

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

курсів підвищення кваліфікації
вихователів закладів дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ



Учена рада

В. С. Курило

(протокол № 3 від 30.10.2020 р.)

Освітня професійна програма
вводиться в дію з 1 січня 2021 р.

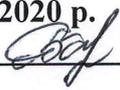
Ректор

С. В. Савченко

(наказ № 44

від 30.10.2020 р.)

Старобільськ – 2020

Освітню програму курсів підвищення кваліфікації
вихователів закладів дошкільної освіти
затверджено
на засіданні кафедри *дошкільної та початкової освіти*
Протокол № 4 від 19.10.2020 р.
Завідувач кафедри _____  Бадер С. О.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією) кафедри дошкільної та початкової освіти у складі:

1. **Бадер Світлана Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти (e-mail: svetmira23@meta.ua).

Характеристика освітньої програми:

Кількість кредитів ECTS	5.0 кредитів ECTS (150 годин)
Кожен модуль складається	1 кредит ECTS (30 годин)
Загальна кількість модулів	5
Форма навчання	Заочно-дистанційна

Мета програми:

сформувати у слухачів курсів підвищення кваліфікації знання щодо сутності і змісту інноваційних технологій в системі дошкільної освіти, відповідних методів і прийомів, методики їх упровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти; розвивати критичне мислення, вміння раціонально організувати власну професійну діяльність.

Завдання:

- поглиблення знань з основ дошкільної педагогіки та її методик;
- удосконалення психолого-педагогічної складової щодо підготовки вихователів до реалізації інноваційних педагогічних технологій у галузі дошкільної освіти;
- формування умінь діалогічної та суб'єкт-суб'єктної взаємодії з дітьми раннього й дошкільного віку;
- удосконалення знань, умінь вихователів щодо діагностики розвитку дітей раннього й дошкільного віку;
- удосконалення умінь щодо використання медіа-засобів для реалізації інноваційних педагогічних технологій;
- удосконалення рефлексійних навичок вихователів;
- формування ціннісно-сміслових орієнтацій вихователів, спрямованих на дитину, її унікальність; саморозвиток та взаємодію з різними суб'єктами;
- розвиток мобільності та конкурентоспроможності вихователів;
- підвищення рівня загальнокультурної підготовки.

Програмні результати навчання

Знання:

- сутність технологічного підходу в дошкільній освіті;
- провідні завдання навчання й виховання дітей раннього й дошкільного віку;
- зміст сучасних інноваційних технологій у дошкільній освіті;
- особливості реалізації інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі ЗДО;
- особливості реалізації суб'єкт-суб'єктної взаємодії з дітьми раннього й дошкільного віку;
- шляхи самовдосконалення та підвищення професійної компетентності.

Уміння:

- добирати відповідні до особливостей дошкільників інноваційні технології;
- реалізовувати елементи інноваційних технологій в освітньому процесі ЗДО;
- виготовляти дидактичний матеріал відповідно до конкретної інноваційної технології;
- організувати діяльність дітей дошкільного віку;
- самостійно підвищувати рівень професійної компетентності.

Модулі освітньої програми

№ з/п	Назва модуля, теми	Загальна кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Технологічний підхід в освіті (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Освітні технології: сутність, зміст, класифікація	12	2	2	8
2	Інноваційні процеси в дошкільній освіті	10	2	2	6
3	Класифікація інноваційних педагогічних технологій у дошкільній освіті	8	–	–	8
Загальна кількість годин модуля 1		30	4	4	22
Модуль 2. Інноваційні технології розвитку і виховання дітей раннього віку (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Технологія раннього розвитку дітей Г. Домана	8	2	2	4
2	Технологія розвитку дітей раннього віку М. Монтессорі	8	2	2	4
3	Методика раннього розвитку дітей С. Лупан	8	2	2	4
4	Методика М. Ібуки	6	–	2	4
Загальна кількість годин модуля 2		30	6	8	16
Модуль 3. Інноваційні технології розвитку творчих здібностей дошкільників (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	ТРВЗ-технологія: сутність і зміст	10	2	2	6
2	Вальдорфська педагогіка	10	2	2	6
3	STREAM-технологія в освітньому процесі ЗДО	10	2	2	6
Загальна кількість годин модуля 3		30	6	6	18
Модуль 4. Інноваційні технології розвитку мовлення дітей (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Методика навчання читанню М. Зайцева	10	2	2	6
2	Методика Т.О. Піроженко “Мовленнєве зростання дошкільника”	10	2	2	6
3	Технологія роботи з коректурними таблицями (Н. Гавриш)	10	2	2	6
Загальна кількість годин модуля 4		30	6	6	18
Модуль 5. Інноваційні технології у дошкільній освіті (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	LEGO-технологія в освітньому процесі ЗДО	10	2	2	6
2	Використання медіа-технологій в освітньому процесі ЗДО	10	2	2	6
3	Технологія фізичного виховання дітей М.Єфименка	10	2	2	6
Загальна кількість годин модуля 5		30	6	6	18
Загальна кількість годин освітньої програми		150	28	30	92

Форма атестації

Атестація проводиться у формі складання (написання) курсової роботи або проекту, по завершенню курсів видається документа встановленого зразка (сертифікат) про підвищення кваліфікації.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТВОРЧИХ РОБІТ ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО

Модуль 1. Технологічний підхід в освіті

1. Опрацювання наукової статті (за вибором здобувача) стосовно особливостей технологічного підходу в освіті.
2. Складання інтелект-карти «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті»;
3. Написання есе з теми: «Сучасні тренди в дошкільній освіті»

Модуль 2. Інноваційні технології розвитку і виховання дітей раннього віку

1. Розробка заняття для дітей раннього віку з використанням однієї з інноваційних педагогічних технологій (за вибором здобувача);
2. Виготовлення (власноруч) дидактичного матеріалу для реалізації інноваційних педагогічних технологій для дітей раннього віку;
3. Виготовлення бізи-борда для дітей раннього віку;
4. Виготовлення книжки з фетру.

Модуль 3. Інноваційні технології розвитку творчих здібностей

1. Розробка заняття для дітей дошкільного віку з використанням однієї з інноваційних педагогічних технологій (за вибором здобувача);
2. Виготовлення лепбука (тема за вибором здобувача);
3. Добір завдань для дітей старшого дошкільного віку відповідно до ТРВЗ-технології.

Модуль 4. Інноваційні технології розвитку мовлення дітей.

1. Аналіз наукової статті (за вибором здобувача) з проблем мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
2. Розробка пам'ятки для вихователів та батьків щодо розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
3. Розробка заняття з розвитку мовлення дошкільників з використанням інноваційної педагогічної технології (за вибором здобувача).
4. Створити власну коректурну таблицю (за технологією Н. Гавриш).

Модуль 5. Інноваційні технології у дошкільній освіті

1. Написання есе «Інновації у дошкільній освіті: вимога часу чи данина моді?»
2. Розробка заняття з використанням елементів технології М. Єфименка;
3. Дібрати ігри для дітей старшого дошкільного віку з використанням LEGO-конструктора.
4. Розробка інтелект-карти з теми: «Медіа-засоби в освітньому процесі ЗДО».

Рекомендована література

1. Список рекомендованої навчальної літератури.

Основна навчальна література:

1. Березюк В. Інноваційні технології в ДНЗ. / О. Рудік, В. Березюк. – Х. : Вид. група «Основа», 2017. – 224 с.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології [Текст] : навчальний посібник / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.

3. Калуська Л. Інновації в дошкільлі: програми, технології, проекти, ідеї, досвід : посібник на допомогу дошкільним працівникам/ Л. Калуська, М. Отрощенко. – Тернопіль: Мандрівець, 2013 . – 376 с.
4. Карасьова К. В. Самодіяльні ігри дитини [Текст] / К. В. Карасьова, Т. О. Піроженко. – К. : Шкільний світ, 2011. – 125 с.
5. Нечипорук Н. І. Розвивальні ігри для дошкільників [Текст] : [збірник ігор та вправ для педагогів ДНЗ, батьків] : рек. МОН України / Н. І. Нечипорук, О. П. Томей. – Х.: Основа, 2007. – 191 с.
6. Нікітін Б. П. Сходинки творчості або розвиваючі ігри [Текст] : пер. з рос. / Б. П. Нікітін. – К. : Радянська школа, 1991. – 144 с.
7. Педагогіка дітей раннього віку [Текст] : навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Кафедра дошкільної педагогіки і психології ; [уклад.: Н. В. Рогальська, Н. А. Дудник ; рец.: Рогальська І. П., Попиченко С. С.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – 151 с.
8. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка [Текст] : навч. посіб. : [рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ] / Т. І. Поніманська. – К. : Академвидав, 2008. – 455 с.
9. Селевко Г.К. Энциклопедия образотворчих технологий [Текст] : В 2 т. Т.1. / Г. К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.

Додаткова навчальна література:

1. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: Пособие для педагогов-дефектологов / Авт.-сост. Т.В. Лусс. Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Н.Кутеповой. – М. : РУДН, 2007 – 133 с.
2. Фешина Е. В. Лего конструирование в детском саду [Текст]: учеб. метод. пос. / Е. В. Фешина. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 144 с.
3. Інноваційні технології: ЛЕГО-конструювання в дошкільному закладі / Автор-упорядник : Г. П. Ульянець, В. В. Горяїнова. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gucluve2.zakosvita.com.ua/uk/article/dosvid-lego-2016.html>
4. Крутій К. STREAM-освіта дошкільнят: виховуємо культуру інженерного мислення / К. Крутій, Т. Грицишина. // Дошкільне виховання. – 2016. – №1. – С. 3–7.
5. Стеценко І. ЛЕГО-конструювання як компонент STREAM-освіти для дошкільників. / І. Стеценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 5 – С. 37–41.
6. Мардарова І.К. Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних технологій в організації пізнавальної діяльності старших дошкільників [Текст]: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Ірина Костянтинівна Мардарова. – Одеса, 2012. – 239 с.