

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи з напрямку підготовки
6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 Початкова освіта»)
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

Навчальний заклад:

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Напрямок підготовки: 6.010102 «Початкова освіта».

Спеціальність: 7,8.01010201 «Початкова освіта».

Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

На підставі Законів України «Про освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692, від 27.05.2014 р. № 507, Постанови Кабінету Міністрів від 8 серпня 2007 р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», із змінами внесеними згідно Постанов КМУ від 10.08.2011 р. № 849, від 10.08.2011 р. № 865, від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.05.2013 р. № 692, від 22.01.2014 р. № 928, від 05.04.2014 р. № 23; листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації» від 23.12.2012 р.; Постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2012 р. № 801 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 р. № 1377 «Про внесення змін до наказу МОН України від 24.12.2003 р. № 847» і наказу Міністерства освіти і науки України 1145л від 30 травня 2016 року здійснювала експертизу з 6 червня по 8 червня 2016 року комісія у складі:

Дмитрієва Ірина Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (*голова комісії*);

Бистрова Юлія Олександрівна – доктор психологічних наук, професор кафедри корекційної освіти Херсонського державного університету;

Гавриш Наталія Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Волинець Катерина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка;

Пріма Раїса Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

I. Загальні відомості

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ЛНУ) – найстаріший вищий навчальний заклад на сході України, який було створено у 1921 році на базі педагогічних курсів. З 1939 року йому присвоєно ім'я Т.Г. Шевченка. За десятиліття своєї історії інститут динамічно розвивався, збільшуючи кількість спеціальностей і профілів підготовки, реалізуючи завдання ступеневої підготовки фахівців. У 1997 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня

1997 року № 586 до складу інституту ввійшли Стахановський і Лисичанський педагогічні коледжі.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 вересня 1998 року № 1481 та наказом МОН від 01.10.1998 р. № 349 прийнято рішення про створення на базі навчального комплексу інституту Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка, затверджено Концепцію розвитку навчального закладу на 5 років. Згідно з Концепцією у структурі університету відкрито Інститут культури і мистецтв (2000 р.), Інститут економіки та бізнесу (2001 р.), Інститут післядипломної освіти (2001 р.), Інститут фізичного виховання і спорту (2002 р.).

Указом Президента України від 11 вересня 2003 року № 1012/2003 Луганському державному педагогічному університету імені Тараса Шевченка надано статус національного, про що оголошено наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2003 року № 666. У 2008 р. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка перейменовано у Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 364 від 25.04.2008 р.).

Сьогодні ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – вищий навчальний заклад, заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має свідоцтво про державну реєстрацію серії А01 № 226837 від 06.05.2008 р., довідку про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій серії АА № 717715 від 27.11.2015 р., видану Головним управлінням статистики в Луганській області.

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка є навчальним закладом IV рівня акредитації (сертифікат про акредитацію серії РД – IV № 1375024, термін дії до 1 липня 2016 р.), розташований за адресою: 92703, Луганська обл., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» орієнтований на світові стандарти освіти, університет має у своєму складі розгалужену систему навчальних закладів: 7 інститутів (культури і мистецтв, економіки і бізнесу, фізичного виховання і спорту, інформаційних технологій, торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму, педагогіки і психології, післядипломної освіти), 3 факультети, Лисичанський педагогічний коледж, Рубіжанський політехнічний коледж імені Порай-Кошиці, Стахановський педагогічний коледж, Коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Брянківський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

На денній, заочній та екстернатній формах навчання отримують освіту студенти майже із 100 спеціальностей і спеціалізацій. Акредитований за IV рівнем університет (сертифікат про акредитацію серії РД – IV № 1375024, термін дії до 1 липня 2016 р.) здійснює підготовку за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями з сучасних спеціальностей таких напрямів, як соціологія, історія, математика, фізика, біологія, географія, хімія, статистика, фізичне виховання, фізична реабілітація, мовознавство, літературознавство, культура, мистецтво, торгівля, екологія, економіка і підприємництво, менеджмент і державне управління, дошкільна та початкова освіта, психологія, дефектологія тощо. Навчальний процес забезпечують викладачі високої науково-педагогічної кваліфікації, серед яких 69 % докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів.

Наразі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» знаходиться в евакуації за адресою: м. Старобільськ, Луганська обл., пл. Гоголя, 1. Очолює університет ректор – Савченко Сергій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки.

Щорічно вченими університету публікується близько 2500 наукових праць, серед яких монографії, навчально-методичні та науково-методичні посібники. Функціонують магістратура з 49 спеціальностей, аспірантура з 39 спеціальностей і докторантура з 10

спеціальностей, діють спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій (теорія та методика навчання (українська мова); теорія і методика професійної освіти; теорія і методика управління; інформаційно-комунікаційні технології в освіті; українська мова; загальна педагогіка та історія педагогіки; соціальна педагогіка; теорія та методика виховання; теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я); історія філософії; історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни; історія України; Всесвітня історія).

Налагоджені стали зв'язки та укладені угоди про співробітництво з багатьма університетами Росії, Польщі, США, Німеччини, Англії, Іспанії, Китаю та інших країн.

Експертна комісія на підставі перевірки підтверджує факт наявності та відповідності вимогам чинного законодавства оригіналів документів, що регламентують діяльність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

II. Освітня діяльність

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензії АЕ № 636849 від 19.06.2015 р.

Підготовка фахівців з напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») здійснюється на базі Інституту педагогіки і психології – це структурний підрозділ ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», що складається з шести кафедр: кафедри дошкільної та початкової освіти; кафедри філологічних дисциплін; кафедри соціальної педагогіки; кафедри дефектології та психологічної корекції; кафедри педагогіки; кафедри психології.

Підготовка фахівців з напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») галузі 0101 «Педагогічна освіта» здійснюється під керівництвом випускової кафедри дошкільної та початкової освіти.

Викладачі кафедри проводять активну профорієнтаційну роботу: дні відкритих дверей, презентації спеціальностей у навчальних закладах міста та області, методологічні семінари, проведення науково-практичних конференцій, розповсюдження рекламної інформації тощо.

Формуванню контингенту студентів сприяють розгалужені зв'язки Інституту педагогіки і психології з управлінням та відділами освіти міських, районних та обласних адміністрацій, керівництвом загальноосвітніх закладів, спеціалізованих центрів та ін.

Фактичний випуск фахівців напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта» у 2016 р. планується в обсязі 50 осіб денної та 69 осіб заочної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр»; зі спеціальності 7.01010201 «Початкова освіта» – в обсязі 24 осіб денної та 35 осіб заочної форм навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»; зі спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта» – в обсязі 10 осіб денної та 28 осіб заочної форм навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр».

На поточний 2015 – 2016 навчальний рік з напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта» навчається 348 осіб; зі спеціальності 7.01010201 «Початкова освіта» навчається 59 осіб; зі спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта» навчається 38 осіб. Контингент студентів напрямку підготовки та спеціальності «Початкова освіта» подано у таблицях нижче.

Контингент студентів з напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта» на 2012 – 2016 навчальні роки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

Освітньо-кваліфікаційний рівень, курс	Контингент студентів всього, осіб	З них за формою навчання:			
		денна форма		заочна форма (в т.ч. екстернат)	
		всього, осіб	в т.ч. за	всього,	в т.ч. за

			держзамовленням, осіб	осіб	держзамовленням, осіб
бакалавр, 4 курс	348	167	80	181	55
Всього	348	167	80	181	55

**Контингент студентів зі спеціальності
7.01010201 «Початкова освіта» на 2015 – 2016 навчальний рік
освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень, курс	Контингент студентів всього, осіб	З них за формою навчання:			
		денна форма		заочна форма (в т.ч. екстернат)	
		всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб	всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб
спеціаліст, 5 курс	59	24	22	35	11
Всього	59	24	22	35	11

**Контингент студентів зі спеціальності
8.01010201 «Початкова освіта» на 2015 – 2016 навчальний рік
освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень, курс	Контингент студентів всього, осіб	З них за формою навчання:			
		денна форма		заочна форма (в т.ч. екстернат)	
		всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб	всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб
магістр, 5 курс	38	10	7	28	4
Всього	38	10	7	28	4

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ведеться постійна робота, спрямована на підвищення якості підготовки фахівців. Кафедрою дошкільної та початкової освіти розроблені показники вимірювання якості підготовки фахівців, які були апробовані в пілотажному дослідженні. Регулярно фахівці кафедри проводять опитування для Вченої Ради університету. Були підготовлені до модульного контролю питання і тестові завдання, які є доступними для студентів у будь-який період їх навчання, це дає змогу студентам заздалегідь готуватися до модульного контролю.

Викладачами кафедри до провідних фахових курсів розроблені електронні лекції, які також створені з урахуванням вимог кредитно-модульної системи. Лекції постійно оновлюються. Студенти отримують інформацію про нову літературу, яку одержала університетська бібліотека.

За три навчальних роки підготовки студентів напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» середня якість навчання становить 66,3%; зі спеціальності 7.01012101 «Початкова освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» середня якість навчання становить 72,5 %; зі спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» середня якість навчання становить 75 %.

Якість навчання студентів відображена в результатах комплексних контрольних робіт, що узагальнені у таблицях нижче.

Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами 2-4 курсу напрямку підготовки 6.010102 "Початкова освіта"
освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр"

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		3 нив одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Кількість успішності	Середній бал
			осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"		осіб	%			
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
1. Історія України	2	13	13	100,00	4	30,8	7	53,8	2	15,4	0	0,0	0	0,0	100,0	55,2	4,2
2. Філософія	2	13	13	100,00	5	38,5	5	38,5	3	23,1	0	0,0	0	0,0	100,0	59,0	4,2
3. Історія України	3	34	34	100,00	9	26,5	16	47,1	9	26,5	0	0,0	0	0,0	100,0	73,5	4,0
4. Філософія	3	34	34	100,00	8	23,5	15	44,1	11	32,4	0	0,0	0	0,0	100,0	67,6	3,9
5. Українська мова за професійним спрямуванням	4	58	58	100,00	15	25,9	17	29,3	26	44,8	0	0,0	0	0,0	100,0	55,2	3,8
6. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	58	58	100,00	17	29,3	17	29,3	24	41,4	0	0,0	0	0,0	100,0	58,6	3,9
7. Психологія	4	58	58	100,00	20	34,5	21	36,2	17	29,3	0	0,0	0	0,0	100,0	70,7	4,1
Всього за циклом		268	268	100,00	78	29,1	98	36,6	92	34,3	0	0,0	0	0,0	100,0	65,7	3,9
2. Дисципліни природничо-наукової підготовки																	
1. Педагогіка. Загальна педагогіка	2	13	13	100,00	3	23,1	5	38,5	5	38,5	0	0,0	0	0,0	100,0	61,5	3,8
2. Психологія	2	13	13	100,00	4	30,8	5	38,5	4	30,8	0	0,0	0	0,0	100,0	69,3	4,0
3. Анатомія і фізіологія, патологія дітей з основами генетики	2	13	13	100,00	3	23,1	6	46,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	100,0	69,2	3,9
4. Педагогіка. Загальна педагогіка	3	34	34	100,00	13	38,2	15	44,1	6	17,6	0	0,0	0	0,0	100,0	82,4	4,2
5. Психологія	3	34	34	100,00	10	29,4	16	47,1	8	23,5	0	0,0	0	0,0	100,0	76,5	4,1
6. Математика	3	34	34	100,00	7	20,6	16	47,1	11	32,4	0	0,0	0	0,0	100,0	67,6	3,9
7. Педагогіка. Загальна педагогіка	4	58	58	100,00	17	29,3	17	29,3	24	41,4	0	0,0	0	0,0	100,0	58,6	3,9
8. Психологія	4	58	58	100,00	15	25,9	17	29,3	26	44,8	0	0,0	0	0,0	100,0	55,2	3,8
9. Математика	4	58	58	100,00	18	31,0	18	31,0	22	37,9	0	0,0	0	0,0	100,0	62,1	3,9
Всього за циклом		315	315	100,00	90	28,6	115	36,5	110	34,9	0	0,0	0	0,0	100,0	65,1	3,9
3. Дисципліни професійної та практичної підготовки																	
1. Вступ до мовознавства	2	13	13	100,00	4	30,8	5	38,5	4	30,8	0	0,0	0	0,0	100,0	69,2	4,0
2. Дитяча література	2	13	13	100,00	3	23,1	6	46,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	100,0	69,2	3,9
3. Дитяча література	3	34	34	100,00	11	32,4	12	35,3	11	32,4	0	0,0	0	0,0	100,0	61,8	4,0
4. Практичний курс англійської мови	3	34	34	100,00	12	35,3	9	26,5	13	38,2	0	0,0	0	0,0	100,0	61,8	4,0
5. Методика викладання англійської мови в початкових класах	3	34	34	100,00	8	23,5	15	44,1	11	32,4	0	0,0	0	0,0	100,0	67,6	3,9
6. Дитяча література	3	34	34	100,00	11	32,4	10	29,4	13	38,2	0	0,0	0	0,0	100,0	61,8	3,9
7. Практичний курс англійської мови	4	58	58	100,00	23	39,7	24	41,4	11	19,0	0	0,0	0	0,0	100,0	81,0	4,2
8. Організація і управління освітніми системами України	4	58	58	100,00	20	34,5	17	29,3	21	36,2	0	0,0	0	0,0	100,0	63,8	4,0
Всього за циклом		278	278	100,00	92	33,1	98	35,3	88	31,7	0	0,0	0	0,0	100,0	68,3	4,0

Голова експертної комісії



І. В. Дми́трів

Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 7.01010201 "Початкова освіта"
освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст"
за результатами самоаналізу

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Кількість успішності, %	Середній бал
			осіб	%	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"								
1. Дисципліни природничо-наукової підготовки																	
Теорія і практика мовленнєвої комунікації	5	24	24	100,00	8	33,3	9	37,5	7	29,2	0	0,0	0	0,0	100,0	70,8	4,0
Всього за курсом		24	24	100,00	8	33,3	9	37,5	7	29,2	0	0,0	0	0,0	100,0	70,8	4,0
2. Дисципліни професійної та практичної підготовки																	
Технології вивчення освітньої галузі "Мова і література"	5	24	24	100,00	8	33,3	8	33,3	8	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0	66,7	4,0
Технології вивчення галузей природничо-математичної освіти	5	24	24	100,00	9	37,5	8	33,3	7	29,2	0	0,0	0	0,0	100,0	70,8	4,1
Практичний курс англійської мови	5	24	24	100,00	9	37,5	9	37,5	6	25,0	0	0,0	0	0,0	100,0	75,0	4,1
Всього за курсом		24	24	100,00	26	36,1	25	34,7	22	29,2	0	0,0	0	0,0	100,0	70,9	4,1
3. Дисципліни загально-професійної підготовки																	
Управління педагогічними системами	5	24	24	100,00	9	37,5	8	33,3	7	29,2	0	0,0	0	0,0	100,0	70,8	4,1
Всього за курсом		24	24	100,00	9	37,5	8	33,3	7	29,2	0	0,0	0	0,0	100,0	70,8	4,1

Голова експертної комісії



I. В. Дмитрів

Результати виконання комплексних контрольних робіт
 магістра спеціальності 8.01010201 "Початкова освіта"
 освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр"
 за результатами самостійної

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Високували ККР		З них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Кількість успішних, %	Середній бал		
			осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"		"1"						
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
спрямувані)	5	10	10	100,00	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	80,0	4,3
Всього за циклом		10	10	100,00	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	80,0	4,3
2. Фахові дисципліни																			
Теорія і методика викладання педагогіки в початковій школі	5	10	10	100,00	3	30,0	5	50,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	80,0	4,1
Дидактико-методичний аспект викладання дисципліни галузі "Початкова освіта"	5	10	10	100,00	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	80,0	4,2
Організація і управління початковою школою	5	10	10	100,00	3	30,0	5	50,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	80,0	4,1
Методологія і методи науково-педагогічних досліджень	5	10	10	100,00	3	30,0	4	40,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	70,0	4,0
Теорія і методика викладання філологічних дисциплін в початкових класах	5	10	10	100,00	4	40,0	3	30,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	70,0	4,1
Всього за циклом		10	10	100,00	17	34,0	21	42,0	12	42,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	76,0	4,1
3. Дисципліни природничо-наукового циклу																			
Педагогіка вищої школи	5	10	10	100,00	4	40,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	90,0	4,3
Всього за циклом		10	10	100,00	4	32,5	5	47,5	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	76,0	4,1

Голова експертної комісії



I. B. Dumyrieva

Серед форм навчальної роботи більш активно за цей період почали використовуватися активні та інтерактивні форми. Студенти регулярно виконують творчі завдання, чимала кількість семінарських занять проходять у формі дискусій. За останні роки всі курси викладаються із використанням мультимедійної техніки. Широко використовується візуальний ілюстративний матеріал.

Експертна комісія на підставі ретельного аналізу документів дійшла висновку про відповідність змісту підготовки фахівців напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») державним вимогам, особливостям і потребам ринку праці.

III. Навчально-методична база та інформаційне забезпечення

Навчально-методичним забезпеченням для підготовки фахівців з напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») є навчально-методичний комплекс, до якого входить розроблене на основі стандартів галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» та затверджене в установленому порядку наступне:

1. навчальні плани, укладені відповідно до комплексу нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти (галузеві стандарти вищої освіти), що введені в дію наказом Міністерства освіти і науки України;
2. освітньо-кваліфікаційні характеристики;
3. освітньо-професійні програми, що визначають основні уміння та навички щодо вирішення професійних завдань, які студенти повинні набути у процесі фахової підготовки;
4. навчальні робочі програми, складені відповідно до вимог кредитно-модульної системи;
5. програми усіх видів практик;
6. тематика курсових та магістерських робіт та рекомендації до їх виконання;
7. концепція освітньої діяльності;
8. контрольно-діагностичний комплекс (поточні модульні контрольні роботи, блок самостійної роботи, комплексні контрольні роботи);
9. програми державних іспитів.

Аналіз навчально-методичного забезпечення дисциплін показав його відповідність чинним вимогам і «Положенню про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 02.06.1993 року № 161.

Ефективність навчального процесу забезпечуються використанням у роботі комп'ютерних лабораторій зі спеціалізованим мережевим оснащенням, науково-методичної та навчально-методичної літератури у друкованому та електронному виконанні.

Викладачами кафедри розроблено робочі програми з урахуванням вимог кредитно-модульної системи, варіанти контрольних модульних робіт з дисциплін, що викладаються та критерії їх оцінювання. Також розроблені методичні вказівки до складання державних іспитів, написання курсових та магістерських робіт, виробничих та навчальних практик, вимоги та критерії їх оцінювання. Серед методичних засобів викладачами кафедри особлива увага приділяється тим, що дозволяють активізувати мислення студентів, вносять елементи творчості в процес підготовки фахівців.

Викладачі кафедри дошкільної та початкової освіти активно працюють над удосконаленням навчально-методичного забезпечення. За останні роки викладачами видано понад 80 наукового та навчально-методичного характеру. Серед них

підручники: «Дошкільна лінгводидактика» (Богуш А., Гавриш Н.), «Українська мова: підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навч. рос. мовою» (Гавриш Н.В., Маркотенко Т.С.) тощо. Видано такі навчальні та методичні посібники: «Управління педагогічними системами» (Бадер С.О., Ліннік О.О.), «Організаційно-методична виробнича практика: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (Бадер С.О., Ліннік О.О.), «Цікава філософія для дітей» (Гавриш Н., Ліннік О.), «Особливості сільського господарства Луганської області (короткий огляд): навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» (Соннова М. В., Єпіхіна М. А.), «Основи образотворчого мистецтва: навчально-методичний комплекс з дисципліни для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» (Саприкіна О. В., Варяниця Л. О.), «Програма написання курсових робіт: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» (Божко В. Г., Сазонова А. В., Саприкіна О. В.) та ін.

Розроблено необхідне навчально-методичне забезпечення до всіх дисциплін. У навчальному процесі використовується спеціалізований кафедральний фонд навчально-методичної та наукової літератури, який розташовано на кафедрі дошкільної та початкової освіти. Співробітники випускової кафедри значну увагу приділяють створенню електронної бібліотеки документів. У цілому, на серверах кафедри розташовано понад 2Гб спеціалізованої літератури, а також електронних копій методичних вказівок, періодичних видань, навчальних посібників викладачів університету та провідних співробітників інших ВНЗ.

Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету з 3 абонементами. Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 000 примірників, до 70% яких складають підручники та навчальні посібники. Забезпеченість студентів підручниками й навчальними посібниками становить 100%. Переважна частина навчально-методичної літератури видана українською мовою. В університеті є фонд науково-методичної та спеціальної літератури з розрахунку один підручник на трьох студентів, електронна бібліотека, мережа Інтернет, ефективно використовуються електронні матеріали (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи, матеріали курсів дистанційного навчання та ін.), що розташовані на серверах кафедри дошкільної та початкової освіти. Доступ до них здійснюється за допомогою локальної мережі в комп'ютерних класах ЛНУ. Студенти повністю забезпечені методичною літературою на електронних носіях, відео- та аудіоапаратурою, відео-матеріалами навчально-методичного спрямування, копіювальною технікою, новітніми технічними засобами для практичної роботи, які використовуються під час підготовки практичних та лабораторних завдань.

Студенти напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» мають можливість користуватися новітніми періодичними виданнями. Бібліотека університету, кафедри Інституту педагогіки і психології мають понад 30 журналів з початкової освіти, значна кількість яких розташована в електронному вигляді на серверах випускової кафедри. Забезпеченість студентів фаховими періодичними виданнями становить 100%. Бібліотека університету та випускова кафедра дошкільної та початкової освіти Інституту педагогіки і психології отримують наступні журнали: «Початкова освіта»: «Виховна робота в школі», «Відкритий урок», «Воспитание школьников», «Все для учителя», «Директор школи, ліцею, гімназії», «Начальная школа плюс До и После», «Инновации в образовании» «Педагогическое творчество», «Іноземні мови в навчальних закладах», «Начальная школа», «Педагогически етехнологии», «Обдарована дитина», «Освіта України», Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка та інші.

Експертизою встановлено, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностями 7,8.01010201 «Початкова освіта») освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» становить 100%. Це відповідає нормативним вимогам МОН України до акредитації.

IV. Науково-педагогічні кадри

Підготовка майбутніх фахівців з напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») згідно з навчальними планами здійснюються:

– за ОКР «бакалавр» – 36 викладачів, з яких 12 доктори наук (33,3%), з них професори – 9 (75 %), 24 кандидати наук (66,7 %), з них доценти – 23 (95,8 %). За основним місцем роботи працюють 100 % викладачів. Особи з ученими ступенями й званнями становлять 100 % від загального складу науково-педагогічного персоналу;

– за ОКР «спеціаліст» – 8 викладачів, з яких 3 доктори наук (38%), з них професори – 3 (100 %), 5 кандидатів наук (50 %), з них доценти – 5 (100 %). За основним місцем роботи працюють 100 % викладачів. Особи з ученими ступенями й званнями становлять 100 % від загального складу науково-педагогічного персоналу;

– за ОКР «магістр» – 9 викладачів, з яких 5 доктори наук (55,6%), з них професори – 5 (100 %), 4 кандидати наук (44,4 %), з них доценти – 4 (100 %). За основним місцем роботи працюють 100 % викладачів. Особи з ученими ступенями й званнями становлять 100 % від загального складу науково-педагогічного персоналу.

Дисципліни за всіма циклами викладають найбільш кваліфіковані та досвідчені викладачі кафедр університету. Значна більшість викладачів, які забезпечують фахову підготовку майбутніх спеціалістів з напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») мають відповідну науково-педагогічну спеціалізацію, достатній досвід роботи у вищих навчальних закладах і наукових установах та пройшли відповідне підвищення кваліфікації.

Базовою кафедрою для підготовки спеціалістів з напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») виступає кафедра дошкільної та початкової освіти, професорсько-викладацький склад якої дозволяє забезпечити викладання 50 % дисциплін професійної підготовки (40% загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом (ОКР «бакалавр»); 80 % дисциплін професійної підготовки (80 % загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом (ОКР «спеціаліст»); 100 % дисциплін професійної підготовки (100 % загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом (ОКР «магістр»).

Кафедру з 2015 р. очолює кандидат педагогічних наук, доцент Черв'якова Наталія Іванівна. Кафедра відповідає за навчальний процес із заявленого напрямку та спеціальностей та проводить навчання з педагогіки, методик дошкільної та початкової освіти.

На кафедрі значна увага приділяється науковій діяльності співробітників. Усі викладачі закінчили чи навчаються в аспірантурі і докторантурі зі спеціальностей: 13.00.07 – теорія і методика виховання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.08 – дошкільна педагогіка. Підготовкою аспірантів і докторантів випускової кафедри керують професор В.В. Докучаєва, доценти – Н.І. Черв'якова, О.В. Саприкіна.

Серед напрямків досліджень аспірантів кафедри дошкільної та початкової освіти: «Формування професійно значущих якостей особистості майбутніх педагогів», «Інноваційні процеси в галузі підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти», «Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти».

Ведеться цілеспрямована робота з підвищення якості кадрового складу випускової кафедри. У поточному 2015 – 2016 рр. на кафедрі заплановано захист 1 докторської та 2 кандидатських дисертацій.

Планом стажування на 2015 – 2016 н. р. передбачено проходження тематичного стажування викладачів кафедри. В якості баз підвищення кваліфікації виступають Інститут проблем виховання НАПН, Інститут педагогіки і психології Київського державного педагогічного університету імені Б.Грінченка, Донбаський державний педагогічний університет. Зазначені провідні центри вивчення актуального стану розвитку дошкільної та початкової освіти протягом багатьох років виступають партнерами кафедри дошкільної та початкової освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Випускова кафедра активно здійснює роботу з підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування в Інституті післядипломної освіти та дистанційного навчання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, обміну досвідом роботи з кафедрами університетів України, які готують фахівців даної спеціальності, організації і проведення науково-практичних конференцій («Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти», «Ціннісні пріоритети дошкільної освіти: виклики XXI століття», «Професіоналізм педагога: інноваційні підходи до процесу його формування», «Творча спадщина Бориса Грінченка й українська національна ідея» «Інноваційні процеси в освітньому просторі: доступність, ефективність, якість», «Соціально-педагогічний простір: виклики сьогоденням», «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в контексті ствердження суб'єктності української держави», «Розвиток особистості в сучасному медіапросторі» та ін.) семінарів («Підготовка майбутніх фахівців освіти до інноваційної педагогічної діяльності», «Науково-дослідна діяльність студентів як інтегруючий фактор у процесі підготовки фахівців у педагогічному університеті»), науково-педагогічних читань, присвячених 90-річчю з дня народження В.О.Сухомлинського, 120-річчю з дня народження А.С. Макаренка.

Експертна комісія дійшла висновку, що якісний склад науково-педагогічних кадрів випускової кафедри дошкільної та початкової освіти, зміст і результати її науково-педагогічної та науково-дослідної діяльності відповідають нормативним вимогам МОН України щодо акредитації і дозволяють здійснювати у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» підготовку фахівців з напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» на високому рівні.

V. Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база університету дає можливість задовольнити потреби підготовки фахівців напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») на весь термін навчання і передбачає її подальший розвиток для здійснення професійної підготовки фахівців галузі початкової освіти. Підготовка фахівців здійснюється у відремонтованих приміщеннях, де є необхідне обладнання, меблі, технічні засоби навчання.

Університет має санітарний паспорт на право освітньої діяльності.

Соціальна інфраструктура університету на початок 2015 – 2016 навчального року включає 4 навчальних корпуси, загальною площею 7213,2 м², 2 спортивних зали, навчально-виробничі майстерні, господарські будівлі, 2 гуртожитки, у розпорядженні навчальних структур близько 200 аудиторій, спеціалізовані лабораторії, предметні кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами та обчислювальною технікою, функціонує мультимедійна лекційна аудиторія.

Студенти напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей

7,8.01010201 «Початкова освіта») на 100% забезпечені гуртожитком. В університеті працює їдальня на 60 місць. Крім того, постійно діють пересувні пункти «швидкої їжі», які забезпечують студентів гарячими та прохолодними напоями, бутербродами, кондитерськими виробами у перервах між заняттями.

Для надання побутових послуг і організації дозвілля студентів в університеті створено центр побутового обслуговування та дозвілля молоді, клуб культури, спортивний клуб.

Навчальна база університету включає 4 комп'ютерних класи, розраховані на 70 дисплейних місць, оснащених сучасними мультимедійними ПЕОМ. Локальна комп'ютерна мережа базового університету об'єднує понад 300 персональних комп'ютерів і підключена до Інтернету.

Підготовка майбутніх спеціалістів напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») проводиться в Інституті педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Інститут користується матеріально-технічною базою університету, але має в ній і свою частку.

Інститут розташований у навчальному корпусі № 1 (1,2 поверхи), № 2 (2-й поверх). З метою проведення занять для майбутніх спеціалістів в Інституті педагогіки і психології виділено 2920 кв.м загальної площі: аудиторій для проведення лекцій і практичних занять – 200 кв.м, для проведення лабораторних робіт – 135 кв.м, спортивних залів – 585,8 кв.м.

До послуг студентів напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») надано 70 комп'ютерів Pentium із можливістю постійної роботи в системі Інтернет. Технічне оснащення є достатнім для забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи студентів.

Окрім загальноуніверситетських ресурсів, доступних студентам, безпосередньо в підготовці майбутніх вчителів початкової школи задіяні ресурси навчального кабінету з педагогіки та методик дошкільної й початкової освіти. Навчальні кабінети обладнано комп'ютером, проектором та ноутбуком. Студенти мають можливість підключення до Інтернет персональних комп'ютерів, які використовуються ними в навчальній діяльності.

Експертна комісія підтверджує, що у цілому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» має необхідну матеріальну базу для якісної підготовки спеціалістів напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») та відповідає чинним вимогам і критеріям МОН України щодо акредитації.

Загальний висновок

Експертизу акредитаційної справи щодо спроможності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювати підготовку фахівців напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» що її проведено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1145л від 30 травня 2016 року, та перевірка на місці фактичного стану справ з матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення дають підстави зробити висновки про те, що всі показники освітньої діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідають акредитаційним вимогам, а саме:

1. У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» створено всі необхідні умови для проведення освітньої діяльності з підготовки фахівців з напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-

кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» згідно з вимогами державних стандартів. Кількісні та якісні показники наявних умов проведення освітньої діяльності зведені до нижчеподаних порівняльних таблиць, які є складовою даних висновків.

2. З метою вдосконалення підготовки спеціалістів напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» експертна комісія пропонує:

- активізувати роботу щодо залучення викладачів випускової кафедри до підготовки і захисту докторських дисертаційних досліджень;
- розширити бібліотечний фонд кафедри сучасними електронними підручниками з проблематики початкової освіти;
- розширити практичне застосування мультимедійного обладнання у процесі проведення навчальних занять.

3. Виходячи з вищенаведеного, експертна комісія МОН України дійшла висновку про спроможність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювати підготовку спеціалістів напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальностей 7,8.01010201 «Початкова освіта») галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» у обсязі:

- 110 осіб денної та 110 осіб заочної форми навчання за ОКР «бакалавр»;
- 60 осіб денної та 70 осіб заочної форми навчання за ОКР «спеціаліст»;
- 70 осіб денної та 45 осіб заочної форми навчання за ОКР «магістр».

Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

Експерти:

Ю. О. Бистрова

Н. В. Гавриш

К. І. Волинець

Р. М. Пріма

С. В. Савченко

З висновками ознайомлений:

Ректор

8 червня 2016 р.



Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
у сфері вищої освіти з напрямку підготовки
6.010102 «Початкова освіта» 0101 Педагогічна освіта
освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	110/110 (за ліцензією)	110/110 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі	10	50 3 доктори наук, професори	+40

Голова експертної комісії



I. В. Дмитрієва

	не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	28,6 5 докторів наук, професорів	+18,6
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	-	+	+
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями,	100	100	0

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

	полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)			
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	20	+8
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з	100	100	+

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

	дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)			
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	8	+5
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	+
		+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+
6.2	Результати освітньої діяльності			

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

	(рівень підготовки фахівців), не менше%			
	6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,7	+15,7
	6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,1	+15,1
	6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,3	+18,3
6.3	Організація наукової роботи			
	6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
	6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії

Експерти:

З висновками ознайомлений
Ректор

8 червня 2016 р.



Голова експертної комісії

[Handwritten signature]

І. В. Дмитрієва

[Handwritten signature]

Ю. О. Бистрова

[Handwritten signature]

Н. В. Гавриш

[Handwritten signature]

К. І. Волинець

[Handwritten signature]

Р. М. Пріма

[Handwritten signature]

С. В. Савченко

[Handwritten signature]

І. В. Дмитрієва

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
у сфері вищої освіти зі спеціальності
7.01010201 «Початкова освіта» 0101 Педагогічна освіта
освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	60/70 (за ліцензією)	60/70 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	-	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	-	-
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50 3 доктори наук, професори на 74 особи ліцензованого обсягу (60	+30

Голова експертної комісії



I. В. Дмитрієва

	не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)		<i>осіб денної та 70*0,2 заочної форми навчання)</i>	
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50 (3 доктори наук, професори 74 особи ліцензованого обсягу (60 осіб денної та 70*0,2 заочної форми навчання)	+30
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	+
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями,	100	100	0

	полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)			
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	20	+8
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з	100	100	+

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

	дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)			
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	+
		+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше%			
	6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
	6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,8	+20,8
	6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,9	+20,9
6.3	Організація наукової роботи			
	6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
	6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

Експерти:

Ю. О. Бистрова

Н. В. Гавриш

К. І. Волинець

Р. М. Пріма

С. В. Савченко

З висновками ознайомлений:

Ректор

8 червня 2016 р.



Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
у сфері вищої освіти зі спеціальності
8.01010201 «Початкова освіта» 0101 Педагогічна освіта
освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	70/45 (за ліцензією)	70/45 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50 3 доктори наук, професори на 79 осіб ліцензованого обсягу	+10

Голова експертної комісії



I. В. Дмитрієва

	не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)		(70 осіб денної та 45*0,2 осіб заочної форми навчання)	
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	66,7 3 доктори наук, професори на 79 осіб ліцензованого обсягу (70 осіб денної та 45*0,2 осіб заочної форми навчання)	+26,7
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	+
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями,	100	100	0

Голова експертної комісії



I. В. Дмитрієва

	полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)			
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	20	+8
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з	100	100	+

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

	дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)			
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	8	+
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	+
		+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+

6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше%			
	6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
	6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	90	+40
	6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76	+26
6.3	Організація наукової роботи			
	6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
	6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

Експерти:

Ю. О. Бистрова

Н. В. Гавриш

К. І. Волинець

Р. М. Пріма

С. В. Савченко

З висновками ознайомлений:

Ректор

8 червня 2016 р.



Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва