

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії Міністерства освіти та науки України**  
**за результатами проведення акредитаційної експертизи**  
**з підготовки фахівців спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта”**  
**галузі знань 0101 „Педагогічна освіта”**  
**у ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського**  
**національного університету імені Тараса Шевченка”**

Згідно Законів України „Про освіту” та „Про вищу освіту”, Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692, від 27.05.2014 р. № 507, Постанови Кабінету Міністрів від 8 серпня 2007 р. № 1019 „Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг”, із змінами внесеними згідно Постанов КМУ від 10.08.2011 р. № 849, від 10.08.2011 р. № 865, від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 15.08.2013 р. № 692, від 22.01.2014 р. № 28, від 05.04.2014 р. № 233, листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України „Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації” від 23.12.2012 р., наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 11.02.2013 р. № 313л та наказу „Про проведення акредитаційної експертизи” № 1175л від 01.06.2016 р. з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” у Відокремленому підрозділі „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (далі коледж) експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

- Голова комісії:** **Бондаренко Наталя Борисівна**, доцент кафедри дошкільної освіти Донбаського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;
- Член комісії:** **Крамська Зоя Михайлівна**, завідувач відділенням дошкільної та початкової освіти Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Т.Г.Шевченка;

безпосередньо на місці у період з 09 червня по 11 червня 2016 року вклучно розглянула подані акредитаційні матеріали та провела експертну перевірку і оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” за освітньо-кваліфікаційним рівнем „молодший спеціаліст”.

У процесі експертизи перевірено стан кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення, виконання ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, нормативів та вимог для акредитації фахівців із вищою освітою зазначеного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Експертна комісія встановила, що документи та інформація, подані в акредитаційній справі, є достовірними та підтверджують право Старобільського гуманітарно-педагогічного коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка на підготовку фахівців спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст”.

За результатами експертної перевірки встановлено:

## 1. Загальні відомості

Відокремлений підрозділ „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” – вищий навчальний заклад I рівня акредитації, створений у 2013 році згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 522 від 17.05.2013 року „Про структурні підрозділи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та на підставі наказу ректора від 21.05.2013 року № 280-3Д „Про створення Відокремленого підрозділу” з метою вирішення навчальних, наукових, соціально-економічних проблем регіону шляхом підготовки кваліфікованих спеціалістів. Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж розташований за адресою: 92700, Луганська обл., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1.

Коледж зареєстровано в обласному управлінні статистики, довідка АА № 858726 про внесення Відокремленого підрозділу до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, що видана 05.06.2013 року.

Діяльність коледжу регламентується Законами України „Про освіту” та „Про вищу освіту”, Положенням про Відокремлений підрозділ „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”.

Приєм на навчання до Старобільського гуманітарно-педагогічного коледжу проводиться на основі базової і повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня „кваліфікований робітник” за денною та заочною формою навчання за спеціальностями „Діловодство”, „Початкова освіта” і „Дошкільна освіта”. Термін навчання складає 4 та 2 роки відповідно.

Підставою для здійснення освітньої діяльності є ліцензія Міністерства освіти і науки України АЕ № 636849, видана 19.06.2015 року, та сертифікати про акредитацію (5.02010501 Діловодство НД-I № 1324828 від 12.08.2013 та 5.01010201 Початкова освіта НД-I № 1324827 від 12.08.2013).

Ліцензований обсяг прийому складає 290 осіб, з них – 170 за денною формою навчання, 120 – за заочною.

Фінансування підготовки фахівців у коледжі здійснюється за рахунок видатків державного бюджету (за державним замовленням) та за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб.

Мета діяльності коледжу полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців для галузей освіти і культури відповідно до потреб держави.

Навчальний процес у ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” має чітку структуру та систему організаційних-методичних заходів, що забезпечують якісну підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем „молодший спеціаліст”. Для підготовки за кожною спеціальністю розроблені навчально-методичні комплекси, до яких входять: навчальний план, складений відповідно до комплексу нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти, затверджений і узгоджений у встановленому порядку, освітньо-професійна програма, яка враховує специфіку спеціальності, освітньо-кваліфікаційна характеристика, що визначає перелік виробничих функцій та типових завдань діяльності, умінь та навичок, вимоги до державної атестації, робочі навчальні програми, програми з усіх видів практик, програми державних іспитів.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін відповідає чинним вимогам і „Положенню про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка”.

Питання організації навчального процесу у коледжі розглядаються і обговорюються на засіданнях педагогічної ради відповідно до плану роботи педагогічної ради.

У коледжі приділяється увага питанню підвищення професійного рівня викладачів, зокрема атестації педагогічних кадрів, роботі з молодими спеціалістами. Так, згідно з

Голова експертної комісії



Н.Б. Бондаренко

типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, у 2015 році 9 викладачів коледжу пройшли курси підвищення кваліфікації. У 2016 році 8 викладачів атестовані, з них 5 – на вищу кваліфікаційну категорію, 1 – на першу, 2 – на другу.

Кількісний склад педагогічних працівників налічує 39 осіб, з них 36 працюють за основним місцем роботи, 3 особи – сумісники. Із працівників за основним місцем роботи 9 викладачів мають науковий ступінь кандидата наук, 8 викладачів мають вищу категорію, 3 викладачі – спеціалісти першої категорії і 5 викладачів – спеціалісти другої категорії.

Для організації змістовного дозвілля студентів у позанавчальний час, створення належних умов для розвитку їх здібностей та обдарувань, задоволення інтересів, духовних запитів і потреб у професійному зростанні студенти коледжу займаються у центрі культури та дозвілля ЛНУ імені Тараса Шевченка. З метою розвитку громадської активності студентів, підтримки молодіжних ініціатив, змістовного і корисного проведення дозвілля активно працює система студентського самоврядування.

У ході перевірки була встановлена достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України. Комісія засвідчує наявність оригіналів установчих документів, ліцензій та сертифікатів на здійснення освітньої діяльності.

**Висновок:**

*Надана Старобільським гуманітарно-педагогічним коледжем ЛНУ імені Тараса Шевченка інформація акредитаційної справи зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта є достовірною. Перелік і зміст установчих документів відповідає чинним вимогам. Здійснення освітньо-виховної діяльності відбувається відповідно до сучасних освітніх вимог у межах наданої ліцензії на здійснення освітньої діяльності.*

## 2. Формування контингенту студентів

Коледж готує фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем „молодший спеціаліст” на основі базової та повної загальної середньої освіти. Останні тенденції в регіоні свідчать про збільшення потреби на ринку праці саме у фахівцях дошкільної освіти. Отже, формування контингенту студентів здійснюється з урахуванням демографічних особливостей регіону та стану потреби у фахівцях, підготовку яких провадить навчальний заклад.

Прийом на навчання до ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” здійснюється відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки та погоджених у Міністерстві юстиції України.

У коледжі діє система профорієнтаційної роботи, яка передбачає тісні стосунки із загальноосвітніми та професійно-технічними навчальними закладами, районним відділом освіти і спрямована на реалізацію нових форм і методів професійної орієнтації. Вона проводиться згідно з планом, який складається на початку кожного навчального року й затверджується директором у встановленому порядку. Головними методами реалізації завдань профорієнтаційної роботи є:

- відвідування виховних годин, під час яких проводяться тематичні бесіди з учнями 8 – 9, 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, професійних ліцеїв м. Старобільська та прилеглих районів Луганської області;
- розміщення відповідної інформації на офіційній сторінці коледжу, у засобах масової інформації міста та прилеглих районів;
- організація днів відкритих дверей, днів абітурієнта в коледжі;
- проведення консультацій для учнів і їх батьків стосовно вибору професії;
- проведення анкетування серед учнів шкіл.

Про ефективність профорієнтаційної роботи свідчать позитивні результати вступної кампанії, наявність достатнього конкурсу на спеціальності, за якими здійснюється підготовка в коледжі, та продовження навчання випускниками коледжу для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра.

Для проведення профорієнтаційної роботи серед випускників міста та районів області у коледжі створено профорієнтаційну раду, яка здійснює координацію з окресленого напрямку роботи, надає практичну допомогу співробітникам з питань застосування форм і методів профорієнтаційної роботи, підтримує зв'язки з загальноосвітніми навчальними закладами. Контроль за виконанням державного замовлення на підготовку фахівців і комплектуванням навчальних груп веде директор коледжу; заступник директора з навчально-виробничої роботи, який є головою профорієнтаційної ради, звітує про виконану роботу на засіданнях педагогічної ради коледжу.

У коледжі діє кабінет профорієнтації, в якому розташовано постійно діючу експозицію щодо спеціальностей (спеціалізацій), які можна отримати в навчальному закладі, здійснюється розповсюдження рекламної та інформаційної продукції про особливості вступу та навчання в коледжі.

Зарахування на навчання до коледжу відбувається згідно наказом відповідно до Правил прийому, який формується та верифікується в ЄДЕБО у відповідності до рішення приймальної комісії. Показники формування контингенту студентів спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” наступні: 2014 рік – на навчання прийнято 11 осіб, 2015 рік – на навчання прийнято 29 осіб, з яких 24 – за держзамовленням. Конкурсна ситуація – 2,5 особи на місця держзамовлення.

Коллектив коледжу приділяє велику увагу аналізу причин, які впливають на конкурсну ситуацію під час вступної кампанії. Так, за результатами аналізу зазначеного питання можна зробити висновок про відносне збереження контингенту коледжу на рівні минулих років. Причинами, які не дозволяють збільшити кількість студентів коледжу є поступове щорічне зменшення випускників шкіл та нестабільна демографічна, соціально-політична й економічна ситуація у місті та регіоні.

Динаміка змін контингенту студентів наведена в таблиці 2.1.

**Таблиця 2.1. Динаміка змін контингенту студентів спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст” денної форми навчання ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”**

№	Назва показника	Роки											
		2013				2014				2015			
	Курс	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Всього студентів на спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта”	–	–	–	–	11	–	–	–	28	12	–	–
2	Всього студентів у ВНЗ на 01.10 відповідного року	55	77	59	67	80	54	46	56	76	80	28	42
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):									1	1		1
	в т.ч. – за невиконання навчального плану												

Голова експертної комісії



Н.Б. Бондаренко

	- за грубі порушення дисципліни												
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ												
	- інші причини					1	3	1	1	1		1	
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):									3	1	1	
	в т.ч. – переведених з інших ВНЗ									3	1		
	- поновлених на навчання									1		1	

З метою збереження контингенту студентів у коледжі впроваджується особистісно-орієнтований та індивідуальний підхід до кожного студента для створення умов щодо успішної адаптації до навчання, підвищення інтересу до обраної спеціальності, бажання розвитку й удосконалення професійних знань та вмінь. Більшість студентів по закінченню терміну навчання в коледжі продовжують навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра.

**Висновок:**

*Експертна комісія, враховуючи результати перевірки, дійшла висновку, що робота педагогічного колективу з формування та збереження контингенту студентів здійснюється на достатньому рівні. Прийом до навчального закладу проводиться з дотриманням нормативних документів у межах ліцензійного обсягу.*

**3. Якість підготовки фахівців**

Експертна комісія відзначає, що підготовка фахівців галузі знань 0101 „Педагогічна освіта” спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” за освітньо-кваліфікаційним рівнем „молодший спеціаліст” здійснюється державною українською мовою, відповідно до Державного стандарту вищої освіти: освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), освітньо-професійної програми (ОПП), навчального плану і програм навчальних дисциплін.

Навчальний процес організовується з урахуванням науково-педагогічного потенціалу, матеріальної, навчально-методичної бази вищого навчального закладу, сучасних освітніх технологій, орієнтування на виховання освіченої, гармонійно розвиненої, професійно мобільної особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань та швидкої адаптації до динамічних процесів у освітній сфері.

Цикловими комісіями, зокрема комісією психолого-педагогічних дисциплін, ведеться робота, спрямована на підвищення якості підготовки фахівців. Викладачами циклової комісії до курсів дисциплін, визначених відповідно до навчального плану, підготовлено лекції, розроблено практичні, семінарські заняття, лабораторні роботи, контрольні питання і тестові завдання, які є доступними для студентів у будь-який період їх навчання. Етапний контроль за якістю професійної підготовки здійснюється через проведення семестрових форм контролю – заліків та екзаменів. Лекційний матеріал постійно оновлюється викладачами. Студенти вчасно отримують інформацію про нову літературу, яку одержала бібліотека.

Викладачами коледжу систематично використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні форми організації навчально-виховного процесу для підвищення мотивації навчальної діяльності студента, розширення кола практичних умінь, які є необхідними для плідної професійної діяльності.

Голова експертної комісії



Н.Б. Бондаренко

Підвищенню якості підготовки фахівців сприяє наукова робота, до якої залучаються студенти, що навчаються за спеціальністю 5.01010101 „Дошкільна освіта”. Вони беруть участь у щорічних конференціях і студентських наукових читаннях у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка. Колективом коледжу приділяється велика увага організації самостійної та творчої роботи студентів.

Протягом терміну підготовки студентів за спеціальністю 5.01010101 „Дошкільна освіта” якість навчання залишається стабільно достатньою й становить 37,87 %.

З метою виявлення якості підготовки випускників у коледжі проведено експертні комплексні контрольні роботи. Пакети ККР розроблено цикловими комісіями і складено з рівнозначних за структурою та складністю варіантів теоретичних та практичних завдань, що включають завдання творчого характеру, з необхідними критеріями оцінювання.

Результати проведення комплексних контрольних робіт показали: з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки успішність за підсумками самоаналізу складає 100%, якість знань – 54,2; з циклу природничо-наукової підготовки успішність за підсумками самоаналізу складає 100%, якість знань – 66,7%; з циклу професійно-практичної підготовки – успішність складає 100%, якість знань – 63,9%.

Дані про якість поточного контролю з практики студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем „молодший спеціаліст” зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” свідчать про 100-відсоткову успішність при якісному показникові – 73,3% у 2014–2015 навчальному році та 100-відсоткову успішність при якісному показникові 50% у 2015–2016 навчальному році.

Отже, результати виконання ККР, одержані під час проведення акредитаційної експертизи підготовки випускників за освітньо-кваліфікаційним рівнем „молодший спеціаліст” спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта”, засвідчили відповідність рівня успішності та якості знань студентів вимогам першого рівня акредитації.

#### **Висновок:**

*На підставі перевірки експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” у ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка” відповідає державним вимогам, визначеним освітньо-кваліфікаційною характеристикою спеціальності та освітньо-професійною програмою. На основі аналізу поданих матеріалів, експертною комісією встановлено, що якість підготовки фахівців з указаної спеціальності перебуває на достатньому рівні.*

#### **4. Матеріально-технічне забезпечення**

Матеріально-технічна база Відокремленого підрозділу „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” задовольняє потреби спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” для здійснення професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст”.

Підготовка фахівців здійснюється у відремонтованих приміщеннях, в яких є необхідне обладнання, меблі, технічні засоби навчання тощо.

Соціальна інфраструктура коледжу на початок 2015 – 2016 н.р. включає навчальний корпус загальною площею 5904,42 м<sup>2</sup>, спортивну залу загальною площею 922,5 м<sup>2</sup>, приміщення для науково-педагогічного персоналу, службові приміщення, читальну залу загальною площею 234,4 м<sup>2</sup>, гуртожитки для студентів (180 місць) і викладачів (15 місць) загальною площею 1886,82 м<sup>2</sup>, музей історії вчительського інституту. Санітарно-технічний стан, умови експлуатації будівель та споруд відповідають нормативним вимогам.

Голова експертної комісії



Н.Б. Бондаренко

Безпосередньо в підготовці фахівців з дошкільної освіти задіяні ресурси спеціалізованих кабінетів: кабінету-музею рідного слова, кабінету педагогіки, фізичного виховання, іноземних мов, лінгафонного кабінету, науково-методичного центру та ін.

До послуг студентів і викладачів аудиторний фонд загальною площею 1174,8 м<sup>2</sup> (45 навчальних аудиторій), 2 комп'ютерних класи на 40 дисплейних місць, оснащених сучасними мультимедійними комп'ютерами з необхідною організаційною технікою, є методичні кабінети, обладнані теле-, відео-, аудіотехнікою, банк відео-, аудіоматеріалів, електронних підручників та посібників. У коледжі створено єдину локальну комп'ютерну мережу, яка підключена до системи Інтернет.

Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу на спеціальності належить бібліотеці з читальною залом на 40 місць, з книжковим фондом понад 70000 екземплярів. У бібліотеці є комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет, сканери, принтери, копіювальні апарати для забезпечення самостійної роботи студентів. У наявності електронні підручники, посібники та документи тощо.

Спортивна зала, обладнана необхідним спортивним інвентарем, гімнастичним знаряддям та тренажерами, дозволяє забезпечити навчальний процес та діяльність занять з фізичного виховання та спортивних секцій.

У навчальному корпусі функціонує медичний пункт та буфет, для організації відпочинку створено студентський клуб дозвілля.

#### **Висновок:**

*Експертна комісія вважає, що ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” має необхідну матеріально-технічну базу для підготовки фахівців галузі знань 0101 „Педагогічна освіта” спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта”, стан якої відповідає державним акредитаційним критеріям та санітарно-технічним вимогам і дає підстави здійснювати якісну підготовку фахівців.*

### **5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта”**

Формування кадрового складу ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка” здійснюється відповідно до Закону України „Про освіту” та „Про вищу освіту”. Кадрове забезпечення спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” здійснюється в повній відповідності з навчальним планом. Навчально-виховний процес забезпечують викладачі з вищою педагогічною освітою, переважна більшість із яких є досвідченими фахівцями.

Загальне виконання навчального плану зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст” забезпечує 21 викладач, серед яких лекційні години викладають 5 кандидатів наук, 4 з них – спеціалісти вищої категорії; 3 спеціалісти першої категорії; 5 спеціалістів другої категорії.

У коледжі працюють циклові комісії, які приділяють значну увагу науковій діяльності співробітників. Основними напрямками науково-дослідної роботи циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін є моніторинг якості підготовки професійно-компетентних фахівців з дошкільної освіти та підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх вихователів ДНЗ.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників і забезпечення ефективності навчально-виховного процесу згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних кадрів викладачі циклової комісії систематично проходять підвищення кваліфікації та атестацію, результати якої фіксуються у нормативних документах згідно з вимогами.

Голова експертної комісії



Н.Б. Бондаренко

У коледжі створено умови для росту професійної майстерності й підвищення кваліфікації викладачів шляхом дистанційного навчання в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, обміну досвідом роботи з профільною кафедрою університету, яка готує фахівців даної спеціальності. Викладачі випускової предметної (циклової) комісії разом з кафедрою дошкільної та початкової освіти Інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах за участю провідних спеціалістів України та міст області.

Показники кадрового забезпечення відповідають вимогам сучасної вищої школи та нормативним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст”.

Так, цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки викладають педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи, що становить 100 %, з них 108 годин читають викладачі вищої кваліфікаційної категорії, що становить 87,1 %; цикл дисциплін природничо-наукової підготовки читають викладачі, які працюють за основним місцем роботи, що становить 100 %, з них 62 години читають викладачі вищої кваліфікаційної категорії, що становить 30,4 %; цикл дисциплін професійної та практичної підготовки читають викладачі, які працюють за основним місцем роботи, що становить 100 %, з них 90 годин читають викладачі вищої кваліфікаційної категорії, що становить 31,0 %; вибіркові навчальні дисципліни та дисципліни самостійного вибору навчального закладу читають викладачі, які працюють за основним місцем роботи, що становить 100 %, з них 16 годин читають викладачі вищої кваліфікаційної категорії, що становить 36,4 %.

До якісного складу випускової предметної (циклової) комісії, яка забезпечує навчальний процес зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта”, належать 2 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 2 – першої, 2 – другої та 1 кандидат психологічних наук. Керівництво предметною (цикловою) комісією психолого-педагогічних дисциплін ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічного коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” покладено на Ємельянову Олену Юріївну, яка має кваліфікаційну категорію спеціаліста вищої категорії та педагогічний стаж – 26 років.

#### **Висновок:**

*Експертною комісією встановлено, що дані щодо кадрового забезпечення навчально-виховного процесу дозволяють зробити висновок про достатній рівень професійно-педагогічної кваліфікації викладачів, залучених до навчально-виховного процесу підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта”, та повну відповідність критеріям і вимогам акредитації спеціальності заявленого освітньо-кваліфікаційного рівня.*

## **6. Соціальна інфраструктура**

Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж є відокремленим підрозділом Луганського національного університету імені Тараса Шевченка – найстарішого вищого навчального закладу східного регіону України, який було засновано в 1921 році.

Коледж – вищий навчальний заклад I рівня акредитації, створений у 2013 році, з метою вирішення навчальних, наукових, соціально-економічних проблем регіону шляхом підготовки кваліфікованих спеціалістів. Коледж має досить широкий спектр освітніх послуг та задовольняє потреби населення в отриманні ступеневої освіти.



Коледж, як структурний підрозділ університету, веде тісну співпрацю з іншими структурами та підрозділами базового вишу. Розгалужена інфраструктура ЛНУ дозволяє задовольнити наукові, навчальні, духовні запити студентів, викладачів і співробітників.

Соціальна інфраструктура університету включає 7 навчальних корпусів, спортивний корпус, навчально-виробничі майстерні. До послуг студентів музей історії, етнографічний куточок під відкритим небом. В окремому корпусі знаходиться бібліотека, де працює абонемент та читальна зала з відділом навчально-методичної, наукової та художньої літератури й періодики. У читальній залі встановлені комп'ютери, принтери сканери для забезпечення роботи з електронними версіями підручників і методичних матеріалів та роботи в Інтернет-мережі.

Відокремлений підрозділ „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” – досить молодий і перспективний навчальний заклад. Протягом його функціонування просліджується тенденція щодо постійного поліпшення побутових умов: автономна система опалення, нова котельня, яка працює на твердому паливі й забезпечує тепlopостачання до всіх приміщень, включаючи гуртожиток. У навчальному закладі активно впроваджуються заходи щодо збереження (зменшення споживання) енергоресурсів.

Адміністрацією навчального закладу й профспілковою організацією ЛНУ забезпечуються можливості оздоровлення викладачів, студентів та співробітників, надання матеріальної допомоги, привітання до свят. Обов'язковою умовою для всіх студентів, викладачів і співробітників є проходження профілактичних медичних оглядів. Своєчасну консультативну та долікарську допомогу, у разі необхідності, можна отримати у медпрацівника, кабінет якого розташований у гуртожитку. З метою зниження ризику на випадок втрати здоров'я, внаслідок нещасного випадку, налагоджено зв'язки зі страховою компанією для страхування студентів і викладачів від нещасних випадків (за бажанням).

У навчальному закладі для викладачів та співробітників працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, легкої атлетики, шейпінгу. Кожного року в коледжі організуються Дні здоров'я. У головному навчальному корпусі обладнано буфет та працює магазин канцелярських товарів, надаються послуги друку й копіювання.

Керівництво навчального закладу приділяє велику увагу облаштуванню й озелененню території. Створено трояндові алеї, висаджено декоративні дерева й кущі, розбито квітники. Місцем відпочинку молоді є студентський парк.

Для забезпечення змістовного й корисного проведення дозвілля для студентів працює центр культури та дозвілля, забезпечений сучасною звуковою та музичною апаратурою, зручним приміщенням, актовою залою.

Студентам-першокурсникам коледжу надається першочергове право на поселення до гуртожитку ЛНУ, де створені всі необхідні умови для проживання, самостійного навчання й дозвілля студентів.

У плані перспективного розвитку коледжу значне місце відведено подальшому вдосконаленню і якісним змінам інфраструктури.

**Висновок:**

***Соціальна інфраструктура навчального закладу дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта”.***

**7. Відомості про навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта”**

Організація навчально-виховного процесу у ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”

Голова експертної комісії



Н.Б. Бондаренко

здійснюється згідно з чинним законодавством і нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

До складу навчально-методичного комплексу вказаної спеціальності входять:

- концепція діяльності ВНЗ;
- навчальний план, затверджений і узгоджений в установленому порядку;
- освітньо-професійна програма (в тому числі варіативний компонент);
- освітньо-кваліфікаційна характеристика (в тому числі варіативний компонент), що визначає перелік виробничих функцій та типових завдань діяльності, умінь та навичок, вимоги до державної атестації;
- робочі навчальні програми;
- програми з усіх видів практик;
- вимоги до державної атестації.

Навчальний план підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” за ОКР „молодший спеціаліст” складено з урахуванням кредитної системи ECTS. Навчальні дисципліни в плані розміщені у відповідності до розробленої структурно-логічної схеми підготовки фахівця, яка передбачає послідовність вивчення дисциплін, де основним принципом їх структурування є наступність і ступеневість фахової підготовки.

Усі дисципліни навчального плану повністю забезпечені робочими програмами, які враховують як специфіку спеціальності в цілому, так і специфіку самих навчальних курсів. У програмах з кожної дисципліни сформульовано мету, завдання курсу; основні поняття; окреслено перелік знань, умінь та навичок, якими повинні оволодіти студенти в процесі вивчення курсу; теми практичних занять; визначена самостійна робота студентів, зокрема: теми доповідей, рефератів, творчих, проблемних завдань, методичні рекомендації до їх виконання; критерії оцінювання; списки основної та додаткової літератури.

Суттєву допомогу студентам в оволодінні навчальними дисциплінами надають предметні циклові комісії, якими розроблено:

- методичні матеріали, що забезпечують навчальний процес: семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, їх самостійну роботу;
- методичні посібники;
- контрольні та тестові завдання;
- методичні рекомендації з дисциплін для студентів заочної форми навчання;
- комплекти матеріалів для проведення заліків та екзаменів;
- тематику та методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;
- тематику та методичні вказівки щодо виконання випускних атестаційних робіт;
- наскрізні програми практики та методичні матеріали, що забезпечують практичне навчання.

Відповідно до навчального плану з підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” значна частина навчального матеріалу відводиться для самостійного опрацювання. Для підвищення її ефективності розроблені методичні рекомендації для самостійного вивчення окремих розділів дисциплін, виконання контрольних модульних робіт, вимоги та критерії їх оцінювання.

Зміст практик, які проходять студенти вказаної спеціальності, відображено в їх програмах. До структури такої програми входять мета та завдання практики, перелік видів роботи студента, зразки документів, які повинен надати студент по закінченню практики та вимоги до їх оформлення.

Також розроблена тематика та методичні вказівки до виконання курсових робіт, які розглядаються на засіданнях циклових комісій та затверджуються в установленому порядку.

Забезпеченість студентів підручниками й навчальними посібниками становить 100 %. Переважна частина навчально-методичної літератури видана українською та російською мовами. У науковій бібліотеці університету, якою користуються викладачі й

Голова експертної комісії



Н.Б. Бондаренко

студенти коледжу, є фонд науково-методичної та спеціальної літератури, електронна бібліотека, мережа Інтернет, ефективно використовуються електронні матеріали (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи).

Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 тисяч примірників, до 60 % яких складають підручники та навчальні посібники. Фонд читальної зали бібліотеки складає більш 3400 електронних версій підручників та періодичних видань.

Інформаційне забезпечення навчального процесу складається з електронної інформації, навчально-методичних та наукових видань бібліотеки університету, а також фонду відеофільмів, фрагментів занять та інших видів продуктивної діяльності з дошкільниками безпосередньо в дошкільних навчальних закладах.

**Висновок:**

*У цілому, зроблений експертною комісією аналіз стану навчально-методичного та інформаційного забезпечення для підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” галузі знань 0101 „Педагогічна освіта” у ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка” дозволяє зробити висновки про його відповідність нормативним вимогам.*

**8. Усунення зауважень контролюючих державних органів щодо освітньої діяльності навчального закладу із заявленої для акредитації спеціальності 5.010100101 „Дошкільна освіта” галузі знань 0101 „Педагогічна освіта за період підготовки фахівців, заходи щодо їх усунення та інформація про хід виконання цих заходів**

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 08.08.2007 р. № 1019 „Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг” і наказу Міністерства освіти і науки України № 666л від 18 березня 2014 року комісія у складі:

**Бондаренко Наталі Борисівни** – доцента кафедри дошкільної освіти Донбаського державного педагогічного університету, кандидата педагогічних наук, доцента, голови комісії;

**Крамської Зої Михайлівни** – завідувача відділенням дошкільної та початкової освіти Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Т.Г.Шевченка, експерта:

здійснювала експертизу з 26 по 28 березня 2014 року.

Розглянувши подану навчальним закладом ліцензійну справу та на підставі експертизи спроможності освітньої діяльності із зазначеного напрямку безпосередньо у навчальному закладі, комісія дійшла висновку, що з метою вдосконалення підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” галузі знань 0101 „Педагогічна освіта” за освітньо-кваліфікаційним рівнем „молодший спеціаліст” ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” необхідно:

- 1) продовжити роботу над створенням навчально-методичного комплексу зі спеціальності „Дошкільна освіта” з урахуванням специфіки предметів;
- 2) урізноманітнювати дидактичне забезпечення самостійної роботи через впровадження електронних засобів навчання;
- 3) розширити бази для організації та походження педагогічної практики студентів спеціальності „Дошкільна освіта”.



Протягом 2014 – 2016 н.р. керівництвом коледжу, викладачами, предметною (цикловою) комісією психолого-педагогічних дисциплін, було вжито систему заходів щодо виконання пропозицій, указаних експертною комісією, що підтверджується наступними результатами:

1. Викладачами предметних (циклових) комісій створено навчально-методичне забезпечення дисциплін згідно з навчальним планом спеціальності „Дошкільна освіта”. Навчально-методичне забезпечення відповідає чинним вимогам і „Положенню про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка”. Так, усі дисципліни навчального плану повністю забезпечені робочими програмами, які враховують як специфіку спеціальності в цілому, так і специфіку самих навчальних курсів. У програмах з кожної дисципліни сформульовано мету, завдання курсу; основні поняття; окреслено перелік знань, умінь та навичок, якими повинні оволодіти студенти у процесі вивчення курсу; теми практичних занять; надано індивідуальні завдання, визначена самостійна робота студентів, зокрема: теми доповідей, рефератів, творчих, проблемних завдань, методичні рекомендації до їх виконання; критерії оцінювання; списки основної та додаткової літератури. Викладачами коледжу підготовлено лекції, розроблено практичні, семінарські заняття, лабораторні роботи, контрольні питання і тестові завдання, які є доступними для студентів у будь-який період їх навчання. Лекційний матеріал постійно оновлюються викладачами. Розроблено курси, що викладаються із використанням мультимедійної техніки.

2. Для підвищення ефективності самостійної роботи розроблено методичні рекомендації для самостійного вивчення окремих розділів дисциплін, виконання контрольних модульних робіт, електронні тестові завдання, вимоги та критерії їх оцінювання. Для успішного виконання самостійної роботи наявні електронні підручники, посібники та документи тощо. У читальній залі встановлено комп'ютери, принтери, сканери для забезпечення роботи з електронними версіями підручників і методичних матеріалів та роботи в мережі Інтернет. Фонд читальної зали бібліотеки складає більш 3400 електронних версій підручників та періодичних видань. Інформаційне забезпечення самостійної роботи складається з електронної інформації, навчально-методичних та наукових видань бібліотеки університету, а також фонду відеофільмів, фрагментів занять, електронних презентацій тощо.

3. Для успішної реалізації завдань усіх видів практик навчальний заклад вживає всі необхідні заходи, що сприяє їх ефективності, зокрема, укладено угоди про проходження практики з дошкільними навчальними закладами міста, району та області. Тісна співпраця ведеться з 12-ма такими ДНЗ.

## 9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” та перевірки результатів діяльності, експертна комісія зазначає, що підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” з ліцензованим обсягом 50 осіб за денною формою навчання та умови її здійснення (матеріально-технічна база, якісний склад педагогічних кадрів, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу, оптимальна система профорієнтаційної роботи, а також рівень підготовки студентів) у цілому відповідають встановленим вимогам підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта” галузі знань 0101 „Педагогічна освіта” і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти. Спеціальність може бути акредитована за першим рівнем.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Цикловим комісіям вживати заходів щодо активізації наукової роботи студентів.
2. Активізувати роботу викладачів щодо популяризації накопиченого передового педагогічного досвіду у фахових, періодичних та електронних виданнях.
3. Продовжити роботу з упровадження в навчальний процес мультимедійних технологій та електронних засобів навчання.

**Голова комісії:**

**Бондаренко Наталя Борисівна**



доцент кафедри дошкільної освіти  
Донбаського державного педагогічного  
університету, кандидат педагогічних  
наук, доцент

**Члени комісії:**

**Крамська Зоя Михайлівна**



завідувач відділенням дошкільної та  
початкової освіти Уманського  
гуманітарно-педагогічного коледжу імені  
Т.Г.Шевченка

**З експертними висновками ознайомлені:**

Ректор ДЗ „Луганський національний  
університет імені Тараса Шевченка”  
доктор педагогічних наук, професор

„11” серпня 2016 року



С.В. Савченко

Директор ВП „Старобільський гуманітарно-  
педагогічний коледж Луганського національного  
університету імені Тараса Шевченка”

„11” серпня 2016 року



О.С. Ковпак

Голова експертної комісії



Н.Б. Бондаренко

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності**  
**ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж**  
**ЛНУ імені Тараса Шевченка”**  
**акредитаційним умовам надання освітніх послуг**  
**зі спеціальності 5.01010101 „Дошкільна освіта”**  
**галузі знань 0101 „Педагогічна освіта”**  
**освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст”**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні відомості</b>				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	0
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50 (по заяві)	50	-
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	69,4	+69,4
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	100	+100

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	15,2	+15,2
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи		100	+100



	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин)			
	<i>-цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>	25	87,1	+62,1
	<i>- цикл природничо-наукової підготовки</i>	25	30,4	+5,4
	<i>- цикл професійної та практичної підготовки</i>	25	31,0	+6,0
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	0
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	-	+	+
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”)	6	12	+6

3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”)	-	-	-
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	0
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	0
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	0
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	0
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	0
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	0
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	0
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0

Голова експертної комісії



Н.Б. Бондаренко

<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	5	+2
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	19	+13
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
	наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
	наявність каналів доступу	+	+	0
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років	100	100	0
6.1.3.	Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:			
	– успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	54,2	+4,2
6.2.2.	Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:			
	– успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	66,7	+16,7

6.2.3.	Рівень знань студентів з професійно-практичної (фахової) підготовки студентів: – успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	63,9	+13,9
6.3.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	0
6.4.	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях: участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

**Голова комісії:**

**Бондаренко Наталя Борисівна**



доцент кафедри дошкільної освіти  
Донбаського державного педагогічного  
університету, кандидат педагогічних  
наук, доцент

**Члени комісії:**

**Крамська Зоя Михайлівна**



завідувач відділенням дошкільної та  
початкової освіти Уманського  
гуманітарно-педагогічного коледжу імені  
Т.Г.Шевченка

**З експертними висновками**

Ректор ДЗ „Луганський національний  
університет імені Тараса Шевченка”,  
доктор педагогічних наук, професор

„11” червня 2016 року

Директор ВП „Старобільський гуманітарно-  
педагогічний коледж Луганського національного  
університету імені Тараса Шевченка”

„11” червня 2016 року




С.В. Савченко



О.С. Ковпак

Голова експертної комісії



Н.Б. Бондаренко