

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор «ЛЗ Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

С.В. Савченко



ПРОГРАМА

фахового вступного випробування

спеціальність - 014 Середня освіта. „Мова та література” (англійська)

освітній ступінь - магістр

Програма підготовки з практики мови

Speaking

1. Celebrations, career success, expressing satisfaction, fixed phrases with “on”, giving and responding to news.
2. Pastimes and hobbies, leisure activities, fixed phrases with “at”, making and responding to suggestions, interrupting.
3. Family, media, fixed phrases with “of”, phrasal verbs (clear, come), apologising.
4. Crime and the law, punishment, charity, social issues, people in the legal profession, fixed phrases with “against”, problems and solutions.

Grammar

1. Gerund/Infinitive. The present, stative verbs. The past, used to, the future. The passive, the causative form, indirect speech and reporting verbs. Conditionals and wishes. Inversion, modal verbs.

Writing

1. Formal and informal letters. Reviews. Articles. Reports and proposals.

References (Language Practice)

1. Virginia Evans, Lynda Edwards Upstream Advanced (Students Book, Work book). – Express Publishing, 2003.
2. Virginia Evans Round-up 5, 6. – Longman, 2005.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 4. – Express Publishing, 2005.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley Reading and Writing 3. – Express Publishing, 2001.

Програма підготовки з теорії мови

(лексикологія, стилістика, теор. граматики, історія англійської мови)

1. Lexicology as a branch of Linguistics.
2. Word. Its main characteristics. Regional varieties of the English language.
3. English word-building.
4. Stylistically differentiated vocabulary.
5. Lexical nomination and its communicative role.
6. Theories of meaning.
7. Antonymy. Synonymy. Homonymy. Hyperonymy.
8. Semantic transposition and its stylistic effect.
9. Phraseological units: typological and semantic characteristics. Classification.
10. The English language as an adaptive system. Neologisms.
11. The origin of English words.

12. International words and loan-translations. Etymological doublets.
13. Archaisms.
14. The place of proverbs and sayings on the English language.
15. Lexicography as a branch of Lexicology.
16. Stylistics as a science
17. Types of Stylistics
18. Functional styles and their peculiarities.
19. Lexical Stylistic devices: figures of combination: simile, synonym, oxymoron, antithesis, climax, anticlimax, zeugma, pun).
20. Lexical Stylistic devices: figures of substitution (hyperbole, meiosis, litotes, metonymy, synecdoche, periphrasis, euphemism, metaphor, epithet, antonomasia, personification, irony).
21. Stylistic Lexicology: colloquial vocabulary (slang, nonce-word, jargonism) and literary vocabulary (archaism, neologism, foreignism, barbarism, term).
22. Phonetic stylistic devices and expressive means (alliteration, assonance, onomatopoeia, graphon).
23. Historical linguistics and its main concerns. The genealogical classification of languages. The Indo-European language family. The Germanic branch of the Indo-European language family. Diachrony vs. synchrony dichotomy.
24. The Germanic languages and their linguistics features.
25. Periods in the history of the English language. Various approaches to periodization. The historical events as the basis for distinguishing the periods.
26. Grammar in the systemic conception of language.
27. Grammar in its relation to other levels of linguistic structure.
28. Grammatical classes of words.
29. Morphemic structure of the word.
30. Parts of speech. The problem of classification.
31. Noun: gender, number, case, article determination.
32. The verb and its grammatical categories: person, number, tense, voice. Finite and non-finite verbs.
33. Sentence and its structural types. Actual division of the sentence.
34. Communicative types of sentences.
35. The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phonostylistics.

References (Language Theory)

1. Єфімов Л.П. Стилістика англійської мови і дискурсивний курс / Л. П. Єфімов, О. А. Ясінецька. – Вінниця, 2004. – 240 с.
2. Лексикология английского языка / Г. Б. Антрушина, О. В.Афанасьева, Н. Н. Морозова. – М. : Высшая школа, 2006.

3. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык : Лексикология / Н. Б. Гвишиани. - М. : Академия, 2007.
4. Novikova G. A. New Trends in Modern English Lexicology: Methodological Guidelines for Students of Higher Educational Institutions / Ganna Anatoliivna Novikova; The State Institution "Luhansk Taras Shevchenko National University". – Luhansk : Luhansk Taras Shevchenko National University, 2012. – 238 p.
5. Верба Л. Г. Історія англійської мови / Л. Г. Верба. –Вінниця : Нова книга, 2004. – 304 с.
6. Грамматика английского языка: морфология, синтаксис : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов. – 7-е изд. – М.: Старт, 2006. – 320 с.
7. Craig R. T. Communication Theory as a Field / Robert T. Craig // Communication Theory. – V. 9. – 1999. – P. 119 – 161.
8. DeVito J. A. Human Communication: The Basic Course / Joseph A. DeVito. – New York : HarperCollins, 1994. – P. 29.
9. Gibson J. W. Introduction to Human Communication / John W. Gibson, Mark S. Hanna. – Dubuque : IA Press, 1992. – P. 28.

Програма підготовки з методики викладання англійської мови

1. Основні принципи орфографічних систем мов, на яких вони базуються.
2. Ступені навчального процесу в середній загальноосвітній школі.
3. Репродуктивні та продуктивні види мовленнєвої діяльності.
4. Структурні розділи, на які поділяється урок.
5. Дайте визначення календарно-річному плану та тематичному плануванню.
6. Мета різних видів вправ.
7. Основні рівні розуміння тексту.
8. Основні вимоги до уроку.
9. Дайте визначення активному і пасивному лексичному мінімуму.
10. Види цілей у методиці навчання іноземній мові.
11. Характеристика різних видів методів навчання іноземних мов.
12. Дайте визначення лінгвопізнавальній мотивації.
13. Функції діалогічного та монологічного мовлення.
14. Форми організації різних видів контролю.

Методика викладання іноземних мов

1. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах : Підручник. Вип. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2002. – 328 с.
2. Кузьмина Л. Г. Современные культуроведческие подходы к обучению иностранным языкам / Л. Г. Кузьмина, Е. В. Кавнатская // Вестн. ВГУ. Серия „Лингвистика и межкультурная коммуникация”. – 2001. – № 2. – С. 108 – 117.
3. Ляховицкий М. В. Методика преподавания иностранных языков / М. В. Ляховицкий. – М. : Высш. шк., 1981. – 159 с.
4. Наволокова Н. П. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / авт.-уклад. Н.-П. Наволокова. – Х. : Вид. група „Основа”, 2009. – 176 с.
5. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К. : Ленвіт, 2008. – 285 с.

6. Пассов Е. И. Коммуникативное иноязычное образование : Концепция развития индивидуальности в диалоге культур / Ефим Израилевич Пассов. – М. : Просвещение, 1991. – 222 с.
7. Підласий І. П. Практична педагогіка або три технології : інтерактивний підручник [для педагогів ринкової системи освіти] / І. П. Підласий. – К. : Вид. дім „Слово”, 2004. – 616 с.
8. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М. : Академия, 2008. – 365 с.
9. Портфоліо педагога / Уклад. І. Т. Соколянська. – Х. : Вид. група „Основа”, 2013. – 224 с.
10. M. Culture Studies in Foreign Language Education / M. Byram. – Clevedon Philadelphia : Multilingual Matters LTD, 1989. – 165 p.