

Міністерство освіти і науки України

Державний заклад
«Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»



**ЗВІТ
РЕКТОРА
САВЧЕНКА СЕРГІЯ ВІКТОРОВИЧА**

*на спільному засіданні вченої ради
та конференції трудового колективу*
**ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**
за період з січня 2020 року по січень 2021 року

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

Старобільськ - 2021



УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2020/2021»

З-43

- Звіт ректора Савченка Сергія Вікторовича на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2020 року по січень 2021 року : **інформаційні матеріали** / С. В. Савченко ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. – 173 с.

Звіт ректора Савченка С. В. на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2020 року по січень 2021 року містить інформацію про результати діяльності ректора та університету за звітний період відповідно до основних напрямів: прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-економічна діяльність.

Призначений для всіх учасників освітнього процесу закладу вищої освіти та громадськості.

Заслухано й затверджено на спільному засіданні конференції трудового колективу та вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол № 6 від 29.01.2021 р.)

УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2020/2021»

© Савченко С. В., 2021

© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021

ЗМІСТ

| | |
|---|-----|
| ВСТУП | 4 |
| РОЗДІЛ 1. ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ | |
| 1.1. Результати вступної кампанії | 6 |
| 1.2. Діяльність освітніх центрів „Донбас – Україна” та „Крим – Україна” у в період вступної кампанії 2020 р. | 21 |
| 1.3. Профорієнтаційна робота..... | 25 |
| РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ | |
| 2.1. Організація освітнього процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності..... | 30 |
| 2.2. Контингент студентів..... | 46 |
| 2.3. Система управління якістю освіти..... | 47 |
| РОЗДІЛ 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ | |
| 3.1. Якість науково-педагогічного персоналу..... | 54 |
| 3.2. Наукові підрозділи університету..... | 55 |
| 3.3. Міжнародні, всеукраїнські й регіональні наукові конференції, семінари..... | 57 |
| 3.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися в 2020 році..... | 62 |
| 3.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах..... | 65 |
| 3.6. Діяльність аспірантури та докторантури..... | 66 |
| 3.7. Наукова робота студентів у 2020 році..... | 68 |
| 3.8. Видавнича діяльність Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»..... | 69 |
| 3.9. Інноваційна діяльність..... | 70 |
| 3.10. Наукова бібліотека університету..... | 80 |
| РОЗДІЛ 4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ | |
| 4.1. Міжнародне співробітництво..... | 112 |
| 4.2. Міжнародні науково-освітні проєкти..... | 122 |
| 4.3. Інтернаціоналізація вищої освіти..... | 127 |
| 4.4. Співпраця з міжнародними організаціями..... | 129 |
| 4.5. Участь у міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях..... | 129 |
| РОЗДІЛ 5. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ | |
| 5.1. Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету..... | 133 |
| 5.2. Організація роботи студентського самоврядування..... | 145 |
| РОЗДІЛ 6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ | |
| 6.1. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури..... | 157 |
| 6.2. Фінансово-економічна діяльність..... | 168 |

ВСТУП

2020 рік – сьомий рік перебування університету в умовах переміщення, коли можна вже упевнено заявляти, що ЛНУ імені Тараса Шевченка, пройшовши стадії виживання та стабілізації, перейшов до реалізації **стратегії розвитку**, затвердженої вченою радою університету у 2019 році й розрахованої до 2025 року. Не зважаючи на нові випробування, пов'язані з пандемією COVID-19, університет успішно виконав поставлені на 2020 рік завдання: акредитував низку освітніх програм за новою процедурою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, узяв участь у міжнародних проєктах, виграв великий грант від Європейського Союзу на реконструкцію навчального корпусу в м. Рубіжному та реалізацію миротворчих процесів у Луганській області, піднявся на кілька десятків сходинок у вітчизняних та зарубіжних рейтингах ЗВО, випередивши всі інші університети Луганської області, і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі.

Не випадково, на Одинадцятій міжнародній виставці **«Сучасні заклади освіти – 2020»** Луганський національний університет імені Тараса Шевченка став переможцем рейтингового виставкового конкурсу й отримав **Гран-Прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності»**.

Майже за сім років перебування в незвичайних умовах університет набув нового обліку, став потужним освітньо-науковим і культурним центром, лідером регіонального розвитку, активним учасником процесів примирення і встановлення миру на сході України, форпостом українства в східноукраїнському регіоні.

У 2020 році було отримано значні результати в усіх сферах діяльності університету: формуванні контингенту студентів; підвищенні якості кадрового складу; організації освітньої діяльності та забезпеченні якості освітнього процесу; результативності науково-дослідної, інноваційної,

міжнародної та соціально-гуманітарної діяльності; розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури.

Пропонований звіт є узагальненням результатів діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на чолі з ректором Савченком С. В. у 2020 році та складається з шести розділів відповідно до основних напрямів діяльності: прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-економічна діяльність.

Призначений для широкого оприлюднення й обговорення на спільному засіданні конференції трудового колективу та вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

РОЗДІЛ 1

ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Результати вступної кампанії

Організація прийому до університету – складний і багатоаспектний процес, що охоплює майже всі структури університету.

Під час підготовки до вступної кампанії – 2020 було розроблено й затверджено:

- Правила прийому до університету у 2020 році;
- перелік спеціальностей та освітніх програм; сертифікатів ЗНО для небюджетних пропозицій, вступних випробувань за освітніми (освітньо-професійними) ступенями фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра та магістра;
 - створено пропозиції щодо обсягів прийому на місця державного замовлення та за рахунок інших джерел фінансування;
 - підготовлено всі необхідні екзаменаційні матеріали для проведення вступних випробувань (тести із загальноосвітніх предметів, програми творчих конкурсів, спортивних нормативів, фахових вступних випробувань, питання для співбесід, критерії оцінювання та ін.);
 - сформовано й затверджено основні структурні підрозділи приймальної комісії (освітні центри „Донбас-Україна” та „Крим-Україна”, предметні екзаменаційні й фахові атестаційні комісії, апеляційні комісії та ін.);
 - приймальною комісією, відділом маркетингу, навчально-науковими інститутами, факультетами, відокремленими підрозділами здійснено відповідну рекламно-профорієнтаційну роботу: проведено Дні відкритих дверей у м. Старобільськ, м. Рубіжне, м. Кремінна, м. Полтава;
 - проректором з науково-педагогічної роботи Ужченком Д. В. було організовано і проведено Дні відкритих дверей он-лайн (липень-серпень, 2020);

- здійснено виїзди до районних, міських та селищних рад, відділів освіти, навчальних закладів різних типів і рівнів (дошкільні, загальноосвітні, професійно-технічні, вищі I-II рівнів акредитації) усіх районів Луганської області та міст Северодонецьк, Лисичанськ, Рубіжне; також відвідано освітні й різнопрофільні заклади у районах та містах Донецької області;
- розміщено інформацію про університет у мережі Інтернет та на сторінках інститутів і факультетів у соцмережах;
- здійснено рекламу університету через засоби масової інформації, адресне розповсюдження рекламно-агітаційних матеріалів;
- створено Пункт реєстрації на ЗНО для випускників минулих років та реєстрацію на ЄВІ для магістрантів;
- розміщено рекламні банери щодо діяльності університетського освітнього центру „Донбас-Україна” та „Крим-Україна”;
- проведено адресну рекламно-профорієнтаційну роботу з військовослужбовцями; фахівцями різнопрофільних установ, організацій та підприємств.

Основним і завершальним аспектом вступної кампанії у 2020 році стала організація прийому та зарахування до університету на різні освітні ступені та рівні.

Прийом та зарахування до університету у 2020 році здійснювалися базовим навчальним закладом та його відокремленими підрозділами (Коледжем ЛНУ імені Тараса Шевченка; ВП «Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка»; ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»; Регіональний центр професійної освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка) за всіма освітніми ступенями та рівнями: кваліфікований робітник; фаховий молодший бакалавр, бакалавр, магістр. Прийом та зарахування також

здійснювалися за освітньо-науковим ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та освітніх ступенів і рівнів склав: **302** – за ОКР кваліфікований робітник (на 12 осіб більше ніж минулого року), **543** – за ОС фаховий молодший бакалавр (на 25 осіб більше ніж минулого року), **1047** – за ОС бакалавра (на 199 осіб менше ніж минулого року), **1139** – за ОС магістра (на 66 осіб менше ніж минулого року), **14** – за ОНС доктора філософії (на 9 менше ніж минулого року), **2** – за НС доктора наук (на 1 менше ніж минулого року).

| | денна форма | | заочна форма | | Разом |
|---------------------------|-------------|----------|----------------|----------|-------------|
| | Бюджет | контракт | бюджет | контракт | |
| Кваліфікований робітник | 300 | 2 | - | - | 302 |
| Фаховий молодший бакалавр | 376 | 152 | 5 | 10 | 543 |
| Бакалавр | 433 | 167 | 137 | 310 | 1047 |
| Магістр | 206 | 254 | 113 | 566 | 1139 |
| Аспірантура | 5 | - | 6 (вечірня) | 3 | 14 |
| Докторантура | 2 | – | – | – | 2 |
| Разом | 3047 | | | | |

Таким чином, загальний обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та рівнів склав **3047 осіб** (що на 238 осіб менше по університету та його відокремлених підрозділах ніж минулого року). Але на сьогоднішній день триває прийом через освітні центри „Донбас-Україна” та „Крим-Україна”, в магістратуру для абітурієнтів, які склали ЄВІ в додаткову сесію, іноземних громадян.

За ОКР «Кваліфікований робітник» прийом та зарахування здійснювали у Регіональному центрі професійної освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- Старобільське відділення (зараховано – 102 особи, що на 1 особу менше ніж минулого року);
- Щастинське відділення (зараховано – 75 осіб, однаково з минулим роком);
- Рубіжанське відділення (зараховано – 75 осіб, однаково з минулим роком);
- Кременське відділення (зараховано – 50 осіб, що на 13 осіб більше ніж минулого року);

Усього за ОКР «кваліфікований робітник» було зараховано 302 осіб (це на 12 осіб більше ніж минулого року). Але прийом за ОКР «кваліфікований робітник» ще триває і ми сподіваємося, що ще буде зарахування.

| | Кваліфікований робітник | | | | Разом |
|--------------------------|-------------------------|----------|--------------|----------|------------|
| | денна форма | | заочна форма | | |
| | бюджет | контракт | бюджет | контракт | |
| Старобільське відділення | 100 | 2 | - | - | 102 |
| Щастинське відділення | 75 | - | - | - | 75 |
| Рубіжанське відділення | 75 | - | - | - | 75 |
| Кременське відділення | 50 | - | - | - | 50 |
| Разом | 302 | | | | |

За ОС «Фаховий молодший бакалавр» прийом та зарахування здійснювали:

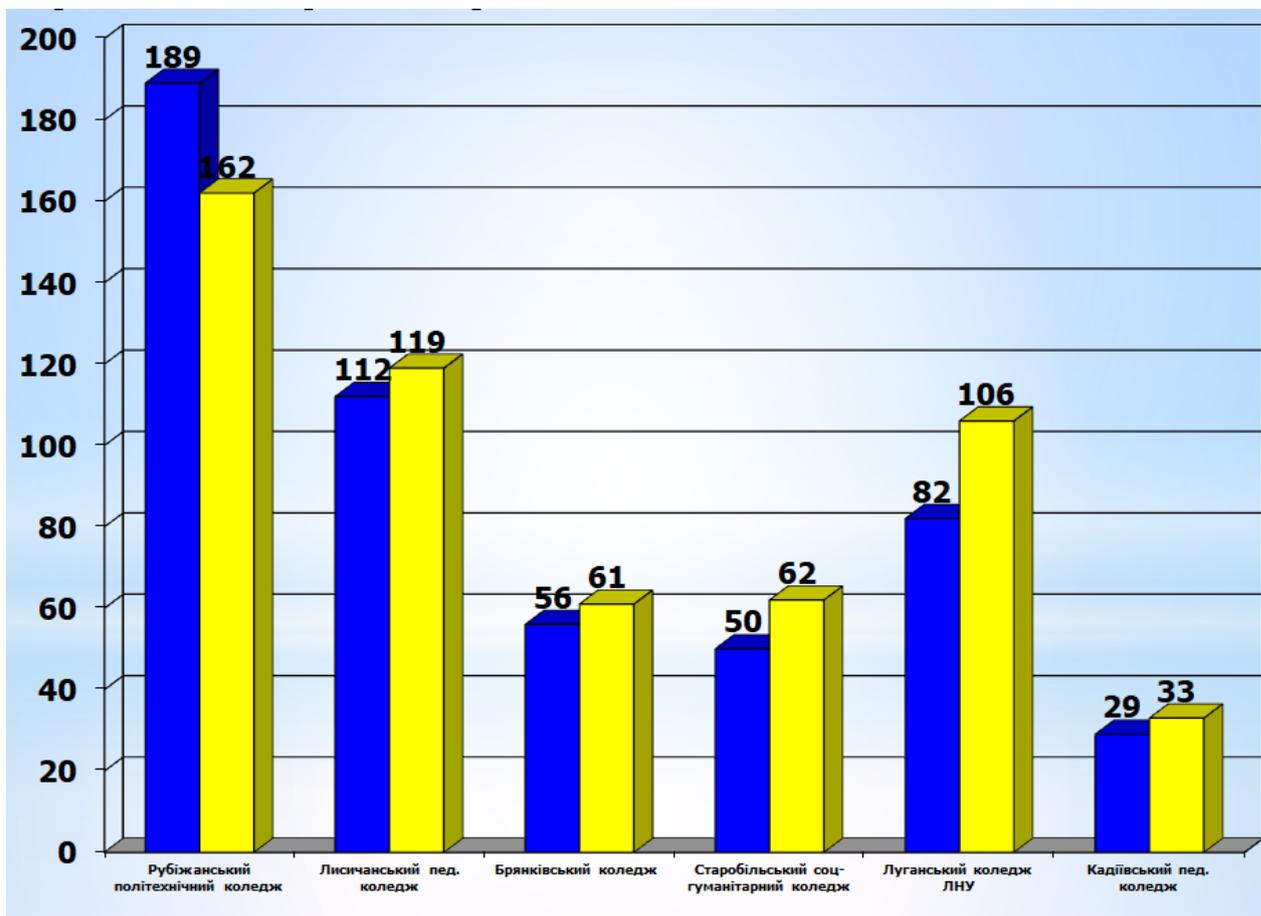
- Коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка (зараховано – 106 осіб, що на 24 особи більше ніж минулого року);

- ВП «Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 62 особи, що на 12 осіб більше ніж минулого року).
- ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 119 осіб, що на 7 осіб більше ніж минулого року);
- ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано 33 особи, що на 4 осіб більше ніж минулого року).
- ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О. Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 162 осіб, що на 27 осіб менше ніж минулого року);
- ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зараховано – 61 особу, що на 5 осіб більше ніж минулого року).

Усього за ОС «фаховий молодший бакалавр» було зараховано **543 особи** (це на 25 осіб більше ніж минулого року). Для унаочнення інформації результати прийому за ОС «фаховий молодший бакалавр» ми зобразили на графіку.

| | Фаховий молодший бакалавр | | | | Разом |
|--|---------------------------|----------|--------------|----------|------------|
| | денна форма | | заочна форма | | |
| | бюджет | контракт | бюджет | контракт | |
| Коледж ЛНУ | 62 | 44 | - | - | 106 |
| Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ | 26 | 36 | - | - | 62 |
| Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ | 77 | 42 | - | - | 119 |
| Кадіївський педагогічний коледж | 25 | 8 | - | - | 33 |
| Рубіжанський політехнічний коледж імені | 7 14 | 15 | - | - | 162 |

| | | | | | |
|-------------------------|------------|---|---|----|-----------|
| О.Є. Порай-Кошиці ЛНУ | | | | | |
| Брянківський коледж ЛНУ | 39 | 7 | 5 | 10 | 61 |
| Разом | 543 | | | | |



Найбільш складним, технічно і психологічно перевантаженим виявився прийом за освітнім ступенем «бакалавр». За цим рівнем прийом та зарахування здійснював базовий навчальний заклад, до складу якого входить 7 навчально-наукових інститутів та 3 факультети. Рейтинг інститутів та факультетів за кількістю зарахованих виявився таким:

Інститут педагогіки і психології – **297 осіб** (це на 30 осіб менше ніж минулого року);

Факультет природничих наук – **210 осіб** (це на 4 особи більше ніж минулого року);

Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – **133 осіб** (це на 73 осіб менше ніж минулого року);

Інститут фізичного виховання і спорту – **102 особи** (це на 23 особи менше ніж минулого року);

Інститут історії міжнародних відносин та соц.-політ. наук – **65 осіб** (це на 29 осіб менше ніж минулого року);

Інститут культури та мистецтв – **62 особи** (це на 4 особи більше ніж минулого року);

Інститут фізики, математики та інформаційних технологій – **57 осіб** (це на 12 осіб менше ніж у минулому році);

Інститут економіки та бізнесу – **51 особа** (це на 15 осіб менше ніж минулого року);

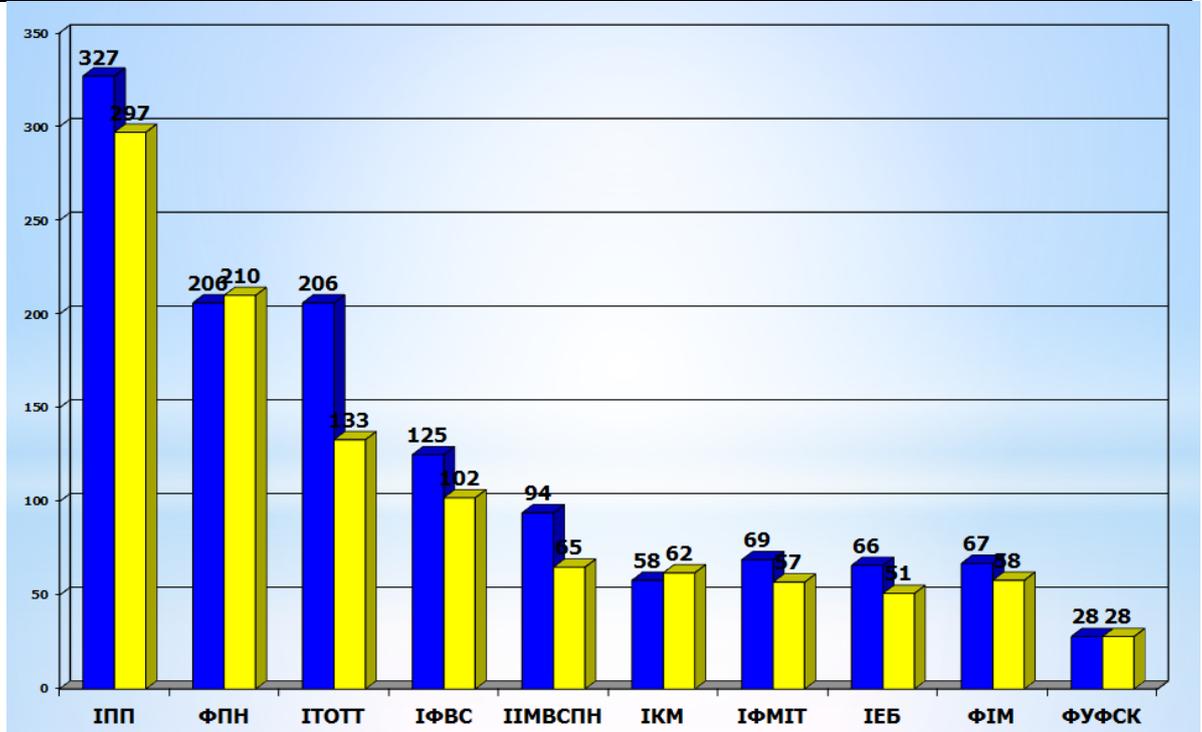
Факультет іноземних мов – **42 особи** (це на 25 осіб менше ніж у минулому році);

Факультет української філології та соціальних комунікацій – **28 осіб** (однаково з минулим роком);

Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім ступенем «бакалавр» ми зобразили на графіку.

| Інститут / факультет | 2019 | 2020 | Динаміка |
|--|-------------|-------------|-----------------|
| Інститут педагогіки і психології | 327 | 297 | -30 |
| Факультет природничих наук | 206 | 210 | +4 |
| Інститут торгівлі, обслуг. технологій та туризму | 206 | 133 | -73 |
| Інститут фізичного виховання і спорту | 125 | 102 | -23 |
| Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук | 94 | 65 | -29 |
| Інститут культури та мистецтв | 58 | 62 | +4 |
| Інститут фізики, математики та інформаційних технологій | 69 | 57 | -12 |
| Інститут економіки та бізнесу | 66 | 51 | -15 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Факультет іноземних мов | 67 | 42 | -25 |
| Факультет української філології та соціальних комунікацій | 28 | 28 | 0 |
| РАЗОМ: | 1246 | 1047 | -199 |



На жаль, через особливості умов прийому у 2020 році за освітнім ступенем бакалавра університетом було втрачено **211 місць** (187 – у 2019 році) державного замовлення. На першому етапі бюджетні місця було знято після розміщення адресного держзамовлення: на денній формі навчання – **110 місць** (99 – у 2019 році) та на заочній формі навчання – **26 місць** (57 – у 2019 році) державного замовлення. Прикро, але на цей процес ми не могли вплинути, адже рекомендацію до зарахування на бюджет здійснювала сама база ЄДЕБО відповідно до рейтингового бала вступника та пріоритету вибору вступником певної спеціальності. Крім того Міністерство освіти і науки України встановило обсяги державного замовлення значно більше ніж пропозиції.

Також була надана відмова абітурієнтам, які вступали через освітні центри «Донбас-Україна» та «Крим-Україна» за Квотою-2 денна форма

навчання – **14 місяць** державного замовлення, заочна форма навчання – **15 місяць** державного замовлення.

На другому етапі були зняті місця державного замовлення після виконання умов зарахування: на денній формі навчання – **46 місяць** (28 – у 2019 році) та на заочній формі навчання **0** (3 – у 2019 році) місця державного замовлення, через суб'єктивні чинники: ми не змогли переконати абітурієнтів подати оригінали документів на бюджет до нашого університету. Такі абітурієнти пішли до інших ЗВО на контрактну форму.

За освітнім ступенем бакалавр зі скороченим терміном навчання було не закрито місця державного замовлення: денна форма навчання – **6 місяць** (2 – Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості); 2 – Агрономія; 2 – Лісове господарство); заочна форма навчання – **2 місяця** (1 – Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості); 1 – Професійна освіта (Транспорт)).

На наступний рік треба бути уважнішими при формуванні пропозицій щодо обсягів державного замовлення та оголошення набору на деякі спеціальності та програми підготовки.

Уже п'ятий рік поспіль університет здійснює набір двох категорій вступників – **абітурієнтів з непідконтрольної території** та лінії зіткнення, а також військовослужбовців – **учасників бойових дій**.

Так, у 2016 році через освітній центр «Донбас–Україна» до університету було зараховано **149 осіб**, у 2017 році – **224 особи**, у 2018 році – **219 осіб**, у 2019 році – **191 особа**, 2020 році – **114 осіб**. Отже, до нашого університету вже вступило **897 осіб** з непідконтрольної території. І це, на наш погляд, значний крок до реінтеграції молоді цих територій в український простір.

Другою новою категорією студентів стали військовослужбовці, яких законом визнано учасниками бойових дій та які захищали і продовжують захищати незалежність і територіальну цілісність України. У 2016 році до університету вступило **148 військовослужбовців**, в 2017 році – **352**, в 2018

році – **309**, 2019 році – **304**, 2020 році – **413 осіб**. Отже, в університеті здобувають або вже здобули освіту **1526 захисників Вітчизни!**

Виокремлюємо низку чинників, які перешкоджали успішному проведенню вступної кампанії:

- 8,3% випускників, які не змогли скласти ЗНО;
- складний перелік сертифікатів ЗНО на спеціальностях;
- необґрунтованість наданих Міністерством освіти і науки України обсягів державного замовлення;
- введення ЗНО з української мови та літератури на всі спеціальності університету та ЗНО з математики для спеціальностей 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для здобуття освітнього ступеня бакалавр на основі ОКР молодшого спеціаліста;
- недостатня адресна робота з контингентом абітурієнтів, які вже були рекомендовані до зарахування за державним замовленням;
- розширення переліку закладів вищої освіти, на базі яких створено освітні центри „Донбас-Україна” та „Крим-Україна”.

Загалом набір за освітнім ступенем «бакалавр» у цьому році, ураховуючи різні чинники, можна враховувати задовільним.

За освітнім ступенем магістра до університету у 2020 році було зараховано **1139 осіб** (на 66 осіб менше ніж у минулому році):

Інститут педагогіки і психології – **334 осіб** (на 27 осіб менше ніж минулого року).

Інститут фізичного виховання і спорту – **163 особи** (на 2 особи менше ніж минулого року);

Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – **137 осіб** (на 41 особу більше ніж минулого року);

Інститут фізики, математики та інформаційних технологій – **81 особа** (на 28 осіб більше ніж минулого року);

Факультет природничих наук – **80 осіб** (на 40 осіб менше ніж минулого року);

Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти – **78 осіб** (на 5 осіб менше ніж минулого року).

Факультет іноземних мов – **71 особа** (на 20 осіб менше ніж минулого року);

Інститут культури та мистецтв – **66 осіб** (на 2 особи менше ніж минулого року);

Інститут економіки та бізнесу – **53 особи** (на 9 осіб менше ніж минулого року);

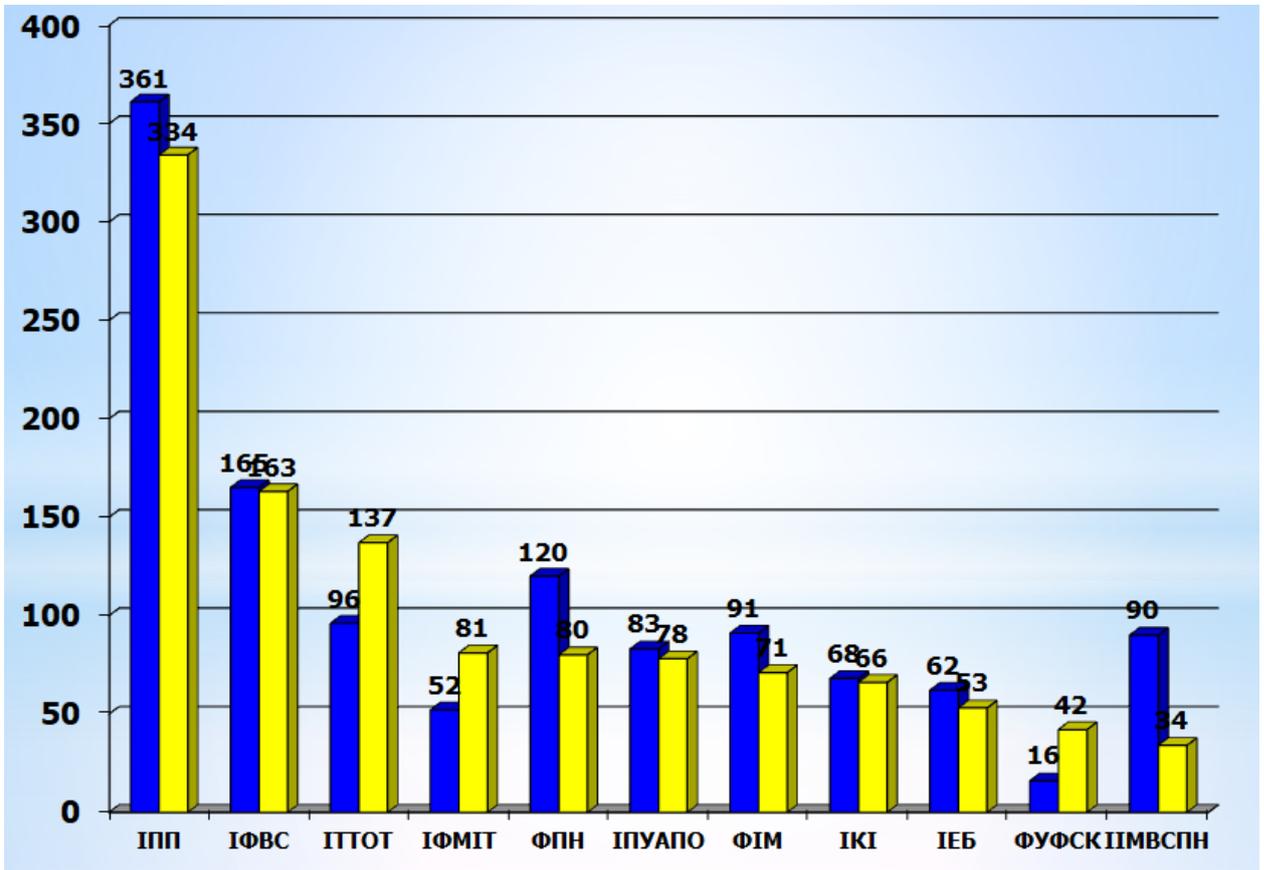
Факультет української філології та соціальних комунікацій – **42 осіб** (на 26 осіб більше ніж минулого року).

Інститут історії міжнародних відносин та соц.-політ. наук – **34 особи** (на 56 осіб менше ніж минулого року);

Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім ступенем «магістр» ми зобразили на графіку.

| Інститут / факультет | 2019 | 2020 | Динаміка |
|--|-------------|-------------|-----------------|
| Інститут педагогіки і психології | 361 | 334 | -27 |
| Інститут фізичного виховання і спорту | 165 | 163 | -2 |
| Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму | 96 | 137 | +41 |
| Інститут фізики, математики та інформаційних технологій | 53 | 81 | +28 |
| Факультет природничих наук | 120 | 80 | -40 |
| Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти | 83 | 78 | -5 |
| Факультет іноземних мов | 91 | 71 | -20 |
| Інститут культури та мистецтв | 68 | 66 | -2 |
| Інститут економіки та бізнесу | 62 | 53 | -9 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|------------|
| Факультет української філології та соціальних комунікацій | 16 | 42 | +26 |
| Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук | 90 | 34 | -56 |
| РАЗОМ: | 1205 | 1139 | -66 |



На жаль, за освітнім ступенем магістра на ДФН та ЗФН, де набір залежав виключно від інститутів і факультетів, а не від ЄДЕБО, було допущено грубе порушення: не закрито **6 місць** держаного замовлення. Це сталося в:

- **Факультет природничих наук** – на ДФН не закрито 2 місце на спеціальності Середня освіта (Хімія), ЗФН – 1 Середня освіта (Хімія);
- **Інститут культури і мистецтв** – на ДФН не закрито 3 місця на спеціальності Хореографія.

Це пов'язано з тим, що, по перше, на деякі спеціальності було введено ЗНО з іноземної мови, а, по друге, на деякі спеціальності не вистачило заяв від абітурієнтів.

Отже, можна зробити висновок, що в цілому вступна кампанія 2020 року пройшла на належному рівні. Ви можете побачити динаміку результатів прийому до університету за всіма освітніми ступенями. На малюнку 1 стовпчик ІПП, 631; 2 – ФПН, 290; 3 – ІТТОТ, 270; 4 – ІФВС, 265; 5 – ІФМІТ, 138; 6 – ІКМ, 128; 7 – ФІМ, 113; 8 – ІЕБ, 104; 9 – ІМВСПН, 99; 10 – ФУФСК 70.



Наступний слайд нам демонструє кількість зарахованих за всім освітніми ступенями (бюджет, контракт)

Отже, вступна кампанія – 2020 завершилася. А вступна кампанія 2021 року вже починається. Умови прийому оприлюднені, а тому можемо виділити новації ПРОЄКТУ Умов прийому у ЗВО – 2021:

1. Подавати заяви через електронні кабінети зможуть усі категорії вступників (у тому числі й на основі ОКР молодшого спеціаліста), які мають хоча б один сертифікат ЗНО та український документ про повну загальну середню освіту, виданий із застосуванням фотополімерних технологій їх виготовлення;

2. Планується запровадити можливість виконання вимог до зарахування через електронний кабінет із використанням кваліфікованого електронного підпису вступника;

3. Для підтримки регіональних закладів вищої освіти пропонується збільшити вагу регіонального коефіцієнта до 1,03 (1,05 відповідно для спеціальностей з особливою підтримкою);

4. Введення вагових коефіцієнтів для вступу до магістратури – заклад зможе збільшити вагу бала за фахове випробування, залишивши на іспит з іноземної мови не менше 25%. Також планується надати праву закладу у своїх правилах прийому встановлювати мінімальне значення вступних випробувань та конкурсного бала для вступу на ту чи іншу конкурсну пропозицію;

5. Для зменшення плутанини та непорозумінь із наданням рекомендацій на контракт, заяви тих вступників, які зараховані на бюджет, пропонується автоматично виключати із конкурсу на всі інші конкурсні пропозиції за винятком випадків, коли вступник сам виявить бажання їх залишити (якщо планує навчатися більше ніж за однією освітньою програмою, більше як в одному закладі освіти тощо);

6. Наступного року вперше ЗНО з української мови та літератури можливо буде скласти у двох рівнях: тільки з мови або з мови та літератури. Результати ЗНО з української мови будуть використовуватись для вступу на більшість спеціальностей, а для спеціальностей з підвищеними вимогами до

гуманітарних знань (гуманітарних, філологічних тощо) – необхідно буде складати ЗНО з мови та літератури. Результати ЗНО з української мови та літератури 2018-2020 років можна використовувати для вступу на всі спеціальності як результати ЗНО з української мови та літератури або ЗНО з української мови.

1.2. Діяльність освітніх центрів „Донбас – Україна” та „Крим – Україна” у в період вступної кампанії 2020 р.

Усі випускники, незалежно від місця навчання і проживання, мають рівні права на здобуття освіти. Тому Міністерством освіти і науки України прийняті нормативні документи, які значно спрощують можливість отримання української освіти абітурієнтами, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія окремих районів Донецької та Луганської областей, Криму та територія населених пунктів на лінії зіткнення.

З цією метою у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» вже п'ятий рік поспіль працює Освітній центр „Донбас – Україна”, а з 2020 року до нього було додано Освітній центр „Крим – Україна”.

Відповідно до Порядку, затвердженого МОН України, було розроблено Положення про освітні центри, згідно з якими особа, яка після 14 квітня 2014 року завершила здобуття базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти, місцем проживання якої є тимчасово окупована територія окремих районів Донецької та Луганської областей, Криму й територія населених пунктів на лінії зіткнення та має право вступати для здобуття вищої або фахової передвищої освіти до ЛНУ імені Тараса Шевченка або до закладів фахової передвищої освіти в його структурі на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету, у межах квот, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

У поточному році освітні центри працюють з 09 червня 2020 року до 23 жовтня 2020 року.

Прийом на навчання до університету у 2020 році здійснює приймальна комісія ЛНУ імені Тараса Шевченка з використанням Єдиної державної електронної бази з питань освіти згідно з Правилами прийому до університету у 2020 році, оприлюдненими на офіційному сайті ЛНУ імені Тараса Шевченка.

З метою забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії й на виконання вимог чинного законодавства на вебсайті університету <http://luguniv.edu.ua/> висвітлюється необхідна інформація.

Станом на 25 вересня 2020 року до Освітніх центрів „Донбас – Україна” та „Крим – Україна” за консультацією звернулося 608 осіб, зареєструвалося 187 осіб, вступили до університету 114 студентів за ОС бакалавра та один студент до ВП „Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка” за ОС фахового молодшого бакалавра. З них на денну форму навчання зараховано 102 особи, на заочну форму навчання – 13 осіб.

За територіальним розподілом більшість вступників – це мешканці Станично-Луганського району (57 осіб). З інших районів, населені пункти яких розташовані на лінії зіткнення, вступили: Попаснянський район – 7 осіб, Новоайдарський район – 5 осіб, Донецька область – 5 осіб. З населених пунктів тимчасово окупованих територій: м. Луганськ – 23 особи, м. Кадіївка – 2 особи, м. Алчевськ – 1 особа, м. Брянка – 2 особи, м. Антрацит – 3 особи, м. Голубівка – 1 особа, м. Лутугине – 3 особи, м. Слов’яносербськ – 1 особа, м. Ровеньки – 3 особи, м. Донецьк – 2 особи.

Вступники обрали спеціальності навчально-наукових інститутів і факультетів:

НН ІТОТТ – 20 осіб;

ФПН – 19 осіб;

НН ІПП – 14 осіб;

НН ІМВСП – 12 осіб;

НН ІЕБ – 12 осіб;
ФІМ – 10 осіб;
НН ІФМІТ – 9 осіб;
НН ІФВС – 8 осіб;
НН ІКМ – 6 осіб;
ФУФСК – 3 особи.

Гендерна політика вступників майже рівна: зараховано 56 дівчат і 59 хлопців.

Для залучення абітурієнтів представники університету проводили профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл. Крім того, інформація про набір студентів за спрощеною системою відображалася у засобах масової інформації, на сайті університету, у соціальних мережах Facebook та Instagram.

Про освітні центри абітурієнти в основному дізнавалися з соціальних мереж, де створено групи інститутів і факультетів, на сайті університету, у пунктах перетину лінії розмежування, а також від друзів-студентів, які вже навчаються в університеті.

Хотілося б відзначити, що всі структурні підрозділи університету долучилися до профорієнтаційної роботи. Керівництво університету всіляко сприяло абітурієнтам, які виявили бажання навчатися в нашому освітньому закладі. На час вступної кампанії абітурієнти та їхні батьки були забезпечені гуртожитком безкоштовно.

Освітні центри тісно співпрацювали з уповноваженим закладом середньої освіти (у цьому році це Старобільська загальноосвітня школа II–III ступенів № 4 Старобільської районної ради Луганської області), у якому абітурієнти, які не мали документів про освіту державного зразка, складали державну підсумкову атестацію для отримання тимчасової довідки, на основі якої відбувалося зарахування до університету, з подальшим замовленням свідоцтва про базову та атестата про повну загальну середню освіту державного зразка.

У цьому році на перебіг вступної кампанії через освітні центри „Донбас-Україна” та „Крим – Україна” вплинула низка факторів. По-перше, це закон, який дозволив абітурієнтам з тимчасово окупованих територій та населених пунктах на лінії зіткнення обирати будь-який освітній заклад України (а їх в Україні 190). По-друге, це те, що в розпал вступної кампанії був змінений порядок прийому, що не дозволило вступити до університету особам, які закінчили школу до 2014 року (а це третина від загальної кількості поданих документів).

Основні напрями покращення якісних та кількісних показників набору до університету вбачаємо у здійсненні постійного моніторингу потреб ринку праці, у перейманні передового досвіду в контексті підвищення іміджу університету, розширення форм профорієнтаційної роботи, зокрема через налагодження зв'язків у соціальних мережах Facebook та Instagram, залучення молоді до наукової діяльності шляхом організації конкурсів наукових робіт, творчих конкурсів, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор, а також адресна робота з класними керівниками та батьками учнів 9-х та 11-х класів. Потрібний ефект може дати розповсюдження рекламної, поліграфічної продукції (листівки, покрокові інструкції, буклети тощо) у населених пунктах, у яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, у транспорті, закладах освіти та в пунктах пропуску. Крім того, необхідно продовжувати брати участь у брифінгах, семінарах, робочих зустрічах з представниками МОН та фонду „Відкрита політика” з метою інформування щодо можливостей вступу до закладів вищої або фахової передвищої освіти.

З огляду на всі чинники, що вплинули на роботу освітніх центрів, можна вважати, що вступна кампанія проходить на належному рівні.

Маємо надію, що робота освітніх центрів „Донбас – Україна” та „Крим – Україна” буде здійснюватись і в наступному навчальному році.

1.3. Профорієнтаційна робота

Основним документом рекламної кампанії університету є Комплекс рекламно-профорієнтаційних заходів щодо залучення абітурієнтів до навчання у рамках програми підтримки позитивного іміджу освітнього закладу – це основний документ рекламної кампанії університету та один із провідних документів, яким у своїй роботі керується відділ маркетингу.

Сьогодення ставить перед закладами освіти все нові й нові виклики, це стосується і нашого університету. Зокрема, запровадження карантинних заходів викликає певні труднощі в проведенні профорієнтаційної роботи та вимагає перегляду форм та змісту роботи в цьому напрямку, більш широкого застосування інтерактивних онлайн технологій. До введення карантинних заходів щодо запобігання поширенню COVID-19 наш заклад вищої освіти цілеспрямовано і планомірно реалізовував основні завдання та заходи відповідно до затверджено Комплексу у 2019-2020 навчальному році, зокрема:

- здійснювалося ознайомлення населення регіону, України та інших країн із освітніми послугами ЛНУ через засоби масової інформації, мережу Інтернет;
- проведено 4 Дні відкритих дверей-офлайн та, у зв'язку із недопущенням поширення COVID-19, 9-ть онлайн;
- з 09.10. – 24.12.2020 р. було проведено загальноуніверситетські профорієнтаційні виїзди до 181 загальноосвітньої школи, гімназій, 15-ти професійно-технічних навчальних закладів та закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації Луганської та Донецької областей;
- виконувалася робота й підтримка університетського сайту: оновлення та висвітлення інформації про загальноуніверситетські культурно-спортивні заходи; робота щодо організації інформаційної підтримки, випуску та друку рекламно-профорієнтаційних матеріалів;

– університет взяв участь у обласному форумі „Живи і працюй в Україні”, а в серпні – став учасником Одинадцятої міжнародної виставки „Сучасні заклади освіти – 2020” та завоював Гран-прі „Лідер наукової діяльності України”.

У 2019-2020 навчальному році було знято та змонтовано 217 відеосюжетів, що на 101 більше ніж минулого року. Розміщено їх на офіційному каналі Ютубї на сторінках соціальних мереж „Фейсбук” та „Інстаграм”. Кількість підписників на каналі Ютуб становить 768 користувачів, що на 165 осіб більше порівняно з минулим роком. На сторінки у мережі „Фейсбук” підписано 1335 осіб, що на 417 більше ніж минулого року, а „Інстаграм” – 1 711, тоді як у минулому році їх було 1 225-ть (різниця склала – 486 особи).

У Комплексі рекламно-профорієнтаційних заходів в університеті на 2020-2021 н.р. було сформовано основні завдання, які орієнтовано на проведення успішної рекламної кампанії з урахуванням аналізу профорієнтаційної роботи минулих років і беручи до уваги протиепідемічні заходи та обмеження пов’язані з недопущенням поширення COVID-19.

Основну роль у проведенні профорієнтаційної роботи в умовах карантину відіграє своєчасне, повне, зручне у пошуку та наглядне інформаційне наповнення університетського сайту та соціальних сторінок закладу у фейсбуці, інстаграм та твіттері. Збільшення кількості відвідувачів університетського сайту та користувачів соціальних мереж планується досягти за рахунок наповнення контенту на онлайн-телебаченні та радіо „Університетська хвиля”. Так, заплановано випуск нової передачі „Ви запитуєте – ми відповідаємо”, яка, окрім збільшення підписників, сприятиме налагодження зворотного зв’язку між університетом та майбутніми абітурієнтами.

Результативність та ефективність проведення профорієнтаційної роботи в умовах карантину планується досягти завдяки поєднанню вже традиційних для нашого закладу освіти форм та методів проведення

профорієнтаційної роботи та нових, нестандартних. Прикладами таких є профорієнтаційні уроки та Дні відкритих дверей-онлайн за допомогою платформи ZOOM, віртуальні екскурсії університетом, різноманітні челенджі, онлайн конкурси у соціальних мережах з викладенням фото та відміткою нашогоЗВО хештегом, створення тематичних відео-меседжей тощо. Так ми не лише популяризуємо наш університет серед учнівської молоді, а й збільшимо базу даних задля розповсюдження інформаційних матеріалів під час вступної кампанії.

Планується посилити співпрацю з класними керівниками та кураторами випускних груп, задля отримання контактів випускників закладів загальної середньої освіти області, що дозволить адресно працювати з майбутніми абітурієнтами та їх батьками. Зокрема:

- підтримання профорієнтаторами зв'язку з учнями та класними керівниками шкіл, проведення індивідуальної роз'яснювальної роботи через соціальні мережі, в телефонному режимі;

- створення вайбер груп для учнів шкіл та їх батьків із розміщенням фотовідеоматеріалів та відповідей на виникаючі питання.

Залучення абітурієнтів до навчання буде результативним завдяки реалізації проєкту „Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру”, адже до нього залучено вчителів та учнів шкіл Луганської області.

В умовах карантину доречно використовувати і вже традиційні заходи профорієнтації, зокрема розповсюдження друкованої рекламної продукції, при цьому збільшивши їх перелік. Такими можуть бути громадські місця, транспорт та стаціонарно обладнані зупинки для нього, у приміщеннях підприємств, установ та організацій тощо.

Під час розробки Комплексу акцентовано увагу на основні форми та методи проведення рекламних кампаній та запропоновано логічні дії задля підвищення ефективності маркетингової діяльності зважаючи на карантинні обмеження. Але при всій різноманітності форм і методів роботи з

майбутніми абітурієнтами не можна забувати про те, що головним для них при виборі закладу освіти буде його авторитет на ринку освітніх послуг, який забезпечується систематичною і кропіткою роботою всього педагогічного колективу. А в умовах всесвітньої пандемії, яка унеможливило зустрічі з абітурієнтами, перед університетом стоїть завдання – посилити увагу до популяризації освітніх послуг та рекламної діяльності, використовуючи при цьому інформаційні технології.

Отже, виокремлюємо низку чинників, які перешкоджають ефективному проведенню рекламно-профорієнтаційної кампанії та потребують вирішення:

- потребує посилення співпраці з директорами загальноосвітніх шкіл, класними керівниками випускних класів, керівниками професійних (професійно-технічних) навчальних закладів, вищих навчальних закладів I-II рівнів, кураторами випускних груп задля проведення профорієнтаційної роботи в режимі онлайн;

- обмежене фінансування не дозволяє вповні забезпечити організацію та проведення рекламних кампаній, зокрема розміщення оголошень та анонсів на телевізійних каналах, радіостанціях, газетах; виготовлення поліграфічної та сувенірної рекламної продукції, біл-бордів; оновлення рекламних стендів, стели, що розташовані на території університету,

- бракує оргтехніки задля друку інформаційних матеріалів, що потрібні для організації поширення інформації в громадських місцях, транспорті, стаціонарно обладнаних зупинках маршрутних транспортних засобів, у приміщеннях підприємств, установ та організацій тощо.

Тому пропонуємо:

1. Посилити співпрацю з директорами загальноосвітніх шкіл, класними керівниками випускних класів, керівниками професійних (професійно-технічних) закладів освіти, закладів вищої освіти I-II рівнів, кураторами випускних груп задля проведення профорієнтаційної роботи в режимі онлайн.

2. З метою поширення інформації про діяльність університету серед випускників закладів загальної середньої освіти, закладів професійно-технічної освіти, закладів вищої освіти I – II рівнів акредитації, у громадських місцях, транспорті, стаціонарно обладнаних зупинках маршрутних транспортних засобів, у приміщеннях підприємств, установ та організацій тощо забезпечити відділ маркетингу необхідною оргтехнікою.

3. Збільшити видатки для організації та проведення рекламної кампанії.

РОЗДІЛ 2

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Організація освітнього процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Освітній процес в університеті регулює Положення про організацію освітнього процесу в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, нормативною базою якого є Закон України „Про вищу освіту”, Державна національна програма „Освіта (Україна ХХІ століття)” та статут університету.

Ураховуючи те, що університет здійснює свою діяльність як переміщений, освітній процес відбувається у двох формах – денній з використанням технологій дистанційного навчання та заочній, де домінує електронне навчання, з періодичними очними сесіями.

Станом на 1 вересня 2020 року підготовку фахівців здійснюють базовий навчальний заклад та його відокремлені підрозділи (коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка; Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка, Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка; Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка; Рубіжанський політехнічний коледж імені О. Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка; Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка) за освітніми ступенями бакалавра й магістра та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, а також за ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється на підставі принципів мобільності, гнучкості та постійного пошуку нових ефективних форм взаємодії студентів і викладачів з метою забезпечення якості освіти.

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюють підготовку фахівців у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими підготовку фахівців у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

| № з/п | Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Найменування спеціальності |
|---|-------------|--------------------------------|-------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста | | | | |
| Відокремлений підрозділ „Кадіївський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93108 Луганська область, м. Лисичанськ, вул. Героїв Сталінграда, б. 21, ідентифікаційний код - 02125119) | | | | |
| 1 | 01 | Освіта | 012 | Дошкільна освіта |
| | | | 013 | Початкова освіта |
| | | | 014 | Середня освіта (Фізична культура) |
| | | | 014 | Середня освіта (Музичне мистецтво) |
| 2 | 23 | Соціальна робота | 231 | Соціальна робота |
| Коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (адреса коледжу: 92703 Луганська область, м. Старобільськ, пл. Гоголя, б. 1, ідентифікаційний код 38762239) | | | | |
| 1 | 01 | Освіта | 012 | Дошкільна освіта |
| | | | 013 | Початкова освіта |
| | | | 014 | Середня освіта (Фізична культура) |
| 2 | 02 | Культура і мистецтво | 022 | Дизайн |
| | | | 029 | Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |
| 3 | 24 | Сфера обслуговування | 241 | Готельно-ресторанна справа |
| Відокремлений підрозділ „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 92703 Луганська область, м. Старобільськ, пл. Гоголя, б. 1, ідентифікаційний код 38762218) | | | | |
| 1 | 01 | Освіта | 012 | Дошкільна освіта |
| | | | 013 | Початкова освіта |
| 3 | 02 | Культура і мистецтво | 029 | Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |
| Відокремлений підрозділ „Рубіжанський політехнічний коледж ім. О.Є. Порай-Кошиці Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93000 Луганська область, м. Рубіжне, пров. Клубний, б. 12, ідентифікаційний код 33702395) | | | | |
| 1 | 05 | Соціальні та поведінкові науки | 051 | Економіка |
| 2 | 07 | Управління та | 071 | Облік і оподаткування |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|-----|--|
| | | адміністрування | 076 | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| 3 | 12 | Інформаційні технології | 123 | Комп'ютерна інженерія |
| 4 | 13 | Механічна інженерія | 133 | Галузеве машинобудування |
| 5 | 14 | Електрична інженерія | 141 | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка |
| 6 | 16 | Хімічна та біоінженерія | 161 | Хімічні технології та інженерія |
| 7 | 18 | Виробництво та технології | 181 | Харчові технології |
| 8 | 19 | Архітектура та будівництво | 192 | Будівництво та цивільна інженерія |
| 9 | 27 | Транспорт | 274 | Автомобільний транспорт |
| Відокремлений підрозділ „Брянківський коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93108 Луганська область, м. Лисичанськ, вул. Героїв Сталінграда, б. 21, ідентифікаційний код 03062912) | | | | |
| 1 | 02 | Культура і мистецтво | 022 | Дизайн |
| 2 | 05 | Соціальні та поведінкові науки | 051 | Економіка |
| 3 | 07 | Управління та адміністрування | 071 | Облік і оподаткування |
| Відокремлений підрозділ „Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (адреса коледжу: 93108 Луганська область, м. Лисичанськ, вул. Героїв Сталінграда, б. 21, ідентифікаційний код 25056616) | | | | |
| 1 | 01 | Освіта | 012 | Дошкільна освіта |
| | | | 013 | Початкова освіта |
| | | | 014 | Середня освіта (Трудове навчання та технології) |
| | | | 014 | Середня освіта (Фізична культура) |
| 2 | 06 | Журналістика | 061 | Журналістика |
| Ступінь бакалавра | | | | |
| 1 | 01 | Освіта | 012 | Дошкільна освіта |
| | | | 013 | Початкова освіта |
| | | | 014 | Середня освіта (Трудове навчання та технології) |
| | | | 014 | Середня освіта (Фізична культура) |
| | | | 014 | Середня освіта (Здоров'я людини) |
| | | | 014 | Середня освіта (Хореографія) |
| | | | 014 | Середня освіта (Музичне мистецтво) |
| | | | 014 | Середня освіта (Образотворче мистецтво) |
| | | | 014 | Середня освіта (Історія) |
| | | | 014 | Середня освіта (Українська мова і література) |
| | | | 014 | Середня освіта (Російська мова і література) |
| | | | 014 | Середня освіта (Французька мова і література) |
| | | | 014 | Середня освіта (Німецька мова і література) |
| | | | 014 | Середня освіта (Іспанська мова і література) |
| 014 | Середня освіта (Англійська мова і література) | | | |
| 014 | Середня освіта (Хімія) | | | |

| | | | | |
|---|----|----------------------|--------|--|
| | | | 014 | Середня освіта (Біологія) |
| | | | 014 | Середня освіта (Географія) |
| | | | 014 | Середня освіта (Математика) |
| | | | 014 | Середня освіта (Фізика) |
| | | | 014 | Середня освіта (Інформатика) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Транспорт) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Харчові технології) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Сфера обслуговування) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Дизайн) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Товарознавство) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Економіка) |
| | | | 016 | Спеціальна освіта |
| | | | 017 | Фізична культура і спорт |
| 2 | 02 | Культура і мистецтво | 021 | Аудіовізуальне мистецтво та виробництво |
| | | | 022 | Дизайн |
| | | | 023 | Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація |
| | | | 024 | Хореографія |
| | | | 025 | Музичне мистецтво |
| | | | 029 | Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |
| 3 | 03 | Гуманітарні науки | 032 | Історія та археологія |
| | | | 034 | Культурологія |
| | | | 035.01 | Філологія (Українська мова та література) |
| | | | 035.06 | Філологія (Східна мова та література (японська), (переклад включно)) |
| | | | 035.06 | Філологія (Східна мова та література (китайська), (переклад включно)) |
| | | | 035.06 | Філологія (Східна мова та література (арабська), |

| | | | | |
|----|----|--------------------------------|---------|--|
| | | | | (переклад включно) |
| | | | 035.06 | Філологія (Східна мова та література література (турецька), (переклад включно) |
| | | | 035.06 | Філологія (Східна мова та література література (іврит), (переклад включно) |
| 4 | 05 | Соціальні та поведінкові науки | 051 | Економіка |
| | | | 052 | Політологія |
| | | | 053 | Психологія |
| | | | 054 | Соціологія |
| | | | 055/291 | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| 5 | 06 | Журналістика | 061 | Журналістика |
| 6 | 07 | Управління та адміністрування | 072 | Фінанси, банківська справа та страхування |
| | | | 073 | Менеджмент |
| | | | 281 | Публічне управління та адміністрування |
| | | | 075 | Маркетинг |
| | | | 076 | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| 7 | 09 | Біологія | 091 | Біологія |
| 8 | 10 | Природничі науки | 101 | Екологія |
| | | | 103 | Науки про Землю |
| | | | 104 | Фізика та астрономія |
| 9 | 11 | Математика та статистика | 111 | Математика |
| 10 | 12 | Інформаційні технології | 121 | Інженерія програмного забезпечення |
| | | Інформаційні технології | 122 | Комп'ютерні науки та інформаційні технології |
| | | Інформаційні технології | 123 | Комп'ютерна інженерія |
| | | Інформаційні технології | 124 | Системний аналіз |
| 11 | 18 | Виробництво та технології | 182 | Технології легкої промисловості |
| 12 | 20 | Аграрні науки та продовольство | 205 | Лісове господарство |
| | | Аграрні науки та продовольство | 206 | Садово-паркове господарство |
| | | Аграрні науки та продовольство | 201 | Агрономія |
| 13 | 22 | Охорона здоров'я | 224 | Технології медичної діагностики та лікування |
| | | Охорона здоров'я | 227 | Фізична реабілітація |
| 14 | 23 | Соціальна робота | 231 | Соціальна робота |
| | | Соціальна робота | 232 | Соціальне забезпечення |
| 15 | 24 | Сфера обслуговування | 241 | Готельно-ресторанна справа |
| | | Сфера обслуговування | 242 | Туризм |

| Ступінь магістра | | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|-----|--|
| 1 | 01 | Освіта | 011 | Науки про освіту |
| | | | 012 | Дошкільна освіта |
| | | | 013 | Початкова освіта |
| | | | 014 | Середня освіта (Трудове навчання та технології) |
| | | | 014 | Середня освіта (Фізична культура) |
| | | | 014 | Середня освіта (Здоров'я людини) |
| | | | 014 | Середня освіта (Хореографія) |
| | | | 014 | Середня освіта (Музичне мистецтво) |
| | | | 014 | Середня освіта (Образотворче мистецтво) |
| | | | 014 | Середня освіта (Історія) |
| | | | 014 | Середня освіта (Українська мова і література) |
| | | | 014 | Середня освіта (Мова і література (англійська)) |
| | | | 014 | Середня освіта (Мова і література (німецька)) |
| | | | 014 | Середня освіта (Мова і література (французька)) |
| | | | 014 | Середня освіта (Мова і література (російська)) |
| | | | 014 | Середня освіта (Мова і література (китайська)) |
| | | | 014 | Середня освіта (Хімія) |
| | | | 014 | Середня освіта (Біологія) |
| | | | 014 | Середня освіта (Географія) |
| | | | 014 | Середня освіта (Математика) |
| | | | 014 | Середня освіта (Фізика) |
| | | | 014 | Середня освіта (Інформатика) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Транспорт) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Харчові технології) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Дизайн) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Економіка) |
| | | | 015 | Професійна освіта (Товарознавство) |
| | | | 016 | Спеціальна освіта |
| 017 | Фізична культура і спорт | | | |
| 2 | 02 | Культура і мистецтво | 021 | Аудіовізуальне мистецтво та виробництво |
| | | | 022 | Дизайн |
| | | | 023 | Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація |
| | | | 024 | Хореографія |
| | | | 025 | Музичне мистецтво |
| | | | 029 | Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |
| 3 | 03 | Гуманітарні науки | 032 | Історія та археологія |
| | | | 034 | Культурологія |

| | | | | |
|----|----|--------------------------------|---------|--|
| | | | 035.01 | Філологія (Українська мова та література) |
| | | | 035.04 | Філологія (Германська мова та література (англійська), (переклад включно)) |
| | | | 035.04 | Філологія (Германська мова та література (німецька), (переклад включно)) |
| | | | 035.05 | Філологія (Романська мова та література (французька), (переклад включно)) |
| | | | 035.03 | Філологія (Слов'янська мова та література (російська), (переклад включно)) |
| | | | 035.06 | Філологія (Східна мова та література (китайська), (переклад включно)) |
| | | | 035 | Філологія (Переклад) |
| | | | 035 | Філологія (Літературна творчість) |
| 4 | 05 | Соціальні та поведінкові науки | 051 | Економіка |
| | | | 052 | Політологія |
| | | | 053 | Психологія |
| | | | 054 | Соціологія |
| | | | 055/291 | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| 5 | 06 | Журналістика | 061 | Журналістика |
| 6 | 07 | Управління та адміністрування | 072 | Фінанси, банківська справа та страхування |
| | | | 073 | Менеджмент |
| | | | 281 | Публічне управління та адміністрування |
| | | | 075 | Маркетинг |
| | | | 076 | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| 7 | 09 | Біологія | 091 | Біологія |
| 8 | 10 | Природничі науки | 101 | Екологія |
| | | | 102 | Хімія |
| | | | 103 | Науки про Землю |
| | | | 104 | Фізика та астрономія |
| 9 | 11 | Математика та статистика | 111 | Математика |
| | | | 112 | Статистика |
| 10 | 12 | Інформаційні технології | 121 | Інженерія програмного забезпечення |
| | | | 122 | Комп'ютерні науки та інформаційні технології |
| | | | 123 | Комп'ютерна інженерія |
| 11 | 20 | Аграрні науки та продовольство | 206 | Садово-паркове господарство |
| | | Аграрні науки та продовольство | 201 | Агрономія |
| 12 | 22 | Охорона здоров'я | 227 | Фізична реабілітація |
| 13 | 23 | Соціальна робота | 231 | Соціальна робота |
| | | Соціальна робота | 232 | Соціальне забезпечення |
| 14 | 24 | Сфера обслуговування | 241 | Готельно-ресторанна справа |
| | | | 242 | Туризм |

Ліцензований обсяг прийому та підготовки фахівців за освітнім рівнем бакалавра становить 6790 місць (із них на денну форму навчання – **4115**), магістра – 4311 місць.

Ліцензований обсяг прийому та підготовки фахівців в університеті за освітнім рівнем бакалавра становить 6790 місць, магістра – 4311 місць.

Кількість акредитованих спеціальностей за рівнями підготовки – 196.

Освітню діяльність заклад здійснює за 307 освітніми програмами різних рівнів (таблиця 2.2).

Таблиця 2.2

Кількість освітніх програм за галузями знань і рівнями вищої освіти

| галузь \ рівень | бакалавр | магістр | доктор філософії |
|---|-----------------|----------------|-------------------------|
| 01 Освіта/Педагогіка | 60 | 58 | 6 |
| 02 Культура і мистецтво | 15 | 21 | 1 |
| 03 Гуманітарні науки | 14 | 18 | 7 |
| 05 Соціальні та поведінкові науки | 11 | 9 | 3 |
| 06 Журналістика | 3 | 3 | 0 |
| 07 Управління та адміністрування | 12 | 12 | 1 |
| 09 Біологія | 1 | 2 | 0 |
| 10 Природничі науки | 1 | 5 | 0 |
| 11 Математика та статистика | 0 | 2 | 1 |
| 12 Інформаційні технології | 4 | 4 | 0 |
| 20 Аграрні науки та продовольство | 3 | 2 | 1 |
| 22 Охорона здоров'я | 3 | 3 | 0 |
| 23 Соціальна робота | 4 | 5 | 1 |
| 24 Сфера обслуговування | 2 | 2 | 0 |
| 28 Публічне управління та адміністрування | 1 | 3 | 1 |
| 29 Міжнародні відносини | 1 | 1 | 0 |
| Усього | 135 | 150 | 22 |

Кількість акредитованих спеціальностей за рівнями підготовки – **198**.

В університеті працює аспірантура. Підготовка докторів філософії з ліцензійним обсягом 157 місць здійснюється за такими спеціальностями:

| № з/п | Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Найменування спеціальності |
|-------|-------------|--|-------------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 01 | Освіта/Педагогіка | 011 | Освітні, педагогічні науки |
| 2. | 01 | Освіта/Педагогіка | 015 | Професійна освіта (за спеціалізаціями) |
| 3. | 02 | Культура і мистецтво | 025 | Музичне мистецтво |
| 4. | 03 | Гуманітарні науки | 032 | Історія та археологія |
| 5. | 03 | Гуманітарні науки | 035 | Філологія |
| 6. | 05 | Соціальні та поведінкові науки | 051 | Економіка |
| 7. | 05 | Соціальні та поведінкові науки | 052 | Політологія |
| 8. | 05 | Соціальні та поведінкові науки | 054 | Соціологія |
| 9. | 07 | Управління та адміністрування | 073 | Менеджмент |
| 10. | 11 | Математика та статистика | 111 | Математика |
| 11. | 20 | Аграрні науки | 201 | Агрономія |
| 12. | 23 | Соціальна робота | 231 | Соціальна робота |
| 13. | 28 | Публічне управління та адміністрування | 281 | Публічне управління та адміністрування |

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу покращилось завдяки поступовій трансформації фонду університетської бібліотеки з традиційного (паперового) на електронний.

Водночас актуальною залишається проблема доступу до сучасних періодичних видань за фаховим спрямуванням для різних спеціальностей університету, яку частково вирішуємо завдяки співпраці з ЛОУНБ імені М. Горького.

Діють методичні схеми використання новітніх технологій активної взаємодії викладачів і студентів в освітньому процесі.

Кафедри забезпечують ефективне проходження студентами навчальних і виробничих практик, укладають угоди з підприємствами, організаціями та установами. Укладено довготривалі угоди з такими базами практик: фермерське господарство „Сапфір-К”, фермерське господарство „Луна”, фермерське господарство „Алмаз-К”, фермерське господарство „Венера-2005”, ДП „Кремінське лісомисливське господарство”, ДП „Старобільське лісомисливське господарство”, ТОВ „Науково-виробнича компанія „Екопарк” (Івано-Франківська обл., Тисменицький р-н, с. Рошнів),

департамент зовнішніх зносин, зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності Луганської обласної державної адміністрації, філія ПАТ „НСТУ”, „Регіональна дирекція UA: Донбас”, Луганський обласний краєзнавчий музей (м. Старобільськ), Інститут археології Національної Академії наук України, Луганське обласне відділення Міжнародної благодійної організації „Благодійний фонд „СОС Дитяче містечко”, КУ „Територіальні центри соціального обслуговування (надання соціальних послуг) районів”, Луганська митниця ДФС, Громадська організація „Центр з вивчення суспільних процесів та проблем гуманізму”, філія ІЕП НАН України, фермерське господарство „Схід-Агро”, Луганське управління механізованих робіт ВАТ „ПідрядАгро”, відділення ПАТ „ПриватБанк” у м. Старобільськ, центри служби для сім’ї, дітей та молоді районів області, КУ „Кремінське РТМО”, Кремінський районний центр соціальної реабілітації дітей з інвалідністю, КУ „Луганський обласний центр соціальної реабілітації дітей з інвалідністю «Відродження»”, державне підприємство „Луганський регіональний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації”, Луганська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О. М. Горького, Полтавський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Старобільська гімназія, Полтавська гімназія № 13, КЗ „Полтавська спеціалізована школа I – III ступенів № 3, Полтавський академічний обласний український музично-драматичний театр імені Миколи Гоголя, ЗОШ I – III ступенів № 2 та № 4 м. Кремінна, № 2, 3, 4 м. Старобільськ, Лиманська ЗОШ I – III ст. та ін.

Поліпшенню організації освітнього процесу сприяє розроблена нашими фахівцями платформа „Електронний університет” в українському сегменті кіберпростору ЛНУ.УКР, що дозволяє стабілізувати розклад та вивести організацію віддаленого й стаціонарного навчання на якісно новий рівень.

На основі платформи „Електронний університет” розроблено власну підсистему для проведення online-лекцій у реальному часі, яка базується на електронних лекційних аудиторіях (e-Room) та розподіленому

розташуванні в кіберпросторі всіх учасників освітнього процесу університету. Підсистема успішно впроваджується в освітній процес університету.

„Електронний університет” забезпечує підтримку освітнього процесу в університеті в частині вступу абітурієнтів до університету та моніторингу результатів і якості освіти, зокрема, реєстрацію студентів, створення комп’ютерних тестів, проведення тестування та ін. Платформа забезпечує доступ до створення та проведення комп’ютерних тестів незалежно від розташування викладачів, студентів та університету (клієнт-серверна технологія).

Освітня діяльність цього року здебільшого пройшла під впливом несприятливих зовнішніх чинників, зокрема навчанням в умовах пандемії COVID-19. Констатуємо, що колектив добре впорався з цим викликом. Незважаючи на всі труднощі, перш за все технічні, освітній процес відбувався без зривів, а освітні програми реалізовувалися в повному обсязі, що принципово було найважливішим досягненням університету в цьому році.

Водночас це досягнення стало результатом копійної роботи на всіх рівнях: швидко й без особливих ускладнень викладачі пристосувалися до онлайн-навчання, перш за все з використанням платформи Teams та інших електронних ресурсів; якісно організований процес у всіх навчальних підрозділах дозволив організувати освітній процес відповідно до розкладу, з «гнучкими» можливостями реагування на непередбачувані ситуації; функціонування освітнього порталу з методичними відеопорадами, текстовими інструкціями, завдяки чому учасники освітнього процесу отримують постійну онлайн-методичну підтримку (щоправда, поки що залишаються не до кінця вирішеними технічні питання, зокрема іноді надто повільна робота сайту); оновлено Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”; з урахуванням освітніх стандартів оновлено та затверджено

освітні програми для здобувачів освіти за денною та заочною формами навчання й навчальні плани для них тощо.

Головним пріоритетом Стратегічного розвитку ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” є підвищення якості вищої освіти. У 2020 році було формалізовано й запроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка спирається на Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) й Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Система управління якістю освіти Університету розроблена відповідно до вимог Закону України „Про освіту” від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України „Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 „Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 „Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості; Статуту Університету; Стратегії розвитку ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” на 2019 – 2025 рр. та інших внутрішніх нормативних документів.

Стратегія розвитку університету в червні 2020 року була представлена на проєкті „Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку”, що здійснюється за Програмою ім. Фулбрайта в Україні, й отримала схвальну рецензію експерта й консультанта проєкту, президента Міжнародного фонду досліджень освітньої політики Тараса Володимировича Фінікова: „Представлений документ виглядає як один з найбільш добре продуманих, базованих на реалістичному усвідомленні своїх можливостей та

ресурсів, прикладів стратегічних планів розвитку переміщених університетів... Особливо хотілося б відзначити наявність та зміст розділу „Модернізація системи управління університету”, яким впроваджено ризико-орієнтовний підхід до управління, забезпечення його прозорості, розвиток партнерських стосунків з органами державного управління, бізнесом, всією сукупністю стейкхолдерів”.

В університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка має давні сформовані традиції, спирається на Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості.

Відповідаючи на виклики сучасності, університет постійно вдосконалює внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти і вже має в цьому напрямі певні досягнення.

Вимоги Наагентства до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти спрямовані на дотримання відповідних процедур. Рішенням вченої ради (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) затверджено 41 процедуру забезпечення якості освітньої діяльності, які набули чинності відповідно до наказу ректора № 56-ОД від 12.05.2020 р. Процес їх постійного вдосконалення є запорукою ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Протягом жовтня – листопада 2020 року на п'ятьох рівнях функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти було здійснено моніторинг, спрямований на виявлення повноти й ефективності процедур. На підставі результатів моніторингу до процедур внесено відповідні зміни й доповнення з метою їх удосконалення (рішення вченої ради від 27.11.2020 року , протокол № 4), які набули чинності відповідно до наказу ректора № 167-ОД.

На сьогодні за відповідними напрямками діяльності університету функціонують **38 процедур**, що стосуються безпосередньо організації освітнього процесу, оцінювання освітніх досягнень студентів, кадрових питань, підвищення кваліфікації, оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника та навчально-методичної роботи викладача, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, дотримання академічної доброчесності, моніторингу самої системи.

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН № 977 від 11.07.2019 р.), 30 квітня 2020 р. наказом ректора призначено гарантів освітніх програм освітніх рівнів бакалавра й магістра та освітньо-наукового рівня доктора філософії.

Розроблено програму внутрішнього моніторингу освітніх, освітньо-професійних, освітньо-наукових програм, завданнями якого є перевірка їхньої відповідності критеріям оцінювання якості освітньої програми та надання рекомендацій гарантам освітніх програм.

З метою урахування змін потреб здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців, затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітніми програмами, в університеті проводиться опитування щодо якості освітніх програм за розміщеними на сайті університету посиланнями.

На сьогодні університет має змогу здійснювати моніторинг освітнього процесу в сучасних умовах застосування дистанційних технологій для денної та заочної форм навчання на основі використання теоретичної моделі моніторингу якості освітнього процесу в закладах вищої освіти та її нормативно-правового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення. Серед завдань з підвищення ефективності та якості освітнього процесу, які постають найближчим часом, є здійснення регулярного моніторингу освітніх програм, спрямований на забезпечення їх ефективної реалізації та створення в університеті сприятливого освітнього середовища, розробка системи індикаторів, що характеризують стан якості

освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, постійний моніторинг процедур забезпечення якості освітньої діяльності з метою їх удосконалення, активізація взаємодії з органами студентського самоврядування та допомога у виконанні ними повноважень, передбачених внутрішньою системою забезпечення якості освіти в університеті, створення умови для позитивної динаміки якості освіти відповідно до вимог зовнішнього оцінювання закладів вищої освіти.

Також з метою підвищення ефективності та якості освітнього процесу у 2020 році було продовжено роботу щодо його навчально-методичного забезпечення, зокрема розроблено й затверджено нові робочі програми / силабуси освітніх компонентів; запроваджено нові процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів та обрання їх здобувачами вищої освіти; на офіційному сайті університету розміщено перелік дисциплін вільного вибору студентів за освітнім рівнем магістра та анотації для них; розпочато роботу з формування переліку дисциплін вільного вибору студентів за освітнім рівнем бакалавра тощо.

У 2020 р. акредитовано чотири освітні програми: 123 „Комп’ютерна інженерія” зі спеціальності галузі знань 12 „Інформаційні технології” першого (бакалаврського) рівня; 281 „Територіальне управління та місцеве самоврядування” галузі знань 28 „Публічне управління та адміністрування” другого (магістерського) рівня; 281 „Соціальна сфера” галузі знань 28 „Публічне управління та адміністрування” другого (магістерського) рівня; 281 „Кадровий менеджмент” галузі знань 28 „Публічне управління та адміністрування” другого (магістерського) рівня.

Зараз триває процес підготовки до акредитації восьми освітніх програм підготовки бакалаврів: 227 „Фізична терапія” галузі знань 22 „Охорона здоров’я”; 051 „Економіка” галузі знань 05 „Соціальні та поведінкові науки”; підготовки магістрів: 123 „Комп’ютерні мережі” галузі знань 12 „Інформаційні технології”; 052 „Прикладна політологія” галузі знань 05 „Соціальні та поведінкові науки”; підготовки PhD: 011 „Освітні, педагогічні науки” галузі

знань 01 „Освіта”; 015 „Професійна освіта (за спеціалізаціями)” галузі знань 01 „Освіта”; 231 „Соціальна робота” галузі знань 23 „Соціальна робота”; 201 „Агрономія” галузі знань 20 „Аграрні науки та продовольство”.

У процесі акредитації освітніх програм є труднощі об’єктивного характеру:

- не за всіма спеціальностями та рівнями затверджені стандарти вищої освіти, що зумовлює певний суб’єктивізм в оцінювання програм з боку експертів НАЗЯВО (за першим рівнем затверджено 41 стандарт; за другим – 25 стандартів, за третім стандарти відсутні взагалі);

- спадна динаміка контингенту студентів унаслідок зменшення кількості випускників шкіл та через військово-збройний конфлікт на Сході України, як наслідок – малочисленні академічні групи; скорочення кількості бюджетних місць та відтік абітурієнтів до інших закладів освіти, зокрема закордонних;

- недостатня кількість базових закладів, установ, підприємств, фірм, готових співпрацювати з університетом у напрямку реформування освітніх програм.

З огляду на критерії оцінювання освітніх програм (Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>), недоліки й рекомендації, висловлені експертами під час зовнішніх експертиз, та результати самоаналізу необхідно врахувати в роботі університету такі чинники:

- низька інформативність сайту й застарілість інформації щодо допоміжних структурних підрозділів університету, слабе наповнення сторінок (сайтів) навчальних підрозділів;

- недостатній рівень матеріально-технічної бази та інфраструктури (незначна кількість спеціалізованих лабораторій, недостатня забезпеченість оргтехнікою та мультимедійним обладнанням, відсутність доступу до

інтернету в багатьох навчальних приміщеннях, недостатня кількість місць у гуртожитках, відсутність їдальні та медичного пункту);

– до реалізації освітніх програм залучаються викладачі, академічна та/або професійна кваліфікація яких не відповідає профілю ОП і не забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання;

– не розроблено програму інтернаціоналізації діяльності університету;

– низька активність органів студентського самоврядування в процедурі оновлення освітніх програм.

Отже, стан підготовки до акредитації освітніх і освітньо-наукових програм в університеті задовільний, але вимагає постійного переосмислення, продиктованого сучасними вимогами процедури акредитації НАЗЯВО та прагненням до покращення ОП.

2.2. Контингент студентів

Контингент студентів університету станом на 01.10.2020 року та рух контингенту у 2019 – 2020 н. р. представлено в таблиці:

| Показники | Кількість (осіб) |
|---|-----------------------------|
| Зараховано на початковий цикл денної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів | 578 |
| Зараховано на початковий цикл заочної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів | 381 |
| Зараховано на завершальний цикл денної форми навчання за програмами підготовки магістрів | 416 |
| Зараховано на завершальний цикл заочної форми навчання за програмами підготовки магістрів | 695 |
| Кількість здобувачів ОС бакалавра, усього | 4174 |

| | |
|--|------|
| Денна форма навчання | 2370 |
| Заочна форма навчання | 1804 |
| Кількість здобувачів ОС магістра, усього | 2291 |
| Денна форма навчання | 797 |
| Заочна форма навчання | 1494 |
| Чисельність випускників-бакалаврів, що завершили повний цикл навчання у 2019/20 навчальному році | 1102 |
| Денна форма навчання | 596 |
| Заочна форма навчання | 506 |
| Чисельність випускників-магістрів, що завершили повний цикл навчання у 2019/20 навчальному році | 1245 |
| Денна форма навчання | 369 |
| Заочна форма навчання | 849 |

2.3. Система управління якістю освіти

Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” несе відповідальність за якість освітніх послуг, що надаються здобувачам вищої освіти, спираючись на майже 100-літні традиції, сформовану довіру суспільства, унікальну академічну культуру, інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу, на власні місію, візію й цінності.

В університеті вже склалася сформована десятиліттями система забезпечення якості освіти. Спираючись на європейський досвід (а держава Україна взяла на себе зобов'язання в плані розвитку вищої освіти відповідно до європейських стандартів), власний досвід участі в численних семінарах, тренінгах, упровадити низку механізмів, які дозволять надати наявній системі саморегуляції, автономності зі зменшенням ролі зовнішнього контролю, ручного управління, побудувавши її перш за все на принципах довіри й відповідальності кожного учасника освітнього процесу.

Система управління якістю освіти Університету розроблена відповідно до вимог Закону України „Про освіту” від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України „Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 „Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 „Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості; Статуту Університету; Стратегії розвитку ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” на 2019 – 2025 рр. та інших внутрішніх нормативних документів.

Внутрішня система забезпечення якості освіти ЛНУ ґрунтується на таких **принципах**: академічна свобода, науковість; академічна добродішність, довіра, відкритість до нових знань і критики, системність і систематичність, студентоцентризм, прозорість, субсидіарність, уникнення конфлікту інтересів, тісна співпраця всіх стейкхолдерів, ініціативність і лідерство, доступність освіти, суспільна відповідальність.

Основними завданнями ВСЗЯО є:

– досягнення відповідності освітніх програм дескрипторам Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (EQF) і Національної рамки кваліфікацій, стандартам вищої освіти й потребам ринку праці та запитам роботодавців;

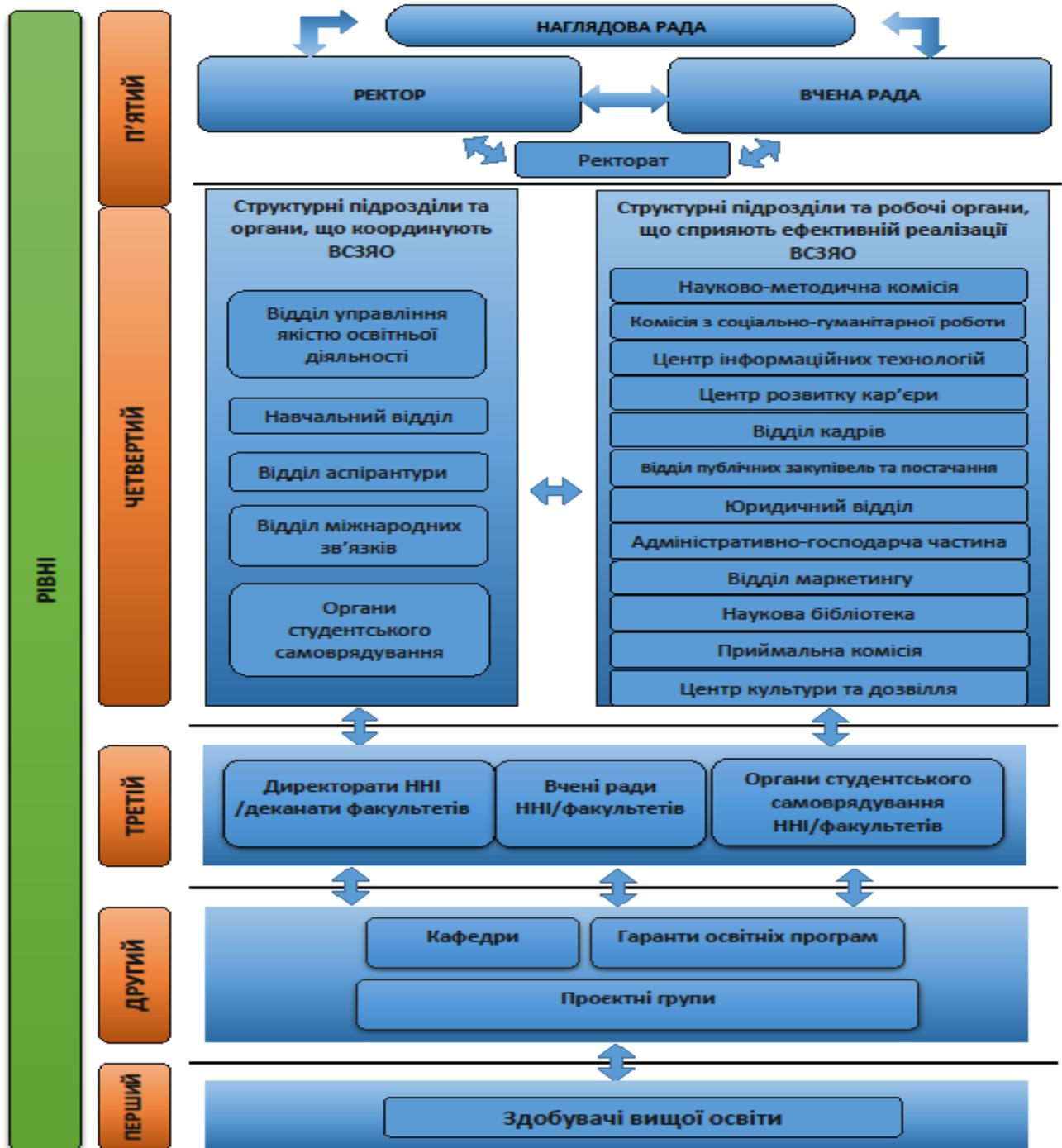
– створення дієвої системи на засадах стандартів ESG та стандартів вищої освіти шляхом розробки процедур та індикаторів, які забезпечать дієві механізми організації освітнього процесу на всіх етапах і рівнях та дозволять оцінити й підтвердити якість освіти; тут слід зазначити, що ВСЗЯО повинна підлягати постійному самоаналізу та згодом періодичній сертифікації;

- створення умов для безперервного професійного самовдосконалення та особистісного зростання всіх учасників освітнього процесу;
- застосування самоконтролю як засобу управління якістю освітнього процесу;
- забезпечення моніторингу та коригування пріоритетних напрямів наукових досліджень згідно із запитами національного й світового споживчих ринків науково-технічної продукції;
- задоволення вимог роботодавців, підготовка фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб регіону й країни.

Необхідністю виконання цих завдань зумовлені відповідні функції ВСЗЯО:

- координація дій усіх суб'єктів освітнього процесу;
- оптимальний розподіл повноважень і відповідальності;
- прийняття прозорих ефективних рішень на всіх рівнях менеджменту;
- розробка, моніторинг і вдосконалення ОП з урахуванням принципу студентоцентризму та гнучких освітніх траєкторій;
- тьюторський супровід освітнього процесу, формування партнерської взаємодії між студентом і викладачем;
- моніторинг якості освіти, наукових досліджень, викладацького складу, управлінських процесів;
- рейтингування досягнень та ефективності діяльності всіх учасників освітнього процесу;
- формування внутрішньої культури якості на засадах академічної доброчесності;
- мотивація та стимулювання викладачів до постійного професійного зростання та впровадження інноваційних технологій і методик викладання;
- мотивація та стимулювання студентів до набуття компетентностей, наукової діяльності й особистісного зростання;
- забезпечення ефективної внутрішньої комунікації всіх учасників освітнього процесу, а також комунікації із зовнішніми стейкхолдерами.

Інституційні рівні ВСЗЯО



Структурно система функціонує на п'ятох рівнях, між якими розподіляються відповідальність, повноваження й обов'язки з виконання відповідних процедур.

На 5 рівні здійснюється громадський контроль, затвердження положень із забезпечення якості освіти, затвердження й закриття ОП, кадрове й

фінансове забезпечення діяльності ВСЗЯО, контроль функціонування ВСЗЯО та організаційно-розпорядчі функції відповідно до повноважень, розробка й затвердження процедур ВСЗЯО.

На 4 рівні здійснюється організаційний і технічний супровід освітнього процесу, моніторинг виконання процедур та надання **рекомендацій** щодо їх удосконалення, аналіз ефективності й успішності ОП, рейтингування, моніторинг якості наукової діяльності, організаційний супровід академічної мобільності, пошук грантових та фандрайзингових програм та їх супровід; побутова підтримка здобувачів, презентування освітньої діяльності університету, розробка, упровадження й супровід прикладного програмного забезпечення та програмно-технічних комплексів для провадження освітнього процесу, моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності, відстежування кар'єри успішних випускників університету та їх залучення до освітнього процесу, ресурсне забезпечення й підтримка матеріально-технічної бази, забезпечення доступу до інформаційно-бібліотечних ресурсів, організація позанавчальної діяльності студентів як складника освітнього простору.

На 3 рівні здійснюється координація та моніторинг реалізації ВСЗЯО в підрозділах та прийняття відповідних рішень, зокрема щодо якості процедур, коригування ОП та ін.

На 2 рівні – надважливому – здійснюється забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та ESG, коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами, моніторинг потреб ринку праці, розробка та організаційно-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження ОП.

1 рівень, де факто є трансрівневим, – здобувачі вищої освіти, які входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП. Важливе місце в системі посідають органи студентського самоврядування, за якими закріплені функції відстоювання прав та інтересів студентів на всіх рівнях, сприяння задоволенню їхніх освітніх потреб, участь у моніторингу освітньої

діяльності, обговоренні питань організації освітнього процесу та прийнятті відповідних рішень.

Як бачимо, забезпечення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету загалом, отже, належне функціонування ВСЗЯО передбачає розподіл відповідальності, повноважень щодо прийняття рішень та обов'язків між гарантами освітніх програм, кафедрами, факультетами, інститутами, відділами, ректоратом, а також активне залучення до цієї діяльності здобувачів вищої освіти, роботодавців і випускників.

Елементами ВСЗЯО є:

- забезпечення якості освітніх програм;
- забезпечення якості викладання та оцінювання;
- забезпечення якості результатів навчання;
- забезпечення якості робіт учасників освітнього процесу.

Для ефективного впровадження дієвої системи забезпечення якості освіти в університеті необхідними є формування сприятливого освітнього простору в атмосфері довіри та академічної доброчесності, сприйняття й прийняття кожним учасником процесу принципів функціонування системи, дотримання встановлених норм і процедур.

Основним інструментом управління якості освіти в університеті визначено моніторинг якості освітнього процесу.

На сьогодні університет має змогу здійснювати моніторинг освітнього процесу в сучасних умовах застосування дистанційних технологій для денної та заочної форм навчання на основі використання теоретичної моделі моніторингу якості освітнього процесу у ЗВО та її нормативно-правового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення.

Крім того, можливо здійснювати моніторинг навчання студентів з використанням платформи Moodle; комп'ютерних тестів на основі клієнт-серверної технології; альфа-версії „віртуального університету” для забезпечення програмної підтримки вступних іспитів та атестації

випускників; у межах поєднаних форм навчання (blended learning), що базується на паралельному застосуванні традиційного навчання в аудиторії face-to-face та дистанційних, інформаційних, електронних технологій e-learning.

Ураховуючи зазначене, перед колективом університету постали такі завдання щодо підвищення ефективності та якості освітнього процесу:

1. Посилити вплив студентського самоврядування на систему забезпечення якості освіти в університеті, розробити для цього відповідні механізми.

2. На сайті електронної бібліотеки розмістити в систематизованому вигляді навчальну літературу.

3. Створити або оновити інформаційні пакети ЄКТС, розмістити їх на сайті університету.

ВСЗЯО підлягає постійному самоаналізу та періодичній сертифікації.

РОЗДІЛ 3

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Якість науково-педагогічного персоналу

Науково-дослідну та інноваційну діяльність в університеті здійснюють досвідчені науково-педагогічні працівники та аспіранти й докторанти. Якість науково-педагогічного персоналу університету станом на кінець 2020 року представлено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Якість науково-педагогічного персоналу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2020 році

| | Якість науково-педагогічного персоналу | Кількість (осіб) |
|--|--|-------------------------|
| | Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів Національної академії наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників | 0 |
| | Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів державних галузевих академій наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників | 11 |
| | Чисельність лауреатів державних премій серед штатних науково-педагогічних і наукових працівників | 3 |
| | Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, які мають почесні звання України | 17 |
| | Всього кафедр | 43 |

| | |
|---|------------|
| Кількість кафедр, які очолюють особи, що мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора | 17 |
| Чисельність штатних науково-педагогічних працівників | 401 |
| Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук | 37 |
| Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь кандидата наук | 203 |
| Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання професора | 30 |
| Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання доцента | 137 |

Діяльність науково-педагогічного колективу університету, уже традиційно, протягом звітнього року була спрямована на покращення якісного кадрового складу, інтеграцію наукових досліджень та освітньої діяльності, вирішення фундаментальних проблем наук про життя, проблем суспільних та гуманітарних наук; перспективних технологій агропромислового комплексу та переробної промисловості.

3.2. Наукові підрозділи університету

На сьогодні в університеті ми маємо **15** наукових підрозділів, зокрема **5** філіалів інститутів НАН України, **2** науково-дослідні центри НАПН України. Слід зазначити, що, на жаль, з 5 філіалів інститутів НАН працює лише 2 філії, оскільки тимчасово припинена дія філіалу Донецького фізико-технічного інституту імені О. О. Галкіна, Луганського відділу Східноукраїнського філіалу Інституту археології НАН України та Східного філіалу Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України.

Також зараз немає коштів у спецфонді університету на фінансування наукових підрозділів університету й вони працюють на громадських засадах. Минулого року ми говорили про можливість заробити на тих розробках, що вже створені. Але у звітному році, на превеликий жаль, з боку науковців не було жодної спроби заключити з установами та підприємствами угоди про господарсько-договірну роботу або укласти договір про апробацію, трансфер чи ліцензійну угоду на вже готові розробки, за якими отримані охоронні документи. Тобто сьогодні ми знову повинні повернутися до питання, яке досить активно обговорюється останнім часом, а саме більш активного впровадження результатів наукових досліджень у різні сфери життя задля отримання фінансування нових наукових розробок.

Отже, станом на 2020 рік в університеті функціонують:

2 науково-дослідні центри НАПН України та ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- «Управління якістю освіти»;
- Центр з проблем соціальної педагогіки і соціальної роботи.

5 філіалів інститутів НАН України:

- Східний філіал Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України;
- філіал Інституту прикладної математики і механіки НАН України;
- філіал Донецького фізико-технічного інституту імені О. О. Галкіна НАН України;
- філіал Інституту економіки промисловості НАН України;
- Луганський відділ Східноукраїнського філіалу Інституту археології НАН України.

Науково-дослідні центри:

- Схід-Захід: теорія та історія міжцивілізаційних стосунків імені В. М. Бейліса;
- дослідження літератури й методики її викладання.

Науково-навчальні центри:

- з проблем світових інтеграційних процесів і міжнародних конфліктів імені Г. Л. Бондаревського;
- «Формування майбутнього фахівця в умовах інноваційного освітнього простору» ВП «Лисичанський педагогічний коледж» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Науково-дослідницькі лабораторії:

- медично-біологічних проблем;
- розробки й дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм;
- проблем розвитку та використання інформаційно-комунікативних технологій навчання у вищих навчальних закладах;
- підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти.

3.3. Міжнародні, всеукраїнські і регіональні наукові конференції, семінари

У 2020 році на базі університету було проведено **40** наукових конференцій, семінарів та тренінгів різних рівнів, з них:

- Міжнародних науково-практичних конференцій із проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **6**;
- Всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів із проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **21**;
- Регіональних наукових конференцій і семінарів – **13**.

Назви конференцій і семінарів та їх організаторів наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

| з/п | Назва заходу | Структурний підрозділ, відповідальний за проведення |
|----------------------|---|---|
| Міжнародні | | |
| | II Міжнародна науково-практична конференція «Підприємництво, торгівля: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку» | кафедра товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів |
| | Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах» | кафедра соціальної педагогіки |
| | I Міжнародна науково-практична конференція «Наукові здобутки: проекти, дослідження, перспективи» | кафедра біології та агрономії; кафедра лабораторної діагностики, хімії та біохімії |
| | IV Міжнародна науково-практична конференція «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології» | кафедра романо-германської філології; кафедра світової літератури та російського мовознавства |
| | Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Україна – Китай: Діалог Культур» | кафедра східних мов |
| | Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Сучасні Тенденції Сходознавства» | кафедра східних мов |
| Всеукраїнські | | |
| | Всеукраїнська науково-практична конференція «Новітні технології викладання у сфері індустрії краси» | кафедра дизайну |
| | I Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи» | кафедра технологій виробництва і професійної освіти; |
| | I Всеукраїнська наукова інтернет конференція студентів та молодих вчених «Сучасні технології виробництва і професійна освіта: тенденції та інновації» | кафедра технологій виробництва і професійної освіти |
| | Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецька освіта та естетичне виховання молоді» | кафедра культурології та кіно-, телемистецтва |

| | | |
|--|---|---|
| | III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді» | кафедра теорії та методики фізичного виховання |
| | Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти» | кафедра теорії та методики фізичного виховання |
| | XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини» | кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини |
| | III Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки» | кафедра політології та правознавства; кафедра історії України; |
| | Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціальна, педагогічна та психологічна діяльність з різними категоріями населення в умовах гібридної війни на сході України» | кафедра соціальної педагогіки |
| | Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Зміст та особливості соціально-педагогічної та психологічної діяльності в сучасних умовах» | кафедра соціальної педагогіки |
| | Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти в умовах освітніх інновацій» | кафедра дошкільної та початкової освіти |
| | Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні» | кафедра філологічних дисциплін |
| | Всеукраїнська науково-практична конференція «Навчання філологічних дисциплін у контексті сучасних викликів: до 40-річчя кафедра філологічних дисциплін» | кафедра філологічних дисциплін |
| | XI Всеукраїнська наукова конференція «Мова й література в | кафедра філологічних дисциплін |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | проекції різних наукових парадигм» | |
| | XIX Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка (до 85-річчя від дня народження видатного фразеолога Віктора Дмитровича Ужченка) «Образне слово Луганщини» | кафедра української мови; кафедра української філології та загального мовознавства |
| | Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій» | кафедра публічної служби та управління навчальними та соціальними закладами |
| | Всеукраїнська науково-практична конференція «Регіональні ЗМІ України: історія, сучасний стан та перспективи розвитку» | кафедра журналістики та видавничої справи |
| | VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» | кафедра романо-германської філології |
| | VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» | кафедра романо-германської філології |
| | Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанська бесіда – 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності» | кафедра світової літератури та російського мовознавства; кафедра української філології та загального мовознавства |
| | Всеукраїнський науково-практичний семінар «Технологія організації психологічної роботи в реабілітаційних центрах для залежних» | кафедра психології |
| Регіональні | | |
| | Регіональна науково-практична конференція «Hard/softskills фахівця нової генерації» | кафедра педагогіки |
| | Регіональна науково-практична конференція з документознавства «Актуальні питання документознавства: історія та | кафедра документознавства та інформаційної діяльності |

| | | |
|--|--|---|
| | сьогодення» | |
| | Регіональна науково-практична конференція «Естетичні, культурологічні та виховні аспекти сучасного мистецтва: тенденції та перспективи розвитку» | кафедра культурології та кіно-, телемистецтва |
| | Науково-практичний семінар «Практика роботи психолога в умовах карантинних обмежень: перспективи та обмеження» | кафедра психології |
| | Науково-практичний онлайн-семінар «Соціалізація дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної моделі освіти» | кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Науково-практичний семінар «Порушення поведінки у дітей з психофізичними вадами, методи та прийоми роботи з ними» | кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Науково-практичний онлайн-семінар «Монетизація роботи спеціального психолога» | кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Науково-практичний онлайн-семінар «Сенсорні особливості дітей з розладами аутистичного спектру. Стратегії допомоги» | кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Онлайн-семінар «Складання корекційних програм для дітей з ТПМ» | кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Онлайн-семінар «Особливості роботи логопеда в умовах нової української школи» | кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Онлайн-тренінг «Комп'ютер в логопедичній роботі» | кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| | Тренінг «Людиноцентрований дизайн та дизайн громадських просторів для залучення представників цільових груп проєкту до проєктування функціональних зон у рамках проєкту» | кафедра соціальної педагогіки |
| | Тренінг «Проектний менеджмент» | кафедра соціальної педагогіки |

3.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися у 2020 році

У звітному році відповідно до комплексного зведеного плану в університеті виконувалися **54** кафедральних науково-дослідних робіт:

4 науково-дослідні роботи, що фінансувалися: **2** фундаментальні роботи фінансувалися МОН України із загального фонду (Табл. 3.3), **1** науково-дослідна робота «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» – у межах проєкту Erasmus+, **1** науково-дослідна робота «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках» – за фінансової підтримки українського та польського урядів (Табл.3.4).

Таблиця 3.3

Науково-дослідні роботи, що фінансувалися з державного бюджету Міністерства освіти і науки України в 2020 році

| № з/п | Структурний підрозділ | Назва теми | Науковий керівник |
|-------|---|--|--|
| 1 | Кафедра соціальної педагогіки, кафедра педагогіки | Соціалізація учнівської та студентської молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі | Курило В.С., доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України |
| 2 | Кафедра алгебри та системного аналізу | Вільні системи в многовиді n -кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів | Жучок А.В., доктор фізико-математичних наук, професор |

Науково-дослідні роботи, що фінансувалися з інших фондів в 2020 році

| № з/п | Структурний підрозділ | Назва теми | Науковий керівник |
|--------------|---|---|--|
| 1 | Кафедра інформаційних технологій і систем | Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання | Могильний А.Г., кандидат технічних наук, доцент |
| 2 | Кафедра економіки, маркетингу та підприємництва | Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках | Чеботарьов В.А., доктор економічних наук, професор |

У 2020 році у межах проекту ERASMUS+ «Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments» (586098- EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) розроблено посібники:

H. Mohylnyi, M. Semenov, V. Donchenko Formation of computational thinkin gat school withthehelp of 3D modeling and robotics : HANDBOOK посібник [Електронний ресурс] / H.Mohylnyi, M. Semenov, V. Donchenko. – 2020. – Режим доступу до ресурсу:

<http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=592911>

Mohylnyi, M. Semenov, V. Matiievskyi Methodology of UsingDigital Technologies in School Education : HANDBOOK посібник [Електронний ресурс] / H. Mohylnyi, M. Semenov, V. Matiievskyi. – 2020. – Режим доступу до ресурсу:

<http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=592912>

Запланований на три роки грант продовжено ще на рік.

У 2020 році вчені університету отримали **2** патенти на корисну модель (Л.І. Сєногонова, В.Ф. Дрель, О.С. Мєняйленко, В.С. Володавчик) (у 2019 р. – **9**); **1** патент на винахід (Осенін Ю.І., Осєнін Ю.Ю., Осєніна Г.Ю.) (у 2019 р. – **4**). Як і минулого року подано до реєстрації **1** заявку на отримання охоронних документів – авторське право на службовий твір (Колєсніков В.О., Балицький О.І., Гаврилюк М.Р., Іваськевич Л.М. У цьому році оформлено **4** свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (Кизилова В.В.; Чеботарьов Є.В., Глінковська-Краузе Б., Чеботарьов В.А.; Чеботарьов Є.В., Глінковська-Краузе Б.; Чеботарьов Є.В., Глінковська-Краузе Б., Чеботарьов В.А., Коваленко А.В.) (у 2019 р. – 1).

Як бачимо, ситуація з реєстрацією авторського права на твір цього року має позитивну динаміку. Однак ми вимушені звернутися із проханням до наших науковців бути більш активними у цьому плані.

Зауважимо, що на сайті університету у розділі «Аспірантура й докторантура» є розділ «РЕЄСТРАЦІЯ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ», у якому знаходиться електронна адреса офіційного веб-порталу Державної служби інтелектуальної власності, де можна знайти всю необхідну інформацію щодо процедури і механізму державної реєстрації **<http://sips.gov.ua>**.

Протягом 2020 року **65** наукових розробок впроваджено в діяльність інших ЗВО, установ, підприємств, організацій на національному рівні. Але усі ці впровадження не принесли прибуток університету, оскільки не було укладено жодного договору про апробацію або трансфер розробки.

Одним із перспективних напрямків розвитку університету є наукове співробітництво, що здійснюється через установлення та розширення контактів із зарубіжними університетами-партнерами, науково-дослідними установами та організаціями. Протягом звітнього року вченими університету

було здійснено співпрацю за **25** угодам про наукову та науково-технічну співпрацю з закордонними закладами освіти, міжнародними організаціями.

А кількість міжнародних угод із виконання спільних наукових, науково-технічних, науково-дослідних проектів дорівнювала **2**.

3.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах

У 2020 році за результатами наукових досліджень науковцями університету опубліковано **1068** наукових праць (2019 р. – **923**), з них: монографій – **10** (2019 р. – 5); статей у зарубіжних виданнях – **120** (2019 р. – 189); статей у журналах з імпаکت-фактором – **170** (2019 р. – 104), у т. ч. у Scopus – **33** (2019 р. – 21) та Web of Sciences – **23** (2019 р. – 11); статей у наукових фахових виданнях – **175** (2019 р. – 417), підручників – **0** (2019 р. – 0), навчальних посібників (підручників) (у т. ч. електронних) – **25** (2019 р. – 36). Тобто ми маємо збільшення кількості досліджень науковцями університету, є тенденція збільшення публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus). Але поряд з цим відбулося значне зменшення публікацій у наукових фахових виданнях.

Показником успішності закладу вищої освіти сьогодні можна вважати позицію у національних та міжнародних рейтингах ЗВО.

У 2020 році позиції університету **в національних рейтингах** були такими:

згідно академічного рейтингу закладів вищої освіти «Топ-200 Україна 2018», університет посів **52** місце;

згідно консолідованого рейтингу ЗВО – **84-85** місце;

У міжнародних рейтингах університет займав такі позиції:

Webometrics Ranking of World's Universities – 4709 / 150 (**Світ / Україна**) місце;

Web of Science – **121** місце;

Index Copernicus – **79** місце;

uni Rank University Ranking – **66 (Україна)** місце.

Відповідно до Рейтингу ВНЗ України за даними наукометричної бази даних Sci Verse Scopus у 2020 році кількість цитувань науковців університету – 698 (2019 р. – 554), індекс Гірша – 13 (2019 р. – 12), місце університету – 83 (2019 р. – 78).

У звітному році **74** науковця університету мають профіль у базі даних Scopus. Найкращі показники h-індекс у Жучка А. (h = **10**), Братішка А. (h = **5**), Хорошилова Г. (h = **4**), Жучок Юл. (h = **4**), **Жучка Ю. (h = 4)**, Саєнка В. (h = **3**).

Учені університету мають індекси цитування за даними й інших наукометричних баз. При підготовці наукових проектів на конкурс щодо отримання фінансування для робіт соціогуманітарного напрямку, враховується цитування у Google Scholar. Тому ще раз нагадуємо про необхідність створення авторського профілю науковців в Google Scholar з метою визначення h-індексу для соціогуманітарного напрямку.

3.6. Діяльність аспірантури та докторантури

В університеті відкрито за новим переліком **13** спеціальностей в аспірантурі та **4** в докторантурі. Усі спеціальності є на сайті університету у розділі «Аспірантура й докторантура», а також у правилах прийому.

У докторантурі університету навчається за новим переліком **5** осіб з **4** спеціальностей (2019р. – 8). В аспірантурі університету навчається **79 осіб**, із них на бюджетній основі – **53** (2019 р. – 64), на комерційній – **26** (2019 р. – 34), до речі у нас навчається 6 іноземців (США, Китай). Якщо говорити про загальну картину, то ми маємо незначне зменшення кількості аспірантів та докторантів порівняно з минулим роком.

За 2018 – 2020 рр. докторантуру закінчили 11 осіб, захистилися або подали до спеціалізованої ради – 3 особи, ефективність складає 27 %.

Звертаю вашу увагу на 2020 рік – випуск 4 особи, захистилася 1 особа, ефективність 25 %.

У 2020 році закінчили аспірантуру **26** осіб і тільки **6** аспіранти захистилися. Ефективність – 223 %. Зокрема, «Теорія література» випуск – 1, захист – 0, «Соціальна педагогіка» випуск – 1, захист – 1, «Освітні, педагогічні науки» випуск – 4, захист – 1, «Професійна освіта» випуск – 7, захист – 2, «Музичне мистецтво» випуск – 3, захист – 0, «Історія та археологія» випуск – 1, захист – 0, «Філологія» випуск – 3, захист – 1, «Економіка» випуск – 1, захист – 0, «Політологія» випуск – 1, захист – 0, «Соціологія» випуск – 1, захист – 0, «Математика» випуск – 1, захист – 0, «Агрономія» випуск – 1, захист – 0, «Соціальна робота» випуск – 1, захист – 1. За 3 роки ми випустили 64 особи, а захистилися лише 14 осіб. Ефективність – 22%.

В університеті діє **3** спеціалізовані вчені ради з **8 спеціальностей**: у докторських спеціалізованих учених радах з **6** спеціальностей, у кандидатських – **2** спеціальностей.

Протягом звітнього року у спеціалізованих вчених радах університету захищено **6** докторських та **11** кандидатських дисертацій. Для порівняння, у 2019 р. – 1 докторську і 17 кандидатських дисертацій. Тобто маємо значне збільшення активності спеціалізованих рад щодо захисту докторських дисертацій. Загалом показник захищених у спеціалізованих вчених радах університету дисертацій майже не відрізняється від попереднього року: 2019 р. – 18 дисертацій; 2020 р. – 17 дисертацій.

Усього вченими університету захищено **5** докторських та **7** кандидатських дисертацій. Під керівництвом Харченка С. Я. захищено 4 кандидатські дисертації, проф. Караман О. Л. – 2 докторські дисертації, проф. Курила В. С. – 1 докторська та 1 кандидатська дисертації, проф. Ваховського Л. Ц. – 1 кандидатська дисертація, проф. Хрикова Є. М. – 1 докторська дисертація.

3.7. Наукова робота студентів у 2020 році

Є певні досягнення в організації наукової роботи студентів. Так, на всіх кафедрах, факультетах, в інститутах та інших структурних підрозділах відбулися студентські конференції, наукові читання, науково-методичні семінари, круглі столи, наукові дискусії, майстер-класи, наукові студентські ярмарки, публічні захисти студентських наукових робіт. З метою популяризації науки, посилення інтеграції наукового й навчального процесів та залучення студентів до наукової роботи у квітні 2020 р. проведено Дні науки, у рамках яких відбулися засідання наукових секцій, конференції, семінари, тренінги. Були видані збірники наукових праць студентів.

Загальна кількість заходів, проведених у рамках Днів науки – 108 (онлайн – 93, офлайн – 15).

У звітному році традиційно в університеті проводився I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, на який подано 92 роботи молодих науковців (2017 р. – 89, 2018 р. – 129, 2019 – 123).

7 студентів стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (у 2019 р. – 6 переможців).

22 студенти (у 2019р. – 20 студентів) університету стали переможцями інших конкурсів (VIII Всеукраїнський дистанційний конкурс студентських та учнівських наукових робіт із соціальної педагогіки / соціальної роботи, Міжнародного конкурсу «Мій рідний край», XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, IX Міжнародного студентського фотоконкурсу «Гаряча крига», Міжнародного конкурсу «Pannoni Accordeon», Всеукраїнського конкурсу творчих робіт учнівської та студентської молоді імені Миколи Гоголя, V Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці, Регіонального конкурсу студентської молоді «Борітеся – поборете!»).

У 2020 р. у наукових виданнях ЛНУ та інших ЗВО опубліковано **790** студентських статей і тез (2019 р. – 747), 754 студенти університету залучені до роботи СНТ кафедр.

Чисельність студентів – учасників міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів молодих учених і студентів складає **725** (у 2019 р. – 865).

Кількість студентів, які отримують академічні стипендії Президента України, стипендії Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України – **9**.

3.8. Видавнича діяльність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Видавництво об'єднує творчі зусилля редакційних колегій 6 наукових журналів, які внесені до переліку фахових наукових видань України:

- **«Education and Pedagogical Sciences («Освіта та педагогічна наука» / «Освіта Донбасу»)** (педагогічні науки) – 2 номери;
- **«Алгебра та дискретна математика»** – 4 номери;
- **«Економічний вісник Донбасу»** (економічні науки) – 4 номери;
- **«Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»** (педагогічні, філологічні та історичні науки) – 6 номерів;
- **«Лінгвістика»** (філологічні – українська, російська мови) – 2 номери;
- Електронний журнал **«Науковий вісник Донбасу»** (педагогічні науки) – 2 номери.

Починаючи з 2013 р. журнал **«Algebra and Discrete Mathematics»** входить до баз даних **Scopus (Імпакт-фактор CiteScore2018 – 0.26, SJR 2018 – 0.370, SNIP 2018 – 0.633, h-індекс – 5.)**, Math-Net.ru, Mathematical review (США) та Zentral Blat (Німеччина), з 2017 року до Emerging Sources Citation Index – бази даних журналів, яка є часткою **Web of Science**. Журнал

«Education and Pedagogical Sciences» включено до міжнародної бібліографічної і реферативної бази даних Ulrich's Periodicals Directory (США).

Журнал „Економічний вісник Донбасу” включено до бібліографічної бази даних Index Copernicus International (Польща).

З 2020 р. журнали „Education and Pedagogical Sciences („Освіта та педагогічна наука” / „Освіта Донбасу””, „Економічний вісник Донбасу”, „Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” (педагогічні, філологічні та історичні науки) є фаховими виданнями категорії „Б”.

3.9. Інноваційна діяльність

У 2020 році під керівництвом провідних учених університету було продовжено розробку і реалізацію інноваційних проектів, спрямованих на розвиток різних сфер матеріальної та духовної культури.

Активно впроваджується інноваційна діяльність у межах наукових підрозділів університету, яких функціонує **15**. Зокрема:

1. З 2005 р. на базі університету функціонує **науково-дослідний центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи НАПН України** (директор – **О. Л. Караман**, доктор педагогічних наук, професор).

Науково-дослідний центр з проблем соціальної педагогіки і соціальної роботи НАПН України (на базі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») у 2020 році працював над темою: «Соціалізація дітей і молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі».

У 2020 році НДЦ продовжив співпрацю з Міжнародною благодійною організацією «SOS Children's Villages International» (Австрія) як базою експерименту. Наразі НДЦ працює з Національним офісом МБО «SOS Children's Villages International» (м. Київ) та Луганським обласним відділенням «Міжнародна благодійна організація «Благодійний фонд «СОС Дитяче містечко». Змістом співпраці стало спільне виконання проекту:

«Укріплення потенціалу сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, які мають статус ВПО та мають ризик втрати дитиною батьківського піклування».

У результаті під соціальним супроводом в Сєверодонецькому центрі «Укріплення сімей», який є одним з практичних майданчиків НДЦ, перебуває 82 сім'ї у СЖО і 180 дітей, в Старобільському – 113 сімей і 240 дітей у СЖО, у Станиці Луганській – 80 сімей, в яких виховується 157 дітей, і яким надано кваліфіковані соціально-психологічні послуги.

У другому півріччі 2020 року 37 дітей отримали соціально-психологічну підтримку в індивідуальній та груповій формах, 12 дітей отримали освітню підтримку (покращили знання з математики, української та англійської мови, допомогу у підготовці до ЗНО і вступу до ЗВО).

Продовжували свою діяльність і Молодіжні програми Сєверодонецької та Старобільської локацій: молодь відвідала майстер-клас з переробки пластику, було проведено рекреаційний захід на командоутворення, розвиток інтелекту та логічного мислення у квест-комплексі, чотири одноденні тренінги за темою: «Життя без насилля», спрямованих на профілактику жорстокості та насильства серед неповнолітніх і в родині, підтримка дотримання прав і інтересів дітей, та чотири одноденні тренінги «Інтерактивні інструменти для навчання онлайн» мета: отримання основних понять про систему дистанційного навчання, проведення аналізу їх застосування в освітніх закладах та поглиблення навичок роботи в СДН застосовуваних у ЗВО та школах України.

У рамках діяльності проєкту HGFD було проведено низку групових занять за програмою CoreLifeSkills Curriculum_EU4Youth та Employability Curriculum_EU4Youth, 8 майстер-класів, 4 одноденні тренінги за темою: «Планування особистісного розвитку».

За методичної допомоги співробітників НДЦ, спеціалістами психосоціальної служби (PSS) у Ст. Луганській надано: 2711 сервісів, послугами охоплено 1079 унікальних бенефіціарів.

Завершено Проєкт «Зміцнення громад для задоволення потреб та пом'якшення ризиків, пов'язаних із COVID-19 для вразливих дітей та їхніх сімей, постраждалих від військових конфліктів у Луганській області (ОРДЛО)», що впроваджувався (з 1 червня 2020 р. – 30 листопада 2020 р.) у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ). За час реалізації проєкту психосоціальними послугами було охоплено 1638 бенефіціарів (459 дорослих і 1179 дітей). Комплексна підтримка з ведення випадку була надана 75 сімей (254 бенефіціара, у тому числі 110 дорослих та 144 дитини).

У 2020 р. у межах реалізації спільного міжнародного проєкту «Спільно. Соціальні послуги для сімей у громаді» (UNICEF, Німецький банк розвитку (KfW) та «Мережа за права дитини» (Консорціум благодійних та громадських організацій України орієнтованих на захист прав та інтересів дітей)) підготовлено 16 кейс-менеджерів, які використовують технологію кейс-менеджменту в своїй щоденній діяльності; рішенням виконкомів сільських/селищних рад затверджені протоколи міжвідомчої взаємодії щодо виявлення та реагування сімей з дітьми у складних життєвих обставинах; у трьох локальних громадах розроблені програми розвитку соціальних послуг на період до 2022 року, затверджені рішеннями сесій Чмирівської сільської та Новопсковської селищної рад.

За звітний рік у межах проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» проведено соціологічне дослідження на визначення рівня конфліктності в соціальному середовищі Луганської області; спроектовано 1 конференц-залу та 6 освітньо-наукових центрів для здобувачів, педагогічних, науково-педагогічних працівників, населення.

За результатами дослідження опубліковано 21 статтю (5 статей – у журналах, що входить до наукометричної бази даних Web of Science; 9 – у фахових виданнях), 2 розділи у колективних монографіях мовами ЄС, 4 тез, 1 методичний посібник.

З метою координації фундаментальних досліджень, що проводяться в університеті за науковими програмами НАН України, спільними наказами НАН України та Міністерства освіти і науки України, в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відкрито та успішно функціонують **філіали інститутів НАН України.**

Філіал інституту прикладної математики та механіки НАН України (директор – А. В. Жучок, доктор фізико-математичних наук, професор) створено у 2004 р. з метою організації комплексних досліджень з проблем математики та їх застосувань.

У 2020 році продовжено здійснення фундаментальних досліджень з математики та її додатків.

Дослідження проф. Жучка А.В. присвячено вивченню таких алгебраїчних систем як тріюїди та допельнапівгрупи. Розв'язано проблему побудови вільного лівого (правого) n -тринільпотентного тріюїда; охарактеризовано групи автоморфізмів вільного лівого (правого) n -тринільпотентного тріюїда; побудовано тріюїд, ізоморфний вільному n -нільпотентному тріюїду; охарактеризовано вільний n -нільпотентний тріюїд рангу 1; охарактеризовано найменші дімоноїдні конгруенції на вільному n -нільпотентному тріюїді; охарактеризовано найменші напівгрупові конгруенції на вільному n -нільпотентному тріюїді; побудовано вільну прямокутну допельнапівгрупу; побудовано вільну прямокутну напівгрупу; охарактеризовано вільну прямокутну допельнапівгрупу рангу 1; підраховано потужність вільної прямокутної допельнапівгрупи для скінченного випадку; доведено, що напівгрупи вільної прямокутної допельнапівгрупи є ізоморфними, а її група автоморфізмів ізоморфна симетричній групі; охарактеризовано найменшу прямокутну конгруенцію на вільній допельнапівгрупі, охарактеризовано найменшу прямокутну конгруенцію на вільній напівгрупі; вивчено властивості вільної прямокутної допельнапівгрупи. Отримані результати можуть бути застосованими у теорії допельалгебр та теорії триалгебр.

Результати роботи проф. Жучка Ю.В. мають теоретичне значення як такі, що є внеском у подальший розвиток теорії упорядкованих допельнапівгруп та тріюїдів. Вони можуть бути застосовані до вивчення будови різних класів допельнапівгруп та тріюїдів. Результати роботи знайдуть застосування в дослідженнях, що здійснюються науковими колективами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту математики НАН України, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету імені Н. В. Каразіна, Інституту прикладної математики та механіки НАН України, Донецького національного університету (м. Вінниця), Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ).

Проф. Працьовитий М.В. зі співавторами розглядав двосимвольну систему кодування дійсних чисел з двома основами, що мають різні знаки $g_{\{0\}} < 1$ та $g_{\{1\}} = g_{\{0\}} - 1$. Вивчено перетворення (бієкції) інтервалу $[0, g_{\{0\}}]$, що зберігають хвости цього зображення чисел. Конструктивно доведено, що сукупність усіх неперервних перетворень цього класу відносно композиції функцій утворює нескінченну неабелеву групу таку, що зростаючі перетворення утворюють відповідну підгрупу. Ця група є власною підгрупою групи перетворень, що зберігає частоти розрядів зображень чисел.

Проф. Жолткевич Г.М. зі співавтором присвячує свої дослідження проблемі встановлення причинно-наслідкових зв'язків у розподілених (включаючи кіберфізичні) системах. Ця проблема вивчається на основі коалгебраїчного підходу, що використовується авторами для вивчення обмежень безпеки для розподілених систем. У роботі представлено та вивчено спеціальний клас коалгебр, лічильних детекторів. Показано, що такий підхід дозволяє використовувати техніку діофантових рівнянь для визначення тактових обмежень системи, що вивчається. Перевагою підходу є можливість визначення складності детекторів, що забезпечує контроль часу спрацьовування детекторів системи.

На базі філіалу за 2020 рік здійснено видавництво чотирьох номерів журналу «Algebra and Discrete Mathematics».

Співробітники філіалу у 2020 році прийняли участь 4 міжнародних конференціях та семінарах.

За результатами наукової роботи опубліковано 9 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, 5 тез та 1 навчальний посібник.

Філіал Інституту економіки промисловості НАН України (директор –Ляшенко В. І., доктор економічних наук, професор) створено у 2004 р. з метою комплексного дослідження фундаментальних і прикладних проблем сучасного соціально-економічного розвитку Донецького регіону та України.

У 2020 році продовжено розробку практичних заходів державної регуляторної політики, спрямованих на реалізацію інноваційних структурних перетворень конкретних економічних агрегатів макро- та мікрорівня відповідно до сучасної кон'юнктури зовнішнього і внутрішнього ринків.

У звітному році було здійснено включення Міністерством освіти і науки України фахового журналу «Економічний вісник Донбасу» (видається ІЕП НАН України та ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») до категорії «Б» з імпаکت-фактором Scopus.

Також виконано VI етап «Режими стимулювання зовнішньоекономічної діяльності у сфері високотехнологічних, середньо-високотехнологічних та креативних галузей на прикладі Придніпровського та Донецького економічних районів» НДР «Стратегічні напрями інтеграції України до науково-освітнього та інноваційного просторів ЄС: науково-інституційний простір» (державний реєстраційний номер 0120U100988).

У виконанні даного етапу НДР були задіяні такі представники професорсько-викладацького складу ЛНУ: д.е.н., професор Колосов А.М., к.е.н., доцент Чеботарьова Н.М., к.е.н., доцент Бурда Н.В., к.е.н., доцент

Чеботарьов Є.В., к.е.н., доцент Штапаук Г.П., старший викладач Савченко О.І.

У 2020 році здійснено участь у міжнародному співробітництві відповідно до Договору про співпрацю між Лодзінським університетом, Інститутом економіки промисловості Національної академії наук України, Академією економічних наук України та ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 18.09.2018 р.

За результатами наукового дослідження опубліковано монографію, 9 статей у журналах, які мають імпакт-фактор; 1 статтю у колективній монографії; 13 тез.

Науково-дослідницька лабораторія «Дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм» (завідувач – Могильний Г. А., кандидат технічних наук, доцент).

ля підвищення якості навчального процесу, інтеграції його з науковими дослідженнями, а також з метою залучення молодих викладачів та кращих студентів до наукової роботи у 2020 році в межах лабораторії ДІСЕНП проводились наукові дослідження за наступними напрямками: розробка та впровадження ІКТ у навчальний процес; розробка та впровадження мережених і корпоративних програмно-апаратних комплексів; розробка комп'ютерного дизайну та поліграфія; розробка систем керування на базі систем ARDUINO; розробка та підтримка web-сайтів, інформаційних порталів.

Співробітники лабораторії брали участь у виконанні міжнародного гранту за проєктом MoPED – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP «Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments / Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання».

У межах цього гранту було розроблено пропозиції щодо створення екосистеми MoPED та модернізації плану сталого розвитку MoPED, завершено роботи зі створення нового інноваційного комп'ютерного класу –

ICR: проведено встановлення нового обладнання – мережеві роутери, принтери, сканери, спеціалізовані серверні рішення з підтримкою віртуалізації на базі VmwareESXi.

На базі нового ICR проведено дослідження особливостей використання систем нульових клієнтів – Teradici та спеціалізованої системи Vmware Horizon.

Упродовж звітнього року виконувались роботи з підтримки інформаційного сайту НН ІФМІТ – <http://ifmit.luguniv.edu.ua>

Для підтримки навчального процесу продовжено активну роботу щодо розробки та впровадження методів гейміфікації у навчальний процес; впровадження програмно-апаратних комплексів Makeblock, ARDUINO, LEGO MINDSTORMS.

Крім того, упродовж 2020 року співробітники лабораторії брали активну участь у організації та проведенні таких заходів: обласний етап Всеукраїнських олімпіад школярів з «Програмування» та «Інформаційних технологій»; спеціалізовані семінари та тренінги підвищення кваліфікації вчителів у напрямку використання сучасних ІКТ (у межах попередніх договорів про співробітництво з Северодонецькою гуманітарно-естетичною гімназією та Рубіжанською загальноосвітньою школою № 9, Кременською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 2).

З метою адаптації до вимог COVID-19 співробітники лабораторії прийняли активну участь у налаштуванні додаткового програмного забезпечення спрямованого на організацію віддалено доступу до інформаційної системи ІФМІТ. Таким чином, проведено налаштування (у тестовому режимі) та створення мережевої системи VPN, що дозволяє співробітникам та студентам виконувати лабораторні роботи у комп'ютерній лабораторії через мережу Інтернет без безпосередньої присутності в комп'ютерному класі.

Науково-дослідницька лабораторія з проблем розвитку та використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання у

вищих навчальних закладах (завідувач – **Меняйленко О. С.**, доктор технічних наук, професор).

За звітний період у лабораторії продовжена розробка інтелектуальних та експертних інформаційних навчальних систем.

Проведено аналіз, розроблено класифікацію методів навчання систем штучного інтелекту (інтелектуальних та експертних навчальних систем), а також методів, моделей та алгоритмів дидактичної взаємодії між системами штучного інтелекту та людиною (тим хто навчає).

Показано, що питання передачі та засвоєння знань у системах штучного інтелекту (інтелектуальних та експертних навчальних системах) потребують створення еталонних баз даних та знань.

На основі проведених досліджень підготовлено і захищено докторську дисертацію у спеціалізованій ученій раді Д 38.053.05 із спеціальності 05.13.06 – інформаційні технології в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили та було присуджено науковий ступінь доктора технічних наук **Олегу Захожаю**.

Дисертаційне дослідження було виконано на тему «**Моделі, методи та інформаційна технологія гібридного розпізнавання образів для консолідованої обробки неоднорідних даних в складних системах**».

Науковим консультантом роботи є заслужений діяч науки і техніки України, доктор технічних наук, професор **Олександр Меняйленко**. Офіційними опонентами дослідження виступили доктор технічних наук, професор **Ігор Коваленко** (Чорноморський національний університет імені Петра Могили), доктор технічних наук, професор **Валерій Данилов** (НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського») та доктор технічних наук, професор **Ігор Шостак** (Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського «ХАІ»).

Одним з суттєвих елементів наукової новизни роботи є розробка методу та інформаційної моделі визначення послідовності обробки даних, які

базуються на узагальненні моделі емоційних процесів людини. Основні результати наукової розробки також захищено патентами України.

Крім цього, за результатами роботи лабораторії отримано 1 патентів на корисну модель, 1 патент на винахід, опубліковано 1 статтю.

Науково-дослідницька лабораторія підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти (завідувач – Докучаєва В. В., доктор педагогічних наук, професор).

У 2020 році діяльність науково-дослідної лабораторії здійснювалася в межах розв'язання проблеми підвищення компетентності сучасного фахівця освіти в галузі педагогічної інноватики й проєктування. Як провідні було визначено такі напрями діяльності з відповідними завданнями:

- 1) методологічний (загальнотеоретичний) – науковий супровід процесу опанування слухачами (викладачами кафедри та ін.) проблемного контенту (теорія та технологія інноваційно-проєктувальної діяльності);
- 2) експериментально-технологічний – упровадження теоретичних ідей у науково-практичну діяльність викладачів і здобувачів: моделювання навчального процесу, процедур наукових досліджень; організація творчої взаємодії суб'єктів освітнього процесу; проєктування цільових педагогічних систем (на замовлення закладів освіти); апробація інноваційних технологій дошкільної й початкової освіти на цільових майданчиках (творча лабораторія дошкільної освіти ННПП і науково-методичний центр реалізації концепції НУШ) – наукових осередках науково-дослідної лабораторії;
- 3) презентаційний – оприлюднення здобутків діяльності науково-дослідної лабораторії (наукові форуми, видавнича діяльність).

За методологічним напрямом: розроблено технологію інноватизації освітнього простору (В. Докучаєва); розроблено технологію реінжинірингу як інструменту управління інноваційним об'єктом у постпроєктувальній фазі (В. Докучаєва); оновлено модель професійно компетентного фахівця освіти (за рахунок включення цільового компонента «проєктувальна компетентність» (В. Докучаєва); розроблено алгоритм застосування

технології проєктування інноваційних педагогічних систем як трансдисциплінарної когнітивної схеми (В. Докучаєва).

За експериментально-технологічним напрямом: розроблено й експериментально перевірено інструментарій та технології в межах планових наукових досліджень (С. Бадер – технологія формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО, І. Гречишкіна – технологія навчання зв'язного мовлення дітей молодшого дошкільного віку); апробовано й проведено (у тестовому режимі) тренінгові заняття, майстер-класи на основі технологій НУШ (С. Бадер, Л. Варяниця, І. Гречишкіна); упроваджено (на систематичній основі) у навчальні курси (ТМРППЗ, ОНПД) проблемний контент з інноватики й педагогічного проєктування (В. Докучаєва).

За презентаційним напрямом: підготовлено й представлено власні наукові здобутки за проблемами досліджень у вигляді: теоретичних доповідей (В. Докучаєва), захисту дисертацій (С. Бадер, І. Гречишкіна), участі в конференціях, публікацій викладачів (база Scopus, фахові та інші видання), публікації студентів.

За результатами дослідження НДЛ захищено 1 докторську та 1 кандидатську дисертації, опубліковано 1 збірник статей «Методична скарбничка сучасного педагога», 1 статтю у колективній монографії, 32 статті у фахових виданнях (17 – у виданнях, які мають імпаکت-фактор), 28 тез.

У цілому інноваційна діяльність сприяє формуванню позитивного іміджу університету, підвищує його конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі, сприяє інтеграції освітньої та наукової роботи та підвищенню рівня якості освіти в ЗВО.

3.10. Наукова бібліотека університету

Стратегія діяльності бібліотеки протягом останніх років до сьогодні спрямована на мінімізацію наслідків вимушеної евакуації: відновлення інформаційного супроводу та забезпечення нагальних потреб студентів і

науковців, зокрема на оптимізацію навчального процесу та наукової діяльності.

У 2020 році акценти діяльності бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» були спрямовані на посилення інформаційного супроводу та забезпечення нагальних потреб студентів і науковців, зокрема на оптимізацію освітнього процесу і наукової діяльності. Здійснювалось вирішення оперативних завдань: генерація власних інформаційних ресурсів, формування бібліотечного фонду, участь у проєктній діяльності та акредитації різних спеціальностей університету.

Основний напрям роботи в 2020 році через карантинні обмеження полягав у максимальній інформатизації послуг бібліотеки. Було продовжено роботу щодо наповнення сайту бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>), на якому розміщено довідкову та іншу інформацію про роботу бібліотеки та її ресурси.

Виходячи з основних завдань державної програми «Освіта», Законів України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про вищу освіту», «Про національну програму інформатизації», Концепції розвитку освіти на 2015–2025 рр., Концепції національної програми інформатизації України, тощо, основними напрямками роботи наукової бібліотеки у 2020 р. були:

- задоволення інформаційних потреб своїх користувачів, що виникають у процесі освітньої та наукової діяльності;
- сприяння формуванню надійного й комфортного електронного інформаційного середовища;
- виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування у молоді потреби та вміння жити в громадському суспільстві, духовності, моральної та художньо-естетичної культури;
- поточне комплектування, облік бібліотечних фондів документів та інформаційних ресурсів, їх наукова обробка;

- пропаганда документів та інформаційних ресурсів, організація доступу до них;
- удосконалення бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання інтернет-технологій;
- розвиток творчої ініціативи бібліотечних працівників та підвищення їх професіоналізму;
- зміцнення партнерства між бібліотеками та іншими організаціями як засіб розвитку електронних бібліотечних сервісів, мета яких задоволення запитів читачів, що становить головну відміну від традиційного бібліотечного обслуговування.

Протягом року бібліотека надавала послуги студентам і викладачам університету як у традиційному форматі, так через мережу Інтернет. Було продовжено роботу щодо наповнення сайту бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>), на якому представлено довідкову та іншу інформацію про роботу бібліотеки та її ресурси.

Було відзначено видатні та пам'ятні дати:

- 75 річниця перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;
- День Соборності України;
- День Героїв Небесної Сотні;
- 85-річчя від дня народження видатного українського фразеолога Віктора Ужченка;
- 100-річчя від дня заснування університету.

У 2020 р. розпочато підготовку до святкування 100-річчя від дня заснування університету. Працівниками бібліотеки було розроблено план святкових заходів і розпочато їх реалізацію.

Відповідно до визначених дат, співробітниками бібліотеки у звітному році були розроблені план культурно-просвітницьких заходів і план заходів щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді.

Одним з важливих напрямків роботи бібліотеки була виставкова діяльність, що, у свою чергу, сприяло популяризації бібліотечного фонду та розвитку світогляду читачів. За рік було оформлено 45 книжково-ілюстративних виставок з різної тематики, 37 віртуальних виставок, 4 онлайн презентації, на яких представлено 2285 документів та 1 онлайн вікторину, в якій взяли участь понад 150 осіб. Уже традиційно проводились відкриті перегляди нової навчальної та наукової літератури, що надходили від меценатів.

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

Фонд наукової бібліотеки університету на 01.01.2020 р. склав 39808 примірників, на 01.01.2021 – **40844** примірників.

Обслуговані – користувачів – 3297;

Відвідування – 27738;

Книговидача – 22186;

Консультації – 1377.

1. ФОРМУВАННЯ Й РОБОТА З ФОНДОМ

1.1. Комплектування й облік фондів

Основою формування бібліотечного фонду залишається процес комплектування. Упродовж звітнього періоду було продовжено роботу з поповнення з використанням різних джерел поповнення: традиційні та альтернативні. Серед альтернативних переважали дарування користувачів, благодійників, спонсорів.

У звітньому році фонд бібліотеки університету традиційно поповнювався навчальними посібниками, підручниками, монографіями, збірниками наукових праць, методичними рекомендаціями, підготовленими професорсько-викладацьким складом університету, а також надісланими з інших міст України. А також традиційними (паперовими) та електронними

документами. Для прийняття до фонду бібліотеки подарованої літератури було підготовлені супровідні документи.

Отримано:

Наукової літератури – **833**.

Навчальної – **157**.

Основу якісного формування фонду складає його оптимальна відповідність напрямкам освітнього процесу ЗВО. Не зважаючи на складне фінансове становище університету в умовах евакуації, в 2020 році розпочато роботу з придбання необхідної літератури. Однак така робота ще повністю не задовольняє потреби в оновленні документної бази бібліотеки. Фонд бібліотеки також систематично поповнювався періодичними виданнями.

У 2020 році до бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» надійшло **1036** примірників документів.

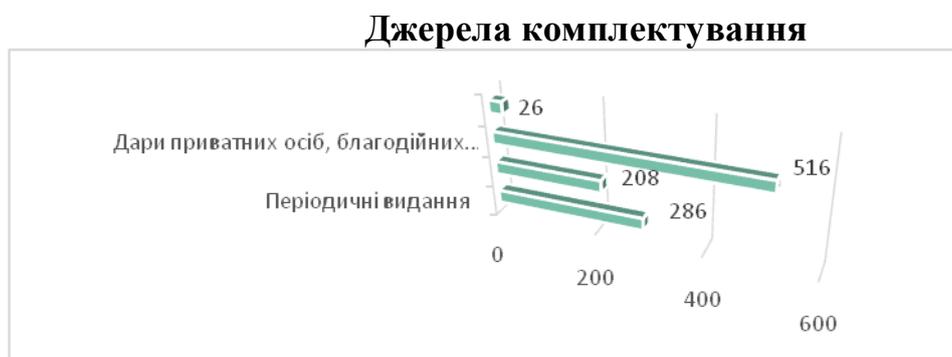
Таблиця 1.

Джерела комплектування

| Види документів | Кількість примірників | % |
|--|-----------------------|-------|
| Періодичні видання | 286 | 27,61 |
| Автореферати, дисертації | 208 | 20,01 |
| Придбані | 26 | 2,51 |
| Дари приватних осіб, благодійних фондів, організацій | 516 | 49,81 |
| Усього | 1036 | 100 |

З метою візуалізації джерел комплектувань представимо їх на діаграмі 1.

Діаграма 1.



Основними джерелами поповнення фонду в 2020 р. були надходження від меценатів, благодійних фондів та приватних осіб.

Фінансові витрати університету в 2020р. на передплату періодичних видань склала 32904,07 грн., на придбання книг – 7945 грн.

Таблиця 2.

Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Придбання книг | 0 | 953 | 0 | 0 | 7945 |
| Передплата періодичних видань | 12201,52 | 17273,53 | 19331,65 | 61658,21 | 32904,07 |
| Усього | 12201,52 | 18226,53 | 19331,65 | 61658,21 | 40 849,07 |

З метою унаочнення представимо динаміку загальної суми витрат протягом останніх п'яти років на діаграмі 2.

Діаграма 2.

Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки



Зниження витрат на комплектування бібліотеки в 2020 році пов'язане з рішенням Кабінету Міністрів України про заборону на попередню оплату товарів, робіт і послуг, що закуповуються за бюджетні кошти. на здійснення передплати під час карантину.

Відзначимо, що книги надходили від організацій, установ та дарувальників безкоштовно.

На безоплатній основі одержано літературу від:

- Луганської обласної універсальної наукової бібліотеки;
- Національної академії педагогічних наук України;
- Національного музею Голодомору-геноциду;
- співробітників університету.

Вагомий внесок у поповнення бібліотечних фондів вносять студенти та викладачі університету. У таблиці 3 представлено загальну динаміку надходжень літератури до бібліотеки.

Таблиця 3.

Динаміка надходжень літератури до бібліотеки

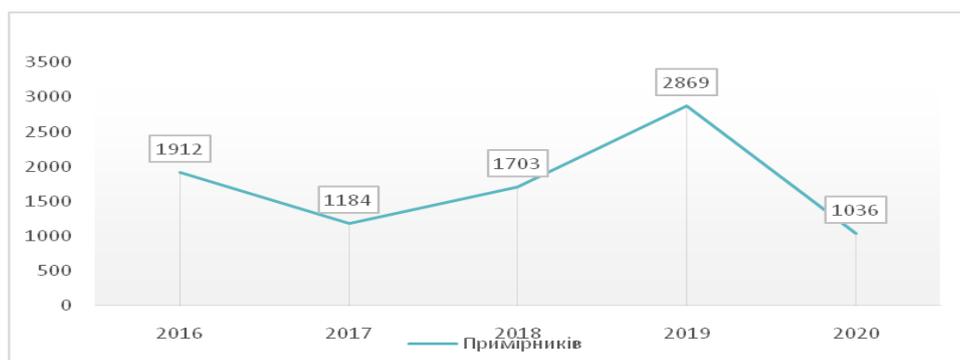
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|------|------|------|------|------|
| Назв | 1568 | 631 | 1055 | 960 | 495 |
| Примірників | 1912 | 1184 | 1703 | 2869 | 1036 |
| % надходжень | 100 | 62 | 144 | 168 | 36 |

Аналізуючи дані, представлені в таблиці 3, можна побачити, що спостерігається тенденція до зменшення кількості назв та примірників нових надходжень у порівнянні з минулим 2019 роком. Пов'язуємо це з довготривалим карантинном у країні.

У результаті надходжень до бібліотеки університету від організацій та установ надійшло **1036** примірників літератури, що сприяло збільшенню книжкового фонду. Унаочненні дані надходжень літератури до бібліотеки представлені на діаграмі 3.

Діаграма 3.

Динаміка надходжень літератури до бібліотеки



Нові надходження за цільовим призначенням

У 2020 році надходження за цільовим призначенням розподілилися таким чином:

- наукові видання – 833 примірників (у 2019 р. – 1072 прим.);
- навчальні видання – 157 примірників (у 2019 р. – 1348 прим.);
- літературно-художні видання – 46 примірників (у 2019 р. – 436 прим.).

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки за 2016 – 2020 рр. представлена в табл. 4.

Таблиця 4.

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|
| Кількість | 1457 | 322 | 516 | 1348 | 157 |
| % від загальної кількості | 76,2% | 27,2% | 30,3% | 47% | 15,2% |

У таблиці 5 представлено динаміку надходжень наукової літератури до фонду бібліотеки.

Таблиця 5.

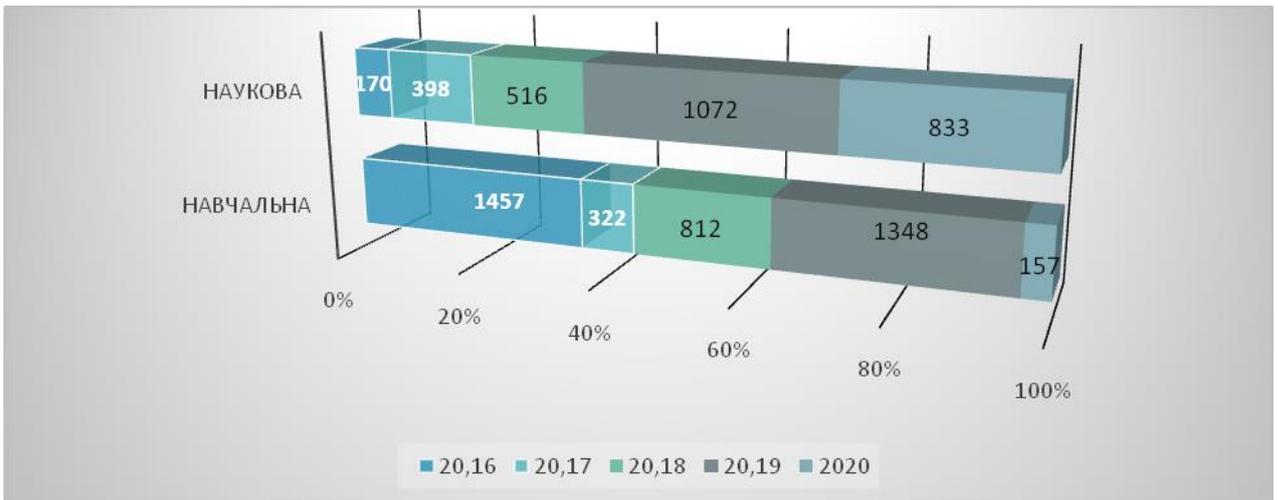
Динаміка надходжень наукової літератури

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Кількість | 170 | 398 | 812 | 1072 | 833 |
| % від загальної кількості | 8,89% | 33,6% | 47,7% | 37,36% | 80,4% |

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до фонду бібліотеки університету, представлено на діаграмі 4.

Діаграма 4.

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до бібліотеки



Перевага у комплектуванні фонду бібліотеки надається навчальній літературі, оскільки основні користувачі бібліотеки – студенти. Динаміка надходжень літератури за мовами представлена в таблиці 6.

Таблиця 6.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами

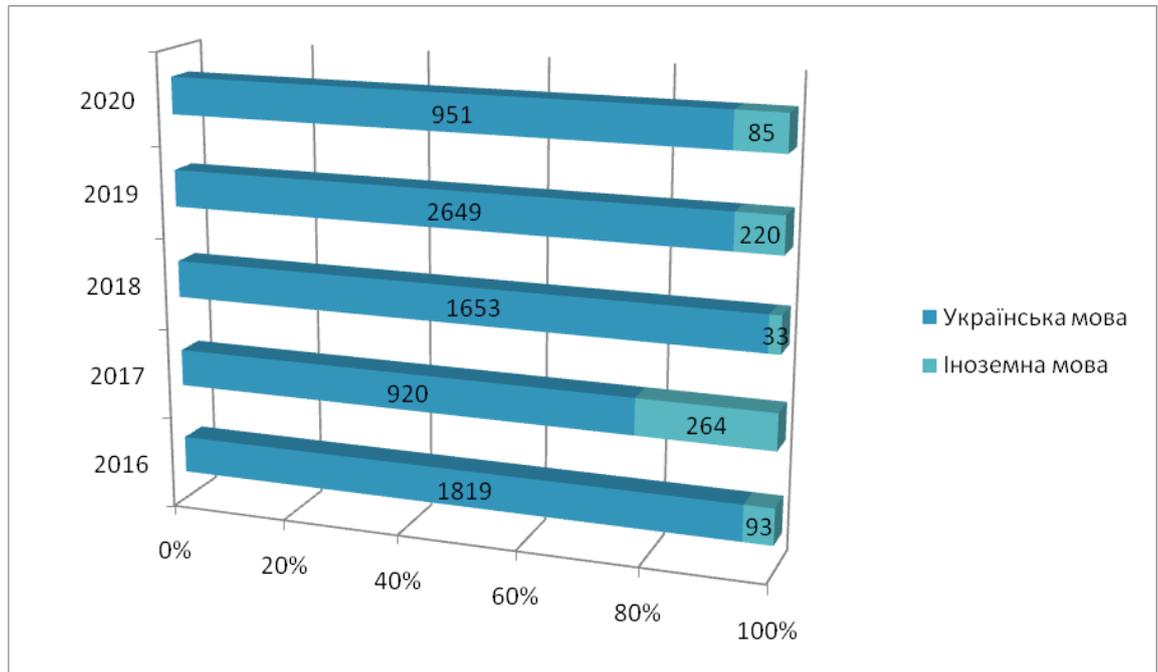
| | 2016 | % від заг. кільк. | 2017 | % від заг. кільк. | 2018 | % від заг. кільк. | 2019 | % від заг. кільк. | 2020 | % від заг. кільк. |
|------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|
| українська | 1819 | 95,1 | 920 | 77,7 | 1653 | 97,1% | 2649 | 92,33% | 951 | 91,8% |
| іноземні | 93 | 4,85 | 264 | 22,3 | 33 | 1,9% | 220 | 7,67% | 85 | 8,2% |
| у т.ч. російська | 68 | 3,55 | 125 | 10,56 | 17 | 1% | 48 | 1,67% | 85 | 8,2% |

Дані, представлені в табл. 6, свідчать про те, що спостерігається загальна динаміка до значного збільшення кількості надходжень українською мовою. Це пояснюється тим, що значна кількість літератури надходить до фонду бібліотеки від державних видавництв, закладів та меценатів.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами представлена на діаграмі 4.

Діаграма 4.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами



Література, що надходила до фондів бібліотеки протягом 2020 року обліковувалася в книгах сумарного, інвентарного та безінвентарного обліку. Усі нові надходження пройшли технічну обробку.

1.2. Організація й збереження книжкового фонду

На 01.01.2021 р. фонд бібліотеки складає **40844** одиниць зберігання.

Динаміка кількості бібліотечного фонду за період з 2016 р. до 2020 р. представлена в табл. 7.

Таблиця 7.

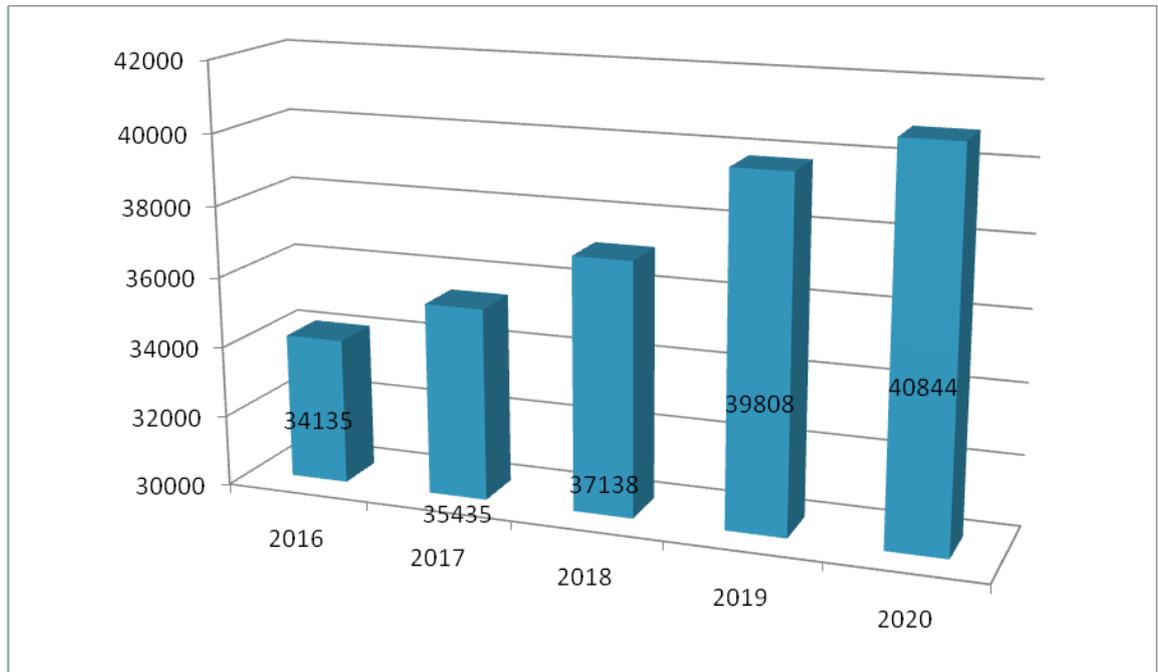
Динаміка кількості бібліотечного фонду

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Примірники | 34135 | 35435 | 37138 | 39808 | 40844 |
| % зростання | 100 | 103,8 | 108,8 | 116,6 | 119,7 |

Для унаочнення представимо динаміку кількості бібліотечного фонду за 2016–2020 рр. на діаграмі 5.

Діаграма 5.

Динаміка кількості бібліотечного фонду



Державною мовою у фонді налічується 28290 прим., що складає 69,26% від загальної кількості бібліотечного фонду.

Важливим аспектом кількісного складу бібліотечного фонду є врахування примірників за мовами. Динаміка якісного та кількісного складу бібліотечного фонду за мовами представлена в таблиці 8.

Таблиця 8.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами

| | 2016 | % | 2017 | % | 2018 | % | 2019 | % | 2020 | % | +/- у порівнянні з 2019 |
|--------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------------------------|
| Державною | 22028 | 64,5 | 23236 | 65,5 | 24889 | 67,2 | 27339 | 68,7 | 28290 | 69,3 | +951 |
| Іноземними | 12107 | 35,5 | 12199 | 34,5 | 12249 | 33 | 12469 | 31,3 | 12554 | 30,7 | +85 |
| У т.ч. російською | 10716 | 31,4 | 10814 | 30,6 | 10847 | 29,2 | 10895 | 27,4 | 10980 | 26,9 | +85 |
| Усього | 34135 | 100 | 35435 | 100 | 37138 | 100 | 39808 | 100 | 40844 | 100 | +1036 |

Як видно з табл. 8, переважна більшість книг, що надходять до бібліотеки університету є державною мовою. Однак, у 2020 р. фонд поповнився значною кількістю книг українською мовою.

На діаграмі 6 представлено динаміку кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами.

Діаграма 6.

Динаміка кількісного складу бібліотечного фонду за мовами



За видами бібліотечний фонд має такий склад (дані представлені у відсотках):

книги – 68,2;

періодичні видання – 11,47;

електронні видання – 16,82;

неопубліковані документи – 3,5.

У таблиці 9 представлено динаміку кількісного та якісного складу фонду бібліотеки за видами.

Таблиця 9.

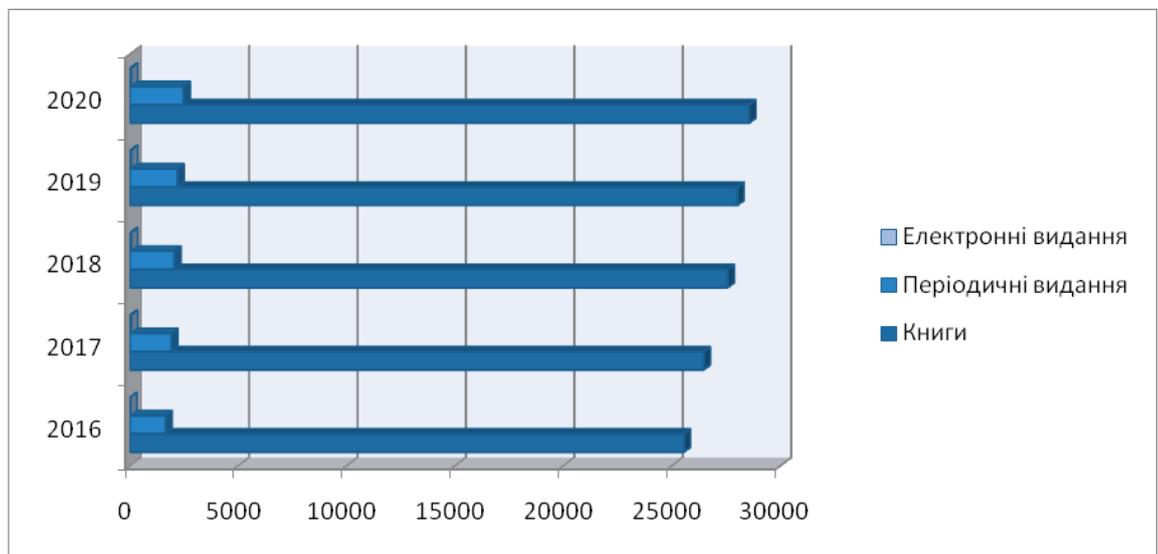
Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами

| Вид видання | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | +/- у порівнянні з 2019 |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| Книги | 25554 | 26472 | 27579 | 28025 | 28567 | +542 |
| Періодичні видання | 1646 | 1912 | 2257 | 2195 | 2481 | +286 |
| Електронні видання | 20 | 52 | 52 | 52 | 52 | 0 |
| Неопубліковані документи | 0 | 0 | 0 | 1651 | 1859 | +208 |

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами представлена на діаграмі 7:

Діаграма 7.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами



За цільовим призначенням у фонді бібліотеки налічується

- ◆ навчальні видання – 26987;
- ◆ наукові видання – 4013;
- ◆ літературно-художні видання – 2529.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням представлена в табл.10:

Таблиця 10.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням

| Вид видання | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | +/- у порівн. з 2019 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| Наук. видання | 1442 | 1840 | 2307 | 3180 | 4013 | +833 |
| Навч. видання | 30845 | 24621 | 25482 | 26830 | 26987 | +157 |
| Літ.-худ. видання | 1575 | 1923 | 2047 | 2483 | 2529 | +46 |

Показником інтенсивності використання бібліотечного фонду є обертаність. У 2020 р. обертаність фонду бібліотеки була 1,84. Порівняльні показники обертаності за 2016–2020 рр. представлені в табл.11:

Таблиця 11.

Інтенсивність використання бібліотечного фонду

| Обертаність | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1,34 | 2,09 | 2,00 | 2,11 | 1,84 |

Зберігання бібліотечних фондів, їх оновлення є важливими умовами існування бібліотеки. Підтримці якісного стану фонду сприяє переоблік фондів, систематичний перегляд для звільнення від застарілої, зношеної та дублетної літератури. Протягом року продовжувалася робота з упорядкування книжкових фондів.

У 2020 р. велися наступні види робіт у фонді: знепилення та перевірка правильності розстановки, введення нових надходжень літератури до електронного каталогу.

Крім того, через карантинні обмеження література, що поверталась до фонду проходила двотижневу санітарну ізоляцію від інших примірників з метою уникнення поширення Covid-19 через видання.

З метою попередження заборгованості, видачу літератури на абонементів та у читальному залі проводили при наявності перереєстрації у

читацькому квитку. Результатом такої роботи стало значне зменшення кількості боржників у порівнянні з 2019 роком.

Щомісячно у бібліотеці проводилися санітарні дні.

1.3. Наукова обробка літератури

Документи, що надійшли до бібліотеки були прийняті на баланс університету.

Робота з надходженнями:

- облік і реєстрація – 1036;
- перевірка на дублетність, систематизація та технічна обробка документів. Таку роботу було проведено працівниками бібліотеки зкожним документом, що надійшов до фонду бібліотеки.

Нові книжкові видання були систематизовані за галузями знань, згідно з таблицями УДК.

195 прим. авторефератів дисертацій та 13 дисертацій, що надійшли до бібліотеки, пройшли наукову обробку. Усі вони розподілені за спеціальностями.

1.4.Робота з базами даних

На сьогодні в бібліотеці ведуться, наповнюються та використовуються такі власні бази даних:

- цифровий репозиторій;
- бібліотечний сайт;
- електронна бібліотека.

Одним із шляхів усунення недоліків роботи бібліотеки щодо недостатньої кількості фахової літератури є забезпечення доступу до світової наукової інформації, через підключення до повнотекстових баз даних.

Міністерством освіти і науки України для переміщених університеті традиційно передплачено доступ до Платформи Web of Science та бази даних Scopus. У межах проєкту «Розвиток бібліотек переміщених університетів як

центрів підтримки освітнього та наукового процесів» з 01.09.2020 до 31.12.2020 року нашому університету було надано безкоштовний доступ до європейської бази даних EBSCO.

Це повнотекстові бази даних наукових журналів, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів, збірників, дисертацій тощо з широкого кола дисциплін: гуманітарні, суспільні, юридичні науки, науки про життя, математика і фізика, медицина, література, філософії, історії, підприємництва, економіки, юриспруденції, тощо.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ КОРИСТУВАЧІВ

Обслуговування користувачів є головною функцією, яка формує імідж бібліотеки, визначає її місце серед підрозділів університету. Робота з обслуговування користувачів була спрямована на забезпечення повного, якісного й оперативного обслуговування студентів, науковців та співробітників університету згідно з їх інформаційними запитами.

Останні два роки спостерігається збільшення показників кількості користувачів бібліотеки, що пояснюється збільшенням контингенту першокурсників.

Провідним напрямком діяльності бібліотеки в умовах, що склалися, є переорієнтація на віддалене обслуговування користувачів.

2.1. Організація обслуговування

Основними напрямками роботи з обслуговування традиційно є:

- забезпечення літературою відповідно до навчальних планів;
- якісне та оперативне задоволення запитів користувачів на наукову, навчальну та допоміжну літературу;
- надання пропозицій щодо формування книжкового фонду навчальної, наукової та художньої літератури;
- довідково-інформаційне обслуговування;

- робота з боржниками;
- співпраця з іншими підрозділами університету;
- культурно-просвітницька робота.

Для надання послуг користувачам у бібліотеці працюють абонемент та читальний зал (загальна кількість місць – 93) та 1 кафедральний пункт видачі літератури.

У таблиці 12 розкрито загальні заплановані та виконані показники роботи з організації обслуговування користувачів.

Таблиця 12.

Загальні показники роботи з організації обслуговування користувачів

| | план | викон. | викон. плану у % відношенні |
|--|-------------|---------------|------------------------------------|
| Кількість користувачів, за єдиним обліком | 3000 | 3297 | 110 |
| книговидача | 75000 | 22186 | 30 |
| відвідування | 30000 | 27738 | 92,5 |

За єдиним обліком бібліотека налічує 3297 користувачів.

У зв'язку зі збільшенням кількості студентів у ЗВО, збільшується й кількість користувачів за єдиним обліком. Але значному впливу на кількість обслугованих користувачів та книговидачу сприяла пандемічна ситуація в країні та виконання закладами освіти карантинних умов та протиепідемічних заходів.

2.2. Книговидача

Ще одним важливим аспектом організації та обслуговування користувачів є книговидача. За 2020 рік працівники бібліотеки видали понад 22 тис. примірників книг. Динаміка загальної книговидачі за 2016–2020 рр. представлена в табл. 13.

Таблиця 13.

Динаміка загальної книговидачі Наукової бібліотеки

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Кількість прим. | 45852 | 74003 | 74562 | 84105 | 22186 |

Як видно з таблиці 13, кількість примірників, що видається збільшувалася кожного року, але вимушений перехід на дистанційно форму обслуговування та надання послуг у 2020 році сприяв зниженню книговидачі з традиційного фонду бібліотеки та впровадженню нових форм обслуговування та послуг, таких як підтримка публікаційної активності науковців університету та наукових досліджень, консультування щодо користування базами даних тощо.

Важливим показником для планування роботи бібліотеки є склад читачів (див. табл.14.) бібліотеки, бо від цього залежить формування фонду, надання доступу до певних інформаційних ресурсів тощо.

Таблиця 14.

Склад читачів за категоріями

| № з/п | Категорії читачів | Значення |
|--------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. | Студенти | 3128 |
| 2. | Викладачі, співробітники | 150 |
| 3. | Сторонні читачі | 0 |
| 4. | К-сть віддалених користувачів | 19 |
| | Разом | 3297 |

За рік бібліотекою було обслуговано 3297 користувачів; видано 22186 примірників документів (з них – 18832 книг, 1044 періодичних видання). Кількість відвідувань становила 27738 (з них до репозиторію – 9776), як бачимо це третина всіх відвідувань.

На сьогодні в бібліотеці створена єдина електронна база користувачів, яка містить усі необхідні відомості про них і постійно поповнюється. Практично всі користувачі-студенти за списками із директоратів / деканатів про їх зарахування були занесені в єдину базу даних «Читачі». Для студентів

денного та заочного відділення були підготовлені електронні формуляри та видані читацькі квитки.

Використання електронних ресурсів дало можливість збільшити кількість віртуальних користувачів бібліотеки, що вплинуло на статистичні показники роботи.

Активізації діяльності читачів сприяли різноманітні заходи, що проводилися бібліотекою протягом навчального року. Особливу увагу бібліотека приділяла роботі зі студентами-першокурсниками. Стовідсоткове охоплення бібліотекою першого курсу було досягнуто постійною роботою з директоратами /деканатами, старостами студентських груп. На сайті бібліотеки було представлено лекції «Бібліотека та її довідковий апарат» та «Бібліографічний опис. Правила оформлення списків літератури до наукових праць», які допомагають студентам зорієнтуватися в бібліотечному світі. Усі студенти 1-го курсу були забезпечені навчально-методичним блоком з усіх дисциплін, що вивчаються на курсі: підручник, навчальний посібник або практикум, методичні рекомендації.

Фонд використовувався при організації у бібліотеці виставок нових надходжень навчально-методичної літератури та на допомогу освітньому процесу.

Книговидача здійснювалась з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог зумовлених пандемією Covid-19. Бібліотекарі використовували індивідуальні засоби захисту: маски та рукавичку. Також вхід до приміщення бібліотеки відвідувачам був дозволений лише в масці.

2.3.Заходи щодо попередження й ліквідації читацької заборгованості

Значна увага на всіх пунктах обслуговування приділялася роботі із запобігання читацької заборгованості. Використовувались такі традиційні форми та методи:

- проведення бесід з правил користування бібліотекою;

– надсилання списків студентів-боржників денної форми навчання у відповідні директорати /деканати;

Усього надано 1377 довідок, консультацій та бесід під час обслуговування, запису/перереєстрації.

2.4.Обслуговування віддалених користувачів

У 2020 році значна частина процесу обслуговування була орієнтована на віртуальне середовище. Для зручності своїх користувачів (і студентів, і викладачів) через сайт ми розкривали й популяризували фонд, надавали доступ до повнотекстових інформаційних ресурсів, обслуговували своїх користувачів, виконували бібліографічні довідки за допомогою сервісів віртуальної довідки та зворотного зв'язку, надавали онлайн консультації, повідомляли про нові надходження та заходи, проводили віртуальні виставки.

На сайті репозиторію зареєстровані 1275 користувачів, 9776 відвідувань.

3.ДОВІДКОВО-БІБЛОГРАФІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-бібліографічна та інформаційна робота – пріоритетний напрямок діяльності бібліотеки. Бібліотека університету завжди була і є важливою ланкою в інформаційному обслуговуванні вчених, викладачів, аспірантів і студентів і тому головне завдання – забезпечити кожному користувачеві можливість доступу до інформаційних ресурсів.

У процесі довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів активно використовувалися всі наявні джерела інформації: довідковий фонд (енциклопедії, словники, довідники), електронні джерела.

Протягом 2015–2019 рр. роботу з виставлення УДК нам допомагали здійснювати співробітники наукової бібліотеки Миколаївського національного університету імені В. Сухомлинського.

З 2020 року шифрування робіт викладачів і студентів за УДК почали здійснювати працівники нашої бібліотеки. Протягом звітного року було зашифровано 702 роботи.

Цього ж року було відновлено роботу із ЗАТ «Український фондівий дім», співробітники якого безкоштовно оновили існуючий програмний продукт «Система УФД/Бібліотека», що сприяло продовжити роботу із удосконалення використання комп'ютерних технологій в бібліотеці. Таке оновлення дозволило нам розпочати роботу зі створення електронного каталогу.

Недоліком у роботі сайту є відсутність зв'язку з УФД-бібліотекою, через що унеможлиблюється доступ до фонду бібліотеки за номером читацького квитка. Необхідним є синхронізація програми УФД-бібліотеки з бібліотечним сайтом.

Упродовж 2020 р. тривала робота із наповнення електронної бібліотеки. Електронна бібліотека створювалась як єдиний комплекс, який складається з електронного каталогу, фонду повнотекстових електронних документів.

Діюча в бібліотеці автоматизована бібліотечна інформаційна система забезпечує підтримку баз даних повнотекстових електронних документів, відбір документів за вказаними критеріями, перегляд та друк відібраної інформації, її експорт, каталогізацію та обробку документів.

Фонд електронних документів бібліотеки налічує **13696** документів: інтегровані підручники, навчальні посібники, монографії, методичні розробки викладачів університету, конспекти лекцій, тести, практикуми і таке інше. Доступ до електронної бібліотеки мають студенти, аспіранти, викладачі та працівники нашого університету. Лише зареєструвавшись у

системі й отримавши пароль, користувач може скористатись електронними навчальними книгами.

Сайт наукової бібліотеки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” продовжує діяти за адресою: <http://library.edu.ua>. Він залишається каналом доступу до різноманітних послуг бібліотеки та її інформаційних ресурсів. Сайт відіграє особливу роль в довідково-бібліографічному обслуговуванні та посилює значення бібліотеки в освітньому процесі.

Через сайт бібліотеки університету інформуємо своїх користувачів про нові надходження до бібліотеки, систематичні запрошення до перегляду книжкових виставок, віртуальних заходів, а також фотозвіти про вже проведені заходи, що сприяє виявленню інформаційних потреб студентської молоді.

- надання консультативної й методичної допомоги з усіх напрямків бібліотечної роботи;
- аналіз та узагальнення досвіду роботи бібліотеки;
- складання звітів про роботу, надання інформації про роботу бібліотеки;
- складання плану роботи, організація його виконання;
- інформування про зміни в нормативній базі бібліотечної діяльності;
- виявлення й поширення інноваційного досвіду роботи;
- співпраця з іншими бібліотеками щодо поліпшення інноваційної діяльності;
- розвиток корпоративної діяльності;
- просування інноваційних бібліотечних послуг, підтримка й розвиток інформаційної культури й читання серед студентства;
- формування іміджу бібліотеки вишу як надійного інтелектуального посередника між користувачем та інформацією.

Завдання бібліотеки полягає в наповненні вже існуючих розділів та створення нових з метою вдосконалення та покращення сайту. Так, основну

роботу було здійснено в поповненні усталених розділів «Новини» та «Нові надходження». Протягом 2020 р. на сайті були додані розділи «Профілі науковців» та «Школа академічної доброчесності». У «Профілі науковців» представлено наукометричні профілі науковців університету у репозиторії, GoogleScholar, ORCID. Відкриття «Школи академічної доброчесності» заплановано на 2021 р., тому наповнення цього розділу здійснено лише частково.

З використанням новітніх технологій здійснюються всі форми інформаційної роботи: масової, групової, індивідуальної. Крім того, залишаються і традиційні форми роботи.

Велика увага в бібліотеці приділялась інформуванню користувачів. З цією метою у всіх підрозділах бібліотеки експонувалися інформаційні виставки (всього підготовлено та проекспоновано 45 виставок, представлено 1080 документів), 37 віртуальних виставок на сайті бібліотеки (представлено 1205 документів), 4 презентації, 1 онлайн вікторина з історії університету, присвячена 100-річчю його заснування, у якій взяло участь понад 150 осіб. Постійно надається науково-методична та консультативна допомога професорсько-викладацькому складу, магістрантам, аспірантам, що спрямована на підвищення їх фахової кваліфікації та інформаційної компетентності.

Цього року вже вдруге проводився квест для першокурсників, однією з локацій була бібліотека університету. Таке включення дозволило познайомити першокурсників з бібліотекою, її структурою, часом та специфікою роботи тощо.

4.КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА (СОЦІОКУЛЬТУРНА) ДІЯЛЬНІСТЬ

Культурно-просвітницька робота бібліотеки є важливою складовою бібліотеки, невід'ємною частиною роботи університету в цілому. Пріоритетними напрямками культурно-просвітницької роботи бібліотеки ДЗ

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є відродження національної культури, краєзнавства, формування у студентів активної громадянської позиції, національної свідомості, високих моральних якостей, духовних потреб.

– 22 січня – День Соборності в Україні. З нагоди цього дня в бібліотеці нашого університету представлено книжкову виставку, експонатами якої є підручники з історії України, документальні книги про становлення державності в Україні тощо.

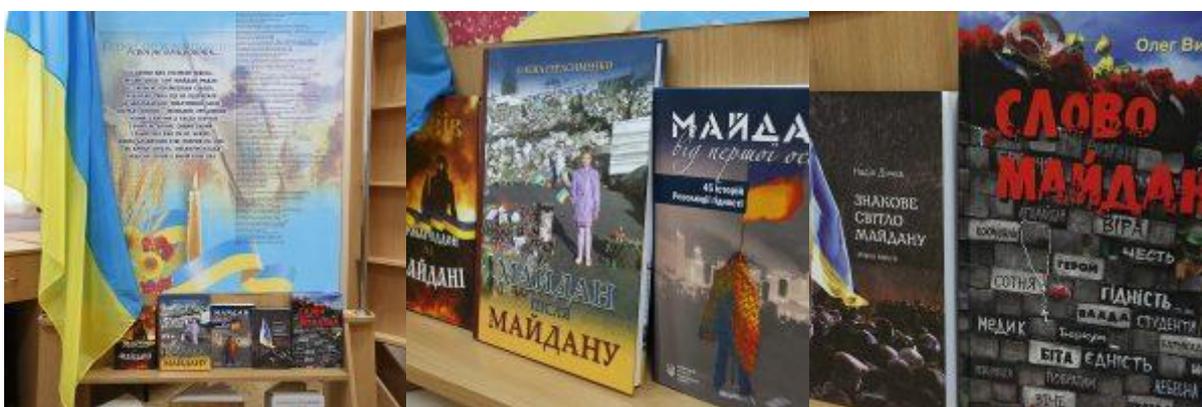


– «Відкрий бібліотеку». Огляд сучасної художньої української літератури в межах акції від Луганської обласної універсальної наукової бібліотеки «Відкрий бібліотеку», яка відбувалась за спільною ініціативою обох бібліотек. Під час огляду були представлені книги таких літературних жанрів, як поезія та проза, оповідання, комікси, сучасна дитяча література та книги про сучасне літературознавство.



– День Героїв Небесної Сотні.

На вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні в нашій бібліотеці представлено тематичну книжкову виставку.



Відвідувачі могли познайомитись з документальними й художніми книгами, присвяченими трагічним подіям майдану.

– 21 лютого – Міжнародний день рідної мови.

Наша бібліотека також долучилась до відзначення цього свята. У читальному залі представлена тематична виставка „21 лютого – Міжнародний день рідної мови”. На виставці репрезентовано підручники, навчальні посібники, довідники, словники тощо.



– Виставка за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

12 березня 2020 року до бібліотеки університету завітала експертна група для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «281 Публічне управління та адміністрування». Відповідно до цього було представлено тематичну виставку.

На ній переважає література за фаховим напрямом: О. Рафальський «Цивілізаційні перехрестя сучасного суспільства», М. Андрієнко «Сфера пожежної безпеки в Україні: проблемні питання державного управління», Є. Хриков «Методологія педагогічного дослідження», «Публічна служба», О. Скакун «Теорія держави і права», В. Макарчук «Загальна історія держави і права зарубіжних країн», Є. Карташов «Проектний підхід в публічному управлінні» та багато інших.



– Жінки в історії, політиці, науці ...

Бібліотека університету спільно з центром Window on America та Луганською обласною універсальною науковою бібліотекою долучилась до відзначення 8 березня. У читальному залі представлена тематична виставка «Жінки в історії, політиці, науці ...». На виставці репрезентовано матеріали, завдяки яким можна ознайомитись із життям шляхетних українських жінок, дізнатися про долі відомих жінок та жінок-муз, які надихали великих митців на створення світових шедеврів, а також прочитати твори, написані жінками.



– тематичні виставки: «Дзвони Чорнобиля», День української вишиванки, «75-річниця перемоги над нацизмом у Другій світовій війні», День писемності та ін.;



Окреме місце в культурно-просвітницькій роботі в 2020 р. посідає низка виставок присвячених 100-річчю з дня заснування університету «Ми в історії», на якій репрезентовано наукові, навчально-методичні публікації викладачів різних підрозділів університету, наукові доробки, надбання соціально-гуманітарної роботи тощо. Цей цикл виставок буде продовжений і в 2021 р.



5. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Основні завдання й напрямки методичної діяльності бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у звітному році були спрямовані на:

- упровадження та вдосконалення технологічних процесів роботи;
- складання-організаційно-технологічної документації;
- вивчення та впровадження передового досвіду, новітніх інформаційних технологій;
- аналіз та узагальнення діяльності бібліотеки.

У 2020 р. працівники бібліотеки взяли участь в проєкті «Розвиток бібліотек переміщених університетів як центрів підтримки освітнього наукового процесів».

Під час проєкту ми отримали комплект комп'ютерного обладнання, необхідного для автоматизації основних бібліотечних процесів та обслуговування користувачів (2 комп'ютера, 2 сканера штрих-кодів, планшет, навушники, камера). Обладнання використовується для організації індивідуальної роботи науковців з науковими даними в бібліотеці, зокрема з різними базами даних, а також для робочого місця новій співробітниці, яка входить до робочої групи з питань інформаційної підтримки наукового процесу університету, для пришвидшення роботи з книговидачею.

За результатами проєкту з'явилися такі бібліотечні послуги:

- моніторинг та аналіз публікаційної активності науковців університету;

- сприяння формуванню культури академічної доброчесності: школа академічної доброчесності. У грудні 2020 року був проведений перший пілотний семінар: «Академічна доброчесність у ЗВО»;

- консультування щодо користування базами даних;

- консультування щодо реєстрації профілів Гугл Академія, ORCID.

Удосконалено було наступні бібліотечні послуги:

- забезпечення електронними ресурсами, відповідно до потреб освітнього та наукового процесу;

- підтримка інституційного репозитарію, надання консультацій щодо створення архівів репозитарію, правильного оформлення бібліографічних записів, аналіз та виявлення помилок у репозиторії з наданням рекомендацій щодо їх виправлення;

- підтримка Відкритого доступу, Консультаційні та освітні послуги (семінари, тренінги, майстер-класи тощо) для дослідників;

- сприяння формуванню інформаційної грамотності;

- сприяння формуванню культури академічної доброчесності.

Створено групу з питань інформаційної підтримки наукового процесу університету.

З метою підвищення інформаційної культури та кваліфікації співробітників вони брали участь в семінарах та конференціях на базі бібліотеки університету та бібліотек області і України:

- навчання за темою «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій» (Українська бібліотечна асоціація) (18–21 лютого 2020 р., м. Київ);

- тренінг для представників переміщених університетів «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій»;

- вебінар «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави»;

- онлайн-семінар «Етика наукових публікацій і інструменти підвищення їх якості: Web o fScience і Антиплагіат»;

- вебінар «Публікації в міжнародних виданнях»;

- курс «Бібліотека – відкритий публічний простір»;

- вебінар «Пошук і аналіз літератури у Web o fScience Core Collection»;

- науково-практична конференція «Сучасні завдання та пріоритети діяльності бібліотек вищих навчальних закладів: шлях інновацій» (15–19 червня 2020 р., м. Ужгород).

Четверо співробітників бібліотека є постійними членами Української бібліотечної асоціації, що дає змогу знати про нове у бібліотечній справі, покращувати якість бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування.

Одним із суттєвих досягнень нашої роботи вважаємо наповнення репозиторію нашого університету. Сьогодні він містить **5672** документи.

У світлі нового Закону про вищу освіту репозиторій набуває особливого додаткового значення, оскільки у Законі є вимога щодо розміщення на головному сайті університету посилань на дисертації та

відгуки офіційних опонентів, а самі дисертації та відгуки мають бути розміщені в репозиторії.

Роль бібліотеки в сьогодишньому ландшафті наукової комунікації є надзвичайно важливою. Бібліотека університету працює в таких напрямках надання послуг з наукової комунікації:

- створення та підтримка інституційного репозитарію;
- інформаційний моніторинг, вимірювання впливу та видимості результатів наукових досліджень вчених інверситетів (інформетрія: бібліометрія, наукометрія, вебометрія, альтметрія);
- навчання вчених різних аспектів інформаційного пошуку й роботі зі світовими базами даних наукового цитування та ін.;
- управління первинними даними досліджень;
- сприяння формуванню бренду вченого та ЗВО (в т. ч. допомога в отриманні ідентифікатора автора-вченого ORCID, реєстрації в Google Scholar, редагуванні профілів ЗВО та вченого в наукометричних БД і т. д.) тощо.

Активно співпрацювали з обласним методичним об'єднанням бібліотек ЗВО. З метою підвищення рівня обслуговування користувачів та збереження фонду регулярно користувалися консультаціями, обмінювалися документами та ін.

Працівники бібліотеки активно брали участь в акредитації різних спеціальностей університету, зокрема було підготовлено тематичні виставки, в.о. директора бібліотеки брала участь у процедурі акредитації освітніх програм навчально-наукових інститутів фізики, математики та інформаційних технологій; публічного управління, адміністрування й післядипломної освіти; історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук.

Корисною є співпраця в рамках методичного об'єднання бібліотек ЗВО III–IV рівнів акредитації.

Протягом 2020 р. бібліотеку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» традиційно пов'язує тісне співробітництво в галузі інформаційно-бібліотечного забезпечення з бібліотекою СУНУ імені В. Даля. Завдяки участі у проєкті «Розвиток бібліотек переміщених університетів як центрів підтримки освітнього та наукового процесів» посилилась співпраця з Українською бібліотечною асоціацією, науково-технічною бібліотекою «Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського».

У бібліотеці здійснювався поточний ремонт сантехніки та системи освітлення.

Однак, бібліотека вкрай потребує внутрішнього і зовнішнього капітального ремонту.

РОЗДІЛ 4

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність – один з провідних напрямів діяльності університету. У ЛНУ імені Тараса Шевченка функціонує міжнародна служба, представлена *Центром з міжнародної та навчально-виховної роботи*, основне призначення якого – розвиток пріоритетних напрямів роботи всього колективу університету, спрямований на поширення процесу його інтеграції до світового освітнього простору. Для розвитку міжнародного співробітництва в університеті функція кваліфікації науково-педагогічних працівників та адміністрації шляхом координації міжнародних освітніх контактів з відповідними інституціями за кордоном, а також залучення до навчання в університеті студентів-громадян інших держав.

При цьому міжнародна діяльність в ЛНУ займає особливе становище в загальноуніверситетській системі функціонування тому, що вимагає якісно інших підходів до організації управління та функціонування. Це обумовлено необхідністю враховувати правила, норми і стандарти зарубіжних партнерів, котрі можуть істотно відрізнитися від наших. Окреслимо основні напрями міжнародної діяльності університету.

4.1. Міжнародне співробітництво

Робота з мережею міжнародних контактів відбувається за рахунок укладання угод про співробітництво з закладами вищої освіти, організаціями, установами інших країн. Університет постійно оновлює список угод про співробітництво. Станом на 2020 рік ЛНУ імені Тараса Шевченка має чинні угоди про співробітництво з 63 іноземними ЗВО з 19 країнами США, Європи, Сходу та СНД.

Міжнародне співробітництво ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»

| № | Країна | Навчальний заклад, з якими підписано угоду про співробітництво | Дата підписанн я угоди | Головний напрямок співробітництва |
|-----|---------------------|---|---------------------------------|---|
| | | | | |
| 2. | Китай | Бізнес-коледж університету Шансі | 05.07.2009 | Обмін студентами та викладачами |
| 3. | Китай | Шансійський педагогічний університет | 16.11.2009 | Обмін студентами та викладачами |
| 4. | Китай | Лін'їйський педагогічний університет | 25.04.2009 | Обмін студентами та викладачами |
| 5. | Китай | Каньнанський університет | 01.09.2008 | Обмін студентами та викладачами |
| 6. | Китай | Університет Чуньчжоу | 01.04.2009 | Обмін студентами та викладачами |
| 7. | Китай | Чженцзянський університет засобів масової інформації та комунікації | 11.05.1010 | Обмін студентами та викладачами |
| 8. | Китай | Вейфанський університет науки та технології | 24.05.2010 | Обмін студентами та викладачами |
| 9. | Китай | Чженцзянський туристичний коледж | 10.05.2010 | Обмін студентами та викладачами |
| 10. | Республіка Білорусь | Гомельський державний університет імені Франциска Скорини | 01.06.2008 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 11. | Республіка Білорусь | Могильовський державний університет імені А.О.Кулешова, факультет педагогіки і психології дитинства, кафедра педагогіки дитинства і сім'ї | 28.03.2013 | Підготовка спільних публікацій, презентація наукових результатів у збірниках наукових праць; участь у науково-практичних конференціях |

| | | | | |
|-----|----------------------|---|------------|---|
| 12. | Республіка Білорусь | Мінський державний університет фізичної культури | 01.12.2011 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 13. | Республіка Білорусь | Білоруський державний економічний університет | 30.10.2009 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 14. | Республіка Білорусь | Білоруський державний університет фізичної культури | 26.03.2013 | Проведення теоретичних на експериментальних досліджень з проблеми формування фізичної культури особистості в системі неперервної освіти |
| 15. | Республіка Білорусь | Мінський державний художній коледж імені О.К. Глебова | 10.04.2013 | Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проєктів за участю студентів та викладачів. |
| 16. | Республіка Білорусь | Могилевській державний коледж мистецтв | 01.03.2012 | Розвиток співробітництва в галузі науки та мистецької освіти. |
| 17. | Республіка Казахстан | Мангистауський історико-краєзнавчий музей | 26.03.2013 | Взаємні консультації, сумісні польові дослідження на півострові Мангишлак по палеонтології хребетних |
| 18. | Литовська Республіка | Університет Миколаса Ромеріса | 12.02.2010 | Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій, досліджень, спільна участь у грантових програмах ЄС |
| 19. | Польська Республіка | Люблінський католицький університет | 09.06.2005 | Співпраця науково-дослідницького і освітнього характеру |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|--------------------------------------|---|
| 20. | Польська Республіка | Сілезійський технічний університет | 30.11.2009 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 21. | Польська Республіка | Університет Марії Кюрі-Склодовської | 13.02.2002 | Освітньо-наукове співробітництво |
| 22. | Польська Республіка | Вища лінгвістична школа у м. Ченстохів | 16.05.2013 , поновлено 2018 | Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій, культурно-виховні програми для науковців, викладачів, студентів, програма подвійного диплому |
| 23. | Польська Республіка | Вища школа туризму і екології в Сухій-Бескидській | 27.12.2013 | Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами |
| 24. | Польська Республіка | Державна вища технічна школа в м. Новий Сонч | 27.12.2013 | Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами |
| 25. | Польська Республіка | Вроцлавський технічний університет | 18.02.2009 | Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах |
| 26. | Румунія | Університет Орадя | 20.01.2010 | Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|------------|---|
| 27. | Бразилія | Університет Сан-Паулу (Інститут математики та статистики) | 31.07.2013 | Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах |
| 28. | Бразилія | Університет Святої Сесилії (УНІСАНТА) | 20.11.2013 | Освітньо-наукове співробітництво, обмін в академічних сферах |
| 29. | Республіка Австрія | Консерваторія імені Йозефа Гайна | 26.04.2007 | Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій, культурно-виховні програми для науковців, викладачів, студентів |
| 30. | Республіка Болгарія | Національна спортивна академія «Васіл Левські» | 31.12.2008 | Дослідницька діяльність, підвищення кваліфікації викладачів та аспірантів |
| 31. | Республіка Болгарія | Господарська академія імені Д. А. Ценова | 25.05.2005 | Спільні науково-дослідницькі, історико-культурні, туристичні та освітні програми, наукові конференції, обмін студентами |
| 32. | Чеська Республіка | Університет Томаса Бата | 19.03.2009 | Обмін студентами, співробітниками, спільні науково-дослідницькі проекти, конференції |
| 33. | Чеська Республіка | Університет Яна Євангеліста Пуркіне над Лабем | 06.10.2010 | Обмін студентами, співробітниками, спільні науково-дослідницькі проекти, конференції |

| | | | | |
|-----|------------------------------|--|------------|--|
| 34. | Чеська Республіка | Політехнічний Інститут в Жилаві | 26.01.2014 | Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами |
| 35. | Республіка Сербія | Сербська музична академія | 17.02.2010 | Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів |
| 36. | Боснія та Герцогови на | Музична академія університету міста Східне Сараєво | 15.11.2012 | Співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами |
| 37. | Угорська Республіка | Університет Сегеду | 17.07.2007 | Стажування, підвищення кваліфікації викладачів |
| 38. | Нігерія | Університет Бенін (УНІБЕН) | 05.05.2010 | Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій та семінарів, обмін аспірантами, докторантами. |
| 39. | Ліванська Республіка | Джинанський університет | 17.03.2010 | Академічне співробітництво, обмін студентами, співробітниками та ресурсами |
| 40. | Туреччина | Університет Хачетепе | 14.08.2008 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 41. | Туреччина | Університет Сакарія | 01.04.2009 | Наукове співробітництво, обмін викладачами та студентами. |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------|---|
| 42. | Грецька Республіка | Європейський коледж туризму (Афіни) | 25.05.2012 | Співпраця в галузі освітніх проектів, науково-дослідницької діяльності, у студентських стажуван ь, академічної мобільн ості, європейських проектів |
| 43. | Німеччина | Гете Інститут | 08.11. 2007 | Підвищення кваліфікації викладачів ЛНУ. Стажування на мовних курсах у Німеччині |
| 44. | Сербія та Чорногорія | Музична академія міста Ніш | 20.09.2009 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 45. | Сербія та Чорногорія | Середня музична школа міста Ніш | 17.02.2010 | Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямах, обмін викладачами та студентами |
| 46. | Сербія та Чорногорія | Університет міста Ніш | 17.02.2010 | Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямах, обмін викладачами та студентами |
| 47. | Республіка Молдова | Національний університет фізичного виховання та спорту | 12.10.2009 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 48. | Хашимітсь кеКоролівс твоЙордані я | Світовий університет ісламської науки та освіти (TheWorldIslamicScien ce&EducationUniversit y) | 18.06.2013 | Обмін задля удосконалення навичок володіння та викладання арабської мови |
| 49. | Кіпр | Кіпрський інститут маркетингу | 10.03.2014 | Наукове співробітництво, академічний обмін |

| | | | | |
|-----|----------------------|---|------------|--|
| 50. | Грузія | Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі | 07.04.2015 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 51. | Республіка Казахстан | Актюбінський університет імені С. Баїшева | 20.09.2016 | Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках, обмін викладачами та студентами |
| 52. | Польська Республіка | Суспільна академія наук, м. Краків | 14.11.2016 | Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках, обмін викладачами та студентами |
| 53. | Грузія | Батумський державний університет імені Шота Руставелі | 14.12.2016 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 54. | Польська Республіка | Jan Kochanowski University in Kielce | 25.06.2016 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 55. | Польська Республіка | Жешувський університет | 30.03.2017 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 56. | КНР | Ланчжоуський політехнічний університет | 12.09.2017 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 57. | Латвія | Балтійська Міжнародна Академія, м. Рига | 13.06.2018 | Наукове та навчально-методичне співробітництво, академічний обмін |
| 58. | Польська Республіка | Вища лінгвістична школа, м. Ченстохів | 06.07.2018 | Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій, культурно-виховні програми для науковців, викладачів, студентів, програма подвійного диплому |

| | | | | |
|-----|-------------------------|---|--|---|
| 59. | Республіка Польща | Університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохіві | 05.11.2018 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 60. | Китай | Коледж мистецтв міста Яньтай провінції Шаньдунь | 14.03.2018 | Наукова та освітня діяльність |
| 61. | Польща | Поморська Академія (Слупськ) | 18.11.2018 | Наукова та освітня діяльність |
| 62. | Китай | Хебейський педагогічний університет | 20.12.2019 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 63. | США (Leesburg, FL, USA) | Коледж Бікон (Beacon College) | 10.09.2019 | Наукове співробітництво, академічний обмін |
| 64. | Білорусь | Заклад освіти «Поліський державний університет» (Республіка Білорусь) | 2020 р.: На розгляді профільного міністерства р. Білорусь | Наукове та освітнє співробітництво, академічний обмін |

На рис. 1 зображено територіальний розподіл чинних угод про міжнародне співробітництво у 2020 році.

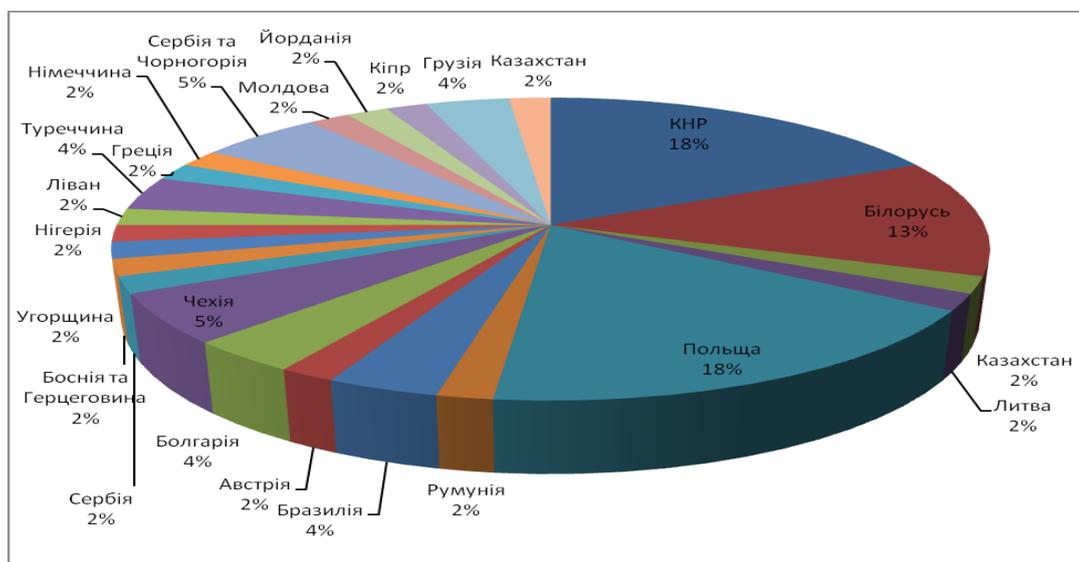


Рис. 1. 2020 рік. Чинні угоди про співробітництво. Територіальний розподіл

Якщо диференціювати зміст співпраці в рамках угод, то отримаємо такі напрями міжнародного співробітництва:

1) у галузі освіти:

- обмін досвідом з організації навчального процесу та методики викладання (проект *Прогресивне управління університетом* спільно з університетом Масарика, Чеська Республіка);

- обмін навчальними планами, навчально-методичною літературою та програмними продуктами (Вища лінгвістична школа в м. Ченстохів, Польща; Балтійська Міжнародна Академія, Латвія);

- залучення іноземних студентів до навчального процесу;

- організація зустрічей іноземних студентів і керівництва університету зі співробітниками Посольств, зокрема Туркменістану в Україні. Необхідність проведення таких зустрічі виникла, у зв'язку із значним збільшенням контингенту студентів-іноземців в університеті. Такі зустрічі сприяють зміцненню міжкультурних зв'язків в університеті та вирішенню низці важливих питань, а саме: забезпечення прав, інтересів й безпеки студентів-іноземців.

- з метою удосконалення мовних навичок першокурсників студентів-іноземців кафедрою романо-германської філології та кафедрою світової літератури та російського мовознавства було упроваджено програму додаткової освіти для іноземних громадян курси з англійської мови тривалістю 8 місяців та російської мови тривалістю 6 місяців. Невеликі групи та високий професійний рівень викладачів факультету іноземних мов дозволили студентам легко і з задоволенням закінчити курси іноземних мов та отримати сертифікати, які підтверджують певний рівень.

2) у галузі науки:

- спільні науково-практичні конференції та семінари (2015 рік – 4 міжнародні науково-практичні конференції; 2016 рік – 6 міжнародних науково-практичних конференцій; 2017 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2018 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2019 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2020 рік – 6 міжнародних науково-практичних конференцій).

- участь у підготовці і виконанні спільних наукових проєктів, у тому числі в рамках міждержавних програм та міжнародних грантів (Коледж Бікон, США);

3) у галузі культури та спорту:

- організація заходів з метою кращого ознайомлення українських громадян з іноземною культурою та іноземних громадян – з українською;
- обмін запрошеннями для участі у фестивалях, конкурсах та інших культурно-масових заходах, що проводяться навчальними закладами.

4) у галузі адміністрування:

- візити представників управління та адміністрації навчальних закладів для консультацій, погодження реалізації умов угоди та обміну досвідом з питань управління вищим навчальним закладом;
- обґрунтування та реалізація проєктів щодо заохочення коштів міжнародних благодійних організацій задля подолання наслідків війни на Донбасі («Word Jewish Relief» - Ізраїль, «DAI Global LLC» - США);
- спільно з Громадською організацією «Ресурс. Допомога. Розвиток.» й за погодженням з Луганською ОДА кафедра продовжувала реалізацію Проєктів з міжнародними благодійними організаціями «Word Jewish Relief» та «DAI Global LLC», про що до ОДА надавалися звіти.

4.2. Міжнародні науково-освітні проєкти

Міжнародний науково-освітній проєкт передбачає залучення міжнародного компонента, що реалізується за рахунок розвитку співпраці із зарубіжними університетами й науковими центрами, фондами в галузі освіти, за рахунок отримання міжнародних грантів, мобільності студентів і викладачів університету, збільшення контингенту іноземних студентів.

Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних науково-освітніх проєктах є можливим за умови наявності в університеті мережі відповідальних за міжнародну діяльність (діє з 2007 р.), які виконують не

тільки функцію поширення інформації про міжнародні гранти та програми, а й за потреби можуть виступати в ролі проектного менеджера, допомогти в складанні проектної документації та здійснювати адвокасі (*advocacy*) кампанію проекту.

У 2019 – 2020 рр. університет взяв участь у **85** міжнародних грантах на стажування, конференціях, виконанні спільних досліджень, проектів і програм. Основними з них стали:

1) Erasmus+ KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання», який присвячений модернізації навчальних планів педагогічних ВНЗ України шляхом впровадження найсучасніших методик викладання із використанням ІКТ та методів дослідження результатів. Метою є модернізація навчальних програм для педагогічних ВНЗ України шляхом включення нових курсів, заснованих на новітніх ІТ-методах. Проект вплине на якість педагогічної вищої освіти та посилить цифрові та дидактичні компетенції майбутніх вчителів шкіл;

2) Грант від Європейського Союзу на виконання проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») у рамках проекту «Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України» на суму **1 582 841,75 євро**.

Метою проекту є сприяння встановлення миру і примиренню на сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ) та Луганського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти (ЛОППО); надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню.

У 2020 році розпочалася реконструкція навчального корпусу ЛНУ імені Тараса Шевченка в м. Рубіжному, де планується створення мережі: 6 навчальних центрів ЛНУ та ЛОППО (Рубіжне, Северодонецьк,

Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава); науково-методичного та технічного супроводу 10 центрів професійного розвитку педагогічних працівників у громадах області (Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Білокуракине, Сватове, Біловодськ, Троїцьк, Новоайдар, Новопсков, Станиця Луганська) для управління й координації освітньої діяльності, апробації та реалізації освітніх програм; створення й обладнання 6 освітніх центрів і майданчиків для студентів, учнів, учителів, населення; ресурсного, видавничого центрів, електронної бібліотеки; планується проведення навчальних занять і тренінгів для освітян, учнів, студентів, населення на їх базі.

3) ЄС / ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду»:

- участь у Форумах місцевого розвитку, на яких обговорюються питання розвитку Луганського регіону, співпраця з представниками місцевої влади, міжнародними організаціями тощо;

- участь в розробці Стратегії розвитку Луганської області 2020, яка дозволить активніше залучати міжнародну фінансову допомогу на розбудову зокрема соціально-культурної сфери рідного краю;

4) Інформаційно-ресурсний центр Windowon America»: доступ до мережі бібліотек при університетах США (E-Library USA), «Англійська без обмежень» – кожен тиждень проводяться заняття англійської для дітей, підлітків та дорослих; курси англійської мови для державних службовців Старобільської РДА;

5) Promoting Academic Integrity in Ukraine in Luhansk HEIs – Сприяння академічній доброчесності в Україні на базі ЗВО Луганської області; **English for the ID P sand ATO participants** – Англійська мова для ВПО та учасників ООС; **Public Libraries in the US – photo exhibit** – Фото-виставка Публічні бібліотеки в США; **Maker Spacelab** – 3-d лабораторія MakerSpace; **News Literacy** – Інформаційна обізнаність як програма від Голосу Америки в Україні; **MOOC Course on Human Rights and Philosophy**

of Critical Thinking – Відкритий курс з прав людини та філософії критичного бачення;

б) 7 міжнародних проєктів спільно з Луганським обласним відділенням «Міжнародна благодійна організація «Благодійний фонд «СОС Дитяче містечко» (Австрія), діяльність якого забезпечують науково-педагогічні працівники навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Проєкти фінансуються Урядом Японії, Програмою розвитку ООН в Україні, Дитячим фондом ООН (UNICEF), МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», яка є контактантами Агентства США з міжнародного розвитку (USAID):

1. Соціальна допомога сім'ям, які потрапили у СЖО та сім'ям ВПО із зони проведення АТО (ООС) (керівник проєкту Литвинова Н. А.).

2. Зміцнення громад для забезпечення потреб вразливих сімей на півночі Луганської області (мм. Старобільськ, Сєверодонецьк) (керівник проєкту Дуванська К. О.).

3. Надання кваліфікованих психологічних послуг внутрішньо переміщеним дітям та сім'ям у Старобільську та Сєверодонецьку Луганської області (керівник проєкту Федотова Т. В.) та ін.

4. Укріплення потенціалу сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, які мають статус ВПО та мають ризик втрати дитиною батьківського піклування (у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF)).

5. Молодіжні програми Сєверодонецької та Старобільської локацій, у межах яких молодь відвідала майстер-клас з переробки пластику, було проведено рекреаційний захід на командоутворення, розвиток інтелекту та логічного мислення у квест-комплексі, чотири одноденні тренінги за темою: *«Життя без насилля»*, спрямованих на профілактику жорстокості та насильства серед неповнолітніх і в родині, підтримка дотримання прав і інтересів дітей, та чотири одноденні тренінги *«Інтерактивні інструменти для навчання онлайн»* мета: отримання основних понять про систему

дистанційного навчання, проведення аналізу їх застосування в освітніх закладах та поглиблення навичок роботи в СДН застосовуваних у ЗВО та школах України.

6. Проєкт HGFD, у рамках якого було проведено низку групових занять за програмою *Core Life Skills Curriculum_EU4Youth та Employability Curriculum_EU4Youth*, 8 майстер-класів, на яких молодь ознайомилась з досвідом ведення власного виробництва кондитерських виробів та технологічними процесами на підприємстві; 4 одноденні тренінги за темою: «Планування особистісного розвитку», метою яких було сформувати навички до самомотивації, встановлення власних цілей та способів їх досягнення; 16 дітей взяли участь в онлайн-тренінгу зі створення презентацій.

7. Проєкт «Зміцнення громад для задоволення потреб та пом'якшення ризиків, пов'язаних із COVID-19 для вразливих дітей та їхніх сімей, постраждалих від військових конфліктів у Луганській області (ОРДЛО)», що впроваджувався (з 1 червня 2020 – 30 листопада 2020 р.р.) у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ). За час реалізації проєкту психосоціальними послугами було охоплено 1638 бенефіціарів (459 дорослих і 1179 дітей). **Комплексна підтримка з ведення випадку** була надана 75 сімей (254 бенефіціара, у тому числі 110 дорослих та 144 дитини).

На базі Луганського обласного відділення «Міжнародна благодійна організація «Благодійний фонд «СОС Дитяче містечко» станом на 01.11.2020 р., спеціалістами психосоціальної служби (PSS) у Ст. Луганській **надано:** 2711 сервісів, послугами охоплено 1079 унікальних бенефіціарів. **Індивідуальні соціально-психологічні консультації** отримали 40 дітей та 161 дорослий. **Груповими формами роботи** охоплено 106 дітей та 259 дорослих. Допомогу дефектолога та логопеда отримали 186 дітей з різними діагнозами та інвалідністю, паралельно ресурсну підтримку та допомогу щодо розвитку та виховання дітей з особливими потребами отримало 111 дорослих. **Педагогічні консультації з розвитку батьківських здібностей, інформаційно-просвітницькі заходи** отримали 112 дітей та 104 дорослих.

7) Проєкт «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку» (Програма ім. Фулбрайта в Україні за фінансової підтримки відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні);

8) Міжнародний проєкт «Спільно. Соціальні послуги для сімей у громаді» (UNICEF і Німецький банк розвитку (KfW) та «Мережа за права дитини» (Консорціум благодійних та громадських організацій України орієнтованих на захист прав та інтересів дітей).

У межах реалізації спільного проєкту станом на 01 грудня 2020 року досягнуто всі проєктні індикатори:

- підготовлено **16 кейс-менеджерів**, які використовують технологію кейс-менеджменту в своїй щоденній діяльності;

- рішенням виконкомів сільських/селищних рад **затверджені протоколи міжвідомчої взаємодії щодо виявлення та реагування сімей з дітьми у складних життєвих обставинах**;

- у трьох локальних громадах розроблені програми розвитку соціальних послуг на період до **2022 року**, затверджені рішеннями сесій Чмирівської сільської та Новопокровської селищної рад.

На етапі завершення перебуває розробка шести проєктних міні-грантів (по два від кожної громади).

4.3. Інтернаціоналізація вищої освіти

1. Студентська мобільність

У 2019-2020 н.р. було реалізовано **2** програми міжнародної академічної мобільності:

2) Програма *Mobility Direct* (Університет Лодзі, Польща).

3) Програма **Erasmus+ K1. Learning Mobility**.

Також продовжується реалізація Програми студентської мобільності за підтримки Інституту Конфуція, КНР (5 осіб) та стажування й виробнича практика за кордоном (зокрема в Туреччині) за профілем підготовки – **40 осіб**

(зменшення кількості студентів на проходження практики та стажування за кордоном пояснюється епідеміологічною ситуацією, пов'язаною з **COVID-19**).

Так, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка 16 років успішно співпрацює в галузі туризму, готельного господарства з провідними туристичними фірмами (Trek Travel International, Pegas, Odeon, Sarpedon Travel) і готелями Туреччини.

Базовими є готелі Champion, Catamaran, Boran Mare Beach, Phaselis, а також низка готелів Анталійського узбережжя (понад 25 готелів). Основні Fame residence, Fame Garden, Fame Park, Hilton, Savoy та ін.

У результаті тісної співпраці з метою вивчення турецької мови жителями Луганська і знайомства з культурою Туреччини завдяки провідним бізнесменам (господарям готелів, власникам підприємств) Анталії з 2009 року в університеті функціонує Турецький Центр. Усе обладнання центру було придбано Ердалом Тонту (господар готелю Catamaran), Османом Айуком (власник готелю Champion), Азізом Дінчером (господар готелю Boran Mare Beach). Ердал Тонту і Осман Айук є почесними докторами університету.

На базі центру здійснюється вивчення турецької мови, культури Туреччини Щорічно на Дні Турецької культури приїжджають посол Туреччини та гості з Аталом, Стамбула, Анкари і Конії.

Протягом останніх 16 років університет підписав договори про співпрацю і активно працює з низкою університетів Туреччини (Середземноморський університет (Акденіз університет) (Анталія), університет Сакар'я (Стамбул), університет Сельджук (Конія). У межах угод здійснюється обмін студентами, спільні наукові дослідження, участь в конференціях.

Станом на 01.10.2020 р. в університеті здобувають освіту **190** іноземних громадян. Це громадяни Азербайджану, Білорусі, Китаю, Туркменістану, Узбекистану, Грузії, США, Нігерії та інших країн світу.

Роботу з громадянами інших країн, які мають намір навчатися в університеті, здійснює безпосередньо сектор по роботі з іноземними студентами відділу міжнародних зв'язків ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

У пріоритеті студентами обирається спеціальність 014 Середня освіта. Мова та література (російська, англійська). Також студенти навчаються на спеціальностях 014 Середня освіта. Мова та література (французька, англійська); 014 Середня освіта. Мова та література (німецька, англійська); 014 Середня освіта. Мова та література (англійська) і 035.06 Філологія. Мова та література (китайська, англійська).

Викладачі створюють якісні умови для навчання іноземних студентів. Підготовлені адаптовані для іноземних студентів навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін з обраних ними спеціальностей.

Разом з тим значна проблема полягає в попередній підготовці іноземних студентів, яку вони отримали в своїх країнах, зокрема, знання російської та англійської мов. Проблемними є й питання проходження педагогічної (виробничої) практики.

4.4. Співпраця з міжнародними організаціями.

ЛНУ імені Тараса Шевченка є членом 4 міжнародних асоціацій та об'єднань:

- EUA – European Universities Association
- UERA – Ukrainian Education Research Association
- UNDP – United Nations Development Programme
- British Council (Ukraine).

4.5. Участь у Міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях

У 2020 році університет узяв участь у низці міжнародних виставок, фестивалів та конкурсів з метою презентації здобутків університету на міжнародному рівні.

Так, у серпні 2020 року інноваційні здобутки університету в галузі *освіти і науки* було представлено на **XI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019»**, на якому було отримано **3 нагороди**:

– **Гран-Прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності»** за результатами ранжування офіційних показників діяльності вищих навчальних закладів за напрямками (критеріями), а саме:

- Інтернаціоналізація вищої освіти та міжнародна діяльність.
- Рейтинг ЗВО за показниками наукометричної бази даних Scopus.
- Участь ЗВО у міжнародних рейтингах.
- Наукова та науково-технічна діяльність.
- Якість науково-педагогічного персоналу.
- Студентська діяльність.
- Інформаційні ресурси та соціальна інфраструктура.

– **2 золоті медалі** у тематичних номінаціях: **«Комплексна підтримка дитини з особливими потребами як умова успішної реалізації інклюзивної освітньої політики»** (О. Караман, І. Григор'єва; колектив науковців кафедри спеціальної та інклюзивної освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології); **«Компетентнісний підхід – основа якості змісту освіти»** (В. Дрель, С. Безбородих; колектив науковців кафедри туризму та готельно-ресторанної справи навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму).

– **Сертифікат якості наукових публікацій** (за показниками незалежного рейтингу міжнародної наукометричної бази даних SciVerse Scopus).

Творчі здобутки студентів ЛНУ було представлено на **10** міжнародних мистецьких виставках, фестивалях і конкурсах.

– На них було отримано **25** нагород (гран-прі, почесні нагороди, медалі, лауреатські звання, дипломи переможців).

Спортивні досягнення було підтверджено спортсменами навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту на міжнародних спортивних змаганнях – завойовано **21 нагороду** вищого гатунку.

Нагадаємо, що, починаючи з 1964 року, навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту завоював 35 олімпійських медалей, зокрема 12 золотих, 9 срібних та 14 бронзових!

На сьогодні в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту навчається понад 35 студентів – майстрів спорту України, 27 з них є членами, кандидатами та резервом збірних команд України з різних видів спорту, 3 майстри спорту міжнародного класу, працюють 3 заслужених тренерів України, очолює інститут залужений працівник фізичної культури і спорту України. Своїми здобутками вони традиційно підвищують авторитет нашої Батьківщини у Світі.

Отже, протягом 2019–2020 рр. у міжнародній діяльності університетом навіть в умовах переміщення та пандемії було досягнуто значні результати. Водночас є об'єктивні питання, що гальмують процес ще успішного міжнародного розвитку:

– недостатня обізнаність представників студентства та викладацького складу університету з особливостями підготовки проєктних грантових пропозицій, складання проєктної документації та реалізації адвокасі-кампанії проєкту;

– недостатня ініціатива більшості викладачів, слабка мотивація до участі в міжнародних освітніх проєктах;

– низький загальний рівень володіння іноземними мовами серед викладачів та студентів;

– недостатня робота із залучення іноземців до навчання в університеті тощо.

З метою активізації міжнародної діяльності університету та залучення іноземних студентів у 2021 році вважаємо за необхідне реалізацію комплексу

заходів: залучення викладачів і студентів до створення проєктних грантових пропозицій, складання проєктної документації та реалізації адвокасі-кампанії проєкту; організація курсів з іноземної мови для випускників бакалавріату з метою підготовки до ЗНО з іноземної мови для вступу в магістратуру; збільшення контингенту іноземних студентів, за рахунок розширення спектру країн, з яких приїжджають іноземці на навчання (Казахстан, Киргизстан); проведення профорієнтаційної роботи зі студентами Узбекистану, Туркменістану щодо залучення нових студентів цих країн, на навчання в нашому університеті; налагодження контактів з організаціями-посередниками, які займаються влаштуванням іноземців на навчання в Україні.

РОЗДІЛ 5

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету

Провідним напрямом у СГР університету у 2020 було підготовка до святкування 100-річчя університету, у межах якої було проведено безліч різноманітних заходів. Наведемо найбільш значущі з них:

– Проведення тематичних виставок („Видатні випускники”, „Історія Альма-матер в її випускниках”, „Ми в історії”, „Яскравими барвами славиться наш ЛНУ імені Тараса Шевченка”, „До 100-річчя університету: торгівля і туризм в Україні: напрямки і перспективи”, „Відомі постаті університету”, „До 100-річчя університету: природа навколо нас”, „До 100-річчя університету: інформаційні технології в Україні і світі”, „До 100-річчя університету: економіка і бізнес – українські реалії”).
Віртуальна екскурсія „100 років ЛНУ: історія бібліотеки”.

– Конкурс поезій «Тобі, наш рідний університете».

– Презентація спогадів-інтерв'ю випускників ФУФСК різних років на сайті університету та офіційних сторінках університету в соціальних мережах.

– Студентська фотовиставка «Мій університет».

– Конкурс на кращий макет ювілейного знака університету та розробка макету календаря інституту, присвяченого 100-й річниці ЛНУ імені Тараса Шевченка.

– Конкурс есе «Мій університет!» (онлайн конкурс для викладачів і студентів університету).

– Віртуальна фотовиставка «Мій університет, моя кафедра, моя спеціальність».

– Підготовка та проведення студентського конкурсу на краще виконання музичного твору за мотивами творів Т.Г.Шевченка, присвяченого 100-річчю ЛНУ імені Тараса Шевченка.

– Підготовка та проведення виставок робіт образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва у виставкових залах Полтави і Полтавщини, присвячених 100-річчю університету.

– Підготовка та проведення сольних концертів, творчих звітів, мистецьких проєктів за спеціалізаціями спеціальності «Музичне мистецтво» в ННІКМ та за його межами. Відкриття зоологічного музею.

– Підготовка медіапродукту (мініфільму) „Славетний шлях Альма-матер: історія, персоналії, освітні вектори майбутнього”.

– Підготовка та друк книги «Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 1921 – 2021».

Соціально-гуманітарна робота в університеті протягом звітного періоду здійснювалася за 14 напрямками, у межах яких було проведено низку відповідних заходів.

1. Організаційно-методичне забезпечення: складання планів соціально-гуманітарної роботи навчально-наукових інститутів і факультетів, кураторів студентських груп, гуртків та клубів університету; організація роботи методологічного семінару студентських кураторів; ознайомлення здобувачів вищої освіти із нормативними документами, які регламентують права та обов'язки студентів і викладачів ЗВО: „Правилами внутрішнього розпорядку студентів ЛНУ імені Тараса Шевченка” та „Правилами внутрішнього розпорядку викладачів і співробітників ЛНУ імені Тараса Шевченка”, „Інструкцією з техніки безпеки в умовах пандемії”; організація та проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі здобувачами вищої освіти в освітньому процесі; продовження роботи на сторінках університету, навчально-наукових інститутів, факультетів, кафедр у соціальних мережах; створення каталогу електронних адрес джерел, сайтів,

які містять матеріали, необхідні для організації і проведення заходів; зустрічі здобувачів вищої освіти зі співробітниками кризового медіа центру «Сіверський Донець», з представниками Норвезької ради у справах біженців (надання безкоштовної правової допомоги, інформації та консультацій); організація студентських наукових конференцій та ін. Дослідження психологічного клімату в академічних групах, адаптації здобувачів вищої освіти нового набору до умов освітнього закладу. Моніторинг визначення рівня сформованості громадянської позиції майбутніх фахівців (I – IV курси). Соціальне інспектування здобувачів вищої освіти соціально незахищених категорій. Організація психологічного й соціально-педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти, які мають соціальний статус тимчасово переміщених осіб, дітей службовців ООС та ін.

2. Інформаційно-роз'яснювальна робота на сайтах навчально-наукових інститутів, факультетів та в соцмережах: проведення інформаційної та роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти, батьків та викладачів з метою формування позитивного ставлення до сучасних форм навчання та правил поведінки під час пандемії; консультації, спілкування зі здобувачами освіти через соціальні мережі («Facebook» та ін.); висвітлення подій загальноуніверситетського рівня в інформаційних групах соціальних мереж, на офіційному сайті університету; робота на інформаційно-роз'яснювальних сторінках «Абітурієнт – 2020» у соціальній мережі «Facebook» щодо профорієнтаційної роботи з випускниками ЗОШ; висвітлення подій загальноуніверситетського, інститутського, факультетського рівня в інформаційних групах соціальної мережі, на офіційному сайті університету, навчально-наукового інституту, факультету; розміщення статей та звернень керівництва навчально-наукового інституту, факультету, завідувачів кафедр, викладачів, студентських лідерів, зокрема й щодо поведінки під час пандемії.

3. Індивідуальна робота зі студентами з тимчасово неконтрольованих українською владою територій: проведення

інформаційної та роз'яснювальної роботи серед батьків і здобувачів вищої освіти, які прийшли на навчання з тимчасово неконтрольованих українською владою територій; участь студентів у тренінгах: «Тренінг комунікацій», «Навички психологічного відновлення та стабілізації психологічного стану», «Відкритий майданчик для діалогу»; співпраця викладачів та випускників шкіл з освітнім центром «Донбас – Україна»; надання консультацій щодо оформлення документів здобувачам вищої освіти-внутрішньо переміщеним особам, які винаймають приватне житло; проведення зустрічей здобувачів вищої освіти з представниками Міжнародної благодійної організації «SOS Дитячі містечка»; та ін.

4. Сприяння розвитку у студентів почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей: квест-гра для першокурсників «Знайомся з містом, в якому перебуває університет», онлайн ознайомлення студентів з історією міст і сіл України (м. Старобільськ); екскурсії до Луганського обласного краєзнавчого музею, Центрального парку культури м. Старобільська, Старобільського свято-скорбного жіночого монастиря; проведення лекцій «Моя земля – земля моїх батьків», «Мова – духовна скарбниця народу»; «Старобільськ освітній» (історія зародження та розвитку освіти краю); онлайн конкурсу фотографій до Всесвітнього дня бібліотек «Моя улюблена бібліотека», «Мій рідний край»; ознайомлення із Законом України «Про вищу освіту»; організація та проведення кураторських годин, тематичних вечорів з питань державності України, її символіки, традицій українського народу; святкування Дня українського козацтва, Дня вишиванки (проведення виставки-конкурсу творчих робіт «Веселкою сплелися кольори», конкурсу-огляду «Мій рідний дім у вишиванці», конкурсу «Вишиванка своїми руками», акції «Перша вишиванка у житті» (для немовлят, що народилися у місті Старобільську в День вишиванки); участь у Всеукраїнській молодіжній акції «Пам'ятати. Відтворити. Зберегти»; функціонування освітньої локації Лисичанського педагогічного коледжу національно-патріотичного спрямування «Україна –

це Я»; відзначення річниці трагічних подій у Бабиному Яру: «Болючі рани історії мого народу»; заходи з ушанування жертв голодоморів в Україні: «Сповідь пшеничного колоска...»; акція «Запали свічку пам'яті»; пропаганда плеяд проєктів національно-патріотичної тематики: «Скарби твої безцінні, Україно», «Бренд «Україна», «Єдина і сильна»; відзначення пам'ятних дат: заходи до Дня народження українського педагога-гуманіста, публіциста, письменника В. Сухомлинського; конкурс на кращий твір серед здобувачів вищої освіти на тему «Образ українця у творчості письменників України», заохочення здобувачів вищої освіти до участі в написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності до Дня української писемності і мови, до участі в творчих конкурсах серед студентської та учнівської молоді, зокрема: у Міжнародному творчому конкурсі учнівської та студентської молоді „Мій рідний край”, у регіональному творчому конкурсі учнівської та студентської молоді „Борітеся – поборете!”, в університетському й обласному етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, у регіональному конкурсі учнівських та студентських робіт „Мрії про Україну”, у Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж „Змагаймося за нове життя!”, у заходах традиційного Шевченківського тижня, у Всеукраїнському творчому конкурсі імені Миколи Гоголя; презентація в закладах середньої освіти навчально-дослідницького спільного проєкту „Український кодекс слова: історія, теорія, практика, методика впровадження українського правопису”, конкурс есе про пісню „...Незабутнє – забудеться, неможливе – не здійсниться, навіть чисте забрудниться, тільки пісня залишиться”.

5. Формування національно-культурних традицій молоді в умовах євроінтеграції: заходи щодо формування комунікативної культури в іншомовному просторі та культури міжнаціональних стосунків здобувачів вищої освіти; проведення онлайн заходів до Всесвітнього дня поезії,

конкурсу «Поезія народів світу»; організація кураторських годин на тему «Я – патріот України», конкурсу творів до Міжнародного дня грамотності, інтернет-конкурсу на краще привітання студентів із Всесвітнім днем молоді, конкурсу есе на тему «Маємо бути європейцями на ґрунті українському», інтернет-дискусії «Спілкування рідною мовою» до Міжнародного дня рідної мови і Дня української мови, заохочення здобувачів вищої освіти до участі в Національному конкурсі творчих робіт (есе) „Європейські цінності” до Дня соборності України; розміщення інформації на сайті про День Європи; проведення бесід на тему «Європейські тенденції навчання в Україні. Реальність та перспективи».

6. Проведення просвітницьких тематичних заходів, спрямованих на формування правової культури, поваги до Основного Закону держави, отримання знань про свої конституційні права, свободи, обов'язки, знань історії становлення та розвитку вітчизняного конституційного права, його ролі в українському державотворенні та діяльності видатних правників у цій галузі, круглих столів, наукових конференцій, документальних та літературних виставок тощо. У 2019 році колишній загальноуніверситетський Правовий клуб розширив тематичне спрямування роботи і реорганізувався у Політико-правовий клуб, що об'єднує здобувачів вищої освіти різних структурних підрозділів, небайдужих до сучасних процесів державотворення в Україні. Роботу клубу забезпечують кафедри навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук. В інституті розроблено Освітньо-просвітницьку програму формування правової свідомості та політичної культури здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка. Проведення конкурсу презентацій та плакатів «Краса і велич символів державних»; розміщення інформації на інтернет-ресурсах про День соборності України; проведення онлайн конкурсу на краще есе про Тараса Шевченка; розміщення інформації на інтернет-ресурсах про переможців та зразків найкращих творів на сайті університету; ознайомлення студентів з державними та національними

символами України: прапор, герб, Гімн України, рушник, вишиванка; святкування Дня Державного Прапора України (онлайн бесіди), Дня незалежності України; круглий стіл запитань і відповідей «Україно! Твої символи священні», відзначення Дня соборності України.

7. Формування шанобливого ставлення до Збройних Сил України, інших військових формувань, добровольчих військових об'єднань громадян; розуміння ролі Збройних Сил у відстоювання ідеалів свободи та державності України. Заходи щодо увічнення пам'яті захисників України; онлайн фестиваль-конкурс відеопривітань до Дня Збройних Сил України; зустріч студентів з представниками загону спеціального призначення (бесіда на тему «Якщо не Я, то ХТО?»); у межах святкування Дня захисника України проведення привітання військовослужбовців, вручення подарунків дітям загиблих воїнів; проведення заходів «На варті миру і свободи – сини незламного народу», онлайн кураторських годин на тему: «Збройні сили України – гарант національної безпеки»; проведення «Лицарського турніру» до відзначення Дня захисника України; участь в онлайн заходах, присвячених річниці Перемоги над нацизмом у Європі та завершення Другої світової війни (День Пам'яті та примирення, День Перемоги); розміщення на сайті матеріалів до Дня Героїв Небесної сотні; онлайн зустріч з представниками Старобільсько-Новопсковського об'єднаного районного військкомату щодо підготовки студентської молоді до служби в Збройних Силах України, до захисту Батьківщини та оволодіння ними військовими професіями; організація онлайн зустрічей з воїнами ООС та добровольчих батальйонів.

8. Збереження й розвиток корпоративної культури: проведення онлайн-фотоконкурсу „#СвяткуюразомзЛНУ”; загальноуніверситетського конкурсу квіткових композицій «Осінні барви Слобожанщини»; посвята першокурсників у студенти; привітання викладачів та студентів з Днем працівників освіти; участь у святкуванні Дня молоді, Дня студента; проведення онлайн конкурсу студентських робіт (фотографій, презентацій

творчих робіт та ін.) «Я – студент ЛНУ імені Тараса Шевченка», «Студентське життя в об'єктиві», «Сходінками історії»; проведення спортивно-оздоровчих заходів «Осінній марафон сили й духу» (день здоров'я), «Козацькі розваги»; тематичні вечори «Вечори на хуторі...»; різдвяний вертеп; онлайн творчі зустрічі з сучасними письменниками України (Сергій Жадан, Макс Кідрук, Юрій Іздрик, Андрій Курков, Євгенія Сенік, Тетяна Амеліна, Василь Старун та ін.); виставки робіт писанкарства «Писанка – мелодія душі» (до великодніх свят); конкурси національного одягу «Парад вишиванок», «Конкурс українського костюму», «Сучасний український одяг»; традиційний конкурс національної кухні в гуртожитку «Звана вечеря»; свято випускників «Останній дзвоник» і урочистого вручення дипломів про вищу освіту; корпоративний захід «Нумо, дівчата» (змагання викладачів та студентів); вечір спогадів «Історії про наших викладачів»; проведення щорічних традиційних конкурсів і фестивалів: конкурсу-фестивалю «Екологічна ялинка», фестивалю повітряних зміїв «Мирне небо Донбасу», регіонального літературно-краєзнавчого конкурсу «Солов'їні далі», культурно-просвітницького регіонального фестивалю творчої молоді «Сузір'я колискової Донбасу», традиційного загальноуніверситетського конкурсу «Найкращий студент ЛНУ – 2020» та ін.

9. Сприяння розвитку всебічного розвиненого, інтелігентного, соціально активного громадянина: структурними підрозділами університету розроблено та впроваджено в освітній процес у межах реалізації стратегічного розвитку університету на 2020 – 2025 рр. заходи відповідно до Програм:

- формування інформаційної культури та захисту від інформаційного маніпулювання (ННІФМІТ);
- формування економічної культури здобувачів вищої освіти (ННІЕБ);
- формування культури здобувачів вищої освіти в галузі побуту й обслуговування(ННІТОТТ);

- формування комунікативної культури в іншомовному просторі та культури міжнаціональних стосунків здобувачів вищої освіти (ФІМ);
- формування екологічної свідомості здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка (ФПН);
- формування комунікативної культури сучасного мовця в україномовному просторі (ФУФСК) та ін.

На базі ННІЕіБ активно працював створений у 2019 р. Молодіжний бізнес-клуб (зустрічі з представниками фіскальної і митної служб, Пенсійного фонду України, майстер-класи від успішних підприємців «Почни свій бізнес» та ін.).

Проводилися бесіди з питань культури, поведінки, етики, проблем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачами, одногрупниками, дітьми; участь у відзначенні Міжнародного дня толерантності, проведення онлайн годин спілкування за темою «Чи потрібна толерантність у сучасному світі?»; зустрічі з лікарями з питань фізіології, статевих відносин, венеричних хвороб, впливу шкідливих звичок на стан молодих батьків та здоров'я майбутніх дітей; пропаганда серед здобувачів вищої освіти здорового способу життя; участь у всеукраїнських акціях: «Антинаркотик», «АнтиСНІД», «Тверезість – запорука успіху», «Життя без паління» та ін.; онлайн участь у міських, районних та університетських благодійних акціях, Всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця»; участь здобувачів вищої освіти в студентських науково-практичних конференціях різного рівня «Слобожанська бесіда», «Творчість Тараса Шевченка в контексті доби», «Образне слово Луганщини», «Науковий пошук молодих дослідників»; круглий стіл «Про стан вживання української мови у нашому регіоні» (про якість і грамотність написів, різних оголошень, реклам тощо) до Дня української писемності і мови; онлайн конкурс смс-привітань до Всесвітнього Дня матері, бесіда онлайн «Ставлення сучасної молоді до материнства»; тренінгове заняття «Криза ідентичності та її роль

у становленні успішної особистості». Здобувачі вищої освіти брали активну участь у роботі громадських організацій «Inventors», «Центр медіації «Coworking-centre» та ін., які співпрацюють з університетом у межах підписаних меморандумів.

10. Психологічна підтримка та адаптація студентів щодо навчання: розроблено та впроваджено програму «Соціально-психологічної підтримки здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка» (ННПП); консультації здобувачів вищої освіти щодо особливостей навчання в університеті; анкетування здобувачів вищої освіти 1 курсу щодо організації навчання, наради з активом груп 1 курсу; індивідуальні бесіди зі здобувачами вищої освіти, які перебували на тимчасово окупованій території; допомога студентам в адаптації до навчання; організація допомоги студентам, які потребують матеріальної допомоги та мають проблеми зі здоров'ям чи психологічним станом; проведення бесід і консультацій з особистих питань. Визначення студентів «групи ризику» за різними показниками: девіантна поведінка, низький рівень успішності навчання, емоційно нестійкі особи. Діагностика міжособистісних стосунків у вимірі «здобувач вищої освіти – викладач», «здобувач вищої освіти – куратор»; діагностика адаптаційних проблем студентів; соціометричні дослідження в групах нового набору. Розроблено та впроваджено заходи щодо попередження негативних явищ у молодіжному середовищі

У 2020 році активну роботу з психосоціальної адаптації здобувачів вищої освіти 1 курсу здійснював Coworking-centre (первинні соціально-психологічні тренінги знайомства; цикл тренінгових занять для здобувачів вищої освіти, які перебувають у стані розгубленості, обумовленому відсутністю життєвих та професійних перспектив, загальною невизначеністю ситуації; психологічний тренінг «Прийоми та стратегії керування емоціями і стресом» та ін.); співпраця викладачів та випускників шкіл з освітнім центром «Донбас – Україна»; співпраця з Центром психосоціальної адаптації; організація роботи щодо психологічної підтримки військовослужбовців.

11. Сприяння безперешкодному доступу студентів з обмеженими можливостями до якісного навчання, побуту, дозвілля, всебічно гармонійного розвитку: відзначення Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями «Уроки доброти», «Дивіться на нас, як на рівних»; конкурси творчих робіт «Жити, сподіватися, вірити!», «Борітеся – поборете!» (питання паліативної допомоги); круглі столи, «неформальні зустрічі» за участю представників державних та недержавних організацій, здобувачів вищої освіти з особливими потребами «Життя – прекрасне!»; допомога дітям з обмеженими можливостями у зоні ООС; пільгове оздоровлення студентів з обмеженими можливостями; соціальний супровід студентами-волонтерами студентів з особливими потребами.

12. Підтримка талановитої студентської молоді: участь здобувачів вищої освіти в роботі гуртків Центру культури і дозвілля університету, підготовка й проведення концертних програм з нагоди Дня знань, Дня працівників освіти, Дня захисника України, Міжнародного дня студента, Дня Збройних Сил України, Дня усіх закоханих, Дня університету/інституту/факультету, Дня Восьмого березня, річниці від дня народження Тараса Шевченка, Дня гумору, Дня Перемоги, Дня вишиванки та ін.; видання збірника «Науковий пошук молодих дослідників», «Методична скарбничка педагога» та інших збірників наукових праць студентів; організація і проведення педагогічних читань; загальноуніверситетських і всеукраїнських олімпіад, конкурсів студентських науково-дослідних робіт та ін.; відзначення студентів за досягнення в науковій, громадській роботі з подальшим розміщенням інформації на сайті університету; проведення онлайн університетського конкурсу «Літературний скарб Тараса Шевченка в міжкультурному просторі», присвяченого 100-річчю ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, загальноуніверситетського конкурсу серед студентської молоді «Тобі мій талант, рідний університете!»; залучення студентів до участі всеукраїнських та міжнародних грантах,

міжнародних культурно-історичних поїздках (інформація <http://luguniv.edu.ua>).

13. Профорієнтаційна робота: оновлення й виготовлення рекламних буклетів структурних підрозділів, спеціальностей; залучення здобувачів вищої освіти до профорієнтаційної роботи; участь студентів у проведенні Днів абітурієнта та Днів відкритих дверей в університеті; забезпечення діяльності інформаційно-роз'яснювальної сторінки «Абітурієнт – 2020»; ознайомлення випускників шкіл з тимчасово неконтрольованих українською владою територій зі спрощеною процедурою вступу до ЗВО.

14. Створення належних умов для адаптації випускників університету до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності в університеті. У 2020 році активну роботу проводив Центр розвитку кар'єри, у межах діяльності якого проведено моніторинг працевлаштування випускників за останні три роки, відстежено їх кар'єрне зростання, оновлено електронну базу даних підприємств, установ, організацій, зацікавлених у співпраці з питань практики, стажування та працевлаштування студентів і випускників університету; проаналізовано стан ринку праці за напрямками підготовки фахівців в університеті; проведено онлайн тренінг «Твої кар'єрні сходинки». Запрацювала новостворена Асоціація випускників університету. Проводилися зустрічі із представниками відділів освіти щодо наявності вакансій та вимог до майбутніх фахівців; проведено онлайн зустрічі здобувачів вищої освіти з працівниками Старобільського районного центру зайнятості; організовано консультування щодо набуття умінь складати резюме, автобіографію, заповнювати анкету, брати участь у співбесіді; проведено презентацію «Можливі шляхи пошуку роботи»; зустріч з представниками юридичного відділу університету з питань працевлаштування на перше робоче місце, бесіди зі здобувачами вищої освіти щодо юридичних аспектів працевлаштування і соціальних гарантій у процесі подальшої роботи.

5.2. Організація роботи студентського самоврядування

Важливим складником автономії закладів вищої освіти є розвиток громадського самоврядування як академічної спільноти в цілому, так і здобувачів вищої освіти, зокрема. Ст. 40 ЗУ «Про вищу освіту» передбачає обов'язкове функціонування у вищих навчальних закладах студентського самоврядування, що об'єднує всіх студентів вищого навчального закладу незалежно від курсу та форми навчання.

Молодь в усі часи була і залишається найбільш прогресивним прошарком суспільства, найбільш чутливо реагує на соціальні зміни та революційні потрясіння. Так сталося і зараз, коли саме молодь України встала на захист її незалежності й суверенітету, свободи і демократії.

Багаторічний досвід роботи зі студентською молоддю дозволяє нам виділити такі її характерні риси, як загострене відчуття справедливості, свободи, самостійності; крайнє негативна й навіть агресивна реакція на брехню, порушення демократичних норм, громадянських прав, моральних принципів; прагнення до особистісного й професійного зростання, самореалізації. Саме тому в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка ми намагаємося створити демократичне, розвивальне середовище для реалізації всіх потенціалів особистості, зокрема лідерських, вироблення навичок управлінської та організаторської діяльності, формування майбутньої еліти нації. І це середовище є природнім, оскільки відповідає ціннісним орієнтаціям університету й більшості науково-педагогічних працівників.

Тож в основу організації студентського самоврядування в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» покладено принципи:

- автономності;

- корпоративності;
- рівноправності;
- справедливості;
- партнерства й конструктивної співпраці між адміністрацією та студентським самоврядуванням, професорсько-викладацьким та студентським колективами та ін.

Нормативно-правовою базою організації студентського самоврядування в університеті є:

- Конституція України;
- ЗУ «Про вищу освіту» (ст. 36, 38, 40, 41);
- Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки;
- Статут університету;
- Положення про студентське самоврядування університету;
- Положення про студентські гуртожитки університету;
- Освітньо-просвітницька програма національно-патріотичного виховання студентської молоді в ЛНУ імені Тараса Шевченка;
- План з соціально-гуманітарної роботи зі студентами Луганського національного університету імені Тараса Шевченка ;
- Плани роботи студентської асамблеї, студентських директоратів, секторів, студентської ради гуртожитку.

Відповідно до статті 38 ЗУ «Про вищу освіту» представники органів студентського самоврядування Луганського національного університету беруть участь в усіх робочих органах університету: ученій раді, ректораті, директораті, приймальній комісії тощо. Згідно зі статтею 36 до складу вченої ради університету входить 10 відсотків виборних представників з числа студентів.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської асамблеї університету, студентського директорату інституту (студдеканату факультету), студентської групи, гуртожитку; поєднує провідні сфери життєдіяльності студентської громади та має відповідну структуру, яка включає такі органи студентського самоврядування, як:

- Орган студентського самоврядування університету;
- студентський директорат інституту (студентський деканат факультету);
- студентська рада гуртожитку.

У свою чергу, орган студентського самоврядування, студентські директорати та студентська рада гуртожитку також мають свою структуру.

Структура органу студентського самоврядування:

Голова студентського самоврядування університету;

Заступник голови.

Секретар.

Сектори:

- Навчально-науковий;
- Зовнішніх зв'язків;
- Інформаційно-аналітичний;
- Культурно-масовий;
- Роботи зі студентами-переселенцями та військовослужбовцями;
- Соціальний, на базі якого функціонують волонтерські загони «Тризуб», «Турбота» та ін.;
- Трудовий;
- Спортивний;
- Фінансовий сектор;

- Редколегія;
- Профспілка (не є органом студентського самоврядування);
- Структура студентської ради гуртожитку
- голова студентської ради гуртожитку.
- Заступник голови.
- Голова трудового сектору.
- Старости кімнат.

Загалом в університеті створено **46** органів студентського самоврядування на загальноуніверситетському, інститутських, факультетських, коледжних рівнях та в гуртожитках.

Розкриємо мету, зміст, результати роботи студентського самоврядування у 2019 – 2020 році та плани на майбутнє в межах кожного сектору.

1. Навчально-науковий сектор

Метою діяльності сектора є інтеграція навчальної та науково-дослідної роботи для підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного до самоосвіти впродовж життя, а також успішної праці в динамічних умовах сучасного ринку.

Внаслідок такої діяльності результатами навчально-наукової роботи студентів університету у 2019 – 2020 році стало:

- призові місця у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей;
- проведення Міжнародних, Всеукраїнських і Регіональних наукових конференцій на базі університету;
- участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях;
- видання збірників наукових праць та збірників методичних розробок студентів;

– отримання Президентської стипендії студентами різних спеціальностей та ін. (кількісні показники наукової роботи студентів наведено в п. 3.7. розділу «Науково-дослідна та інноваційна діяльність»).

Незважаючи на значні успіхи в розвитку студентської науки в університеті, необхідно об'єднати зусилля інститутів (факультетів) та організувати Студентське наукове товариство ЛНУ (як це передбачено ст. 41 ЗУ «Про вищу освіту»), активізувати участь у міжнародних наукових проектах, програмах, грантах, конференціях; II етапі Всеукраїнських олімпіад та конкурсів наукових робіт студентів.

2. У секторі зовнішніх зв'язків діють два потужних центри, діяльність яких забезпечують студенти навчально-наукового інституту педагогіки і психології: **Коворкінг-центр** та **Луганське відділення Міжнародної благодійної організації «Благодійний фонд «СОС Дитячі містечка»**, у межах яких наші студенти взяли участь у **семи програмах:**

- 1. Підтримка сімей та захисту прав дітей** (Австрія);
- 2. Надання** кваліфікованих психологічних послуг внутрішньо переміщеним дітям та сім'ям у Старобільську та Сєверодонецьку Луганської області (Австрія, США, Японія);
- 3. Зміцнення** громад для забезпечення потреб вразливих сімей на півночі Луганської області (за підтримки ЮНІСЕФ);
- 4. Соціальна допомога** сім'ям, які потрапили у СЖО та сім'ям ВПО із зони проведення АТО (ООС);
- 5. Укріплення** потенціалу сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, які мають статус ВПО та мають ризик втрати дитиною батьківського піклування (у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF)).
- 6. Молодіжні програми** Сєверодонецької та Старобільської локацій, у межах яких молодь відвідала майстер-клас з переробки пластику, було проведено рекреаційний захід на командоутворення, розвиток інтелекту та логічного мислення у квест-комплексі, чотири одноденні тренінги за темою:

«Життя без насилля», спрямованих на профілактику жорстокості та насильства серед неповнолітніх і в родині, підтримка дотримання прав і інтересів дітей, та чотири одноденні тренінги «Інтерактивні інструменти для навчання онлайн» мета: отримання основних понять про систему дистанційного навчання, проведення аналізу їх застосування в освітніх закладах та поглиблення навичок роботи в СДН застосовуваних у ЗВО та школах України.

7. Проєкт HGFD, у рамках якого було **проведено низку групових занять за програмою Core Life Skills Curriculum_EU4Youth та Employability Curriculum_EU4Youth, 8 майстер-класів**, на яких молодь ознайомилась з досвідом ведення власного виробництва кондитерських виробів та технологічними процесами на підприємстві; **4 одноденні тренінги за темою: «Планування особистісного розвитку»**, метою яких було сформувати навички до самомотивації, встановлення власних цілей та способів їх досягнення; 16 дітей взяли участь в **онлайн-тренінгу зі створення презентацій**.

8. Проєкт «Зміцнення громад для задоволення потреб та пом'якшення ризиків, пов'язаних із COVID-19 для вразливих дітей та їхніх сімей, постраждалих від військових конфліктів у Луганській області (ОРДЛО)», що впроваджувався (з 1 червня 2020 – 30 листопада 2020 р.р.) у партнерстві з *Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ)*. За час реалізації **проєкту психосоціальними послугами було охоплено 1638 бенефіціарів (459 дорослих і 1179 дітей). Комплексна підтримка з ведення випадку** була надана 75 сімей (254 бенефіціара, у тому числі 110 дорослих та 144 дитини).

9. Міжнародний проєкт «Спільно. Соціальні послуги для сімей у громаді» (UNICEF і Німецький банк розвитку (KfW) та «Мережа за права дитини» (Консорціум благодійних та громадських організацій України орієнтованих на захист прав та інтересів дітей).

У рамках цих проєктів студенти університету організовують надання населенню інформаційних, соціальних, психологічних, педагогічних, медичних, економічних послуг.

Ще одним важливим напрямом зовнішньої діяльності студентського самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка є взаємодія зі **Збройними силами України**, які захищають суверенітет нашої держави. Велику роботу в цьому напрямі проводить студентське самоврядування навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Уже традиційними стали спільні культурно-масові заходи студентів університету з військовослужбовцями, а також спільні наукові конференції. У 2019-2020 н. р. було проведено День здоров'я та День захисника України. На жаль, не вдалося реалізувати всі плани через пандемію.

Одним з важливих елементів зовнішньої діяльності студентського самоврядування університету є **рекламно-профорієнтаційна робота** та робота у складі приймальної комісії. Це розповсюдження рекламної продукції та спілкування з однолітками за місцем проживання та під час проходження практики. Через COVID-19 активізувалася рекламно-профорієнтаційна робота в соцмережах: студенти зняли й виклали сотні відеопрезентацій та роликів зі своїх спеціальностей з метою залучення абітурієнтів до навчання в університеті. Завдяки активній роботі в соціальних мережах до університету вступили магістранти з різних регіонів України.

3. В інформаційному секторі найбільшим досягненням стала робота в нещодавно створеній радіостанції ЛНУ імені Тараса Шевченка – online-радіо «Університетська хвиля», що став потужним майданчиком для практичної підготовки студентів спеціальності «Журналістика» та інших охочих студентів університету. Представники сектора брали активну участь у підготовці відеопривітань до Дня студента, Свята закоханих, Дня університету, днів інститутів та факультетів та ін. Така робота сприяє розвитку корпоративної культури студентів, самоусвідомленню належності до єдиного колективу університету.

4. Діяльність культурно-масового сектору є найбільш насиченою й відкритою для університетської та регіональної спільноти. На базі університету функціонує Центр культури і дозвілля. Так, у 2019-2020 н.р. в університеті студентами було підготовлено й проведено: **концертні**

програми із запрошенням військовослужбовців до Дня знань; День Студента, дні здоров'я, другий сезон Луганської «Ліги Сміху»; **свята** День захисника Вітчизни («Посвята в козаки», ярмарок); Звана вечеря; Свято вишиванок; **конкурс** осінніх композицій; **конкурс-фестиваль** «Алло, ми шукаємо таланти» (у формі відеономерів у соцмережах) та ін.

Наразі в університеті функціонує 27 колективів художньої самодіяльності, творчих об'єднань, спортивних секцій (клубів), з яких 13 – спортивного профілю. Працюють секції з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шахів, футболу, авіамодельного спорту, важкої атлетики, гирьового спорту, легкої атлетики, аеробіки, шахів. Студенти беруть участь в усіх спортивних змаганнях в університеті, організовують вражаючі естетично-силові номери, приурочені до свят та змагань.

На базі НН інституту культури і мистецтв створено й успішно функціонують **13** потужних творчих об'єднань (зокрема **1** – народний), відомі на всю Україну й світ:

1. Мішаний студентський хор
2. Оркестр народних інструментів
3. Камерний оркестр
4. Джаз-ансамбль «Традиція»
5. Естрадно-джазовий ансамбль
6. Фольклорний ансамбль
7. Естрадно-духовий ансамбль
8. Ансамбль народного танцю
9. Ансамбль бального танцю
10. Ансамбль сучасного танцю
11. Дискусійний клуб «Опануй життя»
12. Школа медіаграмотності
13. Акторська майстерня

5. Соціально-побутовий сектор протягом року вирішував соціальні питання студентів у співпраці з профспілкою університету; залучав студентів

до господарської роботи з благоустрою; провів традиційний конкурс в гуртожитку «Звана вечерея».

6. Значний внесок у розвиток студентського самоврядування в умовах пандемії зробив соціальний сектор спільно з Студентською соціальною службою університету (завідувач О. Духова).

У 2019-2020 н.р. спільна діяльність соціального сектору студентського самоврядування та студентської соціальної служби ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювалася за такими напрямками:

- проведення безкоштовних індивідуальних консультацій з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій;
- основи якісного спілкування з одногрупниками та викладачами;
- адаптація студентів молодших курсів до навчального процесу, формування безпечної поведінки;
- адаптація та соціалізація студентів із особливими потребами (проведення опитувань, організація індивідуального консультування, розробка допоміжних інформаційних видань, активне залучення студентів-інвалідів до суспільно-корисної діяльності, організація участі студентів у фестивалях творчості дітей-інвалідів як учасників і безпосередніх організаторів);
- організація змістовного дозвілля (участь в організації загальнономіських акцій та тематичних зборах-походах);
- організація соціальних акцій на вулицях та у дитячих лікарнях;
- екологія та охорона навколишнього середовища (акції по прибиранню територій та посадці дерев);
- благодійні акції по збору речей для Червоного Хреста;
- юридичні консультації щодо прав та обов'язків студентів, інформування про шляхи отримання соціального захисту, гарантій та пільг.

Разом з волонтерськими загонами «ТРИЗУБ» та «ТУРБОТА» в університеті проводиться волонтерська робота з метою соціальної підтримки і захисту громадян, спрямована на:

- надання допомоги менш захищеним верствам населення;
- проведення заходів з профілактики і охорони здоров'я громадян, пропаганду здорового способу життя;
- просвітницько-корекційну роботу з дітьми та молоддю з найбільш актуальних питань їхнього життя.
- надання допомоги ветеранам праці та привітання їх зі святами.

У 2020 році Сектор постійно співпрацював з благодійними організаціями, такими як: Міжнародний Комітет Червоного Хреста та „Милосердя Луганськ”. Систематично проводилися тренінги для студентів, під час яких основну увагу зосереджувалася на стабілізації емоційного стану студентської молоді, адаптації їх до мирного життя. З благодійним фондом „Милосердя Луганськ” проводилися благодійні акції для дітей з особливими потребами.

Протягом року волонтери надавали допомогу ветеранам, які її потребують. Напередодні Дня Перемоги привітали ветеранів Другої світової війни та передали їм продуктові набори, надані первинною профспілковою організацією університету. Студенти-волонтери піклуються про могилу Якова Борисовича Резніка – відомого педагога Старобільщини, викладача Старобільського учительського інституту – і вважають це почесною справою, адже відчують зв'язок поколінь та мають бажання вивчати історію свого краю. 5 грудня, у Міжнародний день волонтера, Старобільська райдержадміністрація привітала наших волонтерів та нагородила грамотами.

Протягом цього навчального року сектор та студентська соціальна служба стали ініціаторами й організаторами низки заходів та акцій:

- акція „Поділися своїм щастям з іншим!”;
- захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.;
- театралізоване дійство до Дня закоханих;

- допомога малозабезпеченим та багатодітним сім'ям;
- привітання ветеранів Другої світової війни;
- привітання дітей з Міжнародним днем захисту дітей;
- День Державного прапора України;
- участь у проєкті «Система тьюторів для студентів – внутрішньо переміщених осіб»;
- гуманітарна допомога погорільцям Луганської області;
- день волонтера;
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- день Святого Миколая;
- привітання з Новим роком;
- участь в вебінарах;
- лекції для студентів з соціальних питань.

Сектор та Служба постійно проводять консультації для студентів та батьків, розглядають звернення, заяви, скарги, на які надають відповіді як в усній, так і в письмовій формі.

7. Робота трудового сектору була спрямована на створення комфортного середовища для навчання й життєдіяльності студентів ЛНУ імені Тараса Шевченка, вирішення питань самообслуговування та дотримання трудової дисципліни. Проведення та долучення до акцій щодо чистого довкілля, Толока та ін.

8. Спортивний сектор активно співпрацює зі спортивним клубом університету. Студенти беруть участь в усіх загальноуніверситетських спортивних змаганнях. Студенти навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту беруть активну участь у міжнародних, національних, міських і обласних змаганнях з різних видів спорту. За звітний період студентами-призерами здобуто на міжнародних спортивних змаганнях (чемпіонати Світу, Європи) **21** нагороди, на національних спортивних змаганнях (чемпіонати України) – **35** нагород.

У планах роботи спортивного сектору закладено залучення якомога більшої кількості студентів до занять фізкультурою і спортом; посилення тренувального процесу для отримання перемог у змаганнях.

Однак є й окремі **недоліки** в роботі органів студентського самоврядування. Так, діяльність секторів не завжди рівнозначна. Найкраще справи у культурно-масового, сектору зовнішніх зв'язків та соціального сектору. У цілому ж активність студентських рад як у підрозділах, так і в університеті значно знизилась. Це пов'язано з карантинном, а також подекуди низьким рівнем відповідальності за справу. Отже, студентському самоврядуванню є над чим працювати.

У перспективі органи студентського самоврядування планують відновити практику організації й проведення спільно із спортивним клубом молодіжних акцій та флешмобів «Молодь за здоровий спосіб життя», а спільно з командою «CreativeUniversity» реалізувати проєкт студентських ініціатив щодо створення простору для впровадження ідеї неформальної освіти і дозвілля.

Необхідно також активізувати роботу навчального сектора і значно покращити роботу інформаційного сектору, зокрема створити сторінку про діяльність студентського самоврядування на сайті університету та постійно інформувати студентів про заплановані і проведені заходи через сайт, студентське радіо та соціальні мережі.

РОЗДІЛ 6

РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури

Згідно з планом розвитку матеріально-технічної бази у 2020 році, планом організаційних та ремонтних робіт, планом заходів щодо підготовки університету до нового навчального року та опалювального сезону та на виконання листа МОН України від 29.07.2020 р. «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах адаптивного карантину», університетом було виконано низку заходів, спрямованих на розвиток матеріально-технічної, соціальної інфраструктури та створення безпечних умов праці та навчання для науково-педагогічних працівників та студентів університету:

- наказом ректора університету в структурних підрозділах призначені відповідальні особи за організацію роботи з питань охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту;
- призначені відповідальні особи за пожежну безпеку, електрогосподарство, газове господарство;
- відповідальний за електрогосподарство та електротехнічний персонал пройшли навчання та перевірку знань у спеціалізованому навчальному центрі;
- працівники університету, на робочому місці яких є небезпечний або шкідливий фактор, пройшли періодичний медичний огляд за кошти університету та за результатами отримали заключний акт;
- для працівників господарської частини придбаний спецодяг, спецвзуття, миючі засоби;

- навчальні аудиторії, кабінети, допоміжні приміщення житлові кімнати гуртожитків укомплектовані меблями у необхідній кількості;
- виконана перевірка димових та вентиляційних каналів; повірка автоматичних сигналізаторів газу; ревзія і ремонт газових та електричних плит;
- виконані монтажні роботи з реконструкції вузла обліку газу з модемом для 16-ти кв. житлового будинку м. Кремінна;
- оголошений тендер на виконання робіт з реконструкції вузла обліку газу по об'єкту: «Топкова 1,2 м. Рубіжне, вул. Померанчука,15», проектно-кошторисна документація в наявності, Працівники відділу АГЧ оперативно виконують усі необхідні ремонтні роботи, які виникають в процесі діяльності університету.

Силами працівників господарської частини виконано:

- поточний ремонт у навчальних аудиторіях, кабінетах, кімнатах гуртожитку, побутових приміщеннях;
- постійно ведуться роботи з благоустрою території, а саме: виконаний ямковий ремонт асфальтового покриття на території університету;
- у спортивній залі відремонтований санвузол, роздягальня, душова;
- реконструкція аудиторій №2, №11 навчального корпусу №7;
- реконструкція аудиторій №201а, №205, №206, №303 навчального корпусу №6.

Персонал твердопаливної котельні пройшов перевірку знань у навчальному центрі та отримав посвідчення на обслуговування котлів. Твердопаливна котельня та газові топочні було підготовлено до роботи у зимовий період.

Успішно пройшла тендерна процедура на закупівлю твердого палива для опалення гуртожитків і навчальних корпусів у м. Старобільську, по закінченні якої було своєчасно розпочато опалювальний сезон.

На початок навчального року університет був забезпечений у необхідній кількості вогнегасниками та первинними засобами пожежогасіння, придбані вказівні та попереджуючі знаки з пожежної безпеки, оновлені плани евакуації у будівлях університету, у навчальному корпусі №6 капітально відремонтований пожежний водогін, встановлені сучасні пожежні щитки.

Проведена атестація робочих місць, які не були атестовані у період 2017-2018 р.. Для проведення лабораторних досліджень шкідливих факторів виробничого середовища заключений договір з лабораторним центром МОЗ України. За результатами атестації складений Перелік робочих місць працівників, яким пропонується встановити пільги і компенсації за рахунок коштів університету; Перелік тимчасових норм безкоштовної видачі спецодягу, спецвзуття, засобів індивідуального захисту, миючих засобів працівникам та службовцям університету. Вказані Переліки будуть внесені до колективного договору.

На виконання наказу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» №110-ОД від 20.08.2020 р. «Про організацію освітнього процесу в 1 семестрі 2020-2021 навчального року», листа Міністерства освіти і науки України від 31.08.2020 №1/9-493 «Щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році» для працівників університету придбані наступні засоби захисту :

- маски – 5500 шт;
- антисептики ємністю на 5-ть літрів – 4 шт.,
- диспенсери з антисептиком – 30 шт.;
- рідке мило – 24 од.. ємністю на 5-ть літрів;
- дезінфікуючі засоби для прибирання – 120 од.;
- урни з кришками для використаних масок та рукавичок – 10 шт.;
- паперові рушники – 100 упаковок;

- електросушарки для рук – 3 шт;
- безконтактні термометри – 9 шт.

Розроблений алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з захворюванням на коронавірусну хворобу серед працівників та здобувачів освіти; рекомендації щодо індивідуальних заходів з профілактики учасників освітнього процесу в період адаптивного карантину.

На входах до навчальних корпусів, гуртожитків обладнані місця для обробки рук антисептичними засобами, розміщена інформація (плакати) про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю;

З метою недопущення скупченості учасників освітнього процесу:

- відкриті усі запасні виходи будівель університету;
- біля входу до будівлі зроблена розмітка для дотримання дистанції серед учасників освітнього процесу;
- на кожному вході до навчального корпусу означено, до якої аудиторії заходити.

Постійно контролюється наявність на складі миючих та знезаражуючих засобів, засобів захисту, у разі необхідності, своєчасно надається заявка на їх придбання.

Щодо розвитку **матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури**, то університет щороку збільшує площу приміщень завдяки розміщенню інститутів (факультетів) у м. Кремінна, Рубіжне, Полтава, а також нарощуванню кількості комп'ютерної техніки (табл.6.1.1).

Таблиця 6.1.1.

**Динаміка матеріально-технічного забезпечення університету
у 2014 – 2020 рр.**

| | 2014 – 2015 | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Площа приміщень, м ² | 32 813 | 32 813 | 32 813 | 32 813 | 33 133 | 34 837 |
| Із них власних приміщень, м ² | 20 673 | 20 673 | 20 673 | 20 673 | 29 993 | 31 697 |
| Кількість комп'ютерів | 18 | 40 | 166 | 179 | 291 | 401 |

Завдяки участі університету у **секторальній підтримці ЄС**, у 2020 році виконувалися наступні проєкти:

- університетська телерадіостудія (завершено);
- лабораторія-студія для студентів галузі лабораторної діагностики (завершено);

До складу цієї програми входило, окрім придбання обладнання, ремонти приміщень (див. табл. 6.1.2).

Таблиця 6.1.2

**Фінансування ЛНУ імені Тараса Шевченка за Програмою 2751270
«Підтримка регіональної політики України» (2018 – 2020 рр.)**

| | 2018 | 2019 | 2020 | Загальна сума, грн. |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|
| | Загальна сума, грн. | Загальна сума, грн. | Загальна сума, грн. | |
| Проект „Університетська телерадіостудія як засіб формування українського молодіжного медіапростору регіону” | 1 270 000 | 1 250 196 | - | 2 520 196 |
| Проект „Здорова людина – здорове суспільство” – науково-просвітницька лабораторія-студія для студентів, викладачів, лікарів в галузі лабораторної діагностики” | 1 696 000 | 1 844 197 | 103718 | 3 643915 |
| Загальна сума, усього, грн. | 2 966 000 | 3 094 393 | 103718 | 6164111 |

Так, у 2010-2020 році в університеті було завершено виконання Проєкту **«Університетська телерадіостудія як засіб формування українського молодіжного медіапростору регіону»**.

Метою проєкту є сприяння відновленню будівництва на території університету та створення умов для навчання та проходження практики студентів спеціальності „Журналістика”, які були б конкурентоспроможними на ринку праці.

Реалізований проєкт доповнив уже існуючу на той час онлайн-радіостанцію „Університетська хвиля”, яка розпочала свою роботу в травні 2017 року. Телестудія дозволила якісно покращити готувати журналістів-практиків, які досконало володіють професійними навичками та інструментами для роботи в редакціях різних медій; професійних фахівців, зорієнтованих на створення якісного контенту в умовах стрімкого розвитку засобів комунікації та розгалуженої системи традиційних і нових медій. Так, студенти, які покращували свої професійні навички на студентській телерадіостудії успішно працевлаштовувалися в регіональних (редакція тижневика ”ТЕЛЕгазета”) та обласних ЗМІ (телеканал UA:Донбас).

Основними завданнями студентської телерадіостудії «Університетська хвиля» є:

- інформування населення про освітні послуги ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- формування єдиного інформаційного простору разом із регіональними телерадіокомпаніями для здійснення освітньої діяльності на території Луганської та Донецької областей;
- оперативне висвітлення подій, що відбуваються в університеті;
- створення та розповсюдження інформаційних, науково-просвітницьких, музичних передач з метою формування сучасного зовнішнього іміджу ДЗ ”Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Завдяки реалізації Проєкту університет на більш високому технологічному та змістовному рівнях здійснює:

- підготовку фахівців спеціальності ”Журналістика”;
- розвиток організаторських якостей у студентів, їх здатності до роботи у колективі;
- інформування населення про освітні послуги ДЗ ”Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
- оперативне висвітлення подій що відбуваються в університеті;
- видача в ефір програм, підготовлених заздалегідь, музики і джінглів з накопичувальних джерел (носіїв) голосів ведучого і гостей;
- запис, монтаж і зведення передач, рекламних роликів, репортажів і джінглів власного виробництва для подальшої їх видачі в ефір або записи на носії для довгострокового зберігання;
- складання і ведення власного архіву звукової інформації.

Отже, усі можливості реалізованого проєкту ”Університетська телерадіостудія як засіб формування українського молодіжного медіапростору регіону” дозволяють організувати мовлення з урахуванням уподобань слухачів, сформувати постійну аудиторію за інтересами, посилити сприйняття трансльованих програм за рахунок мультимедійного супроводу, забезпечити необхідну якість трансляції незалежно від місця прийому сигналу.

Також у 2020 році завершено виконання Проєкту „Здорова людина – здорове суспільство” – науково-просвітницька лабораторія-студія для студентів, викладачів, лікарів в галузі лабораторної діагностики”, який було спрямовано на ремонт та матеріально-технічне оснащення лабораторії-студії для підготовки майбутніх фахівців у галузі лабораторної діагностики.

Цільовою аудиторією проєкту є лікарі, викладачі ЗВО в галузі лабораторної діагностики, студенти медичних спеціальностей, громадські організації та спілки, ком’юніті, які переймаються проблематикою

збереження здоров'я на рівні соціуму. Бенефіціарами проекту – є громадяни для яких медичні послуги з лабораторної діагностики є затребуваними.

Основними ефектами від реалізації проекту стали:

- Сприяння покращенню галузі охорони здоров'я на рівні регіону та як наслідок підвищення соціально-економічної самодостатності місцевої територіальної громади;
- Упровадження інноваційних технологій, методик та практик, перехід на новий технологічний рівень у сфері медичної лабораторної діагностики;
- Покращення ефективності надання послуг у сфері охорони здоров'я з медичної лабораторної діагностики, їх якості та доступності.
- Захист вразливих верств населення з точки зору надання більш якісних медичних послуг для збереження здоров'я на рівні соціуму.

У 2020 році університет отримував грантові кошти від **Європейського Союзу** на виконання **трьох проєктів** (табл. 6.1.3)

Таблиця 6.1.3

Фінансування ЛНУ імені Тараса Шевченка за Договором про гранти

| | 2018 | 2019 | 2020 | Загальна сума, грн. |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Загальна сума, грн. | Загальна сума, грн. | Загальна сума, грн. | |
| Проект „MoPED: Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання” №2017-2985/001-001/09 (сума гранту 111990 євро, розрахований на 3,5 роки). | 404 544 | 726 410 | 44900 | 1175854 |
| Проект „Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру” №2019/413-253 (сума гранту 1499742,56 євро, розрахований на 3 роки). | - | - | 17185652 | 17185652 |
| Проект „Тихе мистецтво” №31NC11-6379, розрахований на 4 місяці, сума гранту 115806 грн. | - | - | 115806 | 115806 |
| Загальна сума, грн. | 404 544 | 726 410 | 17346358 | 18477312 |

Проект «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments), було спрямовано на модернізацію навчальних планів педагогічних ЗВО України шляхом впровадження найсучасніших методик викладання із використанням ІКТ та методів дослідження результатів.

Для впровадження сучасних педагогічних методик у кожному університеті-партнері було створено **„Інноваційну навчальну кімнату” (ICR)**. Вона представляє собою навчальний простір 21-го століття, утворений на основі кращих європейських практик. Шість таких кімнат створюється на базі попередньо розроблених концепцій та планів впровадження. Вони служать практичною базою для навчання та отримання знань та навичок у застосуванні сучасних методів та інструментів навчання.

Новий комп'ютерний центр (ICR) університету включає **три взаємопов'язані зони:**

– **зона креативних тренінгів (ICR1)** містить мультимедійне обладнання, комп'ютерні гаджети, меблі-трансформери. Усе це в сукупності дозволяє конструювати різні види групової та індивідуальної навчальної діяльності: презентації, тренінги, мозкові штурми, командна робота, підготовка проектних робіт для практичного виконання в інших зонах; публічний захист виконаних робіт;

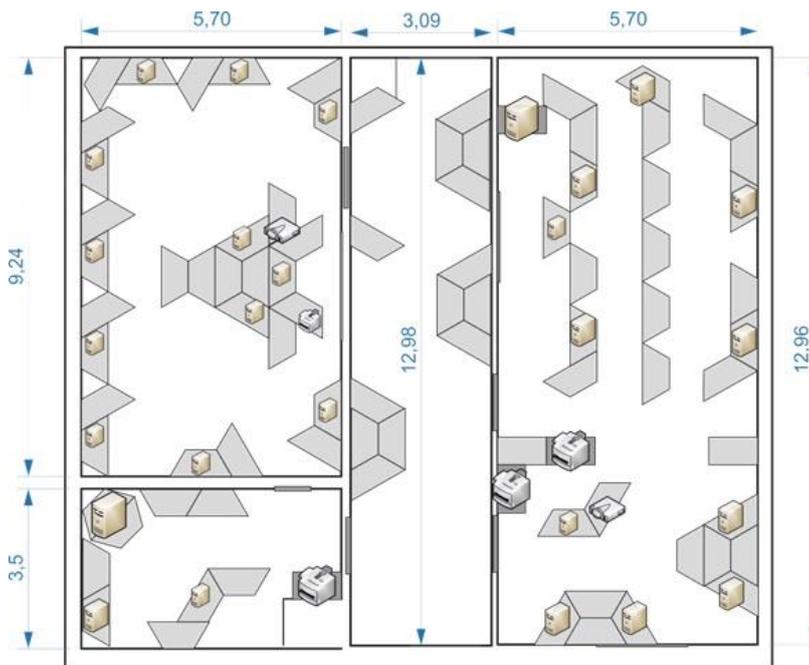
– **зона 3d-моделювання (ICR2)** містить основне і допоміжне обладнання для практичної реалізації проектів в області 3D-моделювання, додаткових розрахункових робіт, роботи з готовими інженерними рішеннями і моделями за допомогою портативної комп'ютерної техніки, серверних і мережевих рішень;

– **зона інженерної творчості та робототехніки (ICR3)** призначена для практичної роботи з роботами і іншим навчальним обладнанням, яке призначене для інженерної творчості.

ICR створено в м. Рубіжне в структурному підрозділі університету – навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій (ІФМІТ), технічне обслуговування та підтримку здійснюватимуть співробітники ІФМІТ – інженери та лаборанти кафедр інформаційних технологій і систем (ІТС), фізико-технічних систем та інформатики (ФТСІ). Надалі ICR стане складовою частиною всієї інформаційної системи і буде інтегрований з іншими комп'ютерними класами – загальна технічна підтримка здійснюється співробітниками Центру інформаційних технологій університету.

ICR буде використовуватися за розкладом для всіх спеціальностей ІФМІТ і університету в цілому. Пріоритет для спеціальностей педагогічного та комп'ютерного напрямку і дисциплін інформаційної спрямованості. Надалі буде створено інструктивні матеріали ICR та планується постійна зайнятість у дві зміни. Координатором виступає директорат ІФМІТ.

Загальна структура ICR наведена на наступному малюнку.



У 2020 році Луганський національний університет імені Тараса Шевченка виграв грант від Європейського Союзу на виконання **проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру»** як основний виконавець і координатор у рамках проєкту **«Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України»** на суму **1 582 841,75** євро. Грант виконується спільно з Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

Мета проєкту: сприяння встановлення миру і примиренню на сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ) та Луганського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти (ЛОІППО); надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню.

Проєкт має два основних складника: **матеріально-технічний** (поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»: ремонт та обладнання навчального корпусу й гуртожитку, 6 освітньо-культурних центрів, ресурсного центру, конференц-зали, видавничого центру, електронної бібліотеки, аудиторій, спортивної та актові зали тощо) та **гуманітарний** (розробка й реалізація освітніх програм для освітян, учнів, студентів, населення, спрямованих на розвиток толерантності, безконфліктної поведінки, психологічного відновлення й адаптації, інформаційної грамотності, творчого й лідерського потенціалу, мобільності, навичок особистісного й професійного зростання, володіння іноземною мовою, інклюзивною компетентністю тощо).

Щодо **матеріально-технічного складника**, то у 2020 році в навчальному корпусі університету в м. Рубіжному (вул. Пономарчука, 15) вже почалися ремонтно-будівельні роботи, які триватимуть усі 3 роки. Розроблена проєктна документація на обладнання 6 освітньо-культурних центрів і специфікація меблів та устаткування.

Проект „Тихе мистецтво” було впроваджено у рамках грантової програми «Інклюзивне навчання» Українського культурного фонду. Метою проекту «Тихе мистецтво» стало залучення осіб із вадами слуху до мистецтва та їхня поступова інтеграція у суспільно-культурне життя міста, розвиток їхніх творчих здібностей, розширення можливостей для отримання освіти в мистецькій сфері. У ньому взяли участь 17 учнів Полтавської спеціалізованої школи-інтернату I-III ступенів для дітей з вадами слуху.

Проект реалізовувався з 20 вересня по 20 жовтня. Протягом цього періоду викладачі кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва провели для учасників проекту низку майстер-класів з основ композиції та кольорознавства, живопису акрилом, аквареллю, малярства на склі.

Закінчився проект «Тихе мистецтво» виставкою творчих робіт учнів Полтавської спеціалізованої школи-інтернату, яка відбулася в Полтавському художньому музеї, Галереї мистецтв імені Миколи Ярошенка. На виставці було представлено 50 робіт із живопису та малярства на склі.

Завдяки матеріально-технічному складнику проекту діти і підлітки з вадами слуху змогли проявити творчі здібності, отримати радість у спілкуванні з мистецтвом живопису та повірити в можливість самореалізуватися у майбутньому.

Отже, реалізація зазначених вище проектів протягом 2020 року значною мірою покращила матеріально-технічну базу нашого університету та розширила міжнародне співробітництво.

6.2. Фінансово-економічна діяльність

Згідно з фінансовим звітом у **2020** році бюджет університету склав **171 061,7 тис. грн.**, у т.ч.

загальний фонд – 107800,4 тис. грн.,

спеціальний фонд – 63 261,3 тис. грн.

У цьому році із загального фонду держави було виділено університету **107800,4 тис. грн.**, з яких :

КПК 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державним цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів та виконання фундаментальних досліджень» (керівники Курило В. С. та Жучок А. В.) – **515,6 тис. грн.**, які використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 420,6 тис. грн;
- придбання канцтоварів – 21,9 тис. грн;
- видання монографії – 45,8 тис. грн;
- відрядження – 27,3 тис. грн.

КПК 2201160 «Підготовка кадрів Вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики – **83 030,6 тис. грн.**, які використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 76 857,7 тис. грн.;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю для забезпечення діяльності університету (у т.ч. придбання одягу дітям-сиротам) – 1 242,3 тис. грн.;
- виплату компенсації на придбання продуктів харчування дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування – 1 384,1 тис. грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 440,6 тис. грн.;
- витрати на відрядження склали – 20,9 тис. грн.;
- оплата комунальних послуг – 2 337,0 тис. грн.;
- виплата соціального забезпечення дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування – 748,1 тис. грн.;

КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам(курсантам) Вищих навчальних закладів – **18 249,6 тис. грн.**, які використано на виплату академічних стипендій студентам університету.

КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» – **6 004,6 тис. грн.**, які використані на:

- виплату зарплати та нарахувань – 5 825,3 тис.грн.;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю для забезпечення діяльності університету (у т.ч. придбання одягу дітям-сиротам) –2,4 тис.грн.;
- виплата соціального забезпечення дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування – 176,9 тис.грн.;

Доходи **спеціального фонду** університету в 2020 році склалися у розмірі **63 261,3тис.грн.**, а саме:

Від надходжень за платні послуги (КПК 2201160) – 42 940,9 тис.грн.

Це надходження від:

- послуг, що надаються університетом згідно з основною діяльністю – 30 665,1 тис.грн. (71,2% всіх доходів та 61,5% від запланованих);
- додаткової (господарської) діяльності – 12 223,7 тис.грн. (28,4% від всіх доходів та 74% від запланованих);
- оренди майна – 34,6 тис.грн.;
- реалізації майна (крім комунального) – 17,5 тис.грн.

Доходи від надходжень за платні послуги використані у загальній сумі 40 427,5 тис.грн., у т.ч. на:

- виплату зарплати з нарахуванням – 33 594,1тис.грн.;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю на утримання університету – 2 889,6тис.грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 1 472,2 тис.грн.;
- оплату відряджень – 97,3 тис.грн.;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 1 247,5 тис.грн.;
- оплату податків та інших платежів – 105,6 тис.грн.;

– придбання обладнання довгострокового користування – 487,2 тис.грн.;

– капітальний ремонт житлового фонду – 191,1 тис.грн.;

– реконструкція гуртожитків та навчальних корпусів – 342,9 тис. грн.

КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» -**710,6 тис.грн.**

Доходи від цих надходжень використані у загальній сумі – **516,8 тис.грн.** на:

– виплату зарплати з нарахуванням – 514,3 тис.грн.;

– оплату відряджень – 2,5 тис.грн.

Від інших джерел власних надходжень (благодійні внески, подарунки, гранти тощо) – **19 504,5 тис.грн.** (у т.ч. на виконання проекту МоРЕД – 44,9 тис.грн. та проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» – 17 185,7 тис. грн.).

Доходи від інших власних коштів використані на загальну суму – 6 695,2 тис.грн., у т.ч на :

– зарплату та нарахування 1623,1 тис.грн.;

– придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 302,5 тис.грн.;

– оплату послуг (крім комунальних) – 1320,5 тис.грн.;

– виплату відрядження – 3,7 тис. грн.;

– придбання обладнання довгострокового користування для навчального процесу – 139,8 тис.грн.;

– реконструкція навчального корпусу – 3 211,0 тис.грн.;

– виплату стипендії КМУ молодим вченим – 94,5 тис.грн.

КПК 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державним цільовими програмами та державним

замовленням» (керівник Чеботарьов В.А.) – **105,3 тис.грн.**, які використані на:

- виплату заробітної плати та нарахувань – 95,8 тис.грн.;
- виплату відряджень – 5,5 тис.грн.;
- придбання канцтоварів – 4,0 тис.грн.

Від Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України надійшов залишок невикористаних у **2019** році коштів загального фонду держави по **КПК 2751270 «Підтримка регіональної політики України»** в загальній сумі **103,7 тис. грн.** на виконання проекту **«Здорова людина – здорове суспільство» – науково-просвітницька лабораторія-студія для студентів, викладачів, лікарів в галузі лабораторної діагностики»**, які використано на:

- виплату заробітної плати та нарахувань – 12,5 тис.грн.;
- придбання предметів довгострокового використання – 87,3 тис.грн.;
- придбання матеріалів, обладнання та інвентарю – 3,9 тис.грн.

Також від Управління соціального захисту населення Старобільської районної державної адміністрації у Луганській області по **КПК 2501180 «Виплата соціальної стипендії студентам (курсантам) Вищих навчальних закладів»** надходили кошти на виплату соціальних стипендій студентам університету. Профінансовано та виплачено ці витрати у сумі **4 650,74 тис.грн.**

Слід зазначити, що за результатами проведеного аналізу даних бухгалтерського обліку виконання запланованих коштів по **КПК 2201160** склало:

- по спецфонду на 61,4%;
- по загальному фонду на 92,5%.

У складі університету функціонують **Відокремлені підрозділи:**

Лисичанський педагогічний коледж;

Кадієвський педагогічний коледж;

Брянківський коледж;

Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є.Порай-Кошиці.

Згідно з їх фінансовими звітами із **загального фонду** держави отримано: **53 426,4 тис.грн.** та використано **53 426,4 тис.грн.** або 100%. Кошти використано на виплату заробітної плати та нарахувань на зарплату, виплату стипендій, оплату комунальних послуг тощо.

Їх доходи по спеціальному фонду склалися у сумі **2 803,6 тис.грн.**, а саме:

– від надходжень за платні послуги (плата за навчання, гуртожитки, оренду)–2 733,6 тис.грн.;

– від інших джерел власних надходжень (благодійні внески, подарунки тощо) – 70,0 тис.грн.

Фінансовий звіт університету разом з фінансовими звітами відокремлених підрозділів по КПК **2201040, 2201420, 2201160, 2201190, 2751270** входять до консолідованого звіту університету, загальна сума якого становить **227 395,4 тис. грн.**, у т. ч. із **загального фонду** держави – **161 330,5 тис. грн.**, **спеціального фонду** – **66 064,9 тис.грн.**, видатки по **спеціальному фонду** складають – **50 799,7 тис. грн.**