

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**Про проведення повторної акредитаційної експертизи
на право провадження освітньої діяльності,
яка пов'язана з підготовкою фахівців
напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і
переробка продуктів сільського господарства)»,
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»
за ступенем вищої освіти «бакалавр»,
у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка
(м. Старобільськ)**

Згідно Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. №1124, від 15.08.2012 р. №801, від 18.09.2013 р. №692, від 27.05.2014 р. №507, Постанови Кабінету Міністрів від 8 серпня 2007 р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», із змінами внесеними згідно Постанов КМУ від 10.08.2011 р. №849, від 10.08.2011 р. №865, від 31.10.2011 р. №1124, від 15.08.2012 р. №801, від 15.08.2013 р. №692, від 22.01.2014 р. №28, від 05.04.2014 р. №233, листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації» від 23.12.2012 р. та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 11.02.2013 р. № 313л з метою проведення повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від «30» травня 2016 р. №1143л, затверджена експертна комісія у складі:

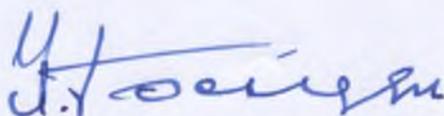
Голова експертної комісії:

Бендера Іван Миколайович - завідувач кафедри фізико-математичних і загальнотехнічних дисциплін Подільського державного аграрно-технічного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Члени експертної комісії:

Федровська Наталія Миколаївна - професор кафедри металорізального обладнання і транспортних систем Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків), доктор технічних наук, професор.

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

Безпосередньо в навчальному закладі в період з 8 червня по 10 червня 2016 року включно комісія розглянула подану Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності стану забезпечення освітньої діяльності ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації у сфері вищої освіти щодо підготовки бакалаврів у галузі знань 0101 «Педагогічна освіта», напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)».

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія ознайомилась з організацією освітнього процесу, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, проаналізувала кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, якісні характеристики підготовки фахівців заявленого напряму підготовки, та його відповідність вимогам чинного законодавства.

За результатами перевірки експертна комісія **встановила наступне:**

1. Загальна характеристика Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ)

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ЛНУ) – вищий навчальний заклад, заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має свідоцтво про державну реєстрацію серії А01 №226837 від 06.05.2008 р., довідку про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій серії АА №717715 від 27.11.2015 р., видану Головним управлінням статистики в Луганській області. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка є навчальним закладом IV рівня акредитації (Сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 1375024 від 20.05.2015р.), розташований за адресою: 92703, Луганська обл., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1.

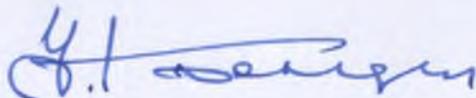
Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

Ліцензія Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636849, видана від 19.06.2015 р.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – найстаріший вищий навчальний заклад на сході України, який було створено в 1921 році на базі педагогічних курсів. З 1939 року йому присвоєно ім'я Т.Г. Шевченка. За десятиліття своєї історії інститут динамічно розвивався, збільшуючи кількість спеціальностей і профілів підготовки, реалізуючи завдання ступеневої підготовки фахівців. У 1997 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року № 586 до складу інституту ввійшли Стахановський і Лисичанський педагогічні коледжі.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 вересня 1998 року № 1481 та наказом МОН від 01.10.1998 р. № 349 прийнято рішення про створення на базі навчального комплексу інституту Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка, затверджено Концепцію розвитку навчального закладу на 5 років. Згідно з Концепцією у структурі

Голова експертної комісії



I. М. Бендера

університету відкрито Інститут культури і мистецтв (2000 р.), Інститут економіки та бізнесу (2001 р.), Інститут післядипломної освіти (2001 р.), Інститут фізичного виховання і спорту (2002 р.).

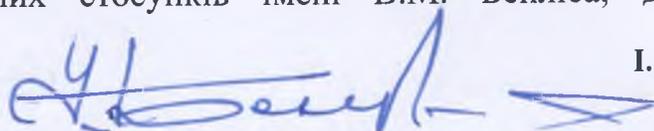
Указом Президента України від 11 вересня 2003 року № 1012/2003 Луганському державному педагогічному університету імені Тараса Шевченка надано статус національного, про що оголошено наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2003 року № 666. У 2008 р. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка перейменовано у Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 364 від 25.04.2008 р.).

У зв'язку з воєнно-політичною ситуацією, що склалася на Сході України у 2014 році, університет було евакуйовано та відповідно до наказу МОН України від 3.10.14 р. № 1128 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» було переведено на нову юридичну адресу (92703, Луганська обл., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1) та його окремі інститути й факультети розташовано на базі Відокремлених підрозділів «Старобільський факультет Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», «Професійний ліцей Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», «Рубіжанський політехнічний коледж ім. О. Є. Порай-Кошиці Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», що знаходяться на балансі університету. Крім того, Інститут фізичного виховання і спорту було розміщено на орендованих площах Кременського професійного ліцею.

На сьогодні Луганський національний університет імені Тараса Шевченка – вищий навчальний заклад, акредитований за IV рівнем. Це багатопрофільний науково-виробничий комплекс, у складі якого 8 інститутів, 4 факультети, 49 кафедр, 6 коледжів, 3 професійні ліцеї та ін.

Університет здійснює наукову, навчальну, методичну й виховну роботу, реалізує власну стратегічну програму розвитку, нарощує інтелектуальний, духовний та економічний потенціал Луганської області й України. На базі університету працюють: 20 наукових лабораторій, науково-методичний Центр інноваційних технологій, Відділ міжнародного співробітництва, 2 науково-дослідні центри НАПН України та ЛНУ імені Тараса Шевченка («Вища освіта регіону»; Центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи), 5 філіалів інститутів НАН України (Східний філіал Інституту літератури Т. Г. Шевченка НАН України; філіал Інституту прикладної математики і механіки НАН України; філіал Донецького фізико-технічного інституту імені О.О. Галкіна НАН України; філіал Інституту економіки промисловості НАН України; Луганський відділ Східноукраїнського філіалу Інституту археології НАН України), науково-дослідні центри (науково-технічної і економічної інформації; теорії і методики спортивного тренування та культури здоров'я; Схід-Захід: теорія та історія міжцивілізаційних стосунків імені В.М. Бейліса; дослідження

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

літератури та методики її викладання), науково-навчальний центр (з проблем світових інтеграційних процесів і міжнародних конфліктів імені Г.Л. Бондаревського), науково-дослідницькі лабораторії (діагностики та корекції психофізичного стану дітей та дорослих; медично-біологічних проблем; молекулярної генетики; розробки і дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм; проблем розвитку та використання інформаційно-комунікативних технологій навчання у вищих навчальних закладах; підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти), спеціалізована лабораторія дистанційної освіти.

Видавництво університету об'єднує творчі зусилля редакційних колегій 8 наукових журналів, які внесені до переліку фахових видань ВАК України: «Education and Pedagogical Sciences («Освіта та педагогічна наука» / «Освіта Донбасу»)); «Алгебра та дискретна математика»; «Соціальна педагогіка: теорія та практика»; «Економічний вісник Донбасу»; «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (педагогічні, філологічні (мовознавство, літературознавство), медичні, біологічні, історичні науки); «Лінгвістика»; «Бахмутський шлях»; Електронний журнал «Науковий вісник Донбасу».

Починаючи з 2013 р., журнал «Algebra and Discrete Mathematics» входить до баз даних Scopus і Math-Net.ru. Журнал «Education and Pedagogical Sciences» включено до міжнародної бібліографічної і реферативної бази даних Ulrich's Periodicals Directory (США). Для журналу «Економічний вісник Донбасу» розпочато процедуру включення до бібліографічної бази даних Index Copernicus International (Польща), 8 наукових журналів є у переліку фахових видань України.

Студенти денної та заочної форм навчання отримують освіту із 100 спеціальностей і спеціалізацій. Університет здійснює підготовку за всіма рівнями та ступенями вищої освіти.

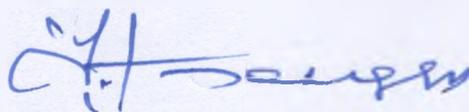
У таблиці 1 надано перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців.

Таблиця 1

Перелік напрямів і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за рівнями молодший спеціаліст та бакалавр

| Напрямок, спеціальність | Освітньо-кваліфікаційні рівні | |
|----------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| | Молодший спеціаліст | бакалавр |
| 0101 ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА | | |
| Дошкільна освіта | 5.01010101 | 6.010101 |
| Початкова освіта | 5.01010201 | 6.010102 |
| Технологічна освіта | 5.01010301 | 6.010103 |
| Професійна освіта (Транспорт) | - | 6.010104 |
| Професійна освіта (Харчові технології) | - | 6.010104 |
| Професійна освіта (Технологія виробів легкої | - | 6.010104 |

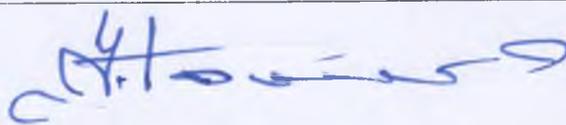
Голова експертної комісії



І. М. Бендера

| Напря́м, спе́ціальність | Освітньо-кваліфікаційні рівні | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| | Молодший спеціаліст | бакалавр |
| промисловості) | | |
| Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) | - | 6.010104 |
| Професійна освіта (Побутове обслуговування) | - | 6.010104 |
| Професійна освіта (Дизайн) | - | 6.010104 |
| Професійна освіта (Товарознавство) | - | 6.010104 |
| Професійна освіта (Економіка) | - | 6.010104 |
| Корекційна освіта | - | 6.010105 |
| Соціальна педагогіка | 5.01010601 | 6.010106 |
| 0102 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ | | |
| Фізичне виховання | 5.01020101 | 6.010201 |
| Спорт | - | 6.010202 |
| Здоров'я людини | - | 6.010203 |
| 0201 КУЛЬТУРА | | |
| Культурологія | - | 6.020101 |
| Документознавство та інформаційна діяльність | - | 6.020105 |
| Діловодство | 5.02010501 | - |
| 0202 МИСТЕЦТВО | | |
| Хореографія | - | 6.020202 |
| Кіно-, телемистецтво | - | 6.020203 |
| Музичне мистецтво | 5.02020401 | 6.020204 |
| Образотворче мистецтво | - | 6.020205 |
| Дизайн | 5.02020701 | 6.020207 |
| Перукарське мистецтво та декоративна косметика | 5.02020702 | |
| Декоративно-прикладне мистецтво | - | 6.020208 |
| 0203 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ | | |
| Історія | - | 6.020302 |
| Філологія | - | 6.020303 |
| 0301 СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ НАУКИ | | |
| Соціологія | - | 6.030101 |
| Психологія | - | 6.030102 |
| Практична психологія | - | 6.030103 |
| Політологія | - | 6.030104 |
| 0302 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ | | |
| Міжнародні відносини | - | 6.030201 |
| Країнознавство | - | 6.030205 |
| 0303 ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ | | |
| Журналістика | - | 6.030301 |
| Реклама і зв'язки з громадськістю | - | 6.030302 |
| Видавнича справа та редагування | 5.03030301 | 6.030303 |
| 0305 ЕКОНОМІКА І ПІДПРИЄМНИЦТВО | | |
| Економіка підприємства | 5.03050401 | - |
| Прикладна статистика | - | 6.030506 |
| Маркетинг | - | 6.030507 |
| Комерційна діяльність | 5.03050702 | |
| Фінанси і кредит | 5.03050801 | 6.030508 |

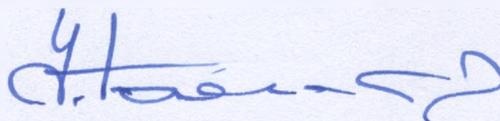
Голова експертної комісії



І. М. Бендера

| Напря́м, спе́ціальність | Освітньо-кваліфікаційні рівні | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| | Молодший спеціаліст | бакалавр |
| Бухгалтерський облік | 5.03050901 | - |
| Товарознавство і торгівельне підприємництво | - | 6.030510 |
| Товарознавство та комерційна діяльність | 5.03051001 | - |
| 0306 МЕНЕДЖМЕНТ І АДМІНІСТРУВАННЯ | | |
| Менеджмент | - | 6.030601 |
| 0401 ПРИРОДНИЧІ НАУКИ | | |
| Хімія | - | 6.040101 |
| Біологія | - | 6.040102 |
| Географія | - | 6.040104 |
| Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування | - | 6.040106 |
| 0402 ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ | | |
| Математика | - | 6.040201 |
| Фізика | - | 6.040203 |
| 0403 СИСТЕМНІ НАУКИ ТА КІБЕРНЕТИКА | | |
| Інформатика | - | 6.040302 |
| Системний аналіз | - | 6.040303 |
| 0501 ІНФОРМАТИКА ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНА ТЕХНІКА | | |
| Комп'ютерна інженерія | - | 6.050102 |
| Програмна інженерія | - | 6.050103 |
| Обслуговування комп'ютерних систем і мереж | 5.05010201 | |
| 0505 МАШИНОБУДУВАННЯ І МАТЕРІАЛОБРОБКА | | |
| Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості | 5.05050207 | - |
| Обслуговування та ремонт обладнання підприємств текстильної та легкої промисловості | 5.05050210 | - |
| 0507 ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА | | |
| Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд | 5.05070104 | |
| 0513 ХІМІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ТА ІНЖЕНЕРІЯ | | |
| Виготовлення виробів і покриттів із полімерних матеріалів | 5.05130107 | - |
| Виробництво високомолекулярних сполук | 5.05130110 | - |
| 0516 ТЕКСТИЛЬНА ТА ЛЕГКА ПРОМИСЛОВІСТЬ | | |
| Швейне виробництво | 5.05160201 | |
| Технологія виробів легкої промисловості | | 6.051602 |
| Моделювання та конструювання промислових виробів | 5.05160203 | |
| 0517 ХАРЧОВА ПРОМИСЛОВІСТЬ ТА ПЕРЕРОБКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ | | |
| Виробництво харчової продукції | 5.17010101 | - |
| 0601 БУДІВНИЦТВО ТА АРХІТЕКТУРА | | |
| Будівництво та експлуатація будівель та споруд | 5.06010101 | |
| 0701 ТРАНСПОРТ І ТРАНСПОРТНА | | |

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

| Напря́м, спеціально́сть | Освітньо-кваліфікаційні рівні | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| | Молодший спеціаліст | бакалавр |
| ІНФРАСТРУКТУРА | | |
| Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів | 5.07010602 | - |
| 0901 СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО І ЛІСНИЦТВО | | |
| Лісове і садово-паркове господарство | - | 6.090103 |
| 1201 МЕДИЦИНА | | |
| Лабораторна діагностика | - | 6.090103 |
| 1301 СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | | |
| Соціальна допомога | - | 6.130101 |
| Соціальна робота | - | 6.130102 |
| 1401 СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ | | |
| Готельно-ресторанна справа | | 6.140101 |
| Туризм | | 6.140103 |
| Туристичне обслуговування | 5.14010301 | |

Навчальний процес забезпечують викладачі високої науково-педагогічної кваліфікації, серед яких доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. Загальна чисельність науково-педагогічних працівників університету представлена в таблиці 3.

Таблиця 2

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників

| Науково-педагогічні працівники | Усього | Штатні | Сумісники |
|--------------------------------|--------|--------|-----------|
| Усього | 662 | 519 | 143 |
| докторів наук | 60 | 43 | 17 |
| професорів | 56 | 40 | 16 |
| кандидатів наук | 302 | 262 | 40 |
| доцентів | 289 | 253 | 36 |

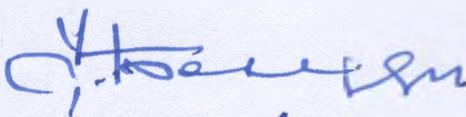
В Університеті налагоджені стали зв'язки та укладені угоди про співробітництво з багатьма університетами Росії, Польщі, США, Німеччини, Англії, Іспанії, Китаю, Японії та інших країн.

Кожного року науковці публікують понад 3300 наукових праць, із них: монографій – 30-35, статей у зарубіжних виданнях – понад 400, у т.ч. статей у журналах з імпа́кт-фактором – 60-70, підручників – 10-15, навчальних посібників (у т.ч. електронних) – понад 150.

Функціонують п'ять спеціалізованих учених рад з захисту докторських і кандидатських (PhD) дисертацій. У докторантурі університету відкрито 14 спеціальностей, в аспірантурі – 45.

Керує університетом ректор – Савченко Сергій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор. У 2005 році захистив докторську дисертацію на

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

тему «Науково-теоретичні засади соціалізації студентської молоді в позанавчальній діяльності в умовах регіонального освітнього простору». Вчене звання професора кафедри педагогіки присвоєно у грудні 2005 року (диплом 02 ПР 003892 від 15 грудня 2005 року).

Савченко С. В. керує підготовкою аспірантів і докторантів за спеціальностями «Теорія і методика професійної освіти», «Загальна педагогіка та історія педагогіки», має понад 160 наукових праць.

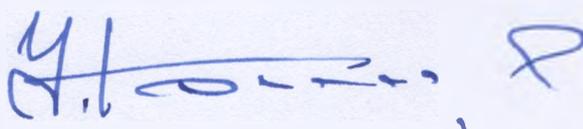
Савченко С. В. є головою спеціалізованої вченої Ради по захисту докторських дисертацій ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». Ректор удостоєний Почесного звання «Заслужений працівник освіти України», нагороджений Почесною грамотою Верховної Ради України.

Підготовка фахівців заявленого напрямку підготовки проводиться в Інституті торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму згідно з ліцензією серії АЕ № 636849 від 19.06.2015 року. На сьогоднішній день Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – це структурний підрозділ ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», що складається з п'яти кафедр: кафедра товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів; кафедра технологій виробництва і професійної освіти; кафедра дизайну; кафедра туризму, готельної і ресторанної справи; кафедра харчових технологій.

Експертна комісія відмічає, що вихідні концептуальні положення щодо змісту й організації освітньої діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ґрунтуються на основних засадах Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положень Болонського процесу та інших державних нормативних документів. У Концепції відображені такі аспекти: загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях заявлених напрямку підготовки; загальна характеристика вищого навчального закладу; можливості вищого навчального закладу щодо надання освітніх послуг за напрямом підготовки; напрями та зміст розвитку вищого навчального закладу. Кількісні параметри основних показників діяльності надані у табл. 4.

Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу спрямоване на нарощування якості підготовки фахівців за державним замовленням та на умовах контрактів з юридичними і фізичними особами для потреб різних галузей господарства, науки, освіти.

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

Загальні показники розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

| № п/п | Показник | Значення показника |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Рівень акредитації ВНЗ | IV |
| 2 | Кількість ліцензованих спеціальностей | 101 |
| 3 | Контингент студентів на всіх курсах навчання, осіб | 13130 |
| | - на денній формі навчання; | 6484 |
| | - на заочній формі навчання | 4723 |
| 4 | Кількість структурних підрозділів, факультетів та інститутів: | |
| | структурних підрозділів (коледжі та ліцеї) | 9 |
| | факультетів | 4 |
| | інститутів | 8 |
| 5 | Кількість кафедр | 49 |
| 6 | Чисельність науково- педагогічних працівників (усього), осіб | 519 |
| 7 | Серед них: | |
| | - докторів наук, осіб | 43 |
| | - професорів, осіб | 40 |
| | - кандидатів наук, осіб | 262 |
| | - доцентів, осіб | 253 |
| 8 | Загальна /навчальна площа будівель, м ² | 7980,8 м ² |
| 9 | Загальний обсяг державного фінансування (грн.) | 109875300,00 |
| 10 | Кількість посадкових місць в читальних залах | 136 |
| 11 | Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів - у тому числі з виходом в Інтернет | 100 |

Станом на 01.01.2016 р. в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» навчається 13130 студента (у т.ч. 6484 осіб – за денною формою навчання, 4723 осіб – за заочною, з яких 952 іноземних громадян).

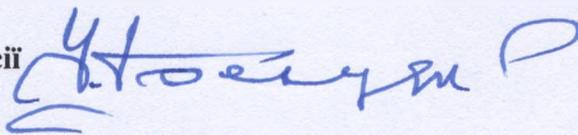
Наявність основних засновницьких документів

Експертна комісія перевірила оригінали та констатує наявність в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» основних засновницьких документів. В університеті є юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- статут ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», прийнятий Конференцією трудового колективу 21 травня 2013 року, затверджений заступником Міністра освіти і науки України 3 червня 2013 року із змінами 25 листопада 2014 року.

- виписка з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

осіб-підприємців код ЄДРПОУ (витяг) № 02125131;

– ліцензія на надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра (в т.ч. для іноземних громадян) серія АЕ № 636849 від 19.06.2015 р.;

– сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 1375024 від 20.05.2015 р.

ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» має: юридичну та поштову адресу: 92703, пл. Гоголя, 1, м. Старобільськ, Луганська область, тел: (06461) 2-26-70; тел./факс: (06461) 2-22-50; e-mail: luginiv.info.edu@gmail.com ; власний web-site: <http://luguniv.edu.ua/>.

Перелік і зміст установчих документів відповідає чинним вимогам.

Висновок. Подана до Міністерства освіти і науки України ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» інформація про загальну характеристику вищого навчального закладу, установчі документи та копії документів, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника навчального закладу є достовірною і відповідає вимогам до акредитації.

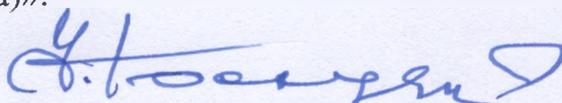
2. Формування контингенту студентів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»

Прийом, відбір і направлення громадян на навчання до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» проводиться у відповідності з правилами прийому Міністерства освіти і науки України. При прийомі на навчання приймальна комісія дотримується вимог законодавчих актів та нормативних документів.

Формування контингенту здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів.

Велике значення у формуванні контингенту студентів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» має робота викладачів кафедри ТВіПО з профорієнтації абітурієнтів. Здійснюється робота з налагодження співпраці зі школами, ліцеями, професійно-технічними училищами, технікумами і підприємствами галузей народного господарства. Згідно з планом роботи кафедри, кожний викладач закріплений за декількома об'єктами профорієнтаційної роботи, де регулярно проводяться зустрічі та бесіди. Викладачі кафедри проводять роботу з підготовки молоді до вступу на напрям підготовки «Професійна освіта», піднімають питання його престижності та важливості. Ведеться робота викладачів кафедри з випускниками ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та інших ВНЗ України, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» напряму підготовки «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)».

Голова експертної комісії



I. М. Бендера

Чотири рази на рік у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» проводиться День відкритих дверей, з метою ознайомлення випускників інших ВНЗ з університетом, випусковою кафедрою та її викладачами. Викладачі кафедри беруть участь у підготовці та виданні нових рекламних матеріалів та реклами спеціальності. Університет додатково виділяє кошти на рекламні заходи на телебаченні та пресі у вигляді оголошень, а також повідомлень на радіо та в мережі Інтернет тощо.

Фактичний випуск фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» у 2016 році планується в обсязі 5 осіб денної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

В поточному 2015-2016 навчальному році на напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» навчається 34 особи. Контингент студентів подано у таблиці 4.

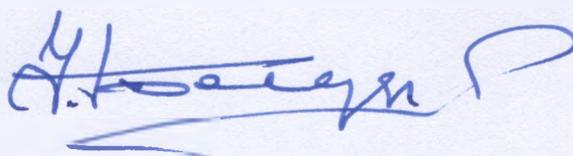
Таблиця 4

Контингент студентів напряму підготовки
6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»
освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»
у 2015 – 2016 навчальному році

| Освітньо-кваліфікаційний рівень | курс | Контингент студентів всього, осіб | З них за формою навчання: | | | |
|---------------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|
| | | | денна форма | | заочна форма | |
| | | | всього, осіб | в т.ч. за держзамовленням, осіб | всього, осіб | в т.ч. за держзамовленням, осіб |
| бакалавр | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 2 | 8 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| | 3 | 9 | 5 | 0 | 4 | 0 |
| | 3(мс) | 10 | 8 | 7 | 2 | 0 |
| | 4 | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| Всього | | 34 | 20 | 28 | 6 | 0 |

Необхідно зазначити, що оскільки переважну частку контингенту складають студенти Луганської і Донецької областей та у зв'язку з бойовими діями на території цих областей значна кількість студентів не мала можливості продовжити або вступити на навчання, що негативно відобразилося на показниках контингенту студентів та динаміці змін контингенту студентів заявленого напряму підготовки (таблиці 5, 6).

Голова експертної комісії

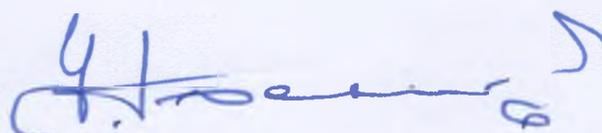


І. М. Бендера

Показники формування контингенту студентів напряму підготовки
6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва
і переробка продуктів сільського господарства)»
освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

| № п/п | Показник | Роки | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | 2013/14 навч. рік | 2014/15 навч. рік | 2015/16 навч. рік |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Ліцензований обсяг підготовки (денна форма) | 40 | 40 | 60 |
| 2. | Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма) | 40 | 40 | 60 |
| 3. | Прийнято на навчання, всього (осіб) | 10 | 7 | 2 |
| | • денна форма | 6 | 7 | 2 |
| | в т.ч. за держзамовленням | - | 3 | 2 |
| | • заочна форма | 4 | - | - |
| | в т.ч. за держзамовленням | - | - | - |
| | • нагороджених медалями, або тих, що отримати диплом з відзнакою | - | - | - |
| 4. | • з якими укладені договори на підготовку; | - | - | - |
| | • зарахованих на пільгових умовах. | - | - | - |
| | Подано заяв на одне місце за формами навчання | | | |
| 4. | • денна форма | 0,2 | 0,43 | 0,17 |
| | • заочна форма | 0,1 | - | 0,02 |
| 5. | Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення | | | |
| | • денна форма | - | 5,66 | 3,33 |
| | • заочна форма | - | - | - |
| 6. | Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: | | | |
| | • денну форму | - | - | 8 |
| | • заочну форму | - | - | 2 |

Голова експертної комісії



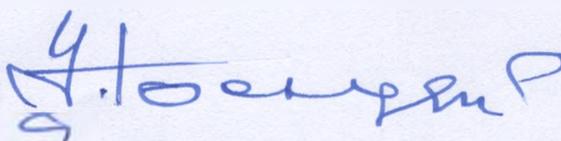
І. М. Бендера

Динаміка змін контингенту студентів
денної форми навчання
напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва
і переробка продуктів сільського господарства)»
освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

| № з/п | Назва показника | 2013-2014 навчальний рік, курс | | | | 2014-2015 навчальний рік, курс | | | | 2015-2016 навчальний рік, курс | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|----|--------------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Кількість студентів, за напрямом підготовки (станом на 01.02 відповідного року) | 5 | 5 | 0 | 10 | 7 | 5 | 5 | 0 | 2 | 8 | 13 | 5 |
| 2. | Кількість відратованих студентів, | | | | | | | | | | | | |
| | у тому числі: | | | | | | | | | | | | |
| | - за невиконання навчального плану | | | | | | | | | | | | |
| | - за грубі порушення дисципліни | | | | | | | | | | | | |
| | - у зв'язку з переведенням до інш. ВНЗ | | | | | | | | | | | | |
| | - інші причини | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання | - | | | | - | | | | - | 1 | | |
| | у тому числі: | | | | | | | | | | | | |
| | - переведених з інших ВНЗ | - | | | | - | | | | - | 1 | | |
| | - поновлених на навчання | - | | | | - | | | | - | | | |

Важливим фактором, спрямованим на підтримку контингенту студентів, є ряд організаційних заходів з адаптації студентів до студентського життя. З цією метою розроблений механізм групового керівництва (старостат, кураторство, група кафедри у соціальних мережах).

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

Студенти повністю забезпечені підручниками та додатковими електронними документами, навчальними програмами та методичною літературою. У відповідності до наукових та навчальних потреб студентів постійно функціонують методичні семінари, впроваджуються прогресивні освітні технології у навчальний процес. Постійно діє науково-методичний кабінет, додаткові бібліотечні фонди кабінетів інших кафедр, що беруть участь у підготовці фахівців заявленого напрямку підготовки.

Висновок. Формування контингенту студентів напрямку підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» відбувається у межах ліцензійного обсягу, у відповідності до вимог законодавчих та нормативних документів і Правил прийому до ВНЗ, а також з використанням необхідних профорієнтаційних заходів.

3. Зміст підготовки фахівців напрямку підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»

Організація освітньої діяльності здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державними та галузевими стандартами й іншими чинними нормативними документами. Галузеві стандарти (освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики) затверджені Вченою Радою ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол №11 від 29 червня 2012 року).

Структура освітньої діяльності підготовки фахівців спрямована на виконання вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм.

Основними нормативними документами, що визначають організацію освітнього процесу підготовки фахівців напрямку підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» є навчальні плани. Навчальні плани складені на основі вимог, затверджених Міністерством освіти і науки України, відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.

Випусковою кафедрою напрямку підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» виступає кафедра технологій виробництва і професійної освіти, професорсько-викладацький склад якої дозволяє забезпечити викладання 61,5% дисциплін професійної підготовки (64% загального обсягу лекційних годин циклу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Кафедру з 2013 року очолює доктор технічних наук, професор Чесноков Олексій Вікторович. Кафедра відповідає за навчальний процес із

Голова експертної комісії

I. М. Бендера

заявленого напрямку та проводить навчання з інженерно-педагогічних дисциплін для інших спеціальностей університету.

На кафедрі працюють 10 викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців з професійної освіти в галузі педагогічної освіти.

На кафедрі значна увага приділяється науковій діяльності співробітників. Тематика наукових досліджень викладачів кафедри різнопланова. Це пов'язано з тим, що на кафедрі працюють фахівці як інженерних так, і педагогічних спеціальностей.

Кафедра здійснює ґрунтовну підготовку фахівців у галузі знань 0101 «Педагогічна освіта». За весь період навчання на випусковій кафедрі студенти набувають загальнотеоретичної та практичної підготовки. Навчальні курси кафедри сприяють формуванню професійного рівня особистості майбутнього фахівця і громадянина, формують його світогляд.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» розроблено навчальний план для студентів першого курсу освітнього ступеня «бакалавр». У навчальному плані реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Структура навчального плану, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальним планом, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

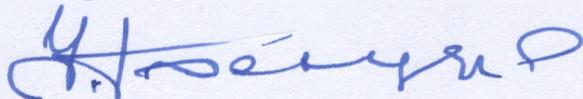
Навчальний план конкретизований у навчальних програмах, а також у робочих навчальних програмах з усіх дисциплін навчального плану заявленого напрямку підготовки, які адаптовані до вимог Європейської кредитно-трансферної системи.

Навчальний план спрямований на надання студентам збалансованої системи знань, яка відповідає поточним і перспективним потребам науки і виробництва. Так, підготовка бакалаврів триває 4 роки (8 семестрів). Загальний обсяг годин, з розрахунку 14-18 години аудиторних занять на тиждень, становить 8640 годин. Навчальний план включає нормативні навчальні дисципліни (цикл соціально-гуманітарної підготовки; цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки; цикл професійної та практичної підготовки) та вибіркові навчальні дисципліни за означеними циклами.

Нормативні навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки обсягом 720 години природничо-наукової та загальноекономічної підготовки обсягом 1080 годин й професійної та практичної підготовки обсягом 2826 годин.

Вибіркові навчальні дисципліни складаються з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки обсягом 216 години, фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки обсягом 1080 годин та 1746 годин циклу професійної та практичної підготовки. Програми навчальних дисциплін і робочі програми розроблені відповідно до встановлених вимог за структурою та змістовим наповненням. Вони

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

визначають мету і завдання дисципліни, містять тематичний план, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, включають завдання для лабораторних і практичних (семінарських) занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Робочі програми також включають форми поточного і підсумкового контролю, тести з початкової дисципліни, перелік питань для поточного і підсумкового контролю та питання для складання заліків і екзаменів. Робочими програмами також визначена тематика контрольних і курсових робіт для студентів, списки рекомендованої літератури.

Повнота виконання робочих навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів. Вона є належною, контролюється завідувачами кафедр, директором Інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму та його заступником. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичних комісій та Вчених рад інституту та університету.

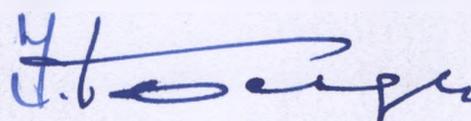
Експертна комісія зазначає, що структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики якості вищої освіти заявлених напрямів та спеціальностей та дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахівців вказаного профілю.

Експертна комісія відмічає, що навчальними планами передбачено викладання усіх дисциплін в належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи рубіжного та підсумкового контролю знань, умінь та навичок студентів. Всі навчальні плани відображають зміст підготовки фахівця з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін соціально-культурної сфери, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Висновок. Підготовка фахівців напрямів підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» відбувається відповідно до вимог чинних Галузевих стандартів вищої освіти України, забезпечена освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, робочими програмами дисципліни та навчальними планами. Документи, що регламентують навчальний процес за заявленими напрямом підготовки та спеціальністю, відповідають чинним вимогам.

Голова експертної комісії

 М. Бендера

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»

Організаційне та навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100% забезпеченість підручниками, навчальними та методичними посібниками. В університеті є фонд науково-методичної та спеціальної літератури, електронна бібліотека, мережа Інтернет, ефективно використовуються електронні матеріали (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи, матеріали курсів дистанційного навчання та ін.), що розташовані на сервері кафедри. Доступ до них здійснюється за допомогою локальної мережі в комп'ютерних класах університету. Окрім кабінетів, для організації самостійної роботи бакалаврів використовується ресурсний центр «Лінгва», розташований на території університету. В університеті функціонує Центр з науково-технічної та патентної літератури.

Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету та її філіям із 3 читальними залами та 3 абонементом. В бібліотеці є комп'ютери, сканери, принтери, ксерокси для забезпечення самостійної роботи студентів. У наявності різноманітні електронні підручники, посібники та документи, забезпечено вихід до системи Інтернет.

Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 тисяч примірників, до 60% яких складають підручники та навчальні посібники. Фонд читальної зали бібліотеки складає більш 3400 електронних версій підручників та періодичних видань.

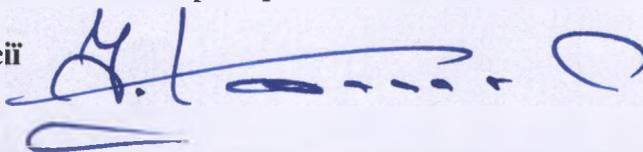
Бібліотека університету отримує журнали з педагогічних та технічних наук. Значна кількість яких розташована в електронному вигляді на серверах мережі випускової кафедри.

Інформаційне забезпечення навчального процесу складається з електронної інформації, навчально-методичних та наукових видань бібліотеки кафедри та університету, а також фонду відеофільмів з різноманітних напрямків науки.

Переважає кількість дисциплін викладається з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Інформаційні ресурси кафедри мають різноманітне програмне забезпечення: текстові редактори, графічні редактори, операційні системи, додаткове офісне програмне забезпечення.

Процес підготовки фахівців забезпечено освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, навчальними планами підготовки спеціалістів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», робочими програмами, складеними з

Голова експертної комісії



I. М. Бендера

урахуванням модульно-рейтингової системи які розроблені на основі типових програм, запропонованих Міністерством освіти і науки України. ОКХ, ОПП та навчальні плани затверджено в установленому порядку.

Фахова підготовка фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» по кафедрі технологій виробництва і професійної освіти охоплює цикл фахових дисциплін, зміст яких забезпечує сукупність знань та умінь для ефективної праці у сфері технологічної освіти, високий рівень професіоналізму та компетентності.

Паралельно з теоретичним навчанням студенти через практики набуватимуть практичних навичок.

Ефективність навчального процесу забезпечує використання в роботі комп'ютерних лабораторій з додатковим офісним та мережевим оснащенням, науково-методичної та навчально-методичної літератури.

Робочі програми враховують як специфіку спеціальності в цілому, так і специфіку самих навчальних курсів з інженерно-педагогічних дисциплін. Програми фіксують мету, завдання курсу, основні поняття, окреслюють уміння та навички, які мають набути студенти у процесі вивчення курсу. Робочі програми враховують основні досягнення авторитетних вітчизняних і зарубіжних фахівців із цього напрямку знання чи галузі діяльності, мають виразну сучасну методичну спрямованість (наприклад, упровадження модульно-рейтингової та кредитно-трансферної системи). Самостійна робота студентів забезпечується планами практичних занять, темами доповідей, рефератів, творчими, проблемними, науково-дослідними завданнями, методичними рекомендаціями, списками основної та додаткової літератури.

Зміст підготовки фахівців з професійної освіти відповідає сучасним освітнім вимогам і задовольнить потреби ринку праці: студенти оволодіють теоретичними та практичними навичками фахівців у галузі технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства, набудуть практичні навички самостійної діяльності.

Навчальний процес забезпечено методичним комплексом: необхідними відеоматеріалами, комп'ютерними програмами, підручниками, дидактичним матеріалом, методичними розробками.

Суттєву допомогу студентам в оволодінні навчальними дисциплінами надає науково-методична та навчально-методична комісії кафедр, робота яких охоплює:

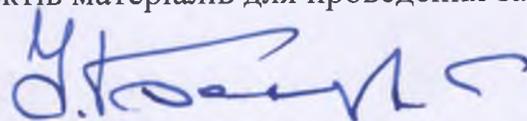
- розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне вивчення, перелік довідкової літератури тощо);

- створення методичних посібників з дисциплін кафедр (або до окремих розділів);

- розробку контрольних завдань та тестів до контрольних робіт;

- розробку комплектів матеріалів для проведення заліків та екзаменів;

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

- упровадження інноваційних технологій навчання (модульно-рейтингова система, кейсове навчання, дистанційні курси навчання, електронні посібники та підручники);

- розробку й виготовлення матеріалів.

Навчально-методичний пакет повністю розроблений для навчання протягом терміну навчання бакалавра (4 роки).

Навчально-методичний комплекс напряму підготовки включає: концепцію підготовки бакалаврів; освітньо-кваліфікаційні характеристики; освітньо-професійні програми; навчальні плани; робочі навчальні програми дисциплін; робочі програми практики; методичні матеріали до державної атестації.

Навчально-методичний комплекс дисципліни включає: програму дисципліни, робочу навчальну програму дисципліни; плани практичних занять; завдання до самостійної роботи студентів; систему контролю та критерії оцінки знань; перелік програмних питань; список рекомендованої літератури; пакети контрольних робіт (ККР); матеріали методичного забезпечення (методичні вказівки до виконання курсових робіт, лабораторних робіт, практичних занять тощо).

З усіх дисциплін навчального плану розроблені навчальні програми, робочі програми, які містять мету та завдання курсу, тематичний план, зміст курсу за темами, плани практичних (семінарських), лабораторних занять, завдань для самостійної роботи студентів, теми рефератів, контрольних робіт для студентів, види контролю знань та критерії оцінок (умови заліків), рекомендована література.

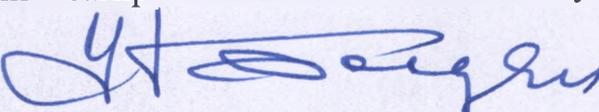
Наявність і якість робочих програм як за структурою, так і за змістом відповідають освітньо-професійній програмі, освітньо-кваліфікаційній характеристиці та сучасному рівню розвитку науки і практики. Навчально-методичне забезпечення створене у контексті положень Закону України «Про вищу освіту» № 15556-VII від 01.06.2014 р. та інших нормативних актів.

Викладачі і студенти мають доступ до Інтернету як джерела інформації, як через обладнані лабораторії, так і через канали доступу, що відповідає нормативам ліцензійних умов.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового досвіду є основою розбудови методичної роботи кафедри. Усі викладачі приділяють цьому аспекту роботи значну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів студентів щодо вивчення фахових дисциплін. Широко використовується мультимедійний супровід лекційних занять. На практичних і лабораторних заняттях з методики викладання окремих дисциплін застосовуються елементи інтерактивних навчальних технологій. Вивчення і впровадження новітніх технологій здійснюється в контексті написання курсових і дипломних робіт.

Викладачами університету розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) з усіх циклів навчальних планів, які забезпечують у комплексі контрольний замір залишкових знань студентів напряму

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)».

У результаті проведення аналізу пакетів ККР з усіх дисциплін навчальних планів заявленого напряму підготовки на предмет актуальності і відповідності їх завданням дисциплін експертна комісія відзначає фахову спрямованість пакетів ККР та їх відповідність завданням замірів залишкових знань студентів.

Експертна комісія констатує, що всі навчальні дисципліни забезпечені планами практичних, лабораторних, семінарських занять. Також встановлено, що навчально-методичне забезпечення проведення семінарських занять, практичних і лабораторних занять відповідає дидактичним вимогам. Експертна комісія підтверджує належний рівень розробки методичного забезпечення самостійної навчальної роботи студентів. Таким чином, навчально-методична база та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» галузі знань «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» відповідає нормативним вимогам до акредитації.

Затверджено тематику та розроблено методичні рекомендації для виконання курсових робіт.

Згідно з навчальним планом напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», передбачається виконання студентами курсових проектів з дисциплін: «Теорії машин та механізмів»; «Деталей машин»; «Технологій технічного огляду та ремонту сільськогосподарської техніки» або з «Машиновикористання в рослинництві» (162 загальні години).

Державна атестація передбачає комплексний іспит з фаху (дисципліни: Теорія та методика професійного навчання, Педагогіка. Загальна педагогіка, Педагогіка. Історія педагогіки, Педагогіка. Основи педагогічної майстерності.), та захист дипломного проекту у 8-му семестрі.

З метою всебічної оцінки навичок фахівців заявленої спеціальності на кафедрі розроблено комплексний екзамен з фаху, тематику дипломних робіт, які відповідають основним вимогам підготовки фахівців та комплексно охоплює всі ключові дисципліни.

Експертна комісія підтверджує наявність методичних рекомендацій з підготовки курсових робіт, підготовки дипломних робіт. Тематика дипломних робіт у повному обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку. Експертній комісії представлено програму іспиту з фаху заявленого напряму підготовки, яка відповідає вимогам щодо теоретичної і практичної підготовки фахівців. Наявні критерії оцінювання знань і вмінь випускників.

Голова експертної комісії



I. М. Бендера

Навчальним планом бакалаврів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» передбачено проходження технологічної (навчальної і виробничої), педагогічної (навчальної і виробничої) та переддипломної практик.

Концепція практичної підготовки студентів в університеті базується на Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженому наказом Міністерства освіти України. № 93 від 08.04.1993р. та регламентується положенням про проведення практики студентів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і програмами практик.

Місця проходження практики визначаються наказом по університету про проходження практики студентами. Керівництво практикою здійснюють досвідчені викладачі, а також провідні спеціалісти підприємств та навчальних закладів, де студенти проходять практику. Практики забезпечені програмами, методичним забезпеченням та базами проходження практик.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практик для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» заявленого напряму підготовки та відповідність матеріалів практик нормативним вимогам. Зауважимо про необхідність розширення баз практик з метою вдосконалення практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників.

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)». Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка від 28.08.2015 року, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розробив форми і методи контрольних завдань студентів та критерії оцінювання.

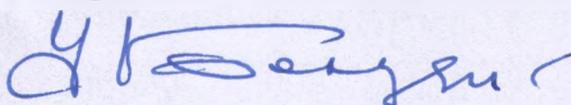
Так, в університеті та Інституті торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму працює система контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок майбутніх фахівців. Ця система складається з методів та заходів поточного контролю знань студентів.

Університет успішно впроваджує кредитно-модульну систему та розробив низку організаційних заходів і методів щодо оцінювання знань студентів, які враховують усі етапи навчання на різних видах занять у процесі вивчення дисципліни.

Експертна комісія констатує, що критерії оцінювання приведені у відповідність до вимог МОН України.

Висновок. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» становить 100%, що відповідає нормативним державним вимогам до акредитації, проте існує необхідність розширення баз практик з метою вдосконалення практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»

Підготовку фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно з навчальним планом за ОКР «бакалавр» здійснюють 23 викладача, з яких 10 доктори наук (43,5%), з них професори – 9 (90%), 13 кандидатів наук (56,5%), з них доценти – 13 (100%).

Переважає більшість працівників – досвідчені спеціалісти. Особи з ученими ступенями й званнями становлять 100% від загального складу науково-педагогічного персоналу.

За основним місцем роботи працюють 100% викладачів.

Базовою кафедрою для підготовки студентів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» виступає кафедра технологій виробництва і професійної освіти.

На кафедрі працюють 10 викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців з професійної освіти, серед яких 1 доктор технічних наук, професор; 1 доктор сільськогосподарських наук доцент; 2 кандидата педагогічних наук, доцента, 6 кандидатів технічних наук, доцентів.

Кафедру з 2013 року очолює доктор технічних наук, професор Чесноков Олександр Вікторович. Його науково-педагогічний стаж складає 20 років. Чесноков О.В. має понад 110 наукових праць, серед яких патенти України на винаходи та корисні моделі, наукові статі у фахових та міжнародних виданнях, навчальні посібники та ін., керує роботою аспірантів, науково-дослідною роботою студентів.

Кафедра відповідає за навчальний процес із заявленого напряму та проводить навчання з інженерно-педагогічних дисциплін для інших спеціальностей університету.

Дисципліни за всіма циклами викладають кваліфіковані викладачі та фахівці з гуманітарних, фундаментальних, технічних та фахових дисциплін.

Усі викладачі, які забезпечують фахову підготовку фахівців заявленого напряму підготовки мають достатній досвід роботи у вищих навчальних закладах і наукових установах та стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років.

На кафедрі значна увага приділяється науковій діяльності співробітників. Наукова робота кафедри виконується за особистими темами

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

викладачів. Тематика наукових досліджень і результати науково-дослідної роботи відображають спектр досліджень викладачів кафедри. Викладачі кафедри публікують наукові статті, беруть участь у міжнародних, Всеукраїнських та регіональних наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, виконують функції наукових керівників студентів, що задіяні у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, студентських конференціях.

У 2015 році викладачем кафедри Маслійовим Сергієм Володимировичем була захищена докторська дисертація за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво, за темою «Агроекологічне обґрунтування технології вирощування харчової кукурудзи в умовах Степу України».

На даний час в аспірантурі навчається асистент кафедри технологій виробництва і професійної освіти Ткаченко Р.М. (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»).

Базова освіта і рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє система своєчасного підвищення кваліфікації, а також наукова діяльність.

На підставі перевірки відомостей (накази та трудові книжки у відділі кадрів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка») про кадровий склад викладачів, що ведуть підготовку фахівців заявленого напрямку підготовки, представлених в акредитаційному звіті, була встановлена відповідальність та достовірність інформації щодо кадрового забезпечення навчального процесу (наявна відповідна базова освіта за дисциплінами, що викладаються, наявність дипломів кандидатів наук та докторів наук, атестатів доцентів та професорів тощо).

Рівень кваліфікації та науково-педагогічна спеціальність професорсько-викладацького складу кафедри повністю відповідає дисциплінам, що вони викладають. Підвищення кваліфікації протягом п'яти років пройшли 100% викладачів кафедри.

Висновок. Кадровий склад викладачів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», який здійснює підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», його наукова і педагогічна кваліфікація забезпечує навчання на рівні вимог та нормативів акредитації за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»

Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база університету дає можливість задовольнити потреби підготовки бакалаврів, напрямку підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

переробка продуктів сільського господарства)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» і передбачає її подальший розвиток. Підготовка фахівців здійснюється в капітально відремонтованих приміщеннях, в яких є необхідне обладнання, меблі, технічні засоби навчання.

Університет розташований у 4 навчальних корпусах, має аудиторний фонд загальною площею 7980 м² (45 аудиторій), 2 комп'ютерних класи, оснащені сучасною периферійною технікою, функціонують 2 мультимедійні лекційні аудиторії, є методичні кабінети, обладнані теле-, відео-, аудіотехнікою, банк відео-, аудіоматеріалів, електронних підручників та посібників. Локальна комп'ютерна мережа базового університету об'єднує понад 100 персональних комп'ютерів і підключена до Інтернету. Має спортивний зал і господарчий корпус, 2 гуртожитки, навчально-виробничі майстерні, музей історії, інші приміщення. Університет має санітарний паспорт на право освітньої діяльності.

В окремому корпусі функціонує бібліотека з читальною залом, в якій комп'ютери, сканери, принтери, ксерокси для забезпечення самостійної роботи студентів. Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 тисяч примірників, до 60% яких складають підручники та навчальні посібники. Фонд читальної зали бібліотеки складає більш 3400 електронних версій підручників та періодичних видань. У наявності різноманітні електронні підручники, посібники та документи, забезпечено вихід до системи Інтернет.

Щорічно відбувається закупка навчальної літератури, що видається провідними виданнями України.

Експертна комісія прийшла до висновку, що бібліотека має нормативну забезпеченість студентів заявленого напряму підготовки та спеціальностей підручниками та навчальними посібниками, а також кількість посадкових місць, яка відповідає нормам відносно загального контингенту студентів.

Підготовка фахівців заявленого напряму підготовки проводиться в Інституті торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Для проведення занять напряму підготовки в Інституті торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму виділено 1952,3 м² загальної площі, спортивних залів – 585,8 м². Для проведення практичних і лабораторних робіт за кафедрою закріплено 1027,6 м² площі навчально-виробничих майстерень: 3 обладнаних аудиторії для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять з фахових дисциплін та 5 майстерень. З урахуванням використання в навчальному процесі загально університетських аудиторій на одного спеціаліста припадає 13,9 м² загальної площі.

Для проведення практичних занять з фахових дисциплін у розпорядженні кафедри є: два навчальних полігони з маневровим майданчиком для вправ з початкового водіння площею 720 м², що на одну машину складає 180 м² та для навчання прийомам керування автомобільним краном на навантажувальному та будівельному майданчику – полігоні площею 2 га; пост технологічного налагодження машин площею 180,6 м² та оснащений боксом з оглядовою ямою, естакадою; машинний двір площею 2

Голова експертної комісії

I. М. Бендера

га, який нараховує: трактори – всього 11 одиниць (Т-150-1, ДТ-75 -1, К-700 -1, К-701-А-1, МТЗ, ЮМЗ-6, Т-150К-1); комбайни – 1 (ДОН – 1200); плуги, культиватори, сівалки; машина для хімічного захисту рослин; майданчик для практичного оволодіння навичками з керування тракторами та сільськогосподарськими машинами, який має тверде покриття площею 153,8 м² на одну одиницю сільськогосподарської техніки.

Під час навчального процесу викладачі додатково використовують спеціалізовану мультимедійну аудиторію зі спеціалізованим комп'ютерним устаткуванням для проведення лекційних занять, відеоклас з необхідними відео матеріалами.

Методичний кабінет кафедри технологій виробництва і професійної освіти має 160 примірників спеціальної літератури, 3 комп'ютери, безпроводну мережу WiFi, супутникове телебачення для проведення практичних занять і науково-дослідної роботи.

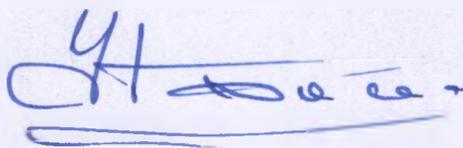
До послуг студентів – кафе та буфет (196,7 м²), будівля столової (432,6 м²). Крім того, постійно діють пересувні пункти «швидкої їжі».

Студенти заявленого напрямку підготовки на 100% забезпечені гуртожитком. При університеті функціонує медпункт, де мають можливість лікуватись та оздоровлюватись студенти протягом року.

Детальна інформація про матеріально-технічне забезпечення навчального процесу з заявленого напрямку, що акредитується: об'єкти соціально-побутової сфери університету, приміщення для науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, склад науково-дослідних лабораторій, площу та наявність місць в аудиторіях для навчальних занять студентів, кількість та загальну площу навчальних приміщень, навчально-виробничих майстерень та напрями розвитку матеріально-технічної бази наведено в матеріалах акредитаційної справи та відповідає дійсності.

Висновок. Експертна комісія констатує, що структура навчально-матеріальної бази ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та кафедри технологій виробництва і професійної освіти забезпечує проведення всіх видів занять за навчальними планами на сучасному рівні. Матеріально-технічне забезпечення відповідає існуючим вимогам та умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Проте, необхідно продовжити зміцнення матеріально-технічної бази випускаючої кафедри сучасним обладнанням для забезпечення подальшого розвитку спеціальності. Експертна комісія рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями.

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

7. Якість підготовки і використання випускників напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»

За період навчання у ЛНУ імені Тараса Шевченка за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» студенти отримують якісну професійну підготовку.

Університет успішно впроваджує кредитно-модульну систему та розроблено цілу низку організаційних заходів та методів щодо оцінювання знань студентів, які враховують усі етапи навчання на різних видах занять в процесі вивчення дисципліни. Підготовлено питання і тестові завдання до модульного контролю, які є доступними для студентів у будь-який період їх навчання, це дає змогу студентам заздалегідь готуватися до модульного контролю.

Заліки та іспити з дисциплін, робочі програми яких передбачають проведення практичних та лабораторних занять, виставляються за результатами модульного контролю та поточної успішності навчання студентів.

Питання якості підготовки та використання випускників періодично розглядаються на засіданнях кафедри технологій виробництва і професійної освіти та Вченої ради інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму. З метою контролю знань і вмінь, відповідно до наказу по Університету проводиться ректорський контроль, результати якого заслуховуються на засіданнях Вченої ради університету. Постійно проводиться аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження всіх видів практик та атестації здобувачів вищої освіти.

Аналіз успішності студентів за останню сесію та показників успішності й якості навчання за циклами дисциплін дає підстави зробити висновок про досить високий рівень успішності і якості навчання.

Дані аналізу результатів сесій дозволяють надійти висновку, що показники успішності з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки у студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», складає 100%, якість знань відповідно 51,1%. Середній бал одержаних в групі оцінок – 3,5.

Велику роль у підвищенні якості підготовки майбутніх фахівців відіграє практична підготовка. Кафедрою розроблені програми практичної підготовки для кожного виду практики напряму підготовки «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)». Підготовка бакалаврів передбачає проведення технологічної практики (навчальної) на II курсі, технологічної практики (виробничої) на III курсі, педагогічної практики (навчальної та виробничої) та переддипломної практики на IV курсі навчання, які були організовані відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів

Голова експертної комісії

I. М. Бендера

України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93.

На випусковій кафедрі розроблені програми практик з урахуванням того, щоб кожна з них була зорієнтована на засвоєння студентами відповідного досвіду в галузі професійної освіти.

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження практик студентами заявленого напряму підготовки на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практик, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Кафедрою технологій виробництва і професійної освіти та іншими кафедрами, що забезпечують підготовку фахівців заявленого напряму розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР), які охоплюють весь обсяг відповідних дисциплін. В цілому ККР повністю охоплюють програмний матеріал відповідних дисциплін, забезпечують комплексність і професійну спрямованість знань.

Експертною комісією проведено аналіз рівня соціально-гуманітарної; фундаментальної, природничо-наукової; професійної та практичної підготовки студентів.

Проведені комплексні контрольні роботи (як у рамках самоаналізу, так і за участю експертів) підтвердили наявність залишкових знань у студентів.

З метою виявлення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» в ході акредитаційної експертизи були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки.

Результати комплексних контрольних робіт залишкових знань студентів, в цілому, відповідають встановленим нормам. Їх результати представлені в табл 7.

Таблиця 7

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за результатами самоаналізу і експертної перевірки

| Курс | Найменування показників успішності | Результати самоаналізу | Контрольний замір | Розбіжність (+/-) |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| <i>Дисципліни циклу соціально-гуманітарної підготовки</i> | | | | |
| 2 | «Іноземна мова (за проф.спрямуванням)» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 62,5 | 62,5 | - |
| | Середній бал | 3,9 | 3,8 | -0,1 |

Голова експертної комісії

І. М. Бендера

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|-------|
| 2 | «Філософія» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 75,0 | 75,0 | - |
| | Середній бал | 3,9 | 4,0 | +0,1 |
| 3 | «Історія української культури» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 60,0 | 60,0 | - |
| | Середній бал | 3,8 | 3,8 | - |
| 3 | «Українська мова (за проф. спрямуванням)» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 80,0 | 80,0 | - |
| | Середній бал | 4,2 | 4,2 | - |
| 3(мс) | «Історія української культури» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 62,5 | 62,5 | - |
| | Середній бал | 3,9 | 3,8 | -0,1 |
| 3(мс) | «Правознавство» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 62,5 | 75,0 | +12,5 |
| | Середній бал | 3,8 | 3,9 | +0,1 |
| 4 | «Українська мова (за проф. спрямуванням)» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 80,0 | 80,0 | - |
| | Середній бал | 4,0 | 4,0 | - |
| 4 | «Філософія» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 60,0 | 60,0 | - |
| | Середній бал | 3,6 | 3,6 | - |
| <i>Дисципліни циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки</i> | | | | |
| 2 | «Вища математика» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 75,0 | 75,0 | - |
| | Середній бал | 3,8 | 3,9 | +0,1 |
| 2 | «Теоретична механіка» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 87,5 | 87,5 | - |
| | Середній бал | 4,1 | 4,0 | -0,1 |
| 3 | «Теоретичні основи теплотехніки» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 80,0 | 80,0 | - |
| | Середній бал | 4,0 | 4,0 | - |
| 3 | «Електротехніка» | | | |

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|------|-------|
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 60,0 | 60,0 | - |
| | Середній бал | 3,8 | 3,8 | - |
| 3(мс) | «Нарисна геометрія та інженерна графіка» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 62,5 | 62,5 | - |
| | Середній бал | 3,6 | 3,6 | - |
| 3(мс) | «Теоретична механіка» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 75,0 | 75,0 | - |
| | Середній бал | 4,0 | 3,9 | -0,1 |
| 4 | «Вища математика» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 60,0 | 60,0 | - |
| | Середній бал | 3,8 | 3,8 | - |
| 4 | «Теоретична механіка» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 80,0 | 80,0 | - |
| | Середній бал | 4,0 | 4,0 | - |
| <i>Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</i> | | | | |
| 2 | «Трактори та автомобілі» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 75,0 | 87,5 | +12,5 |
| | Середній бал | 3,9 | 4,0 | +0,1 |
| 2 | «Основи стандартизації та управління якістю» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 87,5 | 87,5 | - |
| | Середній бал | 4,1 | 4,0 | -0,1 |
| 3 | «Педагогіка. Загальна педагогіка» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 60,0 | 60,0 | - |
| | Середній бал | 3,6 | 3,6 | - |
| 3 | «Сільськогосподарські машини» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 80,0 | 80,0 | - |
| | Середній бал | 4,2 | 4,0 | -0,2 |
| 3(мс) | «Психологія» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 75,0 | 75,0 | - |
| | Середній бал | 4,0 | 3,9 | -0,1 |
| 3(мс) | «Педагогіка. Загальна педагогіка» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 87,5 | 87,5 | - |

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

| | | | | |
|----------|---------------------------------------------------|------|------|------|
| | Середній бал | 4,1 | 4,0 | -0,1 |
| 4 | «Теорія та методика професійного навчання» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 60,0 | 60,0 | - |
| | Середній бал | 3,6 | 3,6 | - |
| 4 | «Машиновикористання в рослинництві» | | | |
| | Абсолютна успішність, % | 100 | 100 | - |
| | Якісна успішність, % | 60,0 | 60,0 | - |
| | Середній бал | 3,8 | 3,8 | - |

Порівняння отриманих результатів з результатами самоаналізу студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» свідчать про відсутність суттєвих відхилень.

Порівняння середнього балу за результатами самоаналізу і експертної перевірки свідчить про достовірність результатів написання комплексних контрольних робіт студентами, розбіжність складала 0,1-0,2 балу, **що відповідає акредитаційним вимогам.**

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» результати такі:

- дисципліни соціально-гуманітарної підготовки: успішність – 100 %, якість – 69,4%;
- дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки: успішність – 100%, якість – 72,5%;
- дисципліни професійної та практичної підготовки: успішність – 100%, якість – 74,7%.

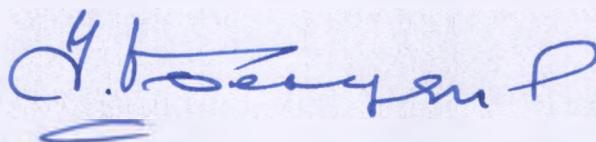
Як свідчать матеріали експертної перевірки, фахова підготовка випускників дає можливість стверджувати, що їх професійний рівень відповідає сучасним вимогам.

Важливим показником якості підготовки фахівців є виконання курсових та дипломних робіт, участь у науковій роботі. Експертна комісія вибірково перевірила також курсові та дипломні роботи, звіти та щоденники практик і констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Експертна комісія здійснила аналіз 20% від загальної кількості виконаних студентами напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» курсових робіт та відзначає їх відповідність затвердженим темам і завданням, чітку спрямованість на формування професійно-значущих навичок та вмінь відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Аналіз дипломних робіт свідчить про те, що всі вони виконані на достатньому науковому рівні з дотриманням вимог до написання наукових робіт. Тематика дипломних робіт є актуальною. Керівництво дипломними роботами здійснюють співробітники кафедри, які мають відповідний

Голова експертної комісії



I. М. Бендера

науковий ступень і вчене звання. До рецензування дипломних робіт залучаються висококваліфіковані фахівці ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та інших навчальних закладів.

За результатами експертизи встановлено, що нормативні документи і методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломної роботи заявлених спеціальностей наявні в електронному та паперовому варіанті.

Працевлаштування випускників (спеціалістів) здійснюється в рамках загальної політики працевлаштування випускників ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що якість підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» відповідає державним вимогам до акредитації.

8. Наукова діяльність викладачів та студентів кафедри технологій виробництва і професійної освіти

На кафедрі значна увага приділяється науковій діяльності співробітників. Наукова робота кафедри виконується за особистими темами викладачів. Тематика наукових досліджень викладачів кафедри різнопланова. Це пов'язано з тим, що на кафедрі працюють фахівці як інженерних так, і педагогічних спеціальностей. Тематика наукових досліджень і результати науково-дослідної роботи відображають спектр досліджень викладачів кафедри.

З 2011 по 2014 роки на кафедрі виконувалась науково-дослідна робота, що фінансувалася за рахунок коштів спецфонду за темою: «Динаміка важких машин з нелінійними в'язями» (керівник – к.т.н., доц. Козуб Ю.Г.). За звітний період отримано 6 патентів на корисну модель.

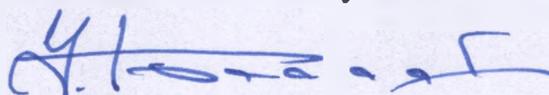
Доктор технічних наук, професор Чесноков О.В. і кандидат технічних наук, доцент Колесніков В.О. працюють над темою «Удосконалення процесів формоутворення, виробництва та управління якістю на етапах життєвого циклу виробів з композитних і нових матеріалів, створення і управління автоматизованими технологічними системами». Державний реєстраційний номер НДР 0113U008377.

Разом з відділом водневої стійкості матеріалів Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України (м. Львів) доцент, к.т.н. Колесніков В.О. проводить спільні дослідження за цільовою програмою «Фундаментальні проблеми створення матеріалів з наперед заданими властивостями, методи їх з'єднання і обробки». В 2014 році він підключився до наукової роботи «Розроблення екологічно чистої змащувально-охолоджуючої рідини для механічної обробки сталей бандажів та роторів енергоустановок ТЕС та АЕС».

Спільно з Фізико-механічним інститутом Національної академії наук України брали участь у виконанні наступних науково-дослідних робіт:

1. «Розроблення екологічно чистої змащувально-охолоджуючої рідини

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

для механічної обробки сталей бандажів та роторів енергоустановок ТЕС та АЕС» № ДР 0112U002780, 2012-2016 рр.

2. «Оцінка експлуатаційної довговічності воднево-охолоджувальних швидкохідних та тихохідних турбоагрегатів для Хмельницької АЕС на основі експериментально-розрахункових підходів механіки руйнування та натурних випробувань», № ДР 0113U007978, 2013-2015 рр.

3. «Встановлення особливостей зміни тріщиностійкості та характеру руйнування складнолегованих нікелевих сплавів за тривалої дії водню високих параметрів», № ДР 0113U000305, з 2012-2015 рр.

Тематика наукових досліджень Ревякіної О.О. «Наукові основи створення циліндричних гвинтових зубчастих передач з високою навантажувальною спроможністю для редукторів з проміжними тілами кочення» (тема ДН-19-09). Дослідження проводиться в рамках робіт, проведених Луганським відділенням Підйомно-транспортної Академії Наук України; за планом робіт Східноукраїнського національного університету (СНУ).

З 2015 року професор Чесноков О.В. виконує наукові дослідження за темою «Разработка комплекса приборов для применений в медицине» у рамках базової частини державного завдання у сфері наукової діяльності. Виконується у Науково-технологічному парці «Фабрика», БФУ ім. І.Канта. Виконує науково-дослідницькі та опитно-технологічні роботи за темою: «Исследование, разработка и внедрение технологии изготовления углекомпозитного материала с использованием сырья и материально-технической базы Заказчика», у рамках контракту з Державною науковою установою «Інститут порошкової металургії», НАН Білорусі.

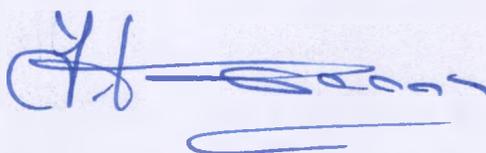
У 2015 році викладачем кафедри Маслійовим Сергієм Володимировичем була захищена докторська дисертація за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво, за темою «Агроекологічне обґрунтування технології вирощування харчової кукурудзи в умовах Степу України».

На даний час в аспірантурі навчається асистент кафедри технологій виробництва і професійної освіти Ткаченко Р.М. (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»). Він після захисту дисертаційної роботи та отримання відповідних документів буде залучений до підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)».

Викладачі кафедри публікують наукові статті, беруть участь у міжнародних, Всеукраїнських та регіональних наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, виконують функції наукових керівників студентів, що задіяні у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, студентських конференціях.

Щорічно на Днях науки ЛНУ імені Тараса Шевченка кафедра технологій виробництва і професійної освіти здійснює керівництво роботою секції спеціальності «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», заохочуючи до наукової роботи студентів спеціальності.

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

Випускова кафедра активно здійснює роботу з підвищення кваліфікації викладачів також шляхом стажування, обміну досвідом роботи, організації і проведення науково-практичних конференцій, семінарів. Ведеться цілеспрямована робота з підвищення якості кадрового складу випускової кафедри. З метою удосконалення підготовки заявлених фахівців на базі випускової кафедр проводяться науково-практичні конференції, семінари за участю провідних спеціалістів України.

Кафедра технологій виробництва і професійної освіти здійснює наукові зв'язки з провідними науковими центрами та вищими навчальними закладами України: Фізико-механічним інститутом Національної академії наук України, Західнопоморським технологічним університетом м. Щецин (Польща), Академією Морською м. Щецин (Польща), Балтійським федеральним університетом імені Імануїла Канта м. Калінінград (Росія), Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, Донбаським державним педагогічним університетом, Херсонським державним університетом. Це надає змогу науковцям брати участь у наукових дослідженнях, міжнародних конференціях, симпозіумах з актуальних проблем науки.

З метою удосконалення підготовки заявлених фахівців на базі випускової кафедри проводяться всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції, олімпіади, семінари, круглі столи за участю українських провідних науковців.

У співпраці з Фізико-механічним інститутом ім. Г.В. Карпенка НАН України (м. Львів) та Науковою радою НАН України з проблеми «Фізико-хімічна механіка матеріалів» на базі кафедри 15 квітня 2014 року проведено Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію з міжнародною участю «Нові матеріали і перспективні технології, охорона праці і професійна освіта». У роботі конференції взяло участь близько ста осіб. За результатами конференції був виданий збірник тез.

Результати студентських наукових досліджень, отримані під керівництвом співробітників кафедри, за останні роки були представлені на конференціях. Результати науково-дослідної роботи студентів презентуються на різного рівня конкурсах студентських наукових робіт. Студенти постійно беруть участь та перемагають у різноманітних конкурсах наукових робіт та олімпіадах.

Висновок. Експертна комісія констатує, що кафедра технологій виробництва і професійної освіти проводить різноманітну науково-дослідну роботу, до якої залучаються високо кваліфікаційні спеціалісти, що постійно займаються, як педагогічною, так і науково-дослідною роботою з активним залученням студентської молоді.

Голова експертної комісії



 І.М. Бендера

9. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості університету) передбачає здійснення певних процедур і заходів.

По-перше, визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог законодавства про освіту.

По-друге, здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчальних програм підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» відділом управління якістю планування навчального процесу.

По-третє, щорічне оцінювання майбутніх фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», науково-педагогічних і педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету [www.http://luguniv.edu.ua](http://luguniv.edu.ua).

Крім того в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» діють курси підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників при Інституті післядипломної освіти й дистанційного навчання. Наявні необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» створені інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом та для забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, а також система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і здобувачів вищої освіти.

Висновок. Експертна комісія констатує, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» відповідає вимогам, а кафедра технологій виробництва і професійної освіти дотримується визначених процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму, кафедра технологій виробництва і професійної освіти, керівництво університету

Голова експертної комісії



Г. М. Бендера



впродовж звітнього періоду працювали над реалізацією рекомендацій експертної комісії, які були зроблені під час попередньої акредитації.

При комплектуванні бібліотечних фондів було розширено перелік періодичних видань з технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства. Також у 2014 році викладачем кафедри Беседа О.О було видано навчальний посібник «Сільськогосподарські машини. Частина I. Грунтообробні, посівні та садильні машини» для напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) усіх форм навчання, видавництво ТОВ «Віртуальна реальність». Продовжувалася робота з поповнення бібліотечних фондів з професійної освіти, а саме було розширено перелік періодичних видань з проблем технологічної освіти, зокрема університет отримує такі журнали: «Техніка АПК», «Farmer», «Професійно-технічна освіта».

Протягом останніх років на кафедрі з'явилось нове обладнання у навчальних майстернях, придбані нові електрифіковані машини для обробки металу та навчальні стенди. У комп'ютерному класі кафедри постійно збільшується кількість сучасних комп'ютерів та оновлюється програмне забезпечення.

Згідно з перспективним планом кафедри у 2012 році викладачем кафедри Беседа Олександром Олександровичем була захищена кандидатська дисертація за напрямом підготовки 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва за темою: «Підвищення ефективності технологічного процесу підгрунтово-розкидного висіву зернових культур розподільчо-загортаючими пристроями», та у 2015 році викладачем кафедри Маслійовим Сергієм Володимировичем була захищена докторська дисертація за напрямом підготовки 06.01.09 – рослинництво, за темою «Агроекологічне обґрунтування технології вирощування харчової кукурудзи в умовах Степу України».

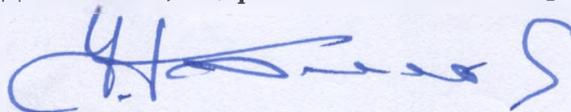
Протягом підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» зауважень і приписів контролюючих органів не було.

Роботу Інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму, кафедри технологій виробництва і професійної освіти з реалізації рекомендацій експертної комісії, отриманих під час попередньої акредитації, можна визнати достатньою.

11. Загальний висновок і пропозиції

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» експертна комісія дійшла висновку, що стан документаційного забезпечення, організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)».

З метою удосконалення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» експертна комісія **рекомендує** керівництву ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»:

- збільшити кількість баз практики з метою вдосконалення практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників;
- активніше впроваджувати принципи інтеграції фахових дисциплін у майбутню професію через використання результатів науково-дослідної роботи студентів,
- продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази випускаючої кафедри сучасним обладнанням для забезпечення подальшого розвитку спеціальності,
- продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу,
- постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями,
- активізувати профорієнтаційну роботу, здійснювати постійне впровадження сучасних профорієнтаційних заходів для залучення обдарованої молоді до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і збільшення контингенту студентів.

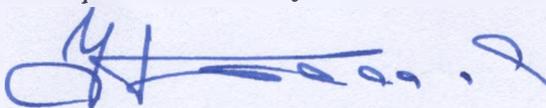
ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі матеріалів акредитаційної експертизи слід зазначити, що навчально-методична база за рівнем оснащення, станом навчально-методичного забезпечення, професійним рівнем викладацького складу та якісними показниками підготовки фахівців у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідає заявленому статусу.

На підставі аналізу поданих матеріалів і проведення акредитаційної експертизи комісія вважає, що програми підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають встановленим державним вимогам до акредитації освітньої діяльності з підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр» та забезпечують державну гарантію якості освіти.

Кафедра технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на момент акредитаційної перевірки може забезпечити відповідну якість підготовки фахівців та бути акредитована для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр» –

Голова експертної комісії

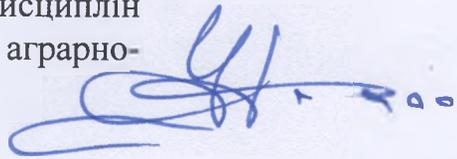


І. М. Бендера

напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» з ліцензованим обсягом прийому 60 осіб денної форми навчання та 60 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри
фізико-математичних і
загальнотехнічних дисциплін
Подільського державного аграрно-
технічного університету



I. М. Бендера

Члени експертної комісії:

доктор технічних наук, професор
кафедри металорізального
обладнання і транспортних систем
Української інженерно-
педагогічної академії (м. Харків)



Н. М. Федровська

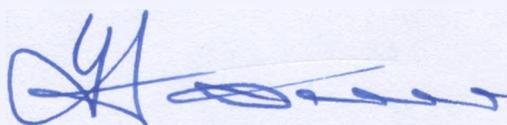
Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:
10 червня 2016 р.

Ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»



С. В. Савченко

Голова експертної комісії



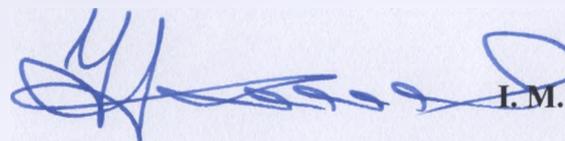
I. М. Бендера

Результати виконання комплексних контрольних робіт
 студентами напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва
 і переробка продуктів сільського господарства)»
 за ступенем вищої освіти «бакалавр» (за підсумками експертної оцінки)

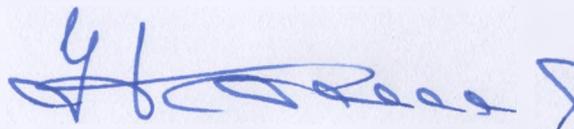
| Назва дисциплін, за якими проводиться контроль | Курс | Кількість студентів, осіб | Виконували ККР | | З них одержали оцінки | | | | | | | | Абсолютна успішність, % | Якість успішності, % | Середній бал | |
|-----------------------------------------------------------|-------|---------------------------|----------------|--------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------------------|----------------------|--------------|--|
| | | | осіб | % | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | | | | | |
| | | | | | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | | | | |
| Дисципліни циклу соціально-гуманітарної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | 2 | 8 | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 100,0 | 62,5 | 3,8 | |
| Філософія | 2 | 8 | 8 | 100,0 | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 | 0 | 0 | 100,0 | 75,0 | 4,0 | |
| Історія української культури | 3 | 5 | 5 | 100,0 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 100,0 | 60,0 | 3,8 | |
| Українська мова (за проф. спрямуванням) | 3 | 5 | 5 | 100,0 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100,0 | 80,0 | 4,2 | |
| Історія української культури | 3(мс) | 8 | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 100,0 | 62,5 | 3,8 | |
| Правознавство | 3(мс) | 8 | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 100,0 | 75,0 | 3,9 | |
| Українська мова (за проф. спрямуванням) | 4 | 5 | 5 | 100,0 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100,0 | 80,0 | 4,0 | |
| Філософія | 4 | 5 | 5 | 100,0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 100,0 | 60,0 | 3,6 | |
| Всього за циклом | | 52 | 52 | 100,0 | 9 | 17,8 | 27 | 51,6 | 16 | 30,6 | 0 | 0 | 100 | 69,4 | 3,9 | |

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізико-математичних і загальнотехнічних дисциплін Подільського державного аграрно-технічного університету


 І. М. Бендера

Голова експертної комісії


 І. М. Бендера

Члени експертної комісії:

доктор технічних наук, професор кафедри металорізального обладнання і транспортних систем Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків)

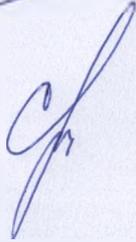
Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»



Голова експертної комісії



Н. М. Федровська



С.В. Савченко



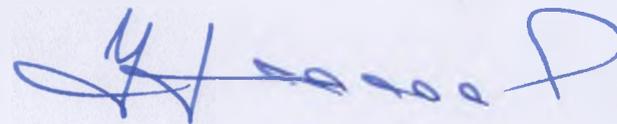
І. М. Бендера

Результати виконання комплексних контрольних робіт
 студентами напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва
 і переробка продуктів сільського господарства)»
 за ступенем вищої освіти «бакалавр» (за підсумками експертної оцінки)

| Назва дисциплін, за якими проводиться контроль | Курс | Кількість студентів, осіб | Виконували ККР | | З них одержали оцінки | | | | | | | | Абсолютна успішність, % | Якість успішності, % | Середній бал | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|----------------|--------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------------------|----------------------|--------------|--|
| | | | осіб | % | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | | | | | |
| | | | | | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | | | | |
| Дисципліни циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вища математика | 2 | 8 | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 100,0 | 75,0 | 3,9 | |
| Теоретична механіка | 2 | 8 | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 100,0 | 87,5 | 4,0 | |
| Теоретичні основи теплотехніки | 3 | 5 | 5 | 100,0 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100,0 | 80,0 | 4,0 | |
| Електротехніка | 3 | 5 | 5 | 100,0 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 100,0 | 60,0 | 3,8 | |
| Нарисна геометрія та інженерна графіка | 3(мс) | 8 | 8 | 100,0 | 0 | 0 | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 100,0 | 62,5 | 3,6 | |
| Теоретична механіка | 3(мс) | 8 | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 100,0 | 75,0 | 3,9 | |
| Вища математика | 4 | 5 | 5 | 100,0 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 100,0 | 60,0 | 3,8 | |
| Теоретична механіка | 4 | 5 | 5 | 100,0 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100,0 | 80,0 | 4,0 | |
| Всього за циклом | | 52 | 52 | 100,0 | 7 | 14,7 | 31 | 57,8 | 14 | 27,5 | 0 | 0 | 100 | 72,5 | 3,9 | |

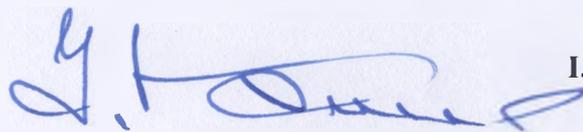
Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізико-математичних і загальнотехнічних дисциплін Подільського державного аграрно-технічного університету



І. М. Бендера

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

Члени експертної комісії:

доктор технічних наук, професор кафедри металорізального обладнання і транспортних систем Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків)

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

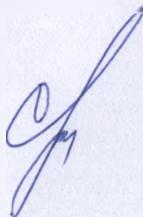


Голова експертної комісії

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Г. І. К...'.



Н. М. Федровська



С.В. Савченко

І. М. Бендера

Результати виконання комплексних контрольних робіт
 студентами напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва
 і переробка продуктів сільського господарства)»
 за ступенем вищої освіти «бакалавр» (за підсумками експертної оцінки)

| Назва дисциплін, за якими проводиться контроль | Курс | Кількість студентів, осіб | Виконували ККР | | З них одержали оцінки | | | | | | | | Абсолютна успішність, % | Якість успішності, % | Середній бал | |
|--------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------------------|----------------------|--------------|--|
| | | | | | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | | | | | |
| | | | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | | | | |
| Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трактори та автомобілі | 2 | 8 | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 100,0 | 87,5 | 4,0 | |
| Основи стандартизації та управління якістю | 2 | 8 | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 100,0 | 87,5 | 4,0 | |
| Педагогіка. Загальна педагогіка | 3 | 5 | 5 | 100,0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 100,0 | 60,0 | 3,6 | |
| Сільськогосподарські машини | 3 | 5 | 5 | 100,0 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100,0 | 80,0 | 4,0 | |
| Психологія | 3(мс) | 8 | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 100,0 | 75,0 | 3,9 | |
| Педагогіка. Загальна педагогіка | 3(мс) | 8 | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 100,0 | 87,5 | 4,0 | |
| Теорія та методика професійного навчання | 4 | 5 | 5 | 100,0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 100,0 | 60,0 | 3,6 | |
| Машиновикористання в рослинництві | 4 | 5 | 5 | 100,0 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 100,0 | 60,0 | 3,8 | |
| Всього за циклом | | 52 | 52 | 100 | 6 | 11,3 | 34 | 63,4 | 12 | 25,3 | 0 | 0 | 100 | 74,7 | 3,9 | |

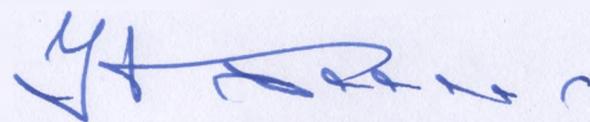
Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізико-математичних і загальнотехнічних дисциплін Подільського державного аграрно-технічного університету



І. М. Бендера

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

Члени експертної комісії:

доктор технічних наук, професор кафедри металорізального обладнання і транспортних систем Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків)

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»



Н. М. Федровська

С.В. Савченко

Голова експертної комісії

І. М. Бендера

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

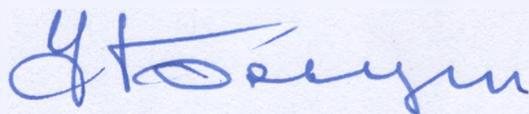
| № з/п | Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Загальні вимоги | | | | |
| 1.1 | Концепція діяльності за заявленим напрямом підготовки (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією | + | + | + |
| 1.2 | Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання) | 60/60 (за ліцензією) | 60/60 (за заявою) | - |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої напряму підготовки | | | | |
| 2.1 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) | 75 | 100 | +25 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| 2.2 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) | 75 | 100 | +25 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| | з них: | | | |

Голова експертної комісії

I. М. Бендера

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-------|
| | докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10 | 22,3 | +12,3 |
| 2.3 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки (фахових дисциплін) навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) | 75 | 100 | +25 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10 | 31,5 | +21,5 |
| 2.4 | Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану напряму підготовки та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | - | - |

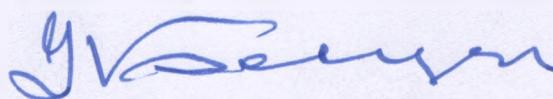
Голова експертної комісії



І. М. Бендера

| | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 2.5 | Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | + |
| 2.6 | Наявність кафедри спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної напрями підготовки: | + | + | + |
| | доктор наук або професор | - | + | + |
| | кандидат наук, доцент | + | - | - |
| 3. Матеріально-технічна база | | | | |
| 3.1 | Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби) | 100 | 100 | 0 |
| 3.2 | Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 100 | +30 |
| 3.3 | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів | 12 | 19 | +7 |
| 3.4 | Наявність пунктів харчування | + | + | + |
| 3.5 | Наявність спортивного залу | + | + | + |
| 3.6 | Наявність стадіону або спортивного майданчику | + | + | + |
| 3.7 | Наявність медичного пункту | + | + | + |
| 4. Навчально-методичне забезпечення | | | | |
| 4.1 | Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | + |
| 4.2 | Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | + |
| 4.3 | Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку | + | + | + |
| 4.4 | Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): | | | |
| | 4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін | 100 | 100 | + |
| | 4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби) | 100 | 100 | + |
| | 4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | 100 | + |
| 4.5 | Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%) | 100 | 100 | + |

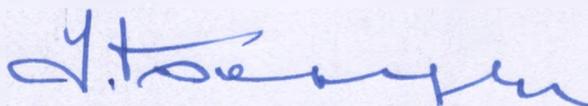
Голова експертної комісії



I. М. Бендера

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 4.6 | Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби) | 100 | 100 | + |
| 4.7 | Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | + |
| 4.8 | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби) | 100 | 100 | + |
| 4.9 | Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | + |
| 5. Інформаційне забезпечення | | | | |
| 5.1 | Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%) | 100 | 100 | + |
| 5.2 | Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%) | 5 | 5 | + |
| 5.3 | Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 4 | 24 | +20 |
| 5.4 | Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації | | | |
| | - наявність обладнаних лабораторій | + | + | + |
| | - наявність каналів доступу | + | + | + |
| 6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів | | | | |
| 6.1 | Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| | 6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | + |
| | 6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | + |
| | 6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | + |
| 6.2 | Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не | | | |

Голова експертної комісії



І. М. Бендера

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-------|
| | менше% | | | |
| | 6.2.1 Рівень знань студентів з циклу соціально-гуманітарної підготовки: | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 69,4 | +19,4 |
| | 6.2.2 Рівень знань студентів з циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки: | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 72,5 | +22,5 |
| | 6.2.3 Рівень знань студентів з циклу професійної та практичної підготовки: | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 74,7 | +24,7 |
| 6.3 | Організація наукової роботи | | | |
| | 6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | + |
| | 6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | + |

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри фізико-математичних і
загальнотехнічних дисциплін
Подільського державного аграрно-
технічного університету

 **І. М. Бендера**

Члени експертної комісії:

доктор технічних наук, професор
кафедри металорізального обладнання і
транспортних систем Української
інженерно-
педагогічної академії (м. Харків)

 **Н. М. Федровська**

Ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

С.В. Савченко

Голова експертної комісії

 **І. М. Бендера**

