

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців
з галузі знань 0401 Природничі науки
напряму 6.040102 «Біологія» освітньо-кваліфікаційного рівня
«бакалавр» та спеціальностей 7.04010201 та 8.04010201 «Біологія»
освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр»
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

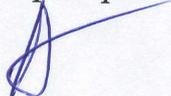
Відповідно до Законів України «Про освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692, від 27.05.2014 р. № 507, Постанови Кабінету Міністрів від 8 серпня 2007 р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 10.08.2011 р. № 849, від 10.08.2011 р. № 865, від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.05.2013 р. № 692, від 22.01.2014 р. № 928, від 05.04.2014 р. № 233, листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації» від 23.12.2012 р. та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 11.02.2013 р. № 313л з метою проведення повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців за напрямом 6.040102 «Біологія», зі спеціальності 7(8).04010201 «Біологія» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» та «магістр» галузі знань 0401 Природничі науки у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2016 року № 1137-Л затверджена експертна комісія у складі:

Бондаренко Валерій Антонович – завідувач кафедри фізіології людини та тварин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор біологічних наук, професор, голова комісії;

Іонов Ігор Анатолійович – завідувач кафедри анатомії та фізіології людини імені професора Я. Р. Синельникова Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктор сільськогосподарських наук, кандидат біологічних наук, професор;

Зеленська Любов Іванівна – завідувач кафедри фізичної та економічної географії Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор педагогічних наук, професор.

Голова експертної комісії


В.А.Бондаренко

Експертна комісія з 21 червня по 23 червня 2016 року на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості підготовки фахівців за напрямом 6.040102 «Біологія» та зі спеціальності 7(8).04010201 «Біологія» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» та «магістр» галузі знань 0401 Природничі науки у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Наступні висновки складені на підставі інформації, яка отримана шляхом експертного вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові підстави для проведення освітньої діяльності в Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», підпорядкованому Міністерству освіти і науки України, відомостей про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальні відомості

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ЛНУ) – вищий навчальний заклад, заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має свідоцтво про державну реєстрацію серії А 01 № 226837 від 06.05.2008 р., довідку про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій серії АА № 717715 від 27.11.2015 р., видану Головним управлінням статистики в Луганській області. Університет є навчальним закладом IV рівня акредитації (сертифікат про акредитацію серії РД-IV № 1375024, термін дії до 1 липня 2016 р.), знаходиться за адресою: 92703, Луганська обл., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності: ліцензія Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636849 від 19.06.2015 р.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – найстаріший вищий навчальний заклад на сході України, який було створено в 1921 році на базі педагогічних курсів. У 1939 році йому присвоєно ім'я Т.Г. Шевченка. За десятиліття своєї історії інститут динамічно розвивався, збільшуючи кількість спеціальностей і профілів підготовки, реалізуючи завдання ступеневої підготовки фахівців. У 1997 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року № 586 до складу інституту увійшли Стахановський і Лисичанський педагогічні коледжі.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 вересня 1998 року № 1481 та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.1998 р. № 349 прийнято рішення про створення на базі навчального комплексу інституту Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка, затверджено Концепцію розвитку навчального закладу на 5 років.

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

Згідно з Концепцією у структурі університету відкрито Інститут культури і мистецтв (2000 р.), Інститут економіки та бізнесу (2001 р.), Інститут післядипломної освіти (2001 р.), Інститут фізичного виховання і спорту (2002 р.).

Указом Президента України від 11 вересня 2003 року № 1012/2003 Луганському державному педагогічному університету імені Тараса Шевченка надано статус національного, про що оголошено наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2003 року № 666. У 2008 р. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка перейменовано у Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 364 від 25.04.2008 р.).

Ректор університету – доктор педагогічних наук, професор Савченко Сергій Вікторович.

Зараз Луганський національний університет імені Тараса Шевченка має розгалужену структуру, до складу якої входить:

8 інститутів:

- культури і мистецтв;
- економіки та бізнесу;
- фізичного виховання і спорту;
- фізики, математики та інформаційних технологій;
- торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму;
- післядипломної освіти й дистанційного навчання;
- педагогіки і психології;
- історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук;

3 факультети:

- природничих наук;
- іноземних мов;
- української філології та соціальних комунікацій;

45 кафедр, Стахановський та Лисичанський педагогічні коледжі, Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є.Порай-Кошиці, коледж технологій та дизайну, Брянківський коледж, Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж, Ровеньківський гуманітарно-педагогічний коледж, обласний і професійний ліцеї, торговельно-кулінарний ліцей.

У складі Університету функціонують наступні центри та відділи:

- Центр допрофесійної освіти;
- Українсько-канадський центр «Відродження»;
- Освітньо-культурний центр Луганського національного університету імені Тараса Шевченка «Інститут Конфуція»;
- Німецький культурно-мовний центр Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Науково-дослідний центр «Управління якістю освіти»;

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

- Науково-дослідний центр імені В.М. Бейліса «Схід-захід: теорія та історія міжцивілізаційних стосунків»;
- Центр технічної та економічної інформації Луганського національного університету Тараса Шевченка;
- Центр інформаційних технологій;
- Навчально-виробничий центр озеленення та ландшафтного дизайну; - Навчально-виробничий відділ «Готель»;
- Навчально-виробничий відділ «Майстер»;
- Навчально-виробничий відділ «Обслуговуючі технології»;
- Відділ технологій навчання і виховання;
- Підготовче відділення для громадян України та іноземних громадян;
- Відділення суміжних та додаткових професій.

На базі університету працюють: 20 наукових лабораторій, науково-методичний центр інноваційних технологій, відділ міжнародного співробітництва, Східна філія інституту літератури імені Т. Шевченка НАН України, науково-дослідний центр «Вища школа регіону», відділення Міжнародної академії наук педагогічної освіти, Філія інституту прикладної математики і механіки НАН України, філія Донецького фізико-технічного інституту НАН України імені О.О. Галкіна, філія Інституту економіки промисловості НАН України, Інститут Грінченкознавства, спеціалізована лабораторія дистанційної освіти.

Університетом налагоджені сталі зв'язки та укладені угоди про співробітництво з багатьма університетами Польщі, США, Німеччини, Англії, Іспанії, Китаю, Японії, Росії та інших країн.

Щорічно вченими університету публікується близько 2500 наукових праць, представлених монографіями, навчально-методичними та науково-методичними посібниками тощо. Функціонують магістратура за 49 спеціальностями, аспірантура за 46 спеціальностями і докторантура за 15 спеціальностями.

Висновок. Установчі документи, що представлені в акредитаційній справі, наявні в оригіналі та є дійсними. Загальна характеристика стану державного закладу відповідає державним вимогам до акредитації.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів, які складають: 60 осіб денної та 60 осіб заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.040102 «Біологія»; 50 осіб денної та 60 осіб заочної форм навчання зі спеціальності 7.04010201 «Біологія»; 20 осіб денної та 15 осіб заочної форм навчання зі спеціальності 8.04010201 «Біологія».

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

Якісний та кількісний набір забезпечується професійно-орієнтованою роботою кваліфікованих викладачів кафедри біології спільно з приймальною комісією університету серед учнів та вчителів шкіл, ліцеїв, викладачів навчальних закладів I-II рівня акредитації, технікумів та коледжів області.

Державне замовлення виконується у повному обсязі.

Структура контингенту студентів наведена у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Контингент студентів станом на 01.02.2016 року

| Освітньо-кваліфікаційний рівень | Контингент студентів всього, осіб | З них за формою навчання: | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | денна форма | | заочна форма (в т.ч. екстернат) | |
| | | всього, осіб | в т.ч. за держзамовленням, осіб | всього, осіб | в т.ч. за держзамовленням, осіб |
| Бакалавр | 147 | 72 | 53 | 75 | 24 |
| спеціаліст | 9 | 5 | 3 | 4 | 0 |
| Магістр | 17 | 7 | 4 | 10 | 0 |
| Всього | 173 | 84 | 60 | 89 | 24 |

У таблиці 2.2 представлена динаміка змін контингенту студентів за останні два роки.

Таблиця 2.2

Динаміка змін контингенту студентів

| Контингент студентів | ОКР | | |
|-------------------------|------------------|------------|---------|
| | Бакалавр | спеціаліст | магістр |
| | Навчальні роки | | |
| | 2014/2015 | | |
| - денна форма навчання | 130 | 10 | 4 |
| - заочна форма навчання | 114 | 13 | 13 |
| | 2015/2016 | | |
| - денна форма навчання | 72 | 5 | 7 |
| - заочна форма навчання | 75 | 4 | 10 |

Фактичний випуск фахівців напряму підготовки 6.040102 «Біологія» у 2015 році становив 28 осіб, фахівців спеціальності 7.04010201 «Біологія» – 11 осіб, спеціальності 8.04010201 «Біологія» – 9 осіб.

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

Заходи з формування контингенту студентів в університеті є системними, послідовними та чітко спланованими, проводяться протягом календарного року.

Для залучення більшої кількості абітурієнтів випусковою кафедрою здійснюються наступні заходи: проводяться дні відкритих дверей кафедри та факультету (останній відбувся 30 січня 2016 року); в межах заходу здійснюється презентація університету та кафедри, надається інформація про правила прийому до ЛНУ імені Тараса Шевченка; даються відповіді на запитання абітурієнтів, відбуваються зустрічі з адміністрацією та професорсько-викладацьким складом; готуються рекламні матеріали про спеціальність (буклети, листівки), які розповсюджуються у середніх навчальних закладах, технікумах, коледжах, підприємствах та установах; здійснюється підготовка інформаційних стендів та плакатів для приймальної комісії з метою набору абітурієнтів на спеціальність. Усі бажаючі можуть ознайомитися із умовами навчання, відвідати навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, пройти попередню співбесіду.

На сайті дистанційного навчання розміщені безкоштовні пробні навчальні курси, де всі охочі можуть ознайомитися з особливостями та перевагами дистанційної форми навчання.

На інформаційному порталі університету (<http://luguniv.edu.ua>) розміщені рекламні матеріали, інформаційні повідомлення про проведення конкурсів та університетських олімпіад з біології, днів відкритих дверей тощо. Зацікавлені школярі залучаються до виконання науково-дослідних робіт у Малій академії наук (секції «Біологія» та «Екологія»).

Прийом на навчання за освітньо-професійними програмами магістра або спеціаліста осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, здійснюється шляхом їх участі у загальному конкурсі на місця, що фінансуються з державного бюджету, на підставі результатів вступних іспитів (за фахом та з іноземної мови).

В останній час спостерігається деяке зниження конкурсу при вступі на навчання, що можна пояснити ситуацією в регіоні через військові дії.

З метою збереження контингенту студентів, ліквідації проблем з адаптацією першокурсників до нового навчального середовища створено необхідні умови проживання в гуртожитках (забезпеченість складає 100%), рекомендовано раціональний режим дня, створено комплекс методичного забезпечення для ефективної самостійної роботи, запроваджено систему додаткових занять, консультацій з основних навчальних дисциплін, здійснюється модернізація робочих місць, поповнення навчальних кабінетів науковою та методичною літературою, оновлення технічних засобів навчання, запроваджено систему моральних і матеріальних заохочень студентів (преміювання, нагородження грамотами, дипломами) за досягнення у навчально-виховній, науковій, громадській діяльності.

Адміністрація університету сприяє активному розвитку студентського самоврядування як чинника захисту прав студентської молоді. Значна увага

Голова експертної комісії

 В. А. Бондаренко

приділяється оптимізації механізму участі самоврядних студентських організацій у практичній діяльності з якісного забезпечення освітнього рівня підготовки фахівців.

Важливу роль у заохоченні студентів до навчання відіграє система переведення на державну форму навчання за умови наявності вільних місць.

Висновок: Прийом студентів здійснюється з дотриманням законодавчих, нормативних вимог та ліцензованого обсягу. Формування контингенту студентів забезпечується комплексом профорієнтаційних заходів, що проводяться цілорічно.

3. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу

Планування й організація навчально-виховного процесу за заявленим напрямом підготовки та спеціальністю здійснюється в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідно до вимог нормативно-правових актів, інструктивно-методичних матеріалів, урядових і галузевих документів, що регламентують і спрямовують діяльність навчального закладу відповідно до державної політики в галузі вищої освіти та потреб ринку праці, зокрема: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (наказ МОН від 08.04.1993 р. № 93), Положення про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, Положення про магістратуру ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Положення про робочу навчальну програму дисциплін, «Положення про організацію самостійної роботи студентів у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Положення про організацію дистанційного навчання у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Положення про факультативне вивчення навчальних дисциплін у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Положення про перескладання заліків та іспитів у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Організація навчального процесу здійснюється з урахуванням вимог Болонського процесу, відповідає державним стандартам вищої освіти й охоплює систему діагностичних, організаційних, дидактичних та інших заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти на освітньо-кваліфікаційних рівнях «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр».

Для організації навчального процесу у закладі наявні усі організаційно-методичні документи, а саме: освітньо-кваліфікаційні характеристики (у тому числі варіативні компоненти), освітньо-професійні програми (у тому числі варіативні компоненти), навчальні плани, навчальні і робочі програми дисциплін, плани лабораторних та практичних занять, методичні вказівки і

тематика курсових, магістерських робіт, пакети контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки, програми з усіх видів практик; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів, критерії оцінювання знань і вмінь.

Навчальний план підготовки бакалаврів розроблений на основі ОПП і ОКХ, складається з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, циклу природничо-наукової підготовки та циклу дисциплін підготовки за фахом. Кожен цикл включає нормативні дисципліни, дисципліни за вибором ВНЗ та за вибором студента.

Навчальні плани підготовки спеціалістів та магістрів складаються із блоку обов'язкових та блоку вибіркових освітніх компонентів, кожен із яких містить гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти, освітні компоненти природничо-наукової, загальнопрофесійної професійної і практичної підготовки.

В усіх навчальних планах дотримано кредитне співвідношення навчального часу між циклами, розподіл навчального часу відповідає вимогам ОПП, є обґрунтованим і забезпечує оптимальний графік навчального процесу. Дисципліни вивчаються у логічній послідовності, що сприяє забезпеченню безперервності навчання та ефективному використанню міжпредметних зв'язків.

Термін навчання студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 6.040102 «Біологія» на базі повної середньої освіти становить 4 роки за денною та заочною формами навчання. Загальний бюджет навчального часу складає 7200 годин/240 кредитів.

Термін навчання студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» зі спеціальності 7.04010201 «Біологія» на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» становить 1 рік за денною та заочною формами навчання. Загальний бюджет навчального часу складає 1800 годин/60 кредитів; співвідношення обов'язкових та вибіркових дисциплін складає 75% : 25%.

Термін навчання студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.04010201 «Біологія» на базі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра або спеціаліста становить 1,5 роки за денною та заочною формами навчання. Загальний бюджет навчального часу складає 2700 годин/90 кредитів; співвідношення обов'язкових та вибіркових дисциплін складає 75% : 25%.

Структура загального бюджету навчального часу підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів відповідає освітньо-професійним програмам.

Навчальні та робочі програми укладені та затверджені відповідно до наказу МОН України від 02.07.2015 р. № 705 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у вищих навчальних закладах». Забезпеченість усіх дисциплін навчальними та робочими програмами становить 100%.

Голова експертної комісії

В. А. Бондаренко

Навчальний процес організований за кредитно-модульною системою з використанням системи обліку навчальної роботи студента і викладача, сумісною з ECTS. Графік навчального процесу складається відповідно до навчальних планів за спеціальністю, розклад занять відповідає робочим і навчальним планам, санітарно-гігієнічним нормам. Тижневе аудиторне навантаження бакалаврів не перевищує 30 годин, спеціалістів та магістрів – 18 годин. Щоденне навантаження не перевищує 6 годин. Розклади занять розміщені на стенді факультету природничих наук, навчальні та робочі плани спеціальності і програми навчальних дисциплін виконуються у повному обсязі. Облік занять в академічних групах проводиться своєчасно й відображається в журналах встановленого зразка.

Факультет природничих наук підключено до розробленої та впровадженої в університеті автоматизованої системи управління навчальним процесом «Contingemus», яка дозволяє зберігати інформацію про зміст навчальних планів, навчальних досягнень студентів за весь період навчання, автоматично отримувати результат щодо рейтингового місця студента в групі, на курсі або з певної дисципліни, вести відповідну облікову документацію.

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка» у навчальному закладі розроблено форми і методи контрольних завдань студентів та критерії оцінок.

Викладачами розроблені навчально-методичні комплекси, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, завдання для проведення поточного контролю, методичні вказівки до самостійної роботи та виконання лабораторних, практичних, курсових, магістерських робіт, питання до семестрових і державних екзаменів. На основі аналізу поданих матеріалів можна зробити висновок, що рівень методичного забезпечення лабораторних і практичних занять, самостійної роботи становить 100%. Для проведення комплексних контрольних робіт наявні пакети матеріалів, затверджені в установленому порядку.

Комісією встановлено, що всі види практик забезпечені робочими програмами, де чітко передбачені вміння, навички, якими повинні опанувати студенти, методичними вказівками до оформлення звітної документації і матеріалів; інструкціями з техніки безпеки під час проходження практик, нормативно-технічною документацією. Базами практик є природоохоронні організації та кращі загальноосвітні навчальні заклади Луганської області.

Формою державної атестації випускників напряму підготовки 6.040102 «Біологія» є державний екзамен «Біологія з методикою викладання та теорія і практика навчання і виховання»; випускники спеціальності 7.04010201 «Біологія» складають комплексний екзамен з біології та методики її викладання, а випускники спеціальності 8.04010201 «Біологія» складають комплексний випускний іспит із біології та захищають магістерську роботу.

Голова експертної комісії

 В. А. Бондаренко

З метою створення єдиного інформаційного середовища університету всі навчальні кабінети та циклові комісії оснащені комп'ютерами, які включені у єдину інформаційну мережу, де можна обмінюватися файлами, вести чат, підключатися до Інтернету; у навчальних корпусах працює Wi-Fi зона.

У навчальному процесі використовуються численні технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, веб-камери, принтери, сканери т.д.). Для ефективного застосування інформаційних технологій під час занять великі навчальні аудиторії та спеціалізовані комп'ютерні класи обладнані широкоформатними плазматичними моніторами. У навчальному процесі використовуються програми пакету MS Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access; програми-архіватори WinRar, WinZip; антивірусна програма DrWeb та інші.

Інформаційну підтримку навчальної, освітньої, виховної роботи здійснює бібліотека – структурний підрозділ університету, яка в своїй структурі має 3 абонементи, 3 читальні зали на 139 місць, оснащені комп'ютерами, ксероксом, принтером.

Встановлено, що фонд бібліотеки сформовано у таких напрямках: навчальна, науково-методична, художня, довідково-інформаційна література та періодичні видання. На час перевірки фонд бібліотеки нараховує понад 70 тис. примірників на паперових та електронних носіях інформації. Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою напряму підготовки 6.040102 «Біологія», спеціальності 7,8.04010201 «Біологія» відповідно до ліцензійних вимог становить 100%.

Маючи вихід до мережі Інтернет, бібліотека університету використовує електронні ресурси інших бібліотек, що дозволяє розширити можливості задоволення інформаційних потреб студентів, пов'язаних із самостійною роботою.

На інформаційному порталі університету викладені електронні версії методичного забезпечення, конспектів лекцій, навчальних посібників та інших матеріалів, необхідних для самостійної роботи, до яких студенти мають вільний доступ.

Для оцінки рівня теоретичної підготовки студентів проводиться тестування в системі «Електронний університет». Оцінка рівня знань виконується за допомогою розроблених критеріїв оцінки.

Висновок: *напрямок підготовки 6.040102 «Біологія», спеціальність 7,8.04010201 «Біологія» повністю забезпечені документацією, передбаченою стандартами освіти: освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, засобами діагностики якості вищої освіти, навчальними планами, навчальними та робочими програмами навчальних дисциплін. У навчальних планах співвідношення навчального часу між циклами підготовки, а також*

зміст підготовки відповідає державним вимогам та сучасним потребам ринку праці.

Проте викладачам кафедри необхідно активніше створювати підручники і навчальні посібники нового покоління на електронних носіях, а також збільшити кількість навчально-методичних розробок для самостійного вивчення дисциплін фахового циклу.

4. Якість підготовки фахівців

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки фахівців заявленого напряму підготовки та спеціальності на підставі звітів голів державних кваліфікаційних комісій, матеріалів самоаналізу та експертних замірів залишкових знань студентів, які були проведені навчальним закладом із дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової та фахової підготовки (члени експертної комісії на момент проведення акредитаційної експертизи не мали можливості провести повторні комплексні контрольні роботи через відсутність студентів у вищому навчальному закладі відповідно до графіку навчального процесу).

Комплексні контрольні роботи (ККР) охоплюють увесь основний матеріал дисциплін; дозволяють виявити знання студентів із конкретного предмета у відповідності до навчальних програм підготовки.

За результатами перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки 6.040102 «Біологія», що проводилася університетом, абсолютна успішність з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу складає 93,7%, якість успішності – 66,1%, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 4,0;

з дисциплін природничо-наукової підготовки абсолютна успішність складає 93,7%, якість успішності – 60,2%, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 3,9;

з дисциплін професійної та практичної підготовки абсолютна успішність складає 93,7%, якість успішності – 66,9%, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 4,0.

За результатами університетської перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності 7.04010201 «Біологія» абсолютна успішність з дисциплін блоку обов'язкових освітніх компонентів складає 100%, якість успішності – 66,70%, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 3,9;

з дисциплін природничо-наукової підготовки абсолютна успішність з дисциплін блоку вибіркових освітніх компонентів складає 100%, якість успішності – 72,2%, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 4,1.

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

За результатами університетської перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 8.04010201 «Біологія» абсолютна успішність з дисциплін блоку обов'язкових освітніх компонентів складає 100%, якість успішності – 70,6%, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 3,9;

з дисциплін блоку вибіркового освітніх компонентів складає 100%, якість успішності – 76,5%, що знаходиться в межах акредитаційних вимог; середній бал – 4,1.

Таким чином, показники абсолютної та якісної успішності студентів всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів із навчальних дисциплін усіх циклів відповідають державному нормативному рівню.

Експертизою встановлено, що розбіжність між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами проведених університетом експертних замірів незначна (0-3 %) і знаходиться в межах норми.

Перевірка фахового рівня магістерських робіт проводилася на основі вибіркового контролю якості їх виконання. З цією метою розглянуто 5 магістерських робіт. Аналіз тематики, якості виконання та відповідності фахового рівня атестаційних робіт магістрів виявив таке.

Тематика магістерських робіт різноманітна, актуальна і відповідає ОКХ та ОПІ, потребам установ та організацій регіону, науковим напрямкам кафедри біології.

Рівень керівництва магістерськими роботами на кафедрі відповідає чинним вимогам. Керівництво роботами здійснюють виключно професори та провідні доценти кафедри.

Якісні показники виконання та оформлення магістерських робіт відповідають вимогам нормативних документів, що підтверджується у відгуках та рецензіях. Як свідчить зміст магістерських робіт, рецензій на них, випускники оволоділи спеціальністю, здатні вирішувати відповідні фахові задачі та здійснювати наукові дослідження на високому рівні.

Для успішного виконання та оформлення магістерських робіт викладачами кафедри розроблене необхідне методичне забезпечення.

Оцінка якості виконання магістерських робіт співпадає з оцінками ДЕК.

Висновок. Якість підготовки фахівців відповідає державним акредитаційним вимогам.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Діяльність Луганського національного університету імені Тараса Шевченка з підготовки фахівців базується на положеннях Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», постанов

Кабінету Міністрів України, наказів і директив Міністерства освіти і науки України, які регламентують діяльність вищих навчальних закладів України.

Навчальний процес підготовки фахівців за напрямом 6.040102 «Біологія», зі спеціальності 7,8.04010201 «Біологія» в університеті забезпечується як випусковою кафедрою біології, так і загальноосвітніми кафедрами університету.

Підготовка фахівців за напрямом 6.040102 «Біологія» галузі знань 0401 «Природничі науки» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно з навчальним планом здійснюється за 58 навчальними дисциплінами.

Загальне виконання навчального плану забезпечують 35 досвідчених викладачів з ученими ступенями й званнями, у тому числі 15 докторів наук (42,9%), із них професорів – 11 (73,3%), 20 кандидатів наук (57,1%), із них доцентів – 19 (95%), що становлять 100% від загального складу науково-педагогічного персоналу. За основним місцем роботи працюють 100% викладачів.

Підготовка фахівців за спеціальністю 7.04010201 «Біологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» згідно з навчальним планом здійснюється за 10 навчальними дисциплінами. Загальне виконання навчального плану забезпечують 8 досвідчених викладачів з ученими ступенями й званнями, у тому числі 4 доктори наук (50%), із них професорів – 4 (100%), 4 кандидати наук (50%), із них доцентів – 4 (100%), що становлять 100% від загального складу науково-педагогічного персоналу. За основним місцем роботи працюють 100% викладачів.

Підготовка фахівців за спеціальністю 8.04010201 «Біологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» згідно з навчальним планом здійснюється за 11 навчальними дисциплінами. Загальне виконання навчального плану забезпечують 10 досвідчених викладачів з ученими ступенями й званнями, у тому числі 6 докторів наук (60%), із них професорів – 6 (100%), 4 кандидатів наук (40%), із них доцентів – 4 (100%), що становлять 100% від загального складу науково-педагогічного персоналу. За основним місцем роботи працюють 100% викладачів.

Увесь науково-педагогічний персонал, який обслуговує заявлені освітньо-кваліфікаційні рівні, має відповідні до дисциплін, які викладаються, науково-педагогічні спеціальності та кваліфікації, що підтверджено дипломами про вищу освіту, атестатами професорів і доцентів, дипломами докторів і кандидатів наук, документами про підвищення кваліфікації.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів доктора та кандидата наук, атестатів професора та доцента, дипломів про вищу освіту, свідоцтв про підвищення кваліфікації в особових справах штатних науково-педагогічних працівників.

Кількість лекційних годин на одного викладача не перевищує 250 годин на рік, а загальна кількість дисциплін, які викладає кожний з викладачів, не перевищує 5.

На кафедрі працюють 4 доктори наук, професори (36,4%); 7 кандидатів наук (63,6%), із них доцентів – 6.

Кадрове забезпечення циклів підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» наведено в таблицях 5.1, 5.2, 5.3.

Таблиця 5.1

**Кадрове забезпечення циклів підготовки (нормативна частина)
бакалаврів напряму 6.040102 «Біологія»**

| Цикли дисциплін | Всього лекційних годин | Кількість лекційних годин, що викладається | | | |
|--|------------------------|--|-------|------------------------------|-------|
| | | докторами наук (професорами) | | кандидатами наук (доцентами) | |
| | | годин | % | годин | % |
| Гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 112 | 46 | 41,1 | 66 | 58,9 |
| Цикл природничо-наукової підготовки | 190 | 90 | 47,4 | 100 | 52,6 |
| Цикл підготовки за фахом | 670 | 194 | 28,95 | 476 | 71,05 |

Таблиця 5.2

**Кадрове забезпечення циклів підготовки спеціалістів
зі спеціальності 7.04010201 «Біологія»**

| Цикли дисциплін | Всього лекційних годин | Кількість лекційних годин, що викладається | | | |
|--------------------------------|------------------------|--|------|------------------------------|------|
| | | докторами наук (професорами) | | кандидатами наук (доцентами) | |
| | | годин | % | годин | % |
| Обов'язкові освітні компоненти | 124 | 30 | 24,2 | 94 | 75,8 |
| Вибіркові освітні компоненти | 100 | 60 | 60 | 40 | 40 |

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

Таблиця 5.3

**Кадрове забезпечення циклів підготовки магістрів
зі спеціальності 8.04010201 «Біологія»**

| Цикли дисциплін | Всього лекційних годин | Кількість лекційних годин, що викладається | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|---|------|---------------------------------|------|
| | | докторами наук (професорами) | | кандидатами наук (доцентами) | |
| | | годин | % | годин | % |
| Обов'язкові освітні компоненти | 70 | 50 | 71,4 | 20 | 28,6 |
| Вибіркові освітні компоненти | 110 | 72 | 65,5 | 38 | 34,5 |

Випускова кафедра здійснює активну роботу з підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування, обміну передовим досвідом роботи, організації і проведення науково-практичних конференцій, семінарів. За останні 5 років всі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації.

***Висновок.** Якісний склад науково-педагогічних кадрів випускової кафедри біології, зміст і результати її науково-педагогічної роботи відповідають державним вимогам до акредитації і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за напрямом 6.040102 «Біологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», зі спеціальностей 7.04010201 «Біологія», 8.04010201 «Біологія» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» та «магістр» галузі знань 0401 Природничі науки.*

6. Наукова робота та міжнародна діяльність

Наукова діяльність кафедри біології здійснюється на основі поточних та перспективних планів відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів та Статуту університету. В її реалізації беруть участь 100 % науково-педагогічних працівників кафедри.

Протягом останніх років науковими напрямками кафедри біології є «Видовий склад, поширення й рясність бур'янів у культурценозах Степу України» (номер державної реєстрації 0110U000396), «Адаптаційні можливості та стан популяцій рослин у фітоценозах різної щільності» (номер державної реєстрації 0110U000855) і «Морфофункціональні механізми адаптації організмів до впливу факторів середовища» (номер державної реєстрації 0114U004318).

У 2014 році на кафедрі розпочато роботу над темою «Наукові основи біоіндикації рівня антропогенної трансформації територій за популяційними

Голова експертної комісії



V. A. Bondarenko

показниками фонових видів. Дослідження популяцій птахів і моніторинг орнітокомплексів для цілей біоіндикації» (код виду науково-технічної діяльності за Державним класифікатором України 72.11 І.1 03.00. Державний реєстраційний номер теми – 0112U002615). Виконується за рішенням бюро відділення загальної біології НАН України (протокол ВЗБ №10 від 02.11.2011 р) у межах співробітництва з відділом еволюційної екології ДУ «Інститут еволюційної екології НАН України» (м. Київ). Окремі викладачі працюють у рамках індивідуальних тем.

Міжнародні зв'язки кафедри розвиваються за напрямком міжнародного співробітництва.

Діє аспірантура зі спеціальності 03.00.05 Ботаніка. За період з 2012 по 2014 рік випускниками аспірантури захищено дві кандидатські дисертації. У 2015 році аспірантуру закінчила одна аспірантка.

Викладачі кафедри публікують наукові статті у періодичних фахових виданнях України та за кордоном, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах тощо, виконують функції наукових керівників студентів, які беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, студентських конференціях.

Основними напрямками досліджень аспірантів та магістрантів кафедри біології є такі: вивчення рослинного й тваринного різноманіття регіону та України, його змін під впливом різноманітних факторів; функціонування флористичних та фауністичних комплексів на територіях, що охороняються або є антропогенно трансформованими; вивчення агроценозів та доцільності сучасних технологій вирощування нових та традиційних сільськогосподарських культур, визначення морфофункціональних механізмів адаптації організмів до впливу факторів середовища.

Щорічно в університеті проводяться традиційні Дні науки, в яких бере участь й випускова кафедра. Результати наукових досліджень студентів, магістрантів та аспірантів також щорічно оприлюднюються на конференції «Молоді вчені: гіпотези, проекти, дослідження», яку організовує та проводить кафедра біології; за її результатами друкується збірник наукових робіт.

Студенти також беруть участь у міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах, семінарах, круглих столах тощо, про свідчать їхні численні публікації, наведені в самоаналізі.

Висновок. Результати наукової роботи кафедри біології свідчать про достатньо інтенсивне наукове навантаження викладачів, визнані в Україні та за кордоном і підтверджують відповідність акредитаційним вимогам. Кваліфікація викладачів випускової кафедри дозволяє здійснювати керівництво науковими дослідженнями студентів.

7. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічна база університету дає можливість задовольнити потреби підготовки фахівців з напряму 6.040102 «Біологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», зі спеціальностей 7.04010201 «Біологія», 8.04010201 «Біологія» освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» та «магістр» галузі знань 0401 «Природничі науки». Навчання студентів здійснюється в капітально відремонтованих приміщеннях, в яких є необхідне обладнання, меблі, технічні засоби навчання.

Університет має санітарний паспорт на право освітньої діяльності. Санітарно-технічний стан, умови експлуатації будівель та споруд, навчальних кабінетів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідають нормативним вимогам.

Соціальна інфраструктура університету на початок 2015-2016 навчального року включає 4 навчальних корпуси, спортивний зал, навчально-виробничі майстерні, приміщення для науково-педагогічного персоналу, господарські будівлі, спеціалізовані лабораторії, предметні кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами та обчислювальною технікою, функціонує мультимедійна лекційна аудиторія, 3 читальні зали, 3 гуртожитки для студентів, гуртожиток для викладачів, музей історії, службові приміщення.

Кафедра біології розміщується на першому поверсі навчального корпусу №1 і займає приміщення загальною площею 131,8 м². Всі приміщення кафедри, які забезпечують підготовку фахівців, у тому числі лабораторії та аудиторії, згідно Паспорту санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності, відповідають санітарним нормам і знаходяться на балансі університету. Методичний кабінет кафедри налічує близько 200 примірників спеціальної літератури, обладнаний 3 комп'ютерами, безпроводною мережею WiFi.

Технічне оснащення навчального процесу є достатнім для проведення занять згідно з навчальними програмами.

Бібліотека університету обладнана 8 комп'ютерами, має 3 читальні зали, 3 абонементи. На серверах університету розміщені різноманітні електронні підручники та документи. Локальна комп'ютерна мережа університету об'єднує понад 60 персональних комп'ютерів і підключена до мережі Інтернет.

Забезпеченість студентів гуртожитком складає 100% від числа місцевих студентів. Гуртожитки оснащені необхідними меблями та інвентарем.

Для медичного обслуговування студентів, викладачів і співробітників функціонують медичний пункт і аптека. Для надання побутових послуг і організації дозвілля студентів в університеті створено центр побутового обслуговування та дозвілля молоді, клуб культури, спортивний клуб.

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

В університеті працює їдальня, постійно діють пересувні пункти «швидкої їжі».

Стан навчально-матеріальної бази кафедри біології за своїми якісними показниками загалом відповідає вимогам підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів.

Висновок. Рівень матеріально-технічного забезпечення напряму підготовки 6.040102 «Біологія», спеціальності 7,8.04010201 «Біологія» в цілому відповідає нормативним вимогам, проте матеріально-технічну базу випускової кафедри потрібно поповнити сучасним обладнанням.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК, РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Експертна комісія на підставі безпосереднього вивчення на місці поданих документів, аналізу умов освітньої діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 08.08.2007 р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 р. № 847 «Про затвердження ліцензійних умов надання освітніх послуг», «Порядку здійснення контролю за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг», «Положення про експертну комісію та порядок проведення ліцензійної експертизи» встановила таке:

1. Подана у Міністерство освіти і науки України акредитаційна справа ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» щодо підготовки фахівців за напрямом 6.040102 «Біологія», спеціальностями 7.04010201 «Біологія», 8.04010201 «Біологія» містить усі необхідні матеріали, які характеризують навчально-методичну, науково-педагогічну діяльність, кадрове та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.

2. Умови освітньо-професійної діяльності, які має ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», рівень професорсько-викладацького складу, організація наукової, навчально-методичної та виховної роботи, стан навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу відповідають акредитаційним умовам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму 6.040102 «Біологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю 7.04010201 «Біологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» за спеціальністю 8.04010201 «Біологія» і гарантують дотримання державних вимог до якості освіти.

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

3. З урахуванням наявного рівня показників забезпечення освітньої діяльності, експертна комісія рекомендує ДАК прийняти позитивне рішення про акредитацію у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»:

- напряму підготовки 6.040102 «Біологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з ліцензованим обсягом 60 осіб денної та 60 осіб заочної форм навчання;

- спеціальності 7.04010201 «Біологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної та 60 осіб заочної форм навчання;

- спеціальності 8.04010201 «Біологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» з ліцензованим обсягом 20 осіб денної та 15 осіб заочної форм навчання.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять покращити якість підготовки фахівців:

1. Рекомендувати випусковій кафедрі вести активну профорієнтаційну політику для залучення більшої кількості абітурієнтів до вступу за напрямом підготовки «Біологія», в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, соціальних мереж тощо.

2. Рекомендувати керівникам магістерських робіт публікувати результати спільних досліджень у фахових виданнях.

3. Збільшити кількість публікацій викладачів кафедри у міжнародних журналах, які індексуються у наукометричних базах (SCOPUS, Coreniscus, Google Scholar, Web of Science, Thomson Reuters та інших науково-метричних баз даних).

4. Ефективніше використовувати наявний потенціал університету: електронної бібліотеки, Інтернету, парку комп'ютерної техніки; зокрема, впровадження в навчальний процес навчально-методичних комплексів, розміщених на відкритих електронних ресурсах.

5. Продовжити модернізацію матеріально-технічного забезпечення навчального процесу за заявленими напрямом підготовки та спеціальностями.

6. Продовжити роботу щодо підготовки та впровадження в навчальний процес електронних навчально-методичних матеріалів для самостійної роботи студентів.

Голова експертної комісії

 В. А. Бондаренко

7. Передбачити різноманітні форми підвищення кваліфікації фахівців кафебри у провідних навчальних закладах та установах України та за кордоном.

Голова експертної комісії:

доктор біологічних наук,
професор

Бондаренко В. А.

Члени комісії:

доктор сільськогосподарських наук,
професор

Іонов І. А.

доктор педагогічних наук, професор

Зеленська Л. І.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»,
доктор педагогічних наук, професор



С. В. Савченко

23 червня 2016 р.

Голова експертної комісії

В. А. Бондаренко

**Порівняльна таблиця відповідності
стану забезпечення навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
з напрямку підготовки 6.040102 «Біологія»
галузі знань 0401 Природничі науки
освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

| № з/п | Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Загальні вимоги | | | | |
| 1.1 | Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією | + | + | + |
| 1.2 | Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання) | 60/60 (за ліцензією) | 60/60 | - |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності | | | | |
| 2.1 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 75 | 100 | +25 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| 2.2 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 75 | 100 | +25 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які | 10 | 47,4 (3 професори) | +37,4 |

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|------------------|-----|
| | мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | | | |
| 2.3 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 75 | 100 | +25 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10 | 29 (3 професори) | +19 |
| 2.4 | Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | - | - |
| 2.5 | Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | + |
| 2.6 | Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: | + | + | + |
| | доктор наук або професор | - | - | - |
| | кандидат наук, доцент | - | + | + |
| 3. Матеріально-технічна база | | | | |
| 3.1 | Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, | 100 | 100 | 0 |

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

| | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|
| | устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби) | | | |
| 3.2 | Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 100 | +30 |
| 3.3 | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 12 | 18 | +6 |
| 3.4 | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 6 | - | - |
| 3.5 | Наявність пунктів харчування | + | + | + |
| 3.6 | Наявність спортивного залу | + | + | + |
| 3.7 | Наявність стадіону або спортивного майданчику | + | + | + |
| 3.8 | Наявність медичного пункту | + | + | + |
| 4. Навчально-методичне забезпечення | | | | |
| 4.1 | Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | + |
| 4.2 | Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | + |
| 4.3 | Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку | + | + | + |
| 4.4 | Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): | | | |
| | 4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін | 100 | 100 | + |
| | 4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби) | 100 | 100 | + |
| | 4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | 100 | + |
| 4.5 | Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%) | 100 | 100 | + |
| 4.6 | Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби) | 100 | 100 | + |

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| 4.7 | Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | + |
| 4.8 | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби) | 100 | 100 | + |
| 4.9 | Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | + |
| 5. Інформаційне забезпечення | | | | |
| 5.1 | Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%) | 100 | 100 | + |
| 5.2 | Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%) | 5 | 5 | + |
| 5.3 | Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 3 | 58 | +55 |
| 5.4 | Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації | + | + | + |
| | - наявність обладнаних лабораторій | + | + | + |
| | - наявність каналів доступу | | | |
| 6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів | | | | |
| 6.1 | Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| | 6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | + |
| | 6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | + |
| | 6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | + |
| 6.2 | Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше% | | | |
| | 6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної | | | |

Голова експертної комісії


 В. А. Бондаренко

| | | | | |
|-----|---|----|------|-------|
| | підготовки студентів: | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 93,7 | +3,7 |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 66,1 | +16,1 |
| | 6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів: | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 93,7 | +3,7 |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 60,2 | +10,2 |
| | 6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 93,7 | +3,7 |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 66,9 | +16,9 |
| 6.3 | Організація наукової роботи | | | |
| | 6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | + |
| | 6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | + |

Голова експертної комісії:

доктор біологічних наук,
професор



Бондаренко В. А.

Члени комісії:

доктор сільськогосподарських наук,
професор



Іонов І. А.

доктор педагогічних наук, професор



Зеленська Л. І.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

доктор педагогічних наук, професор



С. В. Савченко

23 червня 2016 р.

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

**Порівняльна таблиця відповідності
стану забезпечення навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
зі спеціальності 7.04010201 «Біологія»
галузі знань 0401 Природничі науки
освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

| № з/п | Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Загальні вимоги | | | | |
| 1.1 | Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією | + | + | + |
| 1.2 | Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання) | 50/60 (за ліцензією) | 50/60 | - |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності | | | | |
| 2.1 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 85 | Не передбачено навчальним планом | |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | | |
| 2.2 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин обов'язкових освітніх компонентів (% від кількості годин) | 85 | 100 | +15 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж | 20 | 24,2 (2 професори) | +4,2 |

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|------------------|-----|
| | безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | | | |
| 2.3 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин вибіркового освітніх компонентів (% від кількості годин) | 85 | 100 | +15 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 20 | 60 (3 професори) | +40 |
| 2.4 | Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | - | - |
| 2.5 | Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | + |
| 2.6 | Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: | + | + | + |
| | доктор наук або професор | - | - | - |
| | кандидат наук, доцент | - | + | + |
| 3. Матеріально-технічна база | | | | |
| 3.1 | Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для | 100 | 100 | 0 |

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

| | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|
| | виконання навчальних програм (у % від потреби) | | | |
| 3.2 | Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 100 | +30 |
| 3.3 | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 12 | 18 | +6 |
| 3.4 | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 6 | - | - |
| 3.5 | Наявність пунктів харчування | + | + | + |
| 3.6 | Наявність спортивного залу | + | + | + |
| 3.7 | Наявність стадіону або спортивного майданчику | + | + | + |
| 3.8 | Наявність медичного пункту | + | + | + |
| 4. Навчально-методичне забезпечення | | | | |
| 4.1 | Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | + |
| 4.2 | Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | + |
| 4.3 | Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку | + | + | + |
| 4.4 | Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): | | | |
| | 4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін | 100 | 100 | + |
| | 4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби) | 100 | 100 | + |
| | 4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | 100 | + |
| 4.5 | Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів (%) | 100 | 100 | + |
| 4.6 | Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби) | 100 | 100 | + |

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| 4.7 | Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | + |
| 4.8 | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби) | 100 | 100 | + |
| 4.9 | Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | + |
| 5. Інформаційне забезпечення | | | | |
| 5.1 | Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%) | 100 | 100 | + |
| 5.2 | Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%) | 5 | 5 | + |
| 5.3 | Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 3 | 15 | +12 |
| 5.4 | Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації | | | |
| | - наявність обладнаних лабораторій | + | + | + |
| | - наявність каналів доступу | + | + | + |
| 6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів | | | | |
| 6.1 | Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| | 6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | + |
| | 6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | + |
| | 6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | + |
| 6.2 | Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше% | | | |

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

| | | | | |
|-----|---|----|----------------------------------|-------|
| | 6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів: | | Навчальним планом не передбачені | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | | |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | | |
| | 6.2.2 Рівень знань студентів з обов'язкових освітніх компонентів: | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 66,7 | +16,7 |
| | 6.2.3 Рівень знань студентів з вибіркового освітніх компонентів: | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 72,2 | +22,2 |
| 6.3 | Організація наукової роботи | | | |
| | 6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | + |
| | 6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | + |

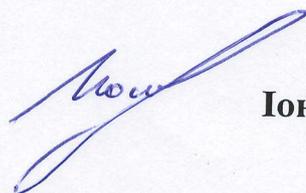
Голова експертної комісії:

**доктор біологічних наук,
професор**

 **Бондаренко В. А.**

Члени комісії:

**доктор сільськогосподарських наук,
професор**

 **Іонов І. А.**

доктор педагогічних наук, професор

 **Зеленська Л. І.**

З експертними висновками ознайомлений:

**Ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»**

доктор педагогічних наук, професор

23 червня 2016 р.

Голова експертної комісії



 **С. В. Савченко**

 **В. А. Бондаренко**

**Порівняльна таблиця відповідності
стану забезпечення навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
зі спеціальності 8.04010201 «Біологія»
галузі знань 0401 Природничі науки
освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

| № з/п | Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Загальні вимоги | | | | |
| 1.1 | Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією | + | + | + |
| 1.2 | Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання) | 20/15 (за ліцензією) | 20/15 | - |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності | | | | |
| 2.1 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 95 | Навчальним планом не передбачено | |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | | |
| 2.2 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин обов'язкових освітніх компонентів (% від кількості годин) | 95 | 100 | +5 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж | 40 | 71,4 (2 професори) | +31,4 |

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|--------------------|-------|
| | безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | | | |
| 2.3 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин вибіркових освітніх компонентів (% від кількості годин) | 90 | 100 | +5 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 40 | 65,5 (4 професори) | +25,5 |
| 2.4 | Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | - | - |
| 2.5 | Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | + |
| 2.6 | Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: | + | + | + |
| | доктор наук або професор | - | - | - |
| | кандидат наук, доцент | - | + | + |
| 3. Матеріально-технічна база | | | | |
| 3.1 | Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для | 100 | 100 | 0 |

Голова експертної комісії

 В. А. Бондаренко

| | | | | |
|--|--|-----|---|-----|
| | виконання навчальних програм (у % від потреби) | | | |
| 3.2 | Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 100 | +30 |
| 3.3 | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 12 | 18 | +6 |
| 3.4 | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 6 | - | - |
| 3.5 | Наявність пунктів харчування | + | + | + |
| 3.6 | Наявність спортивного залу | + | + | + |
| 3.7 | Наявність стадіону або спортивного майданчику | + | + | + |
| 3.8 | Наявність медичного пункту | + | + | + |
| 4. Навчально-методичне забезпечення | | | | |
| 4.1 | Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | + |
| 4.2 | Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | + |
| 4.3 | Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку | + | + | + |
| 4.4 | Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): | | | |
| | 4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін | 100 | 100 | + |
| | 4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби) | 100 | 100 | + |
| | 4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | Курсові роботи навчальним планом не передбачені | |
| 4.5 | Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів (%) | 100 | 100 | + |
| 4.6 | Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби) | 100 | 100 | + |

Голова експертної комісії



В. А. Бондаренко

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| 4.7 | Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | + |
| 4.8 | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби) | 100 | 100 | + |
| 4.9 | Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | + |
| 5. Інформаційне забезпечення | | | | |
| 5.1 | Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%) | 100 | 100 | + |
| 5.2 | Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%) | 5 | 5 | + |
| 5.3 | Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 3 | 58 | +55 |
| 5.4 | Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації | | | |
| | - наявність обладнаних лабораторій | + | + | + |
| | - наявність каналів доступу | + | + | + |
| 6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів | | | | |
| 6.1 | Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| | 6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | + |
| | 6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | + |
| | 6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | + |
| 6.2 | Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше% | | | |

Голова експертної комісії


 В. А. Бондаренко

| | | | | |
|-----|---|----|----------------------------------|-------|
| | 6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів: | | Навчальним планом не передбачено | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | | |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | | |
| | 6.2.2 Рівень знань студентів з обов'язкових освітніх компонентів: | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 70,6 | +20,6 |
| | 6.2.3 Рівень знань студентів з вибіркових освітніх компонентів: | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +100 |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 76,5 | +26,5 |
| 6.3 | Організація наукової роботи | | | |
| | 6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | + |
| | 6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | + |

Голова експертної комісії:

доктор біологічних наук,
професор

Бондаренко В. А.

Члени комісії:

доктор сільськогосподарських наук,
професор

Іонов І. А.

доктор педагогічних наук, професор

Зеленська Л. І.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»,

доктор педагогічних наук, професор

23 червня 2016 р.



С. В. Савченко

Голова експертної комісії

В. А. Бондаренко