



АНОТАЦІЯ  
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Р<sup>h</sup>D

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	<b>SMART – МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ РОДЮЧІСТЮ ҐРУНТІВ</b>
Кількість кредитів	3 кредитів (90 годин)
Назва кафедри	Кафедра біології та агрономії
ПІБ викладача, науковий ступінь та вчене звання	Маслійов Сергій Володимирович – професор кафедри біології та агрономії, доктор с.-г.н., професор
Зміст дисципліни	<p>Сучасні світові ґрунтові ресурси Основні засади та використання земельних ресурсів України Негативний вплив ерозійних процесів на екологічну стабільність і збалансованість ґрунтового покриву Заходи по захисту ґрунтів від ерозії Антропогенний вплив та чинники деградації ґрунтового покриву на втрати родючості ґрунту Раціональне використання і охорона земельних ресурсів Профілактика родючості ґрунту Зрошувані землі: раціональне використання та охорона Рекультивация порушених земель та їх подальше використання Технології No-Till–новий етап розвитку агропромислового виробництва Новий альтернативний розвиток аграрного виробництва екологізовані системи землеробства</p>
Компетентності	<p>У результаті вивчення курсу здобувач освіти набуває <b>інтегральну компетентність</b>: здатність розв’язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень для вивчення агрономічних наук (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних, в умовах глобальної інформатизації.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії повинен:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.</li><li>2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні</li></ol>

праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.

3. Володіти принципами фінансового забезпечення науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.

4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.

5. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.

6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.

7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.

8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.

9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.

11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.

14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації

	<p>джерел.</p> <p>15. Вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p> <p>16. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>17. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.</p> <p>Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети</p>
На кого орієнтований курс	Освітній ступінь – доктор філософії. ОП 20 Аграрні науки та продовольство, (201 Агрономія)
Попередня підготовка	Курси ґрунтознавства та землеробства (рівень бакалавра 1 і 2 курс), рослинництва (рівень бакалавра 2,3 курси), мікробіологія з основами біотехнології ( рівень бакалавру 1 курс).
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoomта Moodle на «Освітньому порталі», Microsoft teams