



ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора
Державного закладу
«Луганський національний
університет імені
Тараса Шевченка»

**КАРАМАН ОЛЕНИ
ЛЕОНІДІВНИ**

доктора педагогічних наук,
професора

100 РОКІВ
Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка

ПРОФЕСІЙНИЙ ЖИТТЄПИС

Дата народження: 02 травня 1970 р.

Науковий ступінь, учене звання, посада:

доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Освіта: вища.

1987-1991 рр.: Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання».

1993-1995 рр: Луганський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність «Українська мова і література».

1996-1997 рр.: Луганський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, магістратура за спеціальністю «Початкове навчання».



100 РОКІВ
Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка



ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1991-1995: учитель початкових класів Лутугинської СШ № 1 Луганської області.

1995-1999: старший лаборант, асистент кафедри педагогіки і методики початкового навчання, асистент кафедри філологічних дисциплін Луганського державного педагогічного інституту ім. Т. Г. Шевченка.

2002-2003: асистент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Луганського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка.

2003-2009: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

2003-2009: відповідальний секретар приймальної комісії університету.

2013: професор кафедри соціальної педагогіки Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2013-2014: директор Відокремленого підрозділу «Коледж технологій та дизайну Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»; професор кафедри соціальної педагогіки.

2014-2015: – завідувач кафедри соціальної роботи, учений секретар ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2015-по теперішній час – директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ДОСВІД НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1999-2002: навчання в аспірантурі за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка в Луганському державному педагогічному інституті ім. Т. Г. Шевченка.

2002: захист кандидатської дисертації на тему: «Соціально-педагогічний захист дитинства в діяльності загальноосвітньої школи».

2003: присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка.

2006: присвоєння вченого звання доцента кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.



2006: обрання членом-кореспондентом Міжнародної академії наук педагогічної освіти.

2009-2013: навчання в докторантурі за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка.

2013: захист докторської дисертації на тему: «Теорія і методика соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах України».

2013: присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка.

2015: присвоєння вченого звання професора кафедри соціальної педагогіки.



Автор 172 наукових та навчально-методичних праць, у т.ч. публікацій у журналах, що входять до НБД Web of Sciences.

ПІДГОТУВАЛА 3 ДОКТОРИ ТА 5 КАНДИДАТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК.



ЧЛЕНСТВО У НАУКОВИХ / ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТАХ:

- Директор Науково-дослідного центру з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України (на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка).
- Голова спеціалізованої вченої ради Д 29.053.01 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка.
- Член спеціалізованої вченої ради Д 29.053.03 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка.
- Головний редактор наукового журналу «Освіта та педагогічна наука» («Education and pedagogical sciences») (категорія Б).
- Заступник головного редактора наукового збірника «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» (категорія Б).
- Головний редактор збірника наукових праць студентів «Науковий пошук молодих дослідників».
- Заступник голови Галузевої експертної ради НАЗЯВО зі спеціальності 231 Соціальна робота.

УЧАСТЬ У ВІТЧИЗНЯНИХ ТА МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТАХ (ПРОГРАМАХ, ТЕМАХ):

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ ЗА РАХУНОК КОШТІВ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ:

- «Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах» (2010–2012 рр., № держреєстрації 0110U002689),
- «Моніторинг якості навчального процесу у вищих навчальних закладах України» (2014–2016 рр., № держреєстрації 0144U004317),
- «Соціалізація учнівської та студентської молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі» (2018–2020 рр., № держреєстрації 0118U003335).



ТЕМИ НДР ПО ВІДДІЛЕННЮ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ:



- «Соціалізація дітей і молоді сходу України в умовах гібридної війни на Донбасі» (2018 – 2020 рр.)
- «Теорія і практика миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах Сходу України» (2021 – 2023 рр.)

МІЖНАРОДНІ ПРОЄКТИ:

- «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» (Британська Рада).
- «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» (ЄС).
- «Реформа управління на сході України II» (GIZ).
- «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку» (Програма ім. Фулбрайта в Україні).
- «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень» (Рада Європи).
- «Розбудова структур надання послуг та освітнього потенціалу для психосоціального забезпечення у Східній Україні» (Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ) GmbH).
- «Спільно. Соціальні послуги для сімей у громаді».

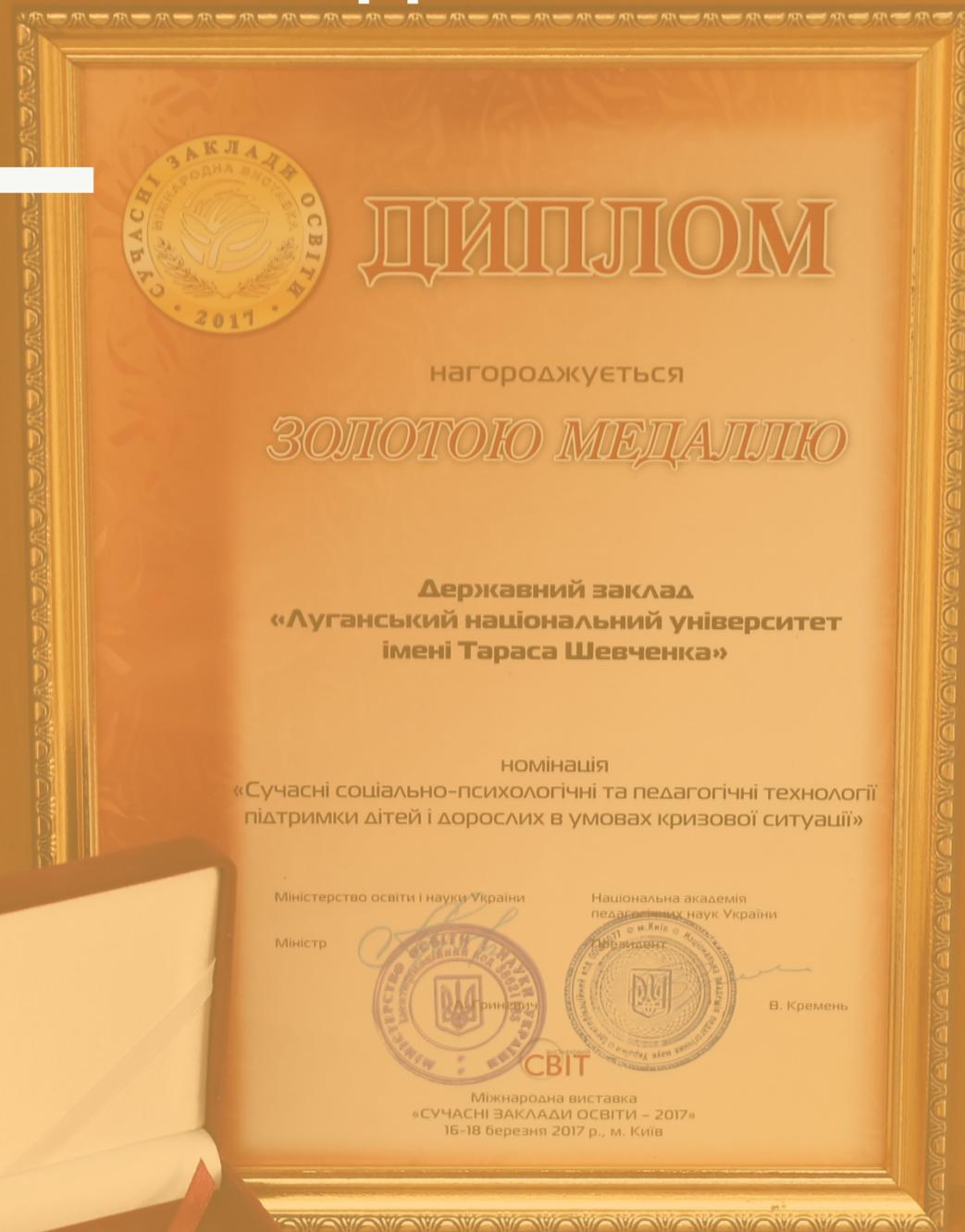




ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ/ СТАЖУВАННЯ

- Стажування в Кембриджському університеті (Великобританія) (26.11.2016 р. по 3.12.2016 р.).
- Стажування в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи (03.01.2018 – 30.06.2018);
- Підвищення кваліфікації в НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти (16.01.2019 – 24.05.2019).

НАГОРОДИ:



·Заслужений працівник освіти України (2020)



·Лауреат премії Кабінету Міністрів України (2005)



·Медаль НАПН України «Ушинський К. Д.» (2018) та ін.

Стаж роботи:
загальний – 29 р., науково-педагогічний – 22 р., у ЛНУ імені Тараса Шевченка – 26 р.





МЕТА ПРОГРАМИ

Забезпечення підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високої якості, фундаментальності і фаховості змісту, інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір, патріотизму, сприяння особистісній та професійній самореалізації протягом життя для сталого й інноваційного розвитку Університету, регіону, держави і суспільства в умовах мінливого світу, внутрішніх та зовнішніх викликів; подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій.

ЦІННОСТІ, ПОКЛАДЕНІ В ОСНОВУ ПРОГРАМИ:

Людина, Здоров'я, Свобода, Демократія, Законність, Патріотизм, Автономність, Гуманізм, Духовність, Толерантність, Системність, Відкритість, Інтегрованість, Університет, Освіта, Наука, Культура, Особистість, Якість, Добросовісність, Професіоналізм, Фундаментальність, Корпоративність, Традиції, Інновації, Стабільність, Розвиток, Мир.

ОСНОВНІ ПРІОРИТЕТИ



1. МОДЕРНІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКОЇ СИСТЕМИ З МЕТОЮ СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УНІВЕРСИТЕТІ

- оптимізація організаційної структури ЛНУ імені Тараса Шевченка, спрямована на розширення академічної свободи навчально-наукових інститутів/факультетів; зміцнення відділів, центрів, інших структур для забезпечення належних умов для функціонування та якості освітньої діяльності навчально-наукових інститутів/факультетів, Університету;
- зміцнення та максимальне використання потенціалу ступеневої системи освіти (Регіональний центр професійної освіти – фахові коледжі – навчально-наукові інститути/факультети), створеної в Університеті, для його розвитку;
- завершення створення системи електронного документообігу в Університеті, подальша цифрова трансформація управлінських процесів;
- удосконалення моделі управління системою розподіленого університету; налагодження ефективної координації та комунікації між всіма структурними й навчальними підрозділами та членами колективу університету, що функціонують у різних містах України;
- пошук можливостей щодо збільшення масштабу університету шляхом приєднання інших освітніх структур;





- чіткий розподіл повноважень і відповідальності між всіма організаційними структурами Університету в межах горизонтальних та вертикальних зв'язків;
- удосконалення організаційної структури наукової та міжнародної діяльності Університету;
- координація кадрових, матеріально-технічних, фінансових, інформаційних та інших ресурсів для прийняття прозорих ефективних рішень на всіх рівнях менеджменту;
- оновлення ключових показників для оцінки діяльності керівників структурних підрозділів;
- створення умов для підвищення якості кадрового складу університету, зокрема залучення до роботи в університеті висококваліфікованих кадрів;
- забезпечення справедливості і прозорості кадрової політики та матеріального стимулювання на основі показників діяльності керівників структурних підрозділів та членів колективу Університету;
- створення каналів конструктивного діалогу зі структурними підрозділами, членами колективу Університету для обміну думками, проблемами, пропозиціями щодо вдосконалення діяльності Університету;
- розширення партнерських зв'язків університету з вітчизняними та міжнародними стейкхолдерами;
- зміцнення іміджу та авторитету університету у вітчизняному та міжнародному освітньо-науковому просторі (укріплення позицій у вітчизняних та міжнародних рейтингах, активізація участі в освітніх, наукових, мистецьких, спортивних заходах, конкурсах, виставках, змаганнях).

2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ



- збільшення контингенту студентів, зокрема за рахунок іноземних громадян, українських громадян з тимчасово окупованої території та лінії розмежування, інших областей України, військовослужбовців-учасників бойових дій; включення до цільових груп профорієнтаційної роботи громад, різнопрофільних органів, установ, підприємств і організацій як основних стейкхолдерів для випускників різних спеціальностей, осучаснення технологій профорієнтаційної роботи; приєднання до університету інших освітніх структур;
- відновлення роботи підготовчих курсів до ЗНО, ЄВІ, творчих конкурсів з метою залучення до навчання професійно зорієнтованої молоді;
- створення в межах Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» єдиного освітнього простору в Луганській області на основі об'єднання навколо університету закладів освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників з метою залучення педагогічних працівників до профорієнтаційної роботи, школярів – до навчання в університеті;
- використання потенціалу навчально-наукового інституту публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти щодо залучення до навчання (підвищення кваліфікації) в університеті педагогічних працівників, державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування; упровадження на його базі різних форм неформальної освіти, сертифікації державних службовців на рівень володіння державною мовою тощо;
- максимальне використання потенціалу ступеневої системи освіти, створеної в Університеті, при формуванні контингенту; забезпечення наступності освіти здобувачів Регіонального центру професійної освіти, фахових коледжів (ЛНУ, Старобільського, Лисичанського, Рубіжанського, Брянківського, Кадіївського), навчально-наукових інститутів/факультетів;
- ліцензування нових професій та спеціальностей у Регіональному центрі професійної освіти, фахових коледжах з метою задоволення освітніх потреб населення та вимог регіонального ринку праці, розширення можливостей ступеневої освіти;
- розширення асортименту освітніх послуг для всіх категорій населення з метою реалізації різних моделей безперервної освіти протягом життя;



- підвищення якості викладання іноземних мов для здобувачів вищої освіти; створення умов для відкриття освітніх програм з іноземної мови або включення іноземної мови як складника освітніх програм, що реалізовуватимуться на навчальних базах Університету в м. Старобільську, Рубіжному;
- забезпечення гнучкості організації освітнього процесу на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій та Положення про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті на всіх рівнях на основі підсилення відповідальності всіх суб'єктів за здійснення покладених на них повноважень та обов'язків;
- удосконалення системи моніторингу якості освітніх програм та освітньої діяльності Університету;
- оптимізація освітніх програм з урахуванням перспективних потреб ринку праці, відповідності критеріям якості та спроможності щодо проходження процедури акредитації;
- підвищення якості освітніх програм на основі поєднання освітніх та професійних стандартів;
- поширення практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема під час внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів;
- розширення можливостей здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вільний вибір освітніх компонентів, академічну мобільність, неформальну освіту тощо;
- активізація внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних (педагогічних) працівників на основі чинних та нових угод, залучення до освітнього процесу, перегляду та оновлення освітніх програм вітчизняних та зарубіжних стейкхолдерів;
- забезпечення синергії навчальної, наукової та інноваційної діяльності здобувачів і науково-педагогічних (педагогічних) працівників;
- розширення міжнародного компоненту освітніх програм;
- розширення баз практичної підготовки здобувачів, упровадження елементів дуальної освіти з урахуванням індивідуальних потреб та потреб ринку праці;



- підвищення якості кадрового складу груп забезпечення освітніх програм шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі, захисту кандидатських, PhD та докторських дисертацій, стажувань, підвищення кваліфікації, стимулювання підвищення професійної майстерності, залучення до університету провідних вітчизняних та зарубіжних фахівців;
- вдосконалення освітнього середовища в сукупності матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного складників на всіх навчальних базах університету;
- завершення створення сучасної електронної бібліотеки та видавничого центру для відкритого доступу до освітнього контенту, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, видавництва власної наукової та навчально-методичної продукції;
- завершення створення сучасного освітнього середовища (у т. ч. інклюзивного) у навчальному корпусі Університету в м. Рубіжному в межах Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру», що сприятиме якості освітнього процесу, задоволення освітніх, наукових, інформаційних, творчих, соціально-гуманітарних, психологічних потреб здобувачів, науково-педагогічних (педагогічних працівників), населення;
- продовження створення ефективного Центру розвитку кар'єри для моніторингу кар'єрного шляху випускників та залучення їх до розвитку університету;
- активізація залучення здобувачів, органів студентського самоврядування до розробки, перегляду та оновлення освітніх програм;
- неухильне дотримання принципу студентоцентризму в організації всіх напрямів діяльності Університету;
- сприяння формуванню культури академічної доброчесності учасників освітньо-наукового процесу; придбання (або розширення можливості програми Unichesk) спеціалізованого програмного забезпечення для перевірки на плагіат наукових, навчально-методичних і кваліфікаційних робіт здобувачів та науково-педагогічних (педагогічних) працівників.



3. РОЗВИТОК НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- удосконалення організаційної структури наукової діяльності шляхом формування відповідних структур координації та управління нею на рівні Університету / навчально-наукових інститутів / факультетів / кафедр через посилення ролі відповідальних за наукову діяльність у структурних підрозділах;
- підсилення наукового складника діяльності Регіонального центру професійної освіти, фахових коледжів;
- сприяння розвитку фундаментальних і прикладних досліджень з пріоритетних наукових напрямів; проходження державної атестації провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки»;
- зміцнення природничого складника наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки» шляхом збільшення кількості публікацій у наукових виданнях, які індексуються у наукометричних базах даних Scopus / Web of Science, та у зарубіжних наукових періодичних виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку; проведення досліджень, що фінансуються із загального / спеціального фонду державного бюджету, пошук міжнародних грантів на дослідження;
- пошук і диверсифікація джерел фінансування наукових досліджень за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, укладання господарчих договорів, продажу патентів, отримання міжнародних грантів, грантів міжнародних благодійних фондів; створення, обладнання та програмне забезпечення з цих джерел експериментальних баз, лабораторій тощо;



- збільшення видатків на наукові дослідження зі спеціального фонду Університету, зокрема за рахунок комерціалізації наукових розробок;
- продовження роботи над створенням та оформленням наукових шкіл в Університеті відповідно до Положення про наукові школи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- створення й постійне оновлення наукометричних профілів науковців Університету; організація семінарів, тренінгів, інструктажів для включення результатів досліджень науковців Університету у провідні світові бібліографічні бази;
- підвищення публікаційної активності науково-педагогічних (педагогічних) працівників у наукових фахових виданнях України, виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus / Web of Science, зарубіжних наукових періодичних виданнях;
- удосконалення системи стимулювання науково-педагогічних (педагогічних) працівників та здобувачів освіти за наукові досягнення та публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus / Web of Science;
- використання наукового рейтингу науково-педагогічних працівників, кафедр навчально-наукових інститутів / факультетів Університету у якості дієвого інструменту оцінювання ефективності та результативності наукової діяльності науково-педагогічних працівників, керівників кафедр, навчально-наукових інститутів / факультетів; стимулювання учасників рейтингового оцінювання до покращення результатів наукової діяльності; прийняття рішень при конкурсному відборі на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення виконання вимог та створення спеціалізованих учених рад з присудження наукового ступеня доктора наук відповідно до нового Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук та Переліку наукових спеціальностей за галузями науки, відповідно до яких присуджуються наукові ступені кандидата наук і доктора наук (з дати набуття чинності);
- забезпечення функціонування разових спеціалізованих учених рад в Університеті відповідно до нового Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (з дати набуття чинності);



- трансформація бібліотеки Університету в сучасну інноваційну бібліотеку з власним видавничим центром (відновлення видавництва «Альма-матер») та доступом до книжкового фонду, цифрового репозиторію, бібліотечного сайту, профілів науковців у різних базах даних, автоматизованої бібліотечної системи «УФД/Бібліотека», наукометричних та реферативних баз даних (зокрема Web of Science, Scopus та ін.), відкритих наукових ресурсів;
- започаткування роботи щодо включення наукових журналів університету (Education and Pedagogical Sciences (Освіта та педагогічна наука); Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка) до провідних міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus / Web of Science (категорія «А»);
- розширення переліку наукових періодичних видань університету, популяризація університетських видань у вітчизняному та міжнародному освітньо-науковому просторі;
- пошук можливостей для фінансування періодичних видань Університету;
- підтримка діяльності «Школи академічної доброчесності» на базі бібліотеки Університету; програмне забезпечення перевірки на плагіат наукових, навчально-методичних і кваліфікаційних робіт здобувачів та науково-педагогічних (педагогічних) працівників;
- активізація діяльності науково-дослідних центрів НАПН України, філіалів НАН України, науково-дослідницьких лабораторій, що функціонують на базі університету;
- завершення створення інформаційного центру та конференц-зали (із системою відеоконференцзв'язку, синхронним перекладом тощо) в межах Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру»; організація і проведення на їх базі захистів дисертацій, науково-практичних конференцій різного рівня із залученням провідних вітчизняних та зарубіжних науковців;
- зміцнення наявних вітчизняних і міжнародних наукових зв'язків, пошук нових партнерів на основі укладення угод про співпрацю в галузі наукової та інноваційної діяльності;



- активізація діяльності із захисту права інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності;
- підготовка і залучення талановитої студентської молоді до навчання в аспірантурі й докторантурі з метою зміцнення та поступового омолодження науково-педагогічних (педагогічних) кадрів Університету; сприяння відкриттю аспірантури та докторантури з нових спеціальностей;
- забезпечення проходження акредитації освітньо-наукових програм для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктора філософії;
- організаційне та матеріальне забезпечення в межах освітньо-наукових програм можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо);
- забезпечення можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальностями аспірантури, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо;
- активізація діяльності Ради молодих учених та студентів, створення ефективних студентських наукових товариств з різних галузей знань; залучення талановитої студентської молоді до участі у всеукраїнських конкурсах наукових робіт, олімпіад, міжнародних та вітчизняних наукових конференціях, конкурсах, змаганнях, міжнародних програмах, грантах, публікаціях у вітчизняних та зарубіжних виданнях, у т.ч. провідних наукометричних базах;
- сприяння розвитку внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти з метою обміну досвідом та проведення спільних наукових досліджень, публікацій тощо.



4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕГРАЦІЯ У СВІТОВИЙ ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ ПРОСТІР

- гармонізація структурних підрозділів Університету в контексті міжнародної діяльності шляхом повноцінного кадрового забезпечення відділу міжнародних зв'язків; формування відповідних структур координації та управління міжнародним співробітництвом на рівні навчально-наукових інститутів / факультетів / кафедр через посилення ролі відповідальних за міжнародну діяльність у відповідних підрозділах;
- затвердження та запровадження системи ключових індикаторів міжнародної діяльності в Університеті, використання їх для визначення ефективності міжнародної діяльності науково-педагогічних працівників / кафедр / навчально-наукових інститутів / факультетів;
- формування планів роботи з міжнародної діяльності на рівнях Університету / навчально-наукового інституту / факультету / кафедр / освітніх програм; включення їх до загальних планів роботи відповідних структур;
- залучення до міжнародної діяльності Регіонального центру професійної освіти, фахових коледжів;
- запровадження через систему підвищення кваліфікації курсів іноземної мови (англійська) та міжкультурного спілкування для співробітників загальноуніверситетських служб та навчально-наукових інститутів / факультетів /

кафедр, які займаються окремими напрямками міжнародного співробітництва або безпосередньо контактують з іноземними громадянами в межах власних функціональних обов'язків;

– розвиток потенціалу окремих загальноуніверситетських підрозділів (передусім, фінансові та юридична служби) щодо якісного виконання завдань міжнародного співробітництва;

– посилення аналітичної, координуючої та представницької ролі відділу міжнародних зв'язків, передусім у роботі зі стратегічними партнерами закладу, масштабними грантовими проєктами та програмами академічної мобільності загальноуніверситетського рівня, з формування іміджу Університету та його представлення у міжнародних організаціях, асоціаціях, мережах, спільнотах тощо;

100 РОКІВ
Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка



- системний розвиток інституційних стратегічних партнерств на основі визначення кола стратегічних партнерів Університету (міжнародні організації різних видів та форм власності; закордонні заклади вищої освіти (державні та приватні); закордонні наукові / культурні / спортивні установи), відновлення або укладення з ними нових угод про співпрацю, реалізації програм спільних заходів;
- сприяння удосконаленню освітніх програм за рахунок запровадження / посилення міжнародного компонента, спрямованих на підготовку випускників Університету до світового / національного / регіонального ринку праці;
- формування пакету найбільш привабливих освітніх програм або їх компонентів, проведення потужної рекламної кампанії для залучення іноземних студентів;
- збільшення кількості іноземних студентів, зокрема в аспірантурі;
- удосконалення існуючих та започаткування нових спільних з іноземними партнерами освітніх програм та програм подвійного диплому, запровадження механізмів щодо належного організаційного забезпечення та популяризації;
- забезпечення глобального виміру наукових досліджень, трансферу знань і технологій на основі міжнародного визнання наукових досліджень через спільні із закордонними партнерами публікації та проєкти, роботу іноземних науковців у дослідницьких колективах Університету;
- збільшення кількості міжнародних наукових грантових проєктів;
- збільшення питомої ваги кількості наукових робіт у виданнях, що індексуються НБД Web of Science та Scopus у співпраці з іноземними партнерами;
- підтримка міжнародних обмінів (академічна мобільність) науково-педагогічними (педагогічними) працівниками, співробітниками, здобувачами;
- запровадження щорічного планування навчально-науковими інститутами / факультетами / кафедрами / коледжами програм академічної мобільності як невід’ємного складника навчального процесу (стосується як студентів, так і викладачів); застосування механізмів визнання результатів навчання, отриманих в іноземних ЗВО;



- забезпечення можливості академічної мобільності для освітніх, передусім освітньо-наукових, програм щодо підготовки докторів філософії;
- відновлення практики проведення семінарів для осіб, що навчаються, з правил заповнення та подачі заявок на гранти з академічної мобільності;
- надання пріоритету програмам (з відповідною їх гармонізацією) «подвійних» дипломів, за технологіями «включених» семестрів, «паралельного навчання»;
- інтенсифікація міжнародної грантової діяльності та фандрайзингу шляхом активізації участі в конкурсних грантових проєктах усіх структурних підрозділів Університету;
- створення робочих груп з грантової діяльності в усіх підрозділах (навчально-наукові інститути / факультети / кафедри / коледжі (за наявності умов)), зокрема для реалізації механізмів підготовки грантових заявок (грантрайтингу), максимальне залучення наявного серед співробітників університету досвіду для підготовки проєктів із впливом на рівні університету / навчально-наукового інституту / факультету / кафедри. Започаткування практик попереднього аналізу проєктів щодо якості їх підготовки та економічної доцільності;
- запровадження механізмів для рекламування послуг університету за кордоном з метою укладання відповідних контрактів з іноземними компаніями;
- сприяння формуванню міжнародно визнаного бренду університету шляхом удосконалення повного набору складників іміджу/бренду Університету (лого, гасло, візія, місія тощо) іноземними мовами; представлення Університету на визнаних зовнішніх інформаційних ресурсах та заходах;



- створення інформативного профілю університету іноземними мовами для розміщення на порталах найбільших міжнародних програм і мереж, використання в грантових заявках тощо;
- систематизація роботи щодо представлення Університету на визнаних зовнішніх інформаційних ресурсах та заходах;
- установа та підтримка зв'язків з дипломатичними представництвами інших держав в Україні, з міжнародними організаціями та фондами, поширення серед них інформації про Університет;
- удосконалення процесу внутрішньої інтернаціоналізації: розвиток існуючих та започаткування нових міжнародних лабораторій, центрів з різних напрямів діяльності та інших спільних із закордонними партнерами платформ;
- багатомовне та мультикультурне оснащення кампусу університету в м. Рубіжному (плани кампусів, вказівники зовнішні, вказівники всередині корпусів, таблички приміщень; прапори та фотозони, пам'ятні місця, таблички; набір ознайомчих видань (інструкцій) щодо структури та послуг університету для іноземних відвідувачів тощо);
 - формування сталої системи послуг та сервісів в м. Рубіжному (бібліотека, їдальня, гуртожитки, навчальні послуги тощо), що можуть бути запропоновані іноземним викладачам та особам, що навчаються, із відповідними розрахунками вартості та інформаційним забезпеченням іноземними мовами;
- систематизація роботи щодо належної організації прийомів іноземних делегацій (затвердження маршрутів та змісту екскурсій по ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» в м. Рубіжному, медіа-супровід, комплект сувенірної продукції із символікою Університету тощо);
- розбудова та підтримка мережі зовнішніх стейкхолдерів на основі функціонування баз випускників та стейкхолдерів університету, наявність постійного контактування, реальних заходів та спільних проєктів;
- поступове відновлення (з урахуванням комплексу чинників та можливостей) роботи міжнародних мовно-культурних центрів, зокрема Центру вивчення турецької мови та культури (Посольство Туреччини), Інституту імені Конфуція (Посольство КНР), Японського центру (Посольство Японії), Гете-центру (Посольство Німеччини), Українсько-канадського центру «Відродження» (Посольство Канади), Центру з вивчення івриту та культури Ізраїлю (Посольство Ізраїлю), Центру Польської історії та культури тощо.



5. Студентоцентризм та розвиток студентської ініціативи





- соціальний захист різних категорій студентів відповідно до вимог законодавства;
- соціальний, педагогічний, психологічний, інформаційний супровід студентів протягом навчання в Університеті та після його завершення;
- затвердження та реалізація Комплексної програми здоров'я в університеті;
- створення умов для самореалізації та розвитку всіх творчих потенціалів студентів (лідерського, інтелектуального, художньо-естетичного, політичного, фізичного, екологічного, технічного, волонтерського) шляхом поєднання традиційних та інноваційних технологій у межах діяльності наявних організаційних структур – Студентської соціальної служби, волонтерських загонів, Центру культури та дозвілля, Центру розвитку кар'єри, Спортивного клубу, Коворкінг-центру, Центру медіації, творчих колективів навчально-наукових інститутів / факультетів / фахових коледжів / РЦПО та ін.;
- створення ефективного студентського самоврядування та залучення його до управління Університетом з урахуванням усіх структурних підрозділів, рівнів та напрямів діяльності Університету;
- створення й обладнання нових сучасних центрів, лабораторій, майданчиків на базі навчального корпусу в м. Рубіжному, зокрема Центру психологічного відновлення та адаптації, Центру розвитку кар'єри, Центру розвитку лідерських навичок, Лабораторії розвитку творчих навичок, Інформаційного центру, Інклюзивного центру, Конференц-зали, Актової зали, Електронної бібліотеки;
- реалізація на базі центрів різних форм неформальної освіти (тренінги, курси, програми тощо), спрямованих на формування навичок Soft Skills, лідерства, медіації, стабілізації психоемоційного стану, супервізії, академічної доброчесності, створення стартапів, захисту прав інтелектуальної власності, оформлення грантових заявок, дизайн-мислення, критичного мислення, командної роботи, інформаційної безпеки особистості;
- створення умов для подолання соціальної ексклюзії (соціальне виключення) на користь соціальної інклюзії (соціальне включення, інтеграція) усіх вразливих категорій студентів (осіб з психофізичними вадами, внутрішньо переміщених осіб, осіб з тимчасово окупованих територій, військовослужбовців-учасників бойових дій) з метою рівного доступу до освіти шляхом створення сучасного інклюзивного середовища;
- створення умов для комфортного проживання студентів у гуртожитках; уведення в експлуатацію нового гуртожитку в навчальному корпусі Університету в м. Рубіжному;



- створення матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних умов для забезпечення якості освіти здобувачів;
- розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії освіти здобувачів;
- підсилення значущості та активізація наукової та міжнародної діяльності здобувачів шляхом:
 - 1) організаційного й матеріального забезпечення в межах освітньо-наукових програм можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання ресурсів бібліотеки, лабораторій, обладнання тощо);
 - 2) залучення здобувачів усіх освітніх рівнів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через зовнішню академічну мобільність, участь у міжнародних наукових конференціях, конкурсах, змаганнях, програмах, грантах, публікаціях у зарубіжних виданнях, у т.ч. провідних наукометричних базах;
 - 3) залучення до внутрішньої академічної мобільності, участі у всеукраїнських конкурсах наукових робіт, олімпіадах, конференціях, публікаціях у вітчизняних наукових виданнях тощо;
 - 4) активізації діяльності Ради молодих учених та студентів, створення ефективних студентських наукових товариств з різних галузей знань;
- формування фінансової грамотності та підприємливості студентів; стимулювання студентів до створення фонду розвитку студентських ініціатив від реалізації стартапів (комерціалізації продуктів діяльності), грантової діяльності, участі у вітчизняних та зарубіжних проєктах, програмах здобувачів;
- удосконалення системи стимулювання студентів за значні результати й успіхи в різних видах діяльності Університету;
- виявлення ініціативної та талановитої молоді, залучення її до навчання в аспірантурі та докторантурі з метою зміцнення науково-педагогічного потенціалу, підвищення якості та омолодження кадрового складу Університету.



6. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇСФЕРИ

- створення соціокультурного середовища, спрямованого на консолідацію Університету та громадянського суспільства навколо національної ідеї, що ґрунтується на зрозумілих і загальних для всіх цінностях: Людина, Здоров'я, Свобода, Незалежність, Суверенітет, Демократія, Верховенство права та ін.;
- продовження та зміцнення партнерства між Університетом та ЗСУ, іншими силовими структурами й військовими формуваннями у відстоюванні незалежності, суверенітету та цілісності України; подальшої реінтеграції окупованих територій та Університету у правовий та освітній простір України;



– реалізація Концепції соціально-гуманітарної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», зокрема:

- 1) інтеграція потенціалу і ресурсів усіх підрозділів Університету (навчально-наукових інститутів / факультетів / фахових коледжів / РЦПО / гуртожитків, центрів, лабораторій, клубів, гуртків тощо) з метою ефективного розвитку соціально-гуманітарної роботи в Університеті на основі виваженого планування;
 - 2) розвиток інституту едвайзерства (наставництва) як потужного засобу передачі досвіду, наступності та корпоративної єдності різних поколінь студентів і викладачів;
 - 3) створення умов для формування всебічно розвиненої особистості в сукупності інтелектуального, національно-патріотичного, громадянського, політичного, морального, правового, трудового, професійного, економічного, художньо-естетичного, екологічного, інформаційного, здоров'язбережувального, фізичного аспектів;
 - 4) створення умов для самореалізації та розвитку всіх творчих потенціалів науково-педагогічних (педагогічних) працівників, здобувачів, співробітників – лідерського, інтелектуального, художньо-естетичного, фізичного, екологічного, технічного та ін.;
 - 5) поєднання традицій та інновацій розвитку Університету в контексті світової та європейської інтеграції;
 - 6) соціальний захист усіх категорій науково-педагогічних (педагогічних) працівників, здобувачів, співробітників;
 - 7) забезпечення індивідуального підходу та людиноцентризму в реалізації всіх напрямів діяльності університету;
 - 8) створення умов для безбар'єрного доступу до освітніх послуг усіх категорій здобувачів, науково-педагогічних (педагогічних) працівників, співробітників;
 - 9) створення умов для вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) для всіх учасників освітнього процесу;
 - 10) збереження і розвиток корпоративної культури всіх учасників освітнього процесу;
- продовження створення ефективного Центру розвитку кар'єри для моніторингу кар'єрного шляху випускників, сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників Університету;
 - модернізація змісту і технологій профорієнтаційної роботи з різними цільовими групами населення;
 - створення Асоціації випускників університету та залучення їх до розвитку Університету.

7. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ, СОЦІАЛЬНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

– завершення реконструкції, ремонту та обладнання навчального корпусу Університету в м. Рубіжному в межах Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (Реєстраційний номер проєкту: 2019/413-253, термін: 26.12.2019 – 25.12.2022, сума: 1 582 841,75 євро), що включає поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази (ремонт та обладнання навчального корпусу й гуртожитку, створення 6 освітньо-культурних центрів, ресурсного центру, конференц-зали із системою відеоконференцзв'язку, видавничого центру, електронної бібліотеки, навчальних аудиторій, актової зали тощо);

– пошук та участь у міжнародних та вітчизняних грантах, проєктах, спрямованих на поліпшення матеріально-технічної та інформаційної бази Університету;

– створення системи електронного документообігу Університету;

– модернізація комп'ютерних аудиторій на основі оновлення техніки, збільшення кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням;

– створення, ремонт та обладнання аудиторій, центрів, лабораторій, необхідних для забезпечення якості та акредитації освітніх програм;

– дотримання вимог законодавства щодо безпечних та здоров'язберезливих умов для науково-педагогічних (педагогічних) працівників, здобувачів, співробітників та відвідувачів Університету;





- пошук можливостей для задоволення житлових та соціально-побутових потреб науково-педагогічних (педагогічних) працівників з числа внутрішньо переміщених осіб;
- здійснення на постійній основі ремонту аудиторного фонду, центрів, лабораторій, приміщень університету, спортивних зал і споруд, гуртожитків для викладачів і студентів; забезпечення стабільного режиму теплопостачання в зимовий період на всіх навчальних базах Університету (мм. Рубіжне, Старобільськ, Кремінна, Лисичанськ, Полтава);
- забезпечення стабільності фінансово-економічного стану університету;
- розвиток фандрейзингу – залучення грошових коштів та інших ресурсів (людських, матеріальних, інформаційних тощо) для забезпечення різних видів діяльності Університету;
- розвиток наукових досліджень з усіх напрямів наукової діяльності Університету та диверсифікація джерел фінансування;
- залучення коштів від міжнародних грантів, госпдоговірних тем;
- активізація участі в конкурсах фундаментальних та прикладних досліджень, що проводять МОН України, Національний фонд досліджень України, інші грантодавці;
- розширення платних послуг університету;
- приваблива цінова політика в поєднанні з високою якістю освітніх послуг в Університеті як підґрунтя для збільшення іноземних та українських громадян, які навчаються на контрактній основі;
- матеріальне стимулювання й заохочення науково-педагогічних (педагогічних) працівників та здобувачів до отримання високих результатів у навчальній, науковій, мистецькій, спортивній, соціокультурній діяльності;
- забезпечення виплати надбавок, премій, матеріальної допомоги відповідно до Колективного договору ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2020 – 2025 рр.
- раціональне використання університетських коштів і надходжень; забезпечення громадського контролю над ефективністю та якістю виконання статей бюджету університету.