

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму «Екологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 Природничі науки,
підготовлену кафедрою садово-паркового господарства та екології
ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

З кожним роком у всьому світі екологічні проблеми набирають усе більшої актуальності, надзвичайно важливі вони і для України. В останні роки проблеми пов'язані зі станом природного середовища набувають все більш екстремального характеру, створюючи небезпеку для населення та довкілля. За цих умов контроль у сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального використання й відтворення природних ресурсів стає одним з найважливіших державних завдань, виконати яке здатні тільки кваліфіковані фахівці, озброєні системою сучасних знань і спроможні самостійно обирати найбільш ефективний алгоритм дій для вирішення конкретних задач. Саме на досягнення цієї мети спрямована освітня програма «Екологія», яка розроблена та реалізується кафедрою садово-паркового господарства та екології факультету природничих наук ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Місія університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій. Вона повністю корелює з цілями запропонованої освітньої програми, оскільки передбачає у результаті – підготовку висококваліфікованого фахівця у галузі екології.

Зміст даної освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія». Цілями навчання за цією спеціальністю, відповідно до стандарту вищої освіти, є формування у здобувачів освіти комплексу компетентностей для вирішення професійних питань у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Кожен окремий освітній компонент допомагає досягти загальних цілей програми та результатів навчання, які відповідають профілю освітньої програми. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки. Освітня програма має прикладну спрямованість.

Таким чином, освітня програма «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 Природничі науки, підготовлена кафедрою садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» містить в собі усі необхідні структурні та змістові складові й відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері екології та охорони навколишнього середовища.

Рецензент:
Начальник
Державної екологічної інспекції
у Луганській області,
магістр екології



А. А. Гацько

16.04.2020

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму Екологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 101 – Екологія галузі знань 10 Природничі науки,
розроблену проєктною групою кафедри садово-паркового господарства
та екології
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

На сучасному етапі розвитку суспільства для розв'язання широкого кола екологічних проблем як глобального, так і регіонального рівня вкрай важливою стає якісна підготовка фахівців-екологів, здатних вирішувати нагальні питання в галузі охорони навколишнього середовища. Але сьогодні постійно створює нові виклики саме до спеціалістів цього фаху, що своєю чергою потребує оперативного реагування та внесення відповідних коректив до програм їх професійної підготовки.

Загалом освітня програма спеціальності 101 – Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка у поданому на рецензування вигляді повною мірою відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 – Екологія, затвердженого та введеного в дію наказом від 04.10.2018 р. № 1076. Це зумовлено, зокрема, тим, що відбувається періодичний перегляд та корегування структури та змісту освітньої програми, яка змінюється і удосконалюється відповідно до нових екологічних та суспільно-економічних викликів і потреб суспільства, що свідчить про розуміння розробниками актуальних проблем сучасної екології.

Аналіз змін запропонованої освітньої програми, у порівнянні з попереднім варіантом, показав, що з метою поглиблення розуміння можливих шляхів вирішення проблем збереження біорізноманіття на територіях з підвищеним антропогенним навантаженням, до яких належить і територія Луганської області, введено додаткову фахову компетентність в ОП: «Здатність визначати роль біологічних систем у забезпеченні функціонування та розвитку екосистем, збереженні біорізноманіття» та відповідного до неї програмного результату навчання: «Розуміти роль біологічних систем у формуванні та збереженні біорізноманіття».

Крім того, в освітній програмі, на яку надається рецензія, пропонується введення нової дисципліни – «Екологічна освіта та просвітницька діяльність», що, на наш погляд, є позитивним, оскільки буде сприяти формуванню у випускників компетентностей, надзвичайно важливих в контексті екологізації суспільства з метою реалізації програми сталого

розвитку. Особливо актуальними знання і навички, отримані здобувачами вищої освіти в ході опанування даної дисципліни, стають за умов покладання на фахівців-екологів просвітницької місії з огляду на екологізацію світової спільноти, зокрема в руслі прийнятих нашою державою міжнародних екологічних зобов'язань, в т. ч. Європейського Зеленого Курсу. Не менше цінними змінами, які внесені у програму, вважаємо переведення в обов'язковий блок дисциплін «Техноекологія» та «Управління та поведження з відходами», які були дисциплінами за вибором.

Позитивним зрушенням у розвитку освітньої програми є також і наявність блоку дисциплін вільного вибору студентів, до якого входять дисципліни, що забезпечують варіативне формування навичок *soft skills* та *hard skills*. Все це надасть більш широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів за даною освітньою програмою.

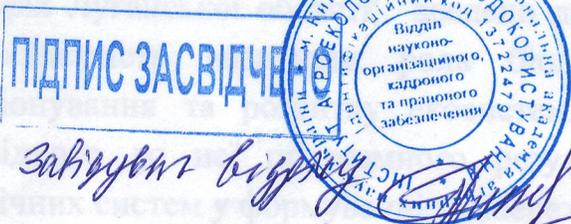
Отже, вважаємо, що представлена до обговорення освітня програма за спеціальністю 101 – Екологія Луганського національного університету імені Тараса Шевченка має необхідні структурні та змістові складові, її зміст відповідає основним критеріям та вимогам до якості вищої освіти першого (бакалаврського) освітньо-наукового рівня, а її реалізація дозволить здійснити якісну повноцінну підготовку фахівців-екологів.

Відгук надала:

завідувач відділу радіоекології і
дистанційного зондування
ландшафтів

Інституту агроекології і
природокористування НААН,
кандидат с. - г. наук,
старший дослідник

Л.А. Райчук



Завідувач відділу радіоекології і
дистанційного зондування
ландшафтів
Ольга ГРИНІК
08.04.2020 р.