

## ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України  
за результатами проведення акредитаційної експертизи  
підготовки фахівців за напрямом 6.020105, зі спеціальності  
7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність”  
галузі знань 0201 „Культура” за освітньо-кваліфікаційним рівнем  
„бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр” у ДЗ „Луганський національний  
університет імені Тараса Шевченка”**

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» № 1139л від 30.05.2016р. з метою проведення чергової акредитаційної експертизи діяльності ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” за освітньо-кваліфікаційним рівнем „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр” була призначена комісія у складі:

Чурсін Микола Миколайович	завідувач кафедри філософії культури та культурології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;
Чередник Людмила Анатоліївна	доцент кафедри українознавства, культури та документознавства Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, кандидат філологічних наук, доцент.

Комісією були розглянуті матеріали, подані ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та проведено експертну перевірку діяльності зазначеного вишу щодо підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” безпосередньо на місці з 8 червня 2016 року по 10 червня 2016 року включно.

Експертиза проводилась відповідно до вимог Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»; «Положення про експертну комісію та порядок акредитаційної експертизи», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002р. №16, ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187, Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері



вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003р. №847, Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №689 від 13.06.2011р.).

Висновки зроблено на підставі інформації, яка була отримана експертною комісією безпосередньо при роботі в ЛНУ імені Тараса Шевченка у період з 08.06.2016 р. по 10.06.2016 р. Під час експертизи були враховані такі документи:

– Ліцензія Міністерства освіти і науки України серії АЕ №636849 від 19.06.2015р. підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем „бакалавр”: 70 осіб денної та 80 осіб заочної форм навчання; за освітньо-кваліфікаційним рівнем „спеціаліст”: 40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання; за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр”: 40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання.

– Оригінали документів ЛНУ імені Тараса Шевченка, які підтверджують виконання ліцензійних умов щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Основні установчі документи, що визначають умови та зміст діяльності ЛНУ імені Тараса Шевченка:

– свідоцтво про державну реєстрацію серії А01 №226837 від 06.05.2008 р., довідку про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій серії АА №717715 від 27.11.2015р., видану Головним управлінням статистики в Луганській області;

– сертифікат про акредитацію серії РД – IV №1375024 про акредитацію ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за IV рівнем (рішення ДАК від 07.04.1998р. протокол№13);

– Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» затверджений МОН України 30 травня 2013р. №649 (нова редакція, ЄДРПОУ02125131).

– Концепція освітньої діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (затверджено МОН України 30 травня 2013 р. № 649);

– Положення про організацію навчального процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (протокол Вченої ради від 28.08.2015 №1).

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові підстави для проведення освітньої діяльності в Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», підпорядкованому Міністерству освіти і науки України, відомості про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

**У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:**

**I. Загальні відомості**

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ЛНУ) – вищий навчальний заклад, заснований на державній формі власності й підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має свідоцтво про державну реєстрацію серії А01 №226837 від 06.05.2008 р., довідку про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій серії АА №717715 від 27.11.2015 р., видану Головним управлінням статистики в Луганській області. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка є навчальним закладом IV рівня акредитації (сертифікат про акредитацію серії РД – IV №1375024, термін дії до 1 липня 2016 р.), розташований за адресою: 92703, Луганська обл., м.Старобільськ, пл. Гоголя, 1.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

Ліцензія Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636849, видана від 19.06.2015 р.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - найстаріший вищий навчальний заклад на сході України, який було створено в 1921 році на базі педагогічних курсів. З 1939 року йому присвоєно ім'я Т.Г. Шевченка. За десятиліття своєї історії інститут динамічно розвивався, збільшуючи кількість спеціальностей і профілів підготовки, реалізуючи завдання ступеневої підготовки фахівців.

У 1997 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року № 586 до складу інституту ввійшли Стахановський і Лисичанський педагогічні коледжі.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 вересня 1998 року № 1481 та наказом МОН від 01.10.1998 р. № 349 прийнято рішення про створення на базі навчального комплексу інституту Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка, затверджено Концепцію розвитку навчального закладу на 5 років.

Указом Президента України від 11 вересня 2003 року № 1012/2003 Луганському державному педагогічному університету імені Тараса Шевченка надано статус національного, про що оголошено наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2003 року № 666.

У 2008 р. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка перейменовано у Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 364 від 25.04.2008 р.). Згідно з Концепцією у структурі університету відкрито Інститут культури і мистецтв (2000р.), Інститут економіки та бізнесу (2001р.), Інститут післядипломної освіти та дистанційного навчання (2001р.), Інститут фізичного виховання і спорту (2002р.), Інститут фізики, математики та інформаційних технологій (2007р.), Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму (2007р.), Інститут історії та міжнародних відносин і

соціально-політичних наук (2011р.), Інститут педагогіки та психології (2011р.).

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» має розгалужену структуру: 8 інститутів, 3 факультети, 45 кафедр, Стахановський, Лисичанський педагогічні коледжі, Рубіжанський політехнічний коледж, Коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Брянківський коледж, Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж.

На базі університету працюють 20 наукових лабораторій, науково-методичний Регіональний центр професійної освіти, Центр з міжнародної та навчально-виховної роботи, Центр допрофесійної освіти, Науково-дослідний центр технічної і економічної інформації, Східна філія інституту літератури імені Т. Шевченка НАН України, науково-дослідний центр «Управління якістю освіти» (спільно з Інститутом вищої освіти НАПН України), відділення Міжнародної академії наук педагогічної освіти, Філія інституту прикладної математики і механіки НАН України, Філія Донецького фізико-технічного інституту НАН України ім. О.О. Галкіна, Філія Інституту економіки промисловості НАН України, спеціалізована лабораторія дистанційної освіти.

Сьогодні Інститут фізики, математики та інформаційних технологій – це один із основних організаційних і навчальних структурних підрозділів ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», що складається з чотирьох кафедр: кафедри алгебри та системного аналізу, кафедри фізико-технічних систем та інформатики, кафедри інформаційних технологій та систем, кафедри документознавства та інформаційної діяльності.

Академічна пропозиція Луганського національного університету імені Тараса Шевченка охоплює понад 300 спеціальностей і професій. Щорічно навчальний заклад випускає близько 5 тисяч фахівців для різних галузей і сфер суспільної діяльності різного рівня. Зокрема, університет повністю забезпечує висококваліфікованими співробітниками освітню сферу східних регіонів країни.

Методичне забезпечення навчального процесу передбачає, поряд із традиційними формами, впровадження нових технологій навчання; широке використання ресурсів локальної мережі кафедри та університету в цілому, використання мережі Інтернет та сучасних мультимедійних програмних засобів тощо.

Понад 200 електронних підручників, навчальних програм і мультимедійних лекцій щорічно створюються викладачами ЛНУ за методичної та інженерної підтримки Центру інформаційних технологій. Учені ЛНУ розробили понад 14000 курсів для дистанційної роботи.

Ректор університету – Савченко Сергій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор.

**Комісією перевірено наявність і дійсність установчих документів, що представлені в акредитаційній справі. Загальна характеристика**

стану державного закладу відповідає відповідають чинному законодавству у сфері вищої освіти, Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту в університеті здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів.

Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в Інституті фізики, математики та інформаційних технологій на випусковій кафедрі документознавства та інформаційної діяльності згідно із ліцензією серії АЕ № 636849 з ліцензованим обсягом за освітньо-кваліфікаційним рівнем „бакалавр”: 70 осіб денної та 80 осіб заочної форм навчання; за освітньо-кваліфікаційним рівнем „спеціаліст”: 40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання; за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр”: 40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання.

Фактичний випуск фахівців напряму підготовки 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” у 2016 році планується в обсязі 99 осіб денної та заочної форм навчання, а саме: за освітньо-кваліфікаційним рівнем „бакалавр” – 75 осіб; за освітньо-кваліфікаційним рівнем „спеціаліст” – 4 особи; за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр” – 20 осіб.

На поточний 2015 – 2016 навчальний рік з напряму підготовки 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” навчається 186 осіб. Контингент студентів подано в таблиці.

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Курс	Контингент студентів всього, осіб	З них за формою навчання:			
			денна форма		заочна форма	
			всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб	всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб
бакалавр	1	5	5	4	-	-
	2	19	16	7	3	-
	3	24	20	9	4	2
	3(мс)	39	23	13	16	5
	4	42	24	8	18	3
	4(мс)	33	13	1	20	5
спеціаліст	5	4	-	-	4	-
магістр	5	20	7	6	13	-
Всього		186	108	48	78	15

З метою збільшення контингенту в університеті посилено профорієнтаційну роботу, у співпраці з Луганським управлінням освіти, окрім виїздів у райони й міста області, щорічно укладаються угоди з школами про професійно спрямоване й поглиблене викладання дисциплін,

що входять до ЗНО, у рамках спільної методичної роботи керівництва і викладачів шкіл з провідними методистами університету.

Щомісяця в університеті проводяться Дні відкритих дверей, зокрема і виїзні (на території області та найближчих районів) з метою ознайомлення з діяльністю університету, випускової кафедри, напрямами досліджень та її викладачами. Університет додатково виділяє кошти на рекламні заходи на телебаченні у вигляді оголошень, коротких повідомлень, круглих столів тощо.

Важливим фактором, спрямованим на підтримку контингенту студентів, є низка організаційних заходів з адаптації студентів до студентського життя. З цією метою розроблений механізм групового керівництва (старостат, кураторство); постійно діє математико-інформаційне наукове товариство студентів. Студенти повністю забезпечені підручниками та додатковими електронними документами, навчальними програмами та методичною літературою. Відповідно до наукових та навчальних потреб студентів постійно функціонують методичні семінари, упроваджуються прогресивні освітні технології у навчальний процес. Постійно діє науково-методичний кабінет, додаткові бібліотечні фонди кабінетів інших кафедр, що беруть участь у підготовці фахівців заявленого напряму підготовки.

**Висновки.** Наведені дані свідчать, що формування контингенту здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів і використанням необхідних профорієнтаційних заходів та у відповідності до чинного законодавства у сфері вищої освіти, Ліцензійних умов надання освітніх послуг та чинних нормативів і критеріїв, затверджених Міністерством освіти і науки України.

### 3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Експертною комісією після перегляду первинних документів відділу кадрів ЛНУ імені Тараса Шевченка перевірено достовірність наведеної в матеріалах справи інформації щодо якісного складу науково-педагогічного персоналу кафедр університету, який забезпечує навчальний процес за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура”.

За підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих навчальним закладом, співбесіди з керівництвом, викладачами університету, встановлене таке: підбір та підготовка науково-педагогічних кадрів здійснюється на системній основі згідно із чинним законодавством України «Про вищу освіту», нормативними та інструктивними документами Міністерства освіти і науки України.

Підготовку фахівців напряму 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (ЛНУ) ведуть досвідчені спеціалісти. Переважна більшість – особи з ученими ступенями й званнями, що становлять 95% від загального складу науково-педагогічного персоналу.

Загальне виконання навчального плану:

- за ОКР „бакалавр” здійснюють 23 викладачі, з яких 6 докторів наук (26%), з них професори – 6 (100%), 16 кандидатів наук (70%), з них доценти – 16 (100%), 1 асистент (4%).
- за ОКР „спеціаліст” забезпечують 13 викладачів, з яких 3 доктори наук (23%), з них професори – 3 (100%), 10 кандидатів наук (77%), з них доценти – 10 (100%).
- за ОКР „магістр” здійснюють 12 викладачів, з яких 3 доктори наук (25%), з них професори – 3 (100%), 9 кандидатів наук (75%), з них доценти – 9 (100%).

За основним місцем роботи працюють 100% викладачів.

Базовою кафедрою для підготовки студентів з напрямку підготовки 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” є кафедра документознавства та інформаційної діяльності, професорсько-викладацький склад якої дозволить забезпечити викладання:

- 70 % дисциплін професійної підготовки (72% загального обсягу лекційних годин циклу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем „бакалавр”;
- 65 % дисциплін професійної підготовки (71 % загального обсягу лекційних годин циклу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем „спеціаліст”;
- 69 % дисциплін професійної підготовки (75 % загального обсягу лекційних годин циклу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр”, передбачених навчальними планами.

Випускову кафедру документознавства та інформаційної діяльності очолює кандидат філологічних наук, доцент О.Ю. Малюк, яка має багаторічний досвід навчання студентів та є визнаним в Україні фахівцем з діловодства, документознавства та інформаційної діяльності.

Кафедра відповідає за навчальний процес із заявленого напрямку та проводить викладання її основних дисциплін. Дисципліни за всіма циклами викладають фахівці з документознавства та інформаційної діяльності. Значна більшість викладачів, які забезпечують фахову підготовку фахівців з напрямку підготовки 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр”, мають відповідну науково-педагогічну спеціалізацію, достатній досвід роботи у вищих навчальних закладах і наукових установах та пройшли відповідне підвищення кваліфікації.

Випускова кафедра активно здійснює роботу з підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування, обміну досвідом роботи, організації і проведення науково-практичних конференцій, семінарів. Планом стажування на 2015 – 2016 р. передбачено проходження тематичного стажування викладачів кафедри у провідних навчальних закладах України.

У ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” діють курси підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-

педагогічних працівників при Інституті післядипломної освіти й дистанційного навчання. Заплановано захист кандидатської дисертації. В університеті створені всі умови для поступового зростання якості кадрового складу кафедри.

**Висновки.** Аналіз штатного розкладу, нормативних документів кафедри документознавства та інформаційної діяльності й інших кафедр, що обслуговують навчальний процес за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура”, нормативних документів організації навчального процесу (розклад навчальних занять, контрольних заходів, графіку навчального процесу тощо) виявив, що якісний склад науково-педагогічних кадрів, зміст і результати науково-педагогічної роботи відповідають державним вимогам до акредитації і дозволяє здійснювати підготовку бакалаврів за напрямом 6.020105, спеціалістів та магістрів зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура”

Експертна комісія рекомендує продовжувати роботу щодо підвищення кваліфікації кадрового складу кафедри через стажування у провідних ВНЗ України та закордонних навчальних закладах.

#### 4. Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база університету дає можливість задовольнити потреби підготовки фахівців за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” за освітньо-кваліфікаційним рівнем „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр”. Підготовка фахівців здійснюється в капітально відремонтованих приміщеннях, у яких є необхідне обладнання, меблі, технічні засоби навчання.

Університет розташований у 2 навчальних корпусах загальною площею 10185,3 кв.м. Загальна навчальна площа становить 9274,3 кв.м. У наявності 2 спортивних зали і господарчий корпус, 2 гуртожитки, навчальні майстерні, інші приміщення. Університет має санітарний паспорт на право освітньої діяльності.

Навчальна база університету включає 4 комп'ютерних класи на 75 дисплейних місць, оснащених сучасними мультимедійними ПЕОМ. Локальна комп'ютерна мережа університету об'єднує понад 300 персональних комп'ютерів і підключена до системи INTERNET. Протягом 2016 року комп'ютерна база університету оновлюється та забезпечується новим обладнанням.

Для проведення занять бакалаврів, спеціалістів та магістрів Інституту фізики, математики та інформаційних технологій відведено 2920 кв.м загальної площі: аудиторій для проведення лекцій і практичних занять – 1236,3 кв.м, для проведення лабораторних робіт – 270 кв.м, спортивних залів

– 585,8 кв.м. З урахуванням використання в навчальному процесі загальноуніверситетських аудиторій на одного слухача припадає 14,2 кв.м загальної площі.

Технічне оснащення навчального процесу є достатнім для проведення практичних занять згідно з навчальними програмами. Лабораторні заняття проводяться у комп'ютерних лабораторіях, технічне оснащення яких становить 75 комп'ютерів:

- 24 комп'ютерів Pentium IV(ауд. № 110);
- 25 комп'ютерів Pentium IV(ауд. № 111);
- 17 комп'ютерів Pentium IV(ауд. № 208);
- 9 комп'ютерів Pentium IV (ауд. № 6).

У комп'ютерних лабораторіях є 4 матричних, 3 струйних та 2 лазерних принтери, 4 сканери, 4 модеми. Усі комп'ютери об'єднані у локальні мережі. Забезпечено вихід до мережі Internet.

Студенти мають можливість користуватися бібліотекою університету й 3 читальними залами, спеціалізованою бібліотекою кафедри алгебри та системного аналізу, а також різноманітними електронними підручниками та документами, розташованими на серверах кафедри і Інституту фізики, математики та інформаційних технологій. В 2016р. університет приєднався до проекту Elibukr „Електронна бібліотека України: створення центрів знань в університетах України” (<http://www.elibukr.org/>); у березні 2016 р. підписано договір з Благодійною організацією „Фонд ЕВЕРУМ” щодо проекту ТОРНАДО Web of Science (<http://everum.org.ua/Projects/tornado>). Це дало можливість підключитися до світових повнотекстових баз даних з науковою та методичною літературою, періодичними виданнями, дисертаціями. За підтримки центру інформаційних технологій створено новий сайт бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>), який став каналом доступу до різноманітних послуг та інформаційних ресурсів.

Суттєвим досягненням роботи Наукової бібліотеки є відновлення роботи цифрового репозиторію ЛНУ (<http://dspace.luguniv.edu.ua/>) та підвищення в міжнародному рейтингу Webometrics на 10 позицій з 46 (2015 р.) на 36 (2016 р.) місце серед репозиторіїв інших університетів України.

Під час навчального процесу викладачі додатково використовують спеціалізовану мультимедійну аудиторію зі спеціалізованим комп'ютерним устаткуванням для проведення лекційних занять, відеоклас з необхідними відеоматеріалами.

Студенти заявленого напрямку підготовки на 100% забезпечені гуртожитком. При університеті функціонує медпункт, де мають можливість лікуватись та оздоровлюватись студенти протягом року.

В університеті працює їдальня на 50 місць. Крім того, постійно діють пересувні пункти «швидкого харчування», які забезпечують студентів гарячими та прохолодними напоями, бутербродами, кондитерськими виробами у перервах між заняттями.

Ефективність навчального процесу забезпечується використанням у роботі комп'ютерних класів зі спеціалізованим мережним оснащенням, науково-методичної та навчально-методичної літератури у друкованому та електронному виконанні, а також додатковим програмним забезпеченням. Інформаційно-технічна база кафедри складається з програмних продуктів, електронних баз даних, лабораторії мультимедійних технологій при обчислювальному центрі університету.

У цей час в університеті працює лабораторія "Спеціалізованих комп'ютерних систем", спеціалізована лабораторія обслуговування мереж, спеціалізована лабораторія дистанційного навчання, до складу яких додатково входять робочі станції, блоки живлення, осцилографи, паяльні станції та додаткові прилади. Студенти напряму таким чином мають можливість якісно навчатись під час навчальних і виробничих практик, виконувати лабораторні роботи, кваліфікаційні дипломні роботи бакалавра, спеціаліста, магістра.

**Висновки.** Експертна комісія констатує, що в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» створена необхідна матеріально-технічна база та бібліотечний фонд для ефективного проведення навчально-виховного процесу, що відповідає чинному законодавству у сфері вищої освіти, Ліцензійним умовам надання освітніх послуг, акредитаційним вимогам МОН України та дозволяє в необхідному обсязі та якісно забезпечувати підготовку бакалаврів, спеціалістів та магістрів напряму 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура”.

Однак експертна комісія пропонує розглянути можливість зміцнення матеріально-технічної бази шляхом поповнення лабораторії сучасними приладами комп'ютерної та організаційної техніки. Посилити пошук альтернативних джерел розвитку матеріально-технічної бази за рахунок грантів і господарчих договорів та продовжити поповнення бібліотечного фонду навчальною літературою фахового спрямування останніх років видань.

### **5. Навчально-методичне забезпечення**

З метою забезпечення належного рівня вищої освіти в університеті наявні затверджені в установленому порядку Стандарти вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” та навчально-методичний комплекс, до якого входять:

- навчальний план;
- освітньо-професійна програма, що визначає основні вміння та навички щодо вирішення професійних завдань, які студенти повинні набути у процесі фахової підготовки;
- засоби діагностики якості вищої освіти;

- навчальні та робочі програми, складені відповідно до вимог кредитно-модульної системи;
- програми практик;
- контрольно-діагностичний комплекс (поточні модульні контрольні роботи, блок самостійної роботи);
- концепція освітньої діяльності.

Процес підготовки фахівців забезпечено освітньо-кваліфікаційною характеристикою, освітньо-професійною програмою, навчальним планом підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр”, робочими програмами, складеними з урахуванням модульно-рейтингової системи, які розроблені на основі типових програм, запропонованих Міністерством освіти і науки України. ОКХ, ОПП та навчальний план затверджено в установленому порядку.

Фахова підготовка фахівців з напрямку підготовки 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр” по кафедрі документознавства та інформаційної діяльності охоплює цикл дисциплін підготовки за фахом, зміст яких забезпечує сукупність знань та умінь для ефективної праці в інформаційно-документознавчій сфері, високий рівень професіоналізму та компетентності.

Паралельно з теоретичним навчанням студенти через практики набуватимуть практичних навичок.

Ефективність навчального процесу забезпечується використанням у роботі комп'ютерних лабораторій з додатковим офісним та мережевим оснащенням, науково-методичної та навчально-методичної літератури.

Робочі програми враховують як специфіку спеціальності в цілому, так і специфіку власне навчальних курсів. Програми фіксують мету, завдання курсу, основні поняття, окреслюють уміння та навички, які мають набути студенти у процесі вивчення курсу. Робочі програми враховують основні досягнення авторитетних вітчизняних і зарубіжних фахівців із цього напрямку знання чи галузі діяльності, мають виразну сучасну методичну спрямованість (наприклад, упровадження модульно-рейтингової та кредитно-модульної системи). Самостійна робота студентів забезпечується планами практичних та лабораторних занять, темами доповідей, рефератів, творчими, проблемними, науково-дослідними завданнями, методичними рекомендаціями, списками основної та додаткової літератури.

Зміст підготовки фахівців із документознавства та інформаційної діяльності відповідає сучасним освітнім вимогам і задовольняє потреби ринку праці: студенти оволодіють теоретичними та практичними навичками фахівців у галузі документаційного забезпечення управління,

інформаційного менеджменту, бібліотечної та архівної справи тощо, набувають практичних навичок самостійної діяльності.

Навчальний процес забезпечено методичним комплексом: необхідними відеоматеріалами, комп'ютерними програмами, підручниками, дидактичним матеріалом, методичними розробками.

Науково-методична база навчального процесу забезпечує достатній рівень професійної підготовки студентів. Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету та її філіям із 3 читальними залами та 2 абонементами. Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 тисяч примірників, до 60% яких складають підручники та навчальні посібники.

Бібліотека передплачує спеціалізовані фахові періодичні видання: „Довідник секретаря та офіс-менеджера”, „Секретарь-референт”, „Довідник кадровика”, „Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія”, „Мир ПК”, „Компьютерра”, „Chip”, „Компьютерное обозрение”, „ComputerPress”, „iZone”, значна кількість яких розташована в електронному вигляді на серверах мережі випускової кафедри.

Навчально-методичні пакети розроблені для всіх курсів.

Забезпеченість студентів підручниками й навчальними посібниками становить 100%. Переважна частина навчально-методичної літератури видана українською та російською мовами. В університеті є фонд науково-методичної та спеціальної літератури, електронна бібліотека, мережа Інтернет, ефективно використовуються електронні матеріали (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи, матеріали курсів дистанційного навчання та ін.), що розташовані на сервері кафедри. Доступ до них здійснюється за допомогою локальної мережі в комп'ютерних класах університету. Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету та її філіям із читальними залами та абонементами. У бібліотеці є комп'ютери, сканери, принтери, ксерокси для забезпечення самостійної роботи студентів. У наявності різноманітні електронні підручники, посібники та документи, забезпечено вихід до системи Інтернет.

Інформаційне забезпечення навчального процесу складається з електронної інформації, навчально-методичних та наукових видань бібліотеки кафедри та університету, а також фонду відеофільмів з різноманітних напрямків науки.

Переважна кількість дисциплін викладається з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Інформаційні ресурси кафедри мають різноманітне програмне забезпечення: текстові редактори, графічні редактори, операційні системи, додаткове офісне програмне забезпечення.

Навчальні плани бакалавра, спеціаліста, магістра розроблено на основі освітньо-професійної програми. Підготовка фахівців з напрямку підготовки 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” здійснюється в університеті згідно з вимогами ступеневої освіти. Навчальні плани спрямовані для надання студентам

збалансованої системи знань, яка відповідає поточним і перспективним потребам науки і виробництва.

Навчальні плани затверджені на засіданні Вченої Ради ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та затверджені ректором Університету (додаються).

Підготовка бакалаврів триває 4 роки (8 семестрів). Загальний обсяг годин, з розрахунку 14 – 18 години аудиторних занять на тиждень, становить 8640 годин. Навчальний план включає нормативні навчальні дисципліни (цикл соціально-гуманітарної підготовки, цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальнопрофесійної підготовки, цикл професійної та практичної підготовки) та вибіркові навчальні дисципліни за означеними циклами.

На ОКР «бакалавр» нормативні навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки обсягом 720 годин, фундаментальної, природничо-наукової та загальнопрофесійної підготовки обсягом 630 годин, професійної та практичної підготовки обсягом 2682 години. Вибіркові навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки обсягом 612 годин, фундаментальної, природничо-наукової та загальнопрофесійної підготовки – 630 годин, професійної та практичної підготовки – 2682 годин.

У зв'язку з потребою замовників на фахівців у галузі документаційного забезпечення управління з базовою вищою освітою і для підсилення фахової підготовки Вченою Радою університету в межах вибірових дисциплін до плану підготовки бакалаврів було введено такі курси: „Протокол та етикет ділового спілкування”, „Управлінське документування”, „Музезознавство”, „Організація роботи служби документного забезпечення” та ін.

На ОКР «бакалавр» Підсумковий контроль якості навчання студентів проводиться під час екзаменаційних сесій після кожного семестру. Тривалість екзаменаційної сесії 2 – 3 тижні. Підсумковий контроль передбачає 30 екзаменів і 44 заліки.

Підготовка бакалаврів передбачає технологічну (виробнича) практику, яка триває 6 тижнів (324 години) у 7 семестрі, інформаційно-документознавчу (навчальна) тривалістю 6 тижнів (324 години) передбачена у 6 семестрі, обчислювану практика тривалістю 2 тижні (162 години) передбачена у 4 семестрі, ознайомча практика тривалістю 2 тижні (54 години) передбачена у 2-му семестрі. Державна атестація передбачає комплексний екзамен за фахом у 8-му семестрі.

Підготовка спеціалістів триває 1 рік (2 семестри). Загальний обсяг годин, з розрахунку 14 – 18 години аудиторних занять на тиждень, становить 60 кредитів – 2160 годин. Навчальний план включає нормативні навчальні дисципліни (цикл підготовки за фахом) та вибіркові навчальні дисципліни – за вибором ВНЗ та за вибором студента. Нормативні навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу підготовки за фахом обсягом 1026 годин. Вибіркові навчальні дисципліни складаються з дисциплін за вибором ВНЗ

(414 годин) та за вибором студента (288 годин), технологічна практика – 432 години.

У зв'язку з потребою замовників на фахівців у галузі документаційного забезпечення управління з вищою освітою і для підсилення фахової підготовки, з урахуванням потреб науки, Вченою Радою університету до навчального плану підготовки спеціалістів було введено такі курси: „Сучасні Інтернет-технології”, „Інформаційна безпека і захист інформації”, „Організація сучасної ділової комунікації”, „Охорона праці в галузі” та ін.

Підсумковий контроль якості навчання студентів за ОКР «спеціаліст» проводиться під час екзаменаційних сесій після кожного семестру. Тривалість екзаменаційної сесії складає 1 – 2 тижні. Підсумковий контроль передбачає 8 екзаменів та 8 заліків.

Фахівці ОКР «спеціаліст» проходять технологічну практику (виробничу) тривалістю 8 тижнів (432 години) передбачену у 1-му семестрі. Державна атестація передбачає написання комплексної письмової роботи з фахових дисциплін у 2-му семестрі.

Підготовка магістрів триває 1 рік (2 семестри). Загальний обсяг годин, з розрахунку 14 – 18 години аудиторних занять на тиждень, становить 60 кредитів – 1872 години. Навчальний план включає нормативні навчальні дисципліни (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальних та професійних дисциплін, підготовки за фахом) та вибіркові навчальні дисципліни за означеними циклами, за вибором ВНЗ та за вибором студента.

Нормативні навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки обсягом 300 годин, фундаментальних та професійних дисциплін обсягом 60 годин, підготовки за фахом – 957 годин.

Вибіркові навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу фундаментальних та професійних дисциплін обсягом 270 годин і циклу підготовки за фахом обсягом 105 годин.

У зв'язку з потребою замовників на фахівців у галузі документаційного забезпечення управління з повною вищою освітою і для підсилення фахової підготовки, з урахуванням потреб науки, Вченою Радою університету в межах вибіркового циклу до плану підготовки магістрів було введено такі курси: „Управління проектами в інформаційних системах”, „Захист інформації в комп'ютерних системах”, „Менеджмент організацій”, „Автоматизовані інформаційні системи”.

Підсумковий контроль якості навчання магістрантів проводиться під час екзаменаційних сесій після кожного семестру. Тривалість екзаменаційної сесії складає 1 – 2 тижні. Підсумковий контроль передбачає 6 екзаменів і 11 заліків.

Для магістрантів науково-дослідна практика тривалістю 2 тижні (90 годин) передбачена у 1 семестрі. Науково-педагогічна практика тривалістю 2

тижні (90 годин) – у 2 семестрі. Державна атестація передбачає захист магістерської роботи у 2-му семестрі.

Зміст підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів зумовлюється системою розроблених в університеті та узгоджених в установленому порядку навчально-методичних документів зі спеціальності (навчально-методичний комплекс спеціальності) та з окремих дисциплін (навчально-методичний комплекс дисципліни).

Навчально-методичний комплекс спеціальності містить: концепцію підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів; освітньо-кваліфікаційні характеристики; освітньо-професійні програми; навчальні плани; робочі навчальні програми дисциплін; робочі програми практик; методичні матеріали до державної атестації.

Навчально-методичний комплекс дисципліни містить програму дисципліни, робочу навчальну програму дисципліни; плани практичних занять; завдання до самостійної роботи студентів; систему контролю та критерії оцінки знань; перелік програмних питань; список рекомендованої літератури; пакети контрольних робіт (ККР); матеріали методичного забезпечення (методичні вказівки до виконання курсових робіт, лабораторних робіт, практичних занять тощо).

З усіх дисциплін навчального плану розроблено навчальні програми, робочі програми, які містять мету та завдання курсу, тематичний план, зміст курсу за темами, плани практичних (семінарських), лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів, теми рефератів, контрольні роботи для студентів, види контролю знань та критерії оцінок (умови заліків), рекомендовану літературу.

Наявність і якість робочих програм як за структурою, так і за змістом відповідають освітньо-професійній програмі, освітньо-кваліфікаційній характеристиці та сучасному рівню розвитку науки і практики.

Навчальним закладом надано для перевірки звітні навчальні плани та проекти нових навчальних планів. Навчальні плани підготовки фахівців за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” складені з урахуванням кредитної системи і наказу МОН України від 26.01.2015 № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік».

Ефективність навчального процесу зростає з використанням в роботі комп'ютерних лабораторій з додатковим офісним та мережевим оснащенням, науково-методичної та навчально-методичної літератури.

Самостійна робота студентів забезпечується дистанційними курсами (<http://do.luguniv.edu.ua/>), планами практичних занять, темами доповідей, рефератів, творчими, проблемними, науково-дослідними завданнями, методичними рекомендаціями, списками основної та додаткової літератури.

Експертна комісія проаналізувала навчально-методичні комплекси дисциплін за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501

„Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” . Аналіз засвідчив, що усі позиції цих комплексів методично забезпечені. Уся робоча навчально-методична документація затверджена відповідно до встановлених вимог.

На кафедрі розроблені методичні вказівки до виконання курсових робіт, вони наявні у достатній кількості та наявні в електронному вигляді. Тематика курсових робіт відповідає вимогам сьогодення, затверджується на засіданнях кафедри. Методичне забезпечення курсових робіт відповідає вимогам акредитації напряму 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура”

Державна атестація магістрантів передбачає використання методу комплексної діагностики та ґрунтується на комплексному державному іспиті та захисті випускної кваліфікаційної роботи – магістерської роботи, на виконання якої виділено 270 годин (9 кредитів ECTS).

Кваліфікаційна магістерська робота виконується на матеріалах реальних об’єктів, теми робіт розробляються щорічно та затверджуються на засіданні кафедри документознавства та інформаційної діяльності.

З метою всебічної оцінки навичок фахівців заявленої спеціальності на кафедрі розроблено програму державної атестації для всіх ОКР, яка відповідає основним вимогам підготовки фахівців та комплексно охоплює всі ключові дисципліни.

Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка від 28.08.2015 року, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розробив форми і методи контрольних завдань студентів та критерії оцінювання.

В університеті працює система контрольних заходів та критеріїв оцінок знань студентів. Ця система складається з методів та заходів поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Університет успішно впроваджує кредитно-модульну систему та розробив цілу ланку організаційних заходів та методів щодо оцінювання знань студентів, які враховують усі етапи навчання на різних видах занять в процесі вивчення дисципліни.

Практична підготовка студентів проводиться відповідно до навчального плану та графіку навчального процесу згідно з наскрізною програмою практик за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” .

Для забезпечення ефективності процесу проходження виробничих практик ЛНУ має довгострокові договори з провідними підприємствами України, регіональні представництва яких знаходяться в області. На кафедрі наявні програми з навчальної, виробничої, науково-педагогічної та науково-дослідної практик, що відповідають вимогам кредитно-модульної системи навчання.

Під час проходження виробничих практик студенти напряму 6.020105, зі спеціальності 7.02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” виконували роботу фахівців у галузі документознавства та інформаційної діяльності на таких підприємствах: Луганське обласне спеціалізоване ремонтно-будівельне підприємство протипожежних робіт, Половинкинська ЗОШ Луганської області, Лиманська сільська рада Старобільського району Луганської області, Старобільське районне бюро технічної інвентаризації, Управління агропромислового розвитку Старобільської районної державної адміністрації, Бондарівська ЗОШ Старобільського району Луганської області, Оборотнівська сільська рада Сватівського району Луганської області, Страхова компанія СК „Україна” та ін.

Експертна комісія констатує, що методичне забезпечення практичної підготовки за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” відповідає вимогам акредитування.

**Висновки.** Наведені дані свідчать, що навчально-методичне забезпечення організації навчального процесу бакалаврів напряму 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” відповідає чинному законодавству у сфері вищої освіти, Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

Експертна комісія рекомендує продовжити роботу з підготовки навчальних посібників фахового спрямування.

## **6. Якісні характеристики підготовки фахівців**

У ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” діє ефективна система контролю за рівнем підготовки студентів, яка складається з вхідного, поточного, підсумкового семестрового контролю перевірки знань та атестації. У ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” розроблені й затверджені в установленому порядку засоби діагностики вищої освіти за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” згідно із якими проводиться аналіз ефективності навчальної діяльності студентів, а також визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності

Кафедрою розроблені показники вимірювання якості підготовки фахівців, які були апробовані в пілотному дослідженні. Регулярно фахівці кафедри проводять самоаналіз та анкетування для Вченої ради університету. Програми до модульного контролю, екзаменаційних сесій розроблені згідно з вимогами вищої освіти та доступні для студентів у будь-який період їх навчання, це дає змогу студентам заздалегідь здійснювати самопідготовку до модульного контролю та сесії.

Рівень якості підготовки бакалавра, спеціаліста, магістра за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” визначається за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою “А”, “В”, “С”, “D”, “E”, “FX”, “F”); національною (за шкалою “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”); системою ВНЗ (за 100-баловою шкалою).

За час підготовки студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” середня якість навчання становить 71 % , спеціаліст – 75%, магістр – 69 %. Серед форм навчальної роботи більш активно за цей період почали використовуватися активні та інтерактивні форми. Якість поточного контролю студентів, спеціалістів та магістрантів за останню передакредитаційну сесію наведені в таблиці:

Навчальний рік	Курс	Якість навчання %	Успішність %	Середній бал
2015 – 2016	2	68,7 %	100 %	4,0
	3	71,3 %	100 %	4,0
	4	75,0 %	100 %	4,2
	5, спеціаліст	75,0 %	100 %	4,1
	5, магістр	69,0 %	100 %	4,0

Показники успішності за результатами виконання студентами ОКР бакалавр комплексних контрольних робіт відповідають акредитаційним вимогам:

- з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки показники успішності за результатами виконання студентами **ОКР бакалавр** комплексних контрольних робіт відповідають акредитаційним вимогам:

успішність становить 95,8%, якісний показник успішності – 65,9%, середній бал 3,9;

- з дисциплін природничо-наукової підготовки абсолютна успішність становить 95,8%, якісний показник успішності – 61,6%, середній бал 3,90;

- з дисциплін професійної та практичної підготовки абсолютна успішність становить 95,8%, якісний показник успішності дорівнює 68,1 %, середній бал 4,0.

Показники успішності за результатами виконання студентами **ОКР спеціаліст** комплексних контрольних робіт відповідають акредитаційним вимогам:

- з дисциплін циклу підготовки за фахом абсолютна успішність становить 100 %, якісний показник успішності дорівнює 80 %, середній бал 4,2.

Показники успішності за результатами виконання студентами **ОКР магістр** комплексних контрольних робіт відповідають акредитаційним вимогам:

- з дисциплін циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки абсолютна успішність становить

95 %, якісний показник успішності дорівнює 68,4%, середній бал 4,0;

- з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки абсолютна успішність становить 95 %, якісний показник успішності дорівнює 63,2 %, середній бал 4,0;

Велику роль у підвищенні якості підготовки майбутніх фахівців відіграє практична підготовка. Кафедрою розроблена програми практичної підготовки для кожного виду практики освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, спеціаліст, магістр.

У бакалаврів напряму 6.020105 „Документознавство та інформаційна діяльність” навчальним планом передбачено дві практики навчальні і одна виробнича. Якість практичної підготовки подано у таблиці:

Навчальний рік 2015 – 2016, Семестр	Вид практики	Одержали оцінки			Якість навчання, %	Середній бал
		„5”	„4”	„3”		
VII	Технологічна (виробнича)	30	40	5	93	4,6
Всього						4,6

У спеціалістів зі спеціальності 6.02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” навчальним планом передбачено виробничу практику. Якість практичної підготовки подано у таблиці:

Навчальний рік 2015 – 2016, семестр	Вид практики	Одержали оцінки			Якість навчання, %	Середній бал
		„5”	„4”	„3”		
I	Технологічна (виробнича)	1	2	1	75,0	4,0
Всього						4,0

У магістрантів зі спеціальності 8.02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” навчальним планом передбачено дві практики: науково-дослідна та науково-педагогічна. Якість практичної підготовки подано у таблиці:

Навчальний рік 2015 – 2016, Семестр	Вид практики	Одержали оцінки			Якість навчання, %	Середній бал
		„5”	„4”	„3”		
I.	Науково-дослідна	10	7	3	85,0	4,2
Всього						4,2

Державна атестація напряму 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” передбачає використання такого методу комплексної діагностики як комплексний державний іспит. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснює Державна екзаменаційна комісія на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.

Державна атестація спеціалістів здійснюється у формі комплексної письмової роботи з фахових дисциплін.

Державна атестація фахівців за ОКР «магістр» зі спеціальності 8.02010501 проводиться у формі захисту комплексна письмова робота та захист випускної кваліфікаційної роботи - магістерської роботи, на виконання якої виділено 9 кредитів ECTS.

Процедурні вимоги щодо виконання випускної кваліфікаційної роботи, оформлення супровідних документів та захисту в Державній екзаменаційній комісії наведені у Положенні про магістерську роботу ЛНУ імені Тараса Шевченка та Методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційної роботи магістрантами освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність”.

За результатами успішного державного іспиту та захисту магістерської роботи Державна екзаменаційна комісія приймає рішення щодо присвоєння кваліфікації бакалавр, спеціаліст, магістр з документознавства та інформаційної діяльності та про видачу випускнику диплома державного зразка. Результати наведено у таблиці.

Навчальний рік	Курс	Якість навчання %	Успішність %	Середній бал
2014 – 2015	4	74,0 %	100 %	4,2
	5, спеціаліст	73,0 %	100 %	4,1
	5, магістр	71,0 %	100 %	4,0

За результатами перевірки відхилень від нормативу не виявлено.

**Висновки.** Наведені дані свідчать, що якісні характеристики підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” відповідають чинному законодавству у сфері вищої освіти, Державним вимогам до якості підготовки фахівців.

Аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, підсумків проходження практик засвідчив, що студенти мають достатньо високий рівень знань, сформовані уміння і навички, а якість підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України до акредитації.

## 7. Наукова діяльність і міжнародні зв'язки випускової кафедри

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка – вищий навчальний заклад, акредитований за IV рівнем. ЛНУ є дійсним

членом Міжнародної та Європейської асоціації університетів. Усього в університеті працюють 20 наукових підрозділів, у т. ч.:

5 філіалів інститутів НАН України:

- Східний філіал Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України;
- філіал Інституту прикладної математики і механіки НАН України;
- філіал Донецького фізико-технічного інституту імені О. О. Галкіна НАН України;
- філіал Інституту економіки промисловості НАН України;
- Луганський відділ Східноукраїнського філіалу Інституту археології НАН України;

два центри НАПН України:

- «Управління якістю освіти»;
- Центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи.

В університеті виконується 67 науково-дослідних проектів, 8 із них фінансуються МОН України, один проект – за державним грантом, проводяться госпдоговірні роботи.

Комплексною темою кафедри документознавства та інформаційної діяльності є „Методика та практика підготовки фахівців з документознавства та інформаційної діяльності”.

Викладачі кафедри публікують наукові статті, беруть участь у міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, виконують функції наукових керівників студентів, що задіяні у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, студентських конференціях.

Серед напрямів досліджень кафедри документознавства та інформаційної діяльності: „Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення”, „Методологія та практична підготовка фахівців з документознавства та інформаційної діяльності”, „Формування професійно значущих якостей особистості майбутніх документознавців”, „Інноваційні процеси в галузі підготовки фахівців з документознавства та інформаційної діяльності” та ін.

Щорічно на Днях науки ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” кафедра здійснює керування секціями „Актуальні питання документознавства”, „Інформаційні технології в документознавстві”, „Діловодство та культура мовлення”, заохочуючи до наукової роботи студентів університету. Колектив кафедри веде активну роботу над підготовкою до виходу збірника наукових статей з документознавства та інформаційної діяльності.

Випускова кафедра підтримує взаємозв'язки з провідними університетами й науковими центрами України, серед яких Одеський національний політехнічний університет, Донецький національний університет, Маріупольський гуманітарний інститут ДонНУ, Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля та ін.

Випускова кафедра активно здійснює роботу з підвищення кваліфікації викладачів також шляхом стажування, обміну досвідом роботи, організації і проведення науково-практичних конференцій, семінарів.

Підвищення кваліфікації та атестація науково-педагогічних працівників кафедри здійснюється на основі „Типового положення про атестацію педагогічних працівників України” (наказ МОН № 930 від 06.10.2010 р.). За планом атестація викладачів відбувається один раз на 5 років, відповідно до чинних вимог. Результати атестації фіксуються у нормативних документах згідно з Типовим положенням.

Ведеться цілеспрямована робота з підвищення якості кадрового складу випускової кафедри.

У цілому ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” має кваліфіковане кадрове забезпечення для підготовки фахівців з напряму підготовки 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр”, що відповідає державним вимогам до акредитації.

Завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності – Малюк Ольга Юріївна – кандидат філологічних наук, обіймає цю посаду з 08.05.2008. У 2000 році захистила кандидатську дисертацію спец. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: „Систематологічний та культурологічний аспекти номінації посуду в сучасній українській мові (на матеріалі назв реалій побутово-виробничого призначення)” (Диплом ДК № 01094, Атестат 02 ДЦ № 001954) при Донецькому національному університеті. Вчене звання доцента кафедри присвоєно 2003 року. Керує науковою роботою студентів та є керівником наукового кафедрального семінару.

З метою удосконалення підготовки заявлених фахівців на базі випускової кафедри в Інституті фізики, математики та інформаційних технологій проводяться науково-практичні конференції, семінари за участю провідних документознавців. Планом стажування на 2015 – 2016 р. передбачено проходження тематичного стажування викладачів кафедри у провідних навчальних закладах України.

**Висновки.** Науково-дослідна й міжнародна діяльність випускової кафедри сприяє якісній підготовці фахівців, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста, магістра за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність”. Наявний науковий потенціал, науково-педагогічний рівень колективу випускової кафедри дозволяють готувати висококваліфікованих бакалаврів, спеціалістів та магістрів за напрямом 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура”.

Експертна комісія рекомендує активізувати роботу щодо поширення міжнародних зв'язків кафедри через стажування у

закордонних навчальних закладах, участь у міжнародних наукових заходах за фахом.

**8. Зауваження контролюючих державних органів за період підготовки фахівців, заходи щодо їх усунення та інформація про хід виконання цих заходів**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 08.09.2005 року № 881 „Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг” з метою проведення ліцензійної експертизи підготовки фахівців ОКР „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр” з напряму підготовки 6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність” здійснювала експертизу у березні 2006 року (протокол ДАК № 60 від 21 квітня 2006 р.) безпосередньо у навчальному закладі дійшла висновку, що ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” повинен:

1. Зміцнити матеріально-технічну базу з напряму підготовки 6.020105, зі спеціальності 7(8).020105.01 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр” шляхом відкриття навчальних лабораторій з документознавства.

2. Продовжити роботу з підготовки навчальних посібників фахового спрямування та методичного забезпечення самостійної роботи студентів з урахуванням вимог Болонської декларації.

3. Продовжити поповнення бібліотечного фонду україномовною навчальною літературою останніх років видань фахового спрямування.

4. Активізувати наукову роботу молодих викладачів з підготовки дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Кафедра документознавства та інформаційної діяльності, керівництво університету у 2006 – 2016 н.р. провели роботу з усунення зауважень, зазначених експертною комісією та отримали такі результати:

1. Створено лабораторію з документознавства та діловодства.

2. Викладачами кафедри надруковано навчальні посібники фахового спрямування та методичного забезпечення самостійної роботи студентів з урахуванням вимог Болонської декларації з таких дисциплін: „Документознавство”, „Діловодство”, „Бібліографознавство”.

3. Поповнено бібліотечний фонд електронними виданнями навчальної літератури українською та англійською мовами останніх років видання фахового спрямування.

4. Готується до захисту дисертація асистента кафедри документознавства та інформаційної діяльності Крохмаль І. М. „Формування професійної готовності майбутнього фахівця з документознавства та інформаційної діяльності у ВНЗ” на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

## 9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та перевірки результатів діяльності на місці щодо підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів напрямом **6.020105, зі спеціальності 7(8).02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність”** галузі знань **0201, „Культура”** за освітньо-кваліфікаційним рівнем „бакалавр” - ліцензованим обсягом 70 осіб денної та 80 осіб заочної форм навчання; за освітньо-кваліфікаційним рівнем „спеціаліст” - 40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання; за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр”- 40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання

### **Експертна комісія дійшла висновків:**

- освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, навчальний план підготовки фахівців та показники, що характеризують забезпечення їх виконання, у цілому відповідають ліцензійним умовам і гарантують якість вищої освіти;

- кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в цілому відповідають встановленим умовам до зазначеного рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості вищої освіти;

- програма освітньої підготовки бакалаврів за напрямом та умови її реалізації у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у цілому відповідають встановленим умовам акредитації названого рівня навчальної підготовки й можуть забезпечити державну гарантію якості вищої освіти.

У той же час комісія вважає зробити такі пропозиції, які не впливають на вищенаведені висновки:

1. Зміцнити матеріально-технічну базу шляхом поповнення лабораторії сучасними приладами комп'ютерної та організаційної техніки. Посилити пошук альтернативних джерел розвитку матеріально-технічної бази за рахунок грантів і господарчих договорів.

2. Продовжити роботу з підготовки навчальних посібників фахового спрямування та поповнення бібліотечного фонду навчальною літературою останніх років видання фахового спрямування.

3. Продовжувати роботу щодо підвищення кваліфікації кадрового складу кафедри через стажування у провідних ВНЗ України та закордонних навчальних закладах, участь у міжнародних наукових заходах за фахом.

4. Активізувати роботу щодо поширення міжнародних зв'язків кафедри за спеціальністю, що акредитується.

### **Загальний висновок**

**На підставі зазначеного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про відповідність державним вимогам до акредитації освітньої діяльності та можливість акредитації підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів з напрямку підготовки**

6.020105, зі спеціальності 7(8).020105.01 „Документознавство та інформаційна діяльність” галузі знань 0201 „Культура” з ліцензійним обсягом 70 осіб денної та 80 осіб заочної форм навчання; за освітньо-кваліфікаційним рівнем „спеціаліст” - 40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання; за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр”- 40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання.

Висновки містять додаток: Порівняльну таблицю відповідності стану забезпечення навчального закладу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам до акредитації.

#### **Голова комісії**

завідувач кафедри філософії культури та культурології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

#### **Член комісії**

доцент кафедри українознавства, культури та документознавства Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, кандидат філологічних наук, доцент.

10.06.2016

#### **З висновками ознайомлений:**

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор

М.М.Чурсін

Л.А Чередник



С.В.Савченко

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу  
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг  
у сфері вищої освіти з напрямку підготовки  
**6.020105 „Документознавство та інформаційна діяльність”**  
галузі знань 0201 „Культура”  
освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр”  
у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	0
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	70/80 (за ліцензією)	70/80 (за заявою)	-
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу соціально-гуманітарної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100 Кононов І.Ф.– д.соц.н, проф.,  Клімов Анатолій Олексійович– д.і.н., проф.	+25
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у цьому навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України, до одного доктора наук або професора)	10	38,54 Жучок А. В. - д.ф.-м.н., професор,  Глуховцева К. Д. - д. філ.н., професор,	+28,54
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	95	+20

	в тому числі які працюють у цьому навчальному закладі за основним місцем роботи:	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України, до одного доктора наук або професора)	10	25,3 Меняйленко О.С. – д.т.н., проф., Галич Олександр Андрійович – д.філ.н., проф.	+15,3
2.4.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	0
2.5	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
	доктор наук або професор	-	-	-
	Кандидат наук, доцент	-	+	+
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	20	+8
3.4	Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5	Наявність спортивного залу	+	+	0

3.6.	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7.	Наявність медичного пункту	+	+	0
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	0
	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	0
	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7.	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	0

4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	5	5	0
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	20	+16
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації	+	+	0
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
	- наявність каналів доступу			
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0

	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1	Рівень знань студентів з циклу соціально-гуманітарної підготовки підготовки: Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,8	+5,8
	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки „5” і „4”), %	50	65,9	+15,9
6.2.2.	Рівень знань студентів з циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки: Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,8	+5,8
	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки „5” і „4”), %	50	61,6	+11,6
6.2.3.	Рівень знань студентів циклу професійної та практичної підготовки: Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,8	+5,8

	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки „5” і „4”), %	50	68,1	+18,1
6.3.	Організація наукової роботи			
	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	+
	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+
6.4.	Наявність органів самоврядування	+	+	+

#### Голова комісії

завідувач кафедри філософії культури та культурології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

М.М.Чурсін

#### Член комісії

доцент кафедри українознавства, культури та документознавства Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, кандидат філологічних наук, доцент.

Л.А Чередник

10.06.2016

#### З висновками ознайомлений:

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор



В.Савченко

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу  
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг  
у сфері вищої освіти зі спеціальності  
**7.02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність”**  
галузі знань **0201 „Культура”**  
освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст”  
у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника**	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	+
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	40/40 (за ліцензією)	40/40 (за заявою)	-
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	Не передбачено навчальним планом	
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		

2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	Не передбачено навчальним планом	
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
З них:	докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі, які працюють у цьому навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованою обсягу	60 Михальський І. С.– д.і.н., проф.  Меняйленко О.С.–д.т.н., проф.  Проскуріна О.О. –д.пол.н., проф.	+40
2.4.	Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.5.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	+
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	18	+6
3.4.	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.5.	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.6.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	+
3.7.	Наявність медичного пункту	+	+	+
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+

4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+0
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	+
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	+
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	+
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	+
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	20	+16

5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	+
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	+
	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%			
	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років	100	100	+
	Чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	+
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1.	Рівень гуманітарних знань студентів: – успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
	– якісно (на „5” і „4”) виконані контрольні завдання, %	50		
6.2.2.	Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної): підготовки – успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
	– якісно (на „5” і „4”) виконані контрольні завдання, %	50		
6.2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: – успішно виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10

	– якісно (на „5” і „4”) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	80	+30
6.3.	Організація наукової роботи Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях: участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+
6.4.	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	+

#### Голова комісії

завідувач кафедри філософії культури та культурології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

М.М.Чурсін

#### Член комісії

доцент кафедри українознавства, культури та документознавства Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, кандидат філологічних наук, доцент.

Л.А.Чередник

10.06.2016

#### З висновками ознайомлений:

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор



С.В.Савченко

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу  
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг  
у сфері вищої освіти зі спеціальності  
**8.02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність”**  
галузі знань 0201 „Культура”  
освітньо-кваліфікаційного рівня „магістр”  
у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	40/40 (за ліцензією)	40/40 (за заявою)	-
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у цьому навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	62,5 Кононов І.Ф. – д.соц.н., професор, Ваховський Л.Ц. –д.п.н., професор	+22,5
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у цьому навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50 Кононов І.Ф. – д.соц.н., проф. Ваховський Л.Ц. –д.п.н., проф. Жучок А.В.– д.ф.-м.н., проф Меняйленко О.С. –д.т.н., проф.	+10
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5

	у тому числі які працюють у цьому навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50 Меняйленко О.С. –д.т.н., професор	+10
2.4.	Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.5.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	+
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	18	+6
3.4.	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.5.	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.6.	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.7.	Наявність медичного пункту	+	+	+
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+

4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	+
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7.	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	20	+12

5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації • наявність обладнаних лабораторій • наявність каналів доступу	+	+	+
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів</b>				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше%			
6.2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним	
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки „5” і „4”), %	50		
6.2.2.	Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	95	+5
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки „5” і „4”), %	50	68,4	+18,4

6.2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	95	+5
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки „5” і „4”), %	50	63,2	+13,2
6.3.	Організація наукової роботи Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+
6.4.	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	+

#### Голова комісії

завідувач кафедри філософії культури та культурології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

М.М.Чурсін

#### Член комісії

доцент кафедри українознавства, культури та документознавства Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, кандидат філологічних наук, доцент.

Л.А.Чередник

10.06.2016

#### З висновками ознайомлений:

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор



С.В.Савченко

Голова комісії

М.М.Чурсін

**Результати комплексних контрольних робіт  
студентів спеціальності 8.02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність”  
освітньо-кваліфікаційного рівня „магістр” за результатами самоаналізу**

Найменування дисципліни	Курс	Разом студентів	З'явилися на КР	Виконували роботу		З них одержали оцінки						Абсолютна успішність, %	Кількість навчання, %	Середній бал	Результати самоаналізу				% відхилен	
				кількість	%	Відмінно	добре		Задовільно	незадовільно					Абсолютна успішність, %	Кількість	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Кількість	
							кількість	%		кількість	%									кількість
<b>Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки</b>																				
Сучасні інтернет-технології	5	20	19	95	6	31,6	7	36,8	6	31,6	0	0	95	68,4	4,0	95	63	3,9	0	-5
Захист інформації в КТ	5	20	19	95	5	26,3	8	42,1	6	31,6	0	0	95	68,4	3,9	95	68	3,9	0	0
<b>Загальна за циклом</b>		<b>40</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>28,9</b>	<b>15</b>	<b>39,5</b>	<b>12</b>	<b>31,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95,0</b>	<b>68,4</b>	<b>4,0</b>	<b>95</b>	<b>65,5</b>	<b>3,9</b>	<b>0,0</b>	<b>-2,9</b>
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>																				
Методика викладання ДД	5	20	19	95	6	31,6	5	26,3	8	42,1	0	0	95	57,9	3,9	95	63	3,9	0	5
ДЗУП	5	20	19	95	7	36,8	6	31,6	6	31,6	0	0	95	68,4	4,1	95	68,5	4	0	0
<b>Загальна за циклом</b>		<b>40</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>13</b>	<b>34,2</b>	<b>11</b>	<b>28,9</b>	<b>14</b>	<b>36,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95,0</b>	<b>63,2</b>	<b>4,0</b>	<b>95</b>	<b>65,8</b>	<b>4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,6</b>

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

З висновками ознайомлений:

Ректор  
10.06.2016

М.М. Чурсін

Л.А. Чередник

С. В. Савченко



**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів з напрямку підготовки 6.020105 "Документознавство та інформаційна діяльність" освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" за результатами експертної перевірки**

Назва дисципліни, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		3 нх одержали оцінки										Середній бал	Результати самооцінювання		Абсолютна успішність, %		Кількість успішних, %		
			осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"		% успішності	Бал		% успішності	Бал	% успішності				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%										
<b>1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>																						
Політологія	4	37	35	95	9	25.7	15	42.9	11	31.4	0	0	0	0	95	68.6	3.9	70	95	3.9	0	1
Історія української культури	4	37	35	95	8	22.9	15	42.9	12	34.3	0	0	0	95	65.7	3.9	70	95	3.9	3.9	0	4
Українська мова за проф. спрямув.	4	37	35	95	10	28.6	15	42.9	10	28.6	0	0	0	95	71.4	4.0	75	95	4.1	4.1	0	4
Політологія	3	43	41	95	10	24.4	13	31.7	18	43.9	0	0	0	95	56.1	3.8	58	95	3.9	3.9	0	2
Філософія	3	43	41	95	8	19.5	19	46.3	14	34.1	0	0	0	95	65.9	3.9	70.5	95	4	4	0	5
Історія України	3	43	41	95	14	34.1	13	31.7	14	34.1	0	0	0	95	62.5	4.0	71.9	95	4	4	0	6
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	2	16	16	100	5	31.3	5	31.3	6	37.5	0	0	0	100	62.5	3.9	100	100	3.9	3.9	0	0
Філософія	2	16	16	100	6	37.5	5	31.3	5	31.3	0	0	0	100	68.8	4.1	75	100	4	4	0	6
Історія України	2	16	16	100	7	43.8	5	31.3	4	25.0	0	0	0	100	75.0	4.2	75	100	4	4	0	0
<b>Всього за циклом</b>		<b>288</b>	<b>276</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>27.9</b>	<b>105</b>	<b>38.0</b>	<b>94</b>	<b>34.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95.8</b>	<b>65.9</b>	<b>3.9</b>	<b>97</b>	<b>69.2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1.2</b>	<b>3.3</b>
<b>2. Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки</b>																						
Інформаційні технології	4	37	35	95	9	25.7	10	28.6	16	45.7	0	0	0	95	54.3	3.8	58.8	95	3.9	3.9	0	5
Основи інформаційного менеджменту	4	37	35	95	7	20.0	14	40.0	14	40.0	0	0	0	95	60.0	3.8	60	95	3.9	3.9	0	0
Професійна комунікація	4	37	35	95	9	25.7	14	40.0	12	34.3	0	0	0	95	65.7	3.9	66.7	95	4	4	0	1
Інформаційні технології	3	43	41	95	12	29.3	12	29.3	17	41.5	0	0	0	95	58.5	3.9	66.7	95	3.9	3.9	0	8
Основи наукових досліджень	3	43	41	95	14	34.1	14	34.1	13	31.7	0	0	0	95	68.3	4.0	68.3	95	4	4	0	0
Професійна комунікація	3	43	41	95	10	24.4	14	34.1	17	41.5	0	0	0	95	58.5	3.8	58.8	95	3.9	3.9	0	0
Інформаційні технології	2	16	16	100	6	37.5	3	18.8	7	43.8	0	0	0	100	56.3	3.9	100	58.8	3.8	3.8	0	3
Основи наукових досліджень	2	16	16	100	6	37.5	6	37.5	4	25.0	0	0	0	100	75.0	4.1	75	100	4	4	0	0
Професійна комунікація	2	16	16	100	7	43.8	3	18.8	6	37.5	0	0	0	100	62.5	4.1	66.7	100	3.9	3.9	0	4
<b>Всього за циклом</b>		<b>288</b>	<b>276</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>29.0</b>	<b>90</b>	<b>32.6</b>	<b>106</b>	<b>38.4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95.8</b>	<b>61.6</b>	<b>3.9</b>	<b>97</b>	<b>65.6</b>	<b>3.9</b>	<b>3.9</b>	<b>1.2</b>	<b>4.0</b>
<b>3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>																						
1. Протокол та етикет ділового спілкування	4	37	35	95	10	28.6	12	34.3	13	37.1	0	0	0	95	62.9	3.9	62.8	95	4	4	0	0
2. Ділове мовлення та ведення службових	4	37	35	95	12	34.3	11	31.4	12	34.3	0	0	0	95	65.7	4.0	65.7	95	3.9	3.9	0	0
3. Кадрове діловодство	4	37	35	95	9	25.7	14	40.0	12	34.3	0	0	0	95	65.7	3.9	65.7	95	3.9	3.9	0	0
1. Документознавство	3	43	41	95	15	36.6	13	31.7	13	31.7	0	0	0	95	68.3	4.0	69.6	95	4	4	0	1
2. Організаційна техніка	3	43	41	95	12	29.3	14	34.1	15	36.6	0	0	0	95	63.4	3.9	63.3	95	3.9	3.9	0	0
3. Інформатика теоретична	3	43	41	95	15	36.6	17	41.5	9	22.0	0	0	0	95	78.0	4.1	78.7	95	4	4	0	1
1. Документознавство	2	16	16	100	6	37.5	5	31.3	5	31.3	0	0	0	100	68.8	4.1	75	100	4	4	0	6
2. Організаційна техніка	2	16	16	100	4	25.0	9	56.3	3	18.8	0	0	0	100	81.3	4.1	81	100	4.2	4.2	0	0
3. Інформатика теоретична	2	16	16	100	6	37.5	4	25.0	6	37.5	0	0	0	100	62.5	4.0	68.8	100	3.9	3.9	0	6
<b>Всього за циклом</b>		<b>288</b>	<b>276</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>32.2</b>	<b>99</b>	<b>35.9</b>	<b>88</b>	<b>31.9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95.8</b>	<b>68.1</b>	<b>4.0</b>	<b>97</b>	<b>70.3</b>	<b>3.9</b>	<b>3.9</b>	<b>1.2</b>	<b>2.2</b>



Голова комісії  
 Експерт  
**З висновками ознайомлений:**  
 Ректор  
 10.06.2016 р.

**Результати виконання комплексних контрольних робіт  
студентами 5 курсу спеціальності 7.02010501 „Документознавство та інформаційна діяльність”  
Освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст”  
за результатами експертної перевірки**

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		3 них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Кількість успішності, %	Середній бал	Результати самоаналізу				% відхилен		
			осіб	%	"5"	осіб	%	"4"	осіб	%	"3"	осіб	%	"2"				осіб	%	Абсолютна успішність, %	Кількість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Кількість успішності, %
<b>1. Цикл підготовки за фахом</b>																								
1. Психологія ділового спілкування	5	4	4	100,00	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	75,0	4,3	100,0	75,0	4,3	0	0,0
2. Спеціальне діловодство	5	4	4	100,00	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,5	100,0	75,0	4,0	0	-25,0
3. Охорона праці в галузі	5	4	4	100,00	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	75,0	4,3	100,0	75,0	4,3	0	0,0
4. Історія світових цивілізацій	5	4	4	100,00	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	75,0	4,0	100,0	75,0	4,0	0	0,0
5. Інтелектуальна власність	5	4	4	100,00	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	75,0	4,0	100,0	100,0	4,5	0	25,0
<b>Всього за циклом</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>40,0</b>	<b>8</b>	<b>40,0</b>	<b>4</b>	<b>20,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>80,0</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

З висновками ознайомлений:

Ректор

10.06.2016

М.М. Чурсін

Л.А. Чередник

С. В. Савченко

