

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**про проведення повторної акредитаційної експертизи
на право провадження освітньої діяльності,
яка пов'язана з підготовкою фахівців**

*напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта»,
спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта»*

галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»

*освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»
у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка
(м. Старобільськ)*

Згідно Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. №1124, від 15.08.2012 р. №801, від 18.09.2013 р. №692, від 27.05.2014 р. №507, Постанови Кабінету Міністрів від 8 серпня 2007 р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», із змінами внесеними згідно Постанов КМУ від 10.08.2011 р. №849, від 10.08.2011 р. №865, від 31.10.2011 р. №1124, від 15.08.2012 р. №801, від 15.08.2013 р. №692, від 22.01.2014 р. №28, від 05.04.2014 р. №233, листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації» від 23.12.2012 р. та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 11.02.2013р. №313л з метою проведення повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр» у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від «30»травня 2016 р. №1144л, затверджена експертна комісія у складі:

Голова експертної комісії:

Стешенко Володимир Васильович завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної і професійної освіти Державного вищого навчального закладу "Донбаський державний педагогічний університет", доктор педагогічних наук, професор

Члени експертної комісії:

Каньковський Ігор Євгенович - завідувач кафедри теорії і методики трудового та професійного навчання Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

**Кільдеров
Дмитро Едуардович**

- завідувач кафедри теорій і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук доцент.

Безпосередньо в навчальному закладі в період з 08.06.2016 р. по 10.06.2016 р. включно комісія розглянула подану Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності стану забезпечення освітньої діяльності ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації у сфері вищої освіти щодо підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів у галузі знань 0101 «Педагогічна освіта», напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта».

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія ознайомилась з організацією освітнього процесу, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, проаналізувала кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, якісні характеристики підготовки фахівців заявлених напряму підготовки та спеціальностей, та їх відповідність вимогам чинного законодавства.

За результатами перевірки експертна комісія **встановила наступне:**

1. Загальна характеристика

Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ)

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ЛНУ) – вищий навчальний заклад, заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має свідоцтво про державну реєстрацію серії А01 №226837 від 06.05.2008 р., довідку про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій серії АА №717715 від 27.11.2015 р., видану Головним управлінням статистики в Луганській області. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка є навчальним закладом IV рівня акредитації (Сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 1375024 від 20.05.2015р.), розташований за адресою: 92703, Луганська обл., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

Ліцензія Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636849, видана від 19.06.2015 р.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - найстаріший вищий навчальний заклад на сході України, який було створено в 1921 році на базі педагогічних курсів. З 1939 року йому присвоєно ім'я Т.Г. Шевченка. За десятиліття своєї історії інститут динамічно розвивався, збільшуючи кількість спеціальностей і профілів підготовки, реалізуючи

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

завдання ступеневої підготовки фахівців. У 1997 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року № 586 до складу інституту ввійшли Стахановський і Лисичанський педагогічні коледжі.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 вересня 1998 року № 1481 та наказом МОН від 01.10.1998 р. № 349 прийнято рішення про створення на базі навчального комплексу інституту Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка, затверджено Концепцію розвитку навчального закладу на 5 років. Згідно з Концепцією у структурі університету відкрито Інститут культури і мистецтв (2000 р.), Інститут економіки та бізнесу (2001 р.), Інститут післядипломної освіти (2001 р.), Інститут фізичного виховання і спорту (2002 р.).

Указом Президента України від 11 вересня 2003 року № 1012/2003 Луганському державному педагогічному університету імені Тараса Шевченка надано статус національного, про що оголошено наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2003 року № 666. У 2008 р. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка перейменовано у Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 364 від 25.04.2008 р.).

У зв'язку з воєнно-політичною ситуацією, що склалася на Сході України у 2014 році, університет було евакуйовано та відповідно до наказу МОН України від 3.10.14 р. № 1128 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» було переведено на нову юридичну адресу (92703, Луганська обл., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1) та його окремі інститути й факультети розташовано на базі Відокремлених підрозділів «Старобільський факультет Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», «Професійний ліцей Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», «Рубіжанський політехнічний коледж ім. О. Є. Порай-Кошиці Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», що знаходяться на балансі університету. Крім того, Інститут фізичного виховання і спорту було розміщено на орендованих площах Кременського професійного ліцею.

На сьогодні Луганський національний університет імені Тараса Шевченка – вищий навчальний заклад, акредитований за IV рівнем. Це багатопрофільний науково-виробничий комплекс, у складі якого 8 інститутів, 4 факультети, 49 кафедр, 6 коледжів, 3 професійні ліцеї та ін.

Університет здійснює наукову, навчальну, методичну й виховну роботу, реалізує власну стратегічну програму розвитку, нарощує інтелектуальний, духовний та економічний потенціал Луганської області й України. На базі університету працюють: 20 наукових лабораторій, науково-методичний Центр інноваційних технологій, Відділ міжнародного співробітництва, 2 науково-дослідні центри НАПН України та ЛНУ імені Тараса Шевченка («Вища освіта регіону»; Центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи), 5 філіалів інститутів НАН України

(Східний філіал Інституту літератури Т. Г. Шевченка НАН України; філіал Інституту прикладної математики і механіки НАН України; філіал Донецького фізико-технічного інституту імені О.О. Галкіна НАН України; філіал Інституту економіки промисловості НАН України; Луганський відділ Східноукраїнського філіалу Інституту археології НАН України), науково-дослідні центри (науково-технічної і економічної інформації; теорії і методики спортивного тренування та культури здоров'я; Схід-Захід: теорія та історія міжцивілізаційних стосунків імені В.М. Бейліса; дослідження літератури та методики її викладання), науково-навчальний центр (з проблем світових інтеграційних процесів і міжнародних конфліктів імені Г.Л. Бондаревського), науково-дослідницькі лабораторії (діагностики та корекції психофізичного стану дітей та дорослих; медично-біологічних проблем; молекулярної генетики; розробки і дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм; проблем розвитку та використання інформаційно-комунікативних технологій навчання у вищих навчальних закладах; підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти), спеціалізована лабораторія дистанційної освіти.

Видавництво університету об'єднує творчі зусилля редакційних колегій 8 наукових журналів, які внесені до переліку фахових видань ВАК України: «Education and Pedagogical Sciences («Освіта та педагогічна наука» / «Освіта Донбасу»); «Алгебра та дискретна математика»; «Соціальна педагогіка: теорія та практика»; «Економічний вісник Донбасу»; «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (педагогічні, філологічні (мовознавство, літературознавство), медичні, біологічні, історичні науки); «Лінгвістика»; «Бахмутський шлях»; Електронний журнал «Науковий вісник Донбасу».

Починаючи з 2013 р., журнал «Algebra and Discrete Mathematics» входить до баз даних Scopus і Math-Net.ru. Журнал «Education and Pedagogical Sciences» включено до міжнародної бібліографічної і реферативної бази даних Ulrich's Periodicals Directory (США). Для журналу «Економічний вісник Донбасу» розпочато процедуру включення до бібліографічної бази даних Index Copernicus International (Польща), 8 наукових журналів є у переліку фахових видань України.

Студенти денної та заочної форм навчання отримують освіту із 100 спеціальностей і спеціалізацій. Університет здійснює підготовку за всіма рівнями та ступенями вищої освіти.

Навчальний процес забезпечують викладачі високої науково-педагогічної кваліфікації, серед яких доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. Загальна чисельність науково-педагогічних працівників університету представлена в таблиці 1.

В Університеті налагоджені сталі зв'язки та укладені угоди про співробітництво з багатьма університетами Росії, Польщі, США, Німеччини, Англії, Іспанії, Китаю, Японії та інших країн.

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників

Науково-педагогічні працівники	Усього	Штатні	Сумісники
Усього	662	519	143
докторів наук	60	43	17
професорів	56	40	16
кандидатів наук	302	262	40
доцентів	289	253	36

Кожного року науковці публікують понад 3300 наукових праць, із них: монографій – 30-35, статей у зарубіжних виданнях – понад 400, у т.ч. статей у журналах з імпаکت-фактором – 60-70, підручників – 10-15, навчальних посібників (у т.ч. електронних) – понад 150.

Функціонують п'ять спеціалізованих учених рад з захисту докторських і кандидатських (PhD) дисертацій. У докторантурі університету відкрито 14 спеціальностей, в аспірантурі – 45.

Керує університетом ректор – Савченко Сергій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор. У 2005 році захистив докторську дисертацію на тему «Науково-теоретичні засади соціалізації студентської молоді в позанавчальній діяльності в умовах регіонального освітнього простору». Вчене звання професора кафедри педагогіки присвоєно у грудні 2005 року (диплом 02 ПР 003892 від 15 грудня 2005 року).

Савченко С.В. керує підготовкою аспірантів і докторантів за спеціальностями «Теорія і методика професійної освіти», «Загальна педагогіка та історія педагогіки», має понад 160 наукових праць.

Савченко С.В. є головою спеціалізованої вченої Ради по захисту докторських дисертацій ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». Ректор удостоєний Почесного звання «Заслужений працівник освіти України», нагороджений Почесною грамотою Верховної Ради України.

Підготовка фахівців заявленого напрямку підготовки та спеціальностей проводиться в Інституті торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму згідно з ліцензією серії АЕ № 636849 від 19.06.2015 року. На сьогоднішній день Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – це структурний підрозділ ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», що складається з п'яти кафедр: кафедри товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів; кафедри технологій виробництва і професійної освіти; кафедри дизайну; кафедри туризму, готельної і ресторанної справи; кафедри харчових технологій.

Експертна комісія відмічає, що вихідні концептуальні положення щодо змісту й організації освітньої діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ґрунтуються на основних засадах

Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положень Болонського процесу та інших державних нормативних документів. У Концепції відображені такі аспекти: загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях заявлених напряму підготовки та спеціальностей; загальна характеристика вищого навчального закладу; можливості вищого навчального закладу щодо надання освітніх послуг за спеціальністю; напрями та зміст розвитку вищого навчального закладу. Кількісні параметри основних показників діяльності надані у табл. 2.

Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу спрямоване на нарощування якості підготовки фахівців за державним замовленням та на умовах контрактів з юридичними і фізичними особами для потреб різних галузей господарства, науки, освіти.

Таблиця 2

Загальні показники розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

№ п/п	Показник	Значення показника
1	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	101
3	Контингент студентів на всіх курсах навчання, осіб	13130
	- на денній формі навчання;	6484
	- на заочній формі навчання	4723
4	Кількість структурних підрозділів, факультетів та інститутів:	
	структурних підрозділів (коледжі та ліцеї)	9
	факультетів	4
	інститутів	8
5	Кількість кафедр	49
6	Чисельність науково-педагогічних працівників (усього), осіб	519
7	Серед них:	43
	- докторів наук, осіб	40
	- професорів, осіб	262
	- кандидатів наук, осіб	253
8	Загальна /навчальна площа будівель, м ²	7980,8 м ²
9	Загальний обсяг державного фінансування (грн.)	109875300,00
10	Кількість посадкових місць в читальних залах	136
11	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів - у тому числі з виходом в Інтернет	100

Станом на 01.01.2016 р. в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» навчається 13130 студента (у т.ч. 6484 осіб – за

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

денною формою навчання, 4723 осіб – за заочною, з яких 952 іноземних громадян).

Наявність основних засновницьких документів

Експертна комісія перевірила оригінали та констатує наявність в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» основних засновницьких документів. В університеті є юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- статут ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», прийнятий Конференцією трудового колективу 21 травня 2013 року, затверджений заступником Міністра освіти і науки України 3 червня 2013 року із змінами 25 листопада 2014 року.

- виписка з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців код ЄДРПОУ (витяг) № 02125131;

- ліцензія на надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра (в т.ч. для іноземних громадян) серія АЕ № 636849 від 19.06.2015 р.;

- сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 1375024 від 20.05.2015 р.

ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» має: юридичну та поштову адресу: 92703, пл. Гоголя, 1, м. Старобільськ, Луганська область, тел: (06461) 2-26-70; тел./факс: (06461) 2-22-50; e-mail: luguniv.info.edu@gmail.com ; власний web-site: <http://luguniv.edu.ua/>.

Перелік і зміст установчих документів відповідає чинним вимогам.

Висновок. Подана до Міністерства освіти і науки України ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» інформація про загальну характеристику вищого навчального закладу, установчі документи та копії документів, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника навчального закладу є достовірною і відповідає вимогам до акредитації.

2. Формування контингенту студентів напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта»

Прийом, відбір і направлення громадян на навчання до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» проводиться у відповідності з правилами прийому Міністерства освіти і науки України. При прийомі на навчання приймальна комісія дотримується вимог законодавчих актів та нормативних документів.

Формування контингенту здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів.

Велике значення у формуванні контингенту студентів напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» має

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

робота викладачів кафедри ТВіПО з профорієнтації абітурієнтів. Здійснюється робота з налагодження співпраці зі школами, ліцеями, професійно-технічними училищами, технікумами і підприємствами галузей народного господарства. Згідно з планом роботи кафедри, кожний викладач закріплений за декількома об'єктами профорієнтаційної роботи, де регулярно проводяться зустрічі та бесіди. Викладачі кафедри проводять роботу з підготовки молоді до вступу на спеціальність «Технологічна освіта», піднімають питання престижності та важливості спеціальності. Ведеться робота викладачів кафедри з випускниками ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та інших ВНЗ України, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» напряму підготовки «Технологічна освіта».

Викладачі кафедри беруть постійну участь у організації та проведенні III туру Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання. Доцент Бурдун В.В. з 2001 року є постійним головою III етапу, а з 2005 року членом журі IV етапу цієї олімпіади.

Чотири рази на рік у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» проводиться День відкритих дверей з метою ознайомлення випускників інших ВНЗ з університетом, випусковою кафедрою та її викладачами. Викладачі кафедри беруть участь у підготовці та виданні нових рекламних матеріалів та реклами спеціальності. Університет додатково виділяє кошти на рекламні заходи на телебаченні та пресі у вигляді оголошень, а також повідомлень на радіо та в мережі Інтернет тощо.

Фактичний випуск фахівців напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» у 2016 році планується в обсязі 26 осіб денної та заочної форм навчання, а саме: за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» – 20 осіб; за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» – 5 осіб; за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» – 1 особа.

На поточний 2015–2016 навчальний рік за напрямом підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» навчається 59 осіб. Контингент студентів подано у таблиці 3.

Необхідно зазначити, що оскільки переважну частку контингенту складають студенти Луганської і Донецької областей та у зв'язку з бойовими діями на території цих областей, значна кількість студентів не мала можливості продовжити або вступити на навчання, що негативно відобразилося на показниках контингенту студентів та динаміці змін контингенту студентів заявлених напряму підготовки та спеціальностей (таблиці 4, 5).

Важливим фактором, спрямованим на підтримку контингенту студентів, є ряд організаційних заходів з адаптації студентів до студентського життя. З цією метою розроблений механізм групового керівництва (старостат, кураторство, група кафедри у соціальних мережах).

Студенти повністю забезпечені підручниками та додатковими електронними документами, навчальними програмами та методичною

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

літературою. У відповідності до наукових та навчальних потреб студентів постійно функціонують методичні семінари, впроваджуються прогресивні освітні технології у навчальний процес. Постійно діє науково-методичний кабінет, додаткові бібліотечні фонди кабінетів інших кафедр, що беруть участь у підготовці фахівців заявленого напрямку підготовки.

Таблиця 3

Контингент студентів напрямку підготовки 6.010103,
спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта»
освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»
у 2015 – 2016 навчальному році

Освітньо-кваліфікаційний рівень	курс	Контингент студентів всього, осіб	З них за формою навчання:			
			денна форма		заочна форма	
			всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб	всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб
бакалавр	1	5	5	5	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	21	16	15	5	5
	3(мс)	7	6	5	1	0
	4	10	10	10	0	0
	4(мс)	10	0	0	10	0
спеціаліст	5	5	3	0	2	0
магістр	5	1	0	0	1	0
Всього		59	40	35	19	5

Таблиця 4

Показники формування контингенту студентів
напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта»,
спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта»

№ п/п	Показник	Роки		
		2013/14 навч. рік	2014/15 навч. рік	2015/16 навч. рік
1	2	3	4	5
освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»				
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	45	45	45
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	45	45	45
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	22	10	12
	• денна форма	16	-	5
	в т.ч. за держзамовленням	15	-	5
	• заочна форма	5	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	5	-	-
	• нагороджених медалями, або	-	-	-

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

№ п/п	Показник	Роки		
		2013/14 навч. рік	2014/15 навч. рік	2015/16 навч. рік
	тих, що отримати диплом з відзнакою • з якими укладені договори на підготовку; • зарахованих на пільгових умовах.	- 1	- -	- -
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна форма • заочна форма	0,62 0,4	- -	0,2 -
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • денна форма • заочна форма	1,75 3,6	- -	1,8 -
6.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: • денну форму • заочну форму	- 1	- 10	6 1
освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»				
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	30	30	30
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	30	30	30
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб) • денна форма в т.ч. за держзамовленням • заочна форма в т.ч. за держзамовленням • нагороджених медалями, або тих, що отримати диплом з відзнакою • з якими укладені договори на підготовку; • зарахованих на пільгових умовах.	- - - - - - -	- - - - - - -	5 3 - 2 - - -
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна форма • заочна форма	- -	- -	0,1 0,1
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • денна форма • заочна форма	- -	- -	- -
6.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на			

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

№ п/п	Показник	Роки		
		2013/14 навч. рік	2014/15 навч. рік	2015/16 навч. рік
	скорочений термін навчання на: • денну форму • заочну форму	- -	- -	- -
освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»				
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	40	40	40
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	40	40	40
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	1	-	1
	• денна форма	1	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	• заочна форма	-	-	1
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна форма	0,05	-	-
	• заочна форма	-	-	0,03
	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна форма	-	-	-
5.	• заочна форма	-	-	-
6.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	• денну форму	-	-	-
	• заочну форму	-	-	-

Таблиця 5

Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»

№ з/п	Назва показника	2013/14 навч. рік курси за програмами навчання:						2014/15 навч. рік курси за програмами навчання:						2015/16 навч. рік курси за програмами навчання:						
		бакалавр			спец	маг	бакалавр			спец	маг	бакалавр			спец	маг				
		1	2	3	4	1	1	1	2	3	4	1	1	1	2	3	3(мс)	4	1	1
1.	Кількість студентів за напрямом	16	11	-	-	-	1	-	16	10	1	1	-	5	-	16	6	10	3	-

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

	підготовки, спеціальністю (станом на 01.02 відповідного року)																		
2.	Кількість відрахованих студентів,	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	у тому числі: за невиконання навчального плану	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	у зв'язку з переведенням до інш. ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	інші причини	1																	
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	у тому числі:																		
	- переведених з інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

У відповідності до наукових та навчальних потреб студентів функціонують методичні семінари з технологічної освіти, впроваджуються прогресивні освітні технології у навчальний процес. Постійно діє науково-методичний кабінет, додаткові бібліотечні фонди кабінетів інших кафедр, що беруть участь у підготовці фахівців заявленого напрямку підготовки.

Висновок. Формування контингенту студентів напрямку підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» відбувається у відповідності до вимог законодавчих та нормативних документів і Правил прийому до ВНЗ, а також з використанням необхідних профорієнтаційних заходів. Скорочення контингенту студентів у 2014 та 2015 роках обумовлено об'єктивними факторами військово-політичної та економічної кризи.

3. Зміст підготовки фахівців напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта»

Організація освітньої діяльності здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державними та галузевими стандартами й іншими чинними нормативними документами. Галузеві стандарти (освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики) затверджені Вченою радою ДЗ «Луганський

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол №11 від 26 червня 2015 року).

Структура освітньої діяльності підготовки фахівців спрямована на виконання вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм.

Основними нормативними документами, що визначають організацію освітнього процесу підготовки фахівців напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» є навчальні плани. Навчальні плани для всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів складені на основі вимог, затверджених Міністерством освіти і науки України, відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.

Випусковою кафедрою напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» виступає кафедра технологій виробництва і професійної освіти, професорсько-викладацький склад якої дозволяє забезпечити викладання:

- 61,5% дисциплін професійної підготовки (64% загального обсягу лекційних годин циклу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр»;

- 100% дисциплін професійної підготовки (100% загального обсягу лекційних годин циклу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»;

- 75% дисциплін професійної підготовки (79% загального обсягу лекційних годин циклу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», передбачених навчальними планами.

Кафедру з 2013 року очолює доктор технічних наук, професор Чесноков Олексій Вікторович. Кафедра відповідає за навчальний процес із заявленого напряму та проводить навчання з інженерно-педагогічних дисциплін для інших спеціальностей університету.

На кафедрі працюють 10 викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців з технологічної освіти.

На кафедрі значна увага приділяється науковій діяльності співробітників. Тематика наукових досліджень викладачів кафедри різнопланова. Це пов'язано з тим, що на кафедрі працюють фахівці як інженерних, так і педагогічних спеціальностей.

Кафедра здійснює ґрунтовну підготовку фахівців у галузі знань 0101 «Педагогічна освіта». За весь період навчання на випусковій кафедрі студенти набувають загальнотеоретичної та практичної підготовки. Навчальні курси кафедри сприяють формуванню професійного рівня особистості майбутнього фахівця і громадянина, формують його світогляд.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» розроблено навчальні плани для студентів першого курсу освітнього ступеня «бакалавр» і навчальні плани підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр», внесені корективи у навчальний план підготовки фахівців ОКР «спеціаліст» та робочі

навчальні плани студентів всіх освітніх рівнів. У навчальних планах реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Навчальні плани конкретизовані у навчальних програмах, а також у робочих навчальних програмах з усіх дисциплін навчальних планів заявленого напрямку підготовки та спеціальності, які адаптовані до вимог Європейської кредитно-трансферної системи.

Навчальні плани спрямовані для надання студентам збалансованої системи знань, яка відповідає поточним і перспективним потребам науки і виробництва. Так, підготовка бакалаврів триває 4 роки (8 семестрів). Загальний обсяг годин, з розрахунку 14-18 години аудиторних занять на тиждень, становить 8640 годин. Навчальний план включає нормативні навчальні дисципліни (цикл соціально-гуманітарної підготовки обсягом 720 годин, фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки обсягом 1080 годин та професійної та практичної підготовки обсягом 2790 годин) та вибіркові навчальні дисципліни (цикл соціально-гуманітарної підготовки обсягом 216 годин, фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки обсягом 1080 годин та професійної та практичної підготовки обсягом 1872 годин).

Підготовка спеціалістів триває 1 рік (2 семестри). Загальний обсяг годин, з розрахунку 14-18 години аудиторних занять на тиждень, становить 1800 годин. Навчальний план включає нормативні навчальні дисципліни (цикл професійної та практичної підготовки обсягом 1350 годин) та вибіркові навчальні дисципліни (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки обсягом 90 години й професійної та практичної підготовки, цикл підготовки за фахом обсягом 360 годин).

Підготовка магістрів триває 1 рік (2 семестри). Загальний обсяг годин, з розрахунку 14-18 години аудиторних занять на тиждень, становить 1800 годин. Навчальний план включає нормативні навчальні дисципліни (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки обсягом 240 години й професійної та практичної підготовки обсягом 1560 годин) та вибіркові навчальні дисципліни (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки обсягом 60 години й професійної та практичної підготовки, цикл підготовки за фахом обсягом 225 годин).

Програми навчальних дисциплін і робочі програми розроблені відповідно до встановлених вимог за структурою та змістовим наповненням. Вони визначають мету і завдання дисципліни, містять тематичний план, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, включають завдання для лабораторних і практичних (семінарських) занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Робочі програми також включають форми поточного і підсумкового контролю, тести з початкової дисципліни, перелік питань для поточного і підсумкового контролю та

питання для складання заліків і екзаменів. Робочими програмами також визначена тематика контрольних і курсових робіт для студентів, списки рекомендованої літератури.

Повнота виконання робочих навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів. Вона є належною, контролюється завідувачами кафедр, директором Інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму та його заступником. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичних комісій та Вчених рад інституту та університету.

Експертна комісія зазначає, що структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики якості вищої освіти заявлених напрямів та спеціальностей та дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахівців вказаного профілю.

Експертна комісія відмічає, що навчальними планами передбачено виклад усіх дисциплін в належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи поточного та підсумкового контролів знань, умінь та навичок студентів. Всі навчальні плани відображають зміст підготовки фахівця з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін соціально-культурної сфери, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Висновок. Підготовка фахівців напрямів підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» відбувається відповідно до вимог чинних Галузевих стандартів вищої освіти України, забезпечена освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, робочими програмами дисципліни та навчальними планами. Документи, що регламентують навчальний процес за заявленими напрямом підготовки та спеціальністю, відповідають чинним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта»

Організаційне та навчально-методичне забезпечення напрямів підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100% забезпеченість підручниками, навчальними та методичними посібниками. В університеті є фонд науково-методичної та спеціальної

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

літератури, електронна бібліотека, мережа Інтернет, ефективно використовуються електронні матеріали (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи, матеріали курсів дистанційного навчання та ін.), що розташовані на сервері кафедри. Доступ до них здійснюється за допомогою локальної мережі в комп'ютерних класах університету. Окрім кабінетів, для організації самостійної роботи бакалаврів використовується ресурсний центр «Лінгва», розташований на території університету. В університеті функціонує Центр з науково-технічної та патентної літератури.

Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету та її філіям із 3 читальними залами та 3 абонементами. В бібліотеці є комп'ютери, сканери, принтери, ксерокси для забезпечення самостійної роботи студентів. У наявності різноманітні електронні підручники, посібники та документи, забезпечено вихід до системи Інтернет.

Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 тисяч примірників, до 60% яких складають підручники та навчальні посібники. Фонд читальної зали бібліотеки складає більш 3400 електронних версій підручників та періодичних видань.

Бібліотека університету отримує журнали з педагогічних та технічних наук. Значна кількість яких розташована в електронному вигляді на серверах мережі випускової кафедри.

Інформаційне забезпечення навчального процесу складається з електронної інформації, навчально-методичних та наукових видань бібліотеки кафедри та університету, а також фонду відеофільмів з різноманітних напрямків науки.

Переважна кількість дисциплін викладається з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Інформаційні ресурси кафедри мають різноманітне програмне забезпечення: текстові редактори, графічні редактори, операційні системи, додаткове офісне програмне забезпечення.

Процес підготовки фахівців забезпечено освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, навчальними планами підготовки спеціалістів напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр», робочими програмами, складеними з урахуванням модульно-рейтингової системи які розроблені на основі типових програм, запропонованих Міністерством освіти і науки України. ОКХ, ОПП та навчальні плани затверджено в установленому порядку.

Фахова підготовка фахівців напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» по кафедрі технологій виробництва і професійної освіти охоплює цикл фахових дисциплін, зміст яких забезпечує сукупність знань та умінь для ефективної праці у сфері технологічної освіти, високий рівень професіоналізму та компетентності.

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

Паралельно з теоретичним навчанням студенти через практики набуватимуть практичних навичок.

Ефективність навчального процесу забезпечує використання в роботі комп'ютерних лабораторій з додатковим офісним та мережевим оснащенням, науково-методичної та навчально-методичної літератури.

Робочі програми враховують як специфіку спеціальності в цілому, так і специфіку самих навчальних курсів з інженерно-педагогічних дисциплін. Програми фіксують мету, завдання курсу, основні поняття, окреслюють уміння та навички, які мають набути студенти у процесі вивчення курсу. Робочі програми враховують основні досягнення авторитетних вітчизняних і зарубіжних фахівців із цього напрямку знання чи галузі діяльності, мають виразну сучасну методичну спрямованість (наприклад, упровадження модульно-рейтингової та кредитно-модульної системи). Самостійна робота студентів забезпечується планами практичних занять, темами доповідей, рефератів, творчими, проблемними, науково-дослідними завданнями, методичними рекомендаціями, списками основної та додаткової літератури.

Зміст підготовки фахівців з технологічної освіти відповідає сучасним освітнім вимогам і задовольнить потреби ринку праці: студенти оволодіють теоретичними та практичними навичками фахівців у галузі технологічної або обслуговуючої праці, основ інформатики, набудуть практичні навички самостійної діяльності.

Навчальний процес забезпечено методичним комплексом: необхідними відеоматеріалами, комп'ютерними програмами, підручниками, дидактичним матеріалом, методичними розробками.

Суттєву допомогу студентам в оволодінні навчальними дисциплінами надає науково-методична та навчально-методична комісії кафедр, робота яких охоплює:

- розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне вивчення, перелік довідкової літератури тощо);
- створення методичних посібників з дисциплін кафедр (або до окремих розділів);
- розробку контрольних завдань та тестів до контрольних робіт;
- розробку комплектів матеріалів для проведення заліків та екзаменів;
- упровадження інноваційних технологій навчання (модульно-рейтингова система, кейсове навчання, дистанційні курси навчання, електронні посібники та підручники);
- розробку й виготовлення матеріалів.

Навчально-методичний пакет повністю розроблений для навчання протягом терміну навчання бакалавра (4 роки), спеціаліста (1 рік), магістра (1 рік).

Навчально-методичний комплекс напряду підготовки, спеціальності включає: концепцію підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів; освітньо-кваліфікаційні характеристики; освітньо-професійні програми; навчальні

плани; робочі навчальні програми дисциплін; робочі програми практики; методичні матеріали до державної атестації.

Навчально-методичний комплекс дисципліни включає: програму дисципліни, робочу навчальну програму дисципліни; плани практичних занять; завдання до самостійної роботи студентів; систему контролю та критерії оцінки знань; перелік програмних питань; список рекомендованої літератури; пакети контрольних робіт (ККР); матеріали методичного забезпечення (методичні вказівки до виконання курсових робіт, лабораторних робіт, практичних занять тощо).

З усіх дисциплін навчального плану розроблені навчальні програми, робочі програми, які містять мету та завдання курсу, тематичний план, зміст курсу за темами, плани практичних (семінарських), лабораторних занять, завдань для самостійної роботи студентів, теми рефератів, контрольних робіт для студентів, види контролю знань та критерії оцінок (умови заліків), рекомендована література.

Наявність і якість робочих програм як за структурою, так і за змістом відповідають освітньо-професійній програмі, освітньо-кваліфікаційній характеристиці та сучасному рівню розвитку науки і практики. Навчально-методичне забезпечення створене у контексті положень Закону України «Про вищу освіту» № 15556-VII від 01.06.2014 р. та інших нормативних актів.

Викладачі і студенти мають доступ до Інтернету як джерела інформації, як через обладнані лабораторії, так і через канали доступу, що відповідає нормативам ліцензійних умов.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового досвіду є основою розбудови методичної роботи кафедри. Усі викладачі приділяють цьому аспекту роботи значну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів студентів щодо вивчення фахових дисциплін. Широко використовується мультимедійний супровід лекційних занять. На практичних і лабораторних заняттях з методики викладання окремих дисциплін застосовуються елементи інтерактивних навчальних технологій. Вивчення і впровадження новітніх технологій здійснюється в контексті написання курсових і дипломних робіт.

Викладачами університету розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) з усіх циклів навчальних планів, які забезпечують у комплексі контрольний замір залишкових знань студентів напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта».

У результаті проведення аналізу пакетів ККР з усіх дисциплін навчальних планів заявлених напряму підготовки та спеціальностей на предмет актуальності і відповідності їх завданням експертна комісія відзначає фахову спрямованість пакетів ККР та їх відповідність завданням замірів залишкових знань студентів.

Експертна комісія констатує, що всі навчальні дисципліни забезпечені планами практичних, лабораторних, семінарських занять. Також встановлено, що навчально-методичне забезпечення проведення

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

семінарських занять, практичних і лабораторних занять відповідає дидактичним вимогам. Експертна комісія підтверджує належний рівень розробки методичного забезпечення самостійної навчальної роботи студентів. Таким чином, навчально-методична база та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» галузі знань «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» відповідає нормативним вимогам до акредитації.

Затверджено тематику та розроблено методичні рекомендації для виконання курсових робіт.

Згідно з навчальним планом напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», передбачається виконання студентами курсових проектів з дисциплін: «Технічна творчість учнів» (шостий семестр), «Деталі машин» (сьомий семестр), «Методика трудового навчання» (восьмий семестр).

Студенти, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» згідно з навчальним планом виконують курсову роботу в першому семестрі з навчальної дисципліни «Теорія та методика трудового навчання».

Формами державної атестації випускників напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» є:

– освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» – комплексний екзамен з фаху (Теорія і практика навчання та виховання);

– освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» – захист дипломної роботи;

– освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» – захист магістерської роботи.

З метою всебічної оцінки навичок фахівців заявленої спеціальності на кафедрі розроблено комплексний екзамен з фаху, тематику дипломних робіт, тематику магістерських робіт, які відповідають основним вимогам підготовки фахівців та комплексно охоплює всі ключові дисципліни.

Експертна комісія підтверджує наявність методичних рекомендацій з підготовки курсових робіт, підготовки дипломних та магістерських робіт. Тематика дипломних та магістерських робіт у повному обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку. Експертній комісії представлено програму іспиту з фаху заявленого напряму підготовки, яка відповідає вимогам щодо теоретичної і практичної підготовки фахівців. Наявні критерії оцінювання знань і вмінь випускників.

Навчальними планами підготовки фахівців напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» передбачено:

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

- ОКР «бакалавр» – проходження технологічної (навчальної і виробничої), педагогічної (навчальної і виробничої), і обчислювальної навчальної практик;

- ОКР «спеціаліст» – проходження педагогічної практики (виробничої) та переддипломної практики;

- ОКР «магістр» – проходження науково-дослідної (навчальної) та науково-педагогічної (виробничої) практик.

Концепція практичної підготовки студентів в університеті базується на Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженому наказом Міністерства освіти України. № 93 від 08.04.1993р. та регламентується положенням про проведення практики студентів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і програмами практик.

Місця проходження практики визначаються наказом по університету про проходження практики студентами. Керівництво практикою здійснюють досвідчені викладачі, а також провідні спеціалісти підприємств та навчальних закладів, де студенти проходять практику. Практики забезпечені програмами, методичним забезпеченням та базами проходження практик.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практик для освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр» заявлених напряму підготовки й спеціальностей та відповідність матеріалів практик нормативним вимогам. Зауважимо про необхідність розширення баз практик з метою вдосконалення практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників.

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта». Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка від 28.08.2015 року, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розробив форми і методи контрольних завдань студентів та критерії оцінювання.

Так, в університеті та Інституті торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму працює система контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок майбутніх фахівців. Ця система складається з методів та заходів поточного контролю знань студентів.

Університет успішно впроваджує кредитно-модульну систему та розробив низку організаційних заходів і методів щодо оцінювання знань студентів, які враховують усі етапи навчання на різних видах занять у процесі вивчення дисципліни.

Експертна комісія констатує, що критерії оцінювання приведені у відповідність до вимог МОН України.

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

Висновок. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» становить 100%, що відповідає нормативним державним вимогам до акредитації, проте існує необхідність розширення баз практик з метою вдосконалення практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників.

**5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності
за напрямом підготовки 6.010103,
спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта»**

Підготовку фахівців напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» згідно з навчальними планами:

– за ОКР «бакалавр» здійснюють 23 викладача, з яких 10 доктори наук (43,5%), з них професори – 9 (90%), 13 кандидатів наук (56,5%), з них доценти – 13 (100%).

– за ОКР «спеціаліст» забезпечують 4 викладачі, з яких 3 доктори наук (75%), з них професори – 2 (67%), 1 кандидат наук (25%), з них доценти – 1 (100%).

– за ОКР «магістр» здійснюють 8 викладачів, з яких 3 доктори наук (38%), з них професори – 2 (67%), 5 кандидатів наук (62%), з них доценти – 5 (100%).

Переважна більшість працівників – досвідчені спеціалісти. Особи з ученими ступенями й званнями становлять 100% від загального складу науково-педагогічного персоналу.

За основним місцем роботи працюють 100% викладачів.

Базовою кафедрою для підготовки студентів напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» виступає кафедра технологій виробництва і професійної освіти.

На кафедрі працюють 10 викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців з технологічної освіти, серед яких 1 доктор технічних наук, професор; 1 доктор сільськогосподарських наук, доцент; 2 кандидата педагогічних наук, доцента, 6 кандидатів технічних наук, доцентів.

Кафедру з 2013 року очолює доктор технічних наук, професор Чесноков Олександр Вікторович. Його науково-педагогічний стаж складає 20 років. Чесноков О.В. має понад 110 наукових праць, серед яких патенти України на винаходи та корисні моделі, наукові статі у фахових та міжнародних виданнях, навчальні посібники та ін., керує роботою аспірантів, науково-дослідною роботою студентів. Чесноков О.В. має публікації з напрямку технологічної освіти, постійно підвищує свою наукову та професійну кваліфікацію шляхом стажування з відповідного напрямку.

Кафедра відповідає за навчальний процес із заявленого напрямку та проводить навчання з інженерно-педагогічних дисциплін для інших спеціальностей університету.

Дисципліни за всіма циклами викладають кваліфіковані викладачі та фахівці з гуманітарних, фундаментальних, технічних та фахових дисциплін.

Усі викладачі, які забезпечують фахову підготовку фахівців заявлених напрямку підготовки та спеціальностей мають достатній досвід роботи у вищих навчальних закладах і наукових установах та стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років.

На кафедрі значна увага приділяється науковій діяльності співробітників. Наукова робота кафедри виконується за особистими темами викладачів. Тематика наукових досліджень і результати науково-дослідної роботи відображають спектр досліджень викладачів кафедри. Викладачі кафедри публікують наукові статті, беруть участь у міжнародних, Всеукраїнських та регіональних наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, виконують функції наукових керівників студентів, що задіяні у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, студентських конференціях.

У 2015 році викладачем кафедри Маслійовим Сергієм Володимировичем була захищена докторська дисертація за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво, за темою «Агроекологічне обґрунтування технології вирощування харчової кукурудзи в умовах Степу України».

На даний час в аспірантурі навчається асистент кафедри технологій виробництва і професійної освіти Ткаченко Р.М. (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»).

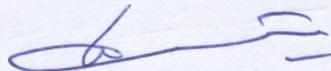
Базова освіта і рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє система своєчасного підвищення кваліфікації, а також наукова діяльність.

На підставі перевірки відомостей (накази та трудові книжки у відділі кадрів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка») про кадровий склад викладачів, що ведуть підготовку фахівців заявлених напрямку підготовки та спеціальностей, представлених в акредитаційному звіті, була встановлена відповідальність та достовірність інформації щодо кадрового забезпечення навчального процесу (наявна відповідна базова освіта за дисциплінами, що викладаються, наявність дипломів кандидатів наук та докторів наук, атестатів доцентів та професорів тощо).

Рівень кваліфікації та науково-педагогічна спеціальність професорсько-викладацького складу кафедри повністю відповідає дисциплінам, що вони викладають. Підвищення кваліфікації протягом п'яти років пройшли 100% викладачів кафедри.

Висновок. Кадровий склад викладачів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», який здійснює підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010103, спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта», його наукова і педагогічна

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

кваліфікація забезпечує навчання на рівні вимог та нормативів акредитації за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр».

**6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
за напрямом підготовки 6.010103, спеціальностей 7(8).01010301
«Технологічна освіта»**

Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база університету дає можливість задовольнити потреби підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» і передбачає її подальший розвиток. Підготовка фахівців здійснюється в капітально відремонтованих приміщеннях, в яких є необхідне обладнання, меблі, технічні засоби навчання.

Університет розташований у 4 навчальних корпусах, має аудиторний фонд загальною площею 7980 м² (45 аудиторій), 2 комп'ютерних класи, оснащені сучасною периферійною технікою, функціонують 2 мультимедійні лекційні аудиторії, є методичні кабінети, обладнані теле-, відео-, аудіотехнікою, банк відео-, аудіоматеріалів, електронних підручників та посібників. Локальна комп'ютерна мережа базового університету об'єднує понад 100 персональних комп'ютерів і підключена до Інтернету. Має спортивний зал і господарчий корпус, 2 гуртожитки, навчально-виробничі майстерні, музей історії, інші приміщення. Університет має санітарний паспорт на право освітньої діяльності.

В окремому корпусі функціонує бібліотека з читальною залогою, в якій комп'ютери, сканери, принтери, ксерокси для забезпечення самостійної роботи студентів. Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 тисяч примірників, до 60% яких складають підручники та навчальні посібники. Фонд читальної зали бібліотеки складає більш 3400 електронних версій підручників та періодичних видань. У наявності різноманітні електронні підручники, посібники та документи, забезпечено вихід до системи Інтернет.

Щорічно відбувається закупка навчальної літератури, що видається провідними виданнями України.

Експертна комісія прийшла до висновку, що бібліотека має нормативну забезпеченість студентів заявленого напряму підготовки та спеціальностей підручниками та навчальними посібниками, а також кількість посадкових місць, яка відповідає нормам відносно загального контингенту студентів.

Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в Інституті торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Для проведення занять спеціальності в Інституті торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму виділено 1952,3 м² загальної площі, спортивних залів – 585,8 м². Для проведення практичних і лабораторних робіт за кафедрою закріплено 1027,6 м² площі навчально-виробничих

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

майстерень: 3 обладнаних аудиторії для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять з фахових дисциплін та 5 майстерень. З урахуванням використання в навчальному процесі загально університетських аудиторій на одного спеціаліста припадає 13,9 м² загальної площі.

Технічне оснащення навчального процесу є достатнім для проведення практичних занять згідно з навчальними програмами. Практичні заняття при необхідності проводяться у комп'ютерних лабораторіях

Під час навчального процесу викладачі додатково використовують спеціалізовану мультимедійну аудиторію зі спеціалізованим комп'ютерним устаткуванням для проведення лекційних занять, відеоклас з необхідними відео матеріалами.

Методичний кабінет кафедри технологій виробництва і професійної освіти має 160 примірників спеціальної літератури, 3 комп'ютери, безпроводну мережу WiFi, супутникове телебачення для проведення практичних занять і науково-дослідної роботи.

До послуг студентів – кафе та буфет (196,7 м²), будівля столової (432,6 м²). Крім того, постійно діють пересувні пункти «швидкої їжі».

Студенти заявленого напрямку підготовки на 100% забезпечені гуртожитком. При університеті функціонує медпункт, де мають можливість лікуватись та оздоровлюватись студенти протягом року.

Детальна інформація про матеріально-технічне забезпечення навчального процесу з заявленого напрямку та спеціальностей, що акредитуються: об'єкти соціально-побутової сфери університету, приміщення для науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, склад науково-дослідних лабораторій, площу та наявність місць в аудиторіях для навчальних занять студентів, кількість та загальну площу навчальних приміщень, навчально-виробничих майстерень та напрями розвитку матеріально-технічної бази наведено в матеріалах акредитаційної справи та відповідає дійсності.

Висновок. Експертна комісія констатує, що структура навчально-матеріальної бази ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та кафедри технологій виробництва і професійної освіти забезпечує проведення всіх видів занять за навчальними планами на сучасному рівні. Матеріально-технічне забезпечення відповідає існуючим вимогам та умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за напрямом підготовки 6.010103, спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Проте, необхідно продовжити зміцнення матеріально-технічної бази випускаючої кафедри сучасним обладнанням для забезпечення подальшого розвитку спеціальності. Експертна комісія рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями.

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

7. Якість підготовки і використання випускників напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта»

За період навчання у ЛНУ імені Тараса Шевченка за напрямом підготовки 6.010103, спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» студенти отримують якісну професійну підготовку.

Університет успішно впроваджує кредитно-модульну систему та розроблено цілу низку організаційних заходів та методів щодо оцінювання знань студентів, які враховують усі етапи навчання на різних видах занять в процесі вивчення дисципліни. Підготовлено питання і тестові завдання до модульного контролю, які є доступними для студентів у будь-який період їх навчання, це дає змогу студентам заздалегідь готуватися до модульного контролю.

Заліки та іспити з дисциплін, робочі програми яких передбачають проведення практичних та лабораторних занять, виставляються за результатами модульного контролю та поточної успішності навчання студентів.

Питання якості підготовки та використання випускників періодично розглядаються на засіданнях кафедри технологій виробництва і професійної освіти та Вченої ради інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму. З метою контролю знань і вмінь, відповідно до наказу по Університету проводиться ректорський контроль, результати якого заслуховуються на засідання Вченої ради університету. Постійно проводиться аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження всіх видів практик та атестації здобувачів вищої освіти.

Аналіз успішності студентів за останню сесію та показників успішності й якості навчання за циклами дисциплін дає підстави зробити висновок про досить високий рівень успішності і якості навчання.

Дані аналізу результатів сесій дозволяють надійти висновку, що показники успішності з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки у студентів:

- які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», складає 100%, якість знань відповідно 75,0%. Середній бал одержаних в групі оцінок – 4,0;

- у студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», складає 100%, якість знань відповідно 87,5%. Середній бал одержаних в групі оцінок – 4,3;

- у студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», складає 100%, якість знань відповідно 100%. Середній бал одержаних в групі оцінок – 4,4.

Велику роль у підвищенні якості підготовки майбутніх фахівців відіграє практична підготовка. Кафедрою розроблена програми практичної підготовки для кожного виду практики усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів підготовки напряму підготовки, спеціальності «Технологічна освіта».

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

Підготовка бакалаврів передбачає технологічну (навчальну), технологічну (виробничу), педагогічну (навчальну), обчислювальну (навчальну) та педагогічну (виробничу) практики. Підготовка спеціалістів передбачає одну педагогічну практику (виробничу) (практика у навчальних закладах 2-3 рівня акредитації) та одну переддипломну практику. Підготовка магістрів передбачає одну науково-дослідну (навчальну) та одну науково-педагогічну (виробничу) практику (практика у навчальних закладах 2-4 рівня акредитації).

На випусковій кафедрі розроблені програми практик з урахуванням того, щоб кожна з них була зорієнтована на засвоєння студентами відповідного досвіду в галузі технологічної освіти.

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження практик студентами заявленого напрямку підготовки та спеціальностей на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практик, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Кафедрою технологій виробництва і професійної освіти та іншими кафедрами, що забезпечують підготовку фахівців заявленого напрямку та спеціальностей розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР), які охоплюють весь обсяг відповідних дисциплін. В цілому ККР повністю охоплюють програмний матеріал відповідних дисциплін, забезпечують комплексність і професійну спрямованість знань.

Експертною комісією проведено аналіз рівня соціально-гуманітарної; фундаментальної, природничо-наукової; професійної та практичної підготовки студентів.

Проведені комплексні контрольні роботи (як у рамках самоаналізу, так і за участю експертів) підтвердили наявність отриманих знань у студентів.

З метою виявлення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.010103, спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» в ході акредитаційної експертизи були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт за напрямом підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» результати такі:

– дисципліни соціально-гуманітарної підготовки: успішність – 100 %, якість – 78,8%;

– дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки: успішність – 100%, якість – 74%;

– дисципліни професійної та практичної підготовки: успішність – 100%, якість – 77,7%.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт спеціальності 7.01010301 «Технологічна освіта» результати такі:

– дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки: успішність – 100%, якість – 100%;

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

- дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: успішність – 100%, якість – 100%;

- дисципліни професійної та практичної підготовки: успішність – 100%, якість – 83,4%.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт спеціальності 8.01010301 «Технологічна освіта» результати такі:

- дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки: успішність – 100%, якість – 100%;

- дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: не визначався (вивчення дисциплін цього циклу не передбачено навчальним планом)

- дисципліни підготовки за фахом: успішність – 100%, якість – 100%.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт майже не відрізняються від показників якості та успішності студентів, виявлених під час проведення самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та високий рівень підготовки студентів.

Як свідчать матеріали експертної перевірки, фахова підготовка випускників дає можливість стверджувати, що їх професійний рівень відповідає сучасним вимогам.

Важливим показником якості підготовки фахівців є виконання курсових робіт, дипломних та магістерських робіт, участь у науковій роботі. Експертна комісія вибірково перевірила також курсові та дипломні роботи, звіти та щоденники практик і констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Експертна комісія здійснила аналіз 20% від загальної кількості виконаних студентами напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальності 7.01010301 «Технологічна освіта» курсових робіт та відзначає їх відповідність затвердженим темам і завданням, чітку спрямованість на формування професійно-значущих навичок та вмінь відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Аналіз дипломних та магістерських робіт свідчить про те, що всі вони виконані на достатньому науковому рівні з дотриманням вимог до написання наукових робіт. Тематика дипломних та магістерських робіт є актуальною. Керівництво дипломними та магістерськими роботами здійснюють співробітники кафедр, які мають відповідний науковий ступень і вчене звання. До рецензування дипломних робіт залучаються висококваліфіковані фахівці ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та інших навчальних закладів.

За результатами експертизи встановлено, що нормативні документи і методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломної та магістерської робіт заявлених спеціальностей наявні в електронному та паперовому варіанті.

Працевлаштування випускників (спеціалістів) здійснюється в рамках загальної політики працевлаштування випускників ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що якість підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010103, спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» відповідає державним вимогам до акредитації.

8. Наукова діяльність викладачів та студентів кафедри технологій виробництва і професійної освіти

На кафедрі значна увага приділяється науковій діяльності співробітників. Наукова робота кафедри виконується за особистими темами викладачів. Тематика наукових досліджень викладачів кафедри різнопланова. Це пов'язано з тим, що на кафедрі працюють фахівці як інженерних так, і педагогічних спеціальностей. Тематика наукових досліджень і результати науково-дослідної роботи відображають спектр досліджень викладачів кафедри.

З 2011 по 2014 роки на кафедрі виконувалась науково-дослідна робота, що фінансувалася за рахунок коштів спецфонду за темою: «Динаміка важких машин з нелінійними в'язями» (керівник – к.т.н., доц. Козуб Ю.Г.). За звітний період отримано 6 патентів на корисну модель.

Доктор технічних наук, професор Чесноков О.В. і кандидат технічних наук, доцент Колесніков В.О. працюють над темою «Удосконалення процесів формоутворення, виробництва та управління якістю на етапах життєвого циклу виробів з композитних і нових матеріалів, створення і управління автоматизованими технологічними системами». Державний реєстраційний номер НДР 0113U008377.

Разом з відділом водневої стійкості матеріалів Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України (м. Львів) доцент, к.т.н. Колесніков В.О. проводить спільні дослідження за цільовою програмою «Фундаментальні проблеми створення матеріалів з наперед заданими властивостями, методи їх з'єднання і обробки». В 2014 році він підключився до наукової роботи «Розроблення екологічно чистої змащувально-охолоджуючої рідини для механічної обробки сталей бандажів та роторів енергоустановок ТЕС та АЕС».

Спільно з Фізико-механічним інститутом Національної академії наук України брали участь у виконанні наступних науково-дослідних робіт:

1. «Розроблення екологічно чистої змащувально-охолоджуючої рідини для механічної обробки сталей бандажів та роторів енергоустановок ТЕС та АЕС» № ДР 0112U002780, 2012-2016 рр.

2. «Оцінка експлуатаційної довговічності воднево-охолоджувальних швидкохідних та тихохідних турбоагрегатів для Хмельницької АЕС на основі експериментально-розрахункових підходів механіки руйнування та натурних випробувань», № ДР 0113U007978, 2013-2015 рр.

3. «Встановлення особливостей зміни тріщиностійкості та характеру руйнування складнолегованих нікелевих сплавів за тривалої дії водню високих параметрів», № ДР 0113U000305, з 2012-2015 рр.

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

Тематика наукових досліджень Ревякіної О.О. «Наукові основи створення циліндричних гвинтових зубчастих передач з високою навантажувальною спроможністю для редукторів з проміжними тілами кочення» (тема ДН-19-09). Дослідження проводиться в рамках робіт, проведених Луганським відділенням Підйомно-транспортної Академії Наук України; за планом робіт Східноукраїнського національного університету (СНУ).

З 2015 року професор Чесноков О.В. виконує наукові дослідження за темою «Розробка комплексу приладів для застосування в медицині» у рамках базової частини державного завдання у сфері наукової діяльності. Виконується у Науково-технологічному парці «Фабрика», БФУ ім. І.Канта. Виконує науково-дослідницькі та опитно-технологічні роботи за темою: «Дослідження, розробка та впровадження технології виготовлення вуглекомпозиційного матеріала з використанням сирцю й матеріально-технічної бази замовника», у рамках контракту з Державною науковою установою «Інститут порошкової металургії», НАН Білорусі.

У 2015 році викладачем кафедри Маслійовим Сергієм Володимировичем була захищена докторська дисертація за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво, за темою «Агроекологічне обґрунтування технології вирощування харчової кукурудзи в умовах Степу України».

На даний час в аспірантурі навчається асистент кафедри технологій виробництва і професійної освіти Ткаченко Р.М. (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»). Він після захисту дисертаційної роботи та отримання відповідних документів буде залучений до підготовки фахівців напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта».

Викладачі кафедри публікують наукові статті, беруть участь у міжнародних, Всеукраїнських та регіональних наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, виконують функції наукових керівників студентів, що задіяні у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, студентських конференціях.

Щорічно на Днях науки ЛНУ імені Тараса Шевченка кафедра технологій виробництва і професійної освіти здійснює керівництво роботою секції спеціальності «Технологічна освіта», заохочуючи до наукової роботи студентів спеціальності.

Випускова кафедра активно здійснює роботу з підвищення кваліфікації викладачів також шляхом стажування, обміну досвідом роботи, організації і проведення науково-практичних конференцій, семінарів. Ведеться цілеспрямована робота з підвищення якості кадрового складу випускової кафедри. З метою удосконалення підготовки заявлених фахівців на базі випускової кафедр проводяться науково-практичні конференції, семінари за участю провідних спеціалістів України.

Кафедра технологій виробництва і професійної освіти здійснює наукові зв'язки з провідними науковими центрами та вищими навчальними закладами України: Фізико-механічним інститутом Національної академії

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

наук України, Західнопоморським технологічним університетом м. Щецин (Польща), Академією Морською м. Щецин (Польща), Балтійським федеральним університетом імені Імануїла Канта м. Калінінград (Росія), Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, Донбаським державним педагогічним університетом, Херсонським державним університетом. Це надає змогу науковцям брати участь у наукових дослідженнях, міжнародних конференціях, симпозіумах з актуальних проблем науки.

З метою удосконалення підготовки заявлених фахівців на базі випускової кафедри проводяться всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції, олімпіади, семінари, круглі столи за участю українських провідних науковців.

У співпраці з Фізико-механічним інститутом ім. Г.В. Карпенка НАН України (м. Львів) та Науковою радою НАН України з проблеми «Фізико-хімічна механіка матеріалів» на базі кафедри 15 квітня 2014 року проведено Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію з міжнародною участю «Нові матеріали і перспективні технології, охорона праці і професійна освіта». У роботі конференції взяло участь близько ста осіб. За результатами конференції був виданий збірник тез.

Результати студентських наукових досліджень, отримані під керівництвом співробітників кафедри, за останні роки були представлені на конференціях. Результати науково-дослідної роботи студентів презентуються на різного рівня конкурсах студентських наукових робіт. Студенти постійно беруть участь та перемагають у різноманітних конкурсах наукових робіт та олімпіадах.

Висновок. Експертна комісія констатує, що кафедра технологій виробництва і професійної освіти проводить різноманітну науково-дослідну роботу, до якої залучаються високо кваліфікаційні спеціалісти, що постійно займаються, як педагогічною, так і науково-дослідною роботою з активним залученням студентської молоді.

9. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості університету) передбачає здійснення певних процедур і заходів.

По-перше, визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог законодавства про освіту.

По-друге, здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчальних програм підготовки фахівців напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» відділом управління якістю планування навчального процесу.

По-третє, щорічне оцінювання майбутніх фахівців напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта», науково-

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

педагогічних і педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету [www.http://luguniv.edu.ua](http://luguniv.edu.ua).

Крім того в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» діють курси підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників при Інституті післядипломної освіти й дистанційного навчання. Наявні необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7(8).01010301 «Технологічна освіта» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» створені інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом та для забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, а також система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і здобувачів вищої освіти.

Висновок. Експертна комісія констатує, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за напрямом підготовки 6.010103, спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» відповідає вимогам, а кафедра технологій виробництва і професійної освіти дотримується визначених процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму, кафедра технологій виробництва і професійної освіти, керівництво університету впродовж звітного періоду працювали над реалізацією рекомендацій експертної комісії, які були зроблені під час попередньої акредитації.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри за межакредитаційний період з метою удосконалення підготовки заявлених фахівців проводив всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції, олімпіади, семінари, круглі столи за участю українських провідних науковців. Так у квітні 2014 року кафедрою була проведена Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові матеріали і перспективні технології, охорона праці трудова і професійна освіта», у якій узяли участь близько ста осіб. На конференцію були запрошені кращі вчителі трудового навчання регіону. У роботі конференції брали участь усі студенти напряму підготовки, спеціальності «Технологічна освіта».

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

Протягом останніх років студенти напряму підготовки, спеціальності «Технологічна освіта» активно займались науково-дослідною роботою, брали участь у наукових конференціях, конкурсах наукових робіт. У 2011, 2012 і 2013 роках студенти ставали переможцями I етапу конкурсу студентських наукових робіт.

Одним з основних напрямів роботи було зміцнення матеріально-технічної бази та оновлення комп'ютерного оснащення навчального процесу. Зокрема, на кафедрі з'явилося нове обладнання у навчальних майстернях, придбані нові ручні електрифіковані машини для обробки металу і деревини, у швейної майстерні з'явилися нові швейні машини, оверлок. У комп'ютерному класі кафедри постійно оновлюється програмне забезпечення.

Продовжувалася робота з поповнення бібліотечних фондів з технологічної освіти, а саме було розширено перелік періодичних видань з проблем технологічної освіти, зокрема університет отримує такі журнали: «Трудова підготовка в сучасній школі», «Педагогічна майстерня», «Сучасний урок».

За останні роки якісний склад кафедри значно покращився. На кафедрі працюють 10 викладачів, з них 2 доктори наук і 8 кандидатів наук. Останнім часом на кафедрі було захищено 4 кандидатських дисертації і одна докторська дисертація.

Протягом підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010103, спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» зауважень і приписів контролюючих органів не було.

Роботу Інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму, кафедри технологій виробництва і професійної освіти з реалізації рекомендацій експертної комісії, отриманих під час попередньої акредитації, можна визнати достатньою.

11. Загальний висновок і пропозиції

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» експертна комісія дійшла висновку, що стан документаційного забезпечення, організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації напряму підготовки 6.010103, спеціальності 7.01010301, спеціальності 8.01010301 «Технологічна освіта».

З метою удосконалення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010103, спеціальності 7.01010301, спеціальності 8.01010301 «Технологічна

освіта» експертна комісія **рекомендує** керівництву ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»:

- збільшити кількість баз практики з метою вдосконалення практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників;
- покращити якісні характеристики кадрового складу кафедри шляхом підготовки і захисту докторської дисертації з відповідного напрямку;
- активніше впроваджувати принципи інтеграції фахових дисциплін у майбутню професію через використання результатів науково-дослідної роботи студентів,
- продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази випускаючої кафедри сучасним обладнанням для забезпечення подальшого розвитку спеціальності,
- продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу,
- постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями,
- активізувати профорієнтаційну роботу, здійснювати постійне впровадження сучасних профорієнтаційних заходів для залучення обдарованої молоді до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і збільшення контингенту студентів.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі матеріалів акредитаційної експертизи слід зазначити, що навчально-методична база за рівнем оснащення, станом навчально-методичного забезпечення, професійним рівнем викладацького складу та якісними показниками підготовки фахівців у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідає заявленому статусу.

На підставі аналізу поданих матеріалів і проведення акредитаційної експертизи комісія вважає, що програми підготовки фахівців напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають встановленим державним вимогам до акредитації освітньої діяльності з підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр», за освітньо-кваліфікаційними рівнями «спеціаліст», «магістр» та забезпечують державну гарантію якості освіти.

Кафедра технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на момент акредитаційної перевірки може забезпечити відповідну якість підготовки фахівців та бути акредитована для підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» – напрям підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» – спеціальності 7.01010301

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

«Технологічна освіта», за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» – спеціальності 8.01010301 «Технологічна освіта» з ліцензованим обсягом прийому:

- освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» – 45 осіб денної форми навчання та 45 осіб заочної форми навчання;
- освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» – 30 осіб денної форми навчання та 30 осіб заочної форми навчання;
- освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» – 40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної і професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

В.В. Стешенко

Члени експертної комісії:

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри теорії і методики трудового та професійного навчання Хмельницького національного університету

І.Є. Каньковський

кандидат педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри теорій і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Д.Е. Кільдеров

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:
10 червня 2016 р.



Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

С.В. Савченко

Голова експертної комісії

В.В. Стешенко

Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами 3- 4 курсів напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» за ступенем вищої освіти «бакалавр»
(за підсумками експертної оцінки)

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	
					«5»		«4»		«3»		«2»					
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																
Історія української культури	3	16	16	100,0	4	25,0	9	56,3	3	18,7	0	0,0	100,0	81,3	4,1	
Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	16	16	100,0	2	12,5	10	62,5	4	25	0	0,0	100,0	75,0	3,9	
Історія української культури	3(мс)	6	6	100,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0	100,0	83,3	4,0	
Правознавство	3(мс)	6	6	100,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	100,0	83,3	4,2	
Історія української культури	4	10	10	100,0	4	40,0	3	30,0	3	30,0	0	0,0	100,0	70,0	4,1	
Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	10	10	100,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0	0	0,0	100,0	80,0	4,1	
Всього за циклом		64	64	100,0	16	26,2	34	52,6	14	21,2	0,0	0,0	100,0	78,8	4,1	
Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки																
Технології тривимірного моделювання	3	16	16	100,0	1	6,3	10	62,5	5	31,2	0	0,0	100,0	68,8	3,8	
Основи технології машинобудування	3	16	16	100,0	3	18,8	9	56,3	4	25,0	0	0,0	100,0	75,0	4,0	
Нарисна геометрія та інженерна графіка	3(мс)	6	6	100,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0,0	100,0	66,7	3,8	
Технологія конструкційних матеріалів	3(мс)	6	6	100,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	100,0	83,3	4,2	

Голова експертної комісії

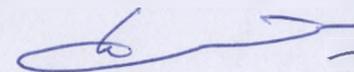


В.В. Стешенко

Технології тривимірного моделювання	4	10	10	100,0	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	100,0	80,0	4,2	
Основи технології машинобудування	4	10	10	100,0	3	30,0	4	40,0	3	30,0	0	0,0	100,0	70,0	4,0	
Всього за циклом		64	64	100,0	14	24,2	33	49,8	17	26,0	0	0,0	100,0	74,0	4,0	
Дисципліни професійної та практичної підготовки																
Педагогіка. Загальна педагогіка.	3	16	16	100,0	3	18,8	10	62,5	3	18,7	0	0,0	100,0	81,3	4,0	
Теоретичні основи теплотехніки	3	16	16	100,0	5	31,3	7	43,7	4	25,0	0	0,0	100,0	75,0	4,1	
Психологія	3(мс)	6	6	100,0	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0,0	100,0	66,7	4,0	
Педагогіка. Загальна педагогіка.	3(мс)	6	6	100,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	100,0	83,3	4,2	
Теорія та методика трудового навчання	4	10	10	100,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0	0	0,0	100,0	80,0	4,1	
Основи охорони праці	4	10	10	100,0	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	100,0	80,0	4,2	
Всього за циклом		64	64	100,0	19	31,1	31	46,6	14	22,3	0	0,0	100,0	77,7	4,1	

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної і професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»



В.В. Стешенко

Члени експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики трудового та професійного навчання Хмельницького національного університету
кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова




І.Є. Каньковський



Д.Є. Кільдеров



С.В. Савченко

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами зі спеціальності 7.01010301 «Технологічна освіта»
освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
(за підсумками експертної оцінки)**

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1. Методологія наукових досліджень	5	3	3	100,00	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	100,0	100,0	4,0	
Всього за циклом		3	3	100,00	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	100,0	100,0	4,0	
Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																
1. Охорона праці в галузі	5	3	3	100,00	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,3	
Всього за циклом		3	3	100,00	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,3	
Дисципліни професійної та практичної підготовки																
1. Використання комп'ютерної техніки в науковій та педагогічній діяльності	5	3	3	100,00	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	100,0	66,7	4,0	
2. Сучасні методи факультативних занять з технічної творчості	5	3	3	100,00	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,3	
Всього за циклом		6	6	100,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	100,0	83,4	4,15	

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної і професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»



В.В. Стешенко

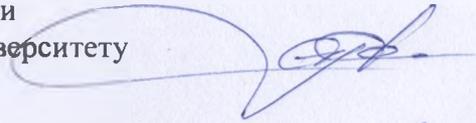
Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

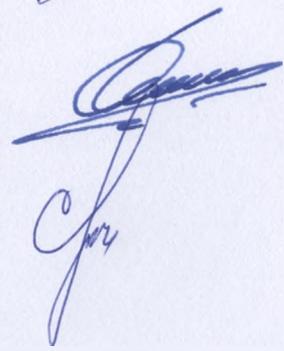
Члени експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики
трудового та професійного навчання Хмельницького національного університету



І.Є. Каньковський

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорій і методики
технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова



Д.Е. Кільдеров

**Ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»**



С.В. Савченко

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами зі спеціальності 8.01010301 «Технологічна освіта»
освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»
(за підсумками експертної оцінки)**

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1. Методологія наукових досліджень	5	1	1	100,00	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,0	
Всього за циклом		1	1	100,00	0	0,0	1	100,0	0	0	0,0	0,0	100,0	100,0	4,0	
Цикл підготовки за фахом																
1. Охорона праці в галузі	5	1	1	100,00	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	5,0	
2. Нові матеріали та їх застосування	5	1	1	100,00	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,0	
Всього за циклом		2	2	100,00	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,5	

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної і професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Члени експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики трудового та професійного навчання Хмельницького національного університету
кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорій і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»



Голова експертної комісії

В.В. Стешенко

І.Є. Каньковський

Д.Є. Кільдеров

С.В. Савченко

В.В. Стешенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
за напрямом підготовки 6.010103 «Технологічна освіта»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2	Заявлений ліцензований обсяг:	45	45	-
	- денна форма навчання	(за ліцензією)	(за заявою)	
	- заочна форма навчання	45	45	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному	10, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	29,8	+19,8

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

	закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	37	+27
2.4	Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.5	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор	-	+	-
	кандидат наук, доцент	+	-	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	20	+8
3.4	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5	Наявність спортивного залу	+	+	-

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

3.6	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7	Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	- навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
	- планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
	- методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	-
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	22	+18

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	- -
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти: - виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % - підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % - чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100 100 100	100 100 100	- - -
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:			
6.2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, % - якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	90 50	Не передбачено навчальним планом	
6.2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, % - якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	90 50	Не передбачено навчальним планом	
6.2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, % - якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	90 50	100 80	+10 +30
6.3	Організація наукової роботи: - наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності - участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на	- -	+ +	- -

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

	кафедрах та в лабораторіях. участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)			
6.4	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної і професійної освіти
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»



В.В. Стешенко

Члени експертної комісії:

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри теорії і методики трудового та професійного навчання
Хмельницького національного університету



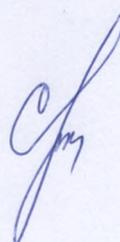
І.Є. Каньковський

кандидат педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри теорій і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова




Д.Е. Кільдеров

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»



С.В. Савченко

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
зі спеціальності 7.01010301 «Технологічна освіта»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2	Заявлений ліцензований обсяг:	30	30	-
	- денна форма навчання	(за ліцензією)	(за заявою)	
	- заочна форма навчання	30	30	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	100	+80

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

	закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	77,8	+57,8
2.4	Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.5	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	-	+	+
	кандидат наук, доцент	+	-	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	20	+8
3.4	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5	Наявність спортивного залу	+	+	-

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

3.6	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7	Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	- навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
	- планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
	- методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	-
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	22	+18

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
	- наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти: - виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
	- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
	- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:			
6.2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	100	+50
6.2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	100	+50
6.2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	83,4	+33,4
6.3	Організація наукової роботи: - наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
	- участь студентів у науковій	+	+	-

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

	діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)			
6.4	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Голова експертної комісії

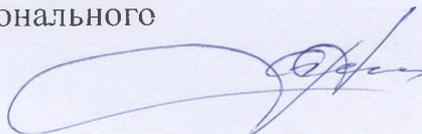
доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної і професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»



В.В. Стешенко

Члени експертної комісії:

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри теорії і методики трудового та професійного навчання Хмельницького національного університету



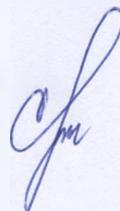
І.Є. Каньковський

кандидат педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова




Д.Є. Кільдеров

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»



С.В. Савченко

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
зі спеціальності 8.01010301 «Технологічна освіта»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2	Заявлений ліцензований обсяг:	40	40	-
	- денна форма навчання	(за ліцензією)	(за заявою)	
	- заочна форма навчання	40	40	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Не передбачено навчальним планом	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		

Голова експертної комісії



V.V. Стешенко

	закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	52.1	+12.1
2.4	Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.5	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор	+	+	-
	кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	20	+8
3.4	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5	Наявність спортивного залу	+	+	-

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

3.6	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7	Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	- навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
	- планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
	- методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	-
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	22	+14

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
	- наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти: - виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
	- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
	- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:			
6.2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	100	+50
6.2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50		
6.2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	100	+50
6.3	Організація наукової роботи: - наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
	- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на	+	+	-

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко

	кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)			
6.4	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Голова експертної комісії

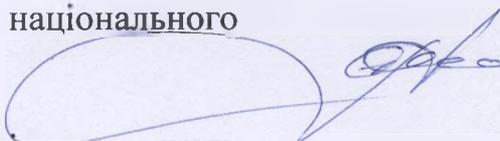
доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної і професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»



В.В. Стешенко

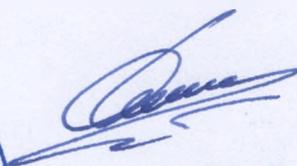
Члени експертної комісії:

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри теорії і методики трудового та професійного навчання Хмельницького національного університету



І.С. Каньковський

кандидат педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри теорій і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова



Д.Е. Кільдеров

Ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»




С.В. Савченко

Голова експертної комісії



В.В. Стешенко