

ВИТЯГ

з протоколу № 6 засідання кафедри педагогіки
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
від 30 січня 2020 р.

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент В. М. Швирка, доктор педагогічних наук, професор С. В. Савченко, кандидат педагогічних наук, доцент Л. Л. Бутенко, кандидат педагогічних наук, доцент О. Г. Ігнатович, кандидат педагогічних наук, доцент І. С. Котенева, кандидат педагогічних наук, доцент І. Г. Павленко, кандидат педагогічних наук, доцент О. А. Севастьянова, кандидат педагогічних наук, доцент І. І. Курліщук, кандидат педагогічних наук, доцент О. Р. Алексєєва, кандидат педагогічних наук, старший викладач І. П. Шама, кандидат педагогічних наук, старший викладач В. П. Мороз, здобувачі вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Запрошені: доктор педагогічних наук, професор Л. Ц. Ваховський, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; доктор педагогічних наук, професор О. Л. Караман, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», здобувачі вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (3, 4 курси).

Порядок денний

1. Про підготовку до оновлення освітньо-наукової програми 11 «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня.
Доп. – гарант освітньої програми, д.п.н., проф.
Ваховський Л.Ц.
зав. кафедри, к.п., доц. Швирка В.М.
2. Затвердження складу групи забезпечення для оновлення ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки».
Доп. – гарант освітньої програми, д.п.н., проф.
Ваховський Л.Ц.
3. Затвердження плану роботи групи забезпечення ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки».
Доп. – гарант освітньої програми, д.п.н., проф.
Ваховський Л.Ц.
зав. кафедри, к.п., доц. Швирка В.М.
4. Затвердження складу стейкхолдерів для аналізу ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки».
Доп. – гарант освітньої програми, д.п.н., проф.
Ваховський Л.Ц.

1. Про підготовку до оновлення освітньо-наукової програми 011 «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня.

СЛУХАЛИ:

Ваховського Л.Ц., доктор педагогічних наук, професор, гарант освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», який відзначив, що уперше освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» була розроблена у 2016 році. Перший набір аспірантів за означеною програмою було здійснено в 2017 р. Реалізація програми з підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня відбувається з 2017 р. по теперішній час. Зазначена програма була розроблена та впроваджена за безпосередньої участі кафедри педагогіки. Викладачами кафедри, зокрема членом-кореспондентом НАПН України, д.п.н., проф. Савченко С.В., к.п.н., доц. Бутенко Л.Л. розроблено та впроваджено освітні компоненти циклу професійної підготовки майбутніх докторів філософії, дисциплін вибіркового циклу. Багаторічний досвід роботи з аспірантами педагогічних спеціальностей, узагальнення позитивних та проблемних аспектів підготовки докторів філософії за освітньою програмою 011 Освітні, педагогічні науки з 2017 р. по теперішній час дозволяють здійснити комплекс заходів щодо оновлення зазначеної освітньої програми. Необхідність такого оновлення зумовлена сучасними вимогами до організації підготовки кадрів вищої кваліфікації, впровадженням компетентнісного підходу в освіті, входженням України в європейський освітній. Відповідно, існує потреба в оновленні цілісної системи підготовки аспірантів, структуруванні компетентностей згідно вимог європейських освітніх інституцій (інтегральна компетентність, загальні та специфічні (фахові) компетентності, визначення програмних результатів навчання, гармонійному поєднанні підготовки аспірантів до реалізації дослідницької та викладацької діяльності.

Підготовка до оновлення освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки передбачає декілька напрямів: визначення перспективних напрямів вдосконалення змісту та технологій організації роботи аспірантів за освітніми компонентами, аналіз результатів діяльності аспірантів, залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів з метою покращення практичної підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії, забезпечення взаємодії з науковими та освітніми установами. Важливим є проведення моніторингу з метою визначення ступеня задоволеності здобувачами освітнім процесом, його змістовим та організаційно-методичним забезпеченням.

Швирка В.М., кандидат педагогічних наук, доцент, яка наголосила на тому, важливим завданням університету є підготовка науково-педагогічних працівників, здатних до самостійної науково-дослідницької та педагогічної діяльності у галузі освіти, викладацької роботи у закладах вищої освіти з метою розвитку науково-педагогічного потенціалу регіону та системи освіти України, інтеграції в європейський та світовий науково-освітній простір; створення умов для набуття здобувачами компетентностей, актуальних для сучасного

соціокультурного середовища. Кафедра педагогіки протягом багатьох років приймає безпосередню участь у зазначеному процесі. Щорічно на кафедрі обговорюються поточні та підсумкові звіти аспірантів, результати дисертаційних досліджень. На засіданнях кафедри здійснюється передзахист кандидатських дисертацій. Члени кафедри протягом багатьох років були керівниками аспірантів різних спеціальностей (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка, 13.00.07 – теорія та методика виховання). Керівниками наукової роботи аспірантів були проф., д.п.н. Савченко С.В., к.п.н., доц. Бутенко Л.Л., к.п.н., доц. Котенєва І.С., к.п.н., доц. Карпенко І.М. Кафедра безпосередньо приймала участь у розробці та упровадженні освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки, яка була затверджена у 2016 р. Накопичений досвід є підґрунтям для організації подальшої роботи щодо оновлення освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки, спрямованої на підготовку докторів філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» згідно сучасних умов трансформування системи вищої освіти, подальшої реалізації Національної рамки кваліфікації

ВИСТУПИЛИ:

Караман О.Л., доктор педагогічних наук, професор директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, яка відзначила, що кафедра педагогіки є провідним структурним підрозділом університету, що здійснює безпосередню участь у підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. На теперішній час всі без винятку члени кафедри є кандидатами чи докторами наук, проводять наукову роботу з проблем педагогіки вищої школи, соціальної педагогіки, удосконалення змісту та технологій професійної підготовки майбутніх учителів. Колектив кафедри здійснює дослідження у межах комплексної теми «Якість сучасної освіти: теорія, моніторинг, технології». Керівництво навчально-наукового інституту педагогіки та психології й надалі здійснюватиме максимальне сприяння організації роботи у межах освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки щодо підготовки докторів філософії з означеної спеціальності.

Бутенко Л.Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, яка відзначила ґрунтовний досвід колективу кафедри в науковому, організаційно-методичному супроводі підготовки аспірантів з педагогічних спеціальностей. Кафедрою протягом багатьох років проводився методологічний семінар для аспірантів. Кафедра випускає фаховий журнал з педагогіки «Освіта та педагогічна наука», на сторінках якого публікуються наукові статті аспірантів педагогічних спеціальностей. Члени кафедри безпосередньо беруть участь в

2. Затвердження складу групи забезпечення для оновлення ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки».

СЛУХАЛИ: Ваховського Л.Ц., д.п.н., проф., гаранта освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» з пропозицією включити до складу групи забезпечення гаранта програми, д.п.н., проф. Ваховського Л.Ц., проректора з науково-педагогічної роботи, д.п.н., доц. Кравченко О.І., доцента кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами навчально-наукового інституту публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти, к.п.н., доц. Бутенко Л.Л., доцента кафедри педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити склад групи забезпечення для оновлення освітньо-наукової програми 011 «Освітні, педагогічні науки»: д.п.н., проф. Ваховський Л.Ц., д.п.н., доц. Кравченко О.І., к.п.н., доц. Бутенко Л.Л.

3. Затвердження плану роботи групи забезпечення ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки».

СЛУХАЛИ: Ваховського Л.Ц., д.п.н., проф., гаранта освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» з пропозиціями щодо плану роботи групи забезпечення ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки».

ВИСТУПИЛИ:

Караман О.Л., доктор педагогічних наук, професор директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, яка наголосила на необхідності урахування положень та процедур забезпечення якості освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Швирка В.М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри, яка зазначила можливість використання різних форм взаємодії із стейкхолдерами: участь у засіданнях кафедри, «круглий стіл», електронне листування, онлайн-зустрічі.

Бривко М.В., здобувач ступеня доктора філософії, аспірант 4 курсу, який відзначив необхідність включення до анкет здобувачів питань щодо актуальності змісту освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі, прозорості оцінювання, узгодження інтересів здобувачів у виборі вибіркових дисциплін.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план роботи групи забезпечення ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки».

4. Затвердження складу стейкхолдерів для аналізу ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки».

СЛУХАЛИ: Ваховського Л.Ц., д.п.н., проф., гаранта освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» з пропозиціями щодо складу стейкхолдерів для аналізу ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки».

ВИСТУПИЛИ:

Бутенко Л.Л., к.п.н., доц. кафедри педагогіки, яка наголосила функціях стейкхолдерів у процесі моніторингу якості освітньої програми. Стейкхолдери – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес щодо освітньої діяльності університету, тобто певною мірою залежать від неї або можуть на неї впливати. Зокрема, до стейкхолдерів університету належать: роботодавці; здобувачі вищої освіти (студенти, аспіранти, докторанти), майбутні вступники та їх батьки; науково-педагогічні працівники та навчально-допоміжний персонал університету тощо. Важливим є забезпечення прозорості роботи стейкхолдерів, їхній доступ до інформаційного забезпечення ОНП, усього комплексу навчально-методичного супроводу відповідних освітніх компонентів. Отримання періодичного зворотного зв'язку від стейкхолдерів є обов'язковою складовою системи внутрішнього забезпечення якості в університеті, який здійснюється шляхом: анкетування стейкхолдерів; отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо освітніх програм; отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо змісту освітньо-наукової програми, технологій, форм та методів організації освітнього процесу. Відповідні документи розміщено на сайті університету.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити такий склад стейкхолдерів ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки»: Штефан Людмила Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний університет ім. Г. С. Сковороди, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки; Панченко Любов Феліксівна, доктор педагогічних наук, професор, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сикорського», професор кафедри соціології; Караман О.Л., доктор педагогічних наук, професор директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології; Мамиченко Сергій Анатолійович, асистент кафедри педагогіки, рік закінчення аспірантури – 2020.

Рішення прийнято одногolosно.

Завідувач кафедри педагогіки,
кандидат педагогічних наук,
доцент

В. М. Швирка

Секретар,
кандидат педагогічних наук,
доцент

Л. Л. Бутенко

