

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b>
Освітня програма	<b>21170 Комп'ютерні науки та інформаційні технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>81</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125131</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Караман Олена Леонідівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.luguniv.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21170</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерні науки та інформаційні технології</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій, кафедра фізико-технічних систем та інформатики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціальнополітичних наук, Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, Факультет іноземних мов, Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій (кафедра алгебри та системного аналізу, кафедра інформаційних технологій та систем)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Луганська область, м. Рубіжне, пров. Клубний, 12; вул. Померанчука, 15</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Фахівець з інформаційних технологій</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>297646</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Козуб Галина Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kozubg@luguniv.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-673-46-73</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державному закладу “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” у 2021 році виповнилося 100 років з моменту його заснування. За цей час університет став потужним закладом вищої освіти, лідером освіти регіону.

Внаслідок російської агресії з 2014 року університет перебуває в евакуації.

З 2014 р. університет здійснює освітню діяльність у містах Луганської області: Старобільськ, Кремінна, Рубіжне, Лисичанськ, Щастя та в місті Полтава.

Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі інформаційних технологій здійснюється в Навчально-науковому інституті фізики, математики та інформаційних технологій (ННІФМІТ) – сайт <http://ifmit.luguniv.edu.ua>.

Відповідно до наказу ректора № 98-ЗД від 22.08.2017 р. у зв'язку з виробничою необхідністю ННІФМІТ з 1 вересня 2017р розпочав навчальний процес на базі приміщень університету за адресою: 93003, Луганська область, м.

Рубіжне, пров. Клубний, 12. У цей час у ННІФМІТ створено додаткові комп'ютерні лабораторії за адресою м. Рубіжне ,вул. Померанчука, 15 ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/541> )

Університет демонструє високі показники та посідає провідні позиції в регіоні ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=31](http://luguniv.edu.ua/?page_id=31)).

У серпні 2016 р. освітньо-професійна програма “Комп'ютерні науки та інформаційні технології” вперше була затверджена Вченою радою Університету (протокол №1 від 30.08.2016 р.). Гарантом програми призначено доц.

Козуб Г.О. (Наказ ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка” № 51-ОД від 30.04.2020 р.).

([http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/nakazy\\_guarant\\_educ\\_programs/nakaz\\_guarant\\_ed\\_prog\\_51od\\_30\\_april\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/nakazy_guarant_educ_programs/nakaz_guarant_ed_prog_51od_30_april_2020.pdf))

Відповідно до нового стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 “Комп'ютерні науки” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було внесено відповідні зміни в освітньо-професійну програму у 2020 р. (протокол Вченої ради Університету №11 від 26.06.2020 р.). та у 2021 р. (протокол Вченої Ради Університету №10 от 25.06.2021 р.). На зміст освітньої програми суттєво вплинуло спілкування із стейкхолдерами, участь викладачів кафедри в заходах ІТ асоціації України, Українського науково-освітнього ІТ-товариства, спільного вебінару Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти і Українського науково-освітнього ІТ-товариства, в заходах провідних ІТ компаній України (EPAM, Softserve, Luxoft, Cisco), зокрема й в стажуванні в цих компаніях. Також було враховано пропозиції органів студентського самоврядування та результати опитувань. Одним з результатів цього - збільшення уваги в освітній програмі на вебпрограмування.

Покращенню якості освітнього процесу за програмою сприяла участь викладачів кафедри в міжнародному проекті програми ЄС Еразмус+ №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	8	4	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	9	4	4	0	0
3 курс	2019 - 2020	7	5	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	9	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21170 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
другий (магістерський) рівень	21181 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	44114	16614
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	42721	15221
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1393	1393
Приміщення, здані в оренду	952	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op_122_comp_nauky_zab_d_z_bac_2021.pdf</i>	4mC50GjOPSOX6hem3/mp7cIPzpelcMc576n9kb3niaU=
Навчальний план за ОП	<i>122 КН бак дфн 21.pdf</i>	OzIwZpUZf/6Z6vDjvnV7h3AQf3SJYyaTtowX6EuDtU=
Навчальний план за ОП	<i>122 КН бак зфн 21.pdf</i>	npSydIMkyofi2CuGsXNqvz+wYMkH4rNoC/en5prvo+A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Чумак.PDF</i>	XKMNMs+2e14QboGw2Ivy8eV/qhRDVJ+96x8YY4kwfP8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Севрюк.pdf</i>	MwRsELC1I+mBwyKLC8kXP7VWuCfD/u+pEvEzlskZPK0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Гоменюк.pdf</i>	d/3lSBYTIjrp4+wwWDRMHkj6hYDdoS84PRbKYLOuiA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати задачі в галузі професійної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає як вільне володіння наявними знаннями, так і спроможність їх застосування у професійній практиці.

Освітня програма забезпечує формування у майбутнього фахівця здатності систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення; застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання практичних завдань; розуміння теоретичних засад комп'ютерних наук для об'єктивного оцінювання можливостей використання обчислювальної техніки в певних процесах людської діяльності і визначення перспективних інформаційних технологій.

ОП направлена на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері інформаційних технологій; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі інформаційних технологій.

Таким чином, особливістю ОП є те, що акцент програми робиться на фундаментальній підготовці та на сучасних технологіях, що забезпечує підготовку фахівців, здатних розвивати ІТ галузь у регіоні.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі стратегією університету ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Strategiya-rozvitku-LNU\\_2019-2025.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf)), основна місія якого полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій. Ця ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає як вільне володіння наявними знаннями, так і спроможність їх застосування у професійній практиці, і таким чином, забезпечувати процес інформаційної реінтеграції окупованих територій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У ННІФМІТ діє самостійний орган – студентська рада ([http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/student\\_council](http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/student_council)) серед основних напрямів діяльності якого студенти обрали проведення опитувань, щодо якості викладання дисциплін (feedback); збирання пропозицій, щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. При розробці ОП враховувались результати зворотного зв'язку (feedback) опитувань здобувачів освіти ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006)).

Також здобувачі освіти мали можливість прийняти участь в громадському обговоренні ОП, яке проходило з 18.05.2021 р. до 15.06.2021 р (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/index.php/uk/node/637>).

Здобувачі освіти брали участь у засіданні кафедри фізико-технічних систем та інформатики (протокол № 9 від „22” червня 2021 р.), у засіданні вченої ради ННІФМІТ (протокол № 9 від „24” червня 2021 р), де обговорювалася освітня програма та приймалось рішення про рекомендацію Вченій раді університету її затвердити.

З метою врахування інтересів здобувачів на сайті ННІФМІТ публікуються новини

(<http://ifmit.luguniv.edu.ua/index.php/uk?page=1>) про обговорення та збір пропозицій до ОП та окремих ОК.

Опис всіх ОК наведено на офіційному сайті ННІФМІТ (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/specialty/122-cs-m>) і, таким чином, усі здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з ОП та надати свої зауваження (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/289>)

**- роботодавці**

Роботодавці можуть залучатися до проведення експертної оцінки якості ОП та брати участь у підсумковій атестації. Для підвищення якості ОП зовнішні стейкхолдери можуть здійснювати вплив на проведення навчального процесу та на нормативні документи. Ознайомитися з ОП та навчальним планом (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/node/289>) надати свої пропозиції щодо зміни ОК. Надати свої пропозиції та заповнити форму зворотного зв'язку (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/questionnaires>)

На сайті оприлюднюються проекти ОП, контактні дані гарантів ОП (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/637>, [http://ifmit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/inline-files/IFMIT\\_garant\\_OP.pdf](http://ifmit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/inline-files/IFMIT_garant_OP.pdf))

Таким чином, можна висловити свої побажання та зауваження до певної ОП, ознайомитися з остаточним рішенням (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/specialty/122-cs-m>) та запропонувати зміни до нормативних та вибіркових освітніх компонентів ОП.

Роботодавці мають можливість сприяти організації виробничих практик з метою ознайомлення здобувачів освіти з інноваціями у виробництві й управлінні підприємствами.

Враховувались результати стажування викладачів у всеукраїнській комплексній програмі стажувань від експертів EPAM та IT Ukraine Association (<https://events.epam.com/events/teachers-online>).

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання.

Крім того, розробники ОП та керівництво університету впровадили зміни в організацію вільного вибору дисциплін, переглянули зміст діючих навчальних дисциплін фахового спрямування, розробили чіткі процедури забезпечення академічної доброчесності та процедури забезпечення якості

[http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_akadem\\_dobro\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_akadem_dobro_3.pdf)

[http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)

Працівники університету та кафедри були залучені до виконання міжнародних проектів, результати яких використовуються під час перегляду вибіркових компонентів ОП.

**- інші стейкхолдери**

При спілкуванні з іншими стейкхолдерами встановлено, що вимогою до фахівців є проектування та розробка інформаційних систем з використанням методів комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тому у ОП внесено ОК «Вебпрограмування», «Комп'ютерна графіка».

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Враховуючи сучасні тенденції розвитку ІТ, до програмних результатів навчання віднесено знання засобів для розробки або дослідження, що дозволяють знайти правильне і ефективне рішення, володіння принципами, техніками та засобами розробки або дослідження, що використовуються у предметній області; вміння аналізувати сучасні світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та уявляти перспективи розвитку інформаційних технологій/

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

В межах цієї ОП враховано особливості регіону: слабкий розвиток ІТ підприємств, наближеність до зони конфлікту, наявність підприємств військового та хімічного спрямування. На засадах аналізу цих особливостей в ОП ввели ОК

«Вебпрограмування», внесли зміни в ОК «Інтелектуальний аналіз даних».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці та реалізації ОП враховувався досвід, накопичений у межах науково-педагогічного стажування викладачів у м. Краків, Республіка Польща, «Нові та інноваційні методи навчання» (Universytet Ekonomiczny w Krakowe)), у м. Катовіце, Республіка Польща, «Інноваційні технології в освіті» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach)), науково-методичного семінару „Індивідуалізація навчання: теорія і практика”, який проходив у Вищій школі управління та адміністрації в Ополє (Республіка Польща), ознайомчих візитів до DEUSTO (Більбао, Іспанія), Кіпрського університету, AGH University of Science and Technology (Польща, м. Краків).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Результати навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю забезпечуються освітніми компонентами ОП.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Результати навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю забезпечуються освітніми компонентами ОП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Спеціальність «Комп'ютерні науки» спрямована на вивчення процесів збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Відповідно до цього, компонентами ОП розглядаються як практичні, так і теоретичні аспекти інструментальних засобів специфікації, розробки, аналізу програмних та інформаційних систем, баз даних і знань.

Всі ОК професійного спрямування відповідають об'єкту предметної області Фундаментальними ОК є “Вища математика”, “Дискретна математика”, “Алгоритми і структури даних” та “Архітектура обчислювальних систем”. Низка дисциплін, таких як “Програмування та ООП”, “Вебпрограмування” присвячені вивченню основ алгоритмізації та програмування. Важливою складовою є ОК, що присвячені вивченню процесів моделювання, конструювання, проєктування та супроводження систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем: “Чисельні методи”, “Бази даних та інформаційні системи”, “Комп'ютерні мережі”, “Проєктування інформаційних систем”, “Методи оптимізації та дослідження операцій”, “Системний аналіз та теорія прийняття рішень”, “Інтелектуальний аналіз даних”. Окремі методи, методики та технології предметної області більш детально розглядаються в освітніх компонентах: “Паралельні та розподілені обчислення”, “Захист інформації”, “Технологія створення програмних продуктів” та “Операційні системи та системне програмування”.

Набуті теоретичні знання, уміння та практичні навички дозволяють здобувачам освіти опанувати освітні компоненти для проходження практик, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj\\_organiz\\_osv\\_protov\\_nov2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osv_protov_nov2020.pdf)) та процедур забезпечення

якості освіти ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) ) таких як, «1.7 Процедура формування переліку дисциплін вільного вибору студентів» та «1.8 Обрання студентами дисциплін вільного вибору» реалізовано право студентів на вибір із запропонованого переліку дисциплін вільного вибору для здобувачів першого (бакалаврського) рівня на навчальний рік. Перелік дисциплін вільного вибору та їх анотації перед началом нового навчального року оприлюднюється на сайті ННІФМІТ компонентів ОП із запропонованого переліку дисциплін, перелік яких та анотації дисциплін наведено на сайті НН ІФМІТ дисциплін ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/selective-sub-m/122> ) та на сайті університету ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=59106](http://luguniv.edu.ua/?page_id=59106) , [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=59244](http://luguniv.edu.ua/?page_id=59244) , [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=59521](http://luguniv.edu.ua/?page_id=59521) ).

Вибіркові компоненти (ВК) розділено на два блоки :ВК циклу загальної підготовки (15 кредитів ); ВК циклу професійної підготовки (45 кредитів).

Навчальний відділ та інші структурні підрозділи відповідають за формування груп здобувачів для вивчення дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки.

Також здобувачі мають можливість вільно обирають теми курсових та кваліфікаційної роботи, за згодою з адміністрацією інституту студенти мають можливість обирати базу практики.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В університеті створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП, яка ґрунтується на процедурі «Обрання студентами дисциплін вільного вибору» ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/1\\_8\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_oscivta\\_2020\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/1_8_prot_zabezp_yakist_oscivta_2020_2.pdf) ) та складається з декількох етапів.

Директорат ННІФМІТ на веб-сторінках свого сайту ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua> , <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/selective-sub-b/122> ) в розділі (

[http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/free\\_choice\\_1\\_2021\\_2022](http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/free_choice_1_2021_2022) ) ознайомлює здобувачів з порядком, термінами та особливостями запису й формування груп для вивчення вибірових дисциплін.

На основі аналізу сучасних тенденцій розвитку ІТ, результатів feedback, пропозицій студентської ради ННІФМІТ кафедри щороку формують новий перелік вибірових дисциплін, який розглядається вченою радою ІФМІТ, подається до навчального відділу та затверджується вченою радою університету.

Директорат ІФМІТ доводить до студентів інформацію про порядок, терміни та особливості обрання дисциплін вільного вибору, формування груп для вивчення вибірових дисциплін. Обрання дисциплін вільного вибору здійснюється за допомогою google-форм. Після обрання дисциплін вільного вибору директорат узагальнює отриману інформацію та надає її навчальному відділу. Навчальний відділ визначає перелік дисциплін, які відбулися (дисципліна відбувається, якщо в групу записались не менше 10 студентів). Якщо дисципліна, обрана студентом, не відбулася, йому пропонують здійснити повторний вибір з тих дисциплін, що відбулися.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В університеті діє процедура “1.5. Процедура розроблення й затвердження навчального плану” ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1\\_5\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_oscivta.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_5_prot_zabezp_yakist_oscivta.pdf) ).

Організація практичної підготовки здобувачів освіти здійснюється згідно з положенням “Про організацію освітнього процесу” ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj\\_organiz\\_osc\\_prot\\_nov2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_prot_nov2020.pdf) ) та “Положення про організацію та проведення практики”

[http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/poloj\\_praktyka\\_june2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/poloj_praktyka_june2021.pdf) .

ОП включає в себе 2 практики: технологічну (навчальну) (3 кредити) та переддипломну (13,5 кредитів), які входять до переліку основних освітніх компонентів. Перша практика проводиться в 5 семестрі, Проведення практики можливе у лабораторіях ІСР ННІФМІТ на кафедрі університету, в “Центрі ІТ рішень Луганської області”, що є структурним підрозділом СНУ імені Володимира Даля, в інших ІТ компаніях, в установах та на підприємствах. Друга практика проводиться в “Центрі ІТ рішень Луганської області”, що є структурним підрозділом СНУ імені Володимира Даля, в інших ІТ компаніях, в установах та на підприємствах.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Під час опанування ОК “Усна й письмова комунікація та академічна риторика”, “Філософія”, “Логіка та методологія наукового пізнання” формуються окремі навички академічного письма, самооцінки, вмотивованість, критичне мислення та ін.. В межах технологічної практики та в окремих модулях ОК “Програмування та ООП”, “Технологія створення програмних продуктів” формуються лідерство, створення команди та командна робота, креативність, комунікативні навички. Під час написання та захисту курсових робіт та кваліфікаційної роботи - самоорганізації, планування часу, навички презентації результатів та публічних виступів.

В межах переддипломної практики формується здатність до інноваційного мислення. В межах усіх ОК формуються багато інших soft skills (комунікативні навички, особисті, творчі та навчальні навички).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

За відсутності професійного стандарту на момент розробки зміст ОП частково враховував основні вимоги проектів споріднених професійних стандартів ( <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/suchasna-it-osvita-v-ukrayini/profesijni-standarti> ): Менеджер продуктів у сфері інформативних технологій, Керівник проектів в області інформаційних технологій, Фахівець з інформаційних ресурсів, Фахівець з інформаційних систем, Фахівець з розробки програмного забезпечення.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується п. 6 Положення про організацію освітнього процесу ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj\\_organiz\\_osc\\_protovnov2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protovnov2020.pdf)). Трудомісткість навчальної роботи здобувачів вищої освіти обчислюється в кредитах ЄКТС. Ціна кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. На навчальний рік відводиться 60 кредитів, на семестр – 30 кредитів. Розподіл навчального часу за різними видами роботи представлено у силабусах та у робочих програмах ОК. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти складається з аудиторного навантаження (контактних годин) та годин для самостійної роботи. Аудиторне навантаження становить не менше 1/3 навчального часу, на самостійну роботу здобувачів відведено не більш як 2/3 навчального часу для кожного ОК. Виходячи із специфіки ОК гарант ОП має можливість проводити незначне коригування розподілу аудиторних годин та самостійної роботи, але таким чином, щоб загальне аудиторне навантаження відповідало нормам та не переважувало здобувачів освіти.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В рамках ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4271](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4271)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до норм чинного законодавства та правил прийому конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).

Також можливий вступ на освітню програму на основі ступеня (рівня): молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр, ОКР “молодший спеціаліст”. Перелік вступних випробувань для прийому на навчання на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) для спеціальності 122 наведено за посиланням

[http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/perelik\\_skor\\_osvita\\_vstup\\_lnu\\_2021\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/perelik_skor_osvita_vstup_lnu_2021_3.pdf)

Абітурієнт повинен пройти фахове вступне випробування (коефіцієнт 0,5) та враховуються бали ЗНО з предметів: перший предмет ЗНО (коефіцієнт 0,25) - Українська мова і література; другий предмет ЗНО (0,25) - Історія України, або математика, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. Для вступу абітурієнт проходить тестування через систему "Електронний університет" (<http://лну.укр>).

Визнання результатів навчання отриманих в межах попередніх освітніх програм регламентується процедурою управління якістю “Процедура визнання результатів навчання”

[http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2\\_1\\_protovzabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_protovzabezp_yakist_osvita.pdf)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується процедурою управління якістю “Процедура визнання результатів навчання”

[http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2\\_1\\_protovzabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_protovzabezp_yakist_osvita.pdf)

Його доступність забезпечується розміщенням цього документу на офіційному сайті університету та інформуванням здобувачів освіти під час зустрічей з адміністрацією інституту.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На цій ОП вказані правила не застосовувались.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Друга частина документу (процедури) ЗВО «2.1. Процедура визнання результатів навчання» регулює питання визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті

[http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2\\_1\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) .

Його доступність забезпечується оприлюдненням на сайті ЗВО та інформуванням здобувачів освіти під час зустрічей з адміністрацією інституту.

Крім того у робочій програмі до ОК у підрозділі «критерії оцінювання» може бути встановлено додаткові бали за проходження певних споріднених курсів.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування цих правил на відповідній ОП ще не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка»

( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj\\_organiz\\_osc\\_prot\\_nov2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_prot_nov2020.pdf) )

освітній процес за ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття; дослідницька робота здобувачів вищої освіти; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Для організації навчальних занять використовують такі види: лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація. В університеті активно використовують цифрові технології навчання та викладання. Для асинхронної моделі в основному використовується LMS Moodle, на основі якої створено Освітній портал університету (Положення про освітній портал - ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_osc\\_portal\\_may2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_osc_portal_may2020.pdf) )

Для синхронної моделі онлайн спілкування для ОП використовується Microsoft Teams.

Відповідно до вимог, кожний викладач самостійно обирає методи навчання для досягнення очікуваних результатів навчання за ОК: словесні, наочні; командні (групові); практичні; проєктні; індивідуальні; дослідницькі, проблемно-пошукові; активні методи навчання; самостійна робота. Участь викладачів кафедри у проєкті програми ЄС Еразмус+ (ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/550 ) «MoPED» створила додаткові умови для досягнення програмних результатів даної ОП завдяки використанню сучасних технологій навчання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

По-перше, використання форм і методів навчання в освітньому процесі є прозорою системою: студенти мають можливість ознайомитись з переліком компетентностей, очікуваних результатів навчання за кожним ОК. По-друге, сучасні методи навчання дозволяють формувати компетентності, що необхідні для здатності навчатися протягом усього життя; змінювати роль викладача на фасилітатора, що відповідає принципам студентоцентризму.

На початку кожного семестру проводяться зустрічі зі студентами. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj\\_organiz\\_osc\\_prot\\_nov2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_prot_nov2020.pdf) ) упроваджено механізм реалізації права студентів на вибір ОК із запропонованого переліку вибіркового ОК. Студенти та студентське самоврядування беруть активну участь в обговоренні ОП та надають пропозиції до ОП та окремих ОК.

Наприкінці кожного семестру кафедра ФТСІ проводиться feedback для здобувачів освіти за кожним ОК за допомогою системи для опитування (платформа Lime lime.luguniv.edu.ua/ або lime.edu2dl.net/).

Навчальний відділ періодично проводить опитування студентів щодо їх задоволення якістю організації навчального процесу. Для цього використовується платформи анкетування Google ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006) ).

Результати опитування

[http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/opros\\_id21170\\_comp\\_scince\\_bac\\_2021\\_2022.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/opros_id21170_comp_scince_bac_2021_2022.pdf)

передаються гаранту ОП та завідувачу кафедри. Середнє значення задоволеності складає 65-85%.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В університеті діє положення про робочу програму ОК ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_work\\_progr\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_work_progr_2017.pdf) ). Процедури забезпечення якості освіти регламентують порядок розроблення робочої програми – «1.9. Процедура розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента» ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1\\_9\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) ) де вказано: «Викладач за необхідності може вносити поточні зміни до робочої програми ОК (уточнення системи контролю й оцінювання знань, перелік літератури та ін.), які до початку семестру, у якому передбачено вивчення ОК, мають бути затверджені на засіданні кафедри».

Для здобувачів і викладачів академічна свобода забезпечується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Крім того викладачам надається можливість творчо наповнювати зміст ОК, вносити зміни в робочі програми та затверджувати їх на кафедрі, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Для студентів академічна свобода реалізується завдяки впливу через представників у Вчених радах на зміст

навчання, вибір вибіркових дисциплін, вільної організації самостійного навчання, тем курсових та атестаційних робіт, баз практик, самостійної дослідницької діяльності.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в силабусах та в робочих програмах. Освітня програма доступна для здобувачів на сайті університету та інституту ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=35453](http://luguniv.edu.ua/?page_id=35453) та <http://ifmit.luguniv.edu.ua/specialty/122-ks-b> ) робочі програми та додаткова інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступні для здобувачів на освітньому порталі університету ([do.luguniv.edu.ua](http://do.luguniv.edu.ua)) у цифрових курсах, де окрім робочих програм є також цифровий контент та реалізовані можливості для використання технологій цифрового навчання: дискусії, вікі, семінари, практичні кейси, навчальні відео, комп'ютерні тести тощо. Крім того, всім здобувачам освіти на першому занятті з дисципліни надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

По-перше, поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається завдяки навчальному змісту, який частково побудовано з використанням опису проблемних ситуацій, розв'язування дослідницьких завдань тощо. По-друге, під час навчання використовуються проблемні, евристичні, дослідницькі методи навчання. По-третє, здобувачі освіти беруть участь в олімпіадах з програмування (ICPC). Також треба зазначити проведення дослідницької діяльності під час занять, що іноді трансформуються в окреме дослідження, яке презентується на традиційних днях науки в університеті (квітень) та (або) на студентських конференціях, в наукових публікаціях молодих вчених. Ряд тем кваліфікаційних випускних робіт має дослідницький характер.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В університеті діє положення про робочу програму ОК ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj\\_work\\_progr\\_2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj_work_progr_2021.pdf) ). Процедури забезпечення якості освіти регламентують порядок розроблення робочої програми – «1.9. Процедура розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента» ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1\\_9\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) ) Відповідно до існуючих в університеті вимог, робоча програма переглядається на початку кожного навчального року (впродовж двох місяців після затвердження нової редакції ОП або внесення змін до навчального плану, що стосуються цього ОК), як правило, кожного року вносяться деякі зміни змісту відповідно до наукових досягнень та сучасних практик.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Наприклад, після стажування в компаніях ЕРАМ у 2021 р були зроблені зміни у робочій програмі «Інтелектуальний аналіз даних», у 2020 р. була змінена робоча програма ОК «Комп'ютерні мережі» після проходження декількох курсів Cisco-Академії.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтеграція університету в міжнародний освітній простір передбачає адаптацію викладання та наукових досліджень у межах ОП.

Викладачі та здобувачі вищої освіти брали участь у міжнародному проєкті «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP).

Викладачі та здобувачі стажувалися в рамках проєкту за кордоном: Іспанія, Польща та Кіпр. Отриманий досвід дозволив удосконалити методику навчання за ОП.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Перевірка досягнення програмних результатів навчання відбувається завдяки проєктуванню навчальної діяльності студентів у робочій програмі – кожна активність має засіб оцінювання, активності реалізують програмні результати навчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj\\_organiz\\_ocv\\_prot\\_nov2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_prot_nov2020.pdf) ) в університеті форми контрольних заходів відображено в освітній програмі, навчальному плані та в робочій програмі дисципліни.

Положення передбачає поточний, семестровий і підсумковий контроль.

Семестрова оцінка за освітнім компонентом – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та балів, нарахованих студентом за активну участь у науково-дослідницькій роботі з відповідної навчальної дисципліни.

На засадах принципів академічної свободи викладачі використовують такі рейтингові види контролю: вхідне тестування; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; тестовий чи інший контроль тем (модулів); поточний контроль на підставі відповідей на запитання, під час лабораторних, практичних та семінарських занять.

Додатковим інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=52809](http://luguniv.edu.ua/?page_id=52809) ). Його метою є комплексне оцінювання якості освітньої та наукової діяльності здобувачів під час опанування ними ОП. Результати рейтингового оцінювання оприлюднюються на сайті університету ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=67045](http://luguniv.edu.ua/?page_id=67045) ).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом реалізації принципу прозорості: положення про організацію навчального процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка, чинні силабуси, робочі програми вільно доступні здобувачам на сайті інституту ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/component/122-kn-b> ) та на освітньому порталі ( [do.luguniv.edu.ua](http://do.luguniv.edu.ua) ). Окрім цього критерії оцінювання є в академічних журналах та у відомостях обліку успішності.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за освітнім компонентом є в робочій програмі та надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

В університеті прийнято, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/evaluation-criteria> ).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у силабусах та в робочих програмах освітніх компонентів. Процес доведення цієї інформації до здобувачів вищої освіти регулюється документами:

Положення про організацію навчального процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj\\_organiz\\_osc\\_protov\\_nov2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_nov2020.pdf) ), Процедура розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента

( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1\\_9\\_protov\\_zabezp\\_yakist\\_osc\\_vita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9_protov_zabezp_yakist_osc_vita.pdf) ).

Терміни надання здобувачам вищої освіти інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначені Положенням про організацію навчального процесу, робочі програми (та/ або силабуси) затверджуються на початку навчального року, розміщуються на освітньому порталі університету. Силабус та навчальний контент освітнього компонента викладач самостійно завантажує на освітній портал університету та презентує цю інформацію здобувачам на першому занятті.

На початку кожного семестру студентам доводиться до відома перелік компонентів та контрольних заходів поточного семестру, графік навчального процесу, який розташовано також на освітньому порталі ( [do.luguniv.edu.ua](http://do.luguniv.edu.ua) ).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форма атестації в ОП повністю відповідає цим вимогам.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Положення про робочу програму освітнього компоненту, Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=52694](http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694) )

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображено у робочих програмах ОК, які розміщені на освітньому порталі Університету ( [do.luguniv.edu.ua](http://do.luguniv.edu.ua) ) та доступні для учасників освітнього процесу.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в університеті роботу організовано на принципах прозорості, студентоцентризму. Активна участь здобувачів у навчальному процесі є умовою для об'єктивності процедур оцінювання та забезпечення якості освітнього процесу.

Крім того, об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, застосуванням комп'ютерного тестування знань на освітньому порталі (do.luguniv.edu.ua). Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проектів) та звітів практик створюється комісія кафедри. У Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії ... ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj\\_ek\\_26.03.2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj_ek_26.03.2021.pdf) ) описано всі необхідні процедури діяльності комісії. Для врегулювання конфлікту інтересів застосовується Процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6\\_1\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) ), опитування здобувачів з метою виявлення конфліктних ситуацій, булінгу, випадків сексуальних домагань, дискримінації та хабарництва ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006) ). За період навчання здобувачів за ОП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. Скарг від здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 5.2. Положення про організацію освітнього процесу ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj\\_organiz\\_ocv\\_protos\\_nov2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protos_nov2020.pdf) ), Процедурою перескладання ОК, Процедурою проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК, Процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) ). Здобувачі, які отримали семестрову оцінку з ОК від 0 до 49 балів, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку. При цьому право перескласти іспит або залік мають здобувачі, які одержали від 21 до 49 балів. Здобувач, який отримав з ОК семестрову оцінку від 0 до 20 балів, пише заяву на ім'я директора навчально-наукового інституту з проханням надати дозвіл на відвідування факультативних занять для повторного оцінювання ОК. Повторне оцінювання вважається успішним, якщо здобувач отримав від 50 балів. Процедури повторного проходження підсумкової атестації викладено у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj\\_ek\\_26.03.2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj_ek_26.03.2021.pdf) ). Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту атестаційної роботи, після завершення атестації відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. За час реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюється Процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2\\_10\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) ). У разі, якщо здобувач вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, то він у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання гаранту ОП, який протягом трьох робочих днів створює комісію у складі завідувача кафедри, представника групи забезпечення ОП та викладача (викладачів), компетентних щодо освітнього компонента, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з освітнього компонента, не може бути членом комісії. Комісія в присутності здобувача та викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення та з урахуванням позицій і аргументів зацікавлених сторін приймає рішення про об'єктивність/необ'єктивність оцінювання. У разі прийняття рішення про необ'єктивність оцінювання змінену оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. За час навчання за ОП випадків оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Нормативна база щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в Університеті включає: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ( <http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf> п. 3.3. ); Стратегію розвитку університету на 2019-2025 рр. ( <http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf> п. 3.2.1, п. 3.2.2); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj\\_akadem\\_dobro\\_nov2020\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf) ). Процедури дотримання академічної доброчесності представлено на сайті Університету ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) ): Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5\\_1\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) ; Процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5\\_2\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_2_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) ; Процедура встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5\\_3\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_3_protos_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf) .

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням**

## **академічної доброчесності?**

З метою запобігання порушень академічної доброчесності використовуються такі технологічні рішення: попередня експертна оцінка (рецензування, відгуки) письмових робіт здобувачів, наукових, навчальних, науково-методичних праць, кваліфікаційних робіт; експертна оцінка щодо відсутності/наявності академічного плагіату, що здійснюється відповідальною особою з питань етики та академічної доброчесності на кафедрі або структурному підрозділі Університету згідно з Процедурою перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5\\_1\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) )  
Для перевірки кваліфікаційних робіт за ОП також використовується система advego –плагіат ( <https://advego.com/plagiat/> ).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Нормативною базою формування культури академічної доброчесності в Університеті є Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та відповідні процедури, відповідно до яких на ОПН здійснюється інформування здобувачів про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; експертну оцінку та (або) технічну перевірку (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в дисертаціях, підготовлених до захисту. В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності університету, Школу академічної доброчесності ( [http://libr.luguniv.edu.ua/?page\\_id=1803](http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803) ) як спільний проєкт бібліотеки, відділів аспірантури та забезпечення якості освіти, мета якої – популяризація та роз'яснення принципів академічної доброчесності, положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування тощо. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Основним принципом дотримання норм академічної доброчесності є формування відповідної культури в учасників освітнього процесу. Комісія з питань етики та академічної доброчесності університету згідно п.3.2 Положення про академічну доброчесність ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj\\_akadem\\_dobro\\_nov2020\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf) ) має право одержувати й розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій.

Порядок встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5\\_3\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_3_protos_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf) )

У разі виявлення порушення академічної доброчесності Комісія подає ректорові університету висновок з рекомендаціями щодо форми відповідальності. Ректор університету разом з начальником юридичного відділу ухвалюють рішення щодо форми відповідальності здобувача вищої освіти за порушення академічної доброчесності: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; позбавлення академічної стипендії; відрахування з університету. Випадків знаходження плагіату для ОП не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Викладачі приймаються на роботу шляхом укладання контракту на основі конкурсного відбору, який проводять на засадах відкритості, гласності, законності, рівності претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішення, неупередженого ставлення до кандидатів.

Для врегулювання питань конкурсного відбору в університеті діє Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників

( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_konkurs\\_vakantni\\_posady.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_konkurs_vakantni_posady.pdf) ), яке ґрунтується на чинному законодавстві у галузі вищої освіти, та де описано вимоги до рівня професіоналізму претендентів.

Для врегулювання питань оцінки діяльності викладача розроблено процедури забезпечення якості освіти ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) ) розділ 3. До цього розділу відносяться:

3.1. Процедура проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/3\\_1\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/3_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2.pdf) )

3.3. Процедура оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3\\_3\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf) )

3.4. Процедура врахування навчально-методичної роботи викладача ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3\\_4\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_4_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) ).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до проектування та оновлення ОП, організації та реалізації освітнього процесу. У 2021 р. в обговоренні освітньої програми прийняли участь: Чебанов П.О., провідний інженер-програміст сектору комп'ютерних технологій ДП «Луганськстандартметрологія»; Голованенко С.О., програміст компанії TS Tech;

Петров В.С., інженер-програміст компанії Digiline.

Ефективними формами співробітництва ЗВО з роботодавцями є участь викладачів кафедри в роботі Українського науково-освітнього ІТ-товариства, яке постійно проводить заходи з участю фахівців з провідних ІТ компаній. Викладачі протягом 2020, 2021 рр. брали участь в стажуванні в ІТ компаніях (Eram, Softserve, Luxoft, Cisco). Це вплинуло та впливає на зміст ОП та зміст та наповненість ОК.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Один з напрямів – залучення професіоналів-практиків, які є випускниками університету та займаються ІТ-бізнесом. Випускники залучаються як консультанти, беруть участь в організації освітнього середовища.

Для підвищення фахової практичної підготовки здобувачів випускники минулих років проводять доповіді-презентації фірм, у яких вони працюють. Так, у березні 2021 р. відбувся воркшоп «Особливості організації full-stack розробки веб-застосувань в ІТ компанії», тренером якого був випускник інституту та розробник ІТ компанії "Pinta webware" (м. Дніпро) І. Моченов; випускник інституту та розробник компанії "TRINETIX Inc." В. Козуб проводить заняття з програмування веб-застосувань.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації та стажування викладачів в університеті регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3\\_2\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_ოსვita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_2_protos_zabezp_yakist_ოსვita_2020.pdf) ).

На сайті університету оприлюднено інформацію про докторантуру та аспірантуру ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=63](http://luguniv.edu.ua/?page_id=63) ), де всі викладачі можуть ознайомитися з можливістю підвищення свого професійного рівня.

Викладачі університету проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику підвищення кваліфікації. Викладачі прийняли участь у виконанні міжнародного проєкту ERASMUS+ сприяв професійному розвитку викладачів та дозволив залучати кошти для їх професійного розвитку та академічної мобільності. Таким чином з'явилися нові можливості для організації навчального процесу, зокрема створено інноваційний клас, який дозволяє використовувати новітні технології навчання та сучасне обладнання. Крім того, у колективному договорі ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf) ) та додатках до нього зазначено та затверджено заходи матеріального заохочення співробітників університету.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підвищення мотивації науково-педагогічних працівників до розвитку викладацької майстерності передбачено Статутом університету (п. 11.10, 11.12, 11.15), Стратегією розвитку університету (п. 3.4.6). Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila\\_vn\\_rozpor\\_lnu\\_2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf) ) використовуються такі види заохочення: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету. Згідно Положення про стимулювання наукових досліджень (п.3,4) ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj\\_stimul\\_nauka\\_dosl\\_29\\_jan\\_21.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf) ) використовується матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікували статтю в науковому виданні Scopus та/або Web of Science. В Університеті запроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності викладачів, яке згідно п. 1.3, 4.2 відповідного Положення ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polog\\_reyt\\_ocinuvanny\\_nauk\\_diy\\_npp\\_lnu\\_2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polog_reyt_ocinuvanny_nauk_diy_npp_lnu_2021.pdf) ) спрямовано на моральне і матеріальне стимулювання викладачів. Стандартом забезпечення якості освіти (п.7), Процедурою оцінювання якості викладання освітнього компонента ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) ) передбачено опитування здобувачів, яке містить питання щодо педагогічної майстерності викладачів, що стимулює викладачів до підвищення рівня викладацької майстерності.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Навчальний процес забезпечено комп'ютерними класами, лабораторіями з відповідним обладнанням та мультимедійним обладнанням. Загальна інформація наведена на сайті університету ( [http://luguniv.edu.ua/?%20page\\_id=52798](http://luguniv.edu.ua/?%20page_id=52798) ).

Безпосереднє впровадження ОП здійснюється у м. Рубіжне у Навчально-науковому інституті фізики, математики та інформаційних технологій (ННІФМІТ). Загальна інформація про його МТЗ та соціально-побутову інфраструктуру наведена на сайті ННІФМІТ ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/institute/mtz> ).

У цілому для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання використовується 7 комп'ютерних аудиторій. Загальна інформація про додаткове обладнання наведено на сайті ННІФМІТ ( [http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/aud\\_lab](http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/aud_lab) та <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/541> )

Кафедра має власний розділ на освітньому порталі університету (<http://do.luguniv.edu.ua>), що працює на платформі

Moodle. Цифрові інструменти (Moodle , Microsoft Teams, Zoom) використовуються для розташування всього навчального контенту, організації контролю та проведення спілкування студентів та викладачів (face-to-face), де викладачі активно використовують також електронні підручники, тести, чати, форуми та інші можливості цієї платформи.

Бібліотека університету ( <http://libr.luguniv.edu.ua/> ) забезпечує додаткову інформаційну базу та доступ до баз даних

«Statista» ( <http://luguniv.edu.ua/?p=51403> ), SCOPUS, Web of Science ( <http://luguniv.edu.ua/?p=39821> ).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ННІФМІТ сприяє комфортній роботі здобувачів вищої освіти та досягненню визначених результатів навчання. Це досягається впровадженням принципу студентоцентризму та створення доброзичливої атмосфери, співробітництва всіх учасників навчального процесу.

Адміністрація сприяє розвитку МТЗ, яке використовується в освітньому середовищі. Створено інноваційний клас (ICR) за програмою ERASMUS+ загальна вартість якого понад 40 000 євро, планується введення в експлуатацію нових приміщень та закупівля нового обладнання. За рахунок нового ICR оновлено МТЗ, що сприяє використанню нових підходів до ергономіки, використанню навчальних зон, підвищенню мотивації студентів до творчості та відповідає сучасним тенденціям та потребам здобувачів вищої освіти.

Здобувачі мають вільний доступ до Wi-Fi в навчальних приміщеннях та в гуртожитку, доступ до інформаційних ресурсів університету, що перелічені на сайті ІФМІТ ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/295> ) серед яких:

електронний університет, наукова бібліотека, цифровий репозиторій, наукові журнали, центри, радіо та інше.

Використання освітнього порталу покращує логістику організації навчального процесу, що позитивно впливає на ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх послуг.

Наприкінці кожного семестру в ННІФМІТ проводиться feedback за допомогою системи опитування ( <http://lime.luguniv.edu.ua/> ) результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачено безпечні умови навчання, праці та побуту здобувачів вищої освіти, дотримання здорового способу життя. Стан усіх приміщень ЗВО відповідає положенням будівельних норм експлуатації будівель закладів освіти та вимогам з охорони праці. Наказом ректора університету призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо, та визначені їхні функціональні обов'язки.

В університеті функціонує соціальна служба, відділ охорони праці, які забезпечують безпечність освітнього середовища. Створено умови для організації медичного догляду стану здоров'я і організації відпочинку. У навчальних корпусах та гуртожитках є медпункти.

Здобувачі активно використовують спортивні майданчики, спортивні зали та інші спортивні приміщення ННІФМІТ ( [https://www.youtube.com/watch?v=TI8fris2Hl4&ab\\_channel=%D0%86%D0%A4%D0%9C%D0%86%D0%A2](https://www.youtube.com/watch?v=TI8fris2Hl4&ab_channel=%D0%86%D0%A4%D0%9C%D0%86%D0%A2) ).

Загальна інформація наведена на сторінці сайту ННІФМІТ ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/institute/mtz> ).

Студенти можуть звернутись за (психологічною) підтримкою, за іншою допомогою за телефоном, електронною поштою, у відповідному каналі зв'язку Microsoft Teams до соціальної служби ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549) ), до центру розвитку кар'єри університету ( <https://crklnu90.wixsite.com/crklnu> ).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на усіх етапах освітнього процесу: у процесі навчання та викладання, за допомогою спілкування викладачів та студентів, завдяки результатам роботи студентського самоврядування та співпраці з адміністрацією університету, інституту, роботи спеціальних служб для підтримки студентів в університеті (профспілкова організація студентів).

У ННІФМІТ створена розгалужена мережева інфраструктура, яка складається з комп'ютерної мережі, безкоштовної зони Wi-Fi, підтримкою доступу до Інтернет у гуртожитку. Значну роль у цьому процесі надається локальному серверу ІФМІТ, на якому розташована вся необхідна документація, додаткова література, програмне забезпечення та інше. Організовано цілодобову роботу мережі.

На освітньому порталі ( <http://do.luguniv.edu.ua> ) розташовано телефони та поштові адреси всіх співробітників, телефони координаторів-тьюторів, методичні вказівки для роботи та інша корисна інформація для студентів. Таким чином, здобувач освіти може звернутися до викладача у зручний час. У разі потреби здобувач може звернутися до служби технічної підтримки, телефон та поштова адреса якої розташовано у відкритому доступі. У разі необхідності здобувач може звернутися до викладача з використанням вбудованого чату до кожного освітнього компоненту на платформах Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Telegram.

На сайтах університету та ІФМІТ наведено інформацію про діяльність студентського самоврядування, профспілкової організації, гуртожитку та інше ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=1537](http://luguniv.edu.ua/?page_id=1537), [http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/student\\_council](http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/student_council), [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=7272](http://luguniv.edu.ua/?page_id=7272), <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/union>, [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=44272](http://luguniv.edu.ua/?page_id=44272) ). Крім того, висвітлюється графік навчального процесу та розклад занять ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/table> з посиланнями на інформаційні ресурси). Додатково всіх здобувачів

інформують про важливі події через месенджер Telegram.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою становить в межах від 65% до 85%.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В результаті злочинних дій терористичних угруповань в 2014 р. університет втратив всю інфраструктуру, де були створені умови для цієї категорії здобувачів.

Для продовження повноцінної роботи ректорат Луганського національного університету імені Тараса Шевченка працює над створенням сприятливих умов для навчання студентів з особливими освітніми потребами, у тому числі й студентів з інвалідністю. З цією метою розроблено Перспективний план підготовки закладу освіти для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ( <http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/ymovu.pdf> ).

Формування умов для осіб з особливими освітніми потребами спрямоване на поширення доступу до якісної освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. На початку навчального року в директораті ННІФМІТ і на кафедрі ФТСІ аналізують потреби студентів з особливими освітніми потребами, яких зараховано на перший курс, для забезпечення реалізації освітнього процесу відповідно до навчальних планів. Особи з інвалідністю з будь-яких питань, не пов'язаних безпосередньо зі змістом освіти, звертаються до студентської соціальної служби ( голова – Духова Олена Олегівна; телефон – +380991501748). За кожним таким студентом закріплюється волонтер. ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=53486](http://luguniv.edu.ua/?page_id=53486) ).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією) визначено Процедурою вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6\\_1\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) ). Доступність політики та процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується оприлюдненням інформації щодо заходів запобігання та розв'язання конфліктів на сайті Університету. У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/antikorrup\\_lnu\\_2021-2022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/antikorrup_lnu_2021-2022.pdf) ), що визначає права та обов'язки уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, порядок врегулювання конфлікту інтересів, перелік антикорупційних заходів. Згідно п.5-5. Програми здійснюється навчання та інформування працівників з питань дотримання антикорупційного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, співробітники та здобувачі проінформовані про способи повідомлення про факти корупції в Університеті, заходи щодо припинення порушень, притягнення винних осіб до дисциплінарної та інших видів відповідальності. Зі здобувачами освіти проводиться робота щодо запобігання корупції ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/758> ). Опитування здобувачів ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=72719](http://luguniv.edu.ua/?page_id=72719) ) показало, що конфліктних ситуацій, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупцією та ін., не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog\\_rozr\\_zatverd\\_g\\_onovl\\_zm\\_zakr\\_osv\\_prog\\_25.06.2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog_rozr_zatverd_g_onovl_zm_zakr_osv_prog_25.06.2021.pdf) ), Положенням про організацію освітнього процесу

( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj\\_organiz\\_osc\\_prot\\_nov2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_prot_nov2020.pdf) ), Процедурами: Прийняття рішення про відкриття освітньої програми, Розроблення та затвердження освітньої програми, Оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї, Закриття освітньої програми, Розроблення та затвердження навчального плану, Внесення змін до навчального плану, Формування переліку дисциплін вільного вибору студентів, Обрання студентами дисциплін вільного вибору, Розроблення й затвердження програми освітнього компоненту

( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) ).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_yakist\\_osv\\_may2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf) ), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog\\_rozr\\_zatverdg\\_onovl\\_zm\\_zakr\\_osv\\_prog\\_25.06.2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog_rozr_zatverdg_onovl_zm_zakr_osv_prog_25.06.2021.pdf) ).

Відповідно до Процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1\\_3\\_protz\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_3_protz_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) ) перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів, відповідності ОП досягненням науки у відповідній галузі знань, тенденціям розвитку економіки й суспільства, потребам регіону; урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів; контрольного оцінювання запланованих результатів навчання за ОК, програмних результатів навчання за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006) ); аналіз програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти; порівняння з ОП відповідної спеціальності інших ЗВО, зокрема закордонних. Обговорення внесення змін до ОП проводиться на засіданні випускової кафедри, затверджується вченою радою навчально-наукового інституту, а потім Університету.

Внесення змін у 2021 р. було обумовлено результатами спілкування із стейкхолдерами, аналізом результатів навчання за ОП в попередній період та побажаннями здобувачів вищої освіти. Як результат, було введено нові ОК "Вебпрограмування", "Комп'ютерна графіка", "Системний аналіз та теорія прийняття рішень", перенесено термін проведення технологічної практики, внесено зміни до змісту окремих ОК.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до участі у діяльності органів студентського самоврядування ІФМІТ та університету, вченої ради ІФМІТ та Вченої ради університету. Здобувачі вищої освіти разом з органами студентської ради, що завершили певний модуль (етап, курс) навчання, обговорюють зміст, обсяг компонентів навчальних програм (на підставі аналізу опитувань) і вносять пропозиції керівниками освітніх програм або завідувачам кафедр щодо їхнього вдосконалення. Для покращення інформованості та з метою врахування інтересів здобувачів на сайті ННІФМІТ публікуються новини ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/index.php/uk?page=1> ) про обговорення табір пропозицій до ОП та окремих ОК. Опис всіх освітніх компонентів наведено на офіційному сайті ННІФМІТ, усі здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з ОП та надати свої зауваження ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/289> ). За результатами періодичного перегляду ОП у 2020-2021 н.р. були виявлені пропозиції здобувачів щодо вдосконалення ОП, а саме введено нові ОК "Вебпрограмування", "Комп'ютерна графіка", "Системний аналіз та теорія прийняття рішень".

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентська рада університету ( <http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-LNU-2020.pdf> ) та ННІФМІТ ( [http://ifmit.luguniv.edu.ua/forstudents/student\\_council\\_cast](http://ifmit.luguniv.edu.ua/forstudents/student_council_cast) ) бере активну участь у процедурах забезпечення якості ОП. Перелік основних напрямів роботи студентської ради ННІФМІТ наведено на сайті ННІФМІТ ( [http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/student\\_council](http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/student_council) ). Серед цих напрямів є моніторинг якості надання освітніх послуг серед здобувачів освіти. Студентська рада, за власною ініціативою, або за ініціативою студентів може провести опитування серед здобувачів освіти в зручний для неї час. Таким чином, студенти приймають участь на всіх етапах створення та обговорення аспектів реалізації ОП. Студентська рада проводить власні незалежні опитування з метою покращення освітнього середовища ІФМІТ та визначення різних аспектів реалізації ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП збираються шляхом особистого спілкування викладачів кафедри та стейкхолдерів. Роботодавці, які беруть участь в роботі «Українського науково-освітнього ІТ товариства» обговорюють багато питань про необхідні зміни в процесі професійної підготовки ІТ фахівців та вносять відповідні пропозиції, які враховуються під час періодичного перегляду ОП.

Для покращення співпраці всі бажані мають можливість надати свої пропозиції та заповнити форму зворотного зв'язку ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/questionnaires> ).

Для покращення інформованості роботодавців на сайті оприлюднюються проєкти ОП

( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/637> ), контактні данні гарантів ОП

( [http://ifmit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/inline-files/IFMIT\\_garant\\_OP.pdf](http://ifmit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/inline-files/IFMIT_garant_OP.pdf) ).

Таким чином, будь який бажаний може висловити свої побажання до певної ОП, ознайомитися з остаточним рішенням ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/oor-06-2021> ) та запропонувати зміни до нормативних та вибіркових компонентів ОП. В 2021 р. у обговоренні ОП прийняли участь: Чебанов П.О., провідний інженер-програміст сектору комп'ютерних технологій ДП «Луганськстандартметрологія»; Голованенко С.О., програміст компанії TS Tech; Петров В.С., інженер-програміст компанії Digiline. Результати проведеної роботи розглядаються й обговорюються

на засіданні кафедри та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОП на наступний рік.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Багато контактів випускників було втрачено внаслідок подій 2014 р. За цей час ННІФМІТ декілька разів змінював місце проведення освітньої діяльності. Тому зараз ця інформація оновлюється. У цей час в ІФМІТ зберігаються основні дані випускників останніх років, проводиться періодичне оновлення зв'язку у телефонному режимі. Розпочато роботу по створенню розділу «Випускники» на сайті ІФМІТ ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/alumnus> ) та створено сторінку у Facebook ( <https://www.facebook.com/groups/2426414650918276/> ) для підтримки зв'язку з випускниками. Для покращення роботи за цим напрямом в університеті в 2019 р. було повністю відновлено діяльність архіву, встановлено додаткові процедури зберігання особових справ студентів ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/poryadok\\_formuv\\_osob\\_sprav\\_stud\\_2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/poryadok_formuv_osob_sprav_stud_2019.pdf) ), створено Центр розвитку кар'єри ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_centre\\_roz\\_kar\\_29nov2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_centre_roz_kar_29nov2019.pdf) ), який розпочав свою діяльність та буде відстежувати кар'єри успішних випускників університету, залучати їх до освітнього процесу; сприяти залученню роботодавців до розробки та реалізації ОП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації суттєвих недоліків не було виявлено. За результатами моніторингу якості навчального процесу за ОП у 2020-2021 н.р. було з'ясовано деякі недоліки, на основі цього на засіданні кафедри прийнято рішення: викладачам кафедри переглянути зміст дисциплін, щоб вони точніше відображали програмні результати навчання; збільшити в освітніх компонентах частку практичних завдань, що направлені на розвиток інноваційності; збільшити частку освітніх компонентів, що залучають студентів до спілкування іноземною мовою та використовувати англomовну літературу; збільшити частку проектних робіт, які формують лідерські якості; всі ОК повинні розглядати сучасні наукові здобутки та розглядати задачі у мультидисциплінарних контекстах.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2021 р. при розробці ОП було уточнено перелік та зміст загальних та фахових компетентностей; введено нові процедури забезпечення академічної доброчесності та процедури забезпечення якості ОП в ЗВО ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) ), здійснено організацію вільного вибору дисциплін в ОП, що не обмежує вибору студентів ( <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/selective-sub-b/122> ); розроблено процедуру визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2\\_1\\_prot\\_s\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf) ); студенти беруть участь у розробці та погоджують зміст ОП.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедури забезпечення якості представлено на сайті університету ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) ). Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на рівнях:

- адміністрація університету та ННІФМІТ (узгоджує та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах)
- кафедра ФТСІ (забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та ESG; коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; моніторинг галузевих потреб ринку праці);
- гарант ОП (керівництво розробкою й організаційно-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження освітньої діяльності за відповідною ОП);
- робоча група (розробка ОП спільно з ключовими стейкхолдерами);
- здобувачі вищої освіти (входять до складу робочих груп та перегляду ОП, представляють інтереси студентів із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на всіх інституційних рівнях, погоджують зміст освітньої програми).

В розробці процедур внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь всі учасники академічної спільноти.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_yakist\\_osv\\_may2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf) ) функціонує на рівнях, між якими розподіляються повноваження й обов'язки з виконання відповідних процедур.

Рівень адміністрації: наглядова рада; вчена рада Університету; ректор; проректори; ректорат.

Рівень робочих та дорадчих органів: навчальний відділ; відділ управління якістю освітнього процесу; відділ аспірантури; відділ міжнародних зв'язків; юридичний відділ; відділ кадрів; Центр інформаційних технологій; відділ публічних закупівель та постачання; науково-методична комісія; адміністративно-господарча частина; наукова

бібліотека; Центр культури та дозвілля; органи студентського самоврядування університету.  
Рівень інституту (факультету): директори навчально-наукових інститутів, деканати факультетів; вчені ради навчально-наукових інститутів, факультетів; органи студентського самоврядування навчально-наукових інститутів, факультетів.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті ЗВО:

Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ( <http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf> ), Колективний договір ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf) ), Положення про організацію освітнього процесу ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj\\_organiz\\_ocv\\_protov\\_nov2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf) ), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj\\_akadem\\_dobro\\_nov2020\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf) )

Решта документів, якими регулюється права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, представлена на сайті Університету ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=3131](http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131) ). Усі документи знаходяться у вільному доступі.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/ooop-06-2021>

<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/637>

<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/637>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://ifmit.luguniv.edu.ua/specialty/122-ks-b>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

- спрямованість ОП є актуальною та має перспективи сприяти розвитку ІТ галузі в регіоні;
- регіон південного сходу України потребує інноваційного розвитку, який не можливий без підготовки власних українських фахівців в сфері сучасних ІТ технологій;
- нова освітня програма враховує нові тенденції розвитку ІТ технологій;
- зміни внутрішньої системи забезпечення якості дозволяють впроваджувати нові технології викладання та постійно оновлювати зміст ОП;
- створене після 2014р. в університеті освітнє середовище сприяє розвитку викладацького інноваційного потенціалу та дозволяє гнучко змінювати зміст ОП відповідно до сучасних вимог;
- участь у програмі ERASMUS+ дозволила збільшити академічну мобільність викладачів, забезпечити їх професійний розвиток, значно покращила матеріально-технічний ресурс для реалізації ОП.

Водночас, визначені деякі слабкі сторони ОП:

- об'єктивні обмеження переміщеного університету для власного розвитку;
- недостатній рівень зацікавленості стейкхолдерів у співпраці;
- необхідність збільшення матеріально-технічної бази, наявних коштів на наукове та навчальне обладнання.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Плануються такі заходи:

- оновлення матеріально-технічної бази;
- посилення зв'язку з випускниками;
- більш широке залучення нових стейкхолдерів;
- впровадження нових методик навчання та викладання.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Караман Олена Леонідівна**

Дата: 21.02.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK31_КвалРоб_КН.pdf</i>	yDZEIO/G2Q/JEb1xY5qq6/ry7cpwqwr7w+OqytktqCo=	
Курсовий проект з вебпрограмування	курсозна робота (проект)	<i>OK28 КП_Вебпрограмування.pdf</i>	2cDi77blbcfWBj8SysKi5hvkwrJq3skJLYQu mZZtmSc=	
Курсовий проект з баз даних та інформаційних систем	курсозна робота (проект)	<i>OK27_Курс Проект БД.pdf</i>	X3Hx9nf4hrU6j8vIRwbxYgRbWoSmXyFS11OZTIZzSWo=	
Переддипломна практика (виробнича)	практика	<i>OK30_Переддипломна практик.pdf</i>	VMRPyXhXoDhYmJEZ551+EZxX84gj8oz6OFRGDvdmC8g=	Обладнання баз практик
Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	<i>OK14_Паралельні та розподілені обчислення.pdf</i>	6W+Dj2l3TozFGNDe77oJ5uyr2ucnRsmIT2pYEU5CcTw=	32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою частотою 1 ГГц або швидший; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; графічний пристрій із підтримкою DirectX 9 і драйвером WDDM 1.0 або новішим. Сервер комп'ютерного класу Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Visual Studio з service pack 1 (або більш пізній); Середовище розробки IDE NetBeans з мовою програмування Java: URL: <a href="https://netbeans.apache.org/download/index.html">https://netbeans.apache.org/download/index.html</a> Java: <a href="https://java.com/">https://java.com/</a> MPI. URL: <a href="https://docs.microsoft.com/en-us/message-passing-interface/microsoft-mpi">https://docs.microsoft.com/en-us/message-passing-interface/microsoft-mpi</a>
Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>OK13_Чис_Мет.pdf</i>	bh3wb8yDxuoPi45rWodmUahAvPjDT4myhSOoM3Az9FA=	32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою частотою 1 ГГц або швидший; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; графічний пристрій із підтримкою DirectX 9 і драйвером WDDM 1.0 або новішим. Проектор мультимедійний.
Вебпрограмування	навчальна дисципліна	<i>OK26_Вебпрограмування.pdf</i>	DCzPlibnyKLYl/uA5wn43q7826+xdKn4QNTG+hsLHJk=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою частотою 1 ГГц або швидший; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; графічний пристрій із підтримкою DirectX 9 і драйвером WDDM 1.0 або новішим. Програмне забезпечення та посилання для завантаження:

				<p>Microsoft Visual Studio Code - <a href="https://code.visualstudio.com/">https://code.visualstudio.com/</a>  Bootstrap - <a href="https://getbootstrap.com/">https://getbootstrap.com/</a>  Sass - <a href="https://sass-scss.ru/install/">https://sass-scss.ru/install/</a>  Git - <a href="https://git-scm.com/downloads">https://git-scm.com/downloads</a>  Python - <a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a>  Django - <a href="https://www.djangoproject.com/download/">https://www.djangoproject.com/download/</a>  NodeJS - <a href="https://nodejs.org/uk/">https://nodejs.org/uk/</a></p>
Вища математика (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз)	навчальна дисципліна	<i>OK7_Вища матем.pdf</i>	Vlauh6p5UpoxB+JgtoonoBqZu3R3aXAYIPQqhbvLQ=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Логіка та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK6_Логіка_i_мет_H П.pdf</i>	W/jXVdR7zGP1ca8xD+WhovtaiL4/sezMgJpos1S7fa0=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK4_Філософія.pdf</i>	rX4y3Yg1xXpU5oHfxYmKY4LueNRZqulC9EHr9S8F/M=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK3_Ін_мова.pdf</i>	GPz7IvmsZYWWyIMoRxglo1XEKOqRYysHHwGgiih+TIO=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Технологічна практика (навчальна)	практика	<i>OK29_Техн_практика.pdf</i>	TbtMqfPAtsrBf4b8tiHkTjadK7RSyF8vFfcjTpF2hW4=	<p>Інноваційна класна кімната (ICR).  Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти  Лабораторія: Інноваційна класна кімната (ICR).  Матеріально-технічне забезпечення:  MOST COMPLETE ARDUINO KIT  максимальний набір АРДУІНО  Makeblock Inventor Electronic Kit  Набір винахідника/Набір датчиків Makeblock Inventor Electronic kit  Комплект Advanced Kit for Raspberry Pi 2B/3B/ DFRobot + Raspberry Pi 3 Model B  Набір Raspberry Pi 400 Personal Computer Unit у комплекті: Raspberry Pi 400; карта пам'яті; дрiт HDMI; блок живлення  Makeblock mBot STEM Educational Robot Kit with accumulators  Набір навчальних роботів-конструкторів  LEGO MINDSTORMS Basic set  LEGO MINDSTORMS Education EV3 Конструктор LEGO MINDSTORMS Basic set  LEGO MINDSTORMS Education EV3 Makeblock Neuron - All-In-One Kit  Конструктор модульної електроніки/комплект Makeblock Neuron  Makeblock Ultimate Robot Kit 2.0  Програмований робот Makeblock Ultimate v2.0 Robot Kit  Ноутбук Acer Aspire 3 A315-53-306Z (NX.H38EU.028) 15.6" FullHD (1920x1080) TN LED / Intel Core i3-8130U (2.2- 3.4 ГГц) / RAM 4 ГБ / SSD 128 ГБ / Intel UHD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / веб-камера  Робоче місце комп'ютерного класу ZeroClient Classroom Vcloud Network Terminal HP310 TERA2321 /PCoIP Zero Client  Сервер комп'ютерного класу</p>

				<p>DELL R730 Планшет ТАВ Е10 ТВ-Х /104F (ZA470000UA) Проектор мультимедійний Epson EH-TW5400 Програмне забезпечення: Arduino IDE- <a href="https://www.arduino.cc/en/main/software">https://www.arduino.cc/en/main/software</a> Fritzing - <a href="https://fritzing.org/">https://fritzing.org/</a></p>
Системний аналіз та теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	OK25_Систем_ана ліз_та_теор_при няття_рішень.pdf	PmdeV+EA4Y8Yq3g AEuZlIDzBfFYEYIn3 TebSrrOoEMg=	<p>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) процесор із тактовою частотою 1,5 ГГц або швидший; 3 гігабайта (ГБ) RAM; 8 ГБ вільного місця на жорсткому диску; графічний пристрій із підтримкою DirectX 9 і драйвером WDDM 1.0 або новішим. Сервер комп'ютерного класу: Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний ; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа</p>
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK24_Комп'ютерн а_графіка.pdf	WSNMOvO4TQfO1T H3ybvoIRElZi5SsxbF wn+braXqhfk=	<p>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 Гбайт (ГБ) RAM; 20 Гб вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний. Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Компас 3D, AutoCAD, CorelDraw, Matlab, Adobe Photoshop. Дистрибутиви розміщено на сервері ІФМІТ</p>
Методи оптимізації та дослідження операцій	навчальна дисципліна	OK23_методи_опт та_досл операцій.pdf	IM9gvlpTmNdptlgzE +fUW2/Gx6iNoKdh woJwqCJU92s=	<p>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний</p>
Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	OK22_Техн_створ прог_продуктів.pdf	ohePK5qqXweO6bGc XNU/zbBZeGmiNTX 3GwR5s9dSUV4=	<p>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний</p>
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK21_Проект_інф систем.pdf	E/kR35MyfuWFx+Y eJ9Bl3ZtXFmNosq1r D8lqdUCf1oI=	<p>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний</p>

Актуальні питання історії української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>OK1_Актуал_пита ння_ict.pdf</i>	lw4bDC73vi+C/slO 8/7wRN8KAUrr+Nt krVomUXu+A4=	комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	<i>OK2_Усна й письмова комунікація.pdf</i>	UAy4VUyovRrUjdscg G/rTzGBwPVzISxeZ gJcKQKXiE=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK5_Фіз_вихованн я.pdf</i>	ZLvXRfd9/bcEy3sJh hfHfSFRy6CLSJlOco JiwhP+Rso=	Обладнання та інвентар спеціального призначення відповідно до певного виду спорту, за допомогою якого здійснюється освітній процес. Додаткове обладнання: проектор мультимедійний
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>OK8_ДискрМат.pd f</i>	EoPqnWYeQsTwiAtD WXqWFS9KonIcTpf PX7CkSbFgBo=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK9_ Теор_Ймовірн.pdf</i>	aI4/n5/s4zpBK8Qvw UbpoeoHzTnbsDLm ZiC9WPXerCU=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK10_Фізика.pdf</i>	4ML+R63WOvPp6T 2Ju8Lko7mcHFLog R1Q3E8hP7TMnJI=	Лабораторне обладнання з фізики. Додаткове обладнання: комп'ютер, проектор мультимедійний доступ до мережі Інтернет
Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>OK11 Програмування та ООП.pdf</i>	WFAXiPgJRQCUav6 yGtPR6LFVadZnMd pPVvun7ZqlZRk=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: мова програмування Python <a href="https://www.python.org/downloads/">https://www.python.org/downloads/</a> ; мова програмування Microsoft Visual C++ <a href="https://support.microsoft.com/uk-ua/help/2977003/the-latest-supported-visual-c-downloads">https://support.microsoft.com/uk-ua/help/2977003/the-latest-supported-visual-c-downloads</a> Бібліотеки <a href="https://www.sympy.org/">https://www.sympy.org/</a> <a href="https://github.com/pythological/kannren">https://github.com/pythological/kannren</a> <a href="https://pypi.org/project/homeassistant/">https://pypi.org/project/homeassistant/</a> Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа.
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>OK15_Бази даних.pdf</i>	nY+IopwteMx3kFkV IoBv1Ce5FQP+ZOz1 BtgxM3drvVU=	Комп'ютер: 64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою частотою 1 ГГц або швидший; Від 4 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску Сервер комп'ютерного класу Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: MySQL 8.0.0 (open server) Oracle Database Express Edition
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>OK16_Інт аналіз даних.pdf</i>	gtzbFAvcnK7YieGPx 8vxcO4ocvzCDB4D 3T8fEvI6Ho=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою

				1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний.
Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	OK17_АрхОбчСистем.pdf	SONk3+xOcukrBdSFpdKHLBlZgaE7IodoqrrBTS3p5NA=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний
Захист інформації	навчальна дисципліна	OK18_Захист інформації.pdf	fzyypsAxHigdqybYJjrWIo3qpJXaVebeAEsJesqNOo40=	Комп'ютер: 64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою частотою 2 ГГц або швидший; Від 4 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Із високошвидкісним доступом до мережі Internet. Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Середовище розробки за вибором здобувача освіти</li> <li>• Wireshark</li> <li>• AZPassword або інше</li> <li>• NMap</li> </ul>
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	OK19_Комп'ютерні мережі.pdf	d5joyl7M8BOe3AdJvleP85wTgYm/Sd4wzWNha41Mn+k=	Комп'ютер: - 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU із тактовою частотою 1 ГГц або швидший; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску, або ZeroCient Classroom, або Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 4 Model B 1GB; Сервер комп'ютерного класу: Сервер Dell R730 Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Demo version Ms windows server 2016 - образ у локальній мережі (диск inst-192.168.100.7) Demo version Vmware Horizon - образ у локальній мережі Demo version Vmware Server ESXi - образ у локальній мережі Vmware player - образ у локальній мережі Cisco Packet Tracer - образ у локальній мережі
Операційні системи та системне програмування	навчальна дисципліна	OK20_ОС_та_системне програмув.pdf	dytED9Vjs3CVCB5sydsqqTkvlk/rzskNj7jq uqxwnMU=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний.
Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	OK12_Алгоритми стр даних.pdf	n41cCQah1BzAHJqzEHvLqPHfSogfVK56	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-

			RFYUuM2pCmE=	розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний
--	--	--	--------------	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
297646	Козуб Галина Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 052299, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 030805, виданий 17.05.2012	34	Паралельні та розподілені обчислення	Має багаторічний практичний досвід з розробки, адаптації, підтримки та налаштування програмного забезпечення для розв'язування задач моделювання та проектування елементів конструкцій з нелінійними фізико-механічними властивостями. Є автором багатьох наукових публікацій у вітчизняних виданнях з переліку, затвердженому МОН, та іноземних виданнях, в тому числі є співавтором монографії: 1. Kozub Yu., Kozub G. Calculation of the longevity of elastomeric structural elements. ТЕКА. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. 2016. Vol. 16. No2. 9-14. 2. Охрана труда при эксплуатации машин, работающих при длительных циклических нагрузках. Геотехническая механика. 2019. Вып. 144. С. 89-102. 3. Козуб Ю. Г., Козуб Г. О. Сучасні web-технології в освіті. Матер. XVII міжнародної науково-практичної конференції «Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології», м. Київ, 27 вересня 2018 р. МОН України; УкрІНТЕІ. Київ :

УкрІНТЕІ, 2018. 118-123с.

4. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Моделювання теплових процесів у шаруватих тілах. Геотехнічна механіка. 2020. № 151 С. 234-244.

5. Yu G Kozub; V I Dyrda; G A Kozub. Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1164 (2021) 012038. doi:10.1088/1757-899X/1164/1/012038

6. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г., Могильний Г.А., Жуков А.М. Розробка мобільного Android-додатку з застосуванням принципів Clean Architecture. ВСНУ імені Володимира Даля. вип. 5 (269), Вересень 2021, с. 5-10, doi:10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10.

V.A. Bazhenov, Yu.H. Kozub, H.O. Kozub, I.I. Solodei, R.L. Stryhun. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP, 2021, 320p.

Автор навчального посібника  
Переяславська С.О.,  
Козуб Г.О.  
Гейміфікація у навчальному процесі школи. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 125 с.

Автор навчально-методичних робіт

1. Козуб Г.О., Семенов М. А. Програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 „Інженерія програмного забезпечення” . Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. 108 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на напрямом 122 Комп’ютерні науки за освітнім рівнем «магістр» / Укладачі Г.О. Козуб, Ю.Г. Козуб. Старобільськ, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021, 70с.

3. Методичні

рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на напрямом 014.09 Середня освіта. Інформатика за освітнім рівнем «магістр» / Укладачі Г.О. Козуб, Ю.Г. Козуб. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021, 81с.

4.Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 122 „Комп’ютерні науки ”першого рівня вищої освіти. – Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 99 с.

5. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Паралельні та розподілені обчислення: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп’ютерні науки ” Луганськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. 125 с.

Учасник академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання»

Результати досліджень пройшли апробацію на конференціях:

1. Жуков А., Козуб Г. Розробка мобільного додатку за допомогою мови програмування Kotlin та сервісу Firebase. Матеріали міжнародної науково-практичної - інтернет конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Сб. наук. трудів. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вып. 52. С. 273-275.

2. Кисельов М., Козуб Г. Використання функціоналу КОМПАСА в ігровій індустрії на прикладі UNITY 3d. Матеріали

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. С.312-315.

3. Дмитрієва Н.Ю., Козуб Г.О. Розробка казуального ігрового додатку з підтримкою штучного інтелекту. Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. Pp.311-314.

4. Воронова Ю.А., Козуб Г.О. Використання методів динамічної генерації вебсайтів Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2020. Pp. 277-279..

5. Жуков А., Козуб Г. Реалізація фреймворка JETPACK COMPOSE у багатомодульному ANDROID-додатку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С.109-111.

6. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние эластомерных вибростоймоизоляторов. Актуальные проблемы инженерной механики : тезисы докладов VIII Междунар. науч.-практич. конф / Общ. ред. Н. Г. Сурьянинов. Одесса : ОГАСА, 2021. С. 211-214.

7. Удовенко А.І., Козуб Г.О. Дослідження технологій та інструментарію розробки мобільних ігор. // Results of modern scientific research and development.

						<p>Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 233-235. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-12-14.12.21.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-12-14.12.21.pdf</a>.</p> <p>Стажування в Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова, м. Дніпро, 03 вересня-28 вересня 2018р. за програмою «Чисельне моделювання нелінійних процесів деформування конструкцій», свідоцтво ПКН№05411357/849-18, (150год)</p> <p>Навчання за курсом HTML в компанії GoIT; 2021р. Certificate</p> <p>Навчання за курсом Cognitive Class Hadoop, 2021р. IDN№934aeda262e54858a3ab75</p> <p>Навчання за курсом Cognitive Class Big Data, 2021р. IDN№c734a821a610ed89;</p> <p>Стажування за програмою «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» The training consisted of lectures and workshops (duration 30 hours = 1 ECTS) Certificate №AA 2589/17.09.2021</p> <p>Стажування за програмою «Internationalization of science in the context of international Publications». University of California Los Angeles (UCLA). (180 hours – 6 ECTS), 27.09.2021 - 08.11.2021. Certificate № A1 1057</p> <p>Навчання за програмою TEACHER'S SMART UP від Sigma Software University, 24-28 січня 2022 року. Certificate №10399</p>	
297646	Козуб Галина Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних	Диплом кандидата наук ДК 052299, виданий 28.04.2009, Атестат	34	Чисельні методи	Має багаторічний практичний досвід з розробки, адаптації, підтримки та налаштування програмного

			технологій	доцента 12ДЦ 030805, виданий 17.05.2012		забезпечення для розв'язування задач моделювання та проектування елементів конструкцій з нелінійними фізико-механічними властивостями. Є автором багатьох наукових публікацій у вітчизняних виданнях з переліку, затвердженому МОН, та іноземних виданнях, в тому числі є співавтором монографії: 1. Kozub Yu., Kozub G. Calculation of the longevity of elastomeric structural elements. ТЕКА. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. 2016. Vol. 16. No2. 9-14. 2. Охрана труда при эксплуатации машин, работающих при длительных циклических нагрузках. Геотехническая механика. 2019. Вып. 144. С. 89-102. 3. Козуб Ю. Г., Козуб Г. О. Сучасні web-технології в освіті. Матер. XVII міжнародної науково-практичної конференції «Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології», м. Київ, 27 вересня 2018 р. МОН України; УкрІНТЕІ. Київ : УкрІНТЕІ, 2018. 118-123с. 4. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Моделювання теплових процесів у шаруватих тілах. Геотехнічна механіка. 2020. № 151 С. 234-244. 5. Yu G Kozub; V I Dyrda; G A Kozub. Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1164 (2021) 012038. doi:10.1088/1757-899X/1164/1/012038 6. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г., Могильний Г.А., Жуков А.М. Розробка мобільного Android-додатку з застосуванням принципів Clean Architecture. ВСНУ імені Володимира Даля. вип. 5 (269), Вересень 2021, с. 5-10, doi:10.33216/1998-
--	--	--	------------	--	--	---

7927-2021-269-5-5-10.  
V.A. Bazhenov, Yu.H. Kozub, H.O. Kozub, I.I. Solodei, R.L. Stryhun. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP, 2021, 320p.  
Автор навчального посібника  
Переяславська С.О., Козуб Г.О.  
Гейміфікація у навчальному процесі школи. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 125 с.  
Автор навчально-методичних робіт  
1. Козуб Г.О., Семенов М. А. Програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 „Інженерія програмного забезпечення” . Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. 108 с.  
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на напрямом 122 Комп’ютерні науки за освітнім рівнем «магістр» / Укладачі Г.О. Козуб, Ю.Г. Козуб. Старобільськ, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021, 70с.  
3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на напрямом 014.09 Середня освіта. Інформатика за освітнім рівнем «магістр» / Укладачі Г.О. Козуб, Ю.Г. Козуб. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021, 81с.  
4. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 122 „ Комп’ютерні науки ”першого рівня вищої освіти. – Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 99 с.  
5. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Паралельні та розподілені обчислення: Методичні рекомендації до виконання

лабораторних робіт.  
для здоб. першого  
рівня вищої освіти  
спец. 122  
“Комп’ютерні науки ”  
Луганськ : ДЗ „ЛНУ  
імені Тараса  
Шевченка”, 2022. 125  
с.  
Учасник академічної  
групи реалізації  
проекту Erasmus+KA2  
СВНЕ № 586098-EPP-  
1-2017-1-UA-EPPKA2-  
СВНЕ-JR «MoPED –  
Модернізація  
педагогічної вищої  
освіти з  
використанням  
інноваційних  
інструментів  
викладання»  
Результати  
досліджень пройшли  
апробацію на  
конференціях:  
1. Жуков А., Козуб Г.  
Розробка мобільного  
додатку за допомогою  
мови програмування  
Kotlin та сервісу  
Firebase. Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної - інтернет  
конференції  
«Тенденції та и  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації»: Сб.  
наук. трудів.  
Переяслав-  
Хмельницький, 2019.  
Вып. 52. С. 273-275.  
2. Кисельов М., Козуб  
Г. Використання  
функціоналу  
КОМПАСА в ігровій  
індустрії на прикладі  
UNITY 3d. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Тенденції та  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації»: Сб.  
наук. праць.  
Переяслав, 2020. Вип.  
64. С.312-315.  
3. Дмитрієва Н.Ю.,  
Козуб Г.О. Розробка  
казуального ігрового  
додатку з підтримкою  
штучного інтелекту.  
Science and education:  
problems, prospects  
and innovations.  
Abstracts of the 3rd  
International scientific  
and practical  
conference. CPN  
Publishing Group.  
Kyoto, Japan. 2020.  
Рр.311-314.  
4. Воронова Ю.А.,  
Козуб Г.О.  
Використання методів  
динамічної генерації  
вебсайтів Fundamental  
and applied research in  
the modern world.

Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2020. Pp. 277-279..

5. Жуков А., Козуб Г. Реалізація фреймворка JETPACK COMPOSE у багатомодульному ANDROID-додатку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С.109-111.

6. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние эластомерных вибросейсмоизоляторов. Актуальные проблемы инженерной механики : тезисы докладов VIII Междунар. науч.-практич. конф / Общ. ред. Н. Г. Сурьянинов. Одесса : ОГАСА, 2021. С. 211-214.

7. Удовенко А.І., Козуб Г.О. Дослідження технологій та інструментарію розробки мобільних ігор. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 233-235. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-12-14.12.21.pdf>.

Стажування в Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова, м. Дніпро, 03 вересня-28 вересня 2018р. за програмою «Чисельне моделювання нелінійних процесів деформування конструкцій», свідоцтво ПКН<sup>о</sup>05411357/849-18, (150год) Навчання за курсом HTML в компанії GoIT; 2021р. Certificate

						<p>Навчання за курсом Cognitive Class Hadoop, 2021р. IDN№934aeda262e54858a3ab75</p> <p>Навчання за курсом Cognitive Class Big Data, 2021р. IDN№с734a821a610ed89;</p> <p>Стажування за програмою «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» The training consisted of lectures and workshops (duration 30 hours = 1 ECTS) Certificate №AA 2589/17.09.2021</p> <p>Стажування за програмою «Internationalization of science in the context of international Publications». University of California Los Angeles (UCLA). (180 hours – 6 ECTS), 27.09.2021 - 08.11.2021. Certificate № A1 1057</p> <p>Навчання за програмою TEACHER'S SMART UP від Sigma Software University, 24-28 січня 2022 року. Certificate №10399</p>	
18637	Полулященк о Тетяна Леонідівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 056478, виданий 26.02.2020</p>	22	Фізичне виховання	<p>У 2019 захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання. Тема дисертації: «Педагогічні умови виховання фізичних якостей учнів основної школи у процесі позакласних занять з велосипедного спорту». Є автором наукових публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, та співавтором колективної монографії: Соціально-педагогічні основи адаптації студентів до навчання в інституті фізичного виховання і спорту. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка №1(322), 2020р.- С.26-37. Педагогічні особливості методичного забезпечення</p>

фізичного виховання у навчальних закладах освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 74. 2020р. С. 113-116

Методичні особливості виховання фізичних якостей у навчальних закладах освіти з підвищеною військово-фізичною підготовкою (стаття). Virtus scientific journal. 26.01.2020 114-116 сrm «asf» (Канада, Монреаль) <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal40.pdf>.

Т.Л. Педагогічні передумови виховання фізичних якостей учнів в позакласній роботі з фізичного виховання і спорту. Педагогічні науки. Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Херсон. 2017. Вип. LXXX. № 80 Т. 3. 2017 С.91-96 . URL: [http://ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue\\_80/part\\_3/20.pdf](http://ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue_80/part_3/20.pdf).

Полулященко Т.Л. Психолого-педагогічні проблеми фізичного виховання учнів основної школи у сучасних умовах. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Старобільськ. 20017. № 3(308), квітень С. 122-129

Полулященко Т.Л. Проблеми фізичного виховання учнів основної школи в процесі позакласних занять у сучасній науковій психолого-педагогічній літературі. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій наук. жур. «Інноваційна педагогіка» Одеса. 2018. Вип. 7 Т. 1. (українська, англійська версії) С.160-164. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/7-1-ukr-ukr-версія>, <http://www.innovpedagogy.od.ua/7-1-eng-анг>.

версія  
Полулященко Т.Л.  
Сучасні вимоги до  
навчально-виховного  
процесу з фізичного  
виховання учнів  
основної школи.  
Вісник Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка:  
педагогічні науки.  
Старобільськ. 2019р.  
Випуск №4 (327) Ч. 1.  
С.15-22.8.

Проблемные аспекты  
обучения детей с  
детским. Проблемы  
фізичного виховання  
учнів основної школи  
в процесі позакласних  
занять у сучасній  
науковій психолого-  
педагогічній  
літературі. Тема.  
Актуальні проблеми  
фізичного виховання і  
здоров'я учнівської та  
студентської молоді у  
сучасному суспільстві:  
кол-на монографія) за  
гол. ред. Ю. М.  
Полулященко; авт.  
Кол.: В. І. Бабич, М. І.  
Карпенко., О.В.  
Отравенко, Ю. М.  
Полулященко, Т. Л.  
Полулященко, О.І  
Соколенко, С. І.  
Шинкарьов, О. Д.  
Шинкарьова.  
Старобільськ, ДЗ ЛНУ  
ім. Тараса Шевченка  
2017 с 62-88.

Розроблено  
дистанційні курси на  
платформі  
[http://doi.luguniv.edu.  
ua/](http://doi.luguniv.edu.ua/) та  
[http://do.luguniv.edu.u  
a/](http://do.luguniv.edu.ua/) для навчального  
освітнього  
компоненту «Легка  
атлетика з методикою  
викладання»  
Результати  
досліджень пройшли  
апробацію на  
конференціях:  
Всеукраїнська з  
міжнародною участю.  
Сучасні тенденції та  
перспективи розвитку  
якісної підготовки  
майбутніх фахівців  
фізичної культури і  
спорту в умовах  
ступеневої освіти.  
м.Кремінна.  
Міжнародна  
конференція.  
"Інноваційні наукові  
дослідження у галузі  
педагогіки та  
психології". 2020/7/2.  
м. Запоріжжя,  
Класичний приватний  
університет кафедра  
освіти та управління  
навчальним закладом  
/ Академія "Болшак"

							(Казахстан) Міжнародна конференція. The 10th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. Міжнародна конференція. "Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст." 24-25 січня 2020р. Львів V Міжнародна наук.-практ. конференція. "Eurasian scientific congress" 17-19 мая 2020 р., Spain.
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Атестат доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002	37	Чисельні методи	Має значний досвід науково-дослідної роботи, захистив докторську дисертацію (д.т.н. 05.23.17 – будівельна механіка 2020р., тема «Моделювання термопружного деформування конструкцій з еластомерів та еластомерних композитів із початковими напруженнями на основі методу скінченних елементів») Має наукові публікації у наукових виданнях: Козуб Ю. Г., Солодей І. І. Використання МССЕ для обчислення термопружного стану пневматичних шин. Опір матеріалів і теорія споруд. 2019. № 102. С. 232-242.; Козуб Ю. Г., Солодей І. І. Деформування та дисипативний розігрів гумових вібросейсмоізоляторів . Управління розвитком складних систем. К.:КНУБА, Вип. 39. 2019. С. 151-156. DOI:10.6084/M9.FIGS HARE.11340662; Козуб Ю. Г. Сучасні web-технології в освіті / Ю.Г. Козуб, Г.О. Козуб. // Матер. XVII міжнародної науково-практичної конференції «Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології», м. Київ, 27 вересня 2018 р. МОН України;

УкрІНТЕІ. – Київ :  
УкрІНТЕІ, 2018. – 118-  
123с.; Козуб Г.О.,  
Козуб Ю.Г.  
Моделювання  
теплових процесів у  
паруватих тілах//  
Геотехнічна механіка.  
– 2020.– № 151 –  
С.234-244.  
DOI:10.15407/geotm20  
20.151.234; Bazhenov  
V.A., Kozub Yu.G.,  
Solodei I.I.  
Thermoelasticity of  
elastomeric  
constructions with  
initial stresses // Опір  
матеріалів і теорія  
споруд. К.:КНУБА,  
2020. №104. С 299-  
308.  
DOI:10.32347/2410-  
2547.2020.104.299-  
308  
Є співавтором  
монографії V.A.  
Bazhenov, Yu.H. Kozub,  
H.O. Kozub, I.I.  
Solodei, R.L. Stryhun  
Thermoelasticity of  
elastomers and  
elastomer composites  
constructions. LAP,  
2021, 320p.  
Є автором навчально-  
методичних  
публікацій:  
Методичні  
рекомендації до  
виконання виконання  
кваліфікаційної  
роботи на напрямом  
122 Комп'ютерні  
науки за освітнім  
рівнем «магістр» /  
Укладачі Г.О. Козуб,  
Ю.Г. Козуб.  
Старобільськ,  
ДЗ«ЛНУ імені Тараса  
Шевченка», 2021,  
70с.;  
Козуб Г. О., Козуб Ю.  
Г. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи за  
спеціальністю 122 „  
Комп'ютерні науки  
”першого рівня вищої  
освіти. – Старобільськ  
: ДЗ „ЛНУ імені  
Тараса Шевченка”,  
2021. 99 с.  
Результати науково-  
дослідної роботи  
пройшли апробацію  
на конференціях:  
Козуб Ю. Г.  
Моделирование и  
исследование  
циклического  
термовязкоупругого  
деформирования и  
прогнозирование  
долговечности  
эластомерных  
элементов  
конструкций/ Ю. Г.  
Козуб, Г. А. Козуб//

Матер. Міжнар. конф. "DYNAMICAL SYSTEM MODELLING AND STABILITY INVESTIGATION-DSMSI-2017", 29-31 мая 2017г. – К.: КНУ. - .- С. 121.; Козуб Ю.Г. Розрахунок еластомірних конструкцій з початковими напруженнями / Ю.Г. Козуб, Г.О. Козуб // Матер. Міжнар. конф. "DYNAMICAL SYSTEM MODELLING AND STABILITY INVESTIGATION"- "DS MSI-2019" .- К.: КНУ. – 22-24 мая 2019г.- С. 238-239.; Vitalii Dyrda, Anatolii Kobets, Viktor Pukhalskyi, Yurii Kozub, and Oleksandr Chernii. (2019) Dynamics of vibratory partitioned feeders for the uranium ore drawing and feeding. Essays of Mining Science and Practice 2019E3S Web of Conferences 109, 00023 (2019) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910900023> (Scopus); Yu G Kozub; V I Dyrda; G A Kozub Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering DOI:10.1088/1757-899X/1164/1/012038 ; Григоренко О.В., Козуб Ю.Г. Веб-сервіс для централізованого адміністрування опитувань. Наукові здобутки: проекти, дослідження, перспективи : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Старобільськ : Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2020. С. 161-163. Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України 2016-2018рр. (наказ МОН України від 06 квітня 2016 р. № 375). Учасник академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з

						використання інноваційних інструментів викладання» Тренер команди з програмування (М.Кисельов, В. Чернуха, О. Кондратенко), що посіла III місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (1 етап Першості світу з програмування АСМ-ІСРС).
297646	Козуб Галина Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 052299, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030805, виданий 17.05.2012	34	Вебпрограмування  Має багаторічний практичний досвід з розробки, адаптації, підтримки та налаштування програмного забезпечення для розв'язування задач моделювання та проєктування елементів конструкцій з нелінійними фізико-механічними властивостями. Є автором багатьох наукових публікацій у вітчизняних виданнях з переліку, затвердженому МОН, та іноземних виданнях, в тому числі є співавтором монографії: 1. Kozub Yu., Kozub G. Calculation of the longevity of elastomeric structural elements. ТЕКА. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. 2016. Vol. 16. No2. 9-14. 2. Охрана труда при эксплуатации машин, работающих при длительных циклических нагрузках. Геотехническая механика. 2019. Вып. 144. С. 89-102. 3. Козуб Ю. Г., Козуб Г. О. Сучасні web-технології в освіті. Матер. XVII міжнародної науково-практичної конференції «Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології», м. Київ, 27 вересня 2018 р. МОН України; УкрІНТЕІ. Київ : УкрІНТЕІ, 2018. 118-123с. 4. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Моделювання теплових процесів у шаруватих тілах. Геотехнічна механіка.

2020. № 151 С. 234-244.

5. Yu G Kozub; V I Dyrda; G A Kozub. Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1164 (2021) 012038. doi:10.1088/1757-899X/1164/1/012038

6. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г., Могильний Г.А., Жуков А.М. Розробка мобільного Android-додатку з застосуванням принципів Clean Architecture. ВСНУ імені Володимира Даля. вип. 5 (269), Вересень 2021, с. 5-10, doi:10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10.

V.A. Bazhenov, Yu.H. Kozub, H.O. Kozub, I.I. Solodei, R.L. Stryhun. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP, 2021, 320p.

Автор навчального посібника  
Переяславська С.О., Козуб Г.О.  
Гейміфікація у навчальному процесі школи. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 125 с.

Автор навчально-методичних робіт  
1. Козуб Г.О., Семенов М. А. Програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 „Інженерія програмного забезпечення” . Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”.  
Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. 108 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на напрямом 122 Комп’ютерні науки за освітнім рівнем «магістр» / Укладачі Г.О. Козуб, Ю.Г. Козуб.  
Старобільськ, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021, 70с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на напрямом 014.09 Середня освіта. Інформатика за освітнім рівнем

«магістр» / Укладачі  
Г.О. Козуб, Ю.Г.  
Козуб. ДЗ «ЛНУ імені  
Тараса Шевченка»,  
2021, 81с.

4. Козуб Г. О., Козуб  
Ю. Г. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи за  
спеціальністю 122 „  
Комп’ютерні науки  
”першого рівня вищої  
освіти. – Старобільськ  
: ДЗ „ЛНУ імені  
Тараса Шевченка”,  
2021. 99 с.

5. Козуб Г. О., Козуб В.  
Ю. Паралельні та  
розподілені  
обчислення:  
Методичні реко-  
мендації до  
виконання  
лабораторних робіт.  
для здоб. першого  
рівня вищої освіти  
спец. 122  
“Комп’ютерні науки ”  
Луганськ : ДЗ „ЛНУ  
імені Тараса  
Шевченка”, 2022. 125  
с.

Учасник академічної  
групи реалізації  
проекту Erasmus+KA2  
CBHE № 586098-EPP-  
1-2017-1-UA-EPPKA2-  
CBHE-JR «MoPED –  
Модернізація  
педагогічної вищої  
освіти з  
використанням  
інноваційних  
інструментів  
викладання»  
Результати  
досліджень пройшли  
апробацію на  
конференціях:

1. Жуков А., Козуб Г.  
Розробка мобільного  
додатку за допомогою  
мови програмування  
Kotlin та сервісу  
Firebase. Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної - інтернет  
конференції  
«Тенденції та и  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації»: Сб.  
наук. трудів.  
Переяслав-  
Хмельницький, 2019.  
Вып. 52. С. 273-275.

2. Кисельов М., Козуб  
Г. Використання  
функціоналу  
КОМПАСА в ігровій  
індустрії на прикладі  
UNITY 3d. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Тенденції та  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації»: Зб.

наук. праць.  
Переяслав, 2020. Вип.  
64. С.312-315.

3. Дмитрієва Н.Ю.,  
Козуб Г.О. Розробка  
казуального ігрового  
додатку з підтримкою  
штучного інтелекту.  
Science and education:  
problems, prospects  
and innovations.  
Abstracts of the 3rd  
International scientific  
and practical  
conference. CPN  
Publishing Group.  
Kyoto, Japan. 2020.  
Pp.311-314.

4. Воронова Ю.А.,  
Козуб Г.О.  
Використання методів  
динамічної генерації  
вебсайтів Fundamental  
and applied research in  
the modern world.  
Abstracts of the 5th  
International scientific  
and practical  
conference. BoScience  
Publisher. Boston, USA.  
2020. Pp. 277-279..

5. Жуков А., Козуб Г.  
Реалізація  
фреймворка JETPACK  
COMPOSE у  
багатомодульному  
ANDROID-додатку.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
«Вітчизняна наука на  
зламі епох: проблеми  
та перспективи  
розвитку»: Зб. наук.  
праць. Переяслав,  
2021. Вип. 67. С.109-  
111.

6. Козуб Ю.Г., Козуб  
Г.А., Дырда В.И.  
Напряженно-  
деформированное  
состояние  
эластомерных  
вибросейсмоизолятор  
ов. Актуальные  
проблемы  
инженерной  
механики : тезисы  
докладов VIII  
Междунар. науч.-  
практич. конф / Общ.  
ред. Н. Г. Сурьянинов.  
Одесса : ОГАСА, 2021.  
С. 211-214.

7. Удовенко А.І., Козуб  
Г.О. Дослідження  
технологій та  
інструментарію  
розробки мобільних  
ігор. // Results of  
modern scientific  
research and  
development.  
Proceedings of the 10th  
International scientific  
and practical  
conference. Barca  
Academy Publishing.  
Madrid, Spain. 2021.  
Pp. 233-235. URL:

						<p><a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-12-14.12.21.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-12-14.12.21.pdf</a>.</p> <p>Стажування в Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова, м. Дніпро, 03 вересня-28 вересня 2018р. за програмою «Чисельне моделювання нелінійних процесів деформування конструкцій», свідоцтво ПKN№05411357/849-18, (150год)</p> <p>Навчання за курсом HTML в компанії GoIT; 2021р. Certificate</p> <p>Навчання за курсом Cognitive Class Nadoor, 2021р. ID№934aeda262e54858a3ab75</p> <p>Навчання за курсом Cognitive Class Big Data, 2021р. ID№с734a821a610ed89;</p> <p>Стажування за програмою «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» The training consisted of lectures and workshops (duration 30 hours = 1 ECTS) Certificate №AA 2589/17.09.2021</p> <p>Стажування за програмою «Internationalization of science in the context of international Publications». University of California Los Angeles (UCLA). (180 hours – 6 ECTS), 27.09.2021 - 08.11.2021. Certificate № A1 1057</p> <p>Навчання за програмою TEACHER'S SMART UP від Sigma Software University, 24-28 січня 2022 року. Certificate №10399</p>	
195773	Матієвський Володимир Валерійович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика та	15	Захист інформації	Має за останні 5-ть років наукову публікацію у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport / V.

				інформатика, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика			Lakhno, O. Kryvoruchko, H. Mohylnyi, M. Semenov, I. Kiryeyev, v. Matiievskiy, v.donchenko // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCET) Vol. 10, Issue 02, February 2019, pp. 1–9, Article ID: IJCET_10_02_001/), одну публікацію у журналі (Lakhno V., Malyukov V., Kasatkin D., Bloshova A., Matievsky V. The model of financing of smart city cyber security with procedure of obtaining additional data for the defense // Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 2019, vol. 25, issue 1, pp. 38-44) Бере участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1- 2017-1-UA-EPPKA2- CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання». Є заступником директора з гуманітарно-виховної роботи інституту фізики, математики та інформаційних технологій з 2017- року. Приймав участь у праці журі обласного конкурсу «Мала академія наук України». Підвищення кваліфікації: English for Education (the 86 hour online course) within the framework of the project “ MoPED”, No.586098- EPP-1-2017-1-UA- EPPKA2-CBHE-JP (February, 15, 2018 December, 15, 2018), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University; IPD Week, December 2019. Навчається в Національному авіаційному університеті на Phd «123 Кібербезпека»
297416	Лакно Валерій Анатолійови ч	Професор, Сумісництво	Навчально- науковий інститут фізики, математики та	Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015,	32	Захист інформації	Наукові публікації: – Кыдыралина Л. Моделирование процедуры принятия решений по

		інформаційних технологій	<p>Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Атестат професора АП 000114, виданий 26.06.2017</p>		<p>финансированию средств кибербезопасности информационно-образовательной среды университета [Электронный ресурс] / Л. Кыдыралина, Б. Ахметов, В. Лахно // Захист інформації. - 2018. - Т. 20, № 2. - С. 120-127.      – Lakhno, V., Malukov, V., Kasatkin, D., Blozva, A., &amp; Litovchenko, T. (2019). МОДЕЛЬ Підтримки рішень групи інвесторів проектів для smart city з урахуванням багатofакторності. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2(6), 57-70.      – Lakhno, V., Sagun, A., Khaidurov, V., &amp; Panasko, E. (2020). Development of an intelligent subsystem for operating system incidents forecasting. Technology audit and production reserves, 2(2 (52)), 35-39.      – Лахно В.А., Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Місюра М.Д., Гусєв Б.С. Проектування бази знань для систем кібербезпеки на основі методу змістовної ідентифікації об'єктів. Том 4 № 8 (2020): Кібербезпека: освіта, наука, техніка, стр. 135-148.      – Лахно В. А., Гусєв Б. С., Блозва А. І., Касаткін Д. Ю., Осипова Т. Ю. Кластеризація ознак мережевих атак в задачах аналізу захищеності інформації, Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 1(9), 2020, с. 45-58.  <a href="https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/179/168">https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/179/168</a>      – Lakhno V.A. Development of the intelligent decisionmaking support system to manage cyber protection at the object of informatization / V. Lakhno, Y. Boiko, A. Mishchenko, V. Kozlovskii, O. Pupchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – № 2/9 (86). – P. 53-61.      – Lakhno V.A. Applying the functional effectiveness</p>
--	--	--------------------------	--	--	---

information index in cybersecurity adaptive expert system of information and communication transport systems / V.A. Lakhno, P. U. Kravchuk, V. L. Pleskach, O. P. Stepanenko, R. V. Tishchenko, V.A. Chernyshov // Journal of Theoretical and Applied Information Technology. – 2017. – Vol. 95. – No 8. – P. 1705-1714. – Lakhno V.

Development of a system for the detection of cyber attacks based on the clustering and formation of reference deviations of attributes /Lakhno, V., Malyukov, V., Domrachev, V., Stepanenko, O., Kramarov, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies / Information and controlling system. – 2017. – №. 3 (9). – C. 43-52. – Lakhno V. A.

Developing of the cyber security system based on clustering and formation of control deviation signs / Lakhno V. A., Kravchuk P. U., Malyukov V. P. et al. //Journal of Theoretical and Applied Information Technology. – 2017. – Vol.95, № 21. – P. 5778-5786. – Lakhno V.

Management of information protection based on the integrated implementation of decision support systems / Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko A. . et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – № 5/9 (89). – P. 53-61.

Спів керівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан). 2018-2020 р.

Апробаційні публікації:  
Lakhno V.A. A model developed for teaching an adaptive system of

recognising cyberattacks in information systems / V.A. Lakhno, T.A. Petrenko / Proceedings the seventh world congress "Aviation in the XXI-st century" Safety in Aviation and Space Technologies. – 19-21 September 2016. – Kyiv: NAU, 2016. – p. 406-408.

Лахно В.А.  
Адаптивные системы распознавания кибератак на критически важные компьютерные системы / В.А. Лахно, А.М. Терещук, Т.А. Петренко / Праці II-ої міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми моделювання ризиків і загроз виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури». – 26-28 травня 2016. Київ: УкрНДЦЗ, 2016. – Україна. – С. 136-141.

Лахно В.А. Модели, алгоритмы та інформаційні технології Data Mining для стохастичних систем / В.А. Лахно, К. І. Двирний / Сборник трудов Международной научной конференции имени Т.А. Таран "Интеллектуальный анализ данных" IAI-2016. – 18-20 мая 2016. – Киев, КПИ, 2016. – С. 137-139.

Lakhno V. Information and economic security of transport as a component of national security / V. Lakhno / International Scientific Conference "The formation of modern economic space: the challenges of globalization", Malaysia, the Kuala Lumpur, 30 November 2016. – SEGi University Group. – P.77-78.

Співавто  
Ахметов Б.С., Ахметов Б.Б., Лахно В.А., Малюков В.П.  
Финансовые аспекты поддержания кибербезопасности ситуационных центров и информационных систем транспорта. Монография. Алматы: изд-во университета «Туран», 2019.-196 с. Табл.6, ил. 50,

						<p>бібліограф. Назв. 81. Науковий керівник здобувачів наукового ступеня: Литвиненко Леонід Олександрович, «Моделі та методи аналітико-синтетичної обробки різномовної текстової інформації в знання-орієнтованій системі машинного перекладу», захист жовтень, 2017 р. Київський національний університет будівництва і архітектури (Спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології) Петренко Тарас Анатолійович, "Методи та моделі експертних систем розпізнавання кібератак на основі кластеризації реалізацій ознак", захист відбувся 2 липня 2019 року, спеціальність 05.13.21 – системи захисту інформації, спеціалізована вчена рада Д. 26.062.17 при Національному Авіаційному університеті. Член редколегії журналів: "Східно-Європейського журналу передових технологій" (Scopus) "Безпека інформації"(фаховий)</p>	
198020	Тихонов Юрій Леонтійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 101577, виданий 12.08.1987, Аттестат доцента ДЦ 001145, виданий 26.10.2000	29	Бази даних та інформаційні системи	<p>За останні 5-ть років має наукову публікацію у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз U. Tikhonov, V. Lakhno, E. Skliarenko, O. Stepanenko, K. Dvirnyi Development of ontological approach in e-learning when studying information technologies Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Scopus), 2016, № 5/2 (83), p. 13–20. та більше ніж 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. (Тихонов Ю. Інструментарій для формування</p>

							<p>електронного курсу. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка, 2017. – Випуск 27 – С. 220 – 225; Тихонов Ю. Математичний опис процесів в е-освіті «Техніка, енергетика, транспорт АПК» – Вінниця, 2018. – № 1(100) – С. 25 – 29; Тихонов Ю. Онтологічний підхід до оперативного планування Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Х.: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 9(1285) – С. 153 – 158; U. Tikhonov Ontological approach to the description of the reservoir's passport. Екологічна безпека та природокористування . Збірник наукових праць. – Київ, 2018. – Випуск 2 (26), квітень-червень – С. 85 – 95; Тихонов Ю. Формалізація опису економічних і навчальних процесів в освіті за математичними залежностями типу Парето. Математичне моделювання в економіці. – Київ, 2018. – № 1 (10), січень-березень – С. 67 – 74). Працював у складі робочих груп з розроблення освітньо-професійних програм. Визнано професіоналом з досвідом управлінської роботи за фахом (має не менше десяти років стажу роботи на посадах керівників підрозділів підприємств, які передбачають безпосереднє керівництво працівниками, які виконують роботу за професіями, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні)</p>
297654	Василенко Наталія Панасівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 029151, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020137,	20	Фізика	Має великий досвід науково-педагогічної роботи. Наукові публікації: 1.Василенко Н.А.. Упрочнення опорных деталей транспорта методом ионной

виданий  
30.10.2008

імплантації / Н.А Василенко, В.В. Гончаров, А.А Климаш // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2018. - № 2 (243). - с.50-54.

2. Vasilenko N.A.. The Use of Ionic Implantation for The Medical Materials Modifying / Vasilenko N.A., Honcharov V., Skarha-Bandurov I., Zazhigalov V / Biomedical journal of Scientific & Technical Research. – vol. 11- Issue 3- 2018

3..Василенко Н.А.. Улучшение механических характеристик деталей цилиндропоршневой группы с помощью ионной имплантации / Н.А .Василенко, В.В. Гончаров, А.А Климаш // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 3 (251). - с.54-57.

4. Василенко Н.П., Гончаров В.В. Ігрова мотивація студентів на практичних заняттях з медичної та біологічної фізики// Modern scientific researches. - Issue 10, part 2, p. 56-59. – 2019

5. Василенко Н.А.. Возможности применения ионной имплантации в автомобилестроении / Н.А Василенко, В.В. Гончаров, А.А Климаш // Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та вирішення» . - 2019. - с.137-140.

Є автором навчального посібника

1. Василенко Н.П., Гончаров В.В. Лабораторний прикитум з технології конструкційних матеріалів і матеріалознавства. Харків.- Видавництво «Лідер», 2017.- 304 с ISBN 978-966-2732-82-5 (Навчальний посібник) Апробаційні

публікації:  
Н.А Василенко, В.В. Гончаров, А.А Климаш. Упрочнение опорных деталей транспорта методом ионной имплантации. Збірник наукових праць 8 міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми і рішення» 23-25 травня 2018 р., м. Одеса. – с. 137 - 140  
Н.П Василенко, В.В. Гончаров, І.О. Скарга-Бандуров. Іонна імплантація – технологія модифікування медичних матеріалів. VII Международная конференция «Медицинская физика – современное состояние, проблемы, пути развития. Новейшие технологии». 27-28 сентября 2018. - с. 105 - 108  
Н.А. Василенко. Упрочнение поверхности штампового инструмента методом ионной имплантации. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», Тернопіль. – 2018. с. 74 – 75  
Н.А. Василенко. Условия переноса распыленного вещества от поверхности мишени к поверхности конденсации. Науково-практична конференція «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів». Рубіжне – 2019, с. 110-111  
Н.А Василенко, В.В. Гончаров, Скарга-Бандуров І.О. Підвищення характеристик сталей медичного призначення за допомогою іонної імплантації. Науково-практична конференція «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів». Рубіжне – 2019, с. 109-110  
Брала участь у журі II

						<p>–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”</p> <p>1.Наказ ДОН №26с від 05.02.2018 про затвердження складу журі XXIV, 2.Наказ ДОН №14 від 07.02.2019 про затвердження складу журі XXV, 3. Наказ ДОН №20 від 06.02.2020 про затвердження складу журі XXVI, 4. Наказ ДОН №13 від 06.02.2021 про затвердження складу журі обласного конкурсного заходу XXVII.</p> <p>З 5.12.2020 по 5.01.22021 Пройшла стажування у Приватному науково-дослідницькому підприємстві «Долина», посвідчення №2 від 5.01.2021 р., 180 год, 6 кред.</p> <p>Пройшла курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). 1.10.2021 р. .</p>	
60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006543, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 040253, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023082,</p>	21	Вища математика (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз)	<p>Захистив докторську дисертацію за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, тема: « Напівгрупи ендоморфізмів алгебраїчних систем» у 2017 р.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1) Zhuchok Yu.V. Automorphisms of the endomorphism semigroup of a free abelian diband. – Algebra and Discrete Mathematics. – 2018. – Vol. 25, № 9. – P. 322–332.</p> <p>2) Zhuchok Yu.V. Automorphisms of the endomorphism semigroup of a free commutative dimonoid / Yu.V. Zhuchok // Communications in Algebra. – 2017. – Vol.</p>

виданий  
17.06.2010,  
Атестат  
професора АП  
001364,  
виданий  
16.12.2019

45, no. 9. – P. 3861-3871.  
3) Zhuchok Yu.V., Koppitz J. Representations of ordered doppelsemigroups by binary relations. – Algebra and Discrete Mathematics. – 2019. – Vol. 27, no 1. – P. 144 – 154. (Scopus, Web of Science, Індекс SNIP 0.415 за 2020 рік).  
4) Zhuchok Yu.V. Free abelian trioids. – Algebra and Discrete Mathematics. – 2021. – V. 32, no. 1. – P. 147 – 160.  
DOI:10.12958/adm1860 (Scopus, Web of Science, Індекс SNIP 0,415 за 2020 рік).  
5) Zhuchok Yu.V., Toichkina O.O., Endotypes of partial equivalence relations// Semigroup Forum. - 2021. - Vol. 103, no.3. – P. 966-975/  
DOI:10.1007/s00233-021-10228-4 (Scopus, Web of Science, Індекс SNIP 0.925 за 2020 рік).  
6) Zhuchok Yu.V., Toichkina O.O., The endotopism semigroups of a partial equivalence relation // Siberian Mathematical Journal. – 2021. – Vol. 62, no.6. – p. 1039–1049. – DOI: 10.1134/S0037446621060069 (Scopus, Web of Science, Індекс SNIP 1.262 за 2020 рік).  
У 2021 р. отримав Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (наукову статтю "Free abelian trioids"): №109917 від 1 грудня 2021 р.  
Автор навчального посібника Жучок Ю.В. Вибрані питання загальної алгебри: симетричні о-категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. – 130 с.  
Є науковим керівником та науковим консультантом здобувачів наукових ступенів:  
1. Бондарь Є.О. «Моноїди сильних ендоморфізмів гіперграфів», кандидатська дисертація, 01.01.06 –

алгебра і теорія чисел,  
захист – 29 листопада  
2016 р., Інститут  
математики і механіки  
імені М.М.  
Красовського.  
2. Тоїчкіна О.О.  
«Напівгрупи  
ендоморфізмів деяких  
класів бінарних  
відношень»,  
кандидатська  
дисертація, 01.01.06 –  
алгебра і теорія чисел,  
науковий консультант  
– д.ф.-м.н., проф.  
Жучок Ю.В., захист –  
12 лютого 2019 р.,  
Інститут математики  
національної академії  
наук України.  
Член секції з розвитку  
сучасних  
інформаційних,  
комунікаційних  
технологій,  
робототехніки  
наукової Ради МОН  
України (з 2016 року  
по 2021 рік).  
Принв участь у  
міжнародних  
проєктах:  
1. Проєкт  
національної  
стипендіальної  
програми Словацької  
республіки, з  
16.04.2018 р. по  
16.07.2018 р. (Кошіце,  
Словаччина).  
2. Проєкт німецької  
служби академічних  
обмінів (DAAD), з  
01.09.2018 р. по  
30.11.2018 р.  
(Потсдам,  
Німеччина).  
3. Рев'ювер  
Американського  
математичного  
журналу  
«Mathematical  
Reviews» (з 2015 р.).  
Був членом журі  
фінального етапу  
Всеукраїнсь-кого  
турніру юних  
математиків імені  
професора М.Й.  
Ядренка в 2017/2018  
н. р. (наказ МОН  
України № 1376 від  
13.10.2017 р.),  
2. Робота у складі  
фінального етапу  
Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
математики (2016–  
2019 рр.).  
Керівник  
студентських робіт  
Лигута Ю., 2019-2020  
н.р., «Функціональні  
рівняння на  
розширенній множині  
цілих чисел», рівник –  
д.ф.-м.н., проф.  
Жучок Ю.В.)  
Бондар Є., I місце та  
II місце, 2009 р. та

						<p>2010 р. (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В.) Романченко Т, ІІ місце, 2015 р. (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В.) Керівник школярів – переможців конкурсів: Павлюк Аким, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), І місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2016-2017 н.р. Писана Ольга, учениця 11-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), ІІ місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2017-2018 н.р. Нестерова Олена Михайлівна, учениця 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), І місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р. та 2019-2020 н.р. Пірлік Матвій, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), ІІ місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р. та 2019-2020 н.р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006543, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 040253, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023082, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001364, виданий 16.12.2019</p>	21	Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика	<p>Захистив докторську дисертацію за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, тема: « Напівгрупи ендоморфізмів алгебраїчних систем» у 2017 р.  Наукові публікації:  1) Zhuchok Yu.V. Automorphisms of the endomorphism semigroup of a free abelian diband. – Algebra and Discrete Mathematics. – 2018. – Vol. 25, № 9. – P. 322–332.  2) Zhuchok Yu.V. Automorphisms of the endomorphism semigroup of a free commutative dimonoid / Yu.V. Zhuchok // Communications in Algebra. – 2017. – Vol. 45, no. 9. – P. 3861-3871.  3) Zhuchok Yu.V., Koppitz J. Representations of ordered doppelsemigroups by binary relations. – Algebra and Discrete Mathematics. – 2019. – Vol. 27, no 1. – P. 144 – 154. (Scopus, Web of Science, Індекс SNIP 0.415 за 2020 рік).  4) Zhuchok Yu.V. Free abelian trioids. – Algebra and Discrete Mathematics. – 2021. – V. 32, no. 1. – P. 147 – 160.  DOI:10.12958/adm1860 (Scopus, Web of Science, Індекс SNIP 0,415 за 2020 рік).  5) Zhuchok Yu.V., Toichkina O.O., Endotypes of partial equivalence relations// Semigroup Forum. - 2021. - Vol. 103, no.3. – P. 966-975/  DOI:10.1007/s00233-021-10228-4 (Scopus, Web of Science, Індекс SNIP 0.925 за 2020 рік).  6) Zhuchok Yu.V., Toichkina O.O., The endotopism semigroups of a partial equivalence relation // Siberian Mathematical Journal. – 2021.– Vol. 62, no.6. – p. 1039–1049. – DOI: 10.1134/S0037446621060069 (Scopus, Web of Science, Індекс SNIP 1.262 за 2020 рік).  У 2021 р. отримав Свідоцтво про реєстрацію</p>
-------	--------------------------	--------------------------------	--	---	----	--	--

авторського права на твір (наукову статтю "Free abelian trioids"): №109917 від 1 грудня 2021 р.

Автор навчального посібника  
Жучок Ю.В. Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. – 130 с.

Є науковим керівником та науковим консультантом здобувачів наукових ступенів:

1. Бондарь Є.О.  
«Моноїди сильних ендоморфізмів гіперграфів», кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, захист – 29 листопада 2016 р., Інститут математики і механіки імені М.М. Красовського.

2. Тоїчкіна О.О.  
«Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень», кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий консультант – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В., захист – 12 лютого 2019 р., Інститут математики національної академії наук України.

Член секції з розвитку сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки наукової Ради МОН України (з 2016 року по 2021 рік).

Приняв участь у міжнародних проектах:

1. Проект національної стипендіальної програми Словацької республіки, з 16.04.2018 р. по 16.07.2018 р. (Кошіце, Словаччина).

2. Проект німецької служби академічних обмінів (DAAD), з 01.09.2018 р. по 30.11.2018 р. (Потсдам, Німеччина).

3. Рев'ювер Американського математичного

журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.).  
Був членом журі фінального етапу Всеукраїнсь-кого турніру юних математиків імені професора М.Й. Ядренка в 2017/2018 н. р. (наказ МОН України № 1376 від 13.10.2017 р.),  
2. Робота у складі фінального етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2016–2019 рр.).  
Керівник студентських робіт Лигута Ю., 2019-2020 н.р., «Функціональні рівняння на розширенній множині цілих чисел», рівник – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В.)  
Бондар Є., I місце та II місце, 2009 р. та 2010 р. (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В.)  
Романченко Т, III місце, 2015 р. (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В.)  
Керівник школярів – переможців конкурсів:  
Павлюк Аким, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2016-2017 н.р.  
Писана Ольга, учениця 11-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2017-2018 н.р.  
Нестерова Олена Михайлівна, учениця 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I

						місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р. та 2019-2020 н.р. Пірлік Матвій, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р. та 2019-2020 н.р.	
2962	Забудкова Ольга Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 051147, виданий 05.03.2019	8	Актуальні питання історії української державності та культури	Має достатній досвід науково-педагогічної роботи, У 2019 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук, спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія (диплом ДК № 051147 від 05.03.2019). Має низку наукових публікацій Монополістичні тенденції в соляній промисловості Криму та Донбасу в кінці XIX – на початку XX століття. Народна творчість та етнологія. 2017. № 4. С. 88–93. Синдикати у важкій промисловості Російської імперії напередодні та після революції 1917 рр. Гілея. 2018. Вип. 131. С. 153–156. Промислові монополії Російської імперії: проблема термінології. Вісник Луганського національного університету. Історичні науки. 2019. № 5. С. 95–106. Запорізький корпус Армії УНР на території сучасної Луганщини в 1918 р. Вісник Луганського національного університету. Історичні науки. 2019. № 8. С. 72–98. Міста сучасної Луганщини у XIX – на початку XX ст. (на

						<p>матеріалах статистики). Вісник Луганського національного університету. Історичні науки. 2020. № 6 (337). С. 167–188. Зовнішній вигляд та інфраструктура міст сучасної Луганщини у XIX – на початку XX ст. за матеріалами статистичних джерел. Вісник Луганського національного університету. Історичні науки. 2021. № 4 (342). С. 110–129. Історіографія монополізації промисловості Російської імперії наприкінці XIX – на початку XX ст. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. 2021. № 9 (347). С. 38–60. У 2019 - 2021 рр. приймала участь у атестації наукових кадрів як вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 Є відповідальним секретарем збірника наукових праць «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки», внесеного до переліку фахових видань України (історичні науки) (з 2019). Науковий керівник студентки Сикало Анастасії Валентинівни, що виборола призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (диплом III ступеня зі спеціальності «Історія та археологія»). Керівник школярки Світличної Ангеліни В'ячеславівни, яка посіла призове місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (III місце, секція «Історія України»).</p>	
147875	Найрулін Анатолій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний	31	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Має багаторічний досвід науково- педагогічної діяльності. Публікації останніх років:

педагогічний  
інститут ім.  
Т.Г. Шевченко,  
рік закінчення:  
1991,  
спеціальність:  
Українська  
мова та  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 065764,  
виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034388,  
виданий  
01.03.2013

Етикетні формули в  
епістолярію Ольги  
Кобилянської як вияв  
прагмалінгвального  
(конотативного)  
компонента //  
Лінгвістика : зб. наук.  
пр. / за ред. К. Д.  
Глуховцевої. -- Вип.  
1(40). --  
Старобільськ, ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2019. – С.  
97 – 107. Безгодова  
Н. Формули-  
звертання в  
епістолярію Лесі  
Українки як вияв  
прагмалінгвального  
(конотативного)  
компонента //  
Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка:  
Філологічн і науки.  
Випуск 50. –  
Кам'янець-  
Подільський: Аксіома,  
2019. – С. 9 – 14.  
Прагмалінгвальний  
компонент мовної  
семантики в  
епістолярному тексті  
// Лінгвістика : зб.  
наук. пр. / за ред. К. Д.  
Глуховцевої. –  
Старобільськ, ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2016. – №  
1(34). -- С. 90 – 100.  
Запозичення в  
письменницькому  
епістолярію кінця ХІХ  
– початку ХХ ст. (на  
матеріалі листів Б.  
Грінченка, М.  
Коцюбинського, Лесі  
Українки) //  
Лінгвістика : зб. наук.  
пр. / за ред. К. Д.  
Глуховцевої. --  
Старобільськ, ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”. – 2017. –  
№ 1(36). –С. 179 – 187.  
Навчальний посібник:  
Безгодова Н. С.  
Українська мова.  
Практикум для  
абітурієнтів: навч.  
посіб. Ч. І. / Н. С.  
Безгодова, А. О.  
Найрулін ; Держ. закл.  
„Луган. нац. ун-т імені  
Тараса Шевченка”. –  
Старобільськ : Вид-во  
ДЗ „ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2019. –  
192 с.

Навчально-методичні  
посібниии та  
рекомендації:  
Ніколаєнко І. О.  
Історія української  
літературної мови:  
матеріали до  
вивчення курсу для

здобувачів вищої освіти філологічних факультетів педагогічних університетів /А. О. Найрулін, І. О. Ніколаєнко. 3-є вид. переробл. і доп. Старобільськ: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2021. 128 с.

Лєснова В. В. Вступ до слов'янської філології : методичні рекомендації для студентів спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література» денної та заочної форм навчання / В. В. Лєснова, А. О. Найрулін. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021. 100 с.

Наукові доробки відображення в апробаційних публікаціях; Мовна проблематика епістолярію Бориса Грінченка//Лексикографічний бюлетень. – 2014. – Вип. 23. – С.30 – 36.

Децо про лінгвістичну спадщину Б. А. Шарпила (до100-річчя від дня народження вченого) / Слобожанська бесіда: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 23 листоп. 2017 р.) / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” ; за ред. проф. К. Д. Глуховцевої. – Вип. 10. – Старобільськ, 2017. – С. 11 – 18.

Деякі зауваження щодо відповідності системі української мови окремих положень нового проекту правопису / Слобожанська бесіда-11: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 9 листоп. 2018 р.) / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” ; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. – Вип. 11. – Старобільськ, 2018. – С. 28 – 31.

Окремі зауваження про формули прощання та побажання в епістолярію Лєсі Українки / 12 Всеукр.

							<p>наук.-практ. конф. „Слобожанська бесіда-12. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності” (Старобільськ, 08 – 09 листоп. 2019 р.) / за ред. проф. К. Д. Глуховцевої. – Старобільськ, 2019. – С. 89 – 91.</p> <p>Штрихи до лінгвістичного портрета Анатолія Зеленька / Слобожанська бесіда – 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності. Всеукр. наук.-практ. конф. (Старобільськ, 09 листоп. 2020 р.) / за ред. проф. К. Д. Глуховцевої. – Старобільськ, 2020. – С. 109 – 113.</p> <p>Ольга Маштабей – дослідниця історії української літературної мови/ Слобожанська бесіда – 14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності. Всеукр. наук.-практ. конф. (Старобільськ, 09 листоп. 2021 р.) / за ред. проф. К. Д. Глуховцевої. – Старобільськ, 2021. – С. 10 – 15.</p> <p>Експерт наукових конкурсних робіт секції «Мовознавство» „Луганської обласної малої академії наук учнівської молоді” (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 рр.).</p>
60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006543, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 040253, виданий 15.03.2007, Аттестат</p>	21	Дискретна математика	<p>Захистив докторську дисертацію за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, тема: « Напівгрупи ендоморфізмів алгебраїчних систем» у 2017 р. Наукові публікації:</p> <p>1) Zhuchok Yu.V. Automorphisms of the endomorphism semigroup of a free abelian diband. – Algebra and Discrete Mathematics. – 2018. – Vol. 25, № 9. – P. 322–332.</p> <p>2) Zhuchok Yu.V. Automorphisms of the endomorphism semigroup of a free commutative dimonoid / Yu.V. Zhuchok //</p>

доцента 12/ДЦ  
023082,  
виданий  
17.06.2010,  
Атестат  
професора АП  
001364,  
виданий  
16.12.2019

Communications in  
Algebra. – 2017. – Vol.  
45, no. 9. – P. 3861-  
3871.  
3) Zhuchok Yu.V.,  
Koppitz J.  
Representations of  
ordered  
doppelsemigroups by  
binary relations. –  
Algebra and Discrete  
Mathematics. – 2019. –  
Vol. 27, no 1. – P. 144 –  
154. (Scopus, Web of  
Science, Індекс SNIP  
0.415 за 2020 рік).  
4) Zhuchok Yu.V. Free  
abelian trioids. –  
Algebra and Discrete  
Mathematics. – 2021. –  
V. 32, no. 1. – P. 147 –  
160.  
DOI:10.12958/adm1860  
(Scopus, Web of  
Science, Індекс SNIP  
0,415 за 2020 рік).  
5) Zhuchok Yu.V.,  
Toichkina O.O.,  
Endotypes of partial  
equivalence relations//  
Semigroup Forum. -  
2021. - Vol. 103, no.3. –  
P. 966-975/  
DOI:10.1007/s00233-  
021-10228-4 (Scopus,  
Web of Science, Індекс  
SNIP 0.925 за 2020  
рік).  
6) Zhuchok Yu.V.,  
Toichkina O.O., The  
endotopism semigroups  
of a partial equivalence  
relation // Siberian  
Mathematical Journal.  
– 2021. – Vol. 62, no.6.  
– p. 1039–1049. – DOI:  
10.1134/S003744662106  
0069 (Scopus, Web of  
Science, Індекс SNIP  
1.262 за 2020 рік).  
У 2021 р. отримав  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір (наукову статтю  
"Free abelian trioids"):  
№109917 від 1 грудня  
2021 р.  
Автор навчального  
посібника  
Жучок Ю.В. Вибрані  
питання загальної  
алгебри: симетричні  
о-категорії. Держ.  
закл. „Луган. нац. ун-т  
імені Тараса  
Шевченка”. –  
Старобільськ : Вид-во  
ДЗ „ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2019. –  
130 с.  
Є науковим  
керівником та  
науковим  
консультантом  
здобувачів наукових  
ступенів:  
1. Бондарь Є.О.  
«Моноїди сильних  
ендоморфізмів  
гіперграфів»,

кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, захист – 29 листопада 2016 р., Інститут математики і механіки імені М.М. Красовського.  
2. Тоїчка О.О. «Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень», кандидатська дисертація, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий консультант – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В., захист – 12 лютого 2019 р., Інститут математики національної академії наук України. Член секції з розвитку сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки наукової Ради МОН України (з 2016 року по 2021 рік).  
Принв участь у міжнародних проєктах:  
1. Проєкт національної стипендіальної програми Словацької республіки, з 16.04.2018 р. по 16.07.2018 р. (Кошіце, Словачина).  
2. Проєкт німецької служби академічних обмінів (DAAD), з 01.09.2018 р. по 30.11.2018 р. (Потсдам, Німеччина).  
3. Рев'ювер Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.).  
Був членом журі фінального етапу Всеукраїнсь-кого турніру юних математиків імені професора М.Й. Ядренка в 2017/2018 н. р. (наказ МОН України № 1376 від 13.10.2017 р.),  
2. Робота у складі фінального етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2016–2019 рр.).  
Керівник студентських робіт Лигута Ю., 2019-2020 н.р., «Функціональні рівняння на розширенній множині цілих чисел», рівник – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В.)

Бондар Є., I місце та II місце, 2009 р. та 2010 р. (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В.)  
Романченко Т, III місце, 2015 р. (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю.В.)  
Керівник школярів – переможців конкурсів:  
Павлюк Аким, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2016-2017 н.р.  
Писана Ольга, учениця 11-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2017-2018 н.р.  
Нестерова Олена Михайлівна, учениця 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019 н.р. та 2019-2020 н.р.  
Пірлік Матвій, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018-2019

							н.р. та 2019-2020 н.р.
83288	Кононов Ілля Федорович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Аттестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Аттестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007	42	Філософія	Кандидат філософських наук ФС №008066 від 22.07.1987 р. Інститут філософії АН УРСР Доктор соціологічних наук. 22.00.04 – спеціальні і галузеві соціології. ДД №005011 від 11 травня 2006 р. Вища атестаційна комісія України. Інститут соціології НАН України. На цей момент 216 наукових публікацій. – основні публікації за напрямом; 1. Колективна монографія: Ukrainian Sociology in the 21st Century. Theory, Methods, Research Results. Ed. by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2018. P.p. 241 – 280 (Kononov I. Sociology in time of crisis and war: problem of the methodological efficiency). 2. Колективна монографія: Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія / науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 229 с. 3. Кононов І. Ф. Епистемологія концепта «гібридна війна». Грані. 2017. №10 (Жовтень). С. 61-80. 4. Кононов І. Ф. Бой за луганський погранотряд: нарративи его захитників. Nowa Ukraina. Zeszyty historyczno-politologiczne 16/17. Kraków 2017. S. 27 – 51. 17. 5. Кононов І. Ф. Донбас: лабораторія війни, місце соціальної катастрофи. Соціологіческие исследования. 2019 №7. С. 152-163. Керівник наукового проєкту «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі» №

держреєстрації  
0113U001778.  
Фінансувався грантом  
МОН (2016 – 2018  
рр.).  
Участь у конференціях  
і семінарах; Назва  
конференції /  
семінару (місто, рік)  
III Конгрес  
Соціологічної  
асоціації України  
(Харків, 12 – 13  
жовтня 2017 року.  
Харків: Харківський  
національний  
університет імені В. Н.  
Каразіна) II  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Феномен української  
інтелігенції в  
контексті глобальних  
трансформацій (до  
60-річчя утворення  
кафедри філософії й  
80-тиріччя утворення  
кафедри історії і права  
ДВНЗ «Донецький  
національний  
технічний  
університет»  
(Покровськ, ДонНТУ,  
19 – 20 квітня 2018 р.).  
Дев'ять Сіверянські  
соціально-  
психологічні читання  
(30 листопада 2018  
року, м. Чернігів)  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Методологічні  
питання дослідження  
масової свідомості в  
кризові періоди  
суспільного розвитку»  
(25 березня 2016 р. у  
м. Старобільськ на  
базі Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка)  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«Другий модерн і  
зміна характеру  
воєнних конфліктів»  
(19 квітня 2017 р.; м.  
Старобільськ).  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція «Війна  
на Донбасі в дзеркалі  
масової свідомості  
 мешканців регіону»  
(29 березня 2018 р.; м.  
Старобільськ).  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Луганщина:  
краєзнавчі розвідки»  
(19 квітня 2019 р.,  
Старобільськ)  
Керівництвом  
аспірантами та  
докторантами:

							<p>Фандеєва Г. К. «Віртуосфера як новий простір формування соціальних ідентичностей» Дисертація захищена 20 вересня 2019 р. в Інституті філософії НАН України Костюк О.П. «Зачіска як культурно-антропологічний феномен у контекстах ініціації» Дисертація захищена в Харківському національному педагогічному університеті ім. Г. С. Сковороди в травні 2019 р. Журба І. В «Сепаратизм як підризна соціально-політична технологія в гібридній війні (соціологічний аналіз) - Запрошений експерт в проєкті «Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identity, geopolitics and urban policy» (Norwegian Research Council NORRUSS). Член редколегії журналу «Nowa Ukraina» (Польща). Експерт науково-методичної комісії секції 20 "соціально-історичні науки" МОН України. Член спеціалізованої вченої ради К29.053.06 Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</p>
106413	Могильний Геннадій Анатолійович	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 004487, виданий 13.10.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 001338, виданий 28.04.2004	30	Комп'ютерні мережі	<p>За останні 5-ть років має наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems / Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol 4, No 9 (82). – P. 27 – 36.; Development Of A Support System For Managing The Cyber Protection Of An Information Object / Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko,</p>

Kravchuk P. U, Mekhed D.B.,// Journal of Theoretical and Applied Information Technology – 2017. – Vol.95. No 6, p. 1263–1272.;

Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport / V. Lakhno, O. Kryvoruchko, H. Mohylnyi, M. Semenov, I. Kiryeyev, V. Matiiivskyi, V. Donchenko // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)? Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 1–9, Article ID: IJCIET\_10\_02\_001/;

Model for a computer decision support system on mutual investment in the cybersecurity of educational institutions / B. Akhmetov, L. Kydyralina, V. Lakhno, H. Mohylnyi J. Akhmetova, A/ Tashimova // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 9, Issue 10, October 2018, pp. 1114–1122, Article ID: IJMET\_09\_10\_114 Available online at <http://www.iaeme.com/ijmet/issues.asp?JType=IJMET&VType=9&IType=10> ISSN Print: 0976-6340 and ISSN Online: 0976-6359).

Здійснював наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеню (Кіреєв Ігор Юлійович, к.т.н., 05.07.02 «Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів» , 2011, ХАІ).

Є менеджером проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання». Працює у складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти

Науково-методичної ради МОН України 015-1 Професійна освіта (інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації) (наказ МОН України від 06 квітня 2016 р. № 375).  
Є директором інституту фізики, математики та інформаційних технологій з 2010-року.  
Має більше ніж 2 патенту  
Пат. UA 111453 МКП 04N 7/18 , G08B 25/08 Бездротова система моніторингу (спостереження) поведінки хворих і літніх людей. Опубл. 10.11.2016, бюл. № 21, 2016 р.;

Пат. UA 112170 МКП G01F 23/00, G08B 21/00, A61M 5/14 Автоматична детекторна й сигнальна система для медичної крапельниці. Опубл. 12.12.2016, бюл. № 23, 2016 р.;

Пат. UA 114260 МКП B21K 1/28 B60B 5/02, B29C 43/28, B29D 30/34 Спосіб виготовлення автомобільного запасного колеса методом намотування. Опубл. 10.03.2017, бюл. № 5, 2017 р.;

Пат. UA132648 МКП G05B 15/00, G09B 23/00, G05B 19/00 Навчально-лабораторний стенд для вивчення мов проектування цифрових пристроїв. Опубл. 11.03.2019, бюл № 5, 2019 р.;

Пат. UA 132647 МКП A61J 7/04, B65D 83/04 Пристрій контролю прийому різних препаратів за заданим розкладом Опубл. 11.03.2019, бюл № 5, 2019 р.).

Здійснював керівництво студентом Козуб В.Ю., який здобув призове III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційні технології».  
(Хмельницький національний університет, 2017)  
Приймає активну участь у діяльності громадської

						організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство».	
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015</p>	11	Алгоритми і структури даних	<p>Має наукові публікації у виданнях, включених до переліку МОН та наукометричних баз: Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol 4, No 9 (82). – P. 27 – 36.</p> <p>О. О. Смагіна, С. О. Переяславська, В. М. Жукова. Інформаційна система підтримки контролю та управління розрахунком наукового та навчально-методичного рейтингу викладачів кафедри університету. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка]. 2018. Вип. 1 (15). С. 311 – 315. DOI 10.31110/2413-1571-2018-015-1-060</p> <p>Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. Electronic Scientific Professional Journal “Open Educational E-Environment of Modern University”. Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С. 250-260. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24</a></p> <p>Smahina O. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice</p>

School of Technology – 2020. – Monograph 41. – P. 72-78. ISBN 978-83-957298-4-3  
Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.  
Є автором та співавтором навчальних посібників та електронних навчальних курсів: С. О. Переяславська, В. М. Жукова, О. О. Смагіна Java програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 123 – „Комп’ютерна інженерія”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. 118 с.  
Смагіна О.О., Переяславська С.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с.  
Електронний освітній ресурс для вивчення освітнього компонента «Операційні системи та системне програмування» для здобувачів освіти спеціальності «Комп’ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр», 2021 р., <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32435>.  
Електронний освітній ресурс для вивчення освітнього компонента «Технологія створення програмних продуктів» для здобувачів освіти спеціальності «Комп’ютерні науки»

освітнього рівня «бакалавр», 2022 р., <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32438>

Взяла участь у міжнародному проєкті “Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innovative Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPEd) (No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP).

Пройшла стажування в ІТ компаніях та за кордонних навчальних закладах:

1. Учбово-консультаційний центр QATestLab, сертифікат про завершення онлайн навчання за курсом «Основи тестування ПЗ», 26.11.17 р.
2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в освіті» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). (м. Катовіце, Республіка Польща, 25 червня – 04 жовтня 2020 р., 180 годин).
3. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та ІТ Ukraine Association), липень-серпень 2021 р.
4. Стажування за програмою «Tech Summer For Teachers», м. Львів, SoftServe, 22 червня-16 липня 2021 року.
5. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM Teachers Internship Winter 2022, січень-лютий 2022 року.
6. Навчання за програмою TEACHER'S SMART UP від Sigma Software University, 24-28 січня 2022 року.

Результати наукової діяльності пройшли апробацію на конференціях:  
Смагіна О.О. Модель еволюції

господарюючого суб'єкта з урахуванням екологічних факторів / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (13 – 19 берез. 2017 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2017. – С. 138 – 140.;

Смагіна О.О. До питання автоматизації розрахунку рейтингу викладачів кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (12 – 18 берез. 2018 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2018. – С. 101 – 102.;

Смагіна О.О., Переяславська С.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161.;

Смагіна О.О., Переяславська С.О. Гейміфікація як невід'ємний чинник підвищення ефективності навчання / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. ;

Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of

						information technology using distance learning technologies / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.; Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR / Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.	
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015	11	Архітектура обчислювальних систем	Має наукові публікації у виданнях, включених до переліку МОН та наукометричних баз: Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol 4, No 9 (82). – P. 27 – 36. О. О. Смагіна, С. О. Переяславська, В. М. Жукова. Інформаційна система підтримки контролю та управління розрахунком наукового та навчально-методичного рейтингу викладачів кафедри університету. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка]. 2018. Вип. 1 (15). С. 311 – 315. DOI 10.31110/2413-1571-2018-015-1-060 Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як

сучасний напрям  
вітчизняної освіти.  
Electronic Scientific  
Professional Journal  
“Open Educational E-  
Environment of  
Modern University”.  
Special Edition «New  
Pedagogical  
Approaches in STEAM  
Education». 2019. С.  
250-260. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24>  
Smahina O. Current  
strategies for training  
specialists in the field of  
information technology  
using distance learning  
technologies. Education  
in the post-coronavirus  
world: the place of  
information and  
innovative technologies.  
Series of monographs  
Faculty of Architecture,  
Civil Engineering and  
Applied Arts Katowice  
School of Technology –  
2020. – Monograph 41.  
– P. 72-78. ISBN 978-  
83-957298-4-3  
Переяславська С.О.,  
Шевченко В.М.,  
Смагіна О.О. Аналіз  
підходів до  
розпізнавання  
текстової інформації у  
технології OCR.  
Scientific Collection  
«InterConf», (44): with  
the Proceedings of the  
8th International  
Scientific and Practical  
Conference «Scientific  
Research in XXI  
Century» (March 6-8,  
2021). Ottawa, Canada:  
Methuen Publishing  
House, 2021. P. 741-  
750.  
Є автором та  
співавтором  
навчальних  
посібників та  
електронних  
навчальних курсів:  
С. О. Переяславська,  
В. М. Жукова, О. О.  
Смагіна Java  
програмування :  
метод. рек. до лаб.  
робіт для студ. спец.  
123 – „Комп’ютерна  
інженерія”.  
Старобільськ : ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2018. 118  
с.  
Смагіна О.О.,  
Переяславська С.О.  
Якість програмного  
забезпечення та  
тестування : навч.  
посіб. до вивчення  
дисц. для студ. спец.  
121 – „Інженерія  
програмного  
забезпечення”.  
Старобільськ : ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса

Шевченка», 2021. – 286 с.  
Електронний освітній ресурс для вивчення освітнього компонента «Операційні системи та системне програмування» для здобувачів освіти спеціальності «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр», 2021 р., <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32435>.  
Електронний освітній ресурс для вивчення освітнього компонента «Технологія створення програмних продуктів» для здобувачів освіти спеціальності «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр», 2022 р., <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32438>  
Взяла участь у міжнародному проєкті “Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innovative Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPEd) (No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP).  
Пройшла стажування в ІТ компаніях та за кордонних навчальних закладах:  
1. Учбово-консультаційний центр QATestLab, сертифікат про завершення онлайн навчання за курсом «Основи тестування ПЗ», 26.11.17 р.  
2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в освіті» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). (м. Катовіце, Республіка Польща, 25 червня – 04 жовтня 2020 р., 180 годин).  
3. Стажування у ІТ-компанії ЕРАМ Systems за програмою ERAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів ЕРАМ та ІТ

Ukraine Association),  
липень-серпень 2021  
р.  
4. Стажування за  
програмою «Tech  
Summer For Teachers»,  
м. Львів, SoftServe, 22  
червня-16 липня 2021  
року.  
5. Стажування у ІТ-  
компанії EPAM  
Systems за програмою  
EPAM Teachers  
Internship Winter  
2022, січень-лютий  
2022 року.  
6. Навчання за  
програмою  
TEACHER'S SMART  
UP від Sigma Software  
University, 24-28 січня  
2022 року.  
Результати наукової  
діяльності пройшли  
апробацію на  
конференціях:  
Смагіна О.О. Модель  
еволюції  
господарюючого  
суб'єкта з  
урахуванням  
екологічних факторів  
/ Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології  
у виробництві та  
освіті: стан,  
досягнення,  
перспективи розвитку  
: матеріали Всеукр.  
наук.-практ. Інтернет-  
конф. (13 – 19 берез.  
2017 р., м. Черкаси). –  
Черкаси, 2017. – С. 138  
– 140.;  
Смагіна О.О. До  
питання автоматизації  
розрахунку рейтингу  
викладачів кафедри  
університету /  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології  
у виробництві та  
освіті: стан,  
досягнення,  
перспективи розвитку  
: матеріали Всеукр.  
наук.-практ. Інтернет-  
конф. (12 – 18 берез.  
2018 р., м. Черкаси). –  
Черкаси, 2018. – С. 101  
– 102.;  
Смагіна О.О.,  
Переяславська С.О.  
Специфіка  
застосування  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій в науково-  
педагогічній  
діяльності кафедри  
університету /  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології  
у виробництві та  
освіті: стан,  
досягнення,  
перспективи розвитку  
: матеріали Всеукр.

						<p>наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161.;</p> <p>Смагіна О.О., Переяславська С.О. Гейміфікація як невід’ємний чинник підвищення ефективності навчання / Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. ;</p> <p>Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.;</p> <p>Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR / Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.</p>	
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Східноукраїнський	11	Інтелектуальний аналіз даних	<p>Має наукові публікації у виданнях, включених до переліку МОН та наукометричних баз: Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. –</p>

національний  
університет  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
050102  
Економічна  
кібернетика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 031431,  
виданий  
29.09.2015

Vol 4, No 9 (82). – P. 27  
– 36.  
О. О. Смагіна, С. О.  
Переяславська, В. М.  
Жукова.  
Інформаційна система  
підтримки контролю  
та управління  
розрахунком  
наукового та  
навчально-  
методичного рейтингу  
викладачів кафедри  
університету. Фізико-  
математична освіта :  
науковий журнал.  
Сумський державний  
педагогічний  
університет імені А.С.  
Макаренка. Суми :  
[СумДПУ ім. А.С.  
Макаренка]. 2018.  
Вип. 1 (15). С. 311 – 315.  
DOI 10.31110/2413-  
1571-2018-015-1-060  
Переяславська С.О.,  
Смагіна О.О.  
Гейміфікація як  
сучасний напрям  
вітчизняної освіти.  
Electronic Scientific  
Professional Journal  
“Open Educational E-  
Environment of  
Modern University ”.  
Special Edition «New  
Pedagogical  
Approaches in STEAM  
Education». 2019. С.  
250-260. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24>  
Smahina O. Current  
strategies for training  
specialists in the field of  
information technology  
using distance learning  
technologies. Education  
in the post-coronavirus  
world: the place of  
information and  
innovative technologies.  
Series of monographs  
Faculty of Architecture,  
Civil Engineering and  
Applied Arts Katowice  
School of Technology –  
2020. – Monograph 41.  
– P. 72-78. ISBN 978-  
83-957298-4-3  
Переяславська С.О.,  
Шевченко В.М.,  
Смагіна О.О. Аналіз  
підходів до  
розпізнавання  
текстової інформації у  
технології OCR.  
Scientific Collection  
«InterConf», (44): with  
the Proceedings of the  
8th International  
Scientific and Practical  
Conference «Scientific  
Research in XXI  
Century» (March 6-8,  
2021). Ottawa, Canada:  
Methuen Publishing  
House, 2021. P. 741-  
750.  
Є автором та  
співавтором

навчальних посібників та електронних навчальних курсів: С. О. Переяславська, В. М. Жукова, О. О. Смагіна Java програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 123 – „Комп’ютерна інженерія”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. 118 с.

Смагіна О.О., Переяславська С.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с.

Електронний освітній ресурс для вивчення освітнього компонента «Операційні системи та системне програмування» для здобувачів освіти спеціальності «Комп’ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр», 2021 р., <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32435>.

Електронний освітній ресурс для вивчення освітнього компонента «Технологія створення програмних продуктів» для здобувачів освіти спеціальності «Комп’ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр», 2022 р., <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32438>

Взяла участь у міжнародному проєкті “Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innovative Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPED) (No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP).

Пройшла стажування в ІТ компаніях та за кордонних навчальних закладах:  
1. Учбово-консультаційний

центр QATestLab, сертифікат про завершення онлайн навчання за курсом «Основи тестування ПЗ», 26.11.17 р.

2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в освіті» (досвід WyższaSzkoła Techniczna w Katowicach). (м. Katowice, Республіка Польща, 25 червня – 04 жовтня 2020 р., 180 годин).

3. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та ІТ Ukraine Association), липень-серпень 2021 р.

4. Стажування за програмою «Tech Summer For Teachers», м. Львів, SoftServe, 22 червня-16 липня 2021 року.

5. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM Teachers Internship Winter 2022, січень-лютий 2022 року.

6. Навчання за програмою TEACHER'S SMART UP від Sigma Software University, 24-28 січня 2022 року.

Результати наукової діяльності пройшли апробацію на конференціях:  
Смагіна О.О. Модель еволюції господарюючого суб'єкта з урахуванням екологічних факторів / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (13 – 19 берез. 2017 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2017. – С. 138 – 140.;

Смагіна О.О. До питання автоматизації розрахунку рейтингу викладачів кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (12 – 18 берез. 2018 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2018. – С. 101 – 102.;

Смагіна О.О., Переяславська С.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161.;

Смагіна О.О., Переяславська С.О. Гейміфікація як невід'ємний чинник підвищення ефективності навчання / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. ;

Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.;

Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR / Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International

						Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.
57516	Семенов Микола Анатолійович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 016041, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 014505, виданий 16.06.2005	28	Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування <p>Має багаторічний досвід викладання програмування та ООП. Має значний практичний досвід із створення інформаційних систем, розробки, адаптації, підтримки та налаштування програмного забезпечення, розробки відповідно програмного забезпечення для серверу та сайту дистанційного (цифрового) навчання університету. Пройшов короткострокове стажування в ЕТН (2015), у Кембриджському університеті. (2016), в University of Cyprus (2018), в університеті Deusto (2018, 2019). Успішно завершив програми з лідерства в British Council (2016). У 2021 завершив навчання за програмою Teachers Internship Online Program від компанії EPAM Systems та IT Ukraine Association. Kyiv, Ukraine. Постійний учасник науково-практичного семінару «Адміністратори Moodle» (ХНАДУ, КНУБА, Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України, <a href="https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1745">https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1745</a>)  За останні 5 років має наукові публікації періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: Lakhno, V.; Kryvoruchko, O.; Mohylnyi, H.; Semenov, M.; Kiryeyev, I.; Matiievskiy, V.; Donchenko, V. Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport //</p>

International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET). - 2019. - Volume 10. - Issue 02, February. - Pp. 1–9.

Семенов М. А.  
Формулювання теоретичних принципів та методології формування системи управління якістю дистанційного навчання в університеті // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2016. – №3. – С. 213–222

Семенов М. А.  
Система забезпечення якості дистанційного навчання в умовах відкритої освіти // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2017. – № 7 (312). – С. 113-122.

Семенов М. А.  
Формування лідерських якостей при створенні дистанційного курсу в команді однодумців // Вища освіта України. – 2017. – №1(2). – С. 34–37.

Семенов М.А.  
Сервісний супровід дистанційного навчання в переміщеному університеті // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2017. – №3. – С. 295–302.

Семенов М., Lupandina A.  
Упровадження швейцарського досвіду адаптивного дистанційного навчання в українському університеті // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2016. – № 3 (300). – С. 46-53.

Має підручники:  
Могильний Г.А., Семенов М.А., Донченко В.Ю.  
Розвиваюче навчання в школі за допомогою 3d моделювання та робототехніки: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021.

Могильний Г.А., Семенов М.А., Матієвський В.В.  
Методика використання цифрових технологій у навчальному процесі школи: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021.

Hennadii Mohylnyi,

Mykola Semenov,  
Volodymyr Matiievskiy.  
Methodology of using  
digital technologies in  
school education:  
Методичний посібник  
/ Handbook. Рубіжне,  
2021  
Має методичні  
рекомендації: Козуб  
Г.О., Семенов  
М. А. Програмування :  
метод. рек. до лаб.  
робіт для студ. спец.  
121 „Інженерія  
програмного  
забезпечення” . Держ.  
закл. „Луган. нац. ун-т  
імені Тараса  
Шевченка” .  
Старобільськ : ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2020. 108  
с.  
Methodology of Using  
Digital Technologies in  
School Education :  
HANDBOOK  
[Електронний ресурс]  
/ Н. Мохульні, М.  
Semenov, V.  
Matiievskiy. – 2020. –  
Режим доступу до  
ресурсу:  
<http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=592912> ЛНУ  
імені Тараса  
Шевченка, – 2020.  
Член програмного  
комітету міжнародної  
конференції  
moodle moot (р 2021 р.)  
Має патент:  
Пат. UA 137030 МКП  
A01C 1/06  
Дистанційно  
керований  
капсульований  
посадковий матеріал  
Опубл. 25.09.2019,  
бюл № 18, 2019 р.  
Інші публікації:  
Семенов М.А., Прізюк  
О.М. Пошук шляхів  
оптимізації структури  
сайту LMS Moodle у  
випадку великої  
кількості категорій та  
дистанційних курсів  
// П'ята міжнародна  
науково-практична  
конференція «Moodle-  
Moot Ukraine 2017.  
Теорія і практика  
використання системи  
управління  
навчанням Moodle».  
(Київ, КНУБА, 26-27  
травня 2017 р.): тези  
доповідей. – К.:  
КНУБА, 2017. – С. 20.  
Семенов М.А.,  
Кротких В.Д. Розробка  
у LMS Moodle  
перевернутого уроку  
для STEAM-освіти  
Moodle moot.in.ua  
[Електронний ресурс].  
– 2019. – Режим  
доступу до ресурсу:

<http://2019.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=13>  
Семенов М.  
Педагогічне проектування цифрового навчального курсу // Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – С. 137-140.

Семенов М.  
Організаційні питання створення системи забезпечення якості дистанційного навчання в університеті за допомогою можливостей moodle [Електронний ресурс] // Восьма міжнародна науково-практична конференція: “Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle”, 22 травня 2020 р.. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://2020.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=28>.

Семенов М.А., Кротких В.Д.  
Outcomes Moodle 2.7 vs Competency Frameworks Moodle 3.11 (порівняльний аналіз реалізації компетентнісного підходу в різних версіях moodle) Moodleoot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: <https://2021.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=9>

У цей час є завідувачем кафедри інформаційних технологій та систем у період з 2008-2017 – завідувач відділом аналізу та перспективного розвитку університету (з 2015 р. перейменовано у навчально-методичний відділ), 2007-2008 – директор Інституту інформаційних

							<p>технологій, 2002-2007 – завідувач лабораторії дистанційного навчання. Приймає активну участь у діяльності громадської організації «Українське науково-освітнє IT товариство».</p> <p>Deusto (2018, 2019). Успішно завершив програми з лідерства в British Council (2016).</p>
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015</p>	11	Технологія створення програмних продуктів	<p>Має наукові публікації у виданнях, включених до переліку МОН та наукометричних баз: Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol 4, No 9 (82). – P. 27 – 36.</p> <p>О. О. Смагіна, С. О. Переяславська, В. М. Жукова. Інформаційна система підтримки контролю та управління розрахунком наукового та навчально-методичного рейтингу викладачів кафедри університету. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка]. 2018. Вип. 1 (15). С. 311 – 315. DOI 10.31110/2413-1571-2018-015-1-060 Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. Electronic Scientific Professional Journal “Open Educational E-</p>

Environment of Modern University”. Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С. 250-260. DOI: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24>

Smahina O. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – Monograph 41. – P. 72-78. ISBN 978-83-957298-4-3

Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.

Є автором та співавтором навчальних посібників та електронних навчальних курсів: С. О. Переяславська, В. М. Жукова, О. О. Смагіна Java програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 123 – „Комп’ютерна інженерія”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. 118 с.

Смагіна О.О., Переяславська С.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с.

Електронний освітній ресурс для вивчення освітнього

компонента  
«Операційні системи  
та системне  
програмування» для  
здобувачів освіти  
спеціальності  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«бакалавр», 2021 р.,  
<http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32435>.  
Електронний освітній  
ресурс для вивчення  
освітнього  
компонента  
«Технологія  
створення  
програмних  
продуктів» для  
здобувачів освіти  
спеціальності  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«бакалавр», 2022 р.,  
<http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32438>  
Взяла участь у  
міжнародному проєкті  
“Modernization of  
Pedagogical Higher  
Education Using  
Innovative Teaching  
Tools” EU Erasmus +  
KA2 program the  
development of the  
potential of higher  
education (MOPEd)  
(No. 586098-EPP-1-  
2017-1-UA-EPPKA2-  
CBHE-JP).  
Пройшла стажування  
в ІТ компаніях та за  
кордонних  
навчальних закладах:  
1. Учбово-  
консультаційний  
центр QATestLab,  
сертифікат про  
завершення онлайн  
навчання за курсом  
«Основи тестування  
ПЗ», 26.11.17 р.  
2. Науково-  
педагогічне  
стажування  
«Інноваційні  
технології в освіті»  
(досвід Wyższa Szkoła  
Techniczna w  
Katowicach). (м.  
Катовіце, Республіка  
Польща, 25 червня –  
04 жовтня 2020 р.,  
180 годин).  
3. Стажування у ІТ-  
компанії EPAM  
Systems за програмою  
EPAM University  
Programs UA Teachers  
Internship  
(Всеукраїнська  
комплексна програма  
стажувань від  
експертів EPAM та IT  
Ukraine Association),  
липень-серпень 2021  
р.  
4. Стажування за  
програмою «Tech

Summer For Teachers», м. Львів, SoftServe, 22 червня-16 липня 2021 року.

5. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM Teachers Internship Winter 2022, січень-лютий 2022 року.

6. Навчання за програмою TEACHER'S SMART UP від Sigma Software University, 24-28 січня 2022 року.

Результати наукової діяльності пройшли апробацію на конференціях:

Смагіна О.О. Модель еволюції господарюючого суб'єкта з урахуванням екологічних факторів / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (13 – 19 берез. 2017 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2017. – С. 138 – 140.;

Смагіна О.О. До питання автоматизації розрахунку рейтингу викладачів кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (12 – 18 берез. 2018 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2018. – С. 101 – 102.;

Смагіна О.О., Переяславська С.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161.;

						<p>Смагіна О.О., Переяславська С.О. Гейміфікація як невід'ємний чинник підвищення ефективності навчання / Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет- конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. ; Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies / Education in the post- coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.; Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR / Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741- 750.</p>	
325785	Смагіна Ольга Олександрів на	Доцент, Суміщення	Навчально- науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені	11	Операційні системи та системне програмування	Має наукові публікації у виданнях, включених до переліку МОН та наукометричних баз: Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol 4, No 9 (82). – P. 27 – 36. О. О. Смагіна, С. О.

Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
050102  
Економічна  
кібернетика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 031431,  
виданий  
29.09.2015

Переяславська, В. М.  
Жукова.  
Інформаційна система  
підтримки контролю  
та управління  
розрахунком  
наукового та  
навчально-  
методичного рейтингу  
викладачів кафедри  
університету. Фізико-  
математична освіта :  
науковий журнал.  
Сумський державний  
педагогічний  
університет імені А.С.  
Макаренка. Суми :  
[СумДПУ ім. А.С.  
Макаренка]. 2018.  
Вип. 1 (15). С. 311 – 315.  
DOI 10.31110/2413-  
1571-2018-015-1-060  
Переяславська С.О.,  
Смагіна О.О.  
Гейміфікація як  
сучасний напрям  
вітчизняної освіти.  
Electronic Scientific  
Professional Journal  
“Open Educational E-  
Environment of  
Modern University ”.  
Special Edition «New  
Pedagogical  
Approaches in STEAM  
Education». 2019. С.  
250-260. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24>  
Smahina O. Current  
strategies for training  
specialists in the field of  
information technology  
using distance learning  
technologies. Education  
in the post-coronavirus  
world: the place of  
information and  
innovative technologies.  
Series of monographs  
Faculty of Architecture,  
Civil Engineering and  
Applied Arts Katowice  
School of Technology –  
2020. – Monograph 41.  
– P. 72-78. ISBN 978-  
83-957298-4-3  
Переяславська С.О.,  
Шевченко В.М.,  
Смагіна О.О. Аналіз  
підходів до  
розпізнавання  
текстової інформації у  
технології OCR.  
Scientific Collection  
«InterConf», (44): with  
the Proceedings of the  
8th International  
Scientific and Practical  
Conference «Scientific  
Research in XXI  
Century» (March 6-8,  
2021). Ottawa, Canada:  
Methuen Publishing  
House, 2021. P. 741-  
750.  
Є автором та  
співавтором  
навчальних  
посібників та  
електронних

навчальних курсів:  
С. О. Переяславська,  
В. М. Жукова, О. О.  
Смагіна Java  
програмування :  
метод. рек. до лаб.  
робіт для студ. спец.  
123 – „Комп’ютерна  
інженерія”.  
Старобільськ : ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2018. 118  
с.  
Смагіна О.О.,  
Переяславська С.О.  
Якість програмного  
забезпечення та  
тестування : навч.  
посіб. до вивчення  
дисц. для студ. спец.  
121 – „Інженерія  
програмного  
забезпечення”.  
Старобільськ : ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2021. –  
286 с.  
Електронний освітній  
ресурс для вивчення  
компонента  
«Операційні системи  
та системне  
програмування» для  
здобувачів освіти  
спеціальності  
«Комп’ютерні науки»  
освітнього рівня  
«бакалавр», 2021 р.,  
[http://do.luguniv.edu.u  
a/course/view.php?  
id=32435](http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32435).  
Електронний освітній  
ресурс для вивчення  
компонента  
«Технологія  
створення  
програмних  
продуктів» для  
здобувачів освіти  
спеціальності  
«Комп’ютерні науки»  
освітнього рівня  
«бакалавр», 2022 р.,  
[http://do.luguniv.edu.u  
a/course/view.php?  
id=32438](http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32438)  
Взяла участь у  
міжнародному проєкті  
“Modernization of  
Pedagogical Higher  
Education Using  
Innovative Teaching  
Tools” EU Erasmus +  
KA2 program the  
development of the  
potential of higher  
education (MOPED)  
(No. 586098-EPP-1-  
2017-1-UA-EPPKA2-  
CBHE-JP).  
Пройшла стажування  
в ІТ компаніях та за  
кордонних  
навчальних закладах:  
1. Учбово-  
консультаційний  
центр QATestLab,  
сертифікат про  
завершення онлайн

навчання за курсом «Основи тестування ПЗ», 26.11.17 р.

2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в освіті» (досвід WyższaSzkoła Techniczna w Katowicach). (м. Катовіце, Республіка Польща, 25 червня – 04 жовтня 2020 р., 180 годин).

3. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та ІТ Ukraine Association), липень-серпень 2021 р.

4. Стажування за програмою «Tech Summer For Teachers», м. Львів, SoftServe, 22 червня-16 липня 2021 року.

5. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM Teachers Internship Winter 2022, січень-лютий 2022 року.

6. Навчання за програмою TEACHER'S SMART UP від Sigma Software University, 24-28 січня 2022 року.

Результати наукової діяльності пройшли апробацію на конференціях:

Смагіна О.О. Модель еволюції господарюючого суб'єкта з урахуванням екологічних факторів / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (13 – 19 берез. 2017 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2017. – С. 138 – 140.;

Смагіна О.О. До питання автоматизації розрахунку рейтингу викладачів кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення,

перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (12 – 18 берез. 2018 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2018. – С. 101 – 102.;

Смагіна О.О., Переяславська С.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161.;

Смагіна О.О., Переяславська С.О. Гейміфікація як невід'ємний чинник підвищення ефективності навчання / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. ;

Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.;

Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR / Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI

						Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.	
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015</p>	11	<p>Методи оптимізації та дослідження операцій</p>	<p>Має наукові публікації у виданнях, включених до переліку МОН та наукометричних баз: Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol 4, No 9 (82). – P. 27 – 36.  О. О. Смагіна, С. О. Переяславська, В. М. Жукова.  Інформаційна система підтримки контролю та управління розрахунком наукового та навчально-методичного рейтингу викладачів кафедри університету. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка]. 2018. Вип. 1 (15). С. 311 – 315. DOI 10.31110/2413-1571-2018-015-1-060  Переяславська С.О., Смагіна О.О.  Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. Electronic Scientific Professional Journal “Open Educational Environment of Modern University”. Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С. 250-260. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24</a>  Smahina O. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology –</p>

2020. – Monograph 41.  
– P. 72-78. ISBN 978-83-957298-4-3  
Переяславська С.О.,  
Шевченко В.М.,  
Смагіна О.О. Аналіз  
підходів до  
розпізнавання  
текстової інформації у  
технології OCR.  
Scientific Collection  
«InterConf», (44): with  
the Proceedings of the  
8th International  
Scientific and Practical  
Conference «Scientific  
Research in XXI  
Century» (March 6-8,  
2021). Ottawa, Canada:  
Methuen Publishing  
House, 2021. P. 741-  
750.  
Є автором та  
співавтором  
навчальних  
посібників та  
електронних  
навчальних курсів:  
С. О. Переяславська,  
В. М. Жукова, О. О.  
Смагіна Java  
програмування :  
метод. рек. до лаб.  
робіт для студ. спец.  
123 – „Комп’ютерна  
інженерія”.  
Старобільськ : ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2018. 118  
с.  
Смагіна О.О.,  
Переяславська С.О.  
Якість програмного  
забезпечення та  
тестування : навч.  
посіб. до вивчення  
дисц. для студ. спец.  
121 – „Інженерія  
програмного  
забезпечення”.  
Старобільськ : ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2021. –  
286 с.  
Електронний освітній  
ресурс для вивчення  
освітнього  
компонента  
«Операційні системи  
та системне  
програмування» для  
здобувачів освіти  
спеціальності  
«Комп’ютерні науки»  
освітнього рівня  
«бакалавр», 2021 р.,  
<http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32435>.  
Електронний освітній  
ресурс для вивчення  
освітнього  
компонента  
«Технологія  
створення  
програмних  
продуктів» для  
здобувачів освіти  
спеціальності  
«Комп’ютерні науки»  
освітнього рівня

«бакалавр», 2022 р., <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32438>

Взяла участь у міжнародному проєкті “Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innovative Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPED) (No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP).

Пройшла стажування в ІТ компаніях та за кордонних навчальних закладах:

1. Учбово-консультаційний центр QATestLab, сертифікат про завершення онлайн навчання за курсом «Основи тестування ПЗ», 26.11.17 р.
2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в освіті» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). (м. Катовіце, Республіка Польща, 25 червня – 04 жовтня 2020 р., 180 годин).
3. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та ІТ Ukraine Association), липень-серпень 2021 р.
4. Стажування за програмою «Tech Summer For Teachers», м. Львів, SoftServe, 22 червня-16 липня 2021 року.
5. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM Teachers Internship Winter 2022, січень-лютий 2022 року.
6. Навчання за програмою TEACHER'S SMART UP від Sigma Software University, 24-28 січня 2022 року.

Результати наукової діяльності пройшли апробацію на конференціях: Смагіна О.О. Модель еволюції господарюючого

суб'єкта з  
урахуванням  
екологічних факторів  
/ Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології  
у виробництві та  
освіті: стан,  
досягнення,  
перспективи розвитку  
: матеріали Всеукр.  
наук.-практ. Інтернет-  
конф. (13 – 19 берез.  
2017 р., м. Черкаси). –  
Черкаси, 2017. – С. 138  
– 140.;

Смагіна О.О. До  
питання автоматизації  
розрахунку рейтингу  
викладачів кафедри  
університету /  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології  
у виробництві та  
освіті: стан,  
досягнення,  
перспективи розвитку  
: матеріали Всеукр.  
наук.-практ. Інтернет-  
конф. (12 – 18 берез.  
2018 р., м. Черкаси). –  
Черкаси, 2018. – С. 101  
– 102.;

Смагіна О.О.,  
Переяславська С.О.  
Специфіка  
застосування  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій в науково-  
педагогічній  
діяльності кафедри  
університету /  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології  
у виробництві та  
освіті: стан,  
досягнення,  
перспективи розвитку  
: матеріали Всеукр.  
наук.-практ. Інтернет-  
конф. (11 – 17 берез.  
2019 р., м. Черкаси). –  
Черкаси, 2019. – С. 159  
– 161.;

Смагіна О.О.,  
Переяславська С.О.  
Гейміфікація як  
невід'ємний чинник  
підвищення  
ефективності  
навчання /  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології  
у виробництві та  
освіті: стан,  
досягнення,  
перспективи розвитку  
: матеріали Всеукр.  
наук.-практ. Інтернет-  
конф. (16 – 22 берез.  
2020 р., м. Черкаси). –  
Черкаси, 2020. – С. 151  
– 153. ;

Смагіна О.О. Current  
strategies for training  
specialists in the field of  
information technology

						using distance learning technologies / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.; Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR / Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.	
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015	11	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	Має наукові публікації у виданнях, включених до переліку МОН та наукометричних баз: Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol 4, No 9 (82). – P. 27 – 36. О. О. Смагіна, С. О. Переяславська, В. М. Жукова. Інформаційна система підтримки контролю та управління розрахунком наукового та навчально-методичного рейтингу викладачів кафедри університету. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка]. 2018. Вип. 1 (15). С. 311 – 315. DOI 10.31110/2413-1571-2018-015-1-060 Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як сучасний напрям

вітчизняної освіти.  
Electronic Scientific  
Professional Journal  
“Open Educational E-  
Environment of  
Modern University ”.  
Special Edition «New  
Pedagogical  
Approaches in STEAM  
Education». 2019. С.  
250-260. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24>  
Smahina O. Current  
strategies for training  
specialists in the field of  
information technology  
using distance learning  
technologies. Education  
in the post-coronavirus  
world: the place of  
information and  
innovative technologies.  
Series of monographs  
Faculty of Architecture,  
Civil Engineering and  
Applied Arts Katowice  
School of Technology –  
2020. – Monograph 41.  
– P. 72-78. ISBN 978-  
83-957298-4-3  
Переяславська С.О.,  
Шевченко В.М.,  
Смагіна О.О. Аналіз  
підходів до  
розпізнавання  
текстової інформації у  
технології OCR.  
Scientific Collection  
«InterConf», (44): with  
the Proceedings of the  
8th International  
Scientific and Practical  
Conference «Scientific  
Research in XXI  
Century» (March 6-8,  
2021). Ottawa, Canada:  
Methuen Publishing  
House, 2021. P. 741-  
750.  
Є автором та  
співавтором  
навчальних  
посібників та  
електронних  
навчальних курсів:  
С. О. Переяславська,  
В. М. Жукова, О. О.  
Смагіна Java  
програмування :  
метод. рек. до лаб.  
робіт для студ. спец.  
123 – „Комп’ютерна  
інженерія”.  
Старобільськ : ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2018. 118  
с.  
Смагіна О.О.,  
Переяславська С.О.  
Якість програмного  
забезпечення та  
тестування : навч.  
посіб. до вивчення  
дисц. для студ. спец.  
121 – „Інженерія  
програмного  
забезпечення”.  
Старобільськ : ДЗ  
„ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2021. –

286 с.  
Електронний освітній ресурс для вивчення освітнього компонента «Операційні системи та системне програмування» для здобувачів освіти спеціальності «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр», 2021 р., <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32435>.  
Електронний освітній ресурс для вивчення освітнього компонента «Технологія створення програмних продуктів» для здобувачів освіти спеціальності «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр», 2022 р., <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32438>  
Взяла участь у міжнародному проєкті “Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innovative Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPEP) (No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP).  
Пройшла стажування в ІТ компаніях та за кордонних навчальних закладах:  
1. Учбово-консультаційний центр QATestLab, сертифікат про завершення онлайн навчання за курсом «Основи тестування ПЗ», 26.11.17 р.  
2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в освіті» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). (м. Катовіце, Республіка Польща, 25 червня – 04 жовтня 2020 р., 180 годин).  
3. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та IT Ukraine Association),

липень-серпень 2021 р.

4. Стажування за програмою «Tech Summer For Teachers», м. Львів, SoftServe, 22 червня-16 липня 2021 року.

5. Стажування у IT-компанії EPAM Systems за програмою EPAM Teachers Internship Winter 2022, січень-лютий 2022 року.

6. Навчання за програмою TEACHER'S SMART UP від Sigma Software University, 24-28 січня 2022 року.

Результати наукової діяльності пройшли апробацію на конференціях:

Смагіна О.О. Модель еволюції господарюючого суб'єкта з урахуванням екологічних факторів / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (13 – 19 берез. 2017 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2017. – С. 138 – 140.;

Смагіна О.О. До питання автоматизації розрахунку рейтингу викладачів кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (12 – 18 берез. 2018 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2018. – С. 101 – 102.;

Смагіна О.О., Переяславська С.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-

						<p>конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161.;</p> <p>Смагіна О.О., Переяславська С.О. Гейміфікація як невід’ємний чинник підвищення ефективності навчання / Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. ;</p> <p>Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.;</p> <p>Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR / Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.</p>	
182810	Биндас Олена Миколаївна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, англійська, німецька мови і література, Диплом</p>	18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Захист дисертації кандидата педагогічних наук. (2017р.) Спеціальність: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Тема кандидатської дисертації: «Професійна підготовка вчителів іноземних мов магістерського рівня в університетських коледжах педагогічної освіти Австрії». Тема кандидатської дисертації: «Професійна</p>

кандидата наук  
ДК 041416,  
виданий  
28.02.2017,  
Атестат  
доцента АД  
001926,  
виданий  
05.03.2019

підготовка вчителів  
іноземних мов  
магістерського рівня в  
університетських  
коледжах педагогічної  
освіти Австрії».

Підвищення  
кваліфікації: Участь у  
міжнародному проєкті  
від Британської ради  
«Англійська мова для  
університетів.  
Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням»  
(English for  
Universities. English  
for Specific Purposes).  
Липень 2018 р.  
Сертифікат (36 год.).  
Міжнародне  
стажування в  
Поморській Академії  
м. Слупська,  
сертифікат. Тема:  
«Сучасний євро-  
пейський університет:  
інновації та  
перспек-тиви» 24-28  
лютого 2016 р.,  
Польща. Науково-  
педагогічне  
стажування в  
Поморській академії,  
м. Слупськ, Польща  
25.09.- 08.10.2017 р. ,  
сертифікат.  
Дистанційні курси  
підвищення  
кваліфікації  
«Технологія  
формування та  
підтримки  
дистанційних курсів»,  
ЛНУ імені Т.  
Шевченка, лютий-  
березень 2017 р. ,  
сертифікат. Участь у  
зарубіжній  
конференції: III  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Social  
and Economic Aspects  
of Education in Modern  
Society» 18.06.2018 р.  
м. Варшава, Польща.  
Сертифікат ARTIS  
отримано 14.06.2018  
р. (рівень С 1).  
Стажування  
педагогічних  
працівників у West  
Finland College,  
Фінляндія, м.  
Гуйтнінен. Сертифікат  
№ 070220/08 (120  
год.). Сертифікат №  
07022020/1008  
(Рівень володіння  
англійською мовою  
С1), 03.02.2020-  
07.02.2020 р. VII  
Всеукраїнська літня  
школа «Академія  
інноваційного  
розвитку освіти» -  
2021, сертифікат №  
С2021 - 987,  
12.07.2021-16.07.2021

p.

Публікації: Byndas O.M. Peculiarities of Highlighting and Interpreting News about Controversy Events in Ukraine by European Media. Scientific journal «Physical and Mathematical Education» (науковий журнал «Фізико-математична освіта»). Issue of the journal 4(26). 2020. P. 7-12. Index COPERNICUS. Byndas O.M. Synthesis of a theoretical media educational model of future foreign language teachers in Ukraine. Social Studies: Theory and Practice. Dylematy młodzieży we współczesnym świecie. Redakcja naukowa. Index COPERNICUS, Baz Hum, POL-index, RSCI / РИИЦ. Vol. 7, No. 1/2021 Slupsk, 2021. P. 29-38. <https://social-studies.apsl.edu.pl/> Shekhavtsova, S., Byndas, O., & Dmytrenko, V. (2020). The Specificity of Using Modern Songs in Teaching English to First-Year Students at Ukrainian Universities. Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context. pp. 194-204. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/elt3.17>. WEB OF SCIENCE. Byndas O.M. The Problem of Anglisms' Usage in Ukrainian: Sociocultural Aspect / The 5th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (January 8-10, 2020). Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. 1177 p. P. 29-35. Byndas O.M. Foreign Students' Tolerance Formation within European Universities / Social Studies: Theory and Practice. Dylematy młodzieży we współczesnym świecie. Redakcja naukowa. Index COPERNICUS, Baz Hum, POL-index, RSCI / РИИЦ. Vol. 6, No. 2/2020 – Slupsk, 2020. – P. 29-38. <https://social-studies.apsl.edu.pl/>.

Биндас О.М.  
Моделювання мовної  
гри в друкованих  
рекламних текстах  
англомовних видань /  
Вісник Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка :  
Філологічні науки. №  
7 (330), лютий. –  
2020.  
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/issue/view/>.

Биндас О.М.  
Стилістичні функції  
мовних емотивних  
вербалізаторів у  
жіночому романі  
«Сукня для першої  
леді» (“Death by  
Design” by Carolyn  
Keene) / Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка :  
Філологічні науки. №  
7 (330), листопад. –  
2020.  
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/issue/view/>.

Byndas O.M. Youth  
Language Problem in  
Europe: Dialect and  
Slang / Social Studies:  
Theory and Practice.  
Dylematy młodzieży we  
współczesnym świecie.  
Redakcja naukowa. Vol.  
6, No. 1/2019 – Slupsk,  
2019. – P. 29-38. Index  
COPERNICUS, Baz  
Hum, POL-index, RSCI  
/ РИНЦ.

Биндас О.М. Мовні  
тактики впливу на  
читача в статтях  
британської преси про  
Брекзіт / Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: міжвузівський  
збірник праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка.  
Дрогобич:  
видавничий дім  
«Гельветика», 2019. –  
Вип. 23. Том 1. – С. 53-  
57. Index  
COPERNICUS.

Byndas O.M. Distance  
Education and Foreign  
Language Blended  
Learning as a Great  
Demand of Modern  
European Society /  
International Journal of  
Innovative  
Technologies in Social  
Science. 5(9), July  
2018, Vol. 2. –  
Warsaw, 2018. – P. 26-  
29.

Byndas O.M. The

problem of multilingualism and linguistic diversity in the European society / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Філологічні науки. № 2 (325), квітень. – 2019. – С. 57-64.

Byndas O.M. Students' Cross-Cultural Communication as a Key Component in Foreign Language Blended Learning within Europe / Ukrainian Professional Education / Українська професійна освіта. Випуск 5. – 2019. – С. 55-62.

Биндас О.М. Лінгвостилістичні засоби вираження емотивності у творі жанру жахів М. Шеллі „Франкенштейн, або Сучасний Прометей” / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Філологічні науки. № 7 (330), листопад. – 2019.

Byndas O.M. Philologists' International Communication as a Key Component to Foreign Language Proficiency / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальна комунікація. Том 29 (68). – 2018. – №3.- С. 33 – 39.

Byndas O.M. Diglossia and Bilingualism in the European Students' Society / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Філологічні наук. – № 7 (321), жовтень. – 2018. – С. 33–39.

Byndas O.M. Cross-Cultural Component in Foreign Language Blended Learning in the European Educational Process / Problemy i perspektywy młodzieży we współczesnej Europie (Монографія, Польща). Redakcja naukowa Agnieszka Próchniak, Anna Agnieszka Suchocka, Wydanie I. – Słupsk–Bydgoszcz, 2018. – S. 15–27.

Byndas O.M. Languages Mixture Problem within

						<p>European Countries / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Філологічні наук. - № 2 (316), квітень. – 2018. – С. 7–16.          Биндас О.М.          Синтаксично-стилістична особливість промов українських політиків / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. - Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. – Випуск 2 (40). – 2018. – С. 5 – 10.          Byndas O.M. Strategy for Foreign Language Blended Learning Implementation into the Educational Process / Наука і освіта (Science and Education, Issue 6). – 2017. – №6. – 95-99. WEB OF SCIENCE.          Byndas O.M. Sociolinguistics : навч.-метод. посіб. для студентів 4 курсу спец. 014 «Середня освіта. Мова і література (англійська)» вищ. навч. закл. ден. та заочн. форм навч. / Олена Миколаївна Биндас ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Полтава : Вид-во ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2020. – 113 с. – англ. мовою.</p>	
297646	Козуб Галина Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 052299, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030805, виданий 17.05.2012	34	Комп'ютерна графіка	<p>Має багаторічний практичний досвід з розробки, адаптації, підтримки та налаштування програмного забезпечення для розв'язування задач моделювання та проєктування елементів конструкцій з нелінійними фізико-механічними властивостями. Є автором багатьох наукових публікацій у вітчизняних виданнях з переліку, затвердженому МОН, та іноземних виданнях, в тому числі є співавтором монографії:          1. Kozub Yu., Kozub G. Calculation of the longevity of elastomeric structural elements. ТЕКА. Commission of Motorization and Energetics in</p>

Agriculture. 2016. Vol. 16. No2. 9-14.

2. Охрана труда при эксплуатации машин, работающих при длительных циклических нагрузках. Геотехническая механика. 2019. Вып. 144. С. 89-102.

3. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Моделювання теплових процесів у шаруватих тілах. Геотехнічна механіка. 2020. № 151 С. 234-244.

4. Yu G Kozub; V I Dyrda; G A Kozub. Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1164 (2021) 012038. doi:10.1088/1757-899X/1164/1/012038

5. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г., Могильний Г.А., Жуков А.М. Розробка мобільного Android-додатку з застосуванням принципів Clean Architecture. ВСНУ імені Володимира Даля. вип. 5 (269), Вересень 2021, с. 5-10, doi:10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10.

V.A. Bazhenov, Yu.H. Kozub, H.O. Kozub, I.I. Solodei, R.L. Stryhun. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP, 2021, 320p.

Автор навчального посібника  
Переяславська С.О.,  
Козуб Г.О.  
Гейміфікація у навчальному процесі школи. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 125 с.

Автор навчально-методичних робіт  
1. Козуб Г.О., Семенов М. А. Програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 „Інженерія програмного забезпечення” . Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка” . Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. 108 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на напрямом

122 Комп'ютерні науки за освітнім рівнем «магістр» / Укладачі Г.О. Козуб, Ю.Г. Козуб. Старобільськ, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021, 70с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на напрямом 014.09 Середня освіта. Інформатика за освітнім рівнем «магістр» / Укладачі Г.О. Козуб, Ю.Г. Козуб. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021, 81с.

4. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 122 „Комп'ютерні науки” першого рівня вищої освіти. – Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 99 с.

5. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Паралельні та розподілені обчислення: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп'ютерні науки” Луганськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. 125 с.

Учасник академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання»

Результати досліджень пройшли апробацію на конференціях:

1. Козуб Ю. Г., Козуб Г. О. Сучасні web-технології в освіті . Матер. XVII міжнародної науково-практичної конференції «Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології», м. Київ, 27 вересня 2018 р. МОН України; УкрІНТЕІ. Київ :

УкрІНТЕІ, 2018. 118-123с.

2. Жуков А., Козуб Г. Розробка мобільного додатку за допомогою мови програмування Kotlin та сервісу Firebase. Матеріали міжнародної науково-практичної - інтернет конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Сб. наук. трудів. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вып. 52. С. 273-275.

3. Кисельов М., Козуб Г. Використання функціоналу КОМПАСА в ігровій індустрії на прикладі UNITY 3d. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. С.312-315.

4. Дмитрієва Н.Ю., Козуб Г.О. Розробка казуального ігрового додатку з підтримкою штучного інтелекту. Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. Pp.311-314.

5. Воронова Ю.А., Козуб Г.О. Використання методів динамічної генерації вебсайтів Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2020. Pp. 277-279..

6. Жуков А., Козуб Г. Реалізація фреймворка JETPACK COMPOSE у багатомодульному ANDROID-додатку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С.109-111.

7. Козуб Ю.Г., Козуб

Г.А., Дырда В.И.  
Напряженно-деформированное состояние эластомерных вибросейсмоизоляторов. Актуальные проблемы инженерной механики : тезисы докладов VIII Междунар. науч.-практич. конф / Общ. ред. Н. Г. Сурьянинов. Одесса : ОГАСА, 2021. С. 211-214.

8. Удовенко А.І., Козуб Г.О. Дослідження технологій та інструментарію розробки мобільних ігор. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 233-235. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-12-14.12.21.pdf>.

Стажування в Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова, м. Дніпро, 03 вересня-28 вересня 2018р. за програмою «Чисельне моделювання нелінійних процесів деформування конструкцій», свідоцтво ПК№05411357/849-18, (150год)

Навчання за курсом HTML в компанії GoIT; 2021р. Certificate

Навчання за курсом Cognitive Class Nanoop, 2021р. IDN№934aeda262e54858a3ab75

Навчання за курсом Cognitive Class Big Data, 2021р. IDN№c734a821a610ed89;

Стажування за програмою «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» The training consisted of lectures and workshops (duration 30 hours = 1 ECTS) Certificate №AA 2589/17.09.2021

Стажування за

						<p>програмою «Internationalization of science in the context of international Publications».</p> <p>University of California Los Angeles (UCLA). (180 hours – 6 ECTS), 27.09.2021 - 08.11.2021. Certificate № A1 1057</p> <p>Навчання за програмою TEACHER'S SMART UP від Sigma Software University, 24-28 січня 2022 року. Certificate №10399</p>	
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015</p>	11	Проектування інформаційних систем	<p>Має наукові публікації у виданнях, включених до переліку МОН та наукометричних баз: Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol 4, No 9 (82). – P. 27 – 36.</p> <p>О. О. Смагіна, С. О. Переяславська, В. М. Жукова.</p> <p>Інформаційна система підтримки контролю та управління розрахунком наукового та навчально-методичного рейтингу викладачів кафедри університету. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка]. 2018. Вип. 1 (15). С. 311 – 315. DOI 10.31110/2413-1571-2018-015-1-060</p> <p>Переяславська С.О., Смагіна О.О.</p> <p>Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. Electronic Scientific Professional Journal “Open Educational Environment of Modern University”. Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С. 250-260. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24</a></p> <p>Smahina O. Current</p>

strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – Monograph 41. – P. 72-78. ISBN 978-83-957298-4-3

Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.

Є автором та співавтором навчальних посібників та електронних навчальних курсів: С. О. Переяславська, В. М. Жукова, О. О. Смагіна Java програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 123 – „Комп’ютерна інженерія”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. 118 с.

Смагіна О.О., Переяславська С.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с.

Електронний освітній ресурс для вивчення освітнього компонента «Операційні системи та системне програмування» для здобувачів освіти спеціальності «Комп’ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр», 2021 р., <http://do.luguniv.edu.u>

a/course/view.php?id=32435.  
Електронний освітній ресурс для вивчення освітнього компонента «Технологія створення програмних продуктів» для здобувачів освіти спеціальності «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр», 2022 р., <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=32438>

Взяла участь у міжнародному проєкті “Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innovative Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPED) (No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP).

Пройшла стажування в ІТ компаніях та за кордонних навчальних закладах:

1. Учбово-консультаційний центр QATestLab, сертифікат про завершення онлайн навчання за курсом «Основи тестування ПЗ», 26.11.17 р.
2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в освіті» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). (м. Катовіце, Республіка Польща, 25 червня – 04 жовтня 2020 р., 180 годин).
3. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та IT Ukraine Association), липень-серпень 2021 р.
4. Стажування за програмою «Tech Summer For Teachers», м. Львів, SoftServe, 22 червня-16 липня 2021 року.
5. Стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM Teachers Internship Winter 2022, січень-лютий

2022 року.  
6. Навчання за програмою TEACHER'S SMART UP від Sigma Software University, 24-28 січня 2022 року.  
Результати наукової діяльності пройшли апробацію на конференціях:  
Смагіна О.О. Модель еволюції господарюючого суб'єкта з урахуванням екологічних факторів / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (13 – 19 берез. 2017 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2017. – С. 138 – 140.;  
Смагіна О.О. До питання автоматизації розрахунку рейтингу викладачів кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (12 – 18 берез. 2018 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2018. – С. 101 – 102.;  
Смагіна О.О., Переяславська С.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161.;  
Смагіна О.О., Переяславська С.О. Гейміфікація як невід'ємний чинник підвищення ефективності навчання / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

							у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. ; Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.; Переяславська С.О., Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR / Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.
83288	Кононов Ілля Федорович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Атестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Атестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007	42	Логіка та методологія наукового пізнання	На цей момент 216 наукових публікацій. – основні публікації за напрямом; 1. Колективна монографія: Ukrainian Sociology in the 21st Century. Theory, Methods, Research Results. Ed. by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2018. P.p. 241 – 280 (Kononov I. Sociology in time of crisis and war: problem of the methodological efficiency). 2. Колективна монографія: Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія / науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця: ТОВ

«Твори», 2018. 229 с.  
3. Кононов І. Ф. Епистемологія концепта «гібридна війна». Грані. 2017. №10 (Жовтень). С. 61-80.  
4. Кононов І.Ф. Бой за луганський погранотряд: нарративи его захитників. Nowa Ukraina. Zeszyty historyczno-politologiczne 16/17. Kraków 2017. S. 27 – 51. 17.  
5. Кононов І. Ф. Донбас: лабораторія війни, місце соціальної катастрофи. Соціологічні дослідження. 2019 №7. С. 152-163.  
Керівник наукового проекту «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі» № держреєстрації 0113U001778. Фінансувався грантом МОН (2016 – 2018 рр.).  
Участь у конференціях і семінарах; Назва конференції / семінару (місто, рік)  
III Конгрес Соціологічної асоціації України (Харків, 12 – 13 жовтня 2017 року. Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна) II Всеукраїнська науково-практична конференція «Феномен української інтелігенції в контексті глобальних трансформацій (до 60-річчя утворення кафедри філософії й 80-тиріччя утворення кафедри історії і права ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (Покровськ, ДонНТУ, 19 – 20 квітня 2018 р.).  
Дев'ять Сіверянські соціально-психологічні читання (30 листопада 2018 року, м. Чернігів)  
Всеукраїнська науково-практична конференція «Методологічні питання дослідження масової свідомості в кризові періоди суспільного розвитку» (25 березня 2016 р. у м. Старобільськ на базі Луганського

національного університету імені Тараса Шевченка)  
Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Другий модерн і зміна характеру воєнних конфліктів» (19 квітня 2017 р.; м. Старобільськ).  
Всеукраїнська науково-практична конференція «Війна на Донбасі в дзеркалі масової свідомості мешканців регіону» (29 березня 2018 р.; м. Старобільськ).  
Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки» (19 квітня 2019 р., Старобільськ)  
Керівництвом аспірантами та докторантами: Фандесва Г. К.  
«Віртосфера як новий простір формування соціальних ідентичностей»  
Дисертація захищена 20 вересня 2019 р. в Інституті філософії НАН України Костюк О.П. «Зачіска як культурно-антропологічний феномен у контекстах ініціації» Дисертація захищена в Харківському національному педагогічному університеті ім. Г. С. Сковороди в травні 2019 р.  
Журба І. В  
«Сепаратизм як підризна соціально-політична технологія в гібридній війні (соціологічний аналіз) - Запрошений експерт в проєкті «Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identity, geopolitics and urban policy» (Norwegian Research Council NORRUSS).  
Член редколегії журналу «Nowa Ukraina» (Польща).  
Експерт науково-методичної комісії секції 20 "соціально-історичні науки" МОН України.  
Член спеціалізованої вченої ради К29.053.06 Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань галузі усно і письмово</i>	<input type="checkbox"/>	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	лекційні і практичні заняття, самостійна позааудиторна робота, індивідуальні консультації з викладачем.	письмові модульні контрольні роботи; результати роботи на практичних заняттях; контроль самостійної роботи, залік, іспит
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Самостійне опрацювання навчальних матеріалів, використання інтерактивних комунікативних технологій, обговорення проблемних питань курсу, виконання практичних завдань, контрольних робіт	результати роботи на практичних заняттях; підсумковий тест результати самостійної роботи
<i>Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i>	<input type="checkbox"/>	Фізичне виховання	опанування теоретичного матеріалу; виконання практичних завдань; виконання групових або індивідуальних завдань.	Теоретична підготовка Фізична підготовка Контрольні нормативи (за власним бажанням здобувача освіти)
<i>Вільно спілкуватись з фахівцями та нефахівцями в галузі комп'ютерних наук, враховуючи моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання історії української державності та культури	– пояснювально-ілюстративний та метод проблемного викладу лекцій; – фронтальне обговорення окремих питань; – дискусії з проблемних ситуацій; – конспектування навчально-методичної літератури; – дослідницький (підготовка до семінарів та виконання творчих завдань); – підготовка та використання мультимедійних презентацій; – метод проєктів; – усне та письмове опитування; – метод тестового контролю.	Екзамен; письмові модульні контрольні роботи; опрацювання та обговорення завдань до семінарських занять контроль самостійної роботи
<i>Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вебпрограмування	Словесні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Проектні методи навчання; Дослідницькі, проблемно-	Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проєктної роботи; Залік (залік проводиться)

<p><i>моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов вебпрограмування</i></p>			<p>пошукові методи навчання; Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, гейміфікація, навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання).</p>	<p>методом письмової роботи, бесіди, практичної роботи, тестування).</p>
		Виконання кваліфікаційної роботи	<p>Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання</p>	<p>Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи</p>
		Переддипломна практика (виробнича)	<p>Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)</p>	<p>Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи</p>
		Бази даних та інформаційні системи	<p>Словесні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання);</p>	<p>Самооцінювання; Захист лабораторної роботи; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест).</p>
		Курсовий проект з баз даних та інформаційних систем	<p>Практичні методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, навчальна дискусія тощо) Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)</p>	<p>Залік Експертне оцінювання Захист дослідницької, проектної роботи</p>
<p><i>Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Паралельні та розподілені обчислення	<p>Словесні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Проектні методи навчання; Індивідуальні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання). За умов карантинних обмежень запроваджується дистанційна або змішана форми навчання.</p>	<p>письмові модульні контрольні роботи (письмова робота або комп'ютерний тест). Захист лабораторної роботи; Форма семестрового контролю: Іспит. (іспит проводиться методом письмової роботи, бесіди, практичної роботи, тестування)</p>
		Виконання кваліфікаційної роботи	<p>Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою ,</p>	<p>Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи</p>

			цифрові методи навчання	
		Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи
<i>Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи
		Курсовий проект з вебпрограмування	Практичні методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, навчальна дискусія тощо) Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Курсовий проект з баз даних та інформаційних систем	Практичні методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, навчальна дискусія тощо) Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Залік Експертне оцінювання Захист дослідницької, проектної роботи
		Захист інформації	Словесні, наочні методи навчання Командні (групові) методи навчання Практичні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Активні методи навчання Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Самооцінювання Експертне оцінювання Контрольні модульні роботи (письмова робота або комп'ютерний тест) Захист лабораторної роботи
		Бази даних та інформаційні системи	Словесні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи	Самооцінювання; Захист лабораторної роботи; Контрольна модульна

			навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання).	робота (письмова робота або комп'ютерний тест).
<i>Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи
		Проектування інформаційних систем	Словесні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Проектні методи навчання; Індивідуальні методи навчання; Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проектної роботи.
<i>Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</i>	☒	Комп'ютерні мережі	Словесні, наочні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Активні методи навчання Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Самооцінювання Експертне оцінювання Контрольні модульні роботи (письмова робота або комп'ютерний тест) Захист лабораторної роботи Взаємооцінювання
		Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи
		Операційні системи та системне	- Словесні, наочні методи навчання;	- Самооцінювання; - Експертне оцінювання;

		програмування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Командні (групові) методи навчання;</li> <li>- Практичні методи навчання;</li> <li>- Проектні методи навчання;</li> <li>- Індивідуальні методи навчання;</li> <li>- Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання;</li> <li>- Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо);</li> </ul> Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест);</li> <li>- Захист лабораторної роботи;</li> <li>- Захист дослідницької, проектної роботи;</li> </ul>
		Архітектура обчислювальних систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесні, наочні методи навчання;</li> <li>- Командні (групові) методи навчання;</li> <li>- Практичні методи навчання;</li> <li>- Проектні методи навчання;</li> <li>- Індивідуальні методи навчання;</li> <li>- Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання;</li> <li>- Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо);</li> </ul> Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самооцінювання;</li> <li>- Експертне оцінювання;</li> <li>- Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест);</li> <li>- Захист лабораторної роботи;</li> <li>- Захист дослідницької, проектної роботи</li> </ul>
<i>Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</i>	☒	Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи
		Інтелектуальний аналіз даних	Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання; - Проектні методи навчання; - Індивідуальні методи навчання; - Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; - Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проектної роботи.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
<i>Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних</i>	☒	Технологічна практика (навчальна)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи

<p>технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p>		Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	
	Курсовий проект з вебпрограмування	<p>Практичні методи навчання</p> <p>Проектні методи навчання</p> <p>Індивідуальні методи навчання</p> <p>Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання</p> <p>Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, навчальна дискусія тощо)</p> <p>Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)</p>	Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
	Курсовий проект з баз даних та інформаційних систем	<p>Практичні методи навчання</p> <p>Проектні методи навчання</p> <p>Індивідуальні методи навчання</p> <p>Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання</p> <p>Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, навчальна дискусія тощо)</p> <p>Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)</p>	Залік Експертне оцінювання Захист дослідницької, проектної роботи
	Технологія створення програмних продуктів	<p>Словесні, наочні методи навчання;</p> <p>Командні (групові) методи навчання;</p> <p>Практичні методи навчання;</p> <p>Проектні методи навчання;</p> <p>Індивідуальні методи навчання;</p> <p>Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання;</p> <p>Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо);</p> <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).</p>	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проектної роботи
	Проектування інформаційних систем	<p>Словесні, наочні методи навчання;</p> <p>Командні (групові) методи навчання;</p> <p>Практичні методи навчання;</p> <p>Проектні методи навчання;</p> <p>Індивідуальні методи навчання;</p> <p>Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання;</p> <p>Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо);</p> <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).</p>	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проектної роботи.
	Бази даних та інформаційні системи	<p>Словесні, наочні методи навчання;</p> <p>Командні (групові) методи навчання;</p> <p>Практичні методи навчання;</p> <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання).</p>	Самооцінювання; Захист лабораторної роботи; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест).

		Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи
		Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
<i>Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</i>	☒	Технологічна практика (навчальна)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи
		Технологія створення програмних продуктів	Словесні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Проектні методи навчання; Індивідуальні методи навчання; Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проектної роботи;
		Алгоритми і структури даних	- Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання;	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектні методи навчання;</li> <li>- Індивідуальні методи навчання;</li> <li>- Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання;</li> <li>- Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо);</li> <li>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).</li> </ul>	Захист дослідницької, проектної роботи
		Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Словесні, наочні методи навчання</p> <p>Практичні методи навчання</p> <p>Проектні методи навчання</p> <p>Індивідуальні методи навчання</p> <p>Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, навчальна дискусія тощо)</p> <p>Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)</p>	Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест) Іспит у кожному семестрі Захист лабораторної роботи
<p><i>Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</i></p>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	<p>Індивідуальні методи навчання</p> <p>Проектні методи навчання</p> <p>Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання</p> <p>Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)</p>	Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)
		Чисельні методи	<p>Словесні, наочні методи навчання;</p> <p>Практичні методи навчання;</p> <p>Проектні методи навчання;</p> <p>Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання;</p> <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).</p>	Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Залік (залік проводиться методом письмової роботи, бесіди, практичної роботи, тестування).
		Переддипломна практика (виробнича)	<p>Практичні методи навчання</p> <p>Командні (групові) методи навчання</p> <p>Проектні методи навчання</p> <p>Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання</p> <p>Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)</p>	Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи
		Вища математика (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз)	<p>-традиційні методи навчання: пояснення, бесіда, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою тощо;</p> <p>інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, виконання індивідуально-пошукового завдання;</p>	письмові модульні контрольні роботи; результати роботи на практичних заняттях; самостійна робота, екзамен
<p><i>Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження</i></p>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	<p>Індивідуальні методи навчання</p> <p>Проектні методи навчання</p> <p>Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання</p> <p>Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою,</p>	Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи

<p><i>операцій, розв'язання однієї багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i></p>			цифрові методи навчання	
		Методи оптимізації та дослідження операцій	Словесні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Проектні методи навчання; Індивідуальні методи навчання; Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчальнометодичною літературою, цифрові методи навчання).	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проектної роботи.
		Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи
<p><i>Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Технологічна практика (навчальна)	Практичні методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, навчальна дискусія тощо) Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Курсовий проект з вебпрограмування	Практичні методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, навчальна дискусія тощо) Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи

Курсовий проект з баз даних та інформаційних систем	Практичні методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, навчальна дискусія тощо) Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
Технологія створення програмних продуктів	Словесні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Проектні методи навчання; Індивідуальні методи навчання; Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проектної роботи.
Проектування інформаційних систем	- Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання; - Проектні методи навчання; - Індивідуальні методи навчання; - Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; - Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проектної роботи.
Операційні системи та системне програмування	- Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання; - Проектні методи навчання; - Індивідуальні методи навчання; - Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; - Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	- Самооцінювання; - Експертне оцінювання; - Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); - Захист лабораторної роботи; - Захист дослідницької, проектної роботи.
Інтелектуальний аналіз даних	- Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання; - Проектні методи навчання; - Індивідуальні методи навчання; - Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання;	- Самооцінювання; - Експертне оцінювання; - Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); - Захист лабораторної роботи; - Захист дослідницької, проектної роботи

	- Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	
Бази даних та інформаційні системи	- Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання; - Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	мооцінювання; Захист лабораторної роботи; - Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест).
Алгоритми і структури даних	- Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання; - Проектні методи навчання; - Індивідуальні методи навчання; - Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; - Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	Самооцінювання; - Експертне оцінювання; - Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); - Захист лабораторної роботи; - Захист дослідницької, проектної роботи
Фізика	традиційні методи навчання: пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою, тощо; - інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, виконання індивідуально-пошукового завдання, виконання проекту;	письмові модульні контрольні роботи; результати роботи на лабораторних заняттях; самостійна робота, екзамен
Дискретна математика	традиційні методи навчання: пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою, тощо; інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, виконання індивідуально-пошукового завдання, виконання проекту;	письмові модульні контрольні роботи; результати роботи на практичних заняттях; самостійна робота, екзамен
Вища математика (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз)	традиційні методи навчання: пояснення, бесіда, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою тощо; інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, виконання індивідуально-пошукового завдання;	письмові модульні контрольні роботи; результати роботи на практичних заняттях; самостійна робота, екзамен
Логіка та методологія наукового пізнання	традиційні (Лекції, семінарські заняття, опрацювання джерел); проектні (аналіз теми кваліфікаційного дослідження як наукової	письмові модульні контрольні роботи; результати роботи на практичних заняттях; самостійна робота

			<p>проблеми, аналіз методології виконання кваліфікаційної роботи, аналіз методів при зборі емпіричного матеріалу и теоретичного аналізу при виконанні кваліфікаційної роботи); практичні (самостійна робота за конкретним завданням викладача, вправи).</p> <p>Методи навчання: традиційні (Лекції, семінарські заняття, опрацювання джерел); проєктні (аналіз теми кваліфікаційного дослідження як наукової проблеми, аналіз методології виконання кваліфікаційної роботи, аналіз методів при зборі емпіричного матеріалу и теоретичного аналізу при виконанні кваліфікаційної роботи); практичні (самостійна робота за конкретним завданням викладача, вправи).</p>	
		Філософія	<p>Наочні (візуально-відтворювальні, демонстраційно-репродуктивні, проблемно-презентаційні). Практичні (самостійна робота за конкретним завданням викладача, самостійні спостереження, узагальнення власного життєвого досвіду). Логічно-розвивальні (проблемні). Інтерактивні («мозковий штурм», коучинг, порт-фоліо). Комунікативно-стимулюючі (лекція-співбесіда). Традиційні (опрацювання першоджерел, вербально-відтворювальні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні).</p>	письмові модульні контрольні роботи; -результати роботи на практичних заняттях; -самостійна робота
		Усна й письмова комунікація та академічна риторика	<p>Словесні, наочні методи навчання Практичні методи навчання Індивідуальні методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)</p>	Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест) Іспит Експертне оцінювання
Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного	☒	Дискретна математика	<p>традиційні методи навчання: пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою, тощо; інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, виконання індивідуально-пошукового завдання, виконання проєкту</p>	письмові модульні контрольні роботи; результати роботи на практичних заняттях; самостійна робота, екзамен
		Вища математика (лінійна алгебра,	традиційні методи навчання: пояснення,	письмові модульні контрольні роботи;

характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.	аналітична геометрія, математичний аналіз)	бесіда, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою тощо; інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, виконання індивідуально-пошукового завдання.	результати роботи на практичних заняттях; самостійна робота, екзамен
	Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні, наочні методи навчання Практичні методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, навчальна дискусія тощо) Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест) Іспит у кожному семестрі Захист лабораторної роботи
	Комп'ютерна графіка	Словесні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Індивідуальні методи навчання; Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; Активні методи навчання (навчальна дискусія); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи
	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	Словесні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Проектні методи навчання; Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	Самооцінювання Взаємооцінювання (peer assessment) Експертне оцінювання Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест) Захист лабораторної роботи
	Технологічна практика (навчальна)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
	Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
	Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-	Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи

			пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	
Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Технологічна практика (навчальна)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)	Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Системний аналіз та теорія прийняття рішень	Словесні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Проектні методи навчання; Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання).	Самооцінювання Взаємооцінювання (peer assessment) Експертне оцінювання Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест) Захист лабораторної роботи
		Інтелектуальний аналіз даних	- Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання; - Проектні методи навчання; - Індивідуальні методи навчання; - Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; - Активні методи навчання (навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проектної роботи.
		Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика	традиційні методи навчання: пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою, тощо; інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, виконання індивідуально-пошукового завдання, виконання	письмові модульні контрольні роботи; результати роботи на практичних заняттях; самостійна робота, залік

<p><i>Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>проекту. Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)</p>	<p>Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика (виробнича)</p>	<p>Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)</p>	<p>Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи</p>
		<p>Системний аналіз та теорія прийняття рішень</p>	<p>Словесні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Проектні методи навчання; Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання).</p>	<p>Самооцінювання Взаємооцінювання (peer assessment) Експертне оцінювання Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест) Захист лабораторної роботи</p>
<p><i>Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)</p>	<p>Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика (виробнича)</p>	<p>Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)</p>	<p>Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи</p>
		<p>Технологічна практика (навчальна)</p>	<p>Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання)</p>	<p>Залік; експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи</p>
		<p>Алгоритми і структури даних</p>	<p>- Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання; - Проектні методи навчання; - Індивідуальні методи навчання; - Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; - Активні методи навчання</p>	<p>Самооцінювання; - Експертне оцінювання; - Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); - Захист лабораторної роботи; - Захист дослідницької, проектної роботи</p>

			(навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання).	
		Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні, наочні методи навчання Практичні методи навчання Проектні методи навчання Індивідуальні методи навчання Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, навчальна дискусія тощо) Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест) Іспит у кожному семестрі Захист лабораторної роботи
<i>Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; захист дослідницької, проектної роботи
		Інтелектуальний аналіз даних	Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання; - Проектні методи навчання; - Індивідуальні методи навчання; - Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; - Активні методи навчання	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проектної роботи.
		Переддипломна практика (виробнича)	Практичні методи навчання Командні (групові) методи навчання Проектні методи навчання Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання Самостійна робота (робота з науковою та навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)	Експертне оцінювання; Залік; Захист дослідницької, проектної роботи