

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
курсів підвищення кваліфікації вчителів
зарубіжної літератури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 3 від 30.10.2020 р.)

**Освітня професійна програма
вводиться в дію з 1 січня 2021 р.**

Ректор

С. В. Савченко

(наказ № 156-ОД від 30.10.2020 р.)

Старобільськ – 2020

~~Освітній програму курсу підготовки кваліфікації~~

вчителів зарубіжної літератури
затверджено

на засіданні кафедри української літератури
Протокол № 3 від 28.10.2020 р.

Завідувач кафедри *Olena* О.А. Лапко

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією) кафедри української літератури у такому складі:

1. **Лапко Олена Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури (e-mail: olena.lapko1212@gmail.com).

Характеристика освітньої програми:

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| <i>Кількість кредитів ECTS</i> | 5.0 кредитів ECTS (150 годин) |
| <i>Кожен модуль складається</i> | 1 кредит ECTS (30 годин) |
| <i>Загальна кількість модулів</i> | 5 |
| <i>Форма навчання</i> | Заочно-дистанційна |

Мета програми:

підвищення рівня сформованості загальних та професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури шляхом поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань та вмінь.

Завдання програми полягають в удосконаленні:

- здатності до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у сфері професійної діяльності;
- здатності моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів освітнього процесу;
- здатності добирати й використовувати сучасні ефективні освітні методики й технології;
- здатності планувати освітній процес та прогнозувати його результати;
- здатності організувати різні форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів;
- здатності оцінювати й аналізувати результати навчання учнів;
- здатності використовувати інновації у професійній діяльності.

Програмні результати навчання

Знання:

- вимог до результатів навчання учнів і рівнів сформованості їхніх компетентностей відповідно до чинних державних стандартів освіти, навчальних програм із зарубіжної літератури;
- можливостей інтеграції зарубіжної літератури з іншими навчальними предметами;
- змісту й особливостей сучасних ефективних методик та технологій навчання;
- вимог щодо академічної доброчесності у професійній діяльності;
- освітніх інновацій, особливостей організації інноваційної педагогічної діяльності.

Уміння:

- застосовувати сучасні методики та технології моделювання змісту навчання;
- застосовувати міжпредметні зв'язки, можливості інтеграції зарубіжної літератури з іншими навчальними предметами під час підготовки та проведення навчальних занять, розвивати в учнів системне мислення;
- адаптувати інноваційні технології навчання зарубіжної літератури до умов освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, особливостей учнівських колективів, специфіки діяльності закладу освіти;
- оцінювати результати навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;
- дотримуватись академічної доброчесності у професійній діяльності;
- здійснювати планування освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей учнівських колективів, специфіки діяльності закладу освіти;
- застосовувати різні види і форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів

на заняттях із зарубіжної літератури;

- застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, збирати дані, аналізувати, формулювати гіпотези, інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню ефективність.

Комунікація:

- здатність цінувати унікальність та культурне розмаїття світу, усвідомлювати значення міжособистісної та міжкультурної комунікації.

Автономія і відповідальність

- здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності;
- здатність урахувати в професійній діяльності зміни в системі освіти, в умовах освітнього процесу.

Модулі освітньої програми

| № з/п | Назва модуля, теми | Загальна кількість годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота |
|---|--|--------------------------|----------|-------------------|-------------------|
| Модуль 1. Реалізація компетентнісного підходу у вивченні зарубіжної літератури (1 кредит ECTS 30 годин) | | | | | |
| 1 | Роль зарубіжної літератури у формуванні ключових компетентностей. Літературна компетентність та її складники. Аналіз чинних навчальних програм із зарубіжної літератури | 6 | 2 | - | 4 |
| 2 | Підручник як модель процесу навчання. Аналіз шкільних підручників: методичні можливості формування ключових та предметних компетентностей | 8 | 2 | - | 6 |
| 3 | Аналіз та узагальнення досвіду професійної діяльності. Підготовка кваліфікаційної роботи за обраною темою | 16 | - | - | 16 |
| Загальна кількість годин модуля 1 | | 30 | 4 | - | 26 |
| Модуль 2. Компаративний аналіз на уроках зарубіжної літератури (1 кредит ECTS 30 годин) | | | | | |
| 1 | Теоретичні засади компаративістики. Методологія та практика порівняльного аналізу літературних творів | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Функції та значення компаративного аналізу в процесі формування літературної компетентності та реалізації завдань літературної освіти. Міжпредметні зв'язки. Елементи компаративістики в практиці викладання зарубіжної літератури | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Аналіз та узагальнення досвіду професійної діяльності. Підготовка кваліфікаційної роботи за обраною темою | 14 | - | - | 14 |
| Загальна кількість годин модуля 2 | | 30 | 4 | 4 | 22 |
| Модуль 3. Інтермедіальна компаративістика в практиці викладання зарубіжної літератури (1 кредит ECTS 30 годин) | | | | | |
| 1 | Теоретичні основи інтермедіальної компаративістики. Художня література в системі інших видів мистецтва | 8 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|--|---|------------|----|----|-----|
| 2 | Міжмистецьке зіставлення та аналіз інтермедіальних інтерпретацій літературного твору в процесі формування літературної компетентності та реалізації завдань літературної освіти | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Аналіз та узагальнення досвіду професійної діяльності. Підготовка кваліфікаційної роботи за обраною темою | 14 | - | - | 14 |
| Загальна кількість годин модуля 3 | | 30 | 4 | 4 | 22 |
| Модуль 4. Сучасний урок зарубіжної літератури (1 кредит ECTS 30 годин) | | | | | |
| 1 | Інноваційні технології на уроках зарубіжної літератури | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Специфіка аналізу літературного твору в шкільному курсі зарубіжної літератури | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Аналіз та узагальнення досвіду професійної діяльності. Підготовка кваліфікаційної роботи за обраною темою | 14 | - | - | 14 |
| Загальна кількість годин модуля 4 | | 30 | 4 | 4 | 22 |
| Модуль 5. Сучасні тенденції розвитку літературної освіти (1 кредит ECTS 30 годин) | | | | | |
| 1 | Актуальні проблеми методики викладання зарубіжної літератури | 6 | 2 | - | 4 |
| 2 | Проблема адаптації та впровадження інновацій | 8 | 2 | - | 6 |
| 3 | Аналіз та узагальнення досвіду професійної діяльності. Підготовка і презентація авторського творчого продукту вчителя зарубіжної літератури | 16 | - | - | 16 |
| Загальна кількість годин модуля 5 | | 30 | 4 | - | 26 |
| Загальна кількість годин освітньої програми | | 150 | 20 | 12 | 118 |

Форма атестації

Атестація проводиться у формі написання кваліфікаційної роботи, по завершенню курсів видається документа встановленого зразка (сертифікат) про підвищення кваліфікації.