

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Транспорт  
(назва ОПП)

Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.38 «Транспорт»

(назва)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

(назва)

Освітня кваліфікація: магістр професійної освіти (за спеціалізацією "Транспорт")

(назва)

Професійна кваліфікація: викладач спеціальних дисциплін в закладах вищої освіти, педагог професійного навчання

(назва)

Форма навчання: денна, заочна

(назва)

Термін навчання: 1 рік 5 місяців

(кількість роки)



ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 11 від «26» червня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2020 р.

В.о. ректора С. В. Савченко

(наказ № 86-ОД від «26» червня 2020 р.)

Старобільськ – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої професійної програми**

**Транспорт**  
(назва ОПП)

**Другого рівня вищої освіти**  
за спеціальністю **015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.38 «Транспорт»**  
(назва)

галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**  
(назва)

Освітня кваліфікація: **Магістр професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»**  
(назва)

Професійна кваліфікація: **викладач спеціальних дисциплін в закладах вищої освіти, педагог професійного навчання**  
(назва)

Форма навчання: **денна, заочна**  
(назва)

Термін навчання: **1 рік 5 місяців**  
(кількість роки)

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою проектною групою спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.38 «Транспорт» у складі:

1. Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої професійної програми) – Чесноков Олексій Вікторович, доктор технічних наук, професор кафедри технологій виробництва і професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

2. Бурдун Віктор Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

3. Завгородній Євген Євгенійович кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри технологій виробництва і професійної освіти  
Протокол від «15» червня 2020 р. № 11

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму  
Протокол від «18» червня 2020 р. № 12

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коваленко Юлія Борисівна, директор Рубіжанського індустріально-педагогічного коледжу
2. Левенець Микола Іванович, директор Філії «Старобільськ-Авто» приватного акціонерного товариства «Луганськ-Авто».

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

Вимоги щодо попередньої освіти: освітній ступінь «бакалавр», ОКР спеціаліст, освітній ступінь магістра (перехресний вступ) – за результатами вступних випробувань.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.38 «Транспорт»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму, Кафедра технологій виробництва і професійної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт», викладач спеціальних дисциплін в закладах вищої освіти, педагог професійного навчання
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Транспорт
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1389618, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Транспорт). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
<b>Цикл/рівень</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій, другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти: освітній ступінь «бакалавр», ОКР спеціаліст, освітній ступінь магістра (перехресний вступ) – за результатами вступних випробувань.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма діє на період навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити якісну підготовку в галузі професійної освіти, підготувати студентів до навчально-виховної, методичної, науково-дослідної і організаційно-керівної діяльності в галузях освіти та транспорту на основі фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 015 Професійна освіта спеціалізація – 015.38 Транспорт Освітня програма є мультидисциплінарною, де освітні компоненти загальної підготовки складають 9 кредитів ЄКТС (10 % від загального обсягу ОПП); освітні компоненти професійної підготовки складають 54 кредити ЄКТС (60 % від загального обсягу ОПП); практика складає 12 кредитів ЄКТС (13 % від загального обсягу ОПП), державна підсумкова атестація складає 15 кредитів ЄКТС (17 % від загального обсягу ОПП). <b>Об'єкт вивчення:</b> принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічними та технічними системами і

	<p>процесами, з використанням фундаментальних знань педагогічної та технічних наук у галузі транспорту.</p> <p><b>Цілями навчання</b> є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти та транспорту, що відповідають сучасному рівню науки і практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> предметної області включає основні поняття, концепції, принципи педагогічної та технічних наук у галузі транспорту.</p> <p>Здобувач вищої освіти має навчитися застосовувати і використовувати сучасні технічні засоби навчання, а також сучасне промислове та дослідне обладнання в предметній галузі транспорт, отримати навички проведення досліджень та організації і керівництва роботою освітнього, виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи відповідних наук. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної та виробничої діяльності в галузі транспорту, аналізу педагогічного досвіду, проведення діагностики, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього та виробничого процесу.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> Обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; використання баз транспортних підприємств та закладів освіти для проведення педагогічної та науково-педагогічної практики.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності професійної освіти у галузі транспорту, проблеми впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення засобами сучасної педагогічної та технічної науки.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Навчально-виховний, науково-дослідний процеси у закладах професійно-технічної і вищої освіти та організаціях галузі транспорту, сучасні техніка та технології в галузі освіти та транспорту. Ключові слова: професійна освіта, транспорт, технології, компетентність
<b>Особливості програми</b>	Формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти у галузях професійної освіти та транспорту, а також готовності до проведення педагогічних та технічних досліджень в галузі транспорту, спрямованих на підвищення ефективності професійного навчання, викладання спеціальних дисциплін та діяльності організацій транспорту. Упровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів у професійній освіті забезпечує наявність педагогічної та науково-педагогічної практик у закладах професійної та вищої освіти, а також організаціях галузі транспорту.
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, методичної, науково-дослідної й організаційно-керівної діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності, а також для практичної діяльності в галузі

	<p>транспорту. Магістри можуть працювати викладачами (асистентами) у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації.</p> <p>Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2019 року) випускники можуть працювати за такими професіями:</p> <p>2310.2 Асистент у вищому навчальному закладі; Викладач вищого навчального закладу.</p> <p>2320 Викладач професійного навчального закладу.</p> <p>2351.2 Викладач (методи навчання). Методист.</p> <p>2359.1 Молодший науковий співробітник, Науковий співробітник-консультант.</p> <p>2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт), Науковий співробітник (транспорт), Науковий співробітник-консультант (транспорт).</p> <p>2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту, Інженер з транспорту.</p> <p>2145.2 Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів, Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за відповідною програмою на 8 рівні Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Програмою передбачено студентоцентроване навчання (<i>student-centered education</i>), компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (<i>competence-based approach</i>), навчання, орієнтованому на результат (<i>result-based education</i>) та проблемно зорієнтоване навчання.</p> <p>При викладанні використовуються такі форми навчання: лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, індивідуальна, самостійна і науково-дослідна робота, самоосвіта, науково-педагогічна, педагогічна практика, навчальні екскурсії, підготовка магістерської роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне та проміжне оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС.</p> <p>Поточний контроль передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, презентацій, проектів.</p> <p>Проміжний контроль передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, звіту з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність студентів та результати модульних робіт.</p> <p>Вихідний контроль передбачає складання комплексного випускного іспиту, написання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра..</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати проблемні питання, складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері професійної освіти та галузі транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю

	та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися самостійно та брати на себе відповідальність за професійний розвиток.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та до адаптації й дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, об'єктивно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт і презентувати результати свого дослідження, прагнути до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, генерувати нові ідеї (креативність), а також формулювати судження, маючи неповну або обмежену інформацію.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій в педагогічних та технічних дослідженнях і професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати автономно, брати участь у командній роботі, здійснювати проектну діяльність під керівництвом.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Володіння загальною методологією здійснення наукового дослідження, вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем, об'єктів транспорту та освітнього середовища.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі транспорту та професійної освіти, обирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p><b>ФК 4.</b> Вміння застосовувати системний підхід до вирішення освітніх та інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації, науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій в галузі транспорту та професійної освіти.</p> <p><b>ФК 5.</b> Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів транспорту.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі, проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до критичного осмислення світових тенденцій, складних процесів та явищ у системі професійно-технічної і вищої освіти і застосування комплексних підходів до їх аналізу та прогнозування.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність до планування та організації навчальної діяльності, проектування соціально-педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до впровадження ефективних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність проектувати, здійснювати, оцінювати та корегувати освітній процес у закладах професійно-технічної та</p>

	вищої освіти. <b>ФК 11.</b> Здатність враховувати психологічні особливості когнітивних процесів у проєктуванні та організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1.</b>	Знає теоретичні основи методології наукових досліджень для застосування отриманих знань в процесі вирішення якісних та кількісних задач.
<b>ПРН 2.</b>	Знає сучасні тенденції, принципи, методи та технології у професійній освіті та володіє знаннями про інноваційні технології в галузі транспорту.
<b>ПРН 3.</b>	Знає психолого-педагогічні аспекти навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти закладів професійно-технічної та вищої освіти, володіє методикою викладання спеціальних дисциплін.
<b>ПРН 4.</b>	Знає принципи та методи моніторингу та аналізу наукових джерел інформації та фахової літератури, складання технічного завдання до проєкту, розподілу часу, оптимальної організації своєї роботи, складання звіту.
<b>ПРН 5.</b>	Критично осмислює проблеми у галузі транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.
<b>ПРН 6.</b>	Уміє проводити наукові дослідження, вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проєктних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.
<b>ПРН 7.</b>	Вміє приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.
<b>ПРН 8.</b>	Вміє пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології, а також необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.
<b>ПРН 9.</b>	Уміє організувати та керувати роботою первинного освітнього, виробничого, проєктного або дослідницького підрозділу.
<b>ПРН 10.</b>	Уміє працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросовісність, ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та/або нефаківців.
<b>ПРН 11.</b>	Володіє методикою викладання спеціальних дисциплін, сучасними технологіями навчання.
<b>ПРН 12.</b>	Уміє чітко визначати освітню, виховну та розвивальну мету та засоби її досягнення з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти закладів професійно-технічної та вищої освіти.
<b>ПРН 13.</b>	Організовує ефективну співпрацю зі всіма зацікавленими сторонами освітнього процесу.
<b>ПРН 14.</b>	Здатний самостійно вчитися упродовж життя для безперервного професійного розвитку і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.
<b>ПРН 15.</b>	Здатний відповідально управляти комплексними діями і проєктами студентів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів, приймати обґрунтовані рішення, нести відповідальність за власні судження та отримані результати.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Більше 75% науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою

	підручників та навчальних посібників. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відбувається згідно плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри технологій виробництва та професійної освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база, обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, спеціалізовані лабораторії, майстерні, наочні посібники, сучасні прикладні програми для формування предметних компетентностей магістра професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт», викладача спеціальних дисциплін в закладах вищої освіти, педагога професійного навчання. Наявна соціально-побутова інфраструктура
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Moodle) та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм Точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Наукова бібліотека, читальні зали. Освітньо-професійна програма, навчальний план; графік навчального процесу; робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; програми практик; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2	Педагогіка вищої школи	6	залік
ОК 3	Методика викладання спеціальних дисциплін	6	екзамен
ОК 4	Технологічні процеси в автотранспортній галузі	6	екзамен
ОК 5	Інновації та наукові дослідження в автомобільній галузі	6	екзамен
ОК 6	Сучасні методи технічного обслуговування та	6	екзамен

	діагностування транспортних засобів		
ОК 7	Маркетинг і менеджмент в автомобільній галузі	6	екзамен
ОК 8	Виконання кваліфікаційної роботи	13,5	залік, залік, залік
ОК 9	Педагогічна практика	6	диф. залік
ОК 10	Науково-педагогічна практика	6	диф. залік
ОК 11	Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	1,5	захист ВКРМ
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП *</b>			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.1	Здобувачі освіти вільно обирають будь-які освітні	3	залік
ВК 1.2	компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 6.	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 18.	3	залік
ВК 2.2		3	залік
ВК 2.3		3	залік
ВК 2.4		3	залік
ВК 2.5		3	залік
ВК 2.6		3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Методика викладання спеціальних дисциплін Технологічні процеси в автотранспортній галузі Інновації та наукові дослідження в автомобільній галузі Виконання кваліфікаційної роботи
2	Сучасні методи технічного обслуговування та діагностування транспортних засобів Педагогічна практика Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Виконання кваліфікаційної роботи
3	Маркетинг і менеджмент в автомобільній галузі Науково-педагогічна практика

	Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Виконання кваліфікаційної роботи Захист випускної кваліфікаційної роботи
--	--

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 015 «Професійна освіта» за спеціалізацією 015.38 «Транспорт» проводяться у формі складання комплексного випускного іспиту зі спеціальності та захисту кваліфікаційної роботи та завершують врученням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт», викладач спеціальних дисциплін в закладах вищої освіти, педагог професійного навчання

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1.	+	+	+					+	+	+	+
ЗК 2.	+	+	+		+			+		+	+
ЗК 3.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5.	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 6.		+	+		+			+	+	+	+
ФК 1.	+				+		+	+			+
ФК 2.	+			+	+	+	+	+			+
ФК 3.				+	+	+	+	+			+
ФК 4.	+			+	+	+		+			+
ФК 5.	+			+	+	+	+	+			+
ФК 6.	+	+	+		+		+	+			+
ФК 7.		+	+					+	+	+	+
ФК 8.		+	+					+	+	+	+
ФК 9.		+	+					+	+	+	+
ФК 10.		+	+					+	+	+	+
ФК 11.		+	+					+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>
<b>ПРН 1.</b>	+	+			+			+		+	+
<b>ПРН 2.</b>		+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 3.</b>		+	+	+		+		+	+	+	+
<b>ПРН 4.</b>	+	+	+	+	+		+	+			+
<b>ПРН 5.</b>	+			+	+	+	+	+			+
<b>ПРН 6.</b>	+	+	+		+	+	+	+		+	+
<b>ПРН 7.</b>				+	+	+		+			+
<b>ПРН 8.</b>				+	+	+		+			+
<b>ПРН 9.</b>		+	+	+		+	+	+	+		+
<b>ПРН 10.</b>		+	+		+		+	+	+	+	+
<b>ПРН 11.</b>		+	+	+		+		+	+	+	+
<b>ПРН 12.</b>		+	+					+	+	+	+
<b>ПРН 13.</b>		+	+				+	+	+	+	+
<b>ПРН 14.</b>	+	+	+		+			+			+
<b>ПРН 15.</b>		+	+	+	+	+		+	+	+	+