

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «БРЯНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛУГАНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки молодшого спеціаліста

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація: 2441.2 Економіст - молодший спеціаліст з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
КОЛЕДЖУ**

Голова педагогічної ради

М. С. Сапіжак

(протокол № 1 від «22» серпня 2016 р.)



**Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2016р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

ОКР молодший спеціаліст

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
Кваліфікація

05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
2441.2 Економіст
молодший спеціаліст з економіки

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи
ВП «Брянківський коледж Луганського національного
університету імені Тараса Шевченка»

Г. В. Камчатна Н. В. Камчатна
„ 22 ” серпня 2016 р.

Завідувач технологічного відділення

Г. Д. Левшина Г. Д. Левшина
„ 22 ” серпня 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено робочою групою викладачів циклової комісії ВП «БК ЛНУ імені Тараса Шевченка» спецдисциплін спеціальностей 051 Економіка та 071 Облік і оподаткування у складі:

1. Радіонова Є.В., старший викладач, методист, голова циклової комісії спецдисциплін спеціальностей 051 Економіка та 071 Облік і оподаткування
2. Черемісова Т.В., викладач спецдисциплін
3. Кореняк Н.В., старший викладач, завідувач навчально-методичного кабінету коледжу

2. Введено в дію наказом директора від «22» серпня 2016 р. № 26ОД як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ «Брянківський коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	молодший спеціаліст молодший спеціаліст з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка (економіка підприємства)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 3/ 2 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію серія НД, №1386683 від 13.03.2017р. термін дії — 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	ОКР молодший спеціаліст НРК України – , FQ-EHEA – , EQF-LLL –
Передумови	базова / повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2022р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btet.luguniv.edu.ua/01-college/04-access-inform/opp_economika_buhoblik.pdf
2. Мета освітньої програми	
Надати економічну освіту в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 — Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти ОП складають 21 кредит ЄКТС (22,2% від загального обсягу ОП), освітні компоненти природничо-наукової підготовки – 21 кредит ЄКТС (22,2% від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 53,5 кредитів ЄКТС (55,6% від загального обсягу ОП) Предметна галузь діяльності: – цілеспрямована економічна діяльність, що ґрунтується на врахуванні конкретних особливостей роботи в організаціях, підприємствах, установах різних галузей всіх форм власності та частих змін ситуації внутрішнього і зовнішнього середовища з метою досягнення ефективного особистого впливу на результат діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання. Спрямованість програми – академічно-практична підготовка
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, маркетингу з урахуванням особливостей функціонування підприємства. Програма викладається з елементами англійської мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за кваліфікацією молодшого фахівця з економіки підприємства в галузях економіки. Фахівець здатний виконувати зазначену роботу і може займати первинні посади: 2441.2 Економіст (з дипломом молодшого спеціаліста) 3412 Агент страховий 3434 Асистент економіста-статистика 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства та ін. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, бухгалтер-економіст, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); банківських установах; органах державної влади; власному бізнесі.
Подальше навчання	За освітніми програмами першого та другого рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, що узгоджуються з дипломами молодшого спеціаліста.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, кейс-метод, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен / дифзалік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі економіки (за певним видом діяльності) або в процесі подальшого навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до володіння культурою мислення, узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, визначення мети та завдань власної діяльності і забезпечення їх ефективного виконання.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями і вміннями в галузі економіки, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземною (-ними) мовами.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК6. Здатність враховувати суспільні відносини під час професійної діяльності та організовувати власну діяльність як складову колективної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність до самостійного навчання, проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в професійній діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність цінувати і поважати національну своєрідність та мультикультурність.</p> <p>ЗК11. Здатність розуміти та дотримуватися морально-етичних норм поведінки. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці. Здатність дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність до постійного саморозвитку, підвищення своєї професійної кваліфікації.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>

	<p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p> <p>ФК16. Здатність розробляти заходи з формування й використання виробничого потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.</p> <p>ФК17. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства.</p> <p>ФК18. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН2. Демонструвати розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН3. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН5. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних; збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН6. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН7. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРН8. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>

	<p>ПРН9. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН10. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН11. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</p> <p>ПРН12. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН13. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН14. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН15. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН16. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН17. Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ПРН18. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН19. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.</p> <p>ПРН20. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.</p> <p>ПРН21. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Уміння логічно і послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування, використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного та письмового спілкування.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>Здатність працювати самостійно і автономно</p> <p>Здатність використовувати сучасні форми та методи управління відповідним виробничим підрозділом</p> <p>Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадську позицію</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями — не менше 20% від загальної кількості; частка педагогічних працівників, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи — 80%.</p> <p>В процесі організації освітнього процесу залучаються за сумісництвом професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Лекційні аудиторії із мультимедійним обладнанням, комп'ютерні лабораторії, навчальна бухгалтерія. Використання стендів, приладів, наочних посібників.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечний ресурс. Використання віртуального навчального середовища ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	1,5	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	диф. залік
ОК 4	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	1,5	екзамен
ОК 5	Соціологія	1,5	диф. залік
ОК 6	Правознавство	1,5	диф. залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	6	залік
ОК 9	Політична економія	3	екзамен

1	2	3	4
ОК 10	Вища математика	3	екзамен
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	диф. залік
ОК 12	Статистика	1,5	диф. залік
ОК 13	Економіка підприємства	3	екзамен
ОК 14	Фінанси підприємства	1,5	диф. залік
ОК 15	Бухгалтерський облік	3	диф. залік
ОК 16	Екологія	1,5	ПКР
ОК 17	Безпека життєдіяльності	1,5	диф. залік
ОК 18	Планування та організація діяльності підприємства	6	екзамен, КР
ОК 19	Фінансовий облік	4,5	екзамен
ОК 20	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4,5	екзамен
ОК 21	Економіка і нормування праці	4,5	екзамен, КР
ОК 22	Управління витратами	3	екзамен
ОК 23	Економічний аналіз	3	екзамен
ОК 24	Менеджмент	3	диф. залік
ОК 25	Основи маркетингу	3	диф. залік
ОК 26	Основи охорони праці	1,5	екзамен
ОК 27	Податкова система	3	диф. залік
ОК 28	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 29	Навчальна практика зі спецдисциплін	7,5	диф. залік
ОК 30	Навчально-виробнича практика	7,5	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		94,5	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1 (Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки)</i>			
ВБ 1.1.	Психологія	1,5	ПКР
ВБ 1.2.	Етика	1,5	ПКР
<i>Вибірковий блок 2 (Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки)</i>			
ВБ 2.1.	Фінанси	1,5	диф. залік
<i>Вибірковий блок 3 (Цикл професійної підготовки)</i>			
ВБ 3.1.	Ціноутворення	3	диф. залік
ВБ 3.2.	Інвестування	1,5	диф. залік
ВБ 3.3.	Зовнішньоекономічна діяльність	3	диф. залік
ВБ 3.4.	Статистика підприємств	3	диф. залік
ВБ 3.5.	Правове регулювання діяльності підприємства	3	диф. залік
ВБ 3.6.	Економічне обґрунтування управлінських рішень	3	диф. залік
ВБ 3.7.	Фінансове планування	3	диф. залік
ВБ 3.8.	Вступ до спеціальності	1,5	ПКР
Загальний обсяг вибіркових компонент:		25,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти	
1		
2	ОК 16, 17	ВБ 1.1, 1.2, 3.8
3/1	ОК 1, 4, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 24, 29	ВБ 3.1, 3.2
4/2	ОК 3, 5, 7, 8, 10, 18, 19, 23, 29	ВБ 3.1, 3.3, 3.4
5/3	ОК 2, 6, 7, 8, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 29	ВБ 2.1, 3.5
6/4	ОК 7, 8, 14, 18, 20, 21, 27, 28, 30	ВБ 3.6, 3.7

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 Економіка проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації: *молодший спеціаліст з економіки підприємства*.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

