

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи
з напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)»
(спеціальностей 7,8.01010501 Корекційна освіта (за нозологіями)»
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Навчальний заклад:

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Напрямок підготовки: 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)».

Спеціальність: 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)».

Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

На підставі Законів України «Про освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692, від 27.05.2014 р. № 507, Постанови Кабінету Міністрів від 8 серпня 2007 р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», із змінами внесеними згідно Постанов КМУ від 10.08.2011 р. № 849, від 10.08.2011 р. № 865, від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.05.2013 р. № 692, від 22.01.2014 р. № 928, від 05.04.2014 р. № 23; листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації» від 23.12.2012 р.; Постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2012 р. № 801 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 р. № 1377 «Про внесення змін до наказу МОН України від 24.12.2003 р. № 847» і наказу Міністерства освіти і науки України № 1145л від 30 травня 2016 року здійснювала експертизу з 6 червня по 8 червня 2016 року комісія у складі:

Дмитрієва Ірина Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (*голова комісії*);

Бистрова Юлія Олександрівна – доктор психологічних наук, професор кафедри корекційної освіти Херсонського державного університету;

Гавриш Наталія Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

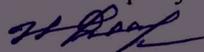
Волинець Катерина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка;

Пріма Раїса Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

I. Загальні відомості

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ЛНУ) – найстаріший вищий навчальний заклад на сході України, який було створено у 1921 році на базі педагогічних курсів. З 1939 року йому присвоєно ім'я

Голова експертної комісії



I. В. Дмитрієва

Т.Г. Шевченка. За десятиліття своєї історії інститут динамічно розвивався, збільшуючи кількість спеціальностей і профілів підготовки, реалізуючи завдання ступеневої підготовки фахівців. У 1997 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року № 586 до складу інституту ввійшли Стахановський і Лисичанський педагогічні коледжі.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 вересня 1998 року № 1481 та наказом МОН від 01.10.1998 р. № 349 прийнято рішення про створення на базі навчального комплексу інституту Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка, затверджено Концепцію розвитку навчального закладу на 5 років. Згідно з Концепцією у структурі університету відкрито Інститут культури і мистецтв (2000 р.), Інститут економіки та бізнесу (2001 р.), Інститут післядипломної освіти (2001 р.), Інститут фізичного виховання і спорту (2002 р.).

Указом Президента України від 11 вересня 2003 року № 1012/2003 Луганському державному педагогічному університету імені Тараса Шевченка надано статус національного, про що оголошено наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2003 року № 666. У 2008 р. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка перейменовано у Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 364 від 25.04.2008 р.).

Сьогодні ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – вищий навчальний заклад, заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має свідоцтво про державну реєстрацію серії А01 № 226837 від 06.05.2008 р., довідку про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій серії АА № 717715 від 27.11.2015 р., видану Головним управлінням статистики в Луганській області.

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка є навчальним закладом IV рівня акредитації (сертифікат про акредитацію серії РД – IV № 1375024, термін дії до 1 липня 2016 р.), розташований за адресою: 92703, Луганська обл., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» орієнтований на світові стандарти освіти, університет має у своєму складі розгалужену систему навчальних закладів: 7 інститутів (культури і мистецтв, економіки і бізнесу, фізичного виховання і спорту, інформаційних технологій, торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму, педагогіки і психології, післядипломної освіти), 3 факультети, Лисичанський педагогічний коледж, Рубіжанський політехнічний коледж імені Порай-Кошиці, Стахановський педагогічний коледж, Коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Брянківський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

На денній, заочній та екстернатній формах навчання отримують освіту студенти майже із 100 спеціальностей і спеціалізацій. Акредитований за IV рівнем університет (сертифікат про акредитацію серії РД – IV № 1375024, термін дії до 1 липня 2016 р.) здійснює підготовку за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями з сучасних спеціальностей таких напрямів, як соціологія, історія, математика, фізика, біологія, географія, хімія, статистика, фізичне виховання, фізична реабілітація, мовознавство, літературознавство, культура, мистецтво, торгівля, екологія, економіка і підприємництво, менеджмент і державне управління, дошкільна та початкова освіта, психологія, дефектологія тощо. Навчальний процес забезпечують викладачі високої науково-педагогічної кваліфікації, серед яких 69 % докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів.

Наразі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» знаходиться в евакуації за адресою: м. Старобільськ, Луганська обл., пл. Гоголя, 1. Очолює університет ректор – Савченко Сергій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки.

Щорічно вченими університету публікується близько 2500 наукових праць,
Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

серед яких монографії, навчально-методичні та науково-методичні посібники. Функціонують магістратура з 49 спеціальностей, аспірантура з 39 спеціальностей і докторантура з 10 спеціальностей, діють спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій (теорія та методика навчання (українська мова); теорія і методика професійної освіти; теорія і методика управління; інформаційно-комунікаційні технології в освіті; українська мова; загальна педагогіка та історія педагогіки; соціальна педагогіка; теорія та методика виховання; теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я); історія філософії; історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни; історія України; Всесвітня історія).

Налагоджені стали зв'язки та укладені угоди про співробітництво з багатьма університетами Росії, Польщі, США, Німеччини, Англії, Іспанії, Китаю та інших країн.

Експертна комісія на підставі перевірки підтверджує факт наявності та відповідності вимогам чинного законодавства оригіналів документів, що регламентують діяльність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

II. Освітня діяльність

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензії АЕ № 636849 від 19.06.2015 р.

Підготовка фахівців з напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» здійснюється на базі Інституту педагогіки і психології – це структурний підрозділ ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», що складається з шести кафедр: кафедри дошкільної та початкової освіти; кафедри філологічних дисциплін; кафедри соціальної педагогіки; кафедри дефектології та психологічної корекції; кафедри педагогіки; кафедри психології.

Зокрема, підготовка фахівців напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» (спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» галузі 0101 «Педагогічна освіта» здійснюється під керівництвом випускової кафедри дефектології та психологічної корекції, що входить до складу Інституту педагогіки і психології ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Викладачі кафедри проводять активну профорієнтаційну роботу: дні відкритих дверей, презентації спеціальностей у навчальних закладах міста та області, методологічні семінари, проведення науково-практичних конференцій, розповсюдження рекламної інформації тощо.

Формуванню контингенту студентів сприяють розгалужені зв'язки Інституту педагогіки і психології з управлінням та відділами освіти міських, районних та обласних адміністрацій, керівництвом загальноосвітніх закладів, спеціалізованих центрів та ін.

На поточний 2015 – 2016 навчальний рік з напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» навчається 360 осіб; зі спеціальності 7.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» – 33 особи; зі спеціальності 8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» – 20 осіб. Контингент студентів з напрямку підготовки та спеціальності «Корекційна освіта (за нозологіями)» подано у таблицях нижче.

**Контингент студентів з напрямку підготовки
6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)»
на 2012 – 2016 навчальні роки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень, курс	Контингент студентів всього, осіб	З них за формою навчання:	
		денна форма	заочна форма (в т.ч. екстернат)

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

		всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб	всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб
бакалавр, 4 курс	360	120	15	240	5
Всього	360	120	15	240	5

**Контингент студентів зі спеціальності
7.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)»
на 2015 – 2016 навчальні роки освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень, курс	Контингент студентів всього, осіб	З них за формою навчання:			
		денна форма		заочна форма (в т.ч. екстернат)	
		всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб	всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб
спеціаліст, 5 курс	33	13	10	20	5
Всього	33	13	10	20	5

**Контингент студентів зі спеціальності
8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)»
на 2015 – 2016 навчальний рік освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень, курс	Контингент студентів всього, осіб	З них за формою навчання:			
		денна форма		заочна форма (в т.ч. екстернат)	
		всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб	всього, осіб	в т.ч. за держзамовленням, осіб
магістр	20	10	5	10	5
Всього	20	10	5	10	5

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ведеться постійна робота, спрямована на підвищення якості підготовки фахівців. Кафедрою розроблено показники вимірювання якості підготовки фахівців, що були апробовані в пілотажному дослідженні. Регулярно фахівці кафедри проводять опитування для Вченої Ради університету. Були підготовлені до модульного контролю питання і тестові завдання, які є доступними для студентів у будь-який період їх навчання, це дає змогу студентам заздалегідь готуватися до модульного контролю.

Викладачами кафедри до провідних фахових курсів розроблені електронні лекції, які також створені з урахуванням вимог кредитно-модульної системи. Лекції постійно оновлюються. Студенти отримують інформацію про нову літературу, яку одержала університетська бібліотека.

За три навчальних роки підготовки студентів з напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» середня якість навчання становить 75 %; зі спеціальності 7.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» середня якість навчання становить 87,5 %; зі спеціальності 8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» середня якість навчання становить 90 %.

Якість навчання студентів відображена в результатах комплексних контрольних робіт, що узагальнені у таблицях нижче.

Результати виконання комплексних контрольних робіт
Студентами 2 курсу напрямку підготовки 6.040105 "Корекційна освіта (за нозологіями)"
освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр"
за результатами самоаналізу

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		3 нив оціржали оцінки										Абсолютна успішність, %	Кількість успішних, %	Середній бал
			осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"		осіб	%			
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
спрямуванням)	2	14	14	100,00	4	28,6	6	42,9	4	28,6	0	0,0	0	0,0	100,0	71,4	4,0
2 Історія педагогіки	2	14	14	100,00	5	35,7	7	50,0	2	14,3	0	0,0	0	0,0	100,0	85,7	4,2
Всього за циклом		28	28	100,00	9	32,1	13	46,4	6	21,4	0	0,0	0	0,0	100,0	78,6	4,1
2. Дисципліни загально-професійної підготовки																	
1 Основи спеціальної психології	2	14	14	100,00	4	28,6	7	50,0	3	21,4	0	0,0	0	0,0	100,0	78,6	4,1
2 Неврологічні основи логопедії	2	14	14	100,00	6	42,9	6	42,9	2	14,3	0	0,0	0	0,0	100,0	85,7	4,3
Всього за циклом		28	28	100,00	10	35,7	13	46,4	5	17,9	0	0,0	0	0,0	100	82,1	4,2
3. Дисципліни професійної і практичної підготовки																	
1 Спеціальна методика художньої діяльності дошкільників	2	14	14	100,00	6	42,9	5	35,7	3	21,4	0	0,0	0	0,0	100,0	78,6	4,2
Всього за циклом		14	14	100,00	6	42,9	5	35,7	3	21,4	0	0,0	0	0,0	100,0	78,6	4,2
4. Вибіркові навчальні дисципліни																	
1. Екологія	2	14	14	100,00	3	21,4	8	57,1	3	21,4	0	0,0	0	0,0	100,0	78,6	4,0
2 Методика відбору дітей в логопедичні заклади	2	14	14	100,00	5	35,7	7	50,0	2	14,3	0	0,0	0	0,0	100,0	85,7	4,2
Всього за циклом		28	28	100,00	8	28,6	15	53,6	5	17,9	0	0,0	0	0,0	100,0	82,1	4,1

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами 3 курсу напрямку підготовки 6.010105 "Корекційна освіта (за психологіями)" освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" за результатами самоаналізу

Назва дисципліни, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконавали КСР		З них одержали оцінки						Абсолютна успішність, %	Відсоток успішності, %	Середній бал		
			осіб	%	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	%					
1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки															
спрамуванням)	3	50	50	100,00	20	40,0	23	46,0	7	14,0	0	0,0	100,0	86,0	4,3
2 Історія української культури	3	50	50	100,00	15	30,0	20	40,0	15	30,0	0	0,0	100,0	70,0	4,0
Всього за циклом		100	100	100,00	35	35,0	43	43,0	22	22,0	0	0,0	100,0	78,0	4,1
2. Дисципліни загально-професійної підготовки															
1 Психологія дітей з інтелектуальними порушеннями	3	50	50	100,00	12	24,0	25	50,0	13	26,0	0	0,0	100,0	74,0	4,0
2 Логопедія	3	50	50	100,00	21	42,0	20	40,0	9	18,0	0	0,0	100,0	82,0	4,2
3 Клініка інтелектуальних порушень	3	50	50	100,00	19	38,0	22	44,0	9	18,0	0	0,0	100,0	82,0	4,2
Всього за циклом		150	150	100,00	52	34,7	67	44,7	31	20,7	0	0,0	100	79,3	4,1
3. Дисципліни професійної і практичної підготовки															
1 Методика роботи логопеда	3	50	50	100	23	46	25	50	2	4	0	0	100	96	4,5
2 Спеціальна методика ознайомлення з навколишнім середовищем	3	50	50	100,00	24	48,0	21	42,0	5	10,0	0	0,0	100,0	90,0	4,4
Всього за циклом		100	100	100,00	47	47,0	46	46,0	7	7,0	0	0,0	100,0	93,0	4,4
4. Вибіркові навчальні дисципліни															
1. Нові інформаційні технології	3	50	50	100,00	12	24,0	24	48,0	14	28,0	0	0,0	100,0	72,0	4,0
2 Економіка	3	50	50	100,00	19	38,0	26	52,0	5	10,0	0	0,0	100,0	90,0	4,3
3 Спеціальна психологія	3	50	50	100,00	15	30,0	24	48,0	11	22,0	0	0,0	100,0	78,0	4,1
Всього за циклом		150	150	100,00	46	30,7	74	49,3	30	20,0	0	0,0	100,0	80,0	4,1

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

Результати виконання комплексних контрольних робіт
 студентами 4 курсу напрямку підготовки 6.010105 "Корекційна освіта (за мовологіями)" спеціалізації «Логопедія. Спеціальна психологія»
 освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр"
 за результатами самоаналізу

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Якість успішність, %	Середній бал			
			осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"		осіб	%						
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%								
1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
1. Історія української культури	4	40	40	100	16	40	20	50	4	10	0	0	0	0	0	0	0	100	90	4,4
2. Фізичне виховання	4	40	40	100,00	2	5,0	38	95,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0	100,0	4,1
Всього за півроком		80	80	100,00	2	22,5	58	72,5	4	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0	95,0	4,2
2. Дисципліни загально-професійно підготовки																				
1. Основи спеціальної психології	4	40	40	100	12	30	25	62,5	3	7,5	0	0	0	0	0	0	0	100	92,5	4,5
2. Основи охорони праці	4	40	40	100,00	19	47,5	9	22,5	12	30,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0	70,0	4,2
Всього за півроком		80	80	100,00	31	38,7	34	42,5	15	18,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0	81,2	4,3
3. Дисципліни професійної і практичної підготовки																				
1. Методика формування елементарних математичних уявлень дошкільників з порушеннями мовлення	4	40	40	100,00	20	50,0	16	40,0	4	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0	90,0	4,4
2. Методика розвитку рухів дошкільників з мовленнєвими порушеннями	4	40	40	100,00	25	62,5	12	30,0	3	7,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0	92,5	4,5
Всього за півроком		80	80	100,00	45	56,3	28	35,0	7	8,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0	91,2	4,5
4. Вибіркові навчальні дисципліни																				
1. Теорія політики	4	40	40	100,00	13	32,5	18	45,0	9	22,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0	77,5	4,1
2. Логоритміка	4	40	40	100,00	17	42,5	18	45,0	5	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0	87,5	4,3
Всього за півроком		80	80	100,00	30	37,5	36	45,0	14	17,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0	82,5	4,2



Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами 5 курсу спеціальності 7.01010501 "Корекційна освіта (за напрямами)" спеціалізації «Олігофренопедагогіка. Спеціальна психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст" за результатами самоналізу

Назва дисципліни, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал		
			осіб	%	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"		"0"		"0,0"						
1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
Всього за циклом																			
		9	0	0,00	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	
2. Фахові Дисципліни																			
1. Актуальні проблеми спеціальної психології																			
	5	9	9	100,00	5	55,6	3	44,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	88,9	88,9	4,1
Всього за циклом																			
		9	9	100,00	5	55,6	3	44,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	88,9	88,9	4,1

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

Результати виконання комплексних контрольних робіт
 магістрантами спеціальності 8.01010501 "Корекційна освіта (за нологіями)" спеціалізації «Логопедія. Спеціальна психологія»
 освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр"
 за результатами самоналізу

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Викорували ККР		З них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Кількість успішності, %	Середній бал	
			осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"		осіб	%				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%						
1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
Математичні методи наукового дослідження	5	15	15	100	5	33,3	7	46,7	3	20	0	0	0	0	0	100	80	4,4
2 Педагогіка вищої школи	5	15	15	100	7	46,7	7	46,7	1	6,7	0	0	0	0	100	93,3	4,3	
спрамуванням)	5	15	15	100,00	5	33,3	9	60,0	1	6,7	0	0,0	0,0	0,0	100,0	93,3	4,3	
Всього за циклом		45	45	100,00	17	37,8	23	51,1	5	11,1	0	0,0	0,0	0,0	100,0	88,9	4,3	
2. Фахові Дисципліни																		
1. Актуальні проблеми корекційної освіти	5	15	15	100,00	7	46,7	5	33,3	3	20,0	0	0,0	0,0	0,0	100,0	80,0	4,3	
2. Методологія та специфіка наукових досліджень	5	15	15	100,00	5	33,3	9	60,0	1	6,7	0	0,0	0,0	0,0	100,0	93,3	4,3	
Всього за циклом		30	30	100,00	12	40,0	14	46,7	4	13,3	0	0,0	0,0	0,0	100,0	87,7	4,3	



Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

Результати виконання комплексних контрольних робіт
 магістрантами спеціальності 8.01010501 "Корекційна освіта (за психологіями)" спеціалізації «Олігофренопедагогіка. Спеціальна психологія»
 освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр"
 за результатами самоналізу

Назва дисциплін, за якими провадиться контроль	Курс	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Кількість успішності, %	Середній бал		
			осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"		осіб	%				осіб	%
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%							
1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
Математичні методи наукового дослідження	5	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	100	100	4,5	
2. Педагогіка вищої школи	5	4	4	100	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	100	75	4		
3. Керівництво корекційно-реабілітаційними закладами	5	4	4	100,00	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,3		
Всього за циклом		12	12	100,00	4	33,3	7	58,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	100,0	91,7	4,3		
2. Фахові Дисципліни																			
1. Актуальні проблеми корекційної освіти	5	4	4	100,00	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,5		
2. Методологія та специфіка наукових досліджень	5	4	4	100,00	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	100,0	75,0	4,0		
3. Керівництво корекційно-реабілітаційними закладами	5	4	4	100,00	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,5		
Всього за циклом		12	12	100,00	5	41,7	6	50,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	100,0	91,7	4,3		

I. В. Дмитрієва

Голова експертної комісії

Серед форм навчальної роботи більш активно за цей період почали використовуватися активні та інтерактивні форми. Студенти регулярно виконують творчі завдання, чимала кількість семінарських занять проходять у формі дискусій. За останні роки всі курси викладаються із використанням мультимедійної техніки. Широко використовується візуальний ілюстративний матеріал.

Експертна комісія на підставі ретельного аналізу документів дійшла висновку про відповідність змісту підготовки фахівців напряму підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» державним вимогам, особливостям і потребам ринку праці.

III. Навчально-методична база та інформаційне забезпечення

Навчально-методичним забезпеченням для підготовки фахівців з напряму підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» є навчально-методичний комплекс, до якого входить розроблене на основі стандартів галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» та затверджене в установленому порядку наступне:

1. навчальні плани, укладені відповідно до комплексу нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти (галузеві стандарти вищої освіти), що введені в дію наказом Міністерства освіти і науки України;
2. освітньо-кваліфікаційні характеристики;
3. освітньо-професійні програми, що визначають основні уміння та навички щодо вирішення професійних завдань, які студенти повинні набути у процесі фахової підготовки;
4. навчальні робочі програми, складені відповідно до вимог кредитно-модульної системи;
5. програми усіх видів практик;
6. тематика курсових та магістерських робіт та рекомендації до їх виконання;
7. концепція освітньої діяльності;
8. контрольно-діагностичний комплекс (поточні модульні контрольні роботи, блок самостійної роботи, комплексні контрольні роботи);
9. програми державних іспитів.

Аналіз навчально-методичного забезпечення дисциплін показав його відповідність чинним вимогам і «Положенню про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затверджене наказом Міністерства освіти України від 02.06.1993 року № 161.

Ефективність навчального процесу забезпечуються використанням у роботі комп'ютерних лабораторій зі спеціалізованим мережевим оснащенням, науково-методичної та навчально-методичної літератури у друкованому та електронному виконанні.

Викладачами кафедри розроблено робочі програми з урахуванням вимог кредитно-модульної системи, варіанти контрольних модульних робіт з дисциплін, що викладаються та критерії їх оцінювання. Також розроблені методичні вказівки до складання державних іспитів, написання курсових та магістерських робіт, виробничих та навчальних практик з вимоги та критерії їх оцінювання. Серед методичних засобів викладачами кафедри особлива увага приділяється тим, що дозволяють активізувати мислення студентів, вносять елементи творчості в процес підготовки фахівців.

Зокрема, викладачами кафедри дефектології та психологічної корекції за останні роки видано понад 30 праць наукового та навчально-методичного характеру. Серед них підручники та навчально-методичні посібники: Глоба О. П. «Прикладна корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка» (підручник); Григор'єва І. О. «Основи корекційної педагогіки (модульний варіант)»; Григор'єва І.О., Ужченко І.Ю. «Психологія дітей ЗПР»

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

(методичні рекомендації для студентів зі спеціальності «Корекційна освіта (за нозологіями)» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст»; Ужченко І. Ю. «Щоденник з педагогічної практики в корекційно-реабілітаційних закладах» (методичні рекомендації для студентів зі спеціальності «Корекційна освіта (за нозологіями)» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст»; Ужченко І. Ю. «Щоденник з психолого-корекційної практики в корекційно-реабілітаційних закладах» (методичні рекомендації для студентів зі спеціальності «Корекційна освіта (за нозологіями)» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст»; Ужченко І. Ю. «Щоденник з діагностико-корекційної практики в корекційно-реабілітаційних закладах» (методичні рекомендації для студентів зі спеціальності «Корекційна освіта (за нозологіями)» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст»; Ужченко І. Ю. «Щоденник з науково-дослідної практики в корекційно-реабілітаційних закладах» (методичні рекомендації для студентів зі спеціальності «Корекційна освіта (за нозологіями)» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»; Макаренко І. В., Махукова Т. В. «Робочий зошит логопеда» (методичні рекомендації для студентів зі спеціальності «Корекційна освіта (за нозологіями)» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст»; Макаренко І. В., Махукова Т. В. «Сучасні технології зондового масажу» (методичні рекомендації для студентів зі спеціальності «Корекційна освіта (за нозологіями)» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст»; Лазарева І. А. «Щоденник з логопедичної практики в корекційно-реабілітаційних закладах» (методичні рекомендації для студентів зі спеціальності «Корекційна освіта (за нозологіями)» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст».

Розроблено необхідне навчально-методичне забезпечення до всіх дисциплін. У навчальному процесі використовується спеціалізований кафедральний фонд навчально-методичної та наукової літератури, який розташовано на кафедрі дефектології та психологічної корекції. Співробітники випускової кафедри значну увагу приділяють створенню електронної бібліотеки документів. У цілому, на сервері кафедри розташовано понад 2Гб спеціалізованої літератури, а також електронних копій методичних вказівок, періодичних видань, навчальних посібників викладачів університету та провідних співробітників інших ВНЗ.

Значна роль у забезпеченні продуктивності навчального процесу належить бібліотеці університету з 3 абонементами. Книжковий фонд бібліотеки становить понад 70 000 примірників, до 70% яких складають підручники та навчальні посібники. Забезпеченість студентів підручниками й навчальними посібниками становить 100%. Переважна частина навчально-методичної літератури видана українською мовою. В університеті є фонд науково-методичної та спеціальної літератури з розрахунку один підручник на трьох студентів, електронна бібліотека, мережа Інтернет, ефективно використовуються електронні матеріали (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи, матеріали курсів дистанційного навчання та ін.), що розташовані на сервері кафедри дефектології та психологічної корекції. Доступ до нього здійснюється за допомогою локальної мережі в комп'ютерних класах ЛНУ. Студенти повністю забезпечені методичною літературою на електронних носіях, відео- та аудіоапаратурою, відео-матеріалами навчально-методичного спрямування, копіювальною технікою, новітніми технічними засобами для практичної роботи, які використовуються під час підготовки практичних та лабораторних завдань.

Студенти напряму підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» мають можливість користуватися новітніми періодичними виданнями. Бібліотека університету, кафедри Інституту педагогіки і психології мають понад 26 журналів, значна кількість яких розташована в електронному вигляді на сервері випускової кафедри. Забезпеченість студентів фаховими періодичними виданнями становить 100%. Бібліотека університету та випускова кафедра отримують наступні журнали для напряму підготовки та спеціальностей «Корекційна освіта (за нозологіями)»: «Дефектологія»,

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

«Дефектологія», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Освіта України», «Мир психології», «Практична психологія та соціальна робота», „Логопед (зростаємо разом)”, Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка тощо.

Експертизою встановлено, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за напрямом підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностями 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» становить 100%. Це відповідає нормативним вимогам МОН України до акредитації.

IV. Науково-педагогічні кадри

Підготовка майбутніх фахівців з напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» (спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)»); згідно з навчальними планами здійснюється:

– за ОКР «бакалавр» 33 викладачами, з яких 10 доктори наук (80%), з них професори 10 (80%), 24 кандидатів наук (75%), з них доценти 23 (95,8%). За основним місцем роботи працюють 100% викладачів. Особи з ученими ступенями й званнями становлять 100% від загального складу науково-педагогічного персоналу;

– за ОКР «спеціаліст» 7 викладачами, з яких 4 доктори наук (57%), з них професори 4 (100%), 3 кандидати наук (43%), з них доценти – 3 (100%). За основним місцем роботи працюють 100% викладачів. Особи з ученими ступенями й званнями становлять 100% від загального складу науково-педагогічного персоналу;

– за ОКР «магістр» – 10 викладачами, з яких 5 доктори наук (50%), з них професори – 5 (100%), 5 кандидатів наук (50%), з них доценти – 5 (100%). За основним місцем роботи працюють 100% викладачів. Особи з ученими ступенями й званнями становлять 100% від загального складу науково-педагогічного персоналу.

Дисципліни за всіма циклами викладають найбільш кваліфіковані та досвідчені викладачі кафедри університету. Значна більшість викладачів, які забезпечують фахову підготовку майбутніх спеціалістів з напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» мають відповідну науково-педагогічну спеціалізацію, достатній досвід роботи у вищих навчальних закладах і наукових установах та пройшли відповідне підвищення кваліфікації.

Базовою кафедрою для підготовки спеціалістів з напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» (спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)»), виступає кафедра дефектології та психологічної корекції, професорсько-викладацький склад якої дозволяє забезпечити викладання 60% дисциплін професійної підготовки (60% загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом за ОКР «бакалавр»; 40% дисциплін професійної підготовки (40% загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом за ОКР «спеціаліст»; 80% дисциплін професійної підготовки (80% загального обсягу лекційних годин циклу), передбачених навчальним планом за ОКР «магістр». Кафедру з 2014 р. очолює кандидат педагогічних наук, доцент Григор'єва Інна Олександрівна. Кафедра відповідає за навчальний процес із заявленого напрямку та спеціальностей та проводить навчання з корекційної педагогіки, олігофренопедагогіки, логопедії, спеціальної психології та спеціальних методик корекційної освіти.

На кафедрі дефектології та психологічної корекції значна увага приділяється науковій діяльності співробітників. Усі викладачі закінчили чи навчаються в аспірантурі і докторантурі зі спеціальностей: 13.00.03 – корекційна педагогіка, 13.00.05 – соціальна педагогіка, 19.00.08 – спеціальна психологія. Підготовкою

аспірантів і докторантів випускової кафедри керує: доктор педагогічних наук, професор О.П. Глоба.

Серед напрямків досліджень аспірантів кафедри дефектології та психологічної корекції: докторська дисертація (Глоба О. П. «Теорія і практика соціалізації осіб з порушеннями опорно-рухового апарату в умовах регіонального реабілітаційного середовища») та кандидатські дисертації: Махукова Т. В. «Формування культури спілкування у дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення засобами фразеологізмів»; Мухіна А. Ю. «Особливості статевої ідентичності розумово відсталих дівчат-підлітків», Серомаха Н.Є. «Корекція поведінки розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку в ситуаціях фрустрації», Коваленко В.Є. «Освітнє середовище як чинник емоційного розвитку розумово відсталих молодших школярів».

Планом стажування на 2015 – 2016 н. р. передбачено проходження тематичного стажування викладачів кафедри дефектології та психологічної корекції. В якості баз підвищення кваліфікації виступають Інститут корекційної педагогіки та психології НПУ ім. М.П.Драгоманова, Донбаський державний педагогічний університет. Зазначені провідні центри вивчення актуального стану розвитку корекційної освіти протягом багатьох років виступають партнерами кафедри дефектології та психологічної корекції ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Випускова кафедра активно здійснює роботу з підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування в Інституті післядипломної освіти та дистанційного навчання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, обміну досвідом роботи з кафедрами університетів України, що готують фахівців даної спеціальності, організації і проведення науково-практичних конференцій: «Комплексний супровід дітей з психофізичними порушеннями в умовах навчально-реабілітаційного центру», «Сучасні корекційно-реабілітаційні технології інклюзивного навчання та виховання дітей з порушеннями функцій опорно-рухового апарату», «Актуальные вопросы современной психологии и педагогики», «Перспективи розвитку освіти й суспільства в парадигмі синергетичного мислення», «Проблеми надання вищої освіти особам з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього простору», «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі», «Інклюзивное образование. современные проблемы и перспективы», «Шляхи підтримки дітей з порушеннями аутистичного спектру в суспільстві та в родині».

Експертна комісія дійшла висновку, що якісний склад науково-педагогічних кадрів випускової кафедри дефектології та психологічної корекції, зміст і результати її науково-педагогічної та науково-дослідної діяльності відповідають нормативним вимогам МОН України щодо акредитації і дозволяють здійснювати у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» підготовку фахівців з напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» на високому рівні.

V. Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база університету дає можливість задовольнити потреби підготовки фахівців напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» на весь термін навчання і передбачає її подальший розвиток для здійснення професійної підготовки фахівців у сфері корекційної освіти. Підготовка фахівців здійснюється у відремонтованих приміщеннях, де є необхідне обладнання, меблі, технічні засоби навчання.

Університет має санітарний паспорт на право освітньої діяльності.

Соціальна інфраструктура університету на початок 2015 – 2016 навчального року

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

включає 4 навчальних корпуси, загальною площею 7213,2 м², 2 спортивних зали, навчально-виробничі майстерні, господарські будівлі, 2 гуртожитки, у розпорядженні навчальних структур близько 200 аудиторій, спеціалізовані лабораторії, предметні кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами та обчислювальною технікою, функціонує мультимедійна лекційна аудиторія.

Студенти напряму підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» на 100% забезпечені гуртожитком. В університеті працює їдальня на 60 місць. Крім того, постійно діють пересувні пункти «швидкої їжі», які забезпечують студентів гарячими та прохолодними напоями, бутербродами, кондитерськими виробами у перервах між заняттями.

Для надання побутових послуг і організації дозвілля студентів в університеті створено центр побутового обслуговування та дозвілля молоді, клуб культури, спортивний клуб.

Навчальна база університету включає 4 комп'ютерних класи, розраховані на 70 дисплейних місць, оснащених сучасними мультимедійними ПЕОМ. Локальна комп'ютерна мережа базового університету об'єднує понад 300 персональних комп'ютерів і підключена до Інтернету.

Підготовка майбутніх спеціалістів напряму підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» проводиться в Інституті педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Інститут користується матеріально-технічною базою університету, але має в ній і свою частку.

Інститут розташований у навчальному корпусі № 1 (1,2 поверхи), № 2 (2-й поверх). З метою проведення занять для майбутніх спеціалістів в Інституті педагогіки і психології виділено 2920 кв.м загальної площі: аудиторій для проведення лекцій і практичних занять – 200 кв.м, для проведення лабораторних робіт – 135 кв.м, спортивних залів – 585,8 кв.м.

До послуг студентів напряму підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» надано 70 комп'ютерів Pentium із можливістю постійної роботи в системі Інтернет. Технічне оснащення є достатнім для забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи студентів.

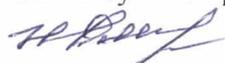
Окрім загальноуніверситетських ресурсів, доступних студентам, безпосередньо в підготовці майбутніх фахівців з корекційної освіти задіяні ресурси навчального кабінету з соціальної педагогіки та корекційної освіти. Навчальні кабінети обладнано комп'ютером, проектором та ноутбуком. Студенти мають можливість підключення до Інтернет персональних комп'ютерів, які використовуються ними в навчальній діяльності.

Експертна комісія підтверджує, що у цілому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» має необхідну матеріальну базу для якісної підготовки спеціалістів напряму підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та відповідає чинним вимогам і критеріям МОН України щодо акредитації.

Загальний висновок

Експертизу акредитаційної справи щодо спроможності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювати підготовку фахівців напряму підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» що її проведено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1145л від 30

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

травня 2016 року, та перевірка на місці фактичного стану справ з матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення дають підстави зробити висновки про те, що всі показники освітньої діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідають акредитаційним вимогам, а саме:

1. У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» створено всі необхідні умови для проведення освітньої діяльності з підготовки фахівців напряму підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» згідно з вимогами державних стандартів. Кількісні та якісні показники наявних умов проведення освітньої діяльності зведені до нижчеподаних порівняльних таблиць, які є складовою даних висновків.

2. З метою вдосконалення підготовки спеціалістів напряму підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» експертна комісія пропонує:

- активізувати роботу щодо залучення викладачів випускової кафедри до підготовки і захисту докторських дисертаційних досліджень;
- розширити бібліотечний фонд кафедри сучасними електронними підручниками з проблематики корекційної освіти;
- розширити практичне застосування мультимедійного обладнання у процесі проведення навчальних занять;
- викладачам кафедри дефектології та психологічної корекції активізувати роботу з підготовки методичної літератури і навчальних посібників.

3. Виходячи з вищенаведеного, експертна комісія МОН України дійшла висновку про спроможність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювати підготовку спеціалістів напряму підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» та спеціальностей 7,8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» у обсязі:

- 60 осіб денної та 60 осіб заочної форми навчання за ОКР «бакалавр»;
- 30 осіб денної та 50 осіб заочної форми навчання за ОКР «спеціаліст»;
- 30 осіб денної та 10 осіб заочної форми навчання за ОКР «магістр».

Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

Експерти:

Ю. О. Бистрова

Н. В. Гавриш

К. І. Волинець

Р. М. Пріма

С. В. Савченко

3 висновками ознайомлений:
Ректор
8 червня 2016 р.



Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
у сфері вищої освіти з напрямку підготовки
6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)»
галузі знань 0101 Педагогічна освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	60/60 (за ліцензією)	60/60 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі	10	70, 7 докторів наук, професорів на 90 осіб ліцензованого обсягу (денна та заочна	+60

Голова експертної комісії



I. В. Дмитрієва

	не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)		форми навчання) На 120 осіб	
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	85	+35
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	60, 6 докторів наук, професорів на 90 осіб ліцензованого обсягу (денна та заочна форми навчання) На 120 осіб	+50
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	+	+	+
	кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у %	100	100	0

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

	від потреби)			
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	18	+6
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	+

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	4	+
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	+
		+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше%			

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,5	+37,5
6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	90	+10
6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,0	+30
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії

Експерти:

І. В. Дмитрієва

Ю. О. Бистрова

Н. В. Гавриш

К. І. Волинець

Р. М. Пріма

С. В. Савченко

З висновками ознайомлений:

Ректор

8 червня 2016 р.



Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
у сфері вищої освіти зі спеціальності
7.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)»
галузі знань 0101 Педагогічна освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/50 (за ліцензією)	30/50 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	Не передбачено навчальним планом	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	Не передбачено навчальним планом	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

	не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	83	+32
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	40, 4 доктори доктори наук, професорів на 65 осіб ліцензованого обсягу (денна та заочна форми навчання) На 80 осіб	+20
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	+
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями,	100	100	0

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

	полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)			
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	18	+6
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з	100	100	+

	дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)			
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	4	+
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	+
		+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше%			
	6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,5	+37,5
	6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:		Не передбачено навчальним планом	
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
	6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,0	+30
6.3	Організація наукової роботи			
	6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
	6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

Експерти:

Ю. О. Бистрова

Н. В. Гавриш

К. І. Волинець

Р. М. Пріма

С. В. Савченко

З висновками ознайомлений
Ректор

8 червня 2016 р.



Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.01010501 «Корекційна освіта (за нозологіями)» галузі знань 0101 Педагогічна освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	+
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/10 (за ліцензією)	30/10 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	Не передбачено навчальним планом	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		

Голова експертної комісії



I. В. Дмитрієва

	не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95	+45
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	40, 4 доктори наук, професорів на 20 осіб ліцензованого обсягу (денна та заочна форми навчання) На 40 осіб	0
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+
	доктор наук або професор	+	-	-
	кандидат наук, доцент	-	+	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями,	100	100	0

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

	полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)			
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	18	+6
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	+
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	+
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	+
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з	100	100	+

Голова експертної комісії



І. В. Дмитрієва

	дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)			
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	+
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	+
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	+
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	8	+
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	+
		+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
	6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
	6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+
6.2	Результати освітньої діяльності			

	(рівень підготовки фахівців), не менше%			
	6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,5	+37,5
	6.2.2 Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки студентів:		Не передбачено навчальним планом	
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
	6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,0	+30
6.3	Організація наукової роботи			
	6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
	6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва

Експерти:

Ю. О. Бистрова

Н. В. Гавриш

К. І. Волинець

Р. М. Пріма

С. В. Савченко

З висновками ознайомлений:

Ректор

8 червня 2016 р.



Голова експертної комісії

І. В. Дмитрієва