

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітній рівень:	<u>третій освітньо-науковий рівень</u>
Кваліфікація:	<u>доктор філософії (PhD)</u>
Галузь знань:	<u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>
Спеціальність:	<u>201 «Агрономія»</u>

Затверджено
на засіданні вченої ради
ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»
Протокол № 9
від 14.09.2016 року



Голова вченої ради

В. С. Курило

Старобільськ
2016

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол № 9 від 29.04.2016 року.
2. Узгоджено:

Голова вченої ради		В. С. Курило
В. о. завідувача відділу аспірантури		С. О. Вовк
3. Уведено вперше.
4. Розробники:
Маслійов С. В., доктор сільськогосподарських наук, професор – гарант програми
Шевченко А. М., доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України
Мацай Н. Ю., кандидат сільськогосподарських наук, доцент
5. Діє тимчасово до введених стандартів вищої освіти.

I. Загальні положення

Освітньо-наукова програма (ОНП), разом з навчальним планом, є доповненням до державного нормативного документу Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах» від 23 березня 2016 року № 261, в якому встановлюються правила підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії в аспірантурі ДЗ «Луганський національний імені Тараса Шевченка» з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія».

1. Мета освітньо-наукової програми

1.1. Визначення змісту освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія», відображення цілей освітньої та професійної підготовки, місця фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

1.2. Встановлення кваліфікаційних вимог до соціально-виробничої діяльності здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії даного вищого навчального закладу з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» та освітньо-наукового рівня доктора філософії і вимог до властивостей та якостей особи, яка здобула освітньо-науковий рівень відповідного фахового спрямування.

2. Характеристика освітньо-наукової програми

2.1. Програма охоплює зміст навчання в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», обсяг та рівень засвоєння в процесі підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія», освітні компоненти, форму звітів та атестації, термін навчання.

2.2. Програма здійснюється в очній (денній, вечірній) та заочній формі навчання в аспірантурі. Нормативний строк навчання складає чотири роки в аспірантурі та п'ять років поза аспірантурою.

2.3. Програма підготовки в аспірантурі складається з освітньої та наукової складових. Об'єм освітньої складової становить 33 кредита ЄКТС незалежно від форми навчання та реалізується в перший рік навчання. Освітня підготовка поділяється на два семестри; кожний семестр складається з сімнадцяти навчальних тижнів та трьох контрольних-заликових тижнів, один з яких припадає на восьмий тиждень з початку навчання, а два інших – завершують семестри.

Освітня складова ОНП передбачає два цикли: загальної та професійної підготовки, які включають обов'язкові дисципліни та блок дисциплін вільного вибору аспіранта.

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Теоретична підготовка спільно із науково-практичною підготовкою забезпечують одержання аспірантом глибоких знань, необхідних для виконання дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального для агрономії наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у агрономію та оприлюднені у відповідних публікаціях.

2.4. Для викладання навчальних дисциплін можливо використання дистанційних технологій.

2.5. Підготовка здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії за ОНП виконується під керівництвом наукового керівника за індивідуальним навчальним планом і індивідуальним планом наукової роботи, які формуються на основі даної ОНП. Індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи погоджуються з науковим керівником та затверджуються Вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури. Невиконання освітньої та/або наукової складових є підставою для відрахування аспіранта.

Наукова складова виконується за весь строк навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику.

2.6. ОНП передбачає педагогічну практику, проходження якої заплановано у другому семестрі протягом одного тижня. Підсумковою формою контролю є залік.

2.7. За весь строк навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуальних планів на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу. Науковий керівник контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта і відповідає перед Вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» за належне та своєчасне його виконання.

2.8. Ступінь доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» присуджується на підставі виконання освітньої та наукової складових програми. Закінчення наукової складової передбачає атестацію у вигляді успішного публічного захисту дисертації в спеціалізованій Вченій раді. Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником.

У випадку дострокового повного виконання ОНП, проходження атестації аспіранту присуджується ступінь вищої освіти – доктора філософії.

2.9. При виконанні ОНП и проходження атестації аспіранту видається диплом доктора філософії.

3. Обґрунтування наукового напрямку в підготовці здобувачів за освітньо-науковою програмою

У ДЗ «Луганський університет імені Тараса Шевченка» підготовка докторів філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» у пріоритеті проводиться в рамках кафедральних науково-дослідних тем: «Створення сортів озимої пшениці напівінтенсивного та інтенсивного типів» (0110U000755); «Розробка екологічно безпечних технологій вирощування харчових підвидів кукурудзи» (0110U000854); «Встановлення біологічних особливостей та розробка енергозберігаючих заходів вирощування цукрової й розлусної кукурудзи» (0103U003615); та розділу 2.5 за темою «Розробити ефективні системи контролю бур'янів у посівах харчових підвидів кукурудзи» (0110U000390); обласного науково-дослідного проекту «Нові технології в рослинництві» (розділ 1.7.4.) – «Визначити реакцію нових сортів і гібридів цукрової й розлусної кукурудзи на строки, способи сівби і норми висіву насіння залежно від погодно-кліматичних умов». Водночас зберігається можливість вільного вибору теми аспірантом, за умови її узгодження з науковим керівником.

4. Завдання освітньо-наукової програми

Завданням програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» є підготовка аспірантів, що передбачає набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних наукових проблем у галузі агрономічної науки та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

5. Академічні та професійні права

5.1. Подальше навчання.

Аспірант, який пройшов підготовку за даною ОНП та отримав диплом доктора філософії може продовжити навчання у ВНЗ України та за кордоном для отримання наукового ступеню доктора наук.

5.2. Працевлаштування.

Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною діяльністю та експертною діяльністю в бізнес сфері, в галузі управління людськими ресурсами та в сфері викладацької діяльності в Україні та за кордоном.

6. Вимоги до рівня підготовки вступників

6.1. На навчання для здобуття вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» приймаються особи, які здобули диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та/або освітнього ступеня «магістр».

6.2. Вступники зараховуються до аспірантури на підставі правил прийому в аспірантуру, які затверджуються Вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

II. Зміст освітньо-наукової програми

7. Програмні компетентності освітньо-наукової програми підготовки здобувачів.

7.1. За час навчання в аспірантурі за ОНП у здобувача повинні сформуватися соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні та професійні компетентності.

7.2. Соціально-особистісні компетентності, які не залежать від галузі та є обов'язковими для здобувачів ступеню доктора філософії:

№	Зміст
	Соціально-особистісні компетентності (СОК)
СОК 1	Розвинутий науковий світогляд
СОК 2	Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, нести відповідальність за навчання інших
СОК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
СОК 4	Здатність до самостійного мислення
СОК 5	Здатність до критики й самокритики
СОК 6	Толерантність до різних ідей, здатність зустрітися з принципово новими точками зору і фактами дійсності
СОК 7	Старанність, прагнення якісно виконати роботу, турбота про якість виконуваної роботи
СОК 8	Культурна компетентність, адаптивність і комунікабельність. Здатність визначати мету комунікації, застосовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, вміти емоційно налаштуватися на спілкування з іншим. Вміння будувати ефективну міжособистісну взаємодію і комунікацію
СОК 9	Здатність до дослідницької незалежності/автономності в роботі. Вміння організувати власну науково-дослідницьку діяльність. Вміння ставити дослідницьку мету, організувати її досягнення, демонструвати наполегливість у досягненні мети та здатність взяти на себе відповідальність. Уміння планувати та управляти своїм часом
СОК 10	Здатність спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій. Уміння працювати в команді. Уміння планувати та управляти часом. Уміння мотивувати людей та досягати спільних цілей, займати лідерську позицію
СОК 11	Наукова чесність, дотримання принципів наукової етики

7.3. Загальнонаукові компетентності, які не залежать від галузі та є обов'язковими для здобувачів ступеню доктора філософії:

№	Зміст
	Загальнонаукові компетентності (ЗНК)
ЗНК 1	Здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності. Вміння робити узагальнення і висновки
ЗНК 2	Здатність до цілеспрямованого накопичування знання
ЗНК 3	Розуміння особливостей розвитку науки. Розуміння сутності та причин наукових революцій, особливостей 4-х загальнонаукових революцій і сутності сучасної наукової революції. Розуміння типів наукової раціональності. Вміння розглядати проблеми своєї науки в контексті сучасної наукової ситуації

ЗНК 4	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасного стану науки
ЗНК 5	Здатність до ідентифікації методологічних засад теорій та концепцій
ЗНК 6	Здатність до формулювання нових підходів для вирішення теоретичних та практичних наукових завдань. Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези і вміння їх емпірично перевіряти, отримуючи приріст наукового знання, уміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання. Вміння обґрунтовувати власні оригінальні концепції
ЗНК 7	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності
ЗНК 8	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації із різних джерел; вміння використовувати новітні інформаційні і комунікаційні технології
ЗНК 9	Володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності
ЗНК 10	Здатність використовувати іншомовну літературу в професійній сфері
ЗНК 11	Розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах та вміння готувати апікаційні документи
ЗНК 12	Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності. Здатність ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності
ЗНК 13	Здатність до системного мислення
ЗНК 14	Креативність, здатність генерувати нові ідеї, здатність до творчого, інноваційного та оригінального підходу до
ЗНК 15	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗНК 16	Вміння вести пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури з проблем інтелектуальної власності

7.4. Інструментальні компетентності, які розкривають вміння та навички здобувачів ступеню доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» та є обов'язковими:

№	Зміст
	Інструментальні компетентності (ІК)
ІК 1	Дослідницькі навички: вміння операціоналізувати поняття; вміння теоретичного аналізу проблеми; вміння конструювати емпіричний об'єкт; вміння виділяти емпіричні індикатори, вміння проводити валідацію інструментарію, вміння забезпечувати внутрішню і зовнішню валідність висновків, вибірки, інструментарію. Здатність до оцінки та врахування соціального контексту дослідження
ІК 2	Володіння усною та письмовою англійською мовою на рівні вище середнього (Upper Intermediate B2): здатність, представляти англійською мовою результати власних оригінальних досліджень у різних жанрових формах (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція, тощо)
ІК 3	Здатність бути активним суб'єктом міжнародної наукової, працювати в міжнародному науковому просторі – для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних та загальних завдань, пов'язаних із науково-професійною діяльністю. Володіння навичками ділового спілкування іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології

ІК 4	Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. Володіння навичками ділового спілкування рідною мовою на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології
ІК 5	Здатність використовувати основні сучасні інформаційні технології, методи видобування та обробки інформації. Навички роботи в комп'ютерних мережах зі збору, аналізу та управління інформацією, навички використання програмних засобів. Володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність до їх використання для пошуку і систематизації інформації
ІК 6	Вміння вести пошук, добір та опрацювання наукової інформації джерел і літератури з теми дослідження на українській і іноземній мові
ІК 7	Знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності
ІК 8	Вміння використовувати можливості грантових та стипендіальних програм для власної науково-дослідної роботи
ІК 9	Вміння організувати раціональний педагогічний документообіг засобами інформаційних технологій з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки

7.5. Професійні компетентності, які розкривають вміння та навички здобувачів ступеню доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія»:

№	Зміст
	Професійні компетентності (ПК)
ПК 1	Комплексність у проведенні досліджень у галузі аграрної науки і продовольства.
ПК 2	Здатність розробляти та реалізовувати комплексні наукові проекти і програми в галузі аграрної науки і продовольства.
ПК 3	Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі аграрної науки та продовольства.
ПК 4	Комплексність у проведенні досліджень у галузі аграрної науки і продовольства.
ПК 5	Здатність до розроблення наукових основ зональних способів і систем обробки ґрунту під окремі культури та в сівозмінах з урахуванням необхідності раціонального використання енергії, ґрунтозахисну, охорони навколишнього середовища.
ПК 6	Здатність до розроблення та впровадження технологій вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням сучасних підходів агрономії.
ПК 7	Здатність до впровадження та удосконалення сучасних технологій добору сортименту сільськогосподарських культур з урахуванням сучасних підходів агрономії.
ПК 8	Здатність до використання та удосконалення сучасних підходів у агрономії для оптимізації технологій вирощування сільськогосподарських культур.
ПК 9	Здатність до використання та удосконалення сучасних підходів у агрономії для оптимізації добору сортименту сільськогосподарських культур.
ПК 10	Здатність до використання сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур для поновлення сортименту.

8. Програмні результати освоєння освітньо-наукової програми.

Результат освоєння ОНП передбачає:

- оволодіння новітніми знаннями агрономічної науки, методологією та методами проведення наукових досліджень, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань в агрономічній науці;
- формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;
- здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

№	Зміст
	Результати навчання з загальної підготовки (РНз)
РНз 1	Знання основних філософських методологічних підходів.
РНз 2	Вміння застосовувати знання з філософії для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем
РНз 3	Знання основних філософських концепцій розвитку науки.
РНз 4	Вміння прогнозувати на основі філософських знань розвиток сучасної науки, можливий розвиток природних і суспільних процесів
РНз 5	Знання основних філософських концепцій наукової раціональності.
РНз 6	Вміння застосовувати концептуально-методологічні принципи, притаманні сучасній науковій раціональності, для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки
РНз 7	Знання основних теорій наукових революцій (Т. Кун; І. Лакатос; П. Феєрабенд; П. Копнін; В. Стьопін, М. Попович; Б. Латур та ін.).
РНз 8	Вміння застосовувати концептуально-методологічні знання про сучасну наукову революцію для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки
РНз 9	Знання основних теорій пізнання, концепцій істини та її критеріїв для осмислення конкретних наукових проблем в контексті типів раціональності
РНз 10	Знання основних методологічних підходів до вивчення природних і суспільних явищ в межах різних типів наукової раціональності.
РНз 11	Вміння аналізувати на основі філософських знань сутність природних і суспільних явищ та прогнозувати на основі філософських знань розвиток сучасної науки, можливий розвиток природних і суспільних процесів
РНз 12	Вміння розуміти специфіку англomовного наукового дискурсу і його основних жанрів (стаття, есе, тези, анотація, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо)
РНз 13	Вміння демонструвати високу культуру англomовного академічного письма

PHз 14	Вміння ефективно використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації
PHз 15	Вміння анотувати та реферувати англійськомовну і україномовну літературу за фахом англійською мовою
PHз 16	Вміння репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою в усній мові та в писемній формі: готувати слайди презентацій, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти англійською мовою відповідно до сучасних вимог
PHз 17	Вміння реагувати на основні ідеї та розпізнавати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю. Вміння формулювати висновки та узагальнення
PHз 18	Вміння дотримуватись норм наукової етики
PHз 19	Знання поняттєво-категоріального апарату з проблеми проекту, сутності та комплексу вимог до наукового проекту, науковий та науково-прикладний результат; форм узагальнення наукових результатів.
PHз 20	Вміння оформляти результати наукового проекту
PHз 21	Знання характеристик та особливостей методів дослідження, поняття про наукову діяльність, її види, форми.
PHз 22	Вміння раціонально використовувати наукові методи пізнання.
PHз 23	Вміння здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних
PHз 24	Розуміння поняття творчості та наукова творчості, її ознак, умов ефективності творчої діяльності.
PHз 25	Вміння складати модель творчої роботи, програму і план дослідження.
PHз 26	Вміння обґрунтовувати практичну значущість результатів наукового проекту
PHз 27	Знання характерних особливостей форм наукових документів, логічних засобів зв'язку, техніко-орфографічні правил оформлення та уніфікації наукових документів.
PHз 28	Вміння застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою.
PHз 29	Вміння методично грамотно працювати з текстами наукових джерел
PHз 30	Знання характерних особливостей наукової мови та наукової творчості
PHз 31	Знання теоретичних, методичних та організаційних основ проектного менеджменту.
PHз 32	Вміння управляти проектом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу та використовувати сучасні інформаційні технології; володіти методами управління проектами у всіх областях знань проекту.
PHз 33	Вміння застосовувати інструментарій УП в діяльності суб'єктів господарювання; застосовувати організаційний інструментарій управління проектом та придбані професійні знання і навички на практиці
PHз 34	Знання вимог до структурування проекту, правил підготовки кошторису і бюджету проекту, особливостей календарних графіків виконання проекту, їх контролювання і коригування плану реалізації проекту
PHз 35	Знання основних понять і категорій в сфері правового регулювання інтелектуальної власності, основних нормативних правових актів у сфері правового регулювання інтелектуальної власності
PHз 36	Знання ролі і значення результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві, особливостей використання інтелектуальної власності у цивільному обігу і порядок введення об'єктів інтелектуальної власності підприємства в господарський обіг
PHз 37	Знання законодавства про захист прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації

PHз 38	Знання основних інститутів права інтелектуальної власності: авторське та суміжні права; патентне право; право на селекційні досягнення; право на топологію інтегральних мікросхем; право на секрет виробництва (ноу- хау); право на засоби індивідуалізації юридичних осіб, товарів, робіт, послуг і підприємств; право на використання результатів інтелектуальної діяльності в складі єдиної технології
PHз 39	Знання видів відповідальності за порушення прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації.
PHз 40	Вміння аналізувати юридичні факти, що вимагають захисту прав на результати інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
PHз 41	Вміння оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації
PHз 42	Вміння аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
PHз 43	Вміння застосовувати правові акти та документи у сфері захисту результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
PHз 44	Вміння встановлювати наявність правопорушення у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
PHз 45	Вміння визначати загальні підстави притягнення до цивільно-правової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про інтелектуальну власність
PHз 46	Знання економіко-правового змісту ті структури інтелектуальної власності, промислової власності; сутності і специфіки авторського права, особливостей формування та реалізації суміжних прав
PHз 47	Знання сутності і механізмів комерціалізації інтелектуальної власності, структури та класифікації ліцензійних угод; особливостей захисту прав інтелектуальної власності, правових аспектів реєстрації та захисту прав інтелектуальної власності
PHз 48	Знання філософсько-методологічних основ педагогічної науки, тенденцій її розвитку, сучасних вимог до роботи педагога
PHз 49	Знання основних законодавчих документів, що стосуються системи освіти; прав й обов'язків суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів)
PHз 50	Вміння інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід
PHз 51	Вміння систематизувати навчальні та виховні завдання методами та засобами складання вправ, задач, тестів
PHз 52	Вміння враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів
PHз 53	Вміння ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності
PHз 54	Фахове володіння знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми
PHз 55	Вміння зрозуміло і недвозначно доносити знання та пояснення до студентів
PHз 56	Вміння організовувати раціональний педагогічний документообіг засобами інформаційних технологій з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки
PHз 57	Знати історію окультурення рослин, їх агрономічної класифікації та шляхів поширення за рахунок інтродукції й акліматизації
PHз 58	Знати агроценоз рослин різної видової та сортової належності; особливостей росту й етапів органогенезу; значення і ролі різних організмів у формуванні

	врожаю
РНз 59	Знати особливості формування врожаю рослин (культур, сортів) залежно від умов їх вирощування
РНз 60	Знати методи та методики досліджень реакції високопродуктивних видів (сортів) на попередники, заходи обробітку ґрунту, способи, строки, глибини і норми висіву, способи передпосівного обробітку насіння, поєднання макро- і мікродобрив, заходи з догляду за рослинами, способи та строки збирання
РНз 61	Знати особливості формування врожайних властивостей насіння залежно від умов його вирощування та генетичного потенціалу сортів
РНз 62	Знати теоретичні, методичні і технологічні основи програмування та математичного моделювання високої врожайності рослин, сортової й видової агротехнології
РНз 63	Використовувати генофонд рослин, виділяти донори нових біологічних господарсько-цінних ознак, нових фізіолого-біохімічних, анатомо-морфологічних і цитогенетичних ознак і їх зв'язки з утилітарними властивостями.
РНз 64	Знати прийоми селекції та вплив природних та антропогенних факторів на продуктивні властивості та посівну якість насіння, якість садивного матеріалу.
РНз 65	Знати теоретичні і методичні основи створення нових та поліпшення наявних методів контролю за якістю насіння та технології його вирощування.
РНз 66	Знати концептуальні, теоретичні і методологічні основи загального землеробства.
РНз 67	Знати теорію зональних систем землеробства, методів і прийомів їх практичного застосування.
РНз 68	Знати теорію і практику основ оптимізації структури посівних площ, зональних сівозмін агротехнологічного та організаційного їх ведення.
РНз 69	Знати процеси деформації в орному і підорному шарах ґрунту під дією ходових систем тракторів, посівних, збиральних, транспортних засобів, знарядь обробітку ґрунту, їх впливу на продуктивність польових культур, агроєкосистем та деградаційні явища у ґрунті й агроландшафтах, і заходів запобігання та усунення надмірного ущільнення ґрунтів.
РНз 70	Знати наукові основи і практичні заходи сільськогосподарського використання земель, порушених дією природних та антропогенних чинників.
РНз 71	Знати шляхи вирішення проблем поєднання окремих операцій і прийомів в одному технологічному процесі та оцінка комбінованих машин, агрегатів.
РНз 72	Знати теорію і методи агрономічного контролю за якістю основного передпосівного обробітку, догляду за посівами та контролю шкодочинності бур'янів
РНз 73	Знати агровимоги до приладів і обладнання для оперативного контролю за якістю польових робіт.
РНз 74	Знати теоретичні і методичні основи планування лабораторного й польового експерименту в землеробстві, теоретичних та практичних засад синтезу агрономічних, екологічних і соціально-економічних у формуванні систем землеробства на державному, зональному й локальному рівні; - технології захисту рослин з мінімальним пестицидним навантаженням на довкілля.
РНз 75	Знати технології захисту рослин з мінімальним пестицидним навантаженням на довкілля.
РНз 96	Знати технології захисту рослин з мінімальним пестицидним навантаженням на довкілля.

	Професійна підготовка
РНп 76	Вміти досліджувати та виявляти особливості модифікаційної зміни рівня адаптивності рослин (сортів, гібридів) до дії абіотичних факторів середовища, реакції нових сортів (гібридів) окремих культур на застосування складових зональних систем землеробства та прийомів агротехнології, процесів формування урожаю польових культур, підвищення показників їхніх технологічних, продовольчих і кормових якостей.
РНп 77	Вміти виявляти закономірності фотосинтетичної діяльності рослин і фітоценозів, шляхів підвищення продуктивності (особливості розвитку асиміляційного апарату, поглинання та використання ФАР, динаміки накопичення вегетативної маси й сухої речовини, інших фітометричних та фізіолого-біологічних показників продукційного процесу рослин).
РНп 78	Вміти розробляти інтенсивні енергоощадні, екологічно безпечні технології (їх ланки, окремі комплекси) вирощування польових культур.
РНп 79	Вміти вдосконалювати та розробляти нові технології шляхом застосування інформаційних та комп'ютерних програм.
РНп 80	Вміти користуватися методами створення вихідного матеріалу для селекції.
РНп 81	Вміти створювати нові моделі високопродуктивних сортів і гібридів з комплексною стійкістю проти хвороб і шкідників, підвищеною адаптивністю селекційного матеріалу та використовувати природні і антропогенні фактори формування продуктивності.
РНп 82	Вміти розробляти методи поліпшення посівних і врожайних властивостей насіння та якості садивного матеріалу при їх формуванні, доробленні та зберіганні, запобіганню, знешкодженню наслідків ураження хворобами та пошкодження шкідниками насіння і садивного матеріалу.
РНп 83	Вміти розробляти нові і вдосконалювати наявні методи селекційного процесу: гібридизація, мутагенез, поліплоїдія, генетична інженерія, клонування, трансплантація, методи оцінювання комбінаційної здатності.
РНп 84	Вміти застосовувати бази даних та бази знань селекційного процесу, комп'ютерних програм планування та проведення досліджень, математичних моделей у селекційних та насінницьких дослідженнях сільськогосподарських культур.
РНп 85	Вміти вдосконалювати та розробляти нові методи насінницького процесу шляхом застосування інформаційних та комп'ютерних технологій.
РНп 86	Вміти користуватися методами та системами раціонального використання орних земель, підвищення їх окультуреності і родючості, захисту від усіх видів, форм ерозії й деградації.
РНп 87	Вміти розробляти методи захисту рослин від хвороб (агротехнічний, біологічний, генетичний, хімічний, карантинний тощо), способи їх удосконалення та підвищення ефективності систем інтегрованого захисту (принципи комплексування методів) стосовно різних агроценозів і нових технологій вирощування сільськогосподарських культур.
РНп 88	Вміти розробляти наукові принципи і агротехнічні методи регулювання агрофізичних та біологічних процесів у ґрунті.
РНп 89	Володіти навичками оптимального використання фотосинтетичноактивної радіації, антропогенної енергії та людського фактору аграрних територій.
РНп 90	Вміти обґрунтовувати для окремих видів і груп культурних рослин оптимальні параметри основних агрофізичних властивостей ґрунту, шляхів цілеспрямованого їх регулювання в орному та підорному шарах із використанням механічних і хімічних прийомів.
РНп 91	Вміти розробляти наукові основи зональних способів і систем обробітку

	грунту під окремі культури та в сівознах з урахуванням необхідності раціонального використання енергії, ґрунтозахисну, охорони навколишнього середовища.
РНп 92	Вміти виявляти процеси ерозії і дефляції та розробляти зональні комплекси агротехнічних, агроеліоративних заходів і систем ведення господарства, які забезпечують високу ефективність функціонування агроеліосистем та підтримку втрат ґрунту на рівні, що не перевищує його природної відновлювальної здатності.
РНп 93	Вміти визначати оптимальні параметри поверхні ґрунту, будови посівного, орного і кореневмісного шару та динаміки їх зміни у часі, розроблення регламентів технологічних операцій та агроелімог до ґрунтообробних і окремих видів меліоративних знарядь для їх здійснення.
РНп 94	Вести пошук, випробувати і комплексно (біологічно, технічно, економічно) обґрунтувати технології та способи застосування нових, досконаліших засобів захисту рослин.
РНп 95	Вміти обмежувати розвиток хвороб агротехнічними та імунногенетичними методами.

9. Нормативний обсяг освітніх компонентів за освітньо-науковою програмою.

№ з/п	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетентність	Результат навчання
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові компоненти				
З ₁	Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання	6,0	СОК 2 СОК 4 СОК 5 СОК 6 СОК 8 СОК 9 СОК 10 ЗНК 1 ЗНК 3 ЗНК 4 ЗНК 6 ЗНК 14 ІК 1	РН 1 РН 2 РН 3 РН 4 РН 5 РН 6 РН 7 РН 8 РН 9 РН 10 РН 11
З ₂	Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою	6,0	СОК 2 СОК 5 СОК 7 СОК 8 ІК 2 ІК 3	РН 12 РН 13 РН 14 РН 15 РН 16 РН 17 РН 18
З ₃	Педагогічна практика	3,0	СОК 3 СОК 4 СОК 5 СОК 8 СОК 10 ЗНК 12 ІК 4 ІК 5 ІК 9 ПК 9	РН 48 РН 49 РН 50 РН 51 РН 52 РН 53 РН 54 РН 55 РН 56
1.2. Вибіркові компоненти				
В ₁₍₁₎	Планування та управління науковими проектами/	3,0	СОК 1 СОК 5 СОК 7 СОК 8 СОК 9 СОК 10 ЗНК 8 ЗНК 9 ЗНК 11 ЗНК 13 ЗНК 14 ІК 4 ІК 7	РН 19 РН 20 РН 21 РН 22 РН 23 РН 24 РН 25 РН 26 РН 27 РН 28 РН 29 РН 30 РН 31 РН 32 РН 33
В ₁₍₂₎	Підготовка та керівництво науковими проектами	3,0	СОК 1 СОК 5	РН 19 РН 20

			СОК 7 СОК 8 СОК 9 СОК 10 СОК 11 ЗНК 8 ЗНК 9 ЗНК 11 ЗНК 13 ЗНК 14 ІК 4 ІК 7	РН 21 РН 23 РН 24 РН 25 РН 26 РН 27 РН 28 РН 29 РН 30 РН 31 РН 32 РН 33 РН 34
В ₂₍₁₎	Право інтелектуальної власності/	3,0	СОК 6 СОК 8 СОК 11 ЗНК 1 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 16 ІК 4	РНз 35 РНз 36 РНз 37 РНз 38 РНз 39 РНз 40 РНз 41 РНз 42 РНз 43 РНз 44 РНз 45
В ₂₍₂₎	Реєстрація та захист прав інтелектуальної власності	3,0	СОК 6 СОК 8 ЗНК 1 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 16 ІК 4	РНз 42 РНз 46 РНз 47
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові компоненти				
П ₁₍₁₎	Рослинництво/	9,0	СОК 1 СОК 4 СОК 9 СОК 11 ЗНК 2 ЗНК 5 ЗНК 13 ЗНК 14 ЗНК 15 ІК 1 ІК 2 ІК 5 ІК 8 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6	РНз 57 РНз 58 РНз 59 РНз 60 РНз 61 РНз 62 РНп 76 РНп 77 РНп 78 РНп 78 РНп 79
П ₁₍₂₎	Селекція рослин і насінництво	9,0	СОК 1 СОК 4 СОК 9 СОК 11	РНз 63 РНз 64 РНз 65 РНп 80

			ЗНК 2 ЗНК 5 ЗНК 13 ЗНК 14 ЗНК 15 ІК 1 ІК 2 ІК 5 ІК 8 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 7	РНп 81 РНп 82 РНп 83 РНп 84 РНп 85
1.2. Вибіркові компоненти				
В _{2(1.1)}	Сучасне сільськогосподарське виробництво (рослинництво)/	3,0	СОК 1 СОК 4 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8	РНз 66 РНз 67 РНз 68 РНз 69 РНз 70 РНз 71 РНз 72 РНз 73 РНз 74 РНз 75 РНп 86 РНп 87 РНп 88 РНп 89 РНп 90 РНп 91 РНп 92 РНп 93 РНп 94 РНп 95
В _{2(2.1)}	Сучасне сільськогосподарське виробництво (селекція і насінництво)/	3,0	СОК 1 СОК 4 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 9	РНз 66 РНз 67 РНз 68 РНз 69 РНз 70 РНз 71 РНз 72 РНз 73 РНз 74 РНз 75 РНп 86 РНп 87 РНп 88 РНп 90 РНп 91 РНп 92 РНп 96 РНп 97 РНп 98
В _{2(1.2)}	Сучасне землеробство та ґрунтознавство/	3,0	СОК 1 СОК 2	РНз 66 РНз 67

			СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ПК 9	РНз 68 РНз 69 РНз 70 РНз 71 РНз 72 РНз 73 РНз 74 РНз 75 РНп 76 РНп 77 РНп 78 РНп 79 РНп 80 РНп 81 РНп 82 РНп 83
В _{2(2.2)}	Рослинництво	3,0	СОК 1 СОК 4 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ПК 10	РНз 57 РНз 58 РНз 59 РНз 61 РНз 62 РНп 76 РНп 77
Загальна кількість кредитів ЕКТС		33,0		

10. Структурно-логічна схема освітньо-наукової діяльності

Семестр	Освітні компоненти
1	<p><i>Обов'язкові компонент и:</i> Рослинництво (спеціалізація – Рослинництво) Селекція рослин і насінництво (спеціалізація – Селекція та насінництво)</p> <p><i>Вибіркові компонент и:</i> Планування та управління науковими проектами / Підготовка та керівництво науковими проектами Сучасне сільськогосподарське виробництво/Сучасне землеробство і ґрунтознавство (спеціалізація – Рослинництво) Сучасне сільськогосподарське виробництво/Рослинництво (спеціалізація – Селекція та насінництво)</p>
2	<p><i>Обов'язкові компонент и:</i> Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою Педагогічна практика Рослинництво (спеціалізація – Рослинництво) Селекція рослин і насінництво (спеціалізація – Селекція та насінництво)</p> <p><i>Вибіркові компонент и:</i> Право інтелектуальної власності/ Реєстрація та захист прав інтелектуальної власності</p>
3	Науково-дослідна робота

	Написання дисертації
4	Науково-дослідна робота Написання дисертації
5	Науково-дослідна робота Написання дисертації
6	Науково-дослідна робота Написання дисертації
7	Науково-дослідна робота Написання дисертації
8	Написання дисертації Захист дисертації

11. Педагогічна практика

Практика є невід'ємною частиною ОНП та обов'язковим елементом у підготовці доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». Метою педагогічної практики є формування та закріплення педагогічних навичок для становлення аспіранта як майбутнього викладача вищої школи. Вона спрямована на набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі й формування вмінь викладацької діяльності, зокрема, викладання агрономічних дисциплін, організації навчальної діяльності студентів, науково-методичної роботи. Під час відвідування занять провідних викладачів кафедри аспіранти мають ознайомитися з різними способами структурування й подання навчального матеріалу, активізації навчальної діяльності студентів, особливостями професійної риторики, з різними методами та прийомами викладацької діяльності у вищому навчальному закладі. У процесі проходження педагогічної практики аспіранти мають оволодіти основами навчально-методичної роботи: навичками структурування та обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань, методами та засобами складання вправ, задач, тестів. Під час самостійного проведення навчальних занять у аспіранта повинні сформуватися уміння ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності, зрозуміло і недвозначно доносити знання та пояснення до студентів; враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми, організувати раціональний педагогічний документообіг з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки.

Педагогічна практика проводиться відповідно до змісту робочої програми, затвердженою випусковою кафедрою, яка відображає основні педагогічні технології, що використовуються у навчанні дисциплін професійного спрямування. В програмі практики вказуються назви навчальних дисциплін, вид та теми занять, план змісту кожного заняття, дані відповідального лектора.

12. Науково-дослідна робота

Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовки за ОНП. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, сформулювати проблему емпіричного дослідження обрати адекватний метод збору первинної інформації, провести польове дослідження, обробити дані та використати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційного дослідження. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право пропонувати змінювати завдання, методи, засоби обробки даних, несе відповідальність за підготовку аспіранта, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

13. Дисертаційна робота

Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Робота над дисертацією включає наступні етапи:

1. Обрання та обґрунтування теми дисертації. Огляд літератури за темою дисертації.
2. Розробка та планування програми досліджень за темою дисертації.
3. Вибір та обґрунтування методів досліджень.
4. Одержання результатів досліджень, їх систематизація та аналіз.
5. Представлення та апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, конференціях, наукових публікаціях.
6. Активна участь у роботах держбюджетних тем, міжнародних проектів, грантів, госпдоговірної тематики випускової кафедри.
7. Представлення попереднього варіанту дисертаційної роботи на засіданні випускової кафедри.
8. Підготовка та представлення до захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій раді.

Тематика дисертаційних досліджень

Селекція і насінництво

1. «Селекційно-генетичні аспекти створення холодостійких форм озимої м'якої пшениці в умовах Луганської області»
2. «Мінливість морфо-біологічних ознак колекційних зразків і виділення джерел високої продуктивності і якості кукурудзи в умовах Степу України»
3. «Успадкування і мінливість ознак та ефективність доборів на підвищення врожайності сої в умовах зрошення»
4. «Селекція гречки на скоростиглість та посухостійкість в умовах Степу»
5. «Створення та добір вихідного матеріалу плазми Айодент при селекції середньостиглих і середньопізніх гібридів кукурудзи»
6. «Фактори формування та методи визначення схожості насіння гібридів кукурудзи»

7. «Селекційні аспекти застосування SNP-аналізу у кукурудзи»
8. «Травмування насіння гібридів кукурудзи та методи його запобігання»
9. «Добір та оцінка вихідного матеріалу на посухо- та жаростійкість для селекції середньостиглих гібридів кукурудзи»,
- 10 «Селекційна цінність самозапилених ліній кукурудзи різних зародкових плазм при створенні гібридів адаптованих до умов Степу України»

Рослинництво

1. «Ефективність використання біологічних препаратів та звужених міжрядь при вирощуванні соняшнику в умовах південно-східного Степу України»
2. «Формування зернової продуктивності пшениці озимої залежно від сорту, попередника та мінерального живлення в східному Степу України»
3. «Агротехнічні заходи підвищення урожайності ячменю ярого плівчастого та голозерного в південному Степу України»
4. «Оптимізація прийомів вирощування пшениці озимої після ріпаку ярого в умовах південно-східного Степу України»
5. «Оптимізація агротехнічних заходів вирощування вівса і ячменю ярого в південно-східному Степу України»
6. «Продуктивність сортів гречки залежно від комплексного впливу мікродобрив та регуляторів росту в умовах південно-східного Степу»
7. «Технологічні заходи вирощування батьківських форм гібридів кукурудзи різних груп стиглості в південному Степу»
8. «Формування врожайності та якості зерна пшениці озимої залежно від попередників, строків сівби та норм висіву в умовах південно-східного Степу України»
9. «Оптимізація прийомів вирощування ячменю озимого в умовах східної частини Степу України»
10. «Оптимізація технологічних заходів вирощування пшениці озимої після ячменю ярого в умовах південно-східної частини Степу України»

III. Кадрове забезпечення дисциплін професійної підготовки

Підготовка здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» за професійним спрямуванням та науко-дослідній підготовці проводиться працівниками кафедри біології.

№	Випускова кафедра	Кількість науково-педагогічного складу		Кількість наукових керівників
		доктор наук, проф. (доц.)	кандидат наук, доц.	
1.	Біології	2	2	4

Гарант
освітньо-наукової програми


(підпис)

Маслійов С. В.
(прізвище)

Завідувач випускової кафедри
біології

(назва кафедри)


(підпис)

Маслійов С. В.
(прізвище)



"Погоджено"
Ректор
О. К. Савченко
* 29 вересня 2016 р.

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН



Затверджено на засіданні іменної ради
протокол № 9 від 29 квітня 2016 р.
Голова іменної ради
В. С. Куралюк
Доктор філософії PhD

Підготовки **доктора філософії PhD** з галузі знань **20** **Аграрні науки та продовольство** **1 рік**
за спеціальністю **201** **Агрономія**
Освітня програма **Агрономія**
на основі **вищої освіти**
Форма навчання **очна (денна, вечірня) та заочна**

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Час у тижнях																																																				
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T

Позначення: T - теоретичне навчання; С - контрольні-заповітні тижні; П - практика; К - канікули

II. ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзамінаційна сесія	Простоя	Державне вступне	Виконання дипломного проєкту (роботи)	Канікули	Разом
1	31	6	2			11	50
Разом	31	6	2			11	50

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семістр	Тижні
Навчальна		
Педагогічна	2	2
Виробнича		

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ														
№	Освітні компоненти	Розподіл за семестрами			Кількість кредитів ECTS	Кількість годин							Розподіл кредитів ECTS на	
		Екзамени	Зачеки	Курсові роботи, практики, держатестація		Загальна обсяг	Аудиторні				Самостійна робота	в семестрі		
							Усього	з них:				15	16	
								лекції	лабораторні	практичні				
14	15													
1.	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					21,0	630	160	106		54	470			
1.1. Обов'язкові компоненти					15,0	450	108	54		54	342			
1	Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання		2		6,0	180	54	54			126	2	2	
2	Академічне мовлення англійською або іншою іноземною мовою	2			6,0	180	54			54	126	2	2	
3	Педагогічна практика		2		3,0	90					90		п	
1.2. Вибіркові компоненти					6,0	180	52	52			128			
1	Планування та управління науковими проектами/ Підготовка та керування науковими проектами		1		3,0	90	26	26			64	2		
2	Право інтелектуальної власності/ Реєстрація та захист прав інтелектуальної власності		2		3,0	90	26	26			64		2	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					12,0	360	108	84		24	252			
1.1. Обов'язкові компоненти					9,0	270	80	56		24	190			
1	Рослинництво/ Селекція рослин і насінництво	2			9,0	270	80	56		24	190	3	2	
1.2. Вибіркові компоненти					3,0	90	28	28			62			
1	Сучасне олійськогосподарське виробництво/ Сучасне землеробство і ґрунтознавство/ Рослинництво		1		3,0	90	28	28			62	2		
Загальна кількість					33,0	990	268	190		78	722			
Кількість годин на тиждень											11	8		
Кількість екзаменів											2	2		
Кількість зачепів											4	2		
Кількість курсових проектів														
Кількість курсових робіт														
Кількість практик												1		
Державна атестація														

Завідувач випускової кафедри

Керівник проектної групи

Узгоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Проректор з науково-педагогічної роботи

С. В. Маслійко

С. В. Маслійко

О. М. Клименко

Д. В. Ужченко