

**Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»**



Звіт ректора Караман Олени Леонідівни



На спільному засіданні вченої ради та конференції
трудового колективу Державного закладу «Луганський
національний університет імені Тараса Шевченка» за
період з січня 2024 року по січень 2025 року :
інформаційні матеріали

**Полтава • Лубни • Миргород
2025**

УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2024/2025»

З-43

Звіт ректора Караман Олени Леонідівни на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2024 року по січень 2025 року : інформаційні матеріали / О. Л. Караман ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 244 с.

Звіт ректора Караман О. Л. на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2024 року по січень 2025 року містить інформацію про результати діяльності університету за звітний період відповідно до основних напрямів: виконання цільових показників діяльності університету (КРІ), прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази і цифрового середовища, фінансово-економічна діяльність.

Призначений для всіх учасників освітнього процесу закладу вищої освіти та громадськості.

Заслухано й затверджено на спільному засіданні конференції трудового колективу та вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол № 7 від 31.01.2025 р.)

УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2024/2025»

© Караман О. Л., 2025

© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
РОЗДІЛ 1. ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ДЗ «ЛНУ імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»	7
1.1 Результати виконання цілювих показників діяльності університету у 2024 році	7
РОЗДІЛ 2. ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ	24
2.1. Результати вступної кампанії	24
2.2. Діяльність освітнього центру «Донбас – Україна», «Крим – Україна» в період вступної кампанії 2024 р.....	38
2.3. Профорієнтаційна робота.....	40
2.4. Результати діяльності відділу маркетингу	41
РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	48
3.1. Організація освітнього процесу.....	48
3.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності	56
3.3. Контингент здобувачів освіти	72
3.4. Система управління якістю освіти.....	74
РОЗДІЛ 4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	82
4.1. Якість науково-педагогічного персоналу.....	82
4.2. Наукові підрозділи університету.....	83
4.3. Міжнародні, всеукраїнські й регіональні наукові конференції, семінари.....	85
4.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися в 2024 році.....	93
4.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах.....	95
4.6. Діяльність аспірантури та докторантури.....	97
4.7. Наукова робота студентів у 2024 році.....	100
4.8. Видавнича діяльність Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».....	106

4.9.	Інноваційна діяльність.....	107
4.10.	Бібліотека університету.....	114

РОЗДІЛ 5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

	ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ	145
5.1.	Міжнародне інституційне співробітництво.....	153
5.2.	Грантова діяльність університету: міжнародні наукові та освітні проєкти	165
5.3.	Зовнішня та внутрішня інтернаціоналізація в межах університету.....	178
	5.3.1. Академічна мобільність та надання освітніх послуг іноземним громадянам.....	178
	5.3.2. Співробітництво з міжнародними організаціями.....	180
5.4.	Участь у міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях.....	182

РОЗДІЛ 6. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1.	Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету.....	193
6.2.	Організація роботи студентського самоврядування.....	217

РОЗДІЛ 7. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ І

ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА.

	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	
7.1.	Розвиток матеріально-технічної бази і цифрового середовища...	229
7.2.	Фінансово-економічна діяльність.....	238

ПЕРЕДМОВА

2024 рік – це 103 рік від дня заснування університету, 10 рік – від початку збройного конфлікту на сході України та першого переміщення університету в межах Луганської області, 3 рік – від початку повномасштабної війни росії проти України та другого переміщення університету з Луганської до Полтавської області.

Не зважаючи на об'єктивні та суб'єктивні труднощі, університет успішно виконав поставлені на 2024 рік завдання: акредитував низку освітніх програм, узяв участь у міжнародних проєктах, стабілізував фінансовий стан, зберіг позиції у вітчизняних та зарубіжних рейтингах і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському і вітчизняному освітньо-науковому просторі.

Не випадково, на XV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024» Луганський національний університет імені Тараса Шевченка отримав **Гран-прі «Лідер вищої освіти України»** і дві золоті медалі за участь у тематичних номінаціях; на **мистецьких, мовно-літературних конкурсах і спортивних змаганнях** різного рівня – нагороди вищого ґатунку.

Отже, у 2024 році було отримано позитивні результати з усіх напрямів діяльності університету: формування контингенту; освітня, наукова, соціально-гуманітарна, міжнародна.

Пропонований звіт ректора є узагальненням результатів діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2024 році та складається із сімох розділів відповідно до основних напрямів діяльності: виконання цільових показників діяльності університету, прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність та інтернаціоналізація, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази і цифрового середовища, фінансово-економічна діяльність.

Звіт призначений для широкого оприлюднення й обговорення на спільному засіданні конференції трудового колективу і вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

РОЗДІЛ 1
ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

1.1. Результати виконання цільових показників діяльності університету у 2024 році

15 листопада 2021 року Міністерством освіти і науки України в особі Міністра було укладено контракт з Караман Оленою Леонідівною на посаді ректора Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» терміном на п'ять років, у якому визначено **Цільові показники діяльності закладу вищої освіти**, досягнення яких повинен забезпечити керівник (*табл. 1.1.*).

Таблиця 1.1

Цільові показники діяльності закладу вищої освіти (2022 – 2026 рр.)

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання
1.	Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або китайською мовами. За підсумками навчального року: 2021/2022 – частка складає	31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за

	<p>не менше 3% 2022/2023 – частка складає не менше 4% 2023/2024 – частка складає не менше 5% 2024/2025 – частка складає не менше 6%</p>		<p>підсумками відповідного навчального року</p>
2.	<p>Збільшення загального обсягу надходжень з усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2020 року:</p> <p>за підсумками 2022 року – на 20 % За підсумками 2023 року – на 30 % За підсумками 2024 року – на 40 %</p>	<p>01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
3.	<p>Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання</p> <p>Закуплено та введено в навчальне та наукове обладнання на суму не менше 15 млн.грн.</p>	<p>01.01.2024</p>	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
4.	<p>Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання).</p> <p>Частка навчальних аудиторій, які оснащені</p>	<p>01.01.2023 01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>

	<p>мультимедійним обладнанням складає не менше 30% за підсумками 2022 року 35% за підсумками 2023 року 40% за підсумками 2024 року 45% за підсумками 2025 року</p>		
5.	<p>Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу</p> <p>Запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 01 січня 2023 року.</p>	01.01.2023	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
6.	<p>Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів</p> <p>До 01 жовтня 2022 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.</p>	01.10.2022	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
7.	<p>Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of</p>	<p>31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025</p>	<p>Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus інституційному профілі університету.</p> <p>Критерій оцінювання:</p>

	<p>Science та Scopus.</p> <p>Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 3% щорічно.</p>		<p>визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.</p>
8.	<p>Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом введення в експлуатацію гуртожитку</p> <p>Введено в експлуатацію після ремонту (капітального ремонту) гуртожиток на 120 місць згідно проектно-кошторисної документації до 01.01.2023</p>	01.01.2023	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
9.	<p>Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом введення в експлуатацію навчально-наукового лабораторного корпусу</p> <p>Введено в експлуатацію після капітального ремонту навчально-науковий лабораторний корпус загальною площею не менше 8000 кв.м. згідно проектно-кошторисної документації до 01.01.2023</p>	01.01.2023	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
10.	<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 5 % За підсумками 2023 року –</p>	01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>

	на 10 % За підсумками 2024 року – на 15 %		
--	---	--	--

У 2024 році діяльність ректора й університету була спрямована на виконання 1, 2, 4, 7, 10 Цільових показників.

Пропонуємо звіт про результати виконання Цільових показників діяльності ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2024 році.

1.1.1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або китайською мовами (за підсумками 2023/2024 навчального року частка становить не менше 5%)

Щодо виконання першого цільового показника діяльності університету зазначаємо, що в 2023 – 2024 навчальному році загальна кількість аудиторних годин, передбачених навчальними планами для освітніх програм ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», на денній формі навчання становила **161 150**.

Іноземними мовами відповідно до профілю освітніх програм викладали фахові освітні компоненти таких освітніх програм навчально-наукового інституту філології і журналістики – **за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:**

- «Мова та зарубіжна література (англійська)», «Мова та зарубіжна література (німецька, англійська)», «Мова та зарубіжна література (французька, англійська)», «Мова та література (іспанська, англійська)», «Українська мова і література. Мова і література (англійська)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Мова і література (китайська, англійська)», «Мова і література (японська, англійська)», «Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))» спеціальності 035 «Філологія».

за другим (магістерським) рівнем) вищої освіти:

- «Мова та зарубіжна література (англійська)»; «Мова та зарубіжна література (німецька)»; «Українська мова і література. Мова і література (англійська)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Переклад», «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (китайська)» спеціальності 035 «Філологія».

Відповідно до навчальних планів це **17 402 аудиторних годин** для денної форми навчання.

Також іноземними мовами відповідно до профілю освітніх програм викладали освітні компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Друга іноземна мова» всіх інших освітніх програм навчально-наукових інститутів університету; освітній компонент «Міжнародна та світова політика» за спеціальністю 052 «Політологія» навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук; освітній компонент «Світова політика» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук; освітній компонент «Фінансовий менеджмент» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту; освітній компонент «Соціальна відповідальність бізнесу» за спеціальністю 073 «Менеджмент» навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту. Відповідно до навчальних планів це **8 804 аудиторних годин** для денної форми навчання.

Отже, відсоток викладання освітніх компонентів іноземною мовою становить **16,26%**, з них відсоток викладання фахових освітніх компонентів іноземною мовою – **10,80%**, нефахових освітніх компонентів – **5,46%**

1.1.2. Збільшення загального обсягу надходжень з усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2020 року на 40 % за підсумками 2024 року

Узагальнюючи результати діяльності університету за другим цільовим показником, ми керувалися Законом України «Про вищу освіту», відповідно до якого фінансування державних закладів вищої освіти здійснюється **за рахунок коштів державного бюджету** на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та **за рахунок інших джерел**, не заборонених законодавством, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Розміри бюджетних призначень на підготовку фахівців з вищою освітою, наукових і науково-педагогічних кадрів встановлюються Державним бюджетом України на відповідний рік **за загальним та спеціальним фондом**.

В умовах обмеженого фінансування з державного бюджету України покриття фінансових потреб закладів вищої освіти утримання і розвиток навчально-лабораторної та матеріально-технічної бази відбувається **за рахунок коштів спеціального фонду**, основним джерелом надходжень якого є плата за навчання. Створюється ситуація, за якої університет критично залежний від контрактної форми навчання й зацікавлений у залученні до навчання в університеті максимальної кількості студентів-контрактників.

Проте, в умовах воєнного стану **надходження до спеціального фонду університету** дещо знизилися (на **35,4 %** порівняно з 2020 роком) унаслідок значного падіння платоспроможності громадян України, а також іноземних громадян, які покинули Україну та не мають змоги сплачувати за навчання через обмеження доступу до банківської системи України. Унаслідок війни на кінець 2024 року створилася значна заборгованість за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (освітні послуги). Також відсутні надходження до спеціального фонду від додаткової

(господарської) діяльності, зокрема від вирощування та реалізації с/г продукції, платних послуг (плати за проживання у гуртожитку) та ін., оскільки все рухоме і нерухоме майно та власність університету залишилися на тимчасово окупованій території Луганської області або повністю зруйноване (табл. 1.2).

Таблиця 1.2

**Надходження до спеціального фонду ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
(тис. грн.)**

Класифікація доходів бюджету	Надходження до спеціального фонду КПК 2201160	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2021/2020 %	2022/2020 %	2023/2020 %	2024/2020 %
25010100	За послуги, що надаються бюджетним і установами згідно з їх основною діяльністю	50075,1	53727,3	25494,9	42027,2	48276,5	107,3	50,9	83,9	96,4
25010200	Від додаткової (господарської) діяльності в т.ч:	12318,1	4553,5	434,0	0	0	37,0	3,5	0	0
	<i>надходження від вирощування та реалізації с/г продукції</i>	5354,0	2535,0	166,7	0	0	47,3	3,1	0	0
	<i>надходження від платних послуг (плати за проживання у гуртожитку)</i>	6869,6	1962,5	247,0	0	0	28,6	3,6	0	0
	<i>інші платні послуги</i>	94,5	56,0	20,3	0	0	59,3	21,5	0	0

25010300	Від оренди майна бюджетних установ	34,6	83,0	19,9	0	0	239,9	57,5	0	0
25010400	Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	17,5	25,0	0,6	0,09	0,9	142,9	3,4	0,01	5,1
	Разом	74763,4	62942,3	26383,4	42027,29	48277,4	84,2	35,3	56,2	64,6

З таблиці 1.2 видно, що, не зважаючи на втрати, все ж таки порівняно з 2023 роком маємо **збільшення надходжень до спеціального фонду університету у 2024 році на +6250,11 тис. грн. (+12,9%)**.

На відміну від зниження рівня надходжень до спеціального фонду університету, **рівень надходжень до загального фонду університету збільшився (на 31,43% порівняно з 2020 роком) (табл. 1.3)**.

Таблиця 1.3

Надходження до загального фонду ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»

(тис. грн.)

Класифікація доходів бюджету	Надходження до загального фонду у КПК 22011 60	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2021/2020 %	2022/2020 %	2023/2020 %	2024/2020 %
Бюджетні асигнування		83030,60	112084,10	113308,80	104708,7	109126,6	134,99	136,47	126,11	131,43

За показниками фінансування університету з державного бюджету, починаючи з 2020 року, можна стверджувати, що діяльність університету повністю відповідає вимогам, цілям та завданням державної політики в галузі вищої освіти, визначених стратегічними і програмними документами. Так, порівняно з 2020 роком, у 2021 році університет отримав **134,99%** бюджетного фінансування, у 2022 році – **136,47 %** у **2023 році – 126,11 %**, а у **2024 році – 131,43 %** що свідчить про його сталий розвиток.

На підставі зазначеного вище констатуємо: **збільшення надходжень** до загального фонду університету порівняно з 2020 роком відбулося на **+31,43%**, а **зниження надходжень** до спеціального фонду – на **-35,4 %**, що свідчить про **зменшення загального обсягу надходжень** до університету з усіх джерел фінансування у 2024 році **в порівнянні з відповідним показником 2020 року на -3,97 % за підсумками 2024 року.**

Варто зазначити, що за підсумками 2023 року таке зменшення було зафіксоване на рівні **-17,69%**, що свідчить про позитивну динаміку у фінансовому стані університету на **+ 13,72%**.

Отже, незважаючи на складні умови воєнного часу, показники обсягу надходжень з усіх джерел фінансування працюють та дозволяють функціонувати університету в нормальному штатному режимі. Основним же показником сталого розвитку університету в умовах воєнного стану вважаємо відсутність станом на 31.12.2024 р. заборгованості з виплати заробітної плати працівникам університету; академічної стипендії студентам, аспірантам та докторантам; соціальної стипендії студентам; подальший розвиток матеріально-технічної бази для забезпечення якості освітнього процесу.

1.1.3. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому

числі з можливістю підключення переносного обладнання), частка якого складає не менше 40% за підсумками 2024 року

Четвертий пункт виконання цільових показників діяльності університету у 2024 році передбачає наявність частки навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, не менше **40%**.

Так, станом на **початок 2022 року** ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» мав значну кількість навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням. Напередодні повномасштабного вторгнення університет планував відкриття нового реконструйованого навчального корпусу в м. Рубіжне Луганської області, оснащеного надсучасним мультимедійним обладнанням, у межах виконання Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (керівник – В. Курило) (<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/>).

У 2022 році у зв'язку з повномасштабною війною рф проти України та другим переміщенням університету з Луганської до Полтавської області (м.Полтава, м.Лубни, м.Миргород) на підставі наказу МОН України від 14.04.2022 р. № 337 ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» уклав низку угод з Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки та торгівлі» (м. Полтава, вул. Ковалю, 3) про спільне використання матеріально-технічної бази, укриття (від 15.08.2022р. № 1508/2022, від 29.06.2022 року № 1 та ін.), що дозволило використовувати навчальні аудиторії, які оснащені мультимедійним обладнанням та частка яких складала **понад 30%** (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/akt_mtb_lnu_PUET.pdf; http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/akt_mtb_lnu_poltava.pdf). Це дозволило університету забезпечити якість освітнього процесу у змішаній (очно-дистанційній) формі

та акредитувати низку освітніх програм за традиційною процедурою на 5 років у 2022 році.

Крім того, у 2022 році університет продовжив закупівлю мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій у м.Лубни та м.Миргород, де здійснює освітню діяльність на онові договорів оренди (№15 від 24.06.2022 р., №18 від 22.08.2022 р., № 124 від 29.12.2022 р., № 3 від 29.12.2022 р., № 80 від 29.12.2022 р.). Загальна сума закупівлі мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій за **2022 рік** складає **1 525 361,00 грн.** (табл. 1.6).

Таблиця 1.6

**Закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання
для оснащення навчальних аудиторій ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
у 2022 році**

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору	Посилання на ПРОЗОРР О
11/4тк	25.11.2022	Фотокопіювальне та поліграфічне обладнання	746 811,00	UA-2022-11-04-011812-a
11/7тк	29.11.2022	Фотографічне обладнання, у т.ч. проектори, проекційні екрани, фотоапарати, відеокамери	363 300,00	UA-2022-11-04-011416-a
12/1тк	02.12.2022	Комп'ютерне обладнання	233 250,00	UA-2022-12-05-012648-a
11/3тк	17.11.2022	Комп'ютерне обладнання	90 420,00	UA-2022-11-17-005028-a; UA-2022-11-17-005235-a; UA-2022-11-17-005476-a; UA-2022-

				11-17-005780-a
12/12тк	20.12.2022	Комп'ютерне обладнання	36 632,00	UA-2022-12-20-009069-a
12/11тк	20.12.2022	Комп'ютерне обладнання	54 948,00	UA-2022-12-20-009318-a
Сума разом			1 525 361,00	

У **2023 році** університет продовжив закупівлю мультимедійного обладнання з метою розширення кількості оснащених навчальних аудиторій для здійснення освітньої діяльності. Загальна сума закупівлі мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій за **2023 рік** складає **652 600,00 грн.** (табл. 1.7.).

Таблиця 1.7

Закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2023 році

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору	Посилання на ПРОЗОРРО
11/9тк	15.11.2023	Комп'ютерна техніка	473 040,00	UA-2023-10-19-014277-a
12/1тк	05.12.2023	Комп'ютерна техніка	19 000,00	UA-2023-11-10-009369-a
12/6тк	13.12.2023	Комп'ютерне обладнання	48 900,00	UA-2023-12-13-014161-a UA-2023-12-13-014354-a
12/17тк	27.12.2023	Комп'ютерне обладнання	111 660,00	UA-2023-12-27-006177-a

			UA-2023-12-27-006534-a
Сума разом		652 600,00	

З метою здійснення освітньої діяльності у **2024 році** університет закупив мультимедійне обладнання для оснащення навчальних аудиторій на загальну суму **1 058 060,00 грн.** (табл. 1.8).

Таблиця 1.8

Закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2024 році

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору, грн.	Посилання на Prozorro
5/9ТК	20.05.2024	Комп'ютерна техніка	497 658,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-04-17-012495-a
9/4ТК	30.09.2024	Комп'ютерна техніка	54 560,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-09-02-006796-a
3/1ТК	04.03.2024	Комп'ютерне обладнання	156 269,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005983-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-006451-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005671-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-007240-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005191-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004922-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004641-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004423-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004227-a
3/7ТК	27.03.2024	Студійне обладнання	15 663,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-004420-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-004776-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-005003-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-

				2024-03-27-005212-a
10/4тк	09.10.2024	Студійне обладнання	94 706,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-011847-a
10/5тк	09.10.2024	Студійне обладнання	63 279,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-012634-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013035-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013320-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013690-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013817-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013941-a
10/8тк	30.10.2024	Фотографічне обладнання	69 955,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-008401-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-008803-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-009713-a
12/11тк	17.12.2024	Фотографічне обладнання	17 500,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-17-001820-a
12/15тк	23.12.2024	Комп'ютерне обладнання	36 850,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-23-004137-a
12/22тк	26.12.2024	Звукове обладнання	51 620,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-010295-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-011128-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-010795-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-011623-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-012223-a
Сума разом			1 058 060,00	

Університет бере участі в інвестиційному проєкті «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», що реалізується Міністерством освіти та науки України спільно з Міжнародним банком реконструкції та розвитку. Відповідно до цього проєкту планується постачання університету у 2025 році мультимедійного обладнання для створення віртуального освітнього середовища. Очікуваний бюджет проєкту складає 1 216 399,00 грн.

Отже, частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням, на базі яких ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» проваджував освітню діяльність у 2024 році, є не меншою за 40%.

1.1.4. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus не менше ніж на 3% за підсумками 2024 року

Сьомий цільовий показник діяльності університету визначався на основі аналізу інформації у відкритих джерелах, зокрема в інституційних профілях університету на офіційних вебсайтах Web of Science та Scopus, щорічному Рейтингу університетів за показниками Scopus на сайтах osvita.ua, Ukrainian National H-index Ranking (Український національний рейтинг за показником індексу Гірша).

Згідно з рейтингом університетів за показниками **Scopus 2024 року** кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнює **375** (<https://www.scopus.com/pages/organization/60088375>), а у **2023 році** кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнювала **274** (<https://ru.osvita.ua/vnz/rating/88976/>).

Отже, у **2024 році** зафіксовано **збільшення** кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричній базі Scopus, на 101 одиницю, що складає **36 %**.

Підтвердженням позитивної динаміки кількості проіндексованих публікацій НПП університету в науково-метричній базі даних **Scopus** є **зростання університетського індексу Гірша на +2** за підсумками 2024 року (<https://ua.h-index.com/uk/luhansk-taras-shevchenko-national-university#>): у 2023 році – **18** (<https://ua.h-index.com/uk/luhansk-taras-shevchenko-national-university#>), а у 2024 році – **20**:

<https://www.scopus.com/pages/organization/60088375> ;

<https://www.scopus.com/pages/citationOverview?key=7888fa2b-29f7-49ac-8aea-0886732cf7ba&origin=resultslist>

Отже, цей цільовий показник діяльності університету у 2024 році виконано.

1.1.5. Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності на 15 % за підсумками 2024 року, у порівнянні з відповідним показником 2020 року

З метою виконання десятого цільового показника діяльності ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2024 році НПП університету було подано документи на реєстрацію 4 патентів на корисну модель, отримано **119 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір** (у 2023 році – 38, у 2022 році – 30, у 2021 – 1 патент та 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права, у 2020 році – 1 патент, 4 патенти на корисну модель та 4 авторських свідоцтва), що свідчить зростання цього показника на **1222 %** порівняно з 2020 роком (*табл. 1.8*).

Кількість оформлених об'єктів інтелектуальної власності у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (2020 – 2024 рр.)

Рік	Патент на винахід	Патент на корисну модель	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір
2020	1	4	4
2021	-	1	5
2022	-	-	30
2023	-	-	38
2024	-	-	119

Отже, це цільовий показник діяльності університету у 2024 році виконано.

Інші показники розвитку університету у 2024 році будуть представлені в наступних розділах Звіту.

РОЗДІЛ 2

ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Результати вступної кампанії

Організація прийому на навчання до університету – це складний і багатоаспектний процес, у якому беруть участь приймальна комісія та всі структурні підрозділи університету.

Під час підготовки до вступної кампанії – 2024 було розроблено й затверджено:

- Порядок прийому до університету у 2024 році;
- перелік спеціальностей та освітніх програм за освітніми (освітньо-професійними) ступенями фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра доктора філософії;
- створено пропозиції щодо обсягів прийому на місця державного замовлення та за рахунок інших джерел фінансування;
- підготовлено всі необхідні екзаменаційні матеріали для проведення вступних випробувань (програми творчих конкурсів, спортивних нормативів, фахових вступних випробувань, питання для співбесід, критерії оцінювання та ін.);
- сформовано й затверджено основні структурні підрозділи приймальної комісії (освітній центр „Донбас-Україна”, „Крим-Україна”, предметні екзаменаційні й фахові атестаційні комісії, апеляційні комісії та ін.);
- приймальною комісією, відділом маркетингу, навчально-науковими інститутами, факультетами, відокремленими підрозділами здійснено відповідну рекламно-профорієнтаційну роботу: проведено Дні відкритих в режимі онлайн.
- розміщено інформацію про університет у мережі Інтернет та на

сторінках інститутів і факультетів у соціальних мережах;

- проведено адресну рекламно-профорієнтаційну роботу з військовослужбовцями; фахівцями різнопрофільних установ, організацій та підприємств.

Основним і завершальним аспектом вступної кампанії у 2024 році стала організація прийому та зарахування до університету на всі освітні ступені та рівні.

Прийом та зарахування до університету у 2024 році здійснювалися базовим навчальним закладом та його відокремленими структурними підрозділами (ВСП «Фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»), Регіональний центр професійної освіти: кваліфікований робітник, фаховий молодший бакалавр, бакалавр, магістр. Прийом та зарахування також проходив за освітньо-науковим ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Набір 2024 року здійснювався в складних умовах продовження повномасштабної війни росії проти України та другого переміщення університету з Луганської в Полтавську область та постійних змін порядку прийому упродовж вступної кампанії.

Обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та освітніх ступенів і рівнів склав **2 722 особи** (на 323 особи менше порівняно з минулим роком): **60** – за ОР кваліфікований робітник (на 20 осіб

більше ніж минулого року), **876** – за ОС фаховий молодший бакалавр (на 420 осіб більше ніж минулого року), **811** – за ОС бакалавра (на 237 осіб менше ніж минулого року), **941** – за ОС магістра (на 233 осіб менше ніж минулого року), **28** – за ОНС доктора філософії (на 76 осіб менше ніж минулого року), **6** – за НС доктора наук (на 1 особу більше ніж минулого року).

	денна форма		заочна форма		Разом
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Кваліфікований робітник	60	-	-	-	60
Фаховий молодший бакалавр	361	505	9	1	876
Бакалавр	364	294	69	84	811
Магістр	159	277	108	397	941
Аспірантура	24	-	-	4	28
Докторантура	2	4	-	-	6
Разом	2 722				

Таким чином, загальний обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та рівнів склав 2 722 осіб (на 323 особи менше по університету та його відокремлених підрозділах ніж минулого року).

За ОКР «Кваліфікований робітник» зараховано на спеціальності «Офісний службовець (бухгалтерія)», «Кравець» і «Електромонтер з ремонту електрообладнання» 60 осіб (на 20 осіб більше ніж минулого року). Динаміку прийому зображено на слайді.

За ОС «Фаховий молодший бакалавр» прийом та зарахування здійснювали:

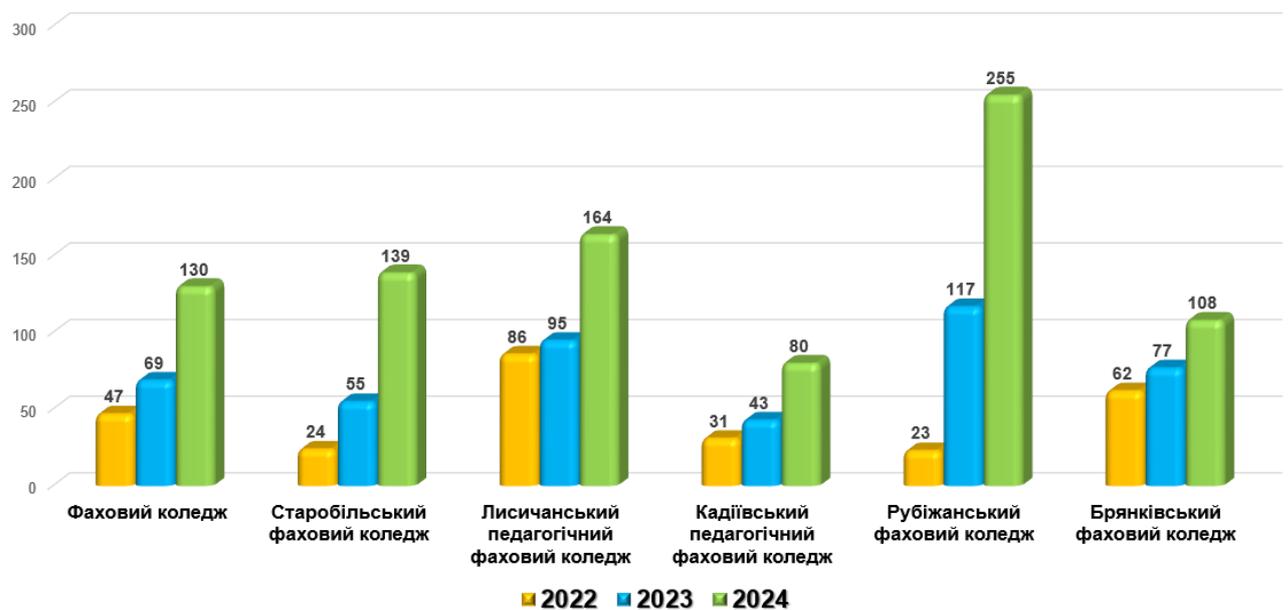
- Фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (зараховано – 130 осіб, що на 61 особу більше ніж минулого року);
- Старобільський фаховий коледж (зараховано – 139 осіб, що на 84 особи більше ніж минулого року).
- Лисичанський педагогічний фаховий коледж (зараховано – 164 особи, що на 69 осіб більше ніж минулого року);
- Кадіївський педагогічний фаховий коледж (зараховано – 80 осіб, що на 37 осіб більше ніж минулого року).
- Рубіжанський фаховий коледж (зараховано – 255 осіб, що на 138 осіб більше ніж минулого року);
- Брянківський фаховий коледж (зараховано – 108 осіб, що на 31 особу більше ніж минулого року).

Усього за ОС «фаховий молодший бакалавр» було зараховано **876 осіб** (це на 420 осіб більше ніж минулого року).

Коледж	2022			2023			2024			Динаміка
	ДФН	ЗФН	Разом	ДФН	ЗФН	Разом	ДФН	ЗФН	Разом	
ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	47	-	47	69		69	130		130	+61
ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	24	-	24	55		55	139		139	+84
ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	86	-	86	95		95	164		164	+69
ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	31	-	31	43		43	80		80	+37
ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	23	-	23	117		117	255		255	+138

ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	47	15	62	64	13	77	98	10	108	+31
Разом	258	15	273	443	13	456	866	10	876	+420

Для унаочнення інформації результати прийому за ОС «фаховий молодший бакалавр» ми зобразили на графіку.



Найбільш складним, технічно і психологічно перевантаженим виявився прийом за освітнім ступенем **«бакалавр»**. За цим рівнем прийом та зарахування здійснював базовий навчальний заклад, до складу якого входить 9 навчально-наукових інститутів.

Під час вступної кампанії подано 3 294 заяви (на 406 заяв менше, ніж минулого року) від вступників для здобуття освітніх рівнів бакалавра й магістра, зокрема, на основі повної загальної середньої освіти – 1 411 заяв (на 5 заяв менше, ніж минулого року); вступ на основі молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра – 418 заяв (на 55 заяв менше, ніж минулого року); вступ до магістратури – 1 465 заяв (на 346 заяв менше, ніж минулого року). З числа пільгових категорій подано 893 заяви.

Вступ здійснювався на 52 освітні програми на ОР бакалавра на базі ПЗСО, 48 освітніх програм на ОР бакалавра на основі диплома молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра, 61 освітню програму на ОР магістра.

Середній конкурсний бал за освітнім рівнем бакалавра порівняно з минулим роком збільшився на 0,1 (2024 – 151,4, 2023 – 151,3), а за освітнім рівнем магістра, навпаки, зменшився на 7,8 (2024 – 143,7, 2023 – 151,5).

За результатами вступу в закладі освіти співбесіду замість ЗНО/НМТ склали 412 осіб з 811 вступників. Розподіл за статтю свідчить, що більшість зарахованих становлять чоловіки – 590 осіб і 221 жінку.

Кількість вступників за освітнім ступенем бакалавр з числа зарахованих за роками народження, які після закінчення закладу повної загальної середньої освіти або передвищої освіти у віці 24-17 років склало 361 особу з 811 вступників.

У 2024 році МОН видало за освітнім рівнем бакалавра 611 місць державного замовлення, бюджетні місця отримали під час проведення «широкого конкурсу» 315 осіб, з них 8 відмовились від навчання у зв'язку з невиконанням вимог до зарахування.

Університет звернувся із проханням до МОН виділити 195 додаткових місць за ОР бакалавр для вступників, які мають спеціальні права на здобуття вищої освіти за державним замовленням. Було виділено 118 місць, на 77 місць університет отримав відмову у зв'язку з відсутністю місць державного замовлення.

Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім ступенем «бакалавр» ми зобразили в таблиці.

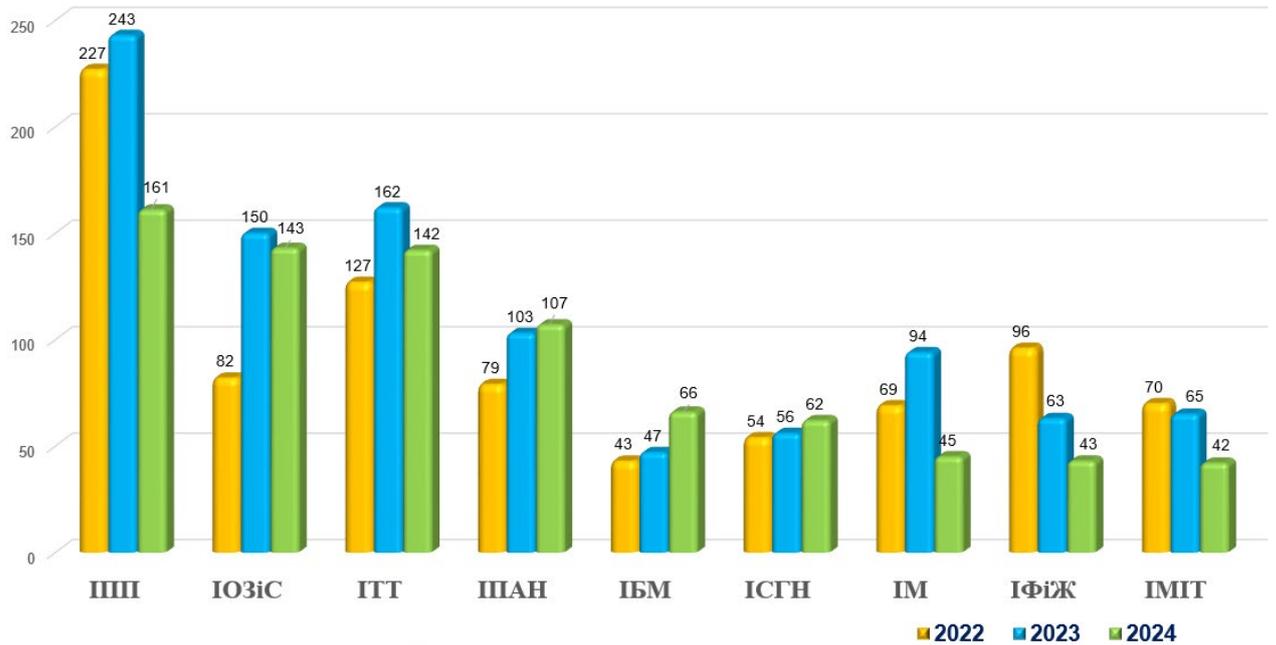
Навчально-науковий	2022	2023	2024	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	227	243	161	- 82
Інститут охорони здоров'я і спорту	82	150	143	- 7
Інститут технологій і торгівлі	127	162	142	-20

Інститут природничих і аграрних наук		79	103	107	+4
Інститут бізнесу і менеджменту		43	47	66	+19
Інститут соціальних і гуманітарних наук		54	56	62	+6
Інститут мистецтв		69	94	45	-49
Інститут філології і журналістики	Факультет української філології та журналістики	60	39	43	-20
	Факультет іноземних мов	36	24		
Інститут математики та інформаційних технологій		70	65	42	-23
РАЗОМ:		847	983	811	-172

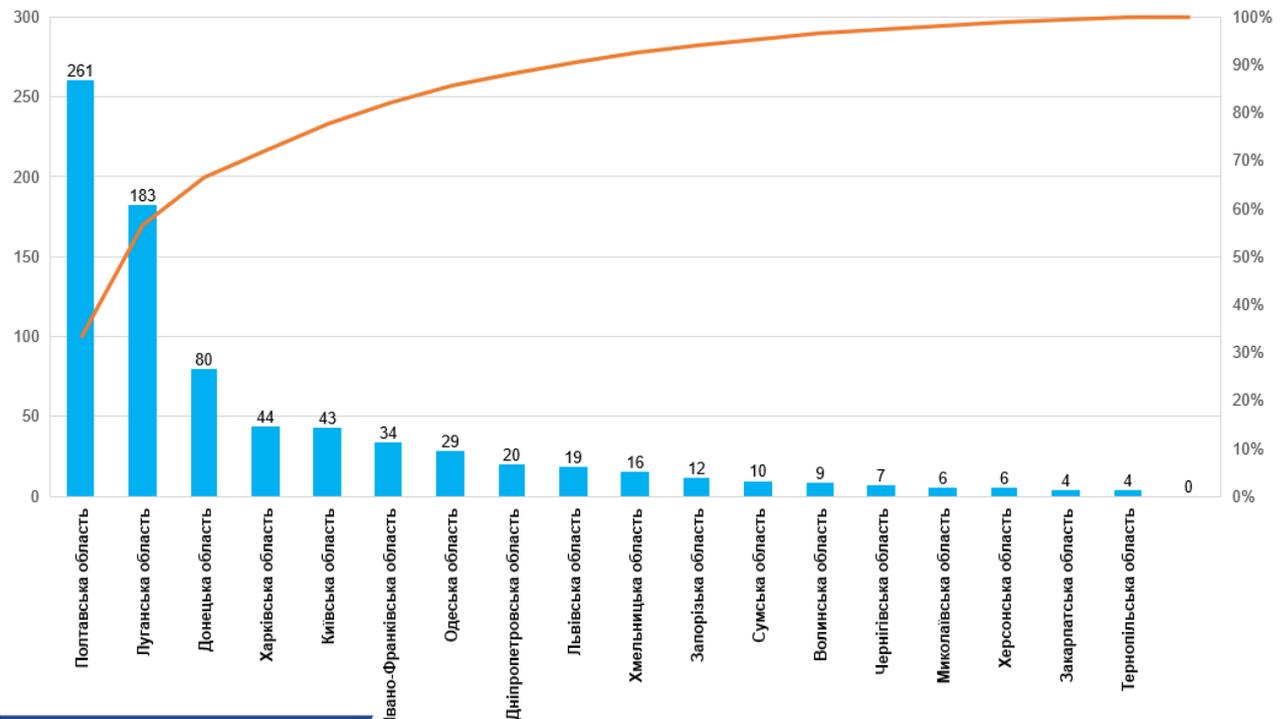
Рейтинг інститутів за кількістю зарахованих виявився таким:

1. Інститут педагогіки і психології – **161 особа** (це на 82 особи менше ніж минулого року);
2. Інститут охорони здоров'я і спорту – **143 осіб** (це на 7 осіб менше ніж минулого року);
3. Інститут технологій і торгівлі – **142 осіб** (це на 20 осіб менше ніж минулого року);
4. Інститут природничих і аграрних наук – **107 осіб** (це на 4 особи більше ніж минулого року);
5. Інститут бізнесу і менеджменту – **66 осіб** (це на 19 осіб більше ніж минулого року);
6. Інститут соціальних і гуманітарних наук – **62 особи** (це на 6 осіб більше ніж минулого року);
7. Інститут мистецтв – **45 осіб** (це на 49 осіб менше ніж минулого року);
8. Інститут філології і журналістики - **43 особи** (це на 20 осіб менше ніж у минулому році);
9. Інститут математики та інформаційних технологій – **42 особи** (це на 23 особи менше ніж минулого року).

Динаміку прийому за освітнім ступенем бакалавра у порівнянні з минулими роками представлена на слайді.



Під час вступної кампанії було зараховано з 18 регіонів України вступників за освітнім ступенем бакалавр (статистика на слайді представлена за місцем закінчення закладу освіти).



Що стосується **вступників в магістратуру**, то склали ЄВІ,ЄФВВ в Українських центрах оцінювання якості освіти 318 осіб з 941 вступників. Вступ за статтю склав: 505 чоловіків і 436 жінки.

За освітнім ступенем **магістра** до університету у 2024 році було зараховано **941 особа** (на 233 осіб менше ніж у минулому році). Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім ступенем «магістр» ми зобразили на графіку.

Навчально-науковий		2022	2023	2024	Динаміка
Інститут педагогіки і психології		402	420	352	-68
Інститут охорони здоров'я і спорту		141	130	129	-1
Інститут природничих і аграрних наук		131	92	102	+10
Інститут публічного управління і післядипломної освіти		64	67	81	+14
Інститут технологій і торгівлі		102	105	35	-70
Інститут соціальних і гуманітарних наук		82	61	36	-25
Інститут філології і журналістики	Факультет української філології та журналістики	53	60	80	-39
	Факультет іноземних мов	45	59		
Інститут мистецтв		78	34	46	+12
Інститут математики та інформаційних технологій		95	71	47	-24
Інститут бізнесу і менеджменту		51	75	33	-42
РАЗОМ:		1244	1174	941	-233

Рейтинг інститутів за кількістю зарахованих виявився таким:

1. Інститут педагогіки і психології – **352 осіб** (це на 68 осіб менше ніж минулого року);
2. Інститут охорони здоров'я і спорту – **129 осіб** (це на 1 осіб менше ніж минулого року);
3. Інститут природничих і аграрних наук – **102 особи** (на 10 осіб більше ніж минулого року);

4. Інститут публічного управління і післядипломної освіти – **81 особа** (на 14 осіб більше ніж минулого року);

5. Інститут технологій і торгівлі – **35 осіб** (це на 70 осіб менше ніж минулого року);

6. Інститут соціальних і гуманітарних наук – **36 осіб** (це на 25 осіб менше ніж минулого року);

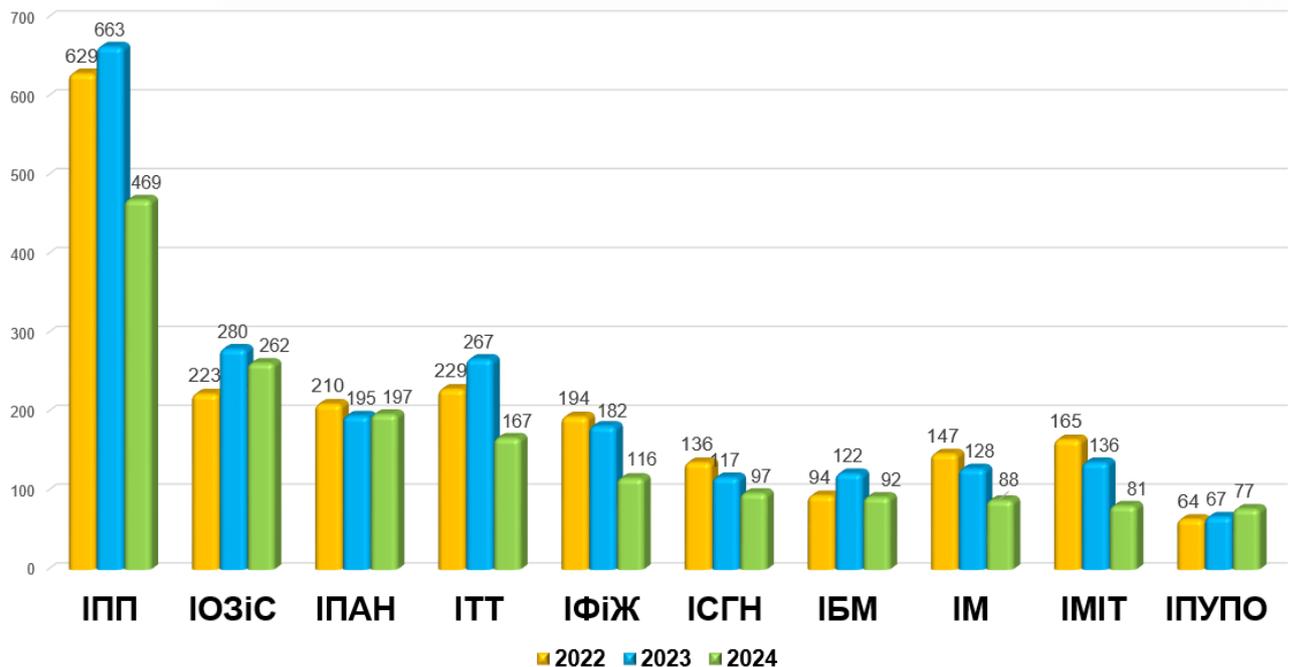
7. Інститут філології і журналістики - **80 осіб** (це на 39 осіб менше ніж у минулому році);

8. Інститут мистецтв – **46 осіб** (це на 12 осіб більше ніж минулого року);

9. Інститут математики та інформаційних технологій – **47 осіб** (це на 24 особи менше ніж минулого року).

10. Інститут бізнесу і менеджменту – **33 особи** (це на 42 особи менше ніж минулого року).

Динаміку прийому за освітнім ступенем магістра у порівнянні з минулими роками представлена на слайді.

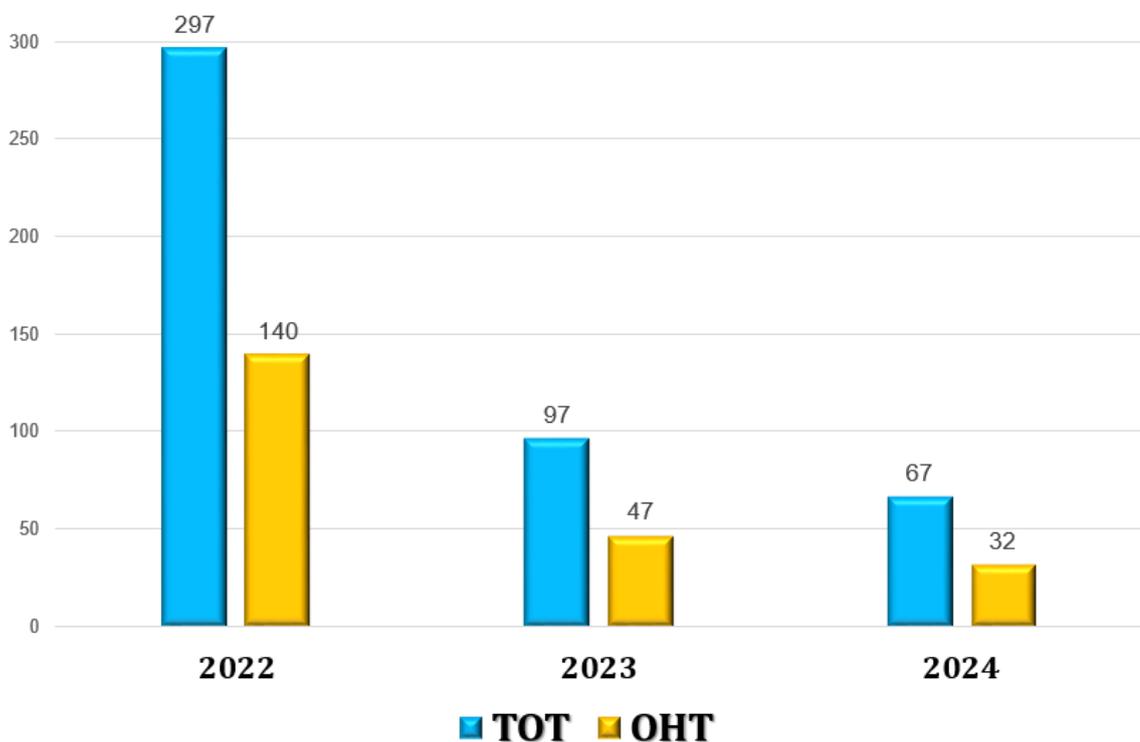


За освітнім рівнем магістра університету надано 281 місце державного замовлення, бюджетні місця отримали під час проведення «широкого конкурсу» 176 осіб, з них 4 відмовились від навчання не підтвердивши його.

Додаткове замовлення бюджетних місць для пільгових категорій склало 127, на жаль, отримали відмову на 74 місця.

Під час другого переміщення вже третій рік поспіль внаслідок війни росії проти України університет здійснює набір двох особливих категорій вступників – абітурієнтів з тимчасово окупованої території, лінії зіткнення та особливо небезпечних територій, а також військовослужбовців – учасників бойових дій.

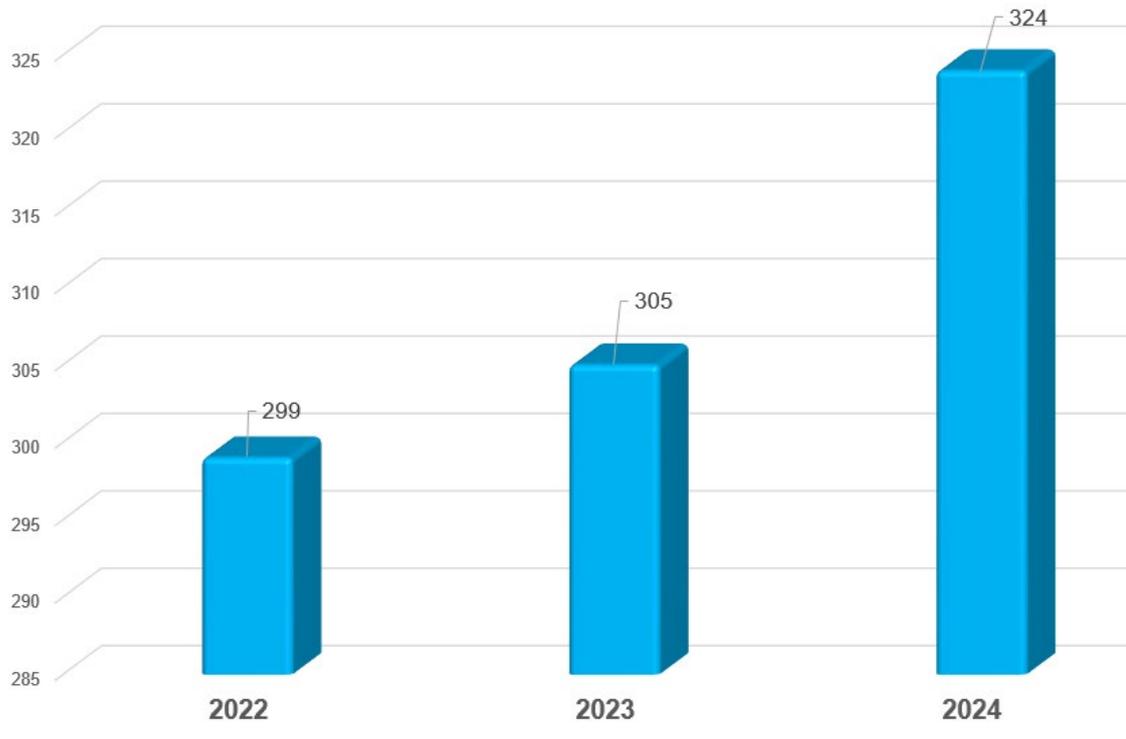
Так, у 2022 році через освітній центр «Донбас–Україна», «Крим-Україна» до університету було зараховано – 437 осіб, у 2023 – 144 особи, у 2024 – 99 осіб. Отже, з 2022 по 2024 роки під час другого переміщення університету вступило 680 осіб з тимчасово окупованої та особливо небезпечної території.



Другою категорією студентів стали військовослужбовці, яких законом визнано учасниками бойових дій та які захищали і продовжують захищати незалежність і територіальну цілісність України. У 2022 році

до університету вступило – 299 осіб, у 2023 – 305 осіб, у 2024 – 324. В дозамовленні додаткових бюджетних місць на 2024 рік Міністерством не надано 132 вступникам УБД, що може призвести до втрати контингенту, оскільки більшість з них не погоджуються навчатися на контракті. Отже, за три роки другого переміщення до університету вступило і навчається 928 захисників України.

І в цьому, на наш погляд, полягає унікальність нашого університету.



Декілька років постіль Державна служба зайнятості пропонує вступникам скористатися унікальною нагодою – отримати ваучер на навчання. До закладу освіти вступили **182 особи** (1 – за ОС бакалавр, **181** – за ОС магістр).

Перелік спеціальностей для навчання за якими може бути виданий ваучер за наказом Мінінтеграції в вересні цього року збільшився, додалися нові спеціальності, які надали можливість в останню додаткову сесію набору 2024 році вступити по ваучеру.

Незважаючи на всі перешкоди, які були під час вступної кампанії, що спричинили зменшення набору за всіма освітніми рівнями, утримати контингент вдалося в навчально-науковому інституті природничих і аграрних наук (209 осіб, на 14 більше порівняно з минулим роком), навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту (272 особи, на 8

менше порівняно з минулим роком), навчально-науковому інституті соціальних і гуманітарних наук (98 осіб, на 19 менше порівняно з минулим роком). Позитивну динаміку набору порівняно з минулими роками продемонстрував навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти (81 особа, на 14 осіб більше ніж минулого року).

Також усі відокремлені структурні підрозділи – фахові коледжі – показали позитивну динаміку набору й закрили майже весь ліцензійний обсяг.

Набір за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» у цьому році, ураховуючи різні чинники, які впливали на умови вступу представлено на слайді, де бачимо, що:

Навчально-науковий інститут		2022	2023	2024	Динаміка	%
Інститут педагогіки і психології		629	663	513	-150	22,63 %
Інститут охорони здоров'я і спорту		223	280	272	-8	2,86 %
Інститут природничих і аграрних наук		210	195	209	+14	
Інститут технологій і торгівлі		229	267	177	-90	33,71 %
Інститут філології і журналістики	Факультет української філології та журналістики	113	99	123	-59	32,42 %
	Факультет іноземних мов	81	83			
Інститут соціальних і гуманітарних наук		136	117	98	-19	16,24 %
Інститут бізнесу і менеджменту		94	122	99	-23	18,86 %
Інститут мистецтв		147	128	91	-37	28,91 %
Інститут математики та інформаційних технологій		165	136	89	-47	34,56 %
Інститут публічного управління і післядипломної освіти		64	67	81	+14	
РАЗОМ:		2091	2157	1752	-405	18,78 %

Успішному проведенню вступної кампанії та зменшенню кількості вступників за ОР бакалавра і магістра перешкоджали такі чинники:

- дані випуску й набору попередньої вступної кампанії впливають на

замовлення місць державного замовлення за ОР бакалавра і магістра;

- при вступі на творчі спеціальності, окрім творчих конкурсів, необхідно мати ще сертифікати ЗНО/НМТ;
- скасована можливість вступити за мотиваційним листом на спеціальності з особливою підтримкою;
- випускники фахової передвищої освіти й ОР бакалавра не продовжили навчання у зв'язку з відсутністю сертифікатів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ;
- складання ЄВІ на всі спеціальності, ЄФВВ на спеціальності галузей знань 01 Освітні педагогічні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 06 Журналістика, 07 Управління та адміністрування, 28 Публічне управління та адміністрування;
- зменшення кількості вступників з тимчасово окупованих територій у зв'язку з тим, що знизилась зацікавленість осіб у здобутті освіти;
- виїзд вступників за кордон для здобуття освіти;
- неможливість вступити на навчання за другою вищою освітою для військовозобов'язаних осіб;
- вступники з низькими балами не проходять на бюджет, оскільки рекомендацію до зарахування на бюджет здійснює сама база ЄДЕБО відповідно до рейтингового балу вступника та пріоритету вибору вступником певної спеціальності;
- недостатня кількість виділених місць державного замовлення для пільгових категорій;
- низький конкурсний бал вступників для отримання державного гранту;
- оновлення військооблікових документів вступників відповідно до віку;
- вступ за освітньо-науковим рівнем доктора філософії був можливий тільки на денну форму навчання за державним замовленням.

Загалом вступна кампанія 2024 року пройшла на належному рівні.

2.2. Діяльність освітнього центру «Донбас-Україна», «Крим-Україна» в період вступної кампанії 2024 р.

Освітній центр «Донбас-Україна», «Крим-Україна» Луганського національного університету імені Тараса Шевченка спільно з Академічним ліцеєм «Європейський» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області забезпечують право на отримання якісної вищої освіти вступників, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території.

Через освітній центр вступило 3 категорії вступників з числа осіб:

- 1) що мають свідоцтво про повну (базову) загальну середню освіту (атестат) та сертифікати ЗНО/НМТ (26 осіб);
- 2) що мають свідоцтво про повну загальну середню освіту та не отримували сертифікати ЗНО/НМТ (або пройшли атестацію не за всіма предметами ЗНО/НМТ) і вступали за співбесідою до ЛНУ імені Тараса Шевченка (65 осіб);
- 3) що не мають свідоцтва про повну загальну середню освіту і звертались до уповноваженого закладу загальної середньої освіти, отримували довідку про атестацію та вступали за співбесідою (8 осіб).

Всього серед заявників освітнього центру «Донбас-Україна» 99 осіб стали здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Географія вступників порівняно з минулими роками майже не змінилася, переважають звернення вступників з Луганської і Донецької областей, додалися – м. Куп'янськ та м. Мелітополь.

За сприянням Омбудсман України Дмитра Лубенця були внесені зміни до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, де було передбачено спрощену процедуру вступу для вступників з ТОТ, які в 2024 році закінчили ОС бакалавра, серед них стали 20 осіб здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Щоденно освітній центр консультував особисто і в телефонному режимі, в соціальних мережах, електронною поштою, згідно з переліком формували пакет документів та оформлювали папки для вступу, реєстрували й допомагали в заповненні освітніх декларацій, тимчасових довідок та заяв для замовлення документів державного зразка про повну загальну середню освіту тощо.

Можливість комунікації вступників, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території забезпечується переважно в онлайн-просторі, зокрема, на сторінці ОЦ центру «Донбас-Україна», «Крим-Україна» на *вебсайті ЛНУ* розміщено детальну інформацію, а саме: 1) порядок прийому вступників; 2) покрокова інструкція вступу; 3) графік роботи освітнього центру в ЛНУ імені Тараса Шевченка; 4) контактні телефони й електронна пошта освітнього центру та приймальної комісії; 5) посилання на сторінку в соціальних мережах *Facebook, Instagram* університету, де висвітлювалися порядок вступу і контактні дані освітнього центру; 6) на youtube-каналі ЛНУ розміщені відеоролики з історіями успішного вступу до університету за спрощеною процедурою.

Про освітній центр вступники дізнаються в основному з соціальних мереж, де створено групи, на сайті університету, а також від родичів, знайомих та друзів, які вже навчаються в університеті.

З метою залучення більшої кількості вступників приймальна комісія разом з відділом маркетингу співпрацюють з адміністраціями ЗОШ, на базі яких здійснюється дистанційне та екстернатне навчання здобувачів освіти. Постійно проводимо зустрічі та організуємо дистанційну комунікацію з загальноосвітніми закладами; долучаємо здобувачів освіти, які вже вступили через освітній центр, до інформаційної кампанії серед потенційних заявників у 2024 р.; розміщуємо інформаційні матеріали щодо особливостей роботи ОЦ «Донбас-Україна», «Крим-Україна» на офіційному сайті ЛНУ, через

налагодження зв'язків у соціальних мережах Facebook та Instagram; адресна робота з класними керівниками та батьками учнів.

Основними напрямками вдосконалення якісних та кількісних показників набору до університету вбачаємо у здійсненні постійного моніторингу потреб ринку праці, перейманні передового досвіду в контексті підвищення іміджу університету, розширення форм профорієнтаційної роботи, залучення молоді до наукової діяльності шляхом організації конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор.

З огляду на всі фактори, що впливають на роботу освітніх центрів, можна вважати, що вступна кампанія проходить на достатньому рівні.

2.3. Профорієнтаційна робота

Питання формування контингенту є одним із пріоритетних завдань кожного закладу вищої освіти, тому велика увага повинна приділятися проведенню профорієнтаційної роботи цілеспрямовано серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти.

Профорієнтаційна робота в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка займає дуже важливе місце та носить системний характер і триває протягом всього навчального року, оскільки від її результатів залежить якість контингенту та успішність освітньої діяльності.

Головною метою профорієнтаційної роботи в нашому закладі вищої освіти є презентація університету як закладу вищої освіти, який готує висококваліфікованих фахівців з понад 150 спеціальностей та формування ціннісної орієнтації молоді у професійному самовизначенні.

Профорієнтаційна робота в університеті спрямована на вирішення наступних завдань:

- підвищення рівня проінформованості про спеціальності університету;

- формування позитивного іміджу університету;
- підвищення конкурентоспроможності нашого навчального закладу на ринку освітніх послуг;
- підготовка кваліфікованих кадрів;
- створення умов для усвідомленого професійного самовизначення і розкриття здібностей особистості.

У 2024 році університет організував та реалізував низку профорієнтаційних заходів, серед яких:

1. Профорієнтаційні зустрічі

Протягом всього навчального року здійснювалися профорієнтаційні виїзди, з метою реклами закладу вищої освіти та профорієнтаційної роботи з випускниками загально-освітніх шкіл, ліцеїв тощо. Команди підрозділів університету проводили інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо вступу, розповсюджували рекламно-інформаційні матеріали та проводили під час таких зустрічей опитування, після якого формувалася база потенційних абітурієнтів нашого закладу.

Так, протягом звітнього періоду профорієнтаційними виїздами охоплено: загальноосвітні заклади міста Лубни, Полтавську область, Чернігівську, Івано-Франківську, Дніпровську, Донецьку, Луганську, міста Ірпінь, Чорноморськ, Черкаси, Верхньодніпровськ, Лисичанськ, Старобільськ, Долинську громаду, Гуціївську, Миргородську, Гребінківську, Лохвицьку, Оржицьку та Новооржицьку, Рубіжанську та інші.

2. Дні відкритих дверей

Щорічно університет проводить Дні відкритих дверей, на яких майбутні студенти мають можливість безпосередньо поспілкуватися з викладачами, адміністрацією університету та вже існуючими студентами, а також ознайомитись з інфраструктурою університету.

3. Дні абітурієнта онлайн

Університет регулярно організовував Дні абітурієнта онлайн з метою ознайомлення майбутніх студентів з особливостями навчання, отримання інформації щодо вступної кампанії та професійних можливостей після закінчення навчання.

4. Ярмарки професій та кар'єрні виставки

Було проведено декілька ярмарків професій, на яких університет представив інформацію про інститути, спеціальності та можливості для навчання.

5. Інформаційна підтримка через соціальні мережі

Було активізовано використання соціальних мереж таких як: Facebook, Instagram, Telegram, TikTok для поширення інформації про напрямки підготовки, умови вступу та життя університету. Це дозволяє оперативно інформувати абітурієнтів та залучати нових студентів.

6. Реклама в інтернет-довідниках для вступників до ЗВО України

Реклама університету в інтернет-довідниках дозволяє підвищити його видимість серед потенційних абітурієнтів. Вона включає інформацію про спеціальності, програми, умови вступу, інфраструктуру та переваги навчання. Така реклама зазвичай містить контактні дані, відгуки студентів, а також посилання на офіційний сайт університету для детальнішого ознайомлення. Це ефективний спосіб залучити студентів, які шукають навчальні заклади онлайн.

Значну роль в профорієнтаційній роботі займає **рекламно-інформаційна діяльність**. Під час профорієнтаційної роботи активно використовуємо засоби масової інформації, а саме: розміщення оголошень в друкованих ЗМІ, в місцях масового перебування населення. При проведенні профорієнтаційних заходів використовуємо різноманітні друковані матеріали та відео-матеріали. Також Університетом використовується: таргетована реклама у соціальних мережах, ЗМІ; розповсюдження рекламної

інформаційної продукції про спеціальності, правила прийому та Дні відкритих дверей через соціальні мережі Telegram, Facebook, Instagram і на сайті університету.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить **офіційному сайту університету**. На сайті представлено максимум відомостей про спеціальності, їх зміст, терміни навчання, перспективи працевлаштування та інформація для абітурієнтів про умови вступу. Також на сайті можна відстежити інформацію:

- 1) Історія університету;
- 2) Перелік освітніх послуг;
- 3) Останні новини про заходи, які відбулися в університеті.

Так, у 2024 році на університетському сайті в розділі **«Події»** та **«Оголошення»** було опубліковано близько 2000 новин та анонсів подій.

Інформація на сайті постійно оновлюється, що сприяє обізнаності випускникам шкіл, їх батьків, молоді про діяльність університету та щодо вступної кампанії.

Також дієво працює при профорієнтації участь здобувачів освіти університету в міських, обласних конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях, у різних виставках технічної творчості, фестивалях також сприяє популяризації університету серед громадськості та молоді міста та області.

Загалом, профорієнтаційна діяльність Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, здійснена в 2024 році, виявилася ефективною та успішною. Продовження активної роботи у цьому напрямку сприятиме залученню більшої кількості абітурієнтів та підвищенню рівня їх підготовки до вступу.

2.4. Результати діяльності відділу маркетингу

Діяльність відділу маркетингу університету у 2024 році була спрямована на координацію профорієнтаційної роботи в університеті привернення уваги майбутніх абітурієнтів, їх інформування про можливості навчання в нашому закладі та підвищення їх інтересу до освітніх програм університету, створення позитивного іміджу університету та поліпшення комунікації з різними категоріями вступників.

У 2024 році відділ маркетингу здійснював роботу за такими напрямками:

1. Інформаційно-роз'яснювальна робота.

Презентації у школах: всього проведено 132 зустрічі зі школярами 9-11 класів в Лубенській громаді, Полтавській області. Було охоплено Чернігівську, Івано-франківську, Дніпровську, Донецьку, Луганську області, міста Ірпінь, Чорноморськ, Черкаси, Верхньодніпровськ, Лисичанськ, Старобільськ, Долинську громаду, Лубенську, Гуціївську, Миргородську, Гребінківську, Лохвицьку, Оржицьку та Новооржицьку, Рубіжанську та Кременську. Охоплення аудиторії: 5 580 учнів.

Проведено: 16 профорієнтаційних офлайн-заходів, загальна кількість відвідувачів: 2 600 осіб.

Організація виставок, профорієнтаційних заходів «Ярмарок професій», концертів, звітних концертів, творчих зустрічей та екскурсій для абітурієнтів тощо. Нативною і прямою рекламою було охоплено більше 2500 осіб.

Кількість контактів: 4 200 потенційних абітурієнтів.

2. Цифровий маркетинг та онлайн-комунікація.

Публікації на сайті та у соціальних мережах за 2024 рік:

- 1560 публікацій на сайті ЛНУ;
- 1598 постів в соцмережі Facebook;
- 1598 постів в Telegram;

- 1608 постів в Instagram;
- 20 рекламних роликів для молоді в TikTok (ця соцмережа в ЛНУ існує тільки півроку).

Залученість аудиторії: середнє охоплення 80 000 осіб на кожний публікації взагаліному по всіх соцмережах.

До прикладу, наводимо статистичні дані сторінки ЛНУ імені Тараса Шевченка в соцмережі Facebook за грудень 2024 року:

Просмотры

Просмотры ⓘ	133 767
3-секундные просмотры ⓘ	11 408
1-минутные просмотры ⓘ	1 878
Время просмотра ⓘ	7 ч. 13 мин.
Охват ⓘ	38 905

Взаимодействия

Взаимодействия с контентом ⓘ	15 259
------------------------------	--------

Публікації про університет у місцевих газетах та інтернет виданнях – 148 публікацій.

3. Проблеми і виклики

Недостатнє охоплення сільських регіонів. Необхідно продовжувати розширювати географію профорієнтаційних виїздів та проводити більше маркетингових досліджень. Збільшити бюджет на випуск рекламно-профорієнтаційних матеріалів.

4. Ефективність діяльності відділу маркетингу університету

За результатами аналізу визначено показники ефективності діяльності відділу маркетингу роботи стали:

- Збільшено кількість заяв від абітурієнтів, що свідчить про високу ефективність проведених заходів.

- Розширено географію охоплення. Завдяки активній онлайн-кампанії та виїзним презентаціям університету вдалося залучити абітурієнтів не лише з регіону, але й з інших областей країни.

- Реалізовано інноваційні підходи: використання сучасних цифрових технологій, таких як онлайн-дні абітурієнтів, вебінари та інтерактивні платформи, що забезпечило якісну комунікацію з майбутніми студентами навіть у віддалених районах.

- Розроблено чіткі підходи до створення і накопичення баз цільових аудиторій вступників. Посилено зв'язок з роботодавцями в профорієнтаційній роботі.

5. Плани відділу маркетингу університету на майбутнє

Відділ маркетингу університету запланував ряд стратегічних заходів, спрямованих на зміцнення позицій університету на освітньому ринку та привернення уваги нових абітурієнтів. Основними завданнями відділу на майбутнє є:

1. Посилення співпраці з роботодавцями: впровадження спільних програм практики і стажування.

2. Посилення комунікації зі студентством: проведення регулярних опитувань та форумів для збору пропозицій та ідей.

3. Проведення активнішої роботи з учнями: проведення вебінарів, майстер-класів, відкритих уроків та онлайн-зустрічей за участю викладачів університету.

5. Медіа-кампанії: посилення присутності університету у соціальних мережах, зокрема TikTok, Instagram та YouTube.

6. Впровадження нових технологій. Цифрові засоби: створення інтернет турів університетом та цифрових брошур для абітурієнтів. Використання AI: для аналізу потреб цільової аудиторії та оптимізації комунікаційних стратегій.

7. Залучення випускників та студентів до профорієнтаційних заходів, що дозволить створити більш автентичний образ університету і значно підвищить довіру абітурієнтів.

Виконання цих планів дозволить університету збільшити свою конкурентоспроможність та зміцнити існуючі позиції на ринку освітніх послуг.

РОЗДІЛ 3 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Організація освітнього процесу

Освітній процес в університеті регулюють Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і процедури забезпечення якості освіти, нормативною базою для яких є Закон України «Про вищу освіту», стандарти вищої освіти, нормативно-правові документи з організації освітнього процесу, затверджені МОН України, Кабінетом Міністрів України, вченою радою Університету, статут і стратегія розвитку університету.

Упродовж 2023 – 2024 навчального року було вдосконалено нормативну базу для регулювання організації освітнього процесу в університеті.

Розроблено й запроваджено нові положення:

- Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- Положення про організацію цифрового навчання в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Внесено зміни до чинних положень:

- Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- Положення про порядок замовлення, виготовлення, видачі й обліку документів про вищу освіту в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- Положення про комісію з навчально-методичної роботи

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

- Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

- Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

- Положення про Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

- Положення про робочу програму освітнього компонента в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Розроблено й запроваджено нові процедури забезпечення якості:

- процедура провадження внутрішньої академічної мобільності;
- процедура провадження міжнародної академічної мобільності;
- процедура підготовки кваліфікаційної роботи здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

- процедура надання / продовження академічної відпустки здобувачам освіти;

- процедура виходу здобувачів освіти з академічної відпустки.

Внесено зміни до чинних процедур забезпечення якості:

- процедура виготовлення й видачі дипломів і додатків до дипломів європейського зразка;

- процедура виготовлення й видачі дубліката диплома, дубліката додатка до диплома;

- процедура атестації здобувачів вищої освіти;

- процедура ухвалення рішення про відкриття освітньої програми;
- процедура розроблення й затвердження освітньої програми;
- процедура оцінювання якості освітньої програми і внесення змін до неї;
- процедура закриття освітньої програми;
- процедура розроблення й затвердження навчального плану;
- процедура внесення змін до навчального плану;
- процедура організації і проведення практики;
- процедура перескладання освітнього компонента;
- процедура видачі академічної довідки;
- процедура відрахування здобувачів освіти;
- процедура поновлення до складу здобувачів освіти;
- процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти.

Станом на 1 вересня 2024 року базовий заклад освіти (десять навчально-наукових інститутів) і його відокремлені структурні підрозділи (чотири фахові коледжі, два педагогічні фахові коледжі й Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») здійснювали підготовку фахівців з подальшим присудженням залежно від рівня освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітніх ступенів бакалавра й магістра, першого наукового ступеня доктора філософії і другого наукового ступеня доктора наук.

Освітню діяльність в університеті здійснюють з урахуванням ліцензійного обсягу (табл. 3.1, 3.2) на підставі принципів академічної свободи викладачів і здобувачів освіти, упровадження в освітній процес інноваційних продуктивних методик і сучасних педагогічних технологій, академічної доброчесності, інтеграції навчальної і науково-дослідницької роботи, постійного пошуку нових ефективних форм взаємодії здобувачів освіти і викладачів з метою забезпечення якості освіти.

Таблиця 3.1

Ліцензований обсяг прийому та підготовки фахівців за рівнями

Рівні вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)
перший (бакалаврський)	6390
другий (магістерський)	3078
третій (освітньо-науковий / освітньо-творчий)	157

Таблиця 3.2

**Ліцензований обсяг на підготовку здобувачів вищої освіти,
що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій,
для яких запроваджено додаткове регулювання**

Освітня програма	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)
Перший (бакалаврський) рівень		
Технології медичної діагностики та лікування	(224) Технології медичної діагностики та лікування	30
Фізична терапія	(227) Терапія та реабілітація	60
Другий (магістерський) рівень		
Фізична терапія	(227) Терапія та реабілітація	70

В умовах воєнної агресії росії проти України на виконання Указу Президента України від 24.02.2022 р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказів МОН України від 14.04.2022 р № 337 «Про

тимчасове розміщення Державного закладу «Луганський національний університет імені «Тараса Шевченка», від 29.12.2023 № 1591 «Про внесення змін до наказу МОН України від 14.04.2022 № 337» Луганський національний університет імені Тараса Шевченка з 11.03.2022 р. здійснює освітню діяльність у сукупності всіх структурних підрозділів у Полтаві й містах Полтавської області:

Полтава:

- навчально-науковий інститут мистецтв;
- навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти;
- навчально-науковий інститут філології і журналістики;
- Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Лубни:

- навчально-науковий інститут педагогіки і психології;
- навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту;
- навчально-науковий інститут технологій і торгівлі;
- навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук;
- ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Миргород:

- навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій;
- навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту;
- навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук;
- ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Відповідно до наказу ректора ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 03.07.2024 р. № 84-ОД «Про організацію освітнього процесу в 2024 – 2025 навчальному році» освітній процес за денною формою здобуття освіти здійснюють у змішаному (очно-дистанційному) форматі, за заочною формою здобуття освіти – у дистанційному форматі з використанням різноманітних технічних засобів: освітнього порталу університету, платформ Microsoft Teams, ZOOM, Classroom та ін.

Викладачі на підставі поточного моніторингу постійно вдосконалюють контент освітніх компонентів, за необхідності вносять зміни до робочих програм і силябусів, оновлюють матеріали на освітньому порталі університету. Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр здійснюють постійний моніторинг реалізації освітніх програм.

Відповідно до процедури оцінювання якості освітньої програми і внесення змін до неї та процедури внесення змін до навчального плану вчена рада університету затвердила зміни до освітніх програм і навчальних планів, які сприяють підвищенню рівня якості освітнього процесу.

Оновлено переліки дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, на освітньому порталі університету розміщено анотації й силябуси цих дисциплін, що сприяє своєчасному формуванню індивідуальних планів здобувачів освіти.

Кафедри забезпечують якісну практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Укладено довготривалі угоди з базами практик в містах розташування структурних підрозділів університету: заклади дошкільної і загальної середньої освіти Лубенської і Миргородської міських рад Полтавської області, м. Чорноморська; АТ «Лубнигаз», АТ КБ «Приватбанк», МП «Контакт», ТОВ «Автосервіс-Альянс», ТОВ «МІГ», ТОВ «Крона-Буд», ТОВ «Старлайт Рентал», ТОВ «НВП-Комплекс», ТОВ «МІО-КОМ», КП «Тепловодсервіс» Миргородської міської ради, ТОВ «НВП» Збагачувальні машини»; КП «Спецкомунтранс», ВК Комишнянської селищної ради Лубенського району, Лисичанська МВА, Кременська МВА, Районна адміністрація Запорізької міської ради, Овідіопольська селищна рада, Чмирівська СВА (селищна військова адміністрація), Шульгинська СВА (селищна військова адміністрація), Новопокровська СВА (селищна військова адміністрація), Міловська СВА (селищна військова адміністрація), Пристолична сільська рада, ГУ Держпродспоживслужби в Луганській області, ГУ Держпродспоживслужби в Кіровоградській області, Устимівська дослідна станція рослинництва, УСЗН Лубенської РДА, БО «БФ «Карітас-Хмельницький УГКЦ»; військові частини та ін.

Продовжено співпрацю на підставі довготривалих угод з базами практик, які перемістилися з Луганської області (Луганська обласна державна адміністрація; відділ освіти Старобільської міської ради Луганської області; ЛОВМБ Благодійний фонд «СОС Дитяче містечко»; Служба у справах дітей Луганської обласної військової адміністрації; ПАТ «Сільськогосподарська виробнича фірма "Агротон"» та ін.).

Надання технічної підтримки всім учасникам освітнього процесу (здобувачам вищої освіти, викладачам, тьюторам) і координування роботи цифрових платформ для організації освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» здійснюють навчальний відділ і центр інформаційних технологій університету. У 2024 році було проведено вебіари для

викладачів і здобувачів освіти всіх структурних підрозділів з питань роботи на оновленій платформі Moodle.

Цифровою платформою, що забезпечує доступ до навчально-методичних ресурсів викладачів університету і створює умови для онлайн-комунікації між учасниками освітнього процесу, здійснення контролю й оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти, є Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка, який містить матеріали для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Для забезпечення прозорості роботи університету і з метою забезпечення принципів академічної доброчесності на освітньому порталі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» розміщено теми кваліфікаційних робіт за другим (магістерським) освітнім рівнем та анотації до них, а також наведено інформацію про наукових керівників.

Триває робота з розроблення й упровадження нової візії ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» як цифрового університету. Затверджено положення про організацію цифрового навчання в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», яке встановлює загальні принципи цифрового навчання й регулює вимоги щодо планування, розроблення, впровадження й оцінювання цифрових курсів і при цьому не обмежує творчий пошук і авторську методику викладачів.

З метою професійного розвитку і підвищення рівня сформованості професійних цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників і підготовки їх до професійної діяльності в умовах цифрового навчання було розроблено й затверджено навчальну програму курсів підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання (3,0 кредити). Матеріали курсів було розміщено на оновленій платформі Moodle. Близько 300 викладачів університету пройшли навчання за цією програмою.

3.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Кількість спеціальностей за першим (бакалаврським), другим (магістерським) і третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти, за якими університет здійснює підготовку фахівців, – 124 (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

Перелік спеціальностей, за якими здійснюють підготовку фахівців у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Освітній ступінь	Код спеціальності	Назва спеціальності	Спеціалізація
Бакалавр	012	Дошкільна освіта	
Бакалавр	013	Початкова освіта	
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література
Бакалавр	014	Середня освіта	Іспанська мова та зарубіжна література
Бакалавр	014	Середня освіта	Німецька мова та зарубіжна література
Бакалавр	014	Середня освіта	Французька мова та зарубіжна література
Бакалавр	014	Середня освіта	Історія
Бакалавр	014	Середня освіта	Математика
Бакалавр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини
Бакалавр	014	Середня освіта	Хімія
Бакалавр	014	Середня освіта	Географія
Бакалавр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології
Бакалавр	014	Середня освіта	Фізична культура
Бакалавр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво
Бакалавр	015	Професійна освіта	Транспорт
Бакалавр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Логопедія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Олігофренопедагогіка
Бакалавр	017	Фізична культура і спорт. Спорт	
Бакалавр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	
Бакалавр	022	Дизайн	Графічний дизайн
Бакалавр	023	Образотворче	

		мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	
Бакалавр	024	Хореографія	
Бакалавр	025	Музичне мистецтво	
Бакалавр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	
Бакалавр	032	Історія та археологія	
Бакалавр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська
Бакалавр	035	Філологія	Українська мова та література
Бакалавр	051	Економіка	
Бакалавр	052	Політологія	
Бакалавр	053	Психологія	
Бакалавр	054	Соціологія	
Бакалавр	061	Журналістика	
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
Бакалавр	073	Менеджмент	
Бакалавр	075	Маркетинг	
Бакалавр	076	Підприємництво та торгівля. Товарознавство та експертиза в митній справі	
Бакалавр	091	Біологія та біохімія	
Бакалавр	101	Екологія	
Бакалавр	121	Інженерія програмного забезпечення	
Бакалавр	122	Комп'ютерні науки	
Бакалавр	123	Комп'ютерна інженерія	
Бакалавр	201	Агрономія	
Бакалавр	205	Лісове господарство	
Бакалавр	206	Садово-паркове господарство	
Бакалавр	224	Технології медичної діагностики та лікування	
Бакалавр	227	Терапія та реабілітація	Фізична терапія
Бакалавр	231	Соціальна робота	
Бакалавр	241	Готельно-ресторанна справа	

Бакалавр	242	Туризм і рекреація	
Бакалавр	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	
Магістр	011	Освітні, педагогічні науки	
Магістр	012	Дошкільна освіта	
Магістр	013	Початкова освіта	
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література
Магістр	014	Середня освіта	Німецька мова та зарубіжна література
Магістр	014	Середня освіта	Французька мова та зарубіжна література
Магістр	014	Середня освіта	Іспанська мова та зарубіжна література
Магістр	014	Середня освіта	Історія
Магістр	014	Середня освіта	Математика
Магістр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини
Магістр	014	Середня освіта	Географія
Магістр	014	Середня освіта	Фізика та астрономія
Магістр	014	Середня освіта	Інформатика
Магістр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології
Магістр	014	Середня освіта	Фізична культура
Магістр	014	Середня освіта	Образотворче мистецтво
Магістр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво
Магістр	015	Професійна освіта	Економіка
Магістр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Магістр	015	Професійна освіта	Транспорт
Магістр	016	Спеціальна освіта	Логопедія
Магістр	016	Спеціальна освіта	Олігофренопедагогіка
Магістр	017	Фізична культура і спорт. Спорт	
Магістр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	
Магістр	022	Дизайн	Графічний дизайн
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	
Магістр	024	Хореографія	
Магістр	025	Музичне мистецтво	
Магістр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна	

		справа	
Магістр	032	Історія та археологія	
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Магістр	035	Філологія	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Магістр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська
Магістр	051	Економіка	
Магістр	052	Політологія	
Магістр	053	Психологія	
Магістр	054	Соціологія	
Магістр	061	Журналістика	
Магістр	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
Магістр	073	Менеджмент	
Магістр	076	Підприємництво та торгівля. Товарознавство та експертиза в митній справі	
Магістр	091	Біологія та біохімія	
Магістр	101	Екологія	
Магістр	102	Хімія	
Магістр	103	Науки про Землю	
Магістр	111	Математика	
Магістр	121	Інженерія програмного забезпечення	
Магістр	122	Комп'ютерні науки	
Магістр	123	Комп'ютерна інженерія	
Магістр	201	Агрономія	
Магістр	206	Садово-паркове господарство	
Магістр	227	Терапія та реабілітація	Фізична терапія
Магістр	231	Соціальна робота	
Магістр	241	Готельно-ресторанна справа	
Магістр	242	Туризм і рекреація	
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування	
Доктор філософії	011	Освітні, педагогічні науки	
Доктор	015	Професійна освіта	

філософії		(за спеціалізаціями)	
Доктор філософії	032	Історія та археологія	
Доктор філософії	035	Філологія	
Доктор філософії	051	Економіка	
Доктор філософії	052	Політологія	
Доктор філософії	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
Доктор філософії	073	Менеджмент	
Доктор філософії	111	Математика	
Доктор філософії	231	Соціальна робота	
Доктор філософії	281	Публічне управління та адміністрування	

Освітню діяльність заклад здійснює за **147 освітніми програмами** для різних ступенів: бакалавра – 71, магістра – 65, доктора філософії – 11 (табл. 2.2).

Таблиця 2.2

**Перелік освітніх програм,
за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти
в ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»**

Освітній ступінь	Код спеціальності	Назва спеціальності	Спеціалізація	Код ОП в ЄДЕБО	Назва ОП
Бакалавр	012	Дошкільна освіта		2611	Дошкільна освіта
Бакалавр	013	Початкова освіта		2644	Початкова освіта
Бакалавр	013	Початкова освіта		17494	Початкова освіта. Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Англійська мова і література	46899	Мова і література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини	22879	Біологія та здоров'я людини
Бакалавр	014	Середня освіта	Географія	4142	Географія
Бакалавр	014	Середня освіта	Іспанська мова і література	40244	Мова і література (іспанська,

					англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Історія та громадянська освіта	4378	Історія, правознавство
Бакалавр	014	Середня освіта	Історія та громадянська освіта	64266	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Бакалавр	014	Середня освіта	Математика	17418	Математика. Фізика
Бакалавр	014	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література	61258	Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Французька мова та зарубіжна література	61260	Середня освіта. Мова і література (французька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Німецька мова та зарубіжна література	61259	Мова і література (німецька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Французька мова і література	40243	Мова і література (французька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво	19145	Музичне мистецтво
Бакалавр	014	Середня освіта	Німецька мова і література	40246	Мова і література (німецька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології	2643	Трудове навчання та технології
Бакалавр	014	Середня освіта	Технології	64287	Середня освіта (Технології та інформатика)
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література	2846	Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література	22053	Українська мова і література. Мова і література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Фізична культура	3148	Фізична культура
Бакалавр	014	Середня освіта	Хімія	51586	Хімія
Бакалавр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові	42117	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології

			технології		
Бакалавр	015	Професійна освіта	Транспорт	40218	Транспорт
Бакалавр	016	Спеціальна освіта		3897	Логопедія. Спеціальна психологія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта		17493	Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Логопедія	39968	Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Олігофрено-педагогіка	39969	Спеціальна освіта. Олігофрено-педагогіка. Спеціальна психологія
Бакалавр	017	Фізична культура і спорт. Спорт		3637	Спорт
Бакалавр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво		47097	Ведучий програм телебачення
Бакалавр	022	Дизайн	Графічний дизайн	23715	Графічний дизайн
Бакалавр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		2641	Образотворче мистецтво
Бакалавр	024	Хореографія		16863	Хореографія
Бакалавр	025	Музичне мистецтво		17184	Музичне мистецтво
Бакалавр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		32984	Документознавство та інформаційна діяльність
Бакалавр	032	Історія та археологія		49598	Історія
Бакалавр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	33357	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська	22975	Мова і література (китайська, англійська)
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури	46901	Мова і література (японська,

			(переклад включно), перша – японська		англійська)
Бакалавр	035	Філологія	Українська мова та література	59843	Українська мова та література. Літературне редагування та створення контенту
Бакалавр	051	Економіка		17330	Економіка
Бакалавр	052	Політологія		18191	Політологія
Бакалавр	052	Політологія		22830	Політологія. Державне управління. Політична та депутатська діяльність.
Бакалавр	053	Психологія		3768	Психологія
Бакалавр	054	Соціологія		2637	Соціологія прикордоння та митної справи
Бакалавр	054	Соціологія		46657	Соціологія
Бакалавр	061	Журналістика		3398	Журналістика
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа та страхування		2292	Фінанси, банківська справа та страхування
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		59859	Фінанси, банківська справа та страхування
Бакалавр	073	Менеджмент		17337	Менеджмент організацій і адміністрування
Бакалавр	075	Маркетинг		39973	Маркетинг
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Товарознавство та експертиза в митній справі		17339	Товарознавство та експертиза в митній справі
Бакалавр	076	Підприємництво та торгівля. Товарознавство та експертиза в митній справі		60627	Товарознавство та експертиза в митній справі
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Товарознавство і		30273	Товарознавство і комерційна діяльність

		комерційна діяльність			
Бакалавр	091	Біологія та біохімія		59935	Біологія
Бакалавр	101	Екологія		4572	Екологія
Бакалавр	103	Науки про Землю		53116	Науки про Землю
Бакалавр	121	Інженерія програмного забезпечення		16359	Інженерія програмного забезпечення
Бакалавр	122	Комп'ютерні науки		21170	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Бакалавр	123	Комп'ютерна інженерія		4693	Комп'ютерна інженерія
Бакалавр	201	Агрономія		17498	Агрономія
Бакалавр	205	Лісове господарство		4003	Лісове господарство
Бакалавр	206	Садово-паркове господарство		4380	Садово-паркове господарство
Бакалавр	224	Технології медичної діагностики та лікування		4397	Технології медичної діагностики та лікування
Бакалавр	227	Терапія та реабілітація		60491	Фізична терапія
Бакалавр	231	Соціальна робота		2731	Соціальна робота
Бакалавр	231	Соціальна робота		17489	Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія
Бакалавр	241	Готельно-ресторанна справа		4567	Готельно-ресторанна справа
Бакалавр	242	Туризм		4299	Туризм
Бакалавр	242	Туризм		60029	Туризм і рекреація
Бакалавр	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії		21261	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Магістр	011	Освітні, педагогічні науки		22090	Педагогіка вищої школи
Магістр	012	Дошкільна освіта		4141	Дошкільна освіта
Магістр	013	Початкова освіта		4695	Початкова освіта
Магістр	013	Початкова освіта		40299	Початкова освіта. Українська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини	33527	Біологія та здоров'я людини

Магістр	014	Середня освіта	Географія	4323	Географія
Магістр	014	Середня освіта	Інформатика	3989	Інформатика
Магістр	014	Середня освіта	Історія та громадянська освіта	17840	Історія та правознавство
Магістр	014	Середня освіта	Історія та громадянська освіта	64278	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Магістр	014	Середня освіта	Математика	3396	Математика
Магістр	014	Середня освіта	Німецька мова і література	40507	Мова і література (німецька)
Магістр	014	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література	61261	Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)
Магістр	014	Середня освіта	Німецька мова та зарубіжна література	61262	Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька)
Магістр	014	Середня освіта	Образотворче мистецтво	3151	Образотворче мистецтво
Магістр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології	17867	Трудове навчання та технології
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література	3640	Українська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література	18189	Українська мова і література. Мова і література (англійська)
Магістр	014	Середня освіта	Фізика та астрономія	60512	Середня освіта (Фізика та астрономія)
Магістр	014	Середня освіта	Фізична культура	3298	Фізична культура
Магістр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	42118	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Магістр	015	Професійна освіта	Транспорт	40433	Транспорт
Магістр	016	Спеціальна освіта	Логопедія	40301	Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія

Магістр	016	Спеціальна освіта	Олігофрено-педагогіка	40303	Спеціальна освіта. Олігофрено-педагогіка. Спеціальна психологія
Магістр	016	Спеціальна освіта		64947	Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка
Магістр	017	Фізична культура і спорт. Спорт		2311	Спорт
Магістр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво		47098	Ведучий програм телебачення
Магістр	022	Дизайн	Графічний дизайн	34063	Графічний дизайн
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		3664	Декоративно-прикладне мистецтво
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		4324	Образотворче мистецтво
Магістр	024	Хореографія		2610	Хореографія
Магістр	025	Музичне мистецтво		51441	Музичне мистецтво
Магістр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		32985	Документознавство та інформаційна діяльність
Магістр	032	Історія та археологія		17833	Історія
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	23751	Мова і література (англійська)
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	24338	Переклад
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	23754	Мова і література (німецька)

Магістр	035	Філологія	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	23755	Мова і література (французька)
Магістр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська	23758	Мова і література (китайська)
Магістр	051	Економіка		17868	Економіка
Магістр	052	Політологія		17834	Прикладна політологія
Магістр	053	Психологія		3482	Психологія
Магістр	054	Соціологія		17841	Соціологія прикордоння та національної безпеки
Магістр	061	Журналістика		17079	Журналістика
Магістр	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		59998	
Магістр	073	Менеджмент		3297	Управління навчальним закладом
Магістр	073	Менеджмент		49422	Менеджмент організацій і адміністрування
Магістр	076	Підприємництво та торгівля. Товарознавство та експертиза в митній справі		60028	Товарознавство та експертиза в митній справі
Магістр	091	Біологія та біохімія		59937	Біологія
Магістр	101	Екологія		4325	Екологія
Магістр	102	Хімія		17850	Хімія
Магістр	103	Науки про Землю		4379	Науки про Землю
Магістр	111	Математика		3892	Алгебра та теорія чисел
Магістр	121	Інженерія програмного забезпечення		4342	Мультимедійні системи
Магістр	122	Комп'ютерні науки		21181	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Магістр	123	Комп'ютерна інженерія		2728	Комп'ютерні мережі
Магістр	201	Агрономія		17854	Агрономія

Магістр	206	Садово-паркове господарство		17233	Садово-паркове господарство
Магістр	227	Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія	48267	Фізична терапія
Магістр	231	Соціальна робота		3459	Соціальна робота
Магістр	231	Соціальна робота		17847	Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія
Магістр	241	Готельно-ресторанна справа		4686	Готельно-ресторанна справа
Магістр	242	Туризм і рекреація		60031	Туризм і рекреація
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22092	Соціальна сфера
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22093	Кадровий менеджмент
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22094	Територіальне управління та місцеве самоврядування
Доктор філософії	011	Освітні, педагогічні науки		36972	Освітні, педагогічні науки
Доктор філософії	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)		28837	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Доктор філософії	032	Історія та археологія		36977	Історія та археологія
Доктор філософії	035	Філологія		36975	Філологія
Доктор філософії	051	Економіка		28845	Економіка
Доктор філософії	052	Політологія		28846	Політологія
Доктор філософії	054	Соціологія		28847	Соціологія
Доктор філософії	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		63964	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Доктор філософії	073	Менеджмент		28848	Менеджмент
Доктор філософії	111	Математика		28849	Математика
Доктор філософії	201	Аграрномія		28850	Агрономія
Доктор	231	Соціальна робота		28851	Соціальна робота

філософії					
Доктор філософії	281	Публічне управління та адміністрування		28852	Публічне управління та адміністрування

У 2024 р. акредитовано 30 освітніх програм, із них підготовки бакалаврів – 20, підготовки магістрів – 8, підготовки докторів філософії – 2.

Зараз триває процес підготовки до акредитації 14 освітніх програм першого (бакалаврського), 5 – другого (магістерського), 2 – третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Позитивними під час акредитації були такі чинники забезпечення якості освітніх програм, відзначені експертами НАЗЯВО: дієва підтримка здобувачів вищої освіти адміністрацією університету, НПП на базі спеціалізованих центрів, зокрема тьюторський супровід; дієвість і фінансова доступність фахового журналу категорії В та щорічних конференцій; потужна міжнародна діяльність університету, зокрема залучення до навчання за ОП студентів-іноземців; безоплатний доступ до інформаційних ресурсів і наукометричних баз даних, зокрема Scopus, WoS; функціонування центру психологічного відновлення та адаптації, що набуває додаткової вагомості для здобувачів в умовах воєнного стану в країні; використання в освітньому процесі віртуального освітнього середовища університету (Moodle); готовність ЗВО до впровадження новітніх технологій і методів навчання, що досягається шляхом упровадження кращих практик проєкту Еразмус+ «MoPED»; наявність процедур зарахування на навчання іноземців; університет популяризує принципи академічної доброчесності через пошуки нових форм зацікавлення всіх учасників освітнього процесу: Школа академічної доброчесності, круглі столи, тренінги з академічної доброчесності; забезпечено щорічний моніторинг якості освіти та освітньої діяльності, який урегульований відповідними положеннями й відбувається за участі стейкхолдерів (рецензування, опитування, участь у комунікативних заходах і засіданнях кафедри); створено систему взаємозв'язку різних ланок

менеджменту, служб, керівництва, центрів, що врегульовано інституційними рівнями внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; культура якості вищої освіти в ЛНУ формується на основі чітких, зрозумілих і відкритих механізмів розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду ОП; постійно оновлюється система процедур, які розроблено як алгоритм дій у різних ситуаціях освітнього процесу; відбувається оперативне реагування на відгуки щодо змісту ОП і врахування пропозицій і потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників, академічної спільноти щодо напрямів удосконалення ОП; створено онлайн-локацію «ЛНУ в кіберпросторі», наявне широке розповсюдження інформації про університет в усіх соцмережах.

У процесі акредитації освітніх програм наявні труднощі об'єктивного характеру:

- не за всіма спеціальностями, за якими університет здійснює освітню діяльність, затвердені стандарти вищої освіти, що зумовлює суб'єктивізм в оцінюванні програм з боку експертів НАЗЯВО;

- спадна динаміка контингенту здобувачів освіти внаслідок зменшення кількості випускників шкіл і через повномасштабну війну росії проти України й уведення воєнного стану, як наслідок – малокомплектні академічні групи;

- скорочення кількості бюджетних місць і відтік абітурієнтів до інших закладів освіти, зокрема закордонних.

З огляду на Критерії оцінювання освітніх програм (Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 686 від 15.05.2024 р., який набрав чинності з 01.08.2024 р.); зауваження й рекомендації, висловлені експертами під час зовнішніх експертиз, і результати самоаналізу в освітній діяльності університету необхідно врахувати такі чинники:

- необхідність відновлення матеріально-технічної бази й інфраструктури через тимчасове переміщення університету до Полтавської області (розгортання спеціалізованих лабораторій, забезпечення оргтехнікою та мультимедійним обладнанням);
- наявність спеціального матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для здобувачів вищої освіти з сенсорними порушеннями, зокрема з порушеннями зору й слуху;
- залучення до реалізації освітніх програм викладачів, академічна та професійна кваліфікація яких відповідає профілю ОП і забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання;
- відповідність тематики наукових публікацій НПП профілю дисципліни, яку вони викладають;
- посилення мотивації здобувачів освіти до здобуття неформальної освіти, участі в програмах академічної мобільності як внутрішньої, так і зовнішньої;
- забезпечення доступу до кваліфікаційних робіт на вебсайті університету;
- структурованість матеріалів на сайті ЗВО, зокрема наявність прив'язки актуальної сторінки ОП до сторінки кафедри.

Отже, стан підготовки до акредитації освітніх, освітньо-професійних і освітньо-наукових програм в університеті задовільний, але вимагає постійного переосмислення, продиктованого сучасними вимогами процедури акредитації НАЗЯВО й прагненням до вдосконалення ОП.

3.3. Контингент здобувачів освіти

Контингент здобувачів освіти університету станом на 01.10.2024 року й рух контингенту у 2023 – 2024 н. р. представлено в таблиці:

Показники	Кількість осіб
Зараховано на початковий цикл денної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів	660
Зараховано на початковий цикл заочної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів	141
Зараховано на завершальний цикл денної форми навчання за програмами підготовки магістрів	414
Зараховано на завершальний цикл заочної форми навчання за програмами підготовки магістрів	464
Кількість здобувачів першого (бакалаврського) рівня, усього	3168
Денна форма навчання	2385
Заочна форма навчання	783
Кількість здобувачів другого (магістерського) рівня, усього	2116
Денна форма навчання	1099
Заочна форма навчання	1017
Чисельність випускників-бакалаврів, які завершили повний цикл навчання в 2023/2024 навчальному році	590
Денна форма навчання	319
Заочна форма навчання	271
Чисельність випускників-магістрів, які завершили повний цикл навчання в 2023/2024 навчальному році	1025
Денна форма навчання	537
Заочна форма навчання	488

**Контингент здобувачів освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
в сукупності всіх структурних підрозділів станом на 01.10.2024 р.**

Структурний підрозділ	Денна	Заочна	Екстернат	РАЗОМ
Навчально-науковий інститут мистецтв	331	42		373
Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	278	34		312
Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	508	63		571
Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	266	75		341
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	515	210	4	729
Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	262	38		300
Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	319	265		584
Навчально-науковий інститут філології і журналістики	340	96		436
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	665	836		1501
Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти		141		141
ВСП «Фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	247			247
ВСП « Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	159			159
ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	149			149
ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний	413			413

університет імені Тараса Шевченка»				
ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	448			448
ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	176	23		199
ВП «Регіональний центр професійної освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»	104			104
Аспірантура				185
Докторантура				12
РАЗОМ:	5180	1823	4	7204

3.4. Система управління якістю освіти

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» несе відповідальність за якість освітніх послуг, які надає здобувачам вищої освіти, спираючись на 103-річні традиції, сформовану довіру суспільства, унікальну академічну культуру, інтеграцію наукових досліджень і освітнього процесу, на власні місію, візію й цінності.

Головним пріоритетом Стратегічного розвитку університету є підвищення якості вищої освіти.

В університеті вже склалася сформована десятиліттями система забезпечення якості освіти. Спираючись на європейський досвід, власний досвід оцінювання якості освіти Європейською асоціацією університетів (2006, 2011 рр.), участь в експертних групах та галузевих експертних радах НАЗЯВО, численних семінарах, тренінгах, ЛНУ впроваджує механізми, які дозволяють надати наявній системі саморегуляції, автономності зі зменшенням ролі

зовнішнього контролю, побудувавши її передусім на принципах довіри й відповідальності кожного учасника освітнього процесу.

Система управління якістю освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблена відповідно до ч. 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 80 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості; Статуту університету; Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр. та інших внутрішніх нормативних документів.

Внутрішня система забезпечення якості освіти ЛНУ ґрунтується на таких принципах: академічна свобода, науковість, академічна доброчесність, довіра, відкритість до нових знань і критики, системність і систематичність, студентоцентризм, прозорість, субсидіарність, уникнення конфлікту інтересів, тісна співпраця всіх стейкхолдерів, ініціативність і лідерство, доступність освіти, суспільна відповідальність.

Основними завданнями ВСЗЯО є:

– досягнення відповідності освітніх програм Національній рамці кваліфікацій, стандартам вищої освіти й потребам ринку праці та запитам роботодавців;

– створення дієвої системи на засадах стандартів ESG і стандартів вищої освіти шляхом розробки процедур та індикаторів, які забезпечать дієві механізми організації освітнього процесу на всіх етапах і рівнях і дозволять оцінити й підтвердити якість освіти;

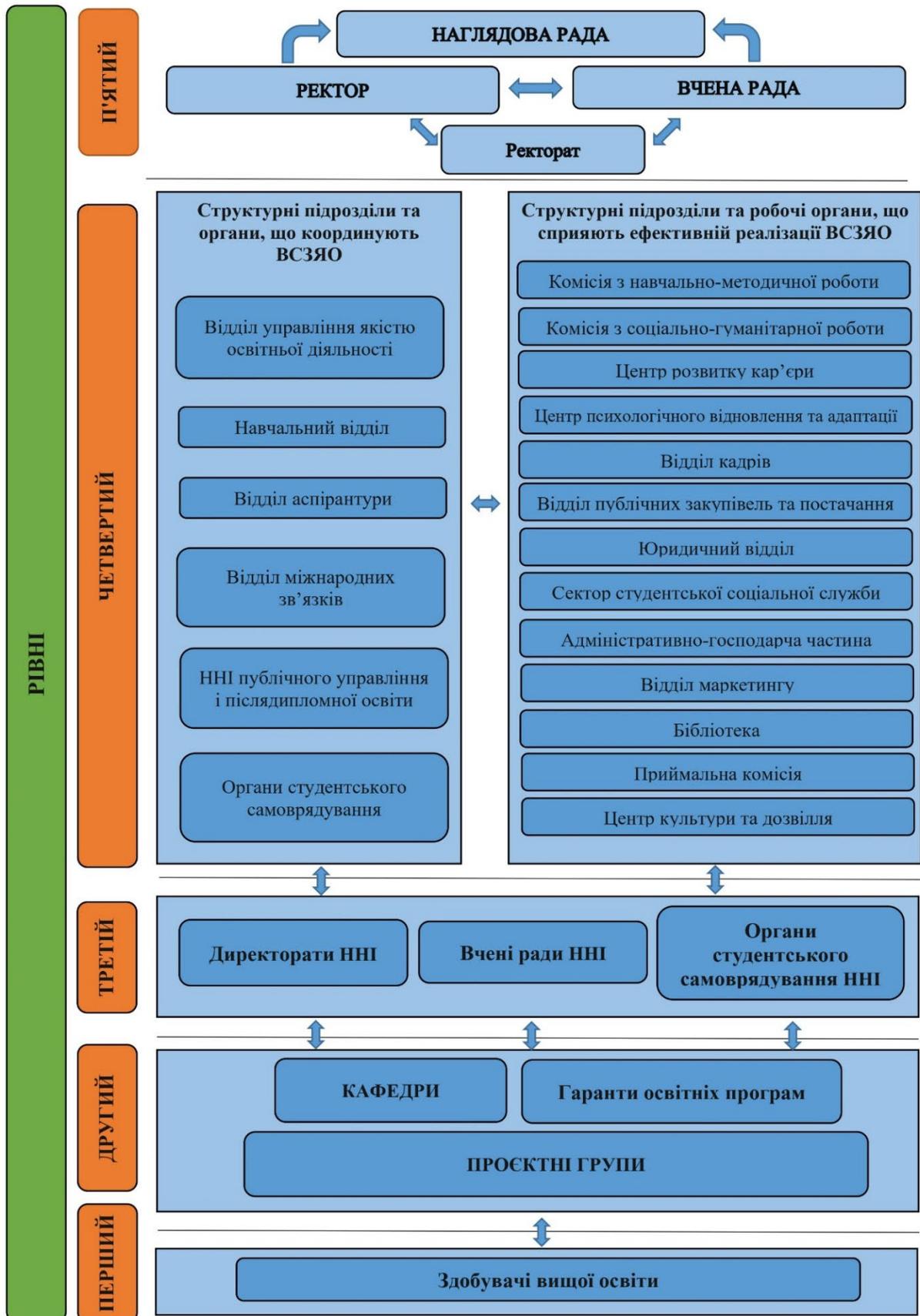
- створення умов для безперервного професійного самовдосконалення й особистісного зростання всіх учасників освітнього процесу;
- застосування самоконтролю як засобу управління якістю освітнього процесу;
- забезпечення моніторингу й коригування пріоритетних напрямів наукових досліджень згідно з запитами національного й світового споживчих ринків науково-технічної продукції;
- задоволення вимог роботодавців, підготовка фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад, регіонів і країни.

Необхідністю виконання цих завдань зумовлені відповідні функції ВСЗЯО:

- координація дій усіх суб'єктів освітнього процесу;
- оптимальний розподіл повноважень і відповідальності;
- ухвалення прозорих ефективних рішень на всіх рівнях менеджменту;
- розробка, моніторинг і вдосконалення ОП з урахуванням принципу студентоцентризму й гнучких освітніх траєкторій;
- тьюторський супровід освітнього процесу, формування партнерської взаємодії між студентом і викладачем;
- моніторинг якості освіти, наукових досліджень, викладацького складу, управлінських процесів;
- рейтингування досягнень та ефективності діяльності всіх учасників освітнього процесу;
- формування внутрішньої культури якості на засадах академічної доброчесності;
- мотивація та стимулювання викладачів до постійного професійного зростання та впровадження інноваційних технологій і методик викладання;
- мотивація та стимулювання студентів до набуття компетентностей, до наукової діяльності й особистісного зростання;
- забезпечення ефективної внутрішньої комунікації всіх учасників освітнього процесу, а також комунікації з зовнішніми стейкхолдерами.

Структурно система функціонує на п'ятьох рівнях, між якими розподілено повноваження, відповідальність та обов'язки з виконання відповідних процедур.

Інституційні рівні ВСЗЯО



П'ятий рівень: громадський контроль, затвердження положень із забезпечення якості освіти, затвердження й закриття ОП, кадрове й фінансове забезпечення діяльності ВСЗЯО, контроль функціонування ВСЗЯО та організаційно-розпорядчі функції відповідно до повноважень, розробка й затвердження процедур ВСЗЯО.

Четвертий рівень: організаційний і технічний супровід освітнього процесу, моніторинг виконання процедур та надання рекомендацій щодо їх удосконалення, аналіз ефективності й успішності ОП, рейтингування, моніторинг якості наукової діяльності, організаційний супровід академічної мобільності, пошук грантових та фандрайзингових програм та їх супровід; побутова підтримка здобувачів, презентування освітньої діяльності університету, розробка, запровадження й супровід прикладного програмного забезпечення та програмно-технічних комплексів для провадження освітнього процесу, моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності, відстежування кар'єри успішних випускників університету та їх залучення до освітнього процесу, ресурсне забезпечення й підтримка матеріально-технічної бази, забезпечення доступу до інформаційно-бібліотечних ресурсів, організація позанавчальної діяльності студентів як складника освітнього простору.

Третій рівень: координація та моніторинг реалізації ВСЗЯО в підрозділах та ухвалення відповідних рішень, зокрема щодо якості процедур, коригування ОП та ін.

Другий рівень: забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та ESG, коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами, моніторинг потреб ринку праці, розробка та організаційно-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження ОП.

Перший рівень: здобувачі вищої освіти входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП.

Важливе місце в системі посідає студентське самоврядування, за яким закріплені функції відстоювання прав та інтересів здобувачів вищої освіти на всіх інституційних рівнях, сприяння задоволенню їхніх освітніх потреб, участь у моніторингу якості освітньої діяльності, обговоренні питань організації освітнього процесу й ухваленні відповідних рішень.

Як бачимо, забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів й університету в цілому, отже, належне функціонування ВСЗЯО передбачає розподіл повноважень, обов'язків і відповідальності щодо ухвалення рішень між гарантами освітніх програм, кафедрами, навчально-науковими інститутами, відділами, центрами, ректоратом, а також активне залучення до цієї діяльності здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців.

Елементами ВСЗЯО є:

- забезпечення якості освітніх програм;
- забезпечення якості викладання та оцінювання;
- забезпечення якості результатів навчання;
- забезпечення якості робіт учасників освітнього процесу.

Основним інструментом управління якості освіти в ЛНУ визначено моніторинг якості освітньої діяльності. Відповідаючи на виклики сучасності, університет постійно вдосконалює внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти і вже має в цьому напрямі певні досягнення.

Вимоги НАЗЯВО до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти спрямовані на дотримання відповідних процедур, які затверджені рішенням вченої ради (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) і набули чинності відповідно до наказу ректора № 56-ОД від 12.05.2020 р. Процес їх постійного вдосконалення є запорукою ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На підставі результатів моніторингу, спрямованого на виявлення повноти й ефективності процедур, до них було внесено відповідні зміни й доповнення з метою їх удосконалення

(рішення вченої ради від 29 березня 2024 р., протокол № 9) і введено в дію наказом ректора № 28-ОД від 29 березня 2024 р.

На сьогодні за відповідними напрямками діяльності університету функціонують 43 процедури, що стосуються безпосередньо організації освітнього процесу, оцінювання освітніх досягнень студентів, кадрових питань, підвищення кваліфікації, оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника й навчально-методичної роботи викладача, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, дотримання академічної доброчесності, моніторингу самої системи.

З метою урахування змін потреб здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців, затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітніми програмами, відповідно до процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї, відділ управління якістю освітньої діяльності щорічно проводить анонімне анкетування, результати якого оприлюднюються на сайті університету й розглядаються на засіданнях кафедр, учених радах навчально-наукових інститутів, ученій раді університету (за потреби) і враховують, ухвалюючи рішення щодо вдосконалення освітніх програм.

У межах моніторингу й оцінювання якості освітнього процесу в університеті з 26 листопада до 5 грудня 2024 р. вперше було проведено опитування здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників, результати якого обговорені на засіданні вченої ради (протокол № 6 від 20 грудня 2024 р.) й оприлюднені на сайті ЛНУ.

Для ефективного впровадження дієвої системи забезпечення якості освіти в університеті необхідним є формування сприятливого освітнього простору в атмосфері довіри та академічної доброчесності, сприйняття й прийняття кожним учасником процесу принципів функціонування системи, дотримання встановлених норм і процедур.

Ураховуючи зазначене, колектив університету найближчим часом ставить перед собою такі завдання щодо підвищення ефективності та якості освіти:

1. Здійснення регулярного моніторингу освітніх програм, спрямованого на забезпечення їх ефективної реалізації і створення в університеті сприятливого освітнього середовища.

2. Удосконалення механізму врахування пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення освітніх програм.

3. Урахування зауважень і рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад, наданих під час проведення зовнішнього оцінювання.

4. Активізація взаємодії з органами студентського самоврядування й допомога у виконанні ними повноважень, передбачених внутрішньою системою забезпечення якості освіти в університеті.

5. Створення умов для позитивної динаміки якості освіти відповідно до вимог зовнішнього оцінювання закладів вищої освіти.

РОЗДІЛ 4

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Якість науково-педагогічного персоналу

Науково-дослідну та інноваційну діяльність в університеті здійснюють досвідчені науково-педагогічні працівники та аспіранти й докторанти. Якість науково-педагогічного персоналу університету станом на кінець 2024 року представлено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Якість науково-педагогічного персоналу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2024 році

	Якість науково-педагогічного персоналу	Кількість (осіб)
1.	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів Національної академії наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників	2
2.	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів державних галузевих академій наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників	6
3.	Чисельність лауреатів державних премій серед штатних науково-педагогічних і наукових працівників	4
4.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, які мають почесні звання України	26
5.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, які проводять заняття англійською мовою	22
6.	Всього кафедр	34
7.	Кількість кафедр, які очолюють особи, що мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10
8.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників	350
9.	Чисельність докторів наук у складі науково-педагогічних працівників	53
10.	Чисельність кандидатів наук (докторів філософії) у складі науково-педагогічних працівників	213

11.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання професора	43
12.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання доцента	148
13.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання старшого дослідника	3

Діяльність науково-педагогічного колективу університету, уже традиційно, протягом звітного року була спрямована на покращення якісного кадрового складу та відповідності його ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; підвищення кваліфікації, стажування; створення умов для підвищення рівня професійної майстерності; підвищення публікаційної активності; прозорого конкурсного відбору тощо.

4.2. Наукові підрозділи університету

На сьогодні в університеті маємо 7 наукових підрозділів, зокрема 2 філіали інститутів НАН України, 1 науково-дослідний центр НАПН України та 1 Соціокультурний центр ЛНУ імені Тараса Шевченка та 3 науково-дослідні лабораторії. Останні роки у спецфонді університету немає коштів на їх фінансування, тому вони працюють на громадських засадах. У звітному році, на превеликий жаль, з боку науковців не було жодної спроби заключити з установами та підприємствами угоди про господарсько-договірну роботу або укласти договір про апробацію, трансфер чи ліцензійну угоду на вже готові розробки, за якими отримані охоронні документи. Тобто сьогодні ми знову повинні повернутися до питання, яке досить активно обговорюється останнім часом, а саме: більш активного впровадження результатів наукових досліджень у різні сфери життя задля отримання фінансування нових наукових розробок.

Отже, станом на 2024 рік в університеті функціонують:

1 науково-дослідний центр НАПН України та ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- Центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи.

1. Соціокультурний центр ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- «Полікультурні традиції сучасної України в процесі її інтеграції до європейського простору».

2 філіали інститутів НАН України:

- філіал Інституту прикладної математики і механіки НАН України;
- філіал Інституту економіки промисловості НАН України.

3 науково-дослідні лабораторії:

- розробки й дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм;
- проблем розвитку та використання інформаційно-комунікативних технологій навчання у вищих навчальних закладах;
- підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти.

У звітному році на базі навчально-наукових інститутів діяли науково-дослідні центри і лабораторії, зокрема:

11 науково-дослідних центрів:

НДЦ «Схід-Захід: теорія та історія міжцивілізаційних стосунків імені В. М. Бейліса»; НДЦ «Вивчення сучасного суспільства»; Соціокультурний центр «Полікультурні традиції сучасної України в процесі її інтеграції до європейського простору» професорки Ірини Цебрій; НДЦ дослідження взаємодії територіальних громад та закладів вищої освіти; НДЦ з професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту; НДЦ супроводу реалізації концепції «Нова українська школа»; Центр психологічного відновлення та адаптації; «Центр візуальних мистецтв»; «Центр дизайну і прикладних мистецтв «Креативний простір»»; «Центр аудіовізуального мистецтва»; НДЦ «Мистецька освіта України в контексті глобалізації та полікультурності»;

12 лабораторій: Науково-дослідна лабораторія «Креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю»; Науково-дослідницька лабораторія підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти; Науково-дослідницька лабораторія підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти; Творча лабораторія дошкільної освіти; Лабораторія прикладних досліджень; Лабораторія «Психологічні основи графічного дизайну»; Лабораторія спортивно-функціональної діагностики; Науково-дослідна лабораторія «Сучасні технології лінгвістичного та лінгво-дидактичного аналізу тексту»; Лабораторія «Мовні стилі у просторі національної культури»; Науково-дослідна лабораторія «Українська література в мультикультурному та полідисциплінарному дискурсах»; Навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень; Навчально-виробнича лабораторія журналістики та видавничої справи.

4.3. Міжнародні, всеукраїнські та регіональні наукові конференції, семінари, тренінги

У 2024 році на базі університету було проведено **60** наукових конференцій, семінарів та тренінгів різних рівнів, з них:

- міжнародних науково-практичних конференцій та семінарів із проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **16**;
- всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів з проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **30**;
- регіональних наукових конференцій, семінарів, тренінгів – **14**.

Назви наукових заходів та їх організаторів наведено в *табл. 4.2*.

Таблиця 4.2.

Наукові заходи в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», проведені у 2024 р.

№ з/п	Назва	Структурний підрозділ відповідальний за проведення
Міжнародні		
1.	II Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій»	Кафедра публічної служби й управління навчальними закладами
2.	Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», 25 квітня 2024 р., м. Полтава	Кафедра економіки і маркетингу
3.	V Міжнародна науково-практична конференція «Підприємництво, інновації та управління в умовах нестабільності й глобальних викликів: міжкультурні та міждисциплінарні аспекти», 19 листопада 2024 року	Кафедра менеджменту
4.	VI Міжнародна науково-практична конференція. «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти». 18-19 квітня 2024 року. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173	Кафедра олімпійського і професійного спорту
5.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» 18-19.04.2024 р.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання
6.	Міжнародна науково-практична конференція «Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: реалії,	Кафедра розвитку дитини раннього і дошкільного віку

	загрози та перспективи»	
7.	III Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку» (22-23 лютого 2024 р., м. Полтава)	Кафедра соціальної педагогіки
8.	II Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти» (25-27 квітня 2024 р., м. Полтава)	Кафедра соціальної педагогіки
9.	V Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи», 6 - 7 листопада 2024 р.	Кафедра біології та агрономії; кафедра садово-паркового господарства
10.	Міжнародна науково-практична конференція «Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: дні науки – 2024»	Кафедра біології та агрономії; кафедра садово-паркового господарства
11.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи розвитку» до 220-ї річниці з дня заснування університету.	Кафедра біології та агрономії
12.	III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання експертної та оціночної діяльності». (м. Полтава, 26–27 вересня 2024 р.) https://drive.google.com/file/d/1fGiR4yqoaFg_atRVFAbuQxqHF-kg-jh6/view?usp=drivesdk	Кафедра товарознавства і торговельного підприємництва
13.	I Міжнародна науково-практична конференція «Мова та література в мультикультурному дискурсі»(пам'яті професора Олександра Галича)». 05.04.2024 р. м. Полтава	Кафедра літературознавства, східної філології і перекладу, кафедра романо-германської філології
14.	XIV Міжнародна науково-практична конференція «Україна-Китай: діалог культур»	Кафедра літературознавства, східної філології і перекладу

15.	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції сходознавства»	Кафедра літературознавства, східної філології і перекладу
16.	II міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти»	Кафедра літературознавства, східної філології і перекладу
Всеукраїнські		
1.	I Всеукраїнські педагогічні читання пам'яті Є.М. Хрикова: «контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту»	Кафедра публічної служби й управління навчальними закладами
2.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні виклики розвитку інформаційної діяльності в глобальному вимірі», 26 квітня 2024 р., м. Полтава	Кафедра менеджменту
3.	Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Економічні дні – 2024» 10 квітня 2024 рік Національний університет біоресурсів і природокористування України	Кафедра економіки та маркетингу
4.	VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки» (19 квітня 2024 р.), м. Лубни, Україна.	Кафедра історії та археології
5.	Всеукраїнська XVII науково-практична конференція «Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на України» (30 травня 2024 р.)	Кафедра політології і міжнародних відносин
6.	Всеукраїнська студентська інтернет-конференція «Філологічні та педагогічні науки: сучасні виміри і виклики». 30.10.24 м. Полтава	Кафедра романо-германської філології
7.	Мистецтво та освіта XXI століття: тенденції, проблеми, перспективи: I всеукраїнська науково-практична	Кафедра образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва

	конференція (м. Полтава, 31 жовтня 2024 р.)	
8.	I Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецтво і освіта ХХІ століття: тенденції, проблеми, перспективи», 31 жовтня 2024 р.	Кафедра образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва
9.	Телеміст Україна – Америка «Традиції української кераміки: культурологічний та практичний аспекти», 16 квітня 2024 року	Кафедра образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва
10.	VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Формула творчості: теорія і методика мистецької освіти»	Кафедра образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва
11.	УІІІ Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді» 11-12 квітня 2024 р.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання
12.	Всеукраїнський семінар «Інновації в освіті». 4 квітня 2024 р.	Кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
13.	XX Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», м. Лубни, 24 травня 2024 р.	Кафедра реабілітації і медичної діагностики
14.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція: «Освіта та особистість в умовах сучасних соціокультурних викликів»	Кафедра розвитку дитини раннього і дошкільного віку
15.	Всеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична конференція «Початкова освіта в новітній освітній реальності: традиції й інновації, проблеми й перспективи»	Кафедра початкової освіти
16.	Всеукраїнський вебінар «Сучасні виклики соціальної роботи» (13.2.2024-25.06.2024)	Кафедра соціальної педагогіки
17.	Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія та інноватика»	Кафедра соціальної педагогіки

	(4 – 5 квітня 2024 р., м. Полтава)	
18.	III Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Актуальні проблеми навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами» (25-26 квітня 2024 року, м. Полтава)	Кафедра соціальної педагогіки
19.	III Всеукраїнський науково-методичний семінар-марафон з міжнародною участю «Дитинство: сучасні реалії, виклики, перспективи» (31 травня 2024 р., м. Полтава)	Кафедра соціальної педагогіки
20.	IV науково-методичний онлайн-семінар з міжнародною участю «Відповідальне батьківство XXI століття» (25 вересня 2024 року, м. Полтава)	Кафедра соціальної педагогіки
21.	III Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Особистість у фокусі соціогуманітарних, педагогічних та психологічних наук» (29 – 30 жовтня 2024 р., м. Полтава)	Кафедра соціальної педагогіки
22.	IV круглий стіл до Дня працівника соціальної сфери з міжнародною участю «Здоров'язбережувальний простір працівників соціальної сфери» (7 листопада 2024 р., м. Полтава)	Кафедра соціальної педагогіки
23.	III Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Актуальні проблеми навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами» 24-25 квітня, 2024 р.	Кафедра спеціальної освіти
24.	Всеукраїнський семінар «Сенсорна дисфункція у дітей з розладами аутистичного спектру та способи її інтеграції в заклади освіти: стратегії та практичні кейси у роботі асистента вчителя».	Кафедра спеціальної освіти
25.	XX Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання	Кафедра анатомії, фізіології людини та

	біології та медицини» (м. Лубни, 24 травня 2024 р.),	тварин
26.	Всеукраїнська студентська інтернет-конференція «Філологічні та педагогічні науки: сучасні виміри і виклики». м.Полтава 30.10.2024	Кафедра романо-германської філології
27.	XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини», присвячена 210-річчю від дня народження Тараса Шевченка (18–19 квітня 2024 р., м. Полтава)	Кафедра української мови
28.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанська бесіда – 17. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності» (м. Полтава, 29 жовтня 2024 р.)	Кафедра української мови
29.	Семінар спільно з Міжнародним бюро правової допомоги у Відні: Туризм та страховий асистанс 29 червня 2024 року	Кафедра фінансів, обліку та банківської справи
30.	Телеміст Україна – Америка «Традиції української кераміки: культурологічний та практичний аспекти», 16 квітня 2024 року	Кафедра образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва
Регіональні		
1.	V Регіональна студентська науково-практична інтернет-конференція «Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку». (7 травня 2024 р.). Полтава-Лубни: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10340	Кафедра олімпійського і професійного спорту
2.	Регіональна студентська наукова конференція «Дні науки – 2024», м. Лубни, 22 травня 2024 р.	Кафедра реабілітації і медичної діагностики
3.	Міжрегіональний науково-методичний семінар «Формування особистості молодшого школяра: сучасні підходи до організації освітнього процесу в НУШ»	Кафедра початкової освіти

4.	Науково-практичний семінар «Коло підтримки. Психологічна допомога жінкам-вчителям»	Кафедра психології
5.	II Навчально-наукова конференція «Мистецтво та Наука», м.Полтава 06.06.2024 р.	Кафедра аудіовізуального мистецтва
6.	I науково-практична конференція «Іноземні мови у професійній діяльності здобувачів вищої освіти» м.Полтава 25 квітня 2024 р.	Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням
7.	Друга сесія науково-методичного семінару «Здобувач освіти: шлях самоорганізації українського словесника», зокрема для здобувачів вищої освіти першого курсу другого (магістерського) рівня спеціальності 014.01 «Середня освіта. Українська мова і література» (17 лютого 2024 року)	Кафедра української мови
8.	Рівень регіональний: Науково-практичний семінар «Креативність не тільки в професії: можливості професійної й особистісної самореалізації українського словесника» (19 лютого 2024 року)	Кафедра української мови
9.	Засідання круглого столу «Український словесник і сучасна науково-освітня парадигма» (26 квітня 2024 р., Лубни–Миргород–Полтава)	Кафедра української мови
10.	Третя сесія науково-методичного семінару «Здобувач освіти: шлях самоорганізації українського словесника», зокрема для здобувачів вищої освіти першого курсу другого (магістерського) рівня спеціальності 014.01 «Середня освіта. Українська мова і література» (04 грудня 2024 року)	Кафедра української мови
11.	Онлайн-семінар для здобувачів вищої освіти ОС „Бакалавр” 1-4-х курсів „Актуальні питання корекційної психопедагогіки”. (квітень, 2025 р.)	Кафедра початкової освіти

12.	Онлайн-семінар для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» 1-4 курсів «Логопедичне обстеження та складання логопедичного висновку для дітей дошкільного віку» (березень, 2025 р.)	Кафедра початкової освіти
13.	Онлайн-семінар для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» 1-4 курсів «Застосування нейропсихологічних методів у розвитку пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами» (квітень, 2025 р.)	Кафедра початкової освіти
14.	Онлайн-семінар для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» 1-4 курсів «ЕЕГ в роботі суміжного спеціаліста, шляхи підвищення ефективності корекційного маршруту» (березень, 2025р.)	Кафедра початкової освіти

4.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися у 2024 році

У звітному році відповідно до комплексного зведеного плану в університеті виконувалися:

71 кафедральна науково-дослідна робота;

2 науково-дослідні роботи, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету МОН України (табл. 4.3);

1 науково-дослідний проєкт, що фінансується з Національного фонду досліджень України (табл. 4.4).

Таблиця 4.3

Науково-дослідні роботи, що фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету Міністерства освіти і науки України в 2024 році

№ з/п	Структурний підрозділ	Назва теми	Науковий керівник
1	Кафедра	Вільні структури Лоде та	Жучок А.В., доктор фізико-

	математики та інформатики	моноїди ендоморфізмів	математичних наук, професор
2	Кафедра математики та інформатики	Класифікація реляційних систем та многовидів алгебр Лоде за властивостями похідних структур	Жучок Ю.В., доктор фізико-математичних наук, професор

Таблиця 4.4

Науково-дослідний проєкт, що фінансувалися з Національного фонду досліджень України

№ з/п	Структурний підрозділ	Назва теми	Науковий керівник
1	Кафедри: туризму, готельної і ресторанної справи; соціальної педагогіки; політології та правознавства; дошкільної та початкової освіти; філологічних дисциплін	Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України	Курило В.С., доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України

У 2024 році вченими університету не було отримано патентів, проте подано 4 заявки на отримання патентів на корисну модель (Хмельницька Є., Луценко М.).

У 2024 році одержано **119** свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (у 2023 році – **38**).

Як бачимо, ситуація з отриманням охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, у порівнянні з минулими роками має позитивну динаміку.

Протягом 2024 року 12 наукових розробок впроваджено в діяльність інших ЗВО, установ, підприємств, організацій на національному рівні. Але

усі ці впровадження не принесли прибуток університету, оскільки не було укладено жодного договору про апробацію або трансфер розробки.

Одним із перспективних напрямків розвитку університету є наукове співробітництво, що здійснюється через установлення та розширення контактів із зарубіжними університетами-партнерами, науково-дослідними установами та організаціями. Протягом звітнього року вченими університету було здійснено співпрацю за 7 угодами про наукову та науково-технічну співпрацю з закордонними закладами освіти, міжнародними організаціями.

А кількість міжнародних угод із виконання спільних наукових, науково-технічних, науково-дослідних проєктів дорівнювала 76.

4.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах

У 2024 році за результатами наукових досліджень науковцями університету опубліковано **1379** наукові праці (2023 р. – 1228), з них: монографій – **3** (2023 р. – 13); публікацій у зарубіжних виданнях – **125** (2023 р. – 126); статей у журналах з імпаکت-фактором – **328** (2023 р. – 269), серед них Scopus/WOS – **102**; статей у наукових фахових виданнях – **327** (2023 р. – 291), підручників – **0** (2023 р. – 1), навчальних (навчально-методичних) посібників – **48** (2023 р. – 42).

Відповідно до рейтингу університету за показником **Scopus 2024 року** кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнює 375 (<https://www.scopus.com/pages/organization/60088375>), згідно з рейтингом університетів за показниками **Scopus 2023 році** кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнювала **274** (<https://ru.osvita.ua/vnz/rating/88976/>).

Отже, у **2024 році** зафіксовано **збільшення** кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричній базі Scopus, на 101 одиницю.

Підтвердженням позитивної динаміки кількості проіндексованих публікацій НПП університету в науково-метричній базі даних **Scopus** є зростання університетського індексу Гірша на **+1** за підсумками 2024 року (<https://ua.h-index.com/uk/luhansk-taras-shevchenko-national-university#>): у 2023 році – **18** (<https://ua.h-index.com/uk/luhansk-taras-shevchenko-national-university#>), а у 2024 році – **19** (<https://ua.h-index.com/uk/luhansk-taras-shevchenko-national-university#>).

Щодо динаміки кількості проіндексованих публікацій НПП університету у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах **Scopus, Web of Science, Index Copernicus** то у 2024 році було опубліковано **328** статей. З них **Scopus/ Web of Science – 102** , **Index Copernicus – 226** (у 2023 році – **269**, з них **Scopus/ Web of Science – 87**, **Index Copernicus – 182**).

Отже, за підсумками 2024 року кількість проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах, **зросла**, що свідчить про постійне прагнення університету інтегруватися у світовий науковий простір.

Показником успішності закладу вищої освіти сьогодні можна вважати позицію у національних та міжнародних рейтингах ЗВО.

У 2024 році позиції університету **в національних рейтингах** були такими:

згідно академічного рейтингу закладів вищої освіти «Топ-200 Україна 2024», університет посів **86** місце (<https://osvita.ua/vnz/rating/92375/>);

згідно консолідованого рейтингу ЗВО – **122/123** місце (<https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>).

У міжнародних рейтингах університет займав такі позиції:

Webometrics Ranking of World's Universities – 4874/45 (Світ/Україна) місце (<https://www.webometrics.info/en/europe/ukraine%20>);

UNIRANKS 2024 (Ukraine University Rankings) – 42 (Україна) місце (<https://www.uniranks.com/ranking?country=Ukraine>).

Відповідно до Рейтингу ЗВО України за даними наукометричної бази даних Sci Verse Scopus у 2024 році кількість цитувань науковців університету – **1728** (2023 р. – 1409), індекс Гірша – **20** (2023 р. – **18**).

<https://www.scopus.com/pages/organization/60088375> ;

<https://www.scopus.com/pages/citationOverview?key=7888fa2b-29f7-49ac-8aea-0886732cf7ba&origin=resultslist>

У звітному році **102** науковці університету мають профіль у базі даних Scopus.

Учені університету мають індекси цитування за даними й інших наукометричних баз (Google Scholar, Web of Science). Зокрема при підготовці наукових проєктів на конкурс щодо отримання фінансування для робіт соціогуманітарного напрямку враховується h-індекс у Google Scholar. Тому наразі проводиться моніторинг наявності авторського профілю науково-педагогічних працівників нашого університету в Google Scholar та здійснюються корегування інформації в існуючих профілях.

4.6. Діяльність аспірантури та докторантури

В університеті за новим переліком відкрито **14** спеціальностей в аспірантурі та **5** в докторантурі. Перелік спеціальностей є на офіційному сайті університету в розділі «Аспірантура та докторантура» (https://luguniv.edu.ua/?page_id=63).

У докторантурі університету навчаються **12** осіб з них на контрактній формі навчання – 4 (2023 р. – 6 осіб).

В аспірантурі університету навчаються **185 осіб** (2023 р. – 184), із них на бюджетній основі – **52** (2023 р. – 41), на комерційній – **133** (2023 р. – 142), серед яких **6** іноземців (КНР). Загалом у порівнянні з минулим роком ми маємо **збільшення** кількості аспірантів.

За 2022 – 2024 рр. докторантуру закінчили **5** осіб, з яких захистилися або подали роботу до спеціалізованої ради – **0** осіб. Відтак ефективність роботи докторантів складає **0%**.

У 2024 році закінчили аспірантуру 6 осіб і 6 аспірантів захистили дисертацію або подали до спецради Ефективність – 100%.

Ефективність аспірантури за 2022 – 2024 рр. – **39 %** (закінчили аспірантуру **33** особи, **13** осіб захистилися).

В університеті діють **2 докторські** спеціалізовані вчені ради з **4** спеціальностями.

Протягом звітного року було захищено в разових спеціалізованих вчених радах **7** дисертацій доктора філософії (2023 р. – 6).

У спеціалізованих вчених радах університету в 2024 році відбулося **3** засідання, захищено **2 докторські та 1 кандидатську дисертації**, у 2023 році відбувалося 3 захисти докторських дисертацій.

Згідно з Положенням про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук, Наказ МОН України від 07 квітня 2022 року № 320, в нашому університеті затверджено дві спеціалізовані вчені ради:

1. Д 29.053.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Голова ради – д. пед. н., професор Олена Караман.

2. Д 29.053.03 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.06 – теорія і методика управління освітою. Голова ради – д. пед. н., професор Ірина Цебрій.

Усього в університеті у 2024 році було захищено **2 докторських і 1 кандидатської** дисертацій (наукові консультанти – Курило В.С., Цебрій І.В.), **7 дисертацій** на здобуття ступеня **доктора філософії**, з них 5 – під керівництвом учених університету (Караман О.Л. – 2, Цебрій І.В. – 1, Дмитренко В. – 1, Бойцун І. – 1).

Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у 2024 році

1. **Білобровська Катерина Олександрівна** «Концептосфера творчості Б. Антоненка-Давидовича» (науковий керівник – Дмитренко В. І., доктор філологічних наук, професор, директор ННІ філології і журналістики ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).

2. **Дубовой Володимир Володимирович** «Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи» (науковий керівник – Караман О. Л., доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).

3. **Козуб Владислав Юрійович** «Скінченно-елементний аналіз з використанням паралельних технологій» (науковий керівник – Гоменюк С. І., доктор технічних наук, професор, декан математичного факультету Запорізького національного університету).

4. **Лабенок Олександр Іванович** «Формування соціально-психологічної готовності військовослужбовців Збройних Сил України до виконання завдань за призначенням в умовах гібридної війни» (науковий керівник – Караман О. Л., доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).

5. **Майструк Назар Михайлович** «Підготовка фахівців декоративно-ужиткового мистецтва в навчальних закладах України (80-ті роки ХХ століття – початок ХХІ століття)» (науковий керівник – Кравченко Л. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри культурології та методики викладання культурологічних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка).

6. **Сокіл Людмила Михайлівна** «Розвиток народної хореографічної сценографії України (кінець ХХ початок ХХІ ст.)» (науковий керівник – Цебрій І. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри музичного

мистецтва та хореографії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).

7. Токар Наталія Володимирівна «Традиції української художньо-історичної прози у творчості Івана Корсака» (науковий керівник – Бойцун І. Є., кандидат філологічних наук, доцент кафедри літературознавства, східної філології і перекладу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).

4.7. Наукова робота студентів у 2024 році

Протягом березня – травня 2024 року в усіх структурних підрозділах університету було урочисто відкрито й проведено традиційні Дні науки. НН інститутами, факультетами, кафедрами та відокремленими структурними підрозділами була здійснена відповідна підготовча робота: складено графіки проведення, створено секції й підготовлено програми секційних засідань.

Основними формами проведення Днів науки стали студентські науково-практичні конференції, вебінари, презентації, круглі столи, диспути, дискусійні клуби, педагогічні читання, науково-методичні та науково-практичні семінари, майстер-класи, тренінги. Наукові заходи проведено офлайн у м. Полтава, м. Миргород та м. Лубни, де тимчасово знаходиться заклад освіти, більшість заходів проведено онлайн (на платформах MS Teams, Zoom, Google Meet), окремі – заочно.

Загалом за участі науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти було проведено 94 заходи (у 2023 – 113), серед яких міжнародних конференцій – 7 (у 2023 – 6), всеукраїнських конференцій – 11 (у 2023 – 15), студентських конференцій – 6 (у 2023 – 4), круглих столів – 17 (у 2023 – 13), семінарів – 16 (у 2023 – 18), робота секцій – 10 заходів (у 2023 – 10) та інші заходи – 27 (у 2023 – 47) (збори наукового товариства, практикум, вебінари, дайджести, телеміст, тренінги, віртуальні дискусії, педагогічні читання,

майстер-класи, гостьові лекції). Реструктуризація кафедр призвела до незначного зменшення кількості заходів у порівнянні з минулим роком.

25–30 березня 2024 року у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відбулися онлайн заняття Школи молодих науковців ініційованих Радою молодих учених і здобувачів вищої освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». На першому тижні Школи зареєструвались та взяли участь більш ніж 60 учасників, що проявили активну участь та зацікавленість. Усі теми, що були представлені спікерами та обговорені із учасниками були націлені на традиційне проведення Днів науки в університеті, що відбулися у квітні.

25–27 квітня 2024 року радою молодих учених і здобувачів вищої освіти було проведено II Міжнародну міждисциплінарну науково-практичну конференцію «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти» (відповідальна за організацію – Корінська О. О.). Доповідачами стали науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти з України та зарубіжжя, зокрема з Індії, Малайзії, Польщі, Словаччини та ін.

Протягом березня – травня 2023 року було проведено та організовано такі **міжнародні конференції**:

- II Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: реалії, загрози та перспективи»;
- Virtual Academic Conference «Dialogue of Cultures in Challenging Times»;
- VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти»;
- II Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій»;

- Міжнародна науково-практична конференція «Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: дні науки – 2024»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Мова та література в мультикультурному дискурсі».

Розглянемо заходи, які були організовано та проведено структурними підрозділами ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Так, у навчально-науковому інституті педагогіки і психології було організовано та проведено 20 заходів, серед них: Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: Теорія та інноватика» тощо.

Навчально-науковим інститутом мистецтв зорганізовано й проведено 6 заходів, серед них: круглий стіл, присвячений пам'яті Валентина Юхимовича Міщенко; круглий стіл до 210 річниці з дня народження Т. Г. Шевченка; телеміст «Україна- Америка».

Навчально-науковим інститутом технологій і торгівлі було проведено 6 заходів, серед них: семінар «Інновації в освіті»; лекція від співробітників національного заповіднику «Гетьманська столиця» на тему: «Палацово-парковий ансамбль Кирила Розумовського як об'єкт туристичної атракції»; круглий стіл «Інновації в галузі туризму і готельно-ресторанної справи».

Навчально-науковим інститутом бізнесу і менеджменту зорганізовано й проведено 2 заходи: Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні виклики розвитку інформаційної діяльності в глобальному вимірі»; дистанційний науковий семінар «Сучасні тренди розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Навчально-науковим інститутом охорони здоров'я і спорту зорганізовано й проведено 3 заходи: VIII Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді»; VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх

фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти»; Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи».

Навчально-науковим інститутом соціальних і гуманітарних наук організовано 5 заходів, серед них: VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки»; круглий стіл «Політичні трансформації в умовах російсько-української війни: виклики та перспективи»; круглий стіл «Українська дипломатія в умовах російсько-української війни».

Навчально-науковим інститутом публічного управління і післядипломної освіти проведено 3 заходи, серед них: I Всеукраїнські педагогічні читання пам'яті Є. М. Хрикова «Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту»; круглий стіл «Сучасні тенденції підготовки публічних службовців».

Навчально-науковим інститутом математики та інформаційних технологій було організовано та проведено – 7 заходів, серед них: Дні науки за секціями: «Дослідження актуальних питань розробки програмного забезпечення», «Веб-розробки», «Штучний інтелект», «Фізика», «Астрономія», «Комп'ютерні науки»; науковий семінар «Дні науки на математичних спеціальностях» тощо.

Навчально-науковим інститутом філології і журналістики було організовано та проведено – 21 захід: Воркшоп з лексикології англійської мови: «Introduction to Lexical Morphology. Morpheme as a Basic Building Unit of English Word»; Міжнародна науково-практична конференція «Мова та література в мультикультурному дискурсі»; онлайн-тренінг для викладачів кафедри: «How to find relevant literature in Scopus»; англomовний семінар з літератури: «High and Late Realism – Women writers – the Brontës» тощо.

Було організовано та проведено такі **Всеукраїнські конференції**:

- Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: Теорія та інноватика»;
- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи»;
- I Всеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична конференція «Початкова освіта в контексті НУШ: сучасні підходи, виклики, перспективи»;
- III Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Актуальні проблеми навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами»;
- I Всеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична конференція «Початкова школа в новій освітній реальності: традиції й інновації, проблеми й перспективи»;
- VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Формула творчості. Теорія та методика мистецької освіти»; Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні виклики розвитку інформаційної діяльності в глобальному вимірі»;
- VIII Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді»;
- VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки»;
- VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Регіональні ЗМІ України: історія, сучасний стан та перспективи розвитку»).

Було організовано та проведено такі **круглі столи та семінари:**

- «Реалізація компетентнісного підходу у підготовці майбутніх психологів в умовах актуальних викликів»; круглий стіл присвячений пам'яті Валентина Юхимовича Міщенко;

- до 210 річниці з дня народження Т. Г. Шевченка;
- «Інновації в галузі туризму і готельно-ресторанної справи»;
- «Сучасні проблеми професійної і технологічної освіти»;
- «Інновації в науці, виробництві і у сфері послуг»;
- «Політичні трансформації в умовах російсько-української війни: виклики та перспективи»;
- «Українська дипломатія в умовах російсько-української війни»;
- «Правова система України під впливом російсько-української війни: виклики та стратегії реформ»;
- «День сучасної культури Китаю»;
- «Мовні горизонти: розгляд питань іноземної філології і перекладу з різних кутів зору»;
- «Український словесник і сучасна науково-освітня парадигма» за участю викладачів, здобувачів освіти, вчителів ЗЗСО»;
- «Реформування системи безпеки та охорони праці в закладах освіти»;
- «Сенсорні порушення в дітей з РАС»;
- «Патогенез та типологія дисграфічних помилок в писемному мовленні молодших школярів ЗЗСО»;
- «Особливості діагностики дітей дошкільного віку з основами нейропсихології»;
- «Діагностика навчальних труднощів у дітей»;
- «Механізми та симптоматика дисграфії»;
- «Турбота про себе фахівців допомагаючих професій в умовах надзвичайної ситуації»;
- «Актуальні питання теорії і практики аудіовізуального мистецтва та виробництва»;
- «Інновації в освіті».

Результати Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та Всеукраїнської студентської олімпіади.

У 2023 – 2024 навчальному році в університеті було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та I етап Всеукраїнської студентської олімпіади, учасниками яких стали понад 100 студентів. Варто зазначити, що II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт не було оголошено МОН України майже з усіх спеціальностей.

У 2024 році в наукових виданнях ЛНУ імені Тараса Шевченка та інших ЗВО опубліковано **869** студентських статей і тез; **456** студентів університету залучені до роботи студентських наукових товариств; **1045** – стали учасниками міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів молодих учених і студентів.

4.8. Видавнича діяльність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Протягом 2024 р. в університеті здійснювалась активна робота щодо видавничої діяльності.

Не зважаючи на складні умови, університет продовжує видавати наукові журнали:

- «Education and Pedagogical Sciences («Освіта та педагогічна наука») (педагогічні науки) – 3 номери;
- «Algebra and Discrete Mathematics» (математичні науки) – 4 номери;
- «Економічний вісник Донбасу» (економічні науки) – 4 номери;
- «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (педагогічні, філологічні, історичні науки) – 7 номерів;
- «Лінгвістика» (філологічні науки) – 2 номери.
- «Соціальна педагогіка: теорія та практика» (соціальні науки) – 4 номери.

Усі наукові журнали мають сайти з електронною версією журналів.

Продовжується робота щодо підготовки журналів до реєстрації в Directory of Open Access Journals (DOAJ), одному з найбільших онлайн-каталогів високоякісних рецензованих журналів, що об'єднує понад 14 тисяч журналів. Реєстрація в цій базі даних є одним з перших кроків до Scopus та Web of Science, потрапляння в ці бази даних є основним завданням для редакційних колегій наукових видань нашого університету.

4.9. Інноваційна діяльність

У 2024 році під керівництвом провідних учених університету було продовжено розробку і реалізацію інноваційних проєктів, спрямованих на розвиток різних сфер матеріальної та духовної культури.

Найбільш активно інноваційна діяльність провадилася у межах наукових підрозділів університету. Стисло окреслимо результати їх діяльності.

З 2005 р. на базі університету функціонує **науково-дослідний центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи НАПН України** (директор – Караман О. Л., доктор педагогічних наук, професор).

Науково-дослідний центр з проблем соціальної педагогіки і соціальної роботи НАПН України (на базі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») у 2024-році працював над темою: **«Теорія і практика миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах Сходу України»**.

Наукова новизна НДР полягає в тому, що вперше науково обґрунтовано та розроблено теоретичні і практичні засади миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах: визначено сутність, напрями і зміст миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах; розроблено практичні засади миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних

громадах – навчальні та тренінгові програми для професійної підготовки / підвищення кваліфікації / неформальної освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, спрямованих на підвищення рівня їх готовності до миротворчої діяльності в об'єднаних територіальних громадах освітніми засобами; розроблено освітньо-професійну програму «Соціальна робота. Консультування. Медіація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота.

Практична значущість результатів наукових досліджень Науково-дослідного центру полягає у впровадженні інновацій у професійну підготовку фахівців соціальної сфери через освітні заходи, тренінги, конференції, семінари та вебінари; результати досліджень використовуються теоретиками і практиками соціальної сфери для підвищення якості надання соціальних послуг державними і недержавними соціальними службами та організаціями.

За результатами роботи співробітниками НДЦ у 2024 році отримано 7 свідоцтв про авторське право на твір, опубліковано 88 публікацій, з них 5 входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, 18 – Index Copernicus:

Організовано та проведено на базі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» 5 конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів. У 4 всеукраїнських конференціях були співорганізаторами.

Філіал Інституту економіки промисловості НАН України (директор – Ляшенко В. І., доктор економічних наук, професор). У звітному періоді Філіал ІЕП при ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» продовжував роботу за всіма напрямками своєї статутної діяльності. Зокрема:

Здійснюється рецензійне забезпечення та редакційне корегування статей наукових фахових видань ІЕП категорії В (журнали «Економічний

вісник Донбасу», «Вісник економічної науки», «Економіка промисловості» та збірник праць «Чумаченківські читання»; працівники Філії також є членами редакційних колегій цих видань).

Забезпечується науково-методичний супровід підготовки до акредитації освітніх програм першого бакалаврського та другого магістерського рівнів ІБМ.

Забезпечується (на безоплатній основі) підвищення кваліфікації навчально-педагогічних працівників ЛНУ на базі ІЕП.

Проводиться науково-практичне консультування навчально-педагогічних працівників ЛНУ щодо підготовки до оприлюднення їх розробок у вітчизняних і зарубіжних виданнях категорій А та В.

Забезпечується координація діяльності ЛНУ, ІЕП та Академії економічних наук України щодо проведення спільних міжнародних науково-практичних конференцій (протягом звітнього періоду такі заходи було проведено в Україні, Польщі, Литві та Греції з оприлюдненням праць у виданнях категорій А та В).

Протягом звітнього періоду працівники Філії приймали участь у виконанні двох державних наукових тем НДР «Стратегічні напрями смарт-спеціалізації промислових регіонів України» (номер держреєстрації 0121U114107, 2021-2024 рр.), НДР «Економічна реконструкція промислових макрорегіонів як багаторівневих просторових утворень в умовах війни та під час повоєнного відновлення (на прикладі Придніпров'я)» (2024-2027 рр.), в контексті виконання яких підготовлено два підрозділи монографії та науково-практичні розробки, прийняті до впровадження Донецької торгово-промисловою палатою та Міністерством економіки України.

Науково-дослідницька лабораторія «Дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм» (завідувач – Могильний Г. А., кандидат технічних наук, доцент).

Основним напрямком діяльності лабораторії ДІСЕНП у звітному році було підтримка навчального процесу шляхом дослідження нових інформаційних технологій та впровадження прогресивних проектно-технологічних рішень за наступними напрямками:

- впровадження нових інформаційних ресурсів у навчальний процес навчально-наукового інституту, математики та інформаційних технологій.
- пошуку шляхів автоматного контролю процесу ввімкнення обчислювальних машин в умовах перебоїв електроживлення;
- впровадження системи резервного живлення підтримки Інтернет з'єднання для всіх структурних підрозділів у м. Миргород.

В умовах постійного зростання кількості кібратак співробітники лабораторії провели низьку заходів спрямованих підвищення захисту інформаційного середовища у м. Миргород шляхом налаштування Firewall на порогових приладах, налагодження доступу до локальної мережі, удосконалення маршрутування локальної мережі.

Протягом поточного року продовжено роботи по налагодженню програмного забезпечення для підтримки навчального процесу:

- переналогоджено роботу серверів ННІ МІТ
- налаштовано роботу системи кластеризації;
- проведено аналіз переваг та недоліків системи міграції віртуальних машин з використанням VMware DRS ;
- впроваджено нові підходи до налагодження порогового обладнання для підвищення системи інформаційної безпеки.

Співробітники лабораторії у тісній співпраці з кафедрами НН ІМІТ та Центром ІТ рішень прийняли активну участь у завершенні 2 міжнародних грантів:

- проєкт G-202301-69860 – Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University;

- проєкт № 4019-08 в межах угоди ENI/2018/398-605 – Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування.

З метою підвищення ефективності використання сучасних інформаційних ресурсів ННІ МІТ в умовах змішаної форми навчання співробітники лабораторії провели декілька семінарів для студентів та магістрантів всіх спеціальностей ННІ МІТ, які вступили до ЛНУ імені Тараса Шевченка. Всі студенти та магістранти першого, другого курсів отримали особисті імена користувачів та паролі для додаткового доступу до віртуальних інформаційних ресурсів для виконання лабораторних робіт з обчислювальної техніки.

Науково-дослідницька лабораторія підготовки проблемно-компетентних фахівців (завідувач – Докучаєва В. В., доктор педагогічних наук, професор).

Наукова новизна й практична значущість результатів наукових досліджень.

У 2024 р. діяльність науково-дослідної лабораторії визначалася місією – підвищення професійної компетентності сучасного фахівця освіти в галузі педагогічної інноватики й проєктування. Мета діяльності лабораторії – сприяти процесам оновлення в сучасному освітньому просторі за рахунок опанування й поширення теоретичних і методичних засад педагогічної інноватики й проєктування.

З урахуванням наразі сформованих запитів у зовнішньому (соціальному) і внутрішньому (у межах університету) освітньо-науковому просторі, було визначено проблемні напрями діяльності науково-дослідної лабораторії, а саме:

1. Міждисциплінарні інструменти інноватизації освітнього простору (у зв'язку з розробкою науково-дослідної теми «Міждисциплінарні стратегії дослідження інноваційних педагогічних систем», НДДКР №0124U002803, 16.04.2024, В. Докучаєва).

2. Оновлення ціннісно-сміслових засад діяльності суб'єктів освітнього процесу (у зв'язку з розробкою науково-дослідної теми «Професійна підготовка майбутніх вихователів дітей раннього й дошкільного віку в контексті ціннісно-сміислової парадигми освіти», НДДКР №0124U002801, 16.04.2024, С. Бадер).

3. Розвиток аутокомунікативної компетентності фахівців дошкільної освіти (у зв'язку із запитом на створення нового освітнього компонента для здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти, В. Докучаєва).

4. Методичні аспекти формування нових компетентнісних засад підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти (у зв'язку з утворенням нового структурного підрозділу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» - кафедри розвитку дитини раннього й дошкільного віку, грудень 2023 р., І. Гречишкіна, М. Єпіхіна, Г. Зажарська, Л. Варяниця, Н. Черв'якова, Є. Шкарупа).

5. Інструменти підвищення якості процесу підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в університеті (у зв'язку з офіційним проголошенням керівництвом університету 2024-2025 рр. – Роком якості освітнього процесу, С. Бадер, І. Гречишкіна, Л. Варяниця, М. Єпіхіна, Н. Черв'якова).

Як результати визначено:

За I напрямом – уведення до наукового обігу понять і категорій, що мають міждисциплінарний генезис (імпрувмент, освітній аутсорсинг, педагогічний моделінг, аутокомунікативна компетентність педагога-дослідника тощо). Поняття й дефініції викладено в 5 авторських публікаціях (1 з них проіндексовано в наукометричній базі Scopus, 2 – у Index Copernicus). Результати представлено на двох конференціях (1 Міжнародна, 1 зарубіжна) та Всеукраїнських читаннях, присвячених пам'яті Є. Хрикова, у вигляді доповідей («Міждисциплінарні інструменти інноватизації освітнього

простору», м. Полтава; «Аутсорсинг як інструмент підвищення інноваційної ресурсності сучасного освітнього простору», м. Полтава; «Педагогічний моделінг як інструмент підвищення потенціалу змін освітнього середовища», м.Вінниця-Відень), засвідчено 2 сертифікатами з підвищення науково-педагогічної кваліфікації всеукраїнського рівня й 4 свідоцтвами про авторське право на твір (В. Докучаєва).

За II напрямом – проведення серії локальних досліджень з аналітичними висновками в межах проектування системи професійної підготовки майбутніх вихователів дітей раннього й дошкільного віку в контексті ціннісно-сміслової парадигми (С. Бадер). Поточні результати викладено у 28 науково-методичних працях, з них 10 монопублікацій, 18 – видано у співавторстві (12 з них індексовано в наукометричних базах), оприлюднено на 7 конференціях різних рівнів, підтверджено сертифікатом підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у межах партнерської взаємодії з Республікою Польща (С. Бадер, М. Єпіхіна).

За III напрямом – утворення нового навчального контенту з освітнього компоненту «Наукова комунікація педагога-дослідника», розробленого для здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти як освітньо-науковий дискурс, що орієнтований не лише на процес освіти майбутніх педагогів-дослідників, але й на самоосвіту й саморозвиток. Досліджуваний феномен пов'язується автором (В. Докучаєва) з поняттям «аутокомунікативна компетентність педагога-дослідника», що задеклароване нею в авторській статті «Наукова комунікація як інструмент праксеології».

За IV і V напрямом, що мають спільність у цільових домінантах (а саме – дидактико-методичне (IV напрям) і організаційно-управлінське (V напрям) забезпечення освітнього процесу, результатами діяльності є: розроблення, з урахуванням нових компетентнісних засад професійної підготовки й фахової діяльності майбутніх вихователів ДЗО, 5 методичних і навчально-методичних посібників (С. Бадер, М. Єпіхіна, І. Гречишкіна,

Л. Варяниця, Н. Черв'якова), 15 публікацій у галузевих виданнях (С. Бадер, І. Гречишкіна, Є. Шкарупа, І. Масловська); оприлюднення нових концептуальних ідей у доповідях на 14 конференціях та 2 збірках матеріалів, виданих за їх підсумками (І. Гречишкіна, С. Бадер) та їх підтвердження 23 свідоцтвами про авторське право на твір (В. Докучаєва, Л. Варяниця, М. Єпіхіна, Г. Зажарська, Н. Черв'якова). Загалом, опубліковано 65 науково-методичних праць, з них 26 проіндексовано в наукометричних базах, 4 – публікації у зарубіжних виданнях.

Як доречний формат для презентації поточних результатів досліджень обрано систематичний науково-практичний семінар «Актуальні проблеми в галузі освітньої інноватики» .

За результатами роботи співробітниками НДЛ у 2024 році отримано 23 свідоцтва про авторське право на твір.

4.10. Бібліотека університету

Бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розміщена за адресою: площа Вокзальна, 7, м. Лубни, Полтавська область.

Напрями стратегічної діяльності бібліотеки останніми роками традиційно спрямовані на мінімізацію наслідків уже другої вимушеної евакуації за останні 10 років; максимальне забезпечення потреб здобувачів освіти всіх рівнів і науково-педагогічного складу університету, оптимізацію освітнього процесу й наукової діяльності.

Протягом останнього року стратегія бібліотеки спрямована на вдосконалення якості надання бібліотечних послуг, також на покращення видимості науковців університету для світової наукової спільноти, максимальна орієнтація на цифровізацію.

Зазначені напрями залишаються пріоритетними й у наступному році. Провідними визначаємо такі завдання на наступний рік:

- продовження активної роботи АБІС Коha;
- індивідуальна робота з науковцями університету щодо наукових профілів у різних базах даних;
- максимальна цифровізація бібліотечного фонду;
- продовження роботи з формування бібліотечного фонду;
- підвищення рівня кваліфікації співробітників;
- встановлення нових професійних зв'язків тощо.

Бібліотека університету має великий досвід з відновлення роботи, однак, пріоритетним у організації роботи залишається, з одного боку, урахування військового стану в країні, небезпека постійних обстрілів, що зумовлює перебування здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників у різних частинах країни й навіть країнах, а також може привести до втрати паперового фонду й неможливість його переміщення під час евакуації, з іншого – необхідність відповідати сучасним вимогам суспільства, зокрема тотальній цифровізації.

Спираючись на основі нормативно-правові документи в галузі освітньої й бібліотечної діяльності (Державна програма «Освіта», Закони України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про вищу освіту», «Про національну програму інформатизації», Концепції розвитку освіти на 2015–2025 рр., Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2030 рр. тощо), основними напрямками роботи наукової бібліотеки у 2024 р. традиційно були і залишаються:

- задоволення інформаційних потреб своїх користувачів, що виникають у процесі освітньої та наукової діяльності;
- забезпечення доступу до електронних ресурсів, бібліометричних баз даних, баз статистичної інформації інших закладів тощо;

- оновлення матеріально-технічної бази, інформаційного забезпечення, бібліотечних фондів (у тому числі нового покоління) ЗВО до рівня світових стандартів;
- сприяння формуванню надійного й комфортного електронного інформаційного середовища;
- сприяння вихованню свідомого громадянина, патріота;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування у молоді потреби та вміння жити в громадському суспільстві, духовності, моральної та художньо-естетичної культури;
- поточне комплектування, облік бібліотечних фондів документів та інформаційних ресурсів, їх наукова обробка;
- популяризація документів та інформаційних ресурсів, організація доступу до них;
- удосконалення бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання інтернет-технологій та цифрових технологій взагалі;
- розвиток творчої ініціативи бібліотечних працівників та підвищення їх професіоналізму;
- зміцнення партнерства між бібліотеками та іншими організаціями як засіб розвитку електронних бібліотечних сервісів, мета яких задоволення запитів читачів, що становить головну відмінність від традиційного бібліотечного обслуговування.

Протягом року бібліотека надавала послуги здобувачам освіти різних ступенів і викладачам та співробітникам університету, як у бібліотеці, в м. Лубни, де знаходиться головне представництво бібліотеки, так і через мережу Інтернет. Було продовжено роботу щодо наповнення сайту бібліотеки, на якому представлено різну інформацію про її роботу та ресурси (<https://libr.luguniv.edu.ua/>).

Відзначено пам'ятні дати:

- День української мови й писемності;
- День пам'яті жертв Голодоморів;
- День Гідності і Свободи.

Співробітниками бібліотеки у звітному році був розроблений план роботи бібліотеки, що враховував визначні дати, що відзначаються на рівнях держави й університету й реалізує концепцію національно-патріотичного виховання студентської молоді.

Одним із пріоритетних напрямків роботи бібліотеки в умовах воєнного стану є популяризація бібліотечного фонду, можливостей доступу до інформаційних ресурсів інших закладів, заходів, що проводяться в бібліотеці. За рік у розділі «Новини» на сайті бібліотеки було розміщено понад 30 публікацій.

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

Фонд наукової бібліотеки університету на 01.01.2024 р. складав 46096 примірників, на 01.01.2025 р. – 46204 примірники.

Обслуговані – користувачів – 3113;

Відвідування – 27700;

Книговидача – 2889;

Консультації – 1205.

1. ФОРМУВАННЯ Й РОБОТА З ФОНДОМ

1.1. Комплектування й облік фондів

Формування бібліотечного фонду здійснюється через процес комплектування. Оскільки паперовий фонд має загрозу бути знищеним під час обстрілів з боку країни-агресорки, то протягом звітнього року здійснювалась робота щодо максимального забезпечення доступу до різних

баз даних, надання інформації щодо доступу до електронних ресурсів різних організацій тощо.

Бібліотека продовжує отримувати книги від меценатів і дарувальників. У цьому році ми отримали в подарунок книги від меценатів.

Поповнення фонду навчально-методичними матеріалами (посібниками, рекомендаціями, підручниками тощо) та науковими виданнями (монографіями, збірниками наукових праць тощо), створеними професорсько-викладацьким складом університету, стало сталою практикою. Протягом року також надходили друковані й електронні документи з різних міст України. Для додавання цих матеріалів до фонду були підготовлені та оформлені всі необхідні супровідні документи.

Отримано:

наукової літератури – 49 примірників.

навчальної – 24 примірники.

Основу якісного формування фонду складає його оптимальна відповідність напрямкам освітнього процесу ЗВО.

Керівництво університету й співробітники бібліотеки постійно шукають шлях мінімізації наслідків вимушеної евакуації, одним з яких є потреба в забезпечення літературою здобувачів освіти університету. Одним з ефективних засобів є співпраця з Українською бібліотечною асоціацією, що інформує про створення нових електронних каталогів, надає доступ до електронних ресурсів тощо.

Попри складну соціально-політичну ситуацію та воєнний стан, бібліотека продовжувала отримувати передплачені періодичні видання.

У 2024 році до бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» надійшло 108 примірників документів (див. табл. 1).

Таблиця 1.

Джерела комплектування за 2024 р.

Види документів	Кількість
-----------------	-----------

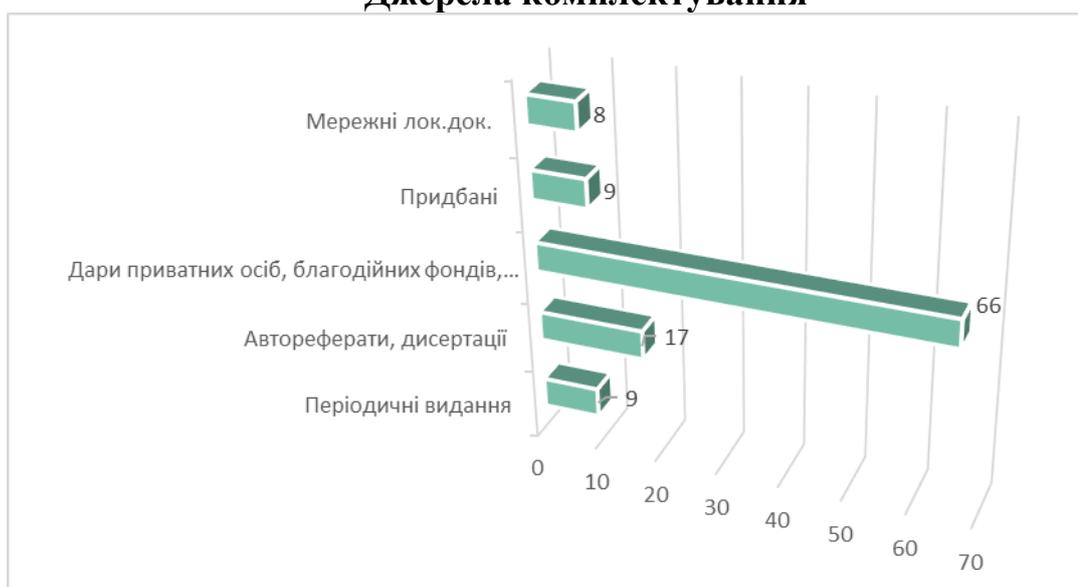
	примірників
Періодичні видання	9
Книг – примірників, з них:	66
– придбані	0
– дари приватних осіб, благодійних фондів, організацій	66
Неопубліковані документи	17
Мережні локальні документи	8
Інших документів	8
Усього	108

З метою візуалізації джерел комплектувань представимо їх на діаграмі

1.

Діаграма 1.

Джерела комплектування



Основними джерелами поповнення фонду в 2024 р. уже традиційно були надходження від приватних осіб, меценатів та благодійних фондів.

Фінансові витрати університету в 2024 р. на передплату періодичних видань склала 34577 грн. (див. табл. 2).

Таблиця 2.

Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки

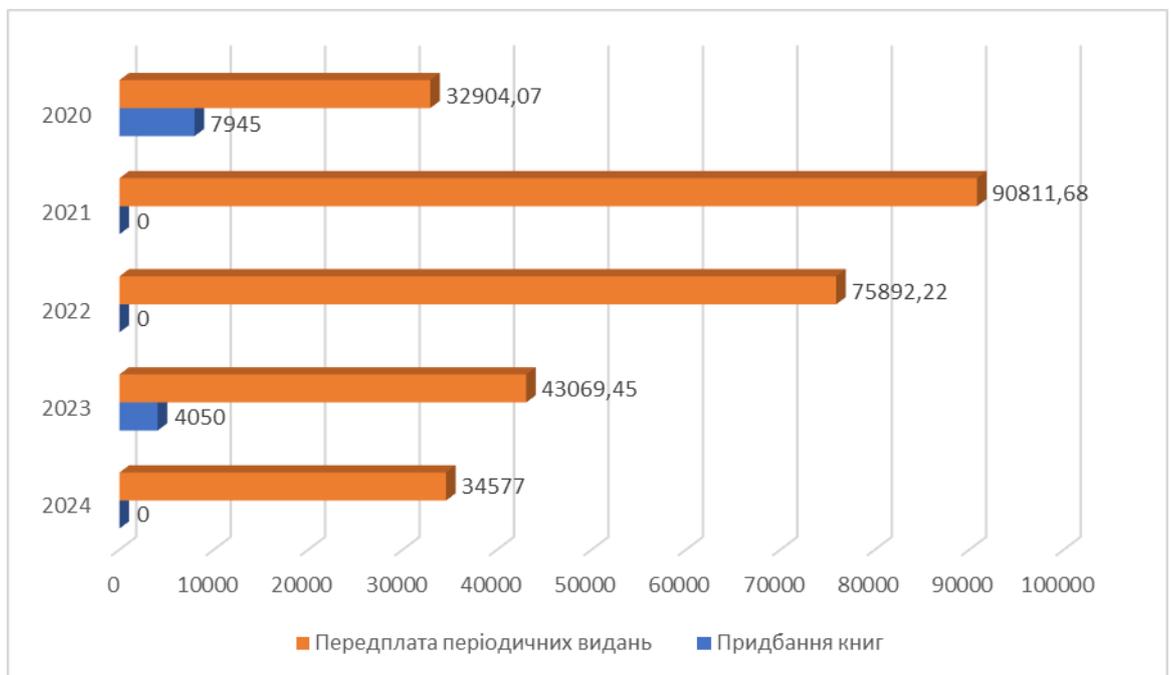
	2020	2021	2022	2023	2024
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Придбання книг	7945	0	0	4050	0
Передплата періодичних видань	32904,07	90811,68	75892,22	43069,45	34577
Усього	40849,07	90811,68	75892,22	47119,45	34577

З метою унаочнення представимо динаміку загальної суми витрат протягом останніх п'яти років на діаграмі 2.

Діаграма 2.

Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки



Відзначимо, що книги надходили переважно від організацій, установ та дарувальників безкоштовно.

Вагомий внесок у поповнення бібліотечних фондів вносять викладачі університету. У таблиці 3 представлено загальну динаміку надходжень літератури до бібліотеки.

Таблиця 3.

Динаміка надходжень літератури до бібліотеки

	2020	2021	2022	2023	2024
Назв	495	2234	1269	129	108

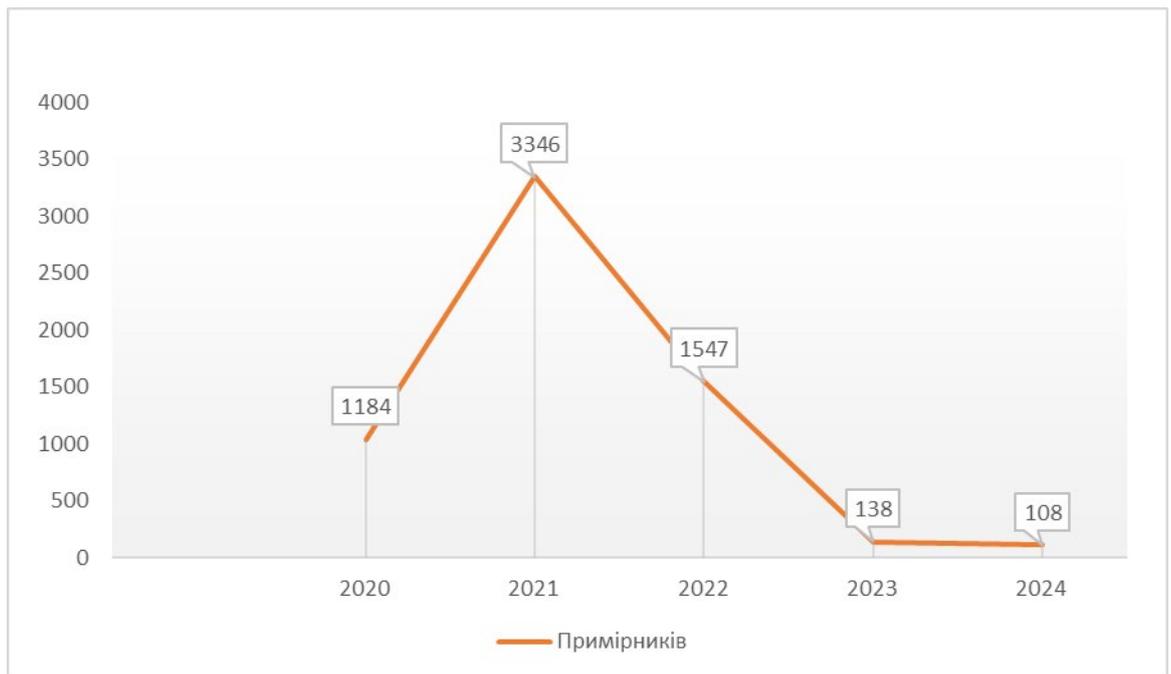
Примірників	1036	3346	1547	138	108
-------------	------	------	------	-----	-----

Зменшення надходжень об'єктивно пов'язуємо з війною в нашій країні.

Унаочненні дані щодо надходжень літератури до бібліотеки представлені на діаграмі 3.

Діаграма 3.

Динаміка надходжень примірників літератури до бібліотеки



Нові надходження за цільовим призначенням

У 2024 році надходження за цільовим призначенням розподілилися таким чином:

- наукові видання – 49 примірників (у 2023 р. – 8 прим.);
- навчальні видання – 24 примірники (у 2023 р. – 47 прим.);
- літературно-художні видання – 2 примірники (у 2023 р. – відсутні.).

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки за 2020–2024 рр. представлена в табл. 4.

Таблиця 4.

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки

	2020	2021	2022	2023	2024
Кількість	157	1928	180	47	24
% від загальної кількості	15,2	57,62	14,37	0,1	0,1

У таблиці 5 представлено динаміку надходжень наукової літератури до фонду бібліотеки.

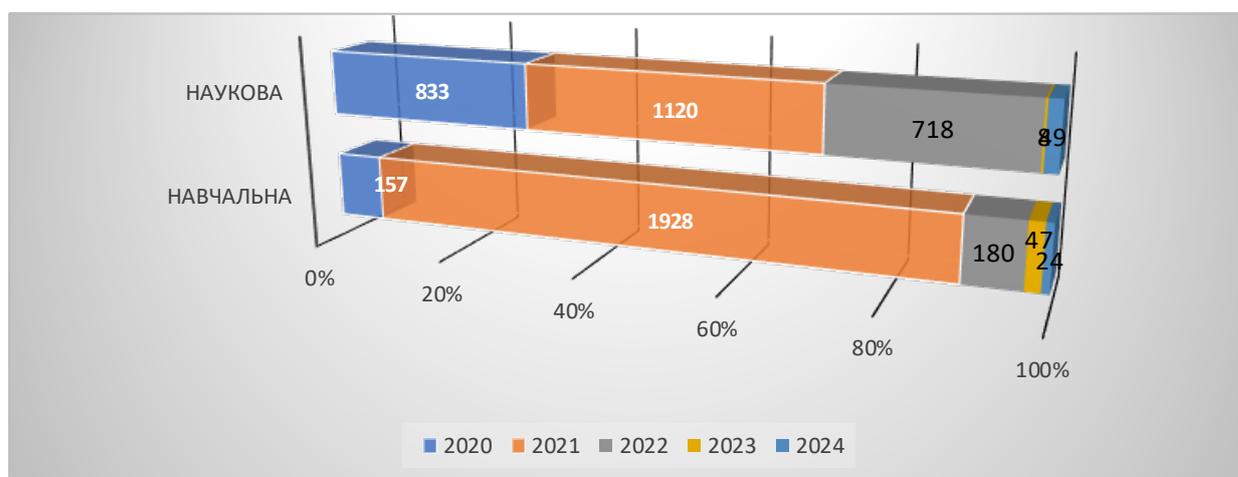
Таблиця 5.

Динаміка надходжень наукової літератури

	2020	2021	2022	2023	2024
Кількість	833	1120	718	8	49
% від загальної кількості	80,4	33,47	57,30	0,1	0,1

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до фонду бібліотеки університету, представлено на діаграмі 4.

Діаграма 4.

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до бібліотеки

Перевага у комплектуванні фонду бібліотеки надається навчальній літературі, оскільки основні користувачі бібліотеки – здобувачі освіти різних рівнів. Динаміка надходжень літератури за мовами представлена в таблиці 6.

Таблиця 6.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами

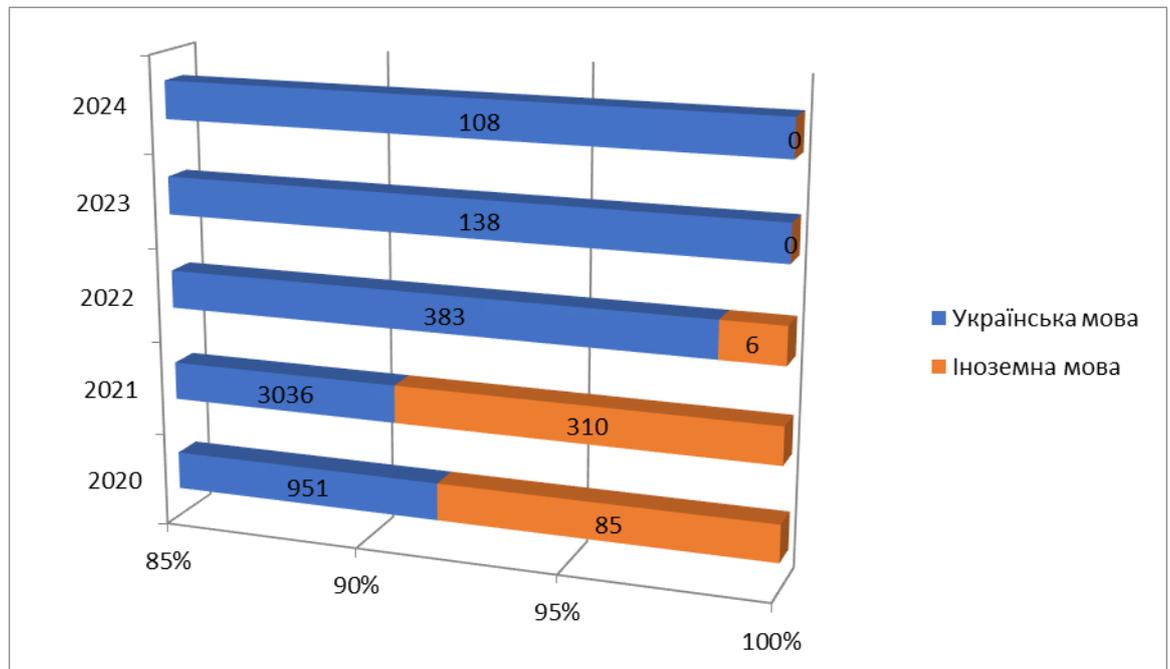
	2020	% від заг. кільк.	2021	% від заг. кільк.	2022	% від заг. кільк.	2023	% від заг. кільк.	2024	% від заг. кільк.
українська	951	91,8%	3036	90,75%	383	95,51%	139	100%	108	100%
іноземні	85	8,2%	310	9,25%	6	1,49%	0	-	-	0

У цьому році, як і в попередньому, жодної книги російською мовою не надійшло до бібліотеки.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами представлена на діаграмі 4.

Діаграма 4.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами



Література, що надходила до фондів бібліотеки протягом 2024 р. проходила відповідну обробку: обліковувалася в книгах сумарного,

інвентарного та безінвентарного обліку, зауважимо, що значна частина книг залишились на тимчасово окупованій території, однак, залишається на балансі бухгалтерського обліку.

1.2. Організація й збереження книжкового фонду

На 01.01.2024 р. фонд бібліотеки складає 46204 одиниць зберігання.

Динаміка кількості бібліотечного фонду за період з 2020 р. до 2024 р. представлена в табл. 7.

Таблиця 7.

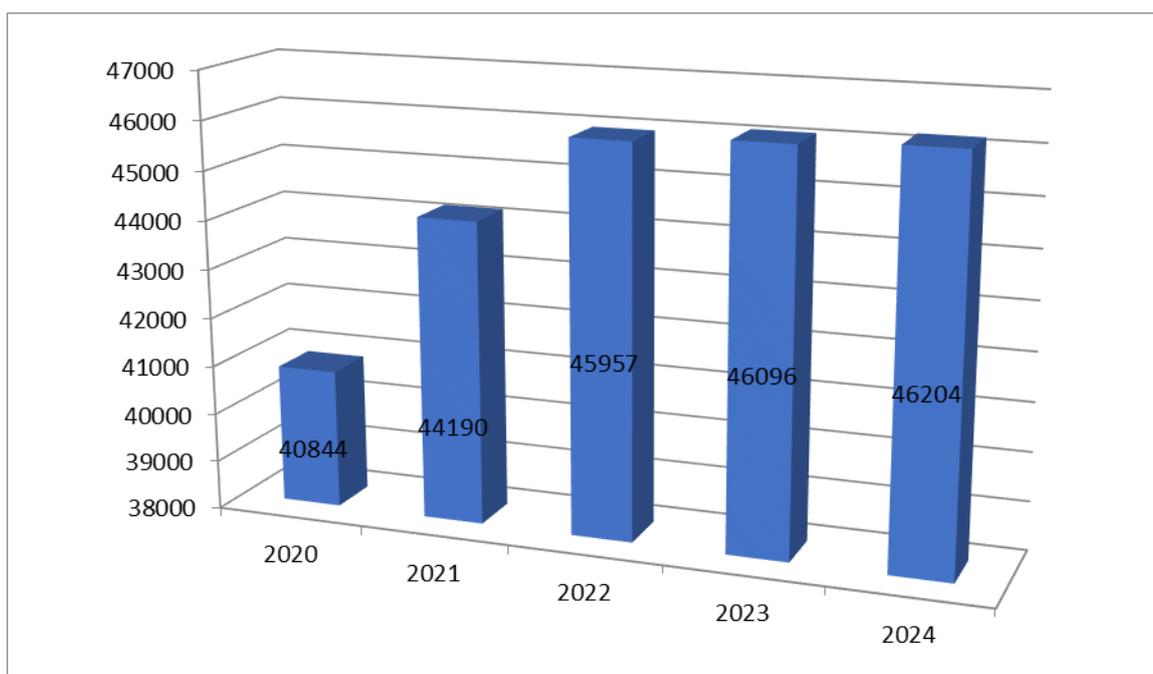
Динаміка кількості бібліотечного фонду

	2020	2021	2022	2023	2024
Примірники	40844	44190	45957	46096	46204
% зростання	115,26	124,7	129,7	130,09	130,39

Для унаочнення представимо динаміку кількості бібліотечного фонду за 2020–2024 рр. на діаграмі 5.

Діаграма 5.

Динаміка кількості бібліотечного фонду



У 2024 р. спостерігаємо зовсім незначну динаміку зростання фонду, що можна пояснити одразу декількома об'єктивним факторами, які були наявні у минулому році: вимушеним переміщенням; воєнним станом в країні; переорієнтацією волонтерів, меценатів, благодійників, які були основним джерелом поповнення фонду протягом останніх 8 років, на допомогу ЗСУ, а також значне збільшення бібліотек, що постраждали від російської агресії.

Державною мовою у фонді налічується 31949 прим., що складає 69,15% від загальної кількості бібліотечного фонду.

Важливим аспектом кількісного складу бібліотечного фонду є врахування примірників за мовами. Динаміка якісного та кількісного складу бібліотечного фонду за мовами представлена в таблиці 8.

Таблиця 8.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами

	2020	%	2021	%	2022	%	2023	%	2024	%	+/- у порівнянні з 2023
Державною	28290	69,3	31326	70,9	31709	68,99	31841	69,08	31907	69,15	+108
Іноземними	12554	30,7	12864	29,1	12870	28	14255	30,92	14255	30,85	-
Усього	40844	100	44190	100	45957	100	46096	100	46204	100	+108

Відзначимо, що всі книги російською мовою залишились на тимчасово окупованій території, це переважно наукові видання: збірники праць філософів (Сократ, Кант, Ніцше та ін.), психологія (С. Рубінштейн, О. Леонтєва та ін.). Тобто академічні видання, які до цього часу не перекладались українською мовою.

На діаграмі 6 представлено динаміку кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами.

За видами бібліотечний фонд має такий склад (дані представлені у відсотках):

книги – 65,67;

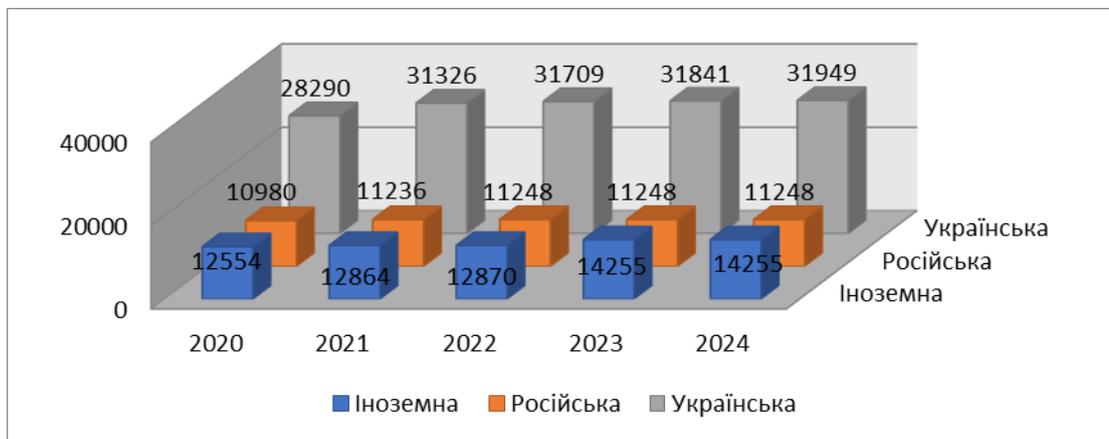
періодичні видання – 6,99;

електронні видання – 0,11;

неопубліковані документи – 4,72.

Діаграма 6.

Динаміка кількісного складу бібліотечного фонду за мовами



У таблиці 9 представлено динаміку кількісного та якісного складу фонду бібліотеки за видами.

Таблиця 9.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами

Вид видання	2020	2021	2022	2023	2024	+/- у порівнянні з 2023
Книги	28567	30126	30215	30270	30336	+66
Періодичні видання	2481	2687	3211	3222	3231	+9
Електронні видання	52	52	52	52	52	0
Неопубліковані документи	1859	2135	2167	2175	2192	+17

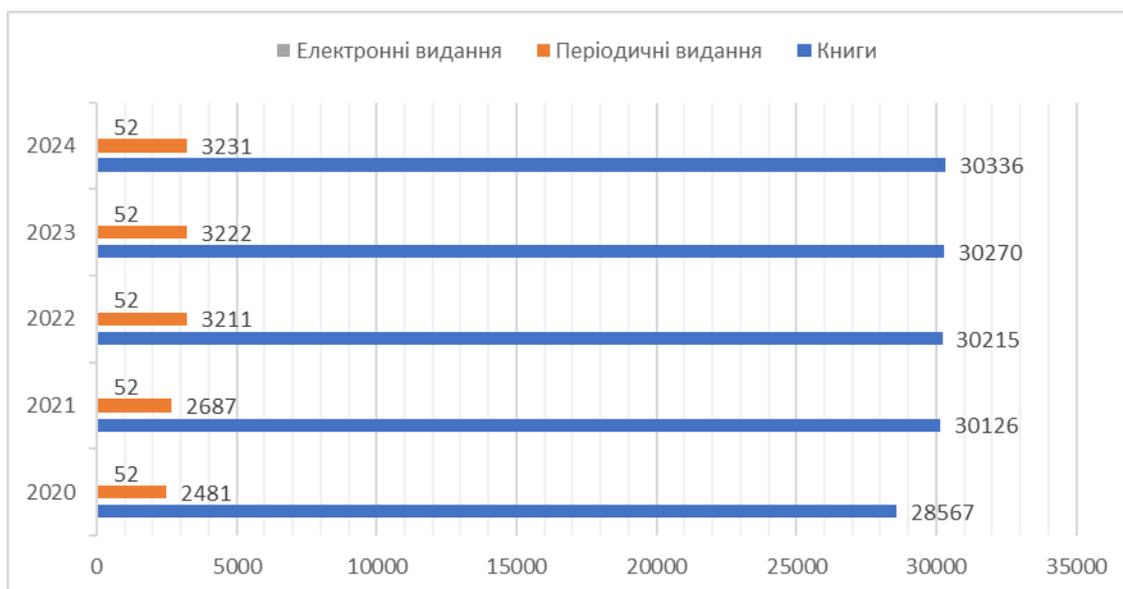
Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами представлена на діаграмі 7.

За цільовим призначенням фонді бібліотеки налічує:

- навчальні видання – 29216;
- наукові видання – 5935;
- літературно-художні видання – 3184.

Діаграма 7.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами



Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням представлена в табл.10:

Таблиця 10.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням

Вид видання	2020	2021	2022	2023	2024	+/- у порівн. з 2023
Наук. видання	4013	5133	5851	5886	5935	+49
Навч. видання	26987	28915	29095	29192	29216	+24
Літ.-худ. видання	2529	2827	3182	3182	3184	+2

Відносними показниками роботи бібліотеки є обертаність, книгозабезпеченість, читаність, відвідуваність. Констатуємо загальне зниження всіх відносних показників через відсутність доступу до бібліотечного фонду, зменшення кількості читачів тощо.

Показником інтенсивності використання бібліотечного фонду є обертаність. У 2023 р. обертаність фонду бібліотеки була 0,11. Порівняльні показники за 2020–2024 рр. представлені в табл.11:

Таблиця 11.

Інтенсивність використання бібліотечного фонду

Обертаність	2020	2021	2022	2023	2024
	1,84	0,61	0,09	0,11	0,10

Зниження обертаності книжкового фонду пояснюється зростаючою доступністю електронних ресурсів, які задовольняють основні потреби читачів. Водночас останніми роками бібліотека все більше функціонує як інформаційний центр, надаючи бібліографічні довідки, присвоюючи індекси УДК, організовуючи семінари тощо. Таким чином, зниження показників обертаності є логічним і обґрунтованим.

Цього року було продовжено роботу щодо внесення даних про фонд в АБІС Коґа, присвоєння примірникам штрих-кодів і занесення даних про облік в систему.

Також активно здійснювалась роботи щодо попередження заборгованості: походились роз'яснювальні бесіди з користувачами під час реєстрації чи перереєстрації читацького квитка.

Щомісячно у бібліотеці проводилися санітарні дні.

1.3. Наукова обробка літератури

Документи, що надійшли до бібліотеки були прийняті на баланс університету.

Робота з надходженнями:

- облік і реєстрація;
- перевірка на дублетність, систематизація та технічна обробка документів. Таку роботу було проведено працівниками бібліотеки з кожним документом, що надійшов до фонду бібліотеки.

Нові книжкові видання були систематизовані за галузями знань, згідно з таблицями УДК.

До бібліотеки надійшло також неопубліковані документи 17 прим. авторефератів дисертацій, які пройшли наукову обробку. Усі вони розподілені за спеціальностями.

1.4. Робота з базами даних

На сьогодні в бібліотеці ведуться, наповнюються та використовуються такі власні бази даних:

- цифровий репозиторій;
- бібліотечний сайт;
- електронна бібліотека.

Сьогодні засобами вирішення проблеми доступу до наукової й навчально-методичної літератури є:

- договори про співпрацю між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» й бібліотеками університетів та публічними бібліотеками області;

– максимальне використання можливостей безоплатного доступу до всесвітніх баз даних, які завдяки підтримці Міністерства освіти і науки України та міжнародних партнерів, були надані нашому університету безкоштовно. До таких баз належать: Scopus, Web of Science, Research4life, eif.la.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ КОРИСТУВАЧІВ

Обслуговування користувачів є ключовою функцією, що визначає імідж бібліотеки та її роль серед підрозділів університету. Діяльність у цьому напрямі була зосереджена на забезпеченні повноцінного, якісного й оперативного обслуговування здобувачів освіти всіх рівнів, професорсько-викладацького складу та працівників університету відповідно до їхніх інформаційних потреб.

Одним із пріоритетних напрямів роботи бібліотеки залишається переорієнтація на віддалене обслуговування користувачів. Цей підхід показав ефективність під час переміщення та воєнного стану в країні, сприяючи швидкому відновленню діяльності бібліотеки.

2.1. Організація обслуговування

Основними напрямками роботи з обслуговування традиційно є:

- забезпечення літературою відповідно до освітніх програм і навчальних планів;
- якісне та оперативне задоволення запитів користувачів на наукову, навчальну та допоміжну літературу;
- надання пропозицій щодо формування книжкового фонду навчальної, наукової та художньої літератури;
- довідково-інформаційне обслуговування;
- робота з боржниками;
- співпраця з іншими підрозділами університету;
- культурно-просвітницька робота.

Для надання послуг користувачам у бібліотеці працюють абонемент та читальний зал.

У таблиці 12 розкрито загальні заплановані та виконані показники роботи з організації обслуговування користувачів.

Таблиця 12.

Загальні показники роботи з організації обслуговування користувачів

	план	викон.	викон. плану у % відношенні
Кількість користувачів, за єдиним обліком	3000	3113	103,77%
книговидача	30000	2889	9,63%
відвідування	40000	27700	69,25%

За єдиним обліком бібліотека налічує 3113 користувачів. Із загальної кількості:

- студентів – 2968;
- викладачів та співробітників – 145;
- сторонніх – 0.

Значний вплив на зменшення кількості користувачів за єдиним обліком сприяв військовий стан в Україні та переміщення університету.

2.2. Книговидача

Ще одним важливим аспектом організації та обслуговування користувачів є книговидача. За 2023 рік працівники бібліотеки видали більше 4 тис. примірників книг і документів. Динаміка загальної книговидачі за 2020–2024 рр. представлена в табл. 13.

Таблиця 13

Динаміка загальної книговидачі бібліотеки університету

	2020	2021	2022	2023	2024
Кількість прим.	22186	27112	3998	4068	2889

Як видно з таблиці 13, з 2022 р. спостерігається тенденція до зменшення книговидачі, вважаємо, що це пов'язано з війною в Україні, як ми вже не одноразово зазначали.

Важливим показником для планування роботи бібліотеки є склад читачів (див. табл.14.) бібліотеки, бо від цього залежить формування фонду, надання доступу до певних інформаційних ресурсів тощо.

Таблиця 14.

Склад читачів за категоріями

№ з/п	Категорії читачів	Значення
1.	Здобувачі освіти	2968
2.	Викладачі, співробітники	145
3.	Сторонні читачі	0
4.	К-сть віддалених користувачів	0
	Разом	3113

За рік бібліотекою було обслуговано 3113 користувачів; видано 4303 примірників документів (з них – 1309 електр. документ). Кількість звернень до бібліотеки становила 27700 (з них до репозиторію – 16603), як бачимо це більше, ніж третина всіх відвідувань.

Продовжено роботу щодо опанування АБІС Koha, доступ до якої було отримано завдяки благодійній діяльності й підтримці компанії «Biblio.Center» і її керівника Ігоря Огури,

Уважаємо великим досягненням надання відкритого доступу до електронного каталогу.

На початку 2024–2025 навчального року співробітниками бібліотеки було проведено заходи зі студентами-першокурсниками щодо інформаційних можливостей бібліотеки. До прикладу така робота проводилась зі здобувачами першого курсу бакалаврату навчально-наукового інституту педагогіки і психології, природничих і аграрних наук та ін.

Під час організації у бібліотеці виставок нових надходжень навчально-методичної літератури та на допомогу освітньому процесу також використовувався власний бібліотечний фонд.

2.3. Заходи щодо попередження й ліквідації читацької заборгованості

Значну увагу співробітники бібліотеки приділяють роботі із запобігання читацької заборгованості. Під час цієї роботи застосовуються такі традиційні форми та методи:

- проведення бесід з правил користування бібліотекою;
- надсилання списків здобувачів-боржників усіх форм навчання у відповідні директорати / деканати;

Проведено понад 115 консультацій та бесід під час обслуговування, запису / перереєстрації.

2.4. Обслуговування віддалених користувачів

Основним завданням у цьому напрямі є запуск у роботу АБІС Коha, що забезпечить віддаленим користувачам здійснювати віддалений пошук літератури, укладати списки бажаної й прочитаної літератури тощо.

Крім того, з метою повідомлення користувачів про події, що відбуваються в бібліотеці (нові надходження, доступи до баз даних, проведення заходів, тощо) ми активно працюємо над наповненням власного сайту.

Працівники бібліотеки також продовжили роботу з надання бібліографічних довідок, онлайн консультацій тощо.

На сайті репозиторію зареєстровані 1289 користувачів, 16603 відвідувань.

3. ДОВІДКОВО-БІБЛОГРАФІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-бібліографічна та інформаційна робота – пріоритетний напрямок діяльності бібліотеки. Бібліотека університету завжди була і є важливою ланкою в інформаційному обслуговуванні вчених, викладачів,

аспірантів і студентів, і тому головне завдання – забезпечити кожному користувачеві можливість доступу до інформаційних ресурсів.

У процесі довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів активно використовувалися всі наявні джерела інформації: довідковий фонд (енциклопедії, словники, довідники), електронні джерела.

Одним із напрямків науково-бібліографічної роботи є виставлення УДК. Не зважаючи на складну енергетичну ситуацію в країні (відключення світла, відсутність інтернету), така робота здійснювалась власними силами наших співробітників: протягом звітного періоду було зашифровано 293 роботи.

Сайт наукової бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» продовжує функціонувати за адресою: [<http://library.edu.ua>]. Він залишається важливим каналом доступу до послуг бібліотеки та її інформаційних ресурсів, відіграючи ключову роль у довідково-бібліографічному обслуговуванні та підтримуючи освітній процес.

Упродовж року було оновлено та розширено підрозділ «Інтернет-ресурси», додавши рубрику «Корисні посилання». Для зручності науковців і здобувачів освіти тут представлені такі категорії: англomовні безкоштовні електронні бази, бібліотеки України, бібліотеки закладів вищої освіти України, доступ до наукометричних баз даних, електронно-бібліотечні ресурси, корисні матеріали для науковців, репозитарії наукових установ України, репозитарії ЗВО України та українські електронні бібліотеки.

Через сайт бібліотеки університету здійснюється:

- інформаційне забезпечення користувачів бібліотеки (нові надходження до бібліотеки, запрошення до перегляду книжкових виставок та віртуальних заходів, фотозвіти про проведені заходи тощо);

- надання консультативної й методичної допомоги з усіх напрямків бібліотечної роботи;

- аналіз та узагальнення досвіду роботи бібліотеки;
- складання звітів про роботу, надання інформації про роботу бібліотеки;
- складання плану роботи, організація його виконання;
- інформування про зміни в нормативній базі бібліотечної діяльності;
- виявлення й поширення інноваційного досвіду роботи;
- співпраця з іншими бібліотеками щодо поліпшення інноваційної діяльності;
- розвиток корпоративної діяльності;
- просування інноваційних бібліотечних послуг, підтримка й розвиток інформаційної культури й читання серед студентства;
- формування іміджу бібліотеки вишу як надійного інтелектуального посередника між користувачем та інформацією.

Ще одним важливим аспектом відновлення роботи бібліотеки є продовження роботи «Школи академічної доброчесності», навчання в якій протягом 2024 р. пройшли 738 викладачів і здобувачів освіти, що в 7,5 разів більше, ніж у 2023 р. Сертифікати за навчання розміщені за посиланням: https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2069, у підрозділі «Школа академічної доброчесності» на сайті бібліотеки.

Поруч із традиційними формами роботи, активно застосовуються й новітні інформаційні технології під час реалізації всіх форм інформаційної роботи: масової, групової, індивідуальної.

Велика увага в бібліотеці приділялась інформуванню користувачів. З цією метою у бібліотеці експонувалися інформаційні виставки (всього підготовлено та проєкспоновано 12 виставок, представлено 135 документів), з них – 4 віртуальні виставки на сайті бібліотеки (представлено 50 документів). Постійно надається науково-методична та консультативна допомога професорсько-викладацькому складу, магістрантам, аспірантам, що

спрямована на підвищення їхньої фахової кваліфікації та інформаційної компетентності.

4. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА (СОЦІОКУЛЬТУРНА) ДІЯЛЬНІСТЬ

Культурно-просвітницька робота бібліотеки є важливою складовою бібліотеки, невід'ємною частиною роботи університету в цілому. Пріоритетними напрямками культурно-просвітницької роботи бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» були й залишаються відродження національної культури, краєзнавства, формування у студентів активної громадянської позиції, національної свідомості, високих моральних якостей, духовних потреб.

З метою реалізації пріоритетних напрямів роботи протягом 2024 р. були проведені такі заходи й відзначені пам'ятні дати:

– у межах святкування 103 річниці з дня заснування нашого славетного університету, співробітники бібліотеки організували й провели зустріч з краєзнавцем Сергієм Шевцовим на тему «Історія та сьогодення Лубенського єпархіального жіночого училища».

Студентів ознайомили з історією будівництва єпархіального училища, яке є окрасою міста Лубни. Будівля збудована в 1907 році за проектом відомого архітектора, академіка архітектури Олексія Бекетова коштом свічкового заводу єпархії. Зараз тут розміщується гімназія імені Василя Барки Лубенської міської ради.



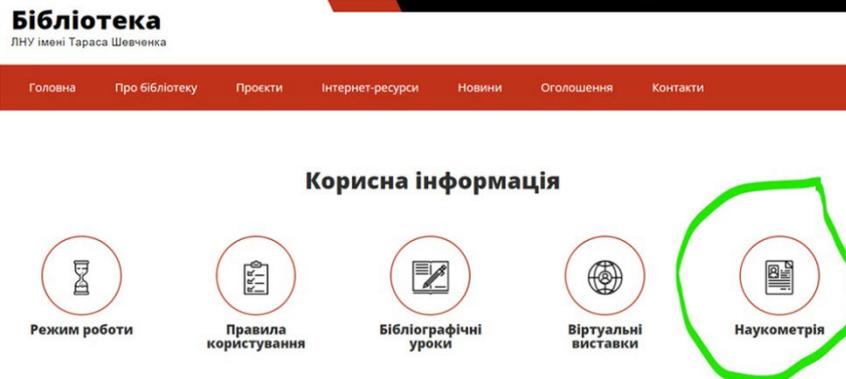
Завдяки тісній співпраці з Харківською державною науковою бібліотекою ім. В. Г. Короленка, бібліотека нашого університету виступила співорганізатором онлайн турніру:

– Бібліотека нашого університету виступила співорганізатором Всеукраїнського інтелектуального студентського онлайнного турніру до 210-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка «Всесвіт Шевченка: українська ідентичність у часі та просторі», який відбудеться 14 березня 2024 р. на базі ХДНБ ім. В. Г. Короленка.



– 10 вересня співробітниками бібліотеки нашого університету було проведено семінар-практикум «Профілі науковців ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Зведені дані щодо профілів



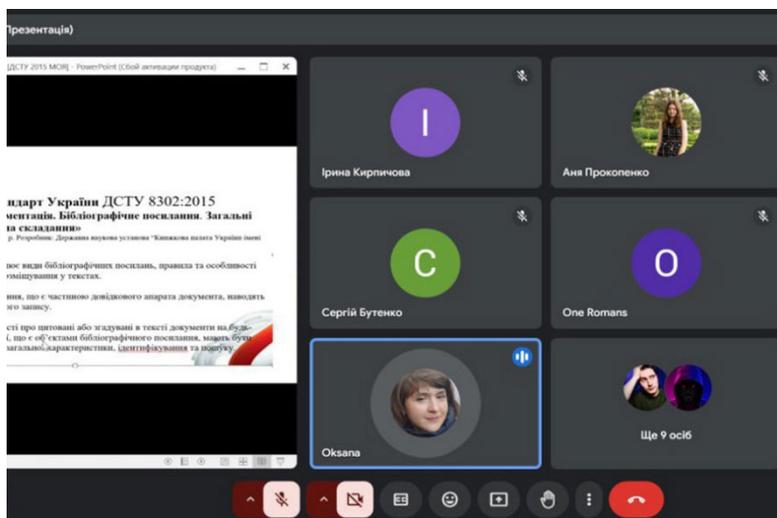
– Всеукраїнський день бібліотек ми традиційно відзначили проведенням творчого конкурсу, цього річ це був фотоконкурс «Креативне фото з книгою». Фото учасників за їх згодою було розміщено в мережі Facebook, а переможців обирали вподобайками.



– Бібліотека веде активну інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти та співробітників нашого університету.

У межах цих заходів на минулому тижні провідним бібліотекарем ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» О. Шевчик проведено інформаційний вебінар зі здобувачами освіти навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук на тему «Національний

стандарт України ДСТУ 8302:2015» та зі здобувачами навчально-наукового інституту педагогіки та психології на тему «Оформлення результатів наукової діяльності».



– працівники бібліотеки університету разом зі співробітниками інших структурних підрозділів долучились до відзначення Дня української писемності й мови й узяли участь в написанні Радіодиктанту національної єдності.



5. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА Й ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ

У 2024 р. основний акцент діяльності працівників бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» був зміщений у напрямку інформаційного супроводу науковців щодо

впорядкування оформлення наукових профілів з метою покращення їхньої видимості для міжнародної наукової спільноти та висвітлення реального наукового рейтингу університету.

Співробітниками бібліотеки був проведений аналіз з правильності оформлення профілів, проведено семінар з метою ознайомлення з правильним і достовірним варіантом їх заповнення. Було проведено адресну розсилку з рекомендаціями щодо покращення чи вдосконалення заповнення.

Ця робота буде продовжена й у 2025 р.

Двоє співробітників бібліотека є постійними членами Української бібліотечної асоціації, що дає змогу знати про нове у бібліотечній справі, покращувати якість бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування.

Одним із суттєвих досягнень нашої роботи вважаємо наповнення репозиторію нашого університету. Сьогодні він містить 10308 документів, що майже на дві тисячі документів більше, ніж у минулому році.

Роль бібліотеки в сьогодишньому ландшафті наукової комунікації є надзвичайно важливою. Бібліотека університету працює в таких напрямках надання послуг з наукової комунікації:

- створення та підтримка університетського репозитарію;
- інформаційний моніторинг, вимірювання впливу та видимості результатів наукових досліджень вчених університету (інформетрія: бібліометрія, наукометрія, вебометрія, альтметрія);
- навчання вчених різних аспектів інформаційного пошуку й роботі зі світовими базами даних наукового цитування та ін.;
- управління первинними даними досліджень;
- сприяння формуванню бренду вченого та ЗВО (в т. ч. допомога в отриманні ідентифікатора автора-вченого ORCID, реєстрації в Google Scholar, редагуванні профілів ЗВО та вченого в наукометричних БД і т. д.) тощо.

Продовжується активна співпраця з обласним методичним об'єднанням бібліотек ЗВО. З метою підвищення рівня обслуговування користувачів та збереження фонду співробітники бібліотеки регулярно користувалися консультаціями, обмінювалися документами та ін. з представниками методоб'єднання.

Корисною також є співпраця в межах методичного об'єднання бібліотек ЗВО III–IV рівнів акредитації.

Працівники бібліотеки також продовжують активно брати участь в акредитації різних спеціальностей університету.

Протягом 2024 р. бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» традиційно продовжує тісне співробітництво в галузі інформаційно-бібліотечного забезпечення з бібліотекою СНУ імені В. Даля.

Продовжено також співпрацю з Українською бібліотечною асоціацією.

6. РОБОТА З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Відомості про штат бібліотеки

Бібліотечні працівники

У бібліотеці	5
В.о. директора бібліотеки	1
Бібліотекарі	5
За освітою:	
повна вища освіта, всього	5
в тому числі, бібліотечна	2
За стажем роботи (бібліотечний):	
Понад 1 рік	2
Понад 3 роки	1
Понад 10 років	2

За стажем роботи в ЛНУ:

понад 3 роки	2
понад 10 років	2

Ефективна робота бібліотеки залежить від якісного відбору та організації роботи персоналу. Відповідно до цього розподіл обов'язків співробітників здійснювався залежно від освіти, професійної кваліфікації, досвіду, згідно з посадовими інструкціями. Колектив бібліотеки ЛНУ імені Тараса Шевченка складається з молодих фахівців.

Важливе місце в роботі кожного працівника посідає підвищення кваліфікації, така робота проводиться за власною ініціативою співробітників:

Підвищення кваліфікації:

– ВГО Українська бібліотечна асоціація та Goethe-Institut в Україні з 19 по 20 березня провели онлайнний семінар «Створення безпечного укриття у бібліотеці», у якому взяла участь провідний бібліотекар ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Оксана Шевчик;



Goethe-Institut в Україні
ВГО Українська бібліотечна асоціація

Онлайнний семінар
«Створення безпечного укриття у бібліотеці»

у межах проекту
«Бібліотека як безпечне місце»
19 – 20 березня 2024 р.

– представники бібліотеки нашого університету взяли участь у VII Форумі молодих бібліотекарів УБА, який пройшов з 25 по 26 квітня 2024 року у м. Києві в межах фестивалю «Книжкова країна» на ВДНГ у змішаному форматі. Тема Форуму – «Бібліотека: курс на відновлення»;



– 29–30 квітня 2024 р. співробітниця бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Оксана Шевчик, взяла участь у тренінгу «Психологічна підтримка та взаємодія з користувачами бібліотеки у кризових ситуаціях під час воєнного стану», який проводиться ВГО Українська бібліотечна асоціація та Goethe-Institut в Україні прохочив у межах проєкту «Бібліотека як безпечне місце» в онлайн-режимі;



– 24 травня 2024 р. співробітники бібліотеки взяли участь в інтерактивному семінарі «Бібліотечний цифровий контент епохи штучного інтелекту»;

– представниця нашого університету, провідний бібліотекар Оксана Шевчик, відвідала тренінг з шведської гри з основ демократії «Electionville» у

Києві 8–9 червня 2024 р. Гра вже понад 2 роки мандрує світом і допомагає громадянам різних країн досягнути основи демократії та самоврядування.

Тренінг було реалізовано в межах проєкту «Місто Виборів» – це міжнародний проєкт, створений за підтримки Шведського Інституту в партнерстві з Українською бібліотечною асоціацією та розроблений спеціально для українських бібліотекарів. Навчання протягом двох днів проводив особисто її винахідник Макс Валентин, шведський волонтер та мандрівник;

– протягом липня та серпня співробітниця нашої бібліотеки, Оксана Шевчик, взяла участь у циклі вебінарів, організованих Державною науково-технічною бібліотекою України спільно з компанією Clarivate.



У напрямі бібліотечного маркетингу протягом звітнього періоду підтримувались інформаційні ресурси бібліотеки, зокрема на сайті регулярно готувались та публікувались повідомлення, посилання, фото тощо.

7. ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Співробітники університету разом з працівниками бібліотеки протягом року працювали над створенням робочих місць, комфортного середовища для відвідувачів та місць для збереження фонду.

РОЗДІЛ 5

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

Інституційний процес інтернаціоналізації є одним із стратегічних напрямів діяльності ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, що набуває особливого значення в контексті глобалізації вищої освіти та євроінтеграційних прагнень України. В умовах стрімкого розвитку міжнародної освіти та зростаючої конкуренції між університетами, інтернаціоналізація стає ключовим фактором забезпечення якості освіти та підвищення конкурентоспроможності закладу. Цей багатовимірний процес охоплює всі міжнародні компоненти діяльності університету, включаючи освітню, наукову, культурну та соціальну сфери; він спрямований на повноцінну інтеграцію у світовий освітній простір, сприяє формуванню міжнародного авторитету закладу та підвищенню якості підготовки фахівців відповідно до міжнародних стандартів.

Активна позиція університету щодо інтенсифікації процесу інтернаціоналізації знайшла своє відображення в системі нормативних документів закладу: *Стратегія розвитку ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” на 2019 – 2025 роки; Стратегічний план діяльності відділу міжнародних зв'язків на 2021 – 2025 роки; Положення про відділ міжнародних зв'язків; Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;* Процедура провадження міжнародної академічної мобільності. Окремо відзначаємо нормативні документи, що регулюють діяльність інформаційно-культурних та ресурсних центрів університету: *Положення про інформаційно-культурний центр Window on America відділу міжнародних зв'язків; Положення про Молодіжний клуб східних культур.* Наявність такої розгорнутої нормативної

бази є критично важливою для забезпечення ефективної міжнародної діяльності університету з кількох причин. По-перше, вона чітко регламентує всі аспекти міжнародної співпраці, встановлюючи прозорі процедури та механізми взаємодії. По-друге, документи визначають конкретні цілі та показники успішності міжнародної діяльності, що дозволяє здійснювати систематичний моніторинг досягнень. По-третє, нормативна база забезпечує інституційну сталість міжнародних ініціатив, незалежно від зміни керівництва чи персоналу. Така комплексна регламентація створює надійний фундамент для подальшого розширення міжнародних зв'язків університету та його успішної інтеграції у світовий освітній простір.

Усталена інституційна система інтернаціоналізації включає наступні компоненти:

- *стратегічне планування та управління*: визначені візія та завдання (забезпечує цілеспрямований розвиток та послідовність у досягненні міжнародних цілей Університету); розроблені форми та процедури забезпечення (створює прозору систему реалізації міжнародних ініціатив закладу); ефективний розподіл повноважень між усіма учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами (гарантує чітку координацію та відповідальність у міжнародній діяльності);
- *ресурсне забезпечення*: організаційні ресурси – адміністративні та кадрові (забезпечують ефективне управління та реалізацію міжнародних проєктів та програм закладу); фінансові ресурси (необхідні для сталого розвитку міжнародних ініціатив та підтримки програм академічної мобільності); матеріально-технічна база (створює належні умови для реалізації міжнародних освітніх та наукових програм в Університеті);
- *освітній процес*: модульний підхід до організації навчання (забезпечує гнучкість та адаптивність освітніх програм Університету до міжнародних стандартів); використання ЄКТС для вимірювання

навчального навантаження (дозволяє забезпечити порівнюваність та визнання результатів навчання в різних країнах); можливість присудження міжнародно визнаних академічних ступенів (підвищує конкурентоспроможність випускників Університету на глобальному ринку праці); видача додатків до дипломів загальноєвропейського зразка (сприяє визнанню отриманих випускниками Університету кваліфікацій та полегшує академічну мобільність);

- *система забезпечення якості*: багаторівнева система контролю якості освіти (забезпечує комплексну оцінку та постійне вдосконалення освітніх послуг в Університеті на всіх рівнях); відповідність європейським стандартам і рекомендаціям (гарантує визнання кваліфікацій та конкурентоспроможність випускників закладу на міжнародному рівні); моніторинг з боку національних і міжнародних структур (підтверджує дотримання міжнародних стандартів якості та сприяє постійному розвитку освітніх програм).

Завдяки такій комплексній системі, ЛНУ імені Тараса Шевченка успішно здійснює міжнародне співробітництво, що базується на: інтеграції системи вищої освіти та науки України у світовий і європейський простір; впровадженні інноваційних освітніх та науково-технічних технологій; активному міжнародному обміні науковими ідеями та розробками, практичним досвідом та знаннями, методиками підготовки фахівців. Кінцевою метою цих зусиль є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних успішно працювати як в українському, так і в міжнародному професійному середовищі.

У 2024 році основні напрями міжнародної діяльності університету включали:

1. Розширення міжнародного співробітництва:

- поглиблення інтеграції закладу в міжнародний академічний простір (участь у міжнародних освітніх виставках, участь в спільних заходах міжнародних асоціацій університетів, спільні наукові публікації);
- розвиток партнерських відносин із закордонними закладами вищої освіти (підписання нових угод про співпрацю з університетами Польщі, Литви, розробка програм подвійних дипломів);
- відновлення та зміцнення освітньої інфраструктури в умовах війни та другого переміщення (модернізація навчальних аудиторій у новому кампусі, створення сучасних лабораторій, оновлення технічного обладнання).

2. Робота з іноземними студентами:

- забезпечення якісного освітнього процесу для іноземних громадян (викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою, індивідуальні консультації, гнучкий графік навчання);
- створення сприятливого освітнього середовища та підтримка адаптації (допомога в оформленні міграційних документів, пошуку житла, організація культурних заходів);
- розвиток міжкультурної комунікації та інтеграції в університетську спільноту (міжнародні тандем-партнерства з українськими студентами, спільні проєкти на рівні студентських організацій ЛНУ імені Тараса Шевченка та University of Bath, Великобританія).

3. Розвиток інформаційних систем та баз даних:

- систематизація інформації про міжнародні освітні програми та можливості навчання за кордоном (створення Youtube-каналу (<https://www.youtube.com/@LTSNUInternational>) з метою презентації міжнародних програм, стипендіальних можливостей, програм обміну з закордонними університетами-партнерами);
- ведення реєстру іноземних студентів та моніторинг їх академічної успішності (електронна база даних з інформацією про 97 іноземних

студентів, яка включає: персональні дані, успішність та відвідування занять, особливості перебування в Україні, участь у позанавчальних заходах, мовні компетенції та потреби в додатковій мовній підготовці, залученість до культурних заходів тощо);

- облік академічної мобільності студентів та науково-педагогічних працівників (відстеження участі у програмах обміну, стажуваннях, конференціях; документування результатів мобільності через систему ЄКТС).

4. Фандрейзинг та проєктна діяльність:

- співпраця з міжнародними благодійними організаціями та фондами: отримання гуманітарної допомоги від University of Bath, Великобританія (II транш за 2023 – 2024 роки на загальну суму 50 000 фунтів стерлінгів); забезпечення енергетичної стабільності університету (отримання потужного генератора на 75 кВт від організації „Благодійний фонд відновлення та підтримки МДУ”); налагодження співпраці з новими донорами (USAID, UNICEF); участь у спільних благодійних ініціативах з міжнародними партнерами (збір коштів на підтримку студентів з числа ВПО);
- залучення грантового фінансування для інституційного розвитку (отримання гранту від IREX на модернізацію освітніх програм та матеріально-технічної бази інституту мистецтв, співробітництво з British Council та English4Ukraine Programme щодо розвитку англomовного навчання в Університеті);
- реалізація інфраструктурних проєктів для модернізації університету (оснащення комп'ютерних класів та оснащення аудиторій за проєктом Європейського Союзу *Intensification of the Influence of Teachers of Luhansk Region on the Process of Society Consolidation in Ukraine*).

Задля практичної реалізації окремих напрямів функціонування названої системи в університеті діє міжнародна служба, представлена *Відділом*

міжнародних зв'язків, до складу якого входять такі структурні підрозділи: сектор міжнародної освіти із підготовчим відділенням для іноземних громадян; сектор міжнародного співробітництва; інформаційно-культурний центр *Window on America*; ресурсний центр Програми розвитку Організації Об'єднаних Націй.

Діяльність відділу міжнародних зв'язків спрямована на: 1) підтримку наявних і впровадження нових форм співробітництва з міжнародними організаціями різних видів і форм власності, закордонними закладами вищої освіти (державними та приватними), закордонними науковими, культурними й спортивними установами відповідно до загальноприйнятої концепції стратегічних партнерств; 2) організацію роботи з формування та утримання контингенту іноземних студентів (підтримка зв'язків з випускниками-іноземцями, взаємодія з посольствами та консульствами іноземних держав щодо перебування й навчання іноземних громадян); 3) розширення географії просування інституційного бренду університету та міжнародної промоції результатів діяльності закладу в освітній, науковій і культурній сферах; 4) сприяння всім структурним і відокремленим підрозділам університету в налагодженні й розвитку міжнародного співробітництва, участі в міжнародних освітніх і дослідницьких програмах, програмах академічної мобільності, міжнародних рейтингах; 5) посилення потенціалу установи на національному та інституційному рівнях через розробку й впровадження міжнародних освітніх і дослідницьких проєктів; 6) забезпечення можливості для студентів і науково-педагогічних працівників університету здійснювати освітню та наукову діяльність в інтернаціоналізованому середовищі через впровадження кращих закордонних практик, сприяння реалізації міжнародних проєктів, залучення іноземних громадян для навчання, викладання та досліджень; 7) запровадження й розвиток інституційної культури відкритості та толерантності для залучення іноземних громадян і використання переваг інтернаціоналізованого міжкультурного середовища;

8) популяризацію міжнародної та міжкультурної діяльності всередині університету й поза його межами; 9) сприяння формуванню в університеті освітнього середовища для всіх студентів і співробітників, які володіють мовною, міжкультурною та підприємницькою компетентностями для реагування на глобальні виклики XXI століття; 10) сприяння формуванню у випускників умінь і навичок для впевненої конкуренції на світовому, національному та регіональному ринках праці й ефективної діяльності в умовах світового співтовариства.

Центри міжнародного співробітництва – інформаційно-культурний центр *Window on America* та ресурсний центр *United Nations Development Programme (UNDP)* своєю діяльністю сприяють розвитку людського капіталу в Україні, сталому зростанню країни, а отже, суспільному та індивідуальному добробуту й якості життя. Основними напрямками роботи є: 1) удосконалення організації та якості спільної роботи університету з органами управління громад і розташованими на їхній території підприємствами (малого й середнього бізнесу), установами й організаціями відповідно до напрямів підготовки фахівців; 2) співпраця в розробці спільних наукових і дослідних ініціатив, проведення досліджень, надання консультаційних послуг, кооперація у впровадженні інновацій; 3) сприяння впровадженню результатів наукових досліджень і розробок у навчальний процес університету та практичну роботу органів управління громад, підприємств, установ і організацій; 4) сприяння в організації навчальної, виробничої та переддипломної практик студентів в органах управління громад і на підприємствах, в установах та організаціях; 5) організація й проведення тренінгів, консультативно-інформаційних заходів для підвищення кваліфікації представників громадського сектору.

Інформаційно-культурний центр *Window on America* має за мету: 1) поширення знань про США (історію, культуру, мову, державність) серед представників громад; 2) підтримка розробки та реалізації наукових, освітніх

і культурних проєктів з американознавства; 3) сприяння підготовці та підвищенню кваліфікації інституційних кадрів з американознавства; 4) дослідження теоретико-методологічних проблем американознавства та впровадження його елементів у навчально-виховний процес вищої школи; 5) забезпечення можливостей для студентів і науково-педагогічних співробітників університету здійснювати освітню та наукову діяльність в інтернаціоналізованому середовищі через впровадження кращих закордонних практик і реалізацію міжнародних проєктів; 6) розвиток інституційної культури відкритості й толерантності для ефективного використання переваг інтернаціоналізованого міжкультурного середовища; 7) популяризація міжнародної та міжкультурної діяльності всередині університету та за його межами. Окреслені напрями реалізуються через такі основні форми роботи: 1) підвищення рівня англійської підготовки студентів та аспірантів (зокрема й іноземних громадян), викладачів, співробітників університету та інших навчальних закладів, державних і недержавних організацій, підприємств різних форм власності, приватних осіб; 2) проведення відкритих лекцій, бесід, воркшопів, мистецьких салонів і тематичних вечорів з історії, культури, релігії, народних традицій та звичаїв США для широкого кола зацікавлених осіб; 3) запрошення американських учених, спікерів, співробітників Посольства США в Україні, науковців *Fulbright Programme* для читання лекцій і проведення тренінгів (зокрема через відеоконференції); 4) сприяння організації мовних клубів різної тематики за участю *Piece Corps* волонтерів та інших громадян США; 5) сприяння організації міжнародних конференцій, симпозіумів і семінарів з питань американознавства та методики впровадження його елементів у навчально-виховний процес вищої школи.

Адміністрація університету надає пріоритетного значення міжнародному напрямку діяльності установи, оскільки він: сприяє створенню оптимальних умов для всебічного розвитку університету та його академічної

спільноти; забезпечує ефективну популяризацію освітніх, наукових та культурних здобутків закладу на національному ринку освітніх послуг, в рамках європейського освітнього простору; виступає дієвим інструментом для: підвищення якості освітніх послуг, розвитку наукового потенціалу, впровадження інноваційних освітніх технологій; активно підтримує процес повноцінної інтеграції університету до Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького простору.

5.1. Міжнародне інституційне співробітництво

Основні напрями інституційного міжнародного співробітництва ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” включають: загальноорганізаційне забезпечення міжнародної діяльності університету та міжнародний протокол (розробка стратегії інтернаціоналізації закладу; координація міжнародних візитів та делегацій; організація міжнародних заходів); супровід грантових програм (пошук та інформування про грантові можливості; консультативна підтримка при підготовці заявок; в окремих випадках – адміністрування отриманих грантів); підтримка міжнародних програм академічної мобільності (програми обміну для студентів та викладачів; спільні освітні програми з закордонними ЗВО; стажування та підвищення кваліфікації за кордоном); підтримка процесу внутрішньої інтернаціоналізації (сприяння у впровадженні міжнародного досвіду в освітній процес; сприяння участі університету в міжнародних рейтингах).

Університет активно розвиває міжнародне співробітництво шляхом укладення рамкових угод (меморандумів) із закордонними освітніми установами. Ці угоди передбачають широкий спектр взаємодії, включаючи програми академічної мобільності, спільні дослідницькі проекти, обмін досвідом та найкращими практиками. Для кожної програми співробітництва розробляються індивідуальні умови, що визначають тривалість співпраці, фінансові зобов'язання сторін, організаційні аспекти та процедури відбору

учасників. Станом на 2024 рік ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” має чинні угоди про співробітництво з 79 закордонними ЗВО з 26 країнами США, Європейського Союзу, Сходу, що свідчить про високий рівень міжнародної інтеграції університету у світовий освітній простір.

В 2024 році було укладено: 1) угоду *Erasmus_KA1_Politechnika Śląska / Silesian University of Technology*, Республіка Польща; 2) Рамкову угоду про співробітництво з Університетом Клайпеди (*Klaipeda University*), Республіка Литва; 3) Меморандум з Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (*The Maria Grzegorzewska University*), Республіка Польща; 4) угоду з Варшавським університетом соціальних і гуманітарних наук (*SWPS University of Social Sciences and Humanities*), Республіка Польща. Всі документи представлено на сторінці відділу міжнародних зв'язків Університету, розділ “Угоди про співпрацю” (https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602).

Підкреслимо постійне оновлення та розширення переліку угод з закордонними партнерами: 2015 – 2016 навчальний рік – в реєстрі міжнародних документів університету наявна 61 угода; 2016 – 2017 навчальний рік – 48 угод; 2017 – 2018 навчальний рік – 56 угод; 2018 – 2019 навчальний рік – 61 угода; 2019 – 2020 навчальний рік – 63 угоди; 2020 – 2021 навчальний рік – 67 угод; 2021-2022 навчальний рік – 69 угод про співробітництво; 2022 – 2023 навчальний рік – 75 угод про співробітництво; 2023 – 2024 навчальний рік – 79 угод про співробітництво.

Таблиця 1

Закордонні партнери університету відповідно до територіальної приналежності

№	Країна	Освітня установа, з якою підписано угоду про співробітництво	Дата підписання угоди	Стратегічний напрям співробітництва
1.	Китайська Народна Республіка	Вейфанський професійний коледж	24.11.2008	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

2.	Китайська Народна Республіка	Бізнес-коледж університету Шансі	05.07.2009	Програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти
3.	Китайська Народна Республіка	Шансійський педагогічний університет	16.11.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
4.	Китайська Народна Республіка	Ліньйський педагогічний університет	25.04.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
5.	Китайська Народна Республіка	Каньнанський університет	01.09.2008	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
6.	Китайська Народна Республіка	Університет Чуньчжоу	01.04.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
7.	Китайська Народна Республіка	Чженцзянський університет засобів масової інформації та комунікації	11.05.1010	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
8.	Китайська Народна Республіка	Вейфанський університет науки та технології	24.05.2010	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
9.	Китайська Народна Республіка	Чженцзянський туристичний коледж	10.05.2010	Програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти
10.	Китайська Народна Республіка	Ланчжоуський політехнічний університет	12.09.2017	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
11.	Китайська Народна Республіка	Коледж мистецтв міста Яньтай провінції Шаньдунь	14.03.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
12.	Китайська Народна Республіка	Хебейський педагогічний університет	20.12.2019	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
13.	Китайська Народна Республіка	Пекінська компанія культурного розвитку Di Ao Ni	14.03.2018	Здійснення спільної наукової, освітньої та культурної діяльності
14.	Республіка Казахстан	Мангистауський історико-краєзнавчий музей	26.03.2013	Взаємні консультації, сумісні польові дослідження на півострові Мангишлак

15.	Республіка Казахстан	Актюбінський університет імені С. Баїшева	20.09.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
16.	Республіка Казахстан	Південно-казахстанський університет імені М. Ауезова	30.06.2021	Здійснення спільної наукової діяльності
17.	Літовська Республіка	Університет Миколаса Ромеріса	12.02.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти, спільна участь у грантових програмах Європейського Союзу
18.	Польська Республіка	Люблінський католицький університет	09.06.2005	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
19.	Польська Республіка	Сілезійський технічний університет	30.11.2009	Спільна участь в програмі ERASMUS+ Напрямок KA1: академічна мобільність
20.	Польська Республіка	Університет Марії Кюрі-Склодовської	13.02.2002	Здійснення спільної наукової діяльності
21.	Польська Республіка	Вища лінгвістична школа у м. Ченстохів	16.05.2013, поновлено 2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти, реалізація програми подвійного диплому
22.	Польська Республіка	Вища школа туризму і екології в Сухій-Бескидській	27.12.2013	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проєктів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами
23.	Польська Республіка	Державна вища технічна школа в м. Новий Сонч	27.12.2013	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
24.	Польська Республіка	Вроцлавський технічний університет	18.02.2009	Здійснення спільної наукової діяльності

25.	Польська Республіка	Суспільна академія наук, м. Краків	14.11.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
26.	Польська Республіка	Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце	25.06.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
27.	Польська Республіка	Жешувський університет	30.03.2017	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
28.	Польська Республіка	Університет ім. Яна Длугоша, м. Ченстохов	05.11.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
29.	Польська Республіка	Поморська Академія (Слупськ)	18.11.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
30.	Польська Республіка	Університет міста Лодзь	23.09.2014	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти (Mobility Direct)
31.	Польська Республіка	Центрально-європейська академія навчань та сертифікації, м. Бидгощ	26.02.2021	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
32.	Румунія	Університет Орадя	20.01.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
33.	Бразилія	Університет Сан-Паулу (Інститут математики та статистики)	31.07.2013	Здійснення спільної наукової діяльності
34.	Бразилія	Університет Святої Сесилії (УНІСАНТА)	20.11.2013	Здійснення спільної наукової діяльності

35.	Республіка Австрія	Консерваторія імені Йозефа Гайна	26.04.2007	Реалізація спільних культурних проєктів для науковців, викладачів, здобувачів освіти
36.	Республіка Болгарія	Національна спортивна академія «Васіл Левські»	31.12.2008	Здійснення спільної наукової діяльності
37.	Республіка Болгарія	Господарська академія імені Д.А. Ценова	25.05.2005	Реалізація спільних дослідницьких проєктів, туристичні та освітні програми, наукові конференції
38.	Чеська Республіка	Університет Томаса Бата	19.03.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
39.	Чеська Республіка	Університет Яна Євангеліста Пуркіне над Лабем	06.10.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
40.	Чеська Республіка	Політехнічний Інститут в Жилаві	26.01.2014	Здійснення спільної наукової діяльності
41.	Республіка Сербія	Сербська музична академія	17.02.2010	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проєктів
42.	Боснія та Герцоговина	Музична академія університету міста Східне Сараєво	15.11.2012	Співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм
43.	Угорська Республіка	Університет Сегеду	17.07.2007	Стажування, підвищення кваліфікації викладачів, здійснення спільної наукової діяльності
44.	Нігерія	Університет Бенін (УНІБЕН)	05.05.2010	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій та семінарів
45.	Ліванська Республіка	Джинанський університет	17.03.2010	Співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм
46.	Туреччина	Університет Хачетепе	14.08.2008	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
47.	Туреччина	Університет Сакарія	01.04.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
48.	Грецька Республіка	Європейський коледж туризму (Афіни)	25.05.2012	Співробітництво в галузі освітніх проєктів, спільної науково-дослідної діяльності
49.	Німеччина	Гете Інститут	08.11.2007	Підвищення кваліфікації викладачів, спільні програми стажувань

50.	Сербія та Чорногорія	Музична академія міста Ніш	20.09.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
51.	Сербія та Чорногорія	Середня музична школа міста Ніш	17.02.2010	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках
52.	Сербія та Чорногорія	Університет міста Ніш	17.02.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
53.	Республіка Молдова	Національний університет фізичного виховання та спорту	12.10.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
54.	Хашимітське Королівство Йорданія	Світовий університет ісламської науки та освіти (<i>TheWorldIslamicScience&EducationUniversity</i>)	18.06.2013	Підтримка програм академічної мобільності з метою удосконалення навичок володіння та викладання арабської мови
55.	Кіпр	Кіпрський інститут маркетингу	10.03.2014	Здійснення спільної наукової діяльності
56.	Грузія	Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі	07.04.2015	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
57.	Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	14.12.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
58.	Латвія	Балтійська Міжнародна Академія, м. Рига	13.06.2018	Здійснення спільної наукової діяльності
59.	США (Leesburg, FL, USA)	Коледж Бікон (Beacon College)	10.09.2019	Здійснення спільної наукової діяльності
60.	Болгарія	Економічний університет Варни	01.07.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу

61.	Польська Республіка	Вища економічна школа в Білостоці	01.04.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
62.	Великобританія	Британська рада	30.06.2015	Меморандум про взаєморозуміння і співпрацю у галузі вищої освіти
63.	Великобританія	Університет Бата (University of Bath)	15.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
64.	Республіка Молдова	Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (Cahul State University „Bogdan Petriceicu Hasdeu”)	18.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
65.	Республіка Молдова	Державний педагогічний університет «Іон Крянге» (Universitatea Pedagogică de Stat “ION CREANGĂ”)	22.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
66.	Румунія	Трансильванський університет Брашова (Universitatea Transilvania Braşov)	21.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
67.	Румунія	Пітештський університет (Universitatea din Piteşti)	17.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
68.	Румунія	Університет «Лучіан Блага» в Сібіу (Lucian Blaga University of Sibiu)	12.12.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
69.	Румунія	Університет «Лучіан Блага» в Сібіу (Lucian Blaga University of Sibiu)	12.12.2022	Угода в рамках програми Erasmus+ KA1 – студентська та викладацька мобільність
70.	Італійська Республіка	Conservatorio Statale di Musica, Падова	24.11.2023	Угода в рамках програми Erasmus+ KA1 – студентська та викладацька мобільність
71.	Австрія	Університет прикладних наук FH CAMPUS 02	08.05.2023	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу

72.	Королівство Іспанія	Університет Барселони	17.04.2023	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
73.	Республіка Франція	Університет Бургундії	07.07.2023	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
74.	Польська Республіка	Комітет педагогічних наук Польської академії наук	28.09.2023	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів
75.	Велике Герцогство Люксембург	International School of Differdange and Esch-sur-Alzette (EIDE)	22.11.2023	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів
76.	Польська Республіка	Politechnika Śląska / Silesian University of Technology	15.02.2024	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
77.	Польська Республіка	Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (The Maria Grzegorzewska University)	20.05.2024	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
78.	Республіка Литва	Університет Клайпеди (Klaipeda University)	22.04.2024	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів
79.	Польська Республіка	Варшавський університет соціальних і гуманітарних наук (SWPS University of Social Sciences and Humanities)	03.04.2024	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу

Відповідно до проведеного аналізу міжнародної діяльності закладу за 2023–2024 навчальний рік (2024 календарний рік) та на підставі чинних угод про співробітництво, визначено такі пріоритетні напрями міжнародної співпраці:

1) у галузі освіти:

- організація та проведення протокольних зустрічей з представниками закордонних університетів-партнерів щодо розширення форм співробітництва (у 2024 році проведено низку офіційних зустрічей, зокрема з представниками Варшавського університету соціальних і

гуманітарних наук (*SWPS University of Social Sciences and Humanities*), Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (*The Maria Grzegorzewska University*), Сілезького університету в Глівіце (*Silesian University of Technology*), Польська Республіка);



- системний обмін досвідом з організації освітнього процесу та впровадження інноваційних методик викладання (проведено спільні методичні семінари з європейськими партнерами щодо дуальної освіти, програм подвійних дипломів, змішаного навчання);
- розширення бази навчально-методичного забезпечення через обмін навчально-методичною літературою та програмними продуктами (доступ до міжнародних електронних бібліотек та освітніх платформ);
- реалізація програм академічної мобільності для викладачів та здобувачів освіти (у 2024 році 55 студентів та 12 викладачів взяли участь у програмах академічної мобільності різного спрямування та форми реалізації з європейськими університетами);
- залучення іноземних фахівців до освітнього процесу в університеті (гостьові лекції від науковців з США, Великої Британії);

- організація робочих зустрічей адміністративного персоналу закладу зі співробітниками закордонних інституцій щодо розробки та впровадження механізмів забезпечення ефективного функціонування системи вищої освіти/науки (стратегічні інформаційні сесії з партнерами з ЄС щодо модернізації управління університетом).

2) у галузі науки / досліджень:

- спільні науково-практичні конференції та семінари (2015 рік – 4 міжнародні науково-практичні конференції; 2016 рік – 6 міжнародних науково-практичних конференцій; 2017 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2018 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2019 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2020 рік – 6 міжнародних науково-практичних конференцій; 2021 рік – 8 міжнародних науково-практичних конференцій; 2022 рік – 8 міжнародних науково-практичних конференцій; 2023 рік – 10 міжнародних науково-практичних конференцій; 2024 рік – 16 міжнародних науково-практичних конференцій);
- участь у підготовці і виконанні спільних наукових проєктів, у тому числі в рамках міжнародних грантів (*University of Bath*, Великобританія; *Burgundy University*, Франція, *SWPS University of Social Sciences and Humanities*, Польська Республіка).

3) у галузі культури та спорту:

- організація та проведення міжнародних культурних заходів з метою взаємного культурного обміну між українськими та іноземними громадянами (у 2024 році напрацьовано спільний українсько-британський студентський мистецький проєкт);
- участь представників університету в міжнародних культурно-мистецьких заходах (протягом 2024 року творчі колективи

університету представили українську культуру на міжнародних фестивалях у низці країн Європи).

4) у галузі адміністрування:

- Залучення адміністрацією закладу коштів міжнародних донорів з метою відновлення ефективного функціонування університету в умовах війни та другого від 2014 року переміщення характеризується такими показниками:

Матеріально-технічна підтримка: 1) технічне обладнання від The University of Bath, Великобританія (2 гранти на загальну суму 50 000 фунтів стерлінгів), які включають в себе лабораторну техніку та обладнання, мультимедійне обладнання, лабораторні прилади; 2) грант від IREX на модернізацію освітніх програм та матеріально-технічної бази інституту мистецтв (25 000 доларів); 3) обладнання для дистанційного навчання в рамках проєкту Європейського Союзу *Intensification of the Influence of Teachers of Luhansk Region on the Process of Society Consolidation in Ukraine* (проєкт № 4019-08 в межах угоди ENI/2018/398-605 *Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування*).

Інфраструктурні проєкти: 1) фіналізація проєкту № 4019-08 в межах угоди ENI/2018/398-605 *Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування* (загальний бюджет 1150000 євро); 2) подальше впровадження проєкту *Жіночий центр працевлаштування* за підтримки UNFPI в Україні та фінансової підтримки Європейського Союзу в партнерстві з громадською організацією “Інноваційні соціальні рішення”; 3) сприяння діяльності Центру психологічної підтримки за фінансування UNISEF.

Результати реалізації міжнародних проєктів та угод про співробітництво у звітному періоді демонструють суттєву позитивну динаміку за такими ключовими показниками:

- збільшення надходжень на розвиток інноваційної діяльності Університету (у порівнянні з минулим звітним періодом обсяг залучених фінансових ресурсів у вигляді гуманітарної допомоги зріс на 25%);
- розширення програм міжнародної академічної мобільності для студентів та викладачів закладу (розробка нових програм обміну з європейськими університетами-партнерами, зокрема: програма подвійних дипломів з *University of Bath* (Великобританія); семестрове навчання в *Burgundy University* (Франція); стажування та програма подвійного диплому з *SWPS University of Social Sciences and Humanities* (Польська Республіка));
- модернізація навчальних аудиторій та лабораторій відповідно до європейських стандартів, що включає: створення нових комп'ютерних класів, оснащених сучасним програмним забезпеченням; модернізацію навчальних лабораторій з природничих наук;
- інтенсифікація наукової співпраці, що підтверджується збільшенням кількості спільних публікацій у міжнародних виданнях;
- розширення можливостей для професійного розвитку через участь у міжнародних конференціях, семінарах та тренінгах (охоплено 55% викладацького складу).

5.2. Грантова діяльність університету: міжнародні наукові та освітні проєкти

Грантова діяльність університету у 2024 році характеризувалася системною роботою всіх структурних підрозділів закладу за такими стратегічними напрямками: 1) посилення інституційного співробітництва (в тому числі і міжнародного) згідно з моделлю тривалих (стратегічних) партнерств, що підтверджується укладанням 4 нових угод про співпрацю з закордонними закладами вищої освіти; 2) провадження наукових досліджень

за сприяння державних та міжнародних інвесторів (міжнародні освітні фонди, організації тощо), зокрема реалізація індивідуальних дослідницьких проєктів спільно з закордонними університетами; 3) планування участі авторських наукових колективів в програмах міжнародної технічної допомоги.

Ключовим завданням залишається формування інституційної культури „залучення” додаткової фінансової підтримки від: а) державних бюджетних установ (зокрема, *Національний фонд досліджень України*, створений Урядом України у 2018 році відповідно до Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”); б) представників національних та регіональних бізнес-спільнот – спільні проєкти з провідними компаніями регіону; в) міжнародних фондів та організацій, серед яких: Світовий банк (фінансування інфраструктурних проєктів); Міжнародний валютний фонд (гранти на розвиток освітніх програм); Структурні фонди Європейського Союзу (проєкти *Erasmus+*, у тому числі за напрямом *Jean Monnet*); г) Міжнародні неурядові організації: *European University Association* – гранти на інституційний розвиток; *International Visegrad Fund* – освітні проєкти; *USAID* – проєкти з розвитку студентського підприємництва; *Czech Development Agency* – програми академічної мобільності; *United Nations Development Programme* – соціальні проєкти для громади; *The Food and Agriculture Organization of the United Nations* – дослідницькі гранти. Вищезазначена діяльність сприяє поступовому впровадженню підприємницької моделі інституційного функціонування в Університеті, що підтверджується зростанням обсягів залученого фінансування порівняно з попереднім роком.

До основних груп міжнародних донорів, які надавали безповоротну фінансову допомогу різного типу Університету протягом 2024 року, відносимо:

1. міжнародні фонди та організації, закордонні університети-партнери (90% від загального обсягу);

2. громадські фонди (public funds) (10%).

Реалізація грантової діяльності університету, участь здобувачів освіти та представників професорсько-викладацького складу в міжнародних наукових та освітніх проєктах забезпечується через мережу відповідальних за міжнародну діяльність у структурних підрозділах університету, яка діє з 2007 року. У січні 2023 року було запроваджено посаду заступника директора навчально-наукового інституту з наукової та міжнародної роботи. До обов'язків цієї посади належить не лише поширення інформації про міжнародні гранти та програми, а й виконання функцій проєктного менеджера — допомога у формуванні пакету проєктної документації та проведення адвокасі (*advocacy*) кампаній проєктів.

У 2023 – 2024 навчальному році університет взяв участь у **85** міжнародних проєктах (індивідуальних дослідницьких, інституційних науково-дослідних, освітніх, соціальних тощо), конференціях, форумах, програмах. Серед провідних називаємо:

1) проєкт „Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси консолідації суспільства в Україні” у рамках програми „Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України”. Перефокусування проєкту в 2022 році поставило за мету зміцнення інфраструктурного потенціалу університету в умовах другого переміщення до Полтавської області, а також розширення спектру освітніх та психологічних послуг для освітян, учнів, студентів та населення регіону. Протягом звітного періоду було досягнуто наступних результатів: Серед основних індикаторів проєкту:

- 1) зміцнення взаємодії між закладами освіти, освітянами, учнями, студентами й населенням Луганської та Полтавської областей, що підтверджується: проведенням спільних освітніх заходів за участю представників обох областей; створенням міжрегіональних освітніх кластерів; реалізацією спільних дослідницьких проєктів;

- 2) поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ЛНУ імені Тараса Шевченка, зокрема: модернізація навчальних аудиторій; створення нових комп'ютерних класів;
- 3) розробка й реалізація освітніх програм, спрямованих на розвиток: толерантності та безконфліктної поведінки (проведено 15 тренінгів); психологічного відновлення й адаптації (надано консультації 450 особам); інформаційної грамотності (запроваджено нові освітні курси); творчого й лідерського потенціалу (реалізовано 8 молодіжних проєктів); навичок особистісного й професійного зростання (проведено 25 майстер-класів); володіння іноземною мовою (організовано низку мовних клубів); інклюзивної компетентності (розроблено 4 спеціалізовані програми підвищення кваліфікації).

За результатами реалізації проєкту у 2024 році загальна кількість бенефіціарів склала понад 2000 осіб, що на 25% перевищує заплановані показники.



2) **проєкт „Місцевий розвиток, орієнтований на громаду”**. Мета реалізації – сприяння співпраці Університету та Громад Луганської та Полтавської областей щодо реалізації Законів України „Про вищу освіту”, „Про місцеве самоврядування в Україні”, державних і регіональних програм освіти в Україні, а також посилення ролі закладу вищої освіти як центру регіонального розвитку.

Напрями роботи та досягнуті результати: 1) удосконалення організації та якості спільної роботи Університету, органів управління громад та розташованих на їх території підприємств (малий-середній бізнес), установ і організацій. 2) Співпраця у розробці спільних наукових і дослідних ініціатив, надання консультаційних послуг, кооперація у впровадженні інновацій. 3) Сприяння впровадженню результатів наукових досліджень і розробок у навчальний процес Університету та практичну роботу громад. 4) Організація та проведення освітніх заходів для представників громадського сектору регіону. Зокрема, проведено 15 тренінгів з проєктного менеджменту та написання грантових заявок; організовано 10 семінарів з цифрової грамотності для працівників комунальних установ; започатковано щомісячні консультації з питань стратегічного планування розвитку громад.



3) культурно-промоційний проєкт *Інформаційно-ресурсний центр Window on America* за підтримки Посольства США в Україні. Мета реалізації – поширення знань серед представників громад Луганської області про Сполучені Штати Америки, зокрема: історію та державність (від колоніального періоду до сучасності); культурну спадщину та сучасне мистецтво; освітню систему та наукові досягнення; суспільні цінності та спосіб життя.

Ключові напрямки діяльності включають: 1) розробку і реалізацію різноманітних проєктів з американознавства: освітні програми для школярів та студентів; культурні заходи (виставки, кінопокази, літературні вечори); наукові конференції та семінари; 2) підготовку та підвищення кваліфікації фахівців з американознавства через: спеціалізовані курси та тренінги; стажування та обміни досвідом; методичні семінари для викладачів; 3) дослідження теоретико-методологічних проблем українознавства та його інтеграції в освітній процес ЗВО, з особливим фокусом на порівняльні українсько-американські студії.

Напрями реалізації в 2023 – 2024 навчальному році: 1) організація академічних заходів: онлайн-лекції від професорів американських університетів; вебінари з актуальних питань американістики; практичні воркшопи з використанням інноваційних методик викладання; 2) залучення спікерів: лекції науковців Програми імені Фулбрайта; презентації американських експертів у різних галузях; 3) розвиток мовних клубів різної тематики: *American Cinema Club*; *American Literature Discussion Group*; *Business English Workshop*; *American Culture & Traditions Club* (тематичні зустрічі до американських свят та визначних подій).



4) Значний успіх у міжнародній співпраці демонструє серія **проектів спільно з "Благодійний фонд "СОС Дитяче містечко" (Австрія)**, реалізацію яких забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Ці масштабні проекти отримали потужну фінансову підтримку від провідних міжнародних організацій та урядових структур, зокрема: Уряду Японії через програми соціального розвитку; Програми розвитку ООН в Україні в рамках ініціатив з освітньої підтримки; Дитячого фонду ООН (UNICEF) у сфері захисту прав дітей; МБО "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні" за сприяння Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

Особливо важливим досягненням стало підписання довгострокової угоди на 2023 – 2025 роки щодо участі у стратегічно важливому Міжнародному проєкті “Попередження гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми та порушення прав дитини”. Цей проєкт реалізується за підтримки впливової донорської організації “Хліб для світу” (Федеративна республіка Німеччина) у партнерстві з провідною правозахисною організацією ГО “Ла Страда-Україна”. Проєкт спрямований на розробку та впровадження комплексних заходів з попередження насильства, захисту прав людини та створення безпечного середовища для вразливих груп населення.

5) культурно-промоційний проєкт **“Англійська мова для університетів”** за підтримки Британської ради в Україні – масштабна освітня ініціатива, що реалізується з метою системного підвищення якості викладання англійської мови у вищій освіті. Проєкт охоплює декілька ключових напрямків: 1) комплексне підвищення кваліфікації викладачів англійської мови через серію інтенсивних тренінгів, семінарів та воркшопів; 2) впровадження інноваційних методик викладання фахових дисциплін англійською мовою з використанням сучасних освітніх технологій та інтерактивних підходів; 3) розвиток викладання англійської мови професійного спрямування з урахуванням специфіки різних спеціальностей; 4) удосконалення методології викладання англійської мови для академічних цілей, що включає навчання академічного письма, презентаційних навичок та підготовку до міжнародних публікацій. Особлива увага в проєкті приділяється практичному застосуванню отриманих знань та навичок, регулярному обміну досвідом між учасниками та створенню стійкої професійної спільноти викладачів англійської мови.

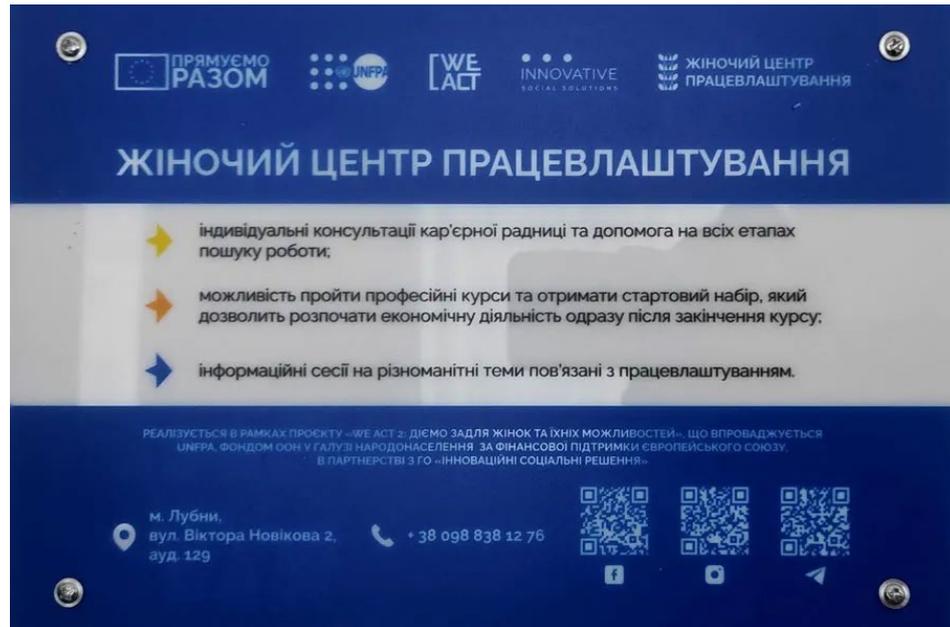
6) **проєкт Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках** за підтримки Національної агенції академічних обмінів Республіки Польща (NAWA), спрямований на: 1) міждисциплінарні

дослідження міжнародної підприємницької діяльності на межі економіки, культурології, соціології, історії та правознавства; 2) класифікація відмінності й подібності національних ділових культур Польщі та України з обґрунтуванням науково-практичних пропозицій бізнес-структурам обох країн щодо спільної діяльності на ринках Європи, Центральної Азії та Близького Сходу; 3) проведення спільних конференцій, написання спільної монографії та статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних *Scopus* та *Web of Science*.

7) Важливим досягненням у міжнародній співпраці стало укладання в 2023 році двох стратегічних грантових угод (G-202301-69860 та G-202301-69859) з Civilian Research and Development Foundation of the USA (CRDF Global – Фонд цивільних досліджень). Ці угоди спрямовані на розширення освітніх можливостей університету та впровадження інноваційних освітніх програм. Особливо значущим є співробітництво з Програмою розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) у межах масштабного проєкту «EU4Recovery – розширення можливостей громад в Україні». В рамках цієї співпраці другий рік поспіль реалізується амбітний підпроєкт зі створення сучасного *Центру ІТ-рішень на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка* в місті Миргород. Центр планується як потужний технологічний хаб, оснащений найсучаснішим обладнанням та програмним забезпеченням. Розроблена концепція передбачає створення інноваційної мережі цифрових хабів, які будуть працювати під координацією Луганського обласного центру ІТ-рішень. Така структура дозволить забезпечити ефективну взаємодію між різними освітніми та технологічними осередками регіону, сприяючи розвитку цифрових компетенцій та впровадженню інноваційних технологій у освітній процес.



8) *Проект “Жіночий центр працевлаштування”*, який впроваджується на базі університету Фондом Народонаселення ООН в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу в партнерстві з громадською організацією «Інноваційні соціальні рішення». Центр функціонує як потужний освітньо-консультативний хаб, що надає комплексну підтримку жінкам у розвитку їхнього професійного та особистісного потенціалу. У рамках проєкту реалізується низка інноваційних програм, включаючи індивідуальні консультації з професійної орієнтації, практичні тренінги з розвитку підприємницьких навичок, семінари з фінансової грамотності та серію майстер-класів із сучасних digital-компетенцій. Особлива увага приділяється створенню мережі менторської підтримки, де успішні підприємниці діляться досвідом та надають практичні поради початківцям. Центр також забезпечує психологічний супровід та юридичні консультації, що допомагає учасницям впевнено долати життєві виклики та розвивати власну справу. Проєкт має особливий фокус на підтримці жінок із віддалених населених пунктів, для яких розроблено спеціальні онлайн-програми та виїзні консультації. Завдяки такому комплексному підходу Центр ефективно сприяє розширенню економічних можливостей вразливих категорій жінок та їхній успішній інтеграції у професійне середовище.



9) *Проект Twinning (“Ініціатива Єднання”)*, метою якого є встановлення та розвиток стратегічного співробітництва між українськими та британськими закладами вищої освіти. Проєкт передбачає комплексну персоналізовану підтримку від британських партнерів, спрямовану на відновлення, модернізацію та розвиток українських освітніх інституцій в умовах воєнного стану. Довгострокова перспектива проєкту орієнтована на формування міцних стратегічних партнерств та суттєве посилення процесу інтернаціоналізації закладів-учасників.

У рамках програми ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав широкий спектр можливостей для співпраці, включаючи повний доступ до сучасної IT-інфраструктури британських партнерів, розширений доступ до електронних бібліотек та різноманітних онлайн-академічних ресурсів. Особливо важливим аспектом є можливість для українських студентів з належним рівнем володіння англійською мовою долучатися до навчання на онлайн-модулях британських університетів, що значно розширює їхні освітні перспективи.

Значним досягненням реалізації проєкту в 2024 році стало отримання університетом II траншу матеріально-технічної допомоги, що включає

високотехнологічне обладнання для хіміко-біологічних наук. Серед отриманого обладнання – сучасні авометри, прецизійні імпульсні генератори, високоточні логічні аналізатори, професійні осцилографи та спеціалізовані генератори коливальної частоти. Особливу цінність становить передове обладнання для організації відео- і веб-конференцій, що включає три потужні точки доступу, що значно покращить комунікаційні можливості університету.

Подальші напрями співробітництва передбачають розширення матеріально-технічної бази за рахунок додаткового обладнання та меблів від британських партнерів. Особлива увага приділяється розробці інноваційних програм професійного розвитку для науково-педагогічного та адміністративного персоналу, з акцентом на впровадження сучасних аспектів інтернаціоналізації у вищій освіті, включаючи передову технологію COIL (*Collaborative Online International Learning*) у навчально-викладацькому процесі. Важливим компонентом співпраці є створення розширених можливостей для студентської мобільності на всіх освітніх рівнях – від бакалаврату до докторантури, що сприятиме формуванню нового покоління висококваліфікованих фахівців з міжнародним досвідом.



10) Проєкти *«Психосоціальна самодопомога для підтримки громад України»*, що здійснюється Ресурсним центром ГУРТ за фінансової підтримки Швеції, *«Зменшення шкоди цивільному населенню в Україні шляхом посилення захисту на рівні громад та ефективного цивільно-військового співробітництва»* (Міжнародна неурядова організація «Центр з питань захисту цивільних осіб в умовах конфлікту» (CIVIC), *«Коворкінг для мам (обладнання комфортного простору для жіночих груп взаємодопомоги)»* (ГО Співка активних жінок ВУЛІК у межах проєкту «Survivor and community-led crisis response (SCLR) in Ukraine» (Poltava Regional), Полтавського обласного благодійного фонду «Громадське здоров'я» та підтримки Міжнародного благодійного фонду «Альянс громадського здоров'я», *«Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри»* (Академія української преси за підтримки «Фонду Фрідріха Наумана за свободу» в Україні (Інститут мистецтв, кафедра аудіовізуального мистецтва).

Статистика щодо міжнародних індивідуальних наукових проєктів:

- міжнародний науковий проєкт «Endomorphism Semigroups of Free Digroups» в рамках стипендіальної програми Ernst Mach-Grant (виконавець – Жучок Ю.В.);
- міжнародний науковий проєкт від Австрійської академії наук (виконавець – Жучок Ю.В.);
- міжнародний проєкт CitiObs Enhancing Citizen Observatories for healthy, sustainable, resilient and inclusive cities в рамках програми Horizon 2020 (виконавець – Тимченко І.В.);
- міжнародний проєкт TOURAL, що реалізується за підтримки Horizon Europe Framework Programme (виконавець – Тимченко І.В.);
- міжнародний науковий проєкт Identify effective pathways to reach people with disabilities among refugees from Ukraine в рамках стипендіальної програми для вчених від ЄС MSCA4 Ukraine (виконавець – Ваховський Л.Ц.);
- Індивідуальний гранд від Фонду DAAD (Німеччина) на проведення дослідницької роботи (виконавець – Юган Н.Л.).

5.3. Зовнішня та внутрішня інтернаціоналізація в межах університету

5.3.1. Академічна мобільність та надання освітніх послуг іноземним громадянам

У 2021 – 2024 навчальному році реалізовано **5** програм міжнародної академічної мобільності (у тому числі і віртуальна мобільність із залученням технологій COIL):

- програма *Mobility Direct* (Університет міста Лодзь, Польська Республіка);
- програма *Erasmus+ K1. Learning Mobility*;

- програма студентської мобільності за підтримки Інституту Конфуція, КНР;
- програма студентської мобільності в рамках двосторонньої угоди про співробітництво з Університетом Бата, Великобританія).
- програми професійних стажувань за кордоном (internships). ЛНУ імені Тараса Шевченка 19 років поспіль співпрацює в галузі туризму та готельного господарства з провідними туристичними фірмами і готелями Туреччини. Угоди про співробітництво підписані з низкою університетів (Середземноморський університет, Анталія, університет Сакар'я, Стамбул, університет Сельджук, Конія тощо); відповідно до положень угод щорічно реалізується мобільність в межах напряму “професійні стажування”, здійснюються спільні наукові дослідження, проводяться наукові конференції;
- віртуальна мобільність – відкриті лекції, зустрічі та воркшопи від науковців закордонних університетів.

Кількість здобувачів освіти, які взяли участь у науково-освітніх заходах за кордоном протягом 2023 – 2024 навчального року, дорівнює **55 особам**. Кількість науково-педагогічних працівників, які взяли участь у програмах академічної мобільності протягом 2023 – 2024 навчального року дорівнює **12 особам**. Кількість іноземних здобувачів освіти, серед яких і слухачі підготовчого відділення для іноземних громадян, в університеті протягом 2023 – 2024 навчального року дорівнює **97 особам** (громадяни КНР, Туркменістану, США, Казахстану, Кіпру, Австралія тощо).

За умови припинення активних бойових дій на території України, відновлення авіаційного сполучення з більшістю країн світу та усуненням обмежень щодо видачі віз з метою навчання дипломатичними установами та консульськими службами закордонних країн, надання освітніх послуг іноземним громадянам залишається одним із пріоритетних та стратегічно важливих напрямів міжнародної освітньої діяльності університету. Цей напрямок має особливе значення для розвитку міжнародного престижу

закладу, його конкурентоспроможності на глобальному освітньому ринку та фінансової стабільності. Водночас, наявне усвідомлення комплексності викликів, пов'язаних з навчанням іноземних студентів. Ключовими аспектами є специфіка їхньої підготовки, необхідність ґрунтовного опанування української мови як іноземної та подальше здійснення навчання цією мовою. Особливу увагу приділяємо розробці спеціалізованих навчальних матеріалів, адаптованих під потреби іноземних студентів, та впровадженню інноваційних методик викладання. Для забезпечення ефективного вирішення всіх цих завдань в університеті функціонує потужна міжнародна служба, представлена відділом міжнародних зв'язків та його структурними підрозділами. До складу служби входять досвідчені фахівці з міжнародної освіти, координатори програм академічної мобільності, спеціалісти з міжкультурної комунікації та адаптації іноземних студентів. Служба забезпечує комплексний супровід іноземних студентів від моменту їх прибуття до успішного завершення навчання, включаючи візову підтримку, організацію проживання, медичне страхування, культурну адаптацію та академічну інтеграцію.

5.3.2. Співробітництво з міжнародними організаціями

ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” є постійним членом таких міжнародних асоціацій та об'єднань:

№	НАЗВА	ЛОГОТИП	ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ
1.	Європейська асоціація університетів (www.eua.eu/)		асоціація представляє понад 800 університетів та національні конференції ректорів у 48 європейських країнах. Основна місія EUA – сприяти розвитку гармонійної системи європейської вищої освіти та науково-дослідної роботи, надаючи активну підтримку своїм членам як автономним інституціям у розвитку якості навчання, викладання

			і дослідницької роботи. Основні пріоритети роботи: розбудова Європейської зони вищої освіти в рамках Болонського процесу; дослідження та інновації; інтернаціоналізація вищої освіти та наукових досліджень; підвищення якості роботи європейських університетів; відповідний менеджмент, автономія та стабільне фінансування
2.	Велика Хартія університетів – Magna Charta Universitatum (www.magna-charta.org/)		організація здійснює свою роботу з метою забезпечення цілісності інтелектуальної та наукової роботи в установах та суспільстві, тим самим зміцнюючи довіру між університетами та громадами, будь то місцеві, регіональні, національні чи глобальні
3.	Cormack Consultancy Group		Організація вже понад 22 роки працює з університетами ЄС та світу в напрямку розвитку міжнародної стратегії та діяльності; підтримує європейські заклади вищої освіти, які прагнуть розвивати принципи транснаціональної освіти.
4.	AIESEC (https://aiesec.org/)		молодіжна організація, що розвиває лідерські компетентності серед молоді
5.	European Association for International Education (www.eaie.org/)		діяльність спрямована на розбудову екосистеми, де свіжі ідеї та найкращі практики сприяють формуванню поля інтернаціоналізації; пропонує найкращі практики та дієві рішення для вирішення проблем

			інтернаціоналізації; співпрацює з ключовими зацікавленими організаціями та установами; пропагує відповідальну міжнародну освіту в Європі та за її межами
6.	Україно-американська асоціація працівників вищої школи (http://www.uaace.org/)		є добровільним об'єднанням громадян України та інших країн світу, яка створена на засадах професійної належності та об'єднує представників освітянської професії – викладачів та адміністраторів вищих учбових закладів, науковців, публічних діячів та інших осіб. Завдання асоціації налагоджувати, розвивати та підтримувати прямі міжнародні контакти і зв'язки; здійснювати обмін досвідом, співробітництво з міжнародними організаціями такого ж напрямку діяльності; проводити конференції, семінари та інші заходи; здійснювати обміни делегаціями молоді, вчених, дослідників, викладачів, фахівців різних галузей знань; приймати і реалізовувати проекти і програми Асоціації для реалізації їх на території України та за її межами

5.4. Участь у Міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях

У 2024 році університет узяв участь у низці міжнародних виставок, фестивалів та конкурсів з метою презентації здобутків університету на міжнародному рівні.

Так, 27 – 29 березня 2024 року Луганський національний університет імені Тараса Шевченка взяв участь у **П'ятнадцятій міжнародній виставці**

«Сучасні заклади освіти – 2024», на якій отримав Гран-прі «Лідер вищої освіти України» та дві золоті медалі у тематичному конкурсі наукових робіт.

Умовами участі в рейтинговому виставковому конкурсі було подання заповнених форм за результатами діяльності університету за всіма напрямками у 2024 році на підставі офіційних показників діяльності закладів освіти. Значення показників у формах мали відповідати даним щорічного звіту ректора, який розміщений на офіційному веб-сайті закладу освіти.

Отже, конкурсною комісією рейтингувалися показники розвитку університету з таких напрямів: 1) міжнародна діяльність, 2) участь ЗВО в міжнародних рейтингах і зазначення місця, 3) інноваційна й наукова діяльність, 4) науковий кадровий потенціал, 5) студентський контингент, 6) інформаційне й інноваційно-технологічне забезпечення діяльності.

За результатами участі в рейтинговому виставковому конкурсі ЛНУ імені Тараса Шевченка переміг і отримав **Гран-прі «Лідер вищої освіти України»**.

На другий конкурс з тематичних номінацій із нагородженням переможців золотими, срібними й бронзовими медалями ЛНУ імені Тараса Шевченка подав дві роботи:

1. Курило В. С., Караман О. Л., Починкова М. М. «Формування і розвиток критичного мислення здобувачів як невід’ємний компонент медіаграмотності»;

2. Юрків Я. І., Володавчик В. С., Мороз В. П., Дрель В. Ф. «Упровадження здоров’язбережувальної педагогіки в практику діяльності закладів вищої освіти».

Обидві роботи отримали золоті медалі.



На **спортивних аренах** міжнародного рівня у 2024 року здобувачі вищої освіти ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка взяли участь у Європейських і Світових змаганнях. Зокрема студентами Навчального-наукового інституту охорони здоров'я і спорту були здобуті такі нагороди:

- Бронзова медаль з пауерліфтингу на 17-х паролімпійських іграх (Наталья Олійник).
- 7 місце зі стрибків у воду на 17-х олімпійських іграх (Ксенія Байло, Софія Лискун).

- 1 місце на командному чемпіонаті Світу з багатирського багатоборства.

- Дві срібні та одна золота медаль на чемпіонаті світу з багатирського багатоборства в особистому заліку (Покотило Владислав 2 місце, Мусієно Костянтин 2 місце, Рисєв Володимир 1 місце).

- Бронзова нагорода міжнародного турніру з вільної боротьби (Політаєв Микита).

- Дві золоті та одна срібна медаль чемпіонату Європи з пауерліфтингу (Греков Роман 1 місце, Калашник Ганна 1 місце, Настенко Євген 2 місце).

Також участь у міжнародних змаганнях взяли викладачі університету:

- 4 та 3 місце чемпіонату Європи з пауерліфтингу (Дубовий Олександр, директора ННІОЗіС).

- Золота та срібна медаль чемпіонату Європи з пауерліфтингу (Бараннік Микола та Газаєв Валерій, викладачі ННІОЗіС).

Крім того 12 здобувачів освіти стали переможцями та призерами чемпіонатів України з пауерліфтингу, настільного тенісу, боротьби, стрибків у воду.

Отже, на Олімпійських і Паралімпійських іграх, чемпіонатах світу та Європи 2024 року викладачами і здобувачами вищої освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» завойовано: **21** золоту, срібну та бронзову медалі (у 2023 – 22); 3 спортсмени представили Україну на 17 Олімпійських, Паралімпійських іграх (Париж, Франція).

Загальна кількість студентів-призерів Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітньої та Всеукраїнської універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту – **21**.

Творчі здобутки студентів ЛНУ було представлено на міжнародних мистецьких виставках, фестивалях і конкурсах. На них було отримано **46**

нагород (у 2023 – 53) (гран-прі, почесні нагороди, медалі, лауреатські звання, дипломи переможців). Зокрема переможцями стали здобувачі вищої освіти навчально-наукового інституту мистецтв:

1. IV Міжнародний двотуровий конкурс «Vocal Seasons», номінація «Естрадний спів», Ціуліна Ярослава II місце, керівник Мольдерф Т.М.

2. IV Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс музикантів-виконавців «Музичний дивоцвіт», номінація «Вокальний жанр. Естрадний спів» Ціуліна Ярослава II місце, керівник Мольдерф Т.М.

3. IX Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Сяйво зірок», номінація «Інструментальне мистецтво» Комолов Дмитро I місце, керівник Данильченко Ю.А.

4. IX Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Сяйво зірок», номінація «Інструментальне мистецтво» Темник Тетяна I місце, керівник Данильченко Ю.А.

5. Дистанційний благодійний двотуровий міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Сяйво хортиці», номінація «Інструментальний жанр – джаз, класичний, духові інструменти» Комолов Дмитро I місце, керівник Данильченко Ю.А.

6. Другий міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Україна єднає», номінація «Академічний вокал» Єлизавета Мельник II місце, керівник Вишнеvsька О.І.

7. II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «ART GLOBAL», номінація «Духові інструменти» Комолов Дмитро II місце, керівник Данильченко Ю.А.

8. II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «ART GLOBAL», номінація «Духові інструменти» Темник Тетяна I місце, керівник Данильченко Ю.А.

9. II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «ART GLOBAL», номінація «Інструментальні ансамблі» Дует флейтислів «Грація» (Темник Тетяна, Данильченко Юлія) I місце, керівник Данильченко Ю.А.

10. II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Українська традиція» квартет «Флейтового дива» (Бибко Поліна, Комолов Дмитро, Тетяна Темник, Юлія Данильченко) I місце, керівник Данильченко Ю.А.

11. II Міжнародний фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Spring talents», номінація «Інструментальне мистецтво» Комолов Дмитро I місце, керівник Данильченко Ю.А.

12. III Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «До небес долетять голоси» квартет «Флейтового дива» (Бибко Поліна, Комолов Дмитро, Тетяна Темник, Юлія Данильченко) I місце, керівник Данильченко Ю.А.

13. III Міжнародний фестиваль-конкурс вокального мистецтва імені Андрія Гордійчука «СПВОЧЕ ПОЛЕ», номінація «Естрадний спів» Ціуліна Ярослава III місце, керівник Мольдерф Т.М.

14. Інтернаціональний мультижанровий фестиваль-конкурс Baltic-fest оркестр духових інструментів НН ІМ I місце, керівник Данильченко Ю.А.

15. Інтернаціональний мультижанровий фестиваль-конкурс Baltic-fest, квартет «Флейтового дива» (Бибко Поліна, Комолов Дмитро, Тетяна Темник, Юлія Данильченко) Гран-прі, керівник Данильченко Ю.А.

16. Інтернаціональний мультижанровий фестиваль-конкурс Baltic-fest, Савенко Микита I місце, керівник Головашич Е.А.

17. Міжнародний багатожанровий двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв PRAŽSKÁ RAPSODIE 2024, Комолов Дмитро I місце, керівник Данильченко Ю.А.

18. Міжнародний двотуровий благодійний фестиваль-конкурс мистецтв EUROPEAN TALENTS 2024 Комолов Дмитро I місце, керівник Данильченко Ю.А.

19. Міжнародний конкурс «Wind Stars 2024», номінація «Інструментальний жанр» Савенко Микита II місце, керівник Головашич Е.А.

20. Міжнародний конкурс для дітей та юнацтва «Мелодії Різдва» ансамбль духових інструментів «Al-DENTE» (Кирило Власенко, Микита Савенко, Милана Волох, Анастасія Ніколайчук, Гліб Шаповаленко) Гран-прі, керівник Головашич Е.А.

21. Міжнародний конкурс мистецтв «Hello spring», номінація «Духові інструменти» квартет «Флейтового дива» (Бибко Поліна, Комолов Дмитро, Тетяна Темник, Юлія Данильченко) I місце, керівник Данильченко Ю.А.

22. Міжнародний мистецький конкурс «Art Gallery», номінація «Духові інструменти» оркестр духових інструментів НН ІМ I місце, керівник Данильченко Ю.А.

23. Міжнародний мистецький конкурс «Наша зоря весна», номінація «Академічний вокал» Журавльова Юлія I місце, керівник Христиненко Р.І.

24. Міжнародний мультижанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Madrid Stars» номінація «Вокальний жанр (поп)» Ціуліна Ярослава I місце, керівник Мольдерф Т.М.

25. Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Art Fun Fiesta», номінація «Вокальне мистецтво» Ціуліна Ярослава II місце, керівник Мольдерф Т.М.

26. С Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв, номінація «Вокальний жанр. Спів під бандуру» Михайловська Олена Гран-прі, керівник Тимощенко Н.В.

27. XI Міжнародний конкурс виконавців на народних інструментах «Арт-Доміната», номінація «Музичний відеокліп» Дерев'янка Віталій I місце, керівник Тимощенко Н.В.

28. XI Міжнародний конкурс виконавців на народних інструментах «Арт-Доміната», номінація «Бандура інструментальна» Болховітіна Інна II місце, керівник Тимощенко Н.В.

29. ХСІІ Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв, квартет «Флейтового дива» (Бибко Поліна, Комолов Дмитро, Тетяна Темник, Юлія Данильченко) Гран-прі, керівник Данильченко Ю.А.

30. ХСІІ Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв, Бибко Поліна Гран-прі, керівник Данильченко Ю.А.

31. ХСІІ Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв молодіжний гурт, номінація «Інструментальний жанр» «AI-DENTE» (Георгій Гусєв, Микита Савенко, Гліб Шаповаленко, Кирило Власенко, Милана Волох), керівник Головашич Е.А.

32. ХСІХ Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв, номінація «Вокальний жанр, академічний вокал», Журавльова Юлія Гран-прі, керівник Христиненко Р.І.

33. Перша премія Ivternational art compettition «My world», номінація Освіта. ОП «Графічний дизайн» Копотілов М. керівник – Костюк О.П.

34. The 1 Stage Blitz International Contest in Web Design and Computer Graphics among Students and Pupils.2024. ОП «Графічний дизайн» Номінація «GIF- анімація» Семенова Є. керівник – Борисова С.В.

35. Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Ключ до успіху» м. Київ 2024р. Копотілов М. ОП «Графічний дизайн» 1 місце, керівник – Лукафейник Н.О.

36. II International art competition «День народження таланту» м Київ 2024 р. Номінація «Дизайн» техніка виконання векторна графіка Копотілов М. ОП «Графічний дизайн» III місце, керівник – Лукафейник Н.О

37. The 3 Stage Blitz International Contest in Web Design and Computer Graphics among Students and Pupils. 2024. ОП «Графічний дизайн» Номінація «Краща 2D-векторна графіка» Копотілов М. керівник – Борисова С.В.

38. XXII International Contest in Web Design and Computer Graphics among Students and Pupils. Номінація «Краща 2D-векторна графіка» Кійченко С. ОП «Графічний дизайн» I місце, – керівник Борисова С.В.

39. XXII International Contest in Web Design and Computer Graphics among Students and Pupils. Номінація «GIF- анімація» Семенова Є. ОП «Графічний дизайн» I місце, керівник – Борисова С.В.

40. XXII International Contest in Web Design and Computer Graphics among Students and Pupils. Номінація «Краща 3D-графіка» Веселянський В. ОП «Графічний дизайн» II місце, керівник – Борисова С.В.

41. XXII International Contest in Web Design and Computer Graphics among Students and Pupils. Номінація «Краща 2D-растрова графіка» Смирнова А. ОП «Графічний дизайн» II місце, керівник – Борисова С.В.

42. Диплом фіналіста Міжнародного конкурсу принтів для текстилю у стилістиці українського народного модерну «MODERN.UA». ОП «Графічний дизайн» Семенова Є. – II місце, керівник Борисова С.В.

43. Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Лютий Фест» м.Харків 2024р. ОП «Графічний дизайн» Семенова Є.І. 1 місце, керівник – Борисова С.В.

44. II Міжнародний конкурс талантів «ЄВРО ВЕСНА» “Fashion week - 24” II премія ГРАФІКА Копотілов М., ОП «Графічний дизайн», керівник – Дяченко Н.В

45. Міжнародний конкурс мистецтв «Кращі з кращих»; Центр культурних та освітніх програм ОП «Графічний дизайн» ГРАН-ПРІ номінація «ГРАФІКА» «КРАЩІЙ КОЗАК НА СЕЛІ»; керівник – Дяченко Н.В.

46. VI Міжнародний двотуровий Фестиваль-конкурс мистецтв «Yula Spring Fest» Агенція творчого та професійного розвитку «Yula» Копотілов М. ОП «Графічний дизайн» 1 місце. Номінація ГРАФІКА: «Замріяна ВЕСНА» - малюнок до афіші фільму» керівник – Дяченко Н.В

Ураховуючи вищевикладене, наголосимо на особливій актуальності питань міжнародної діяльності для ЛНУ імені Тараса Шевченка. Досягнуті в 2023 – 2024 навчальному році результати демонструють поступовий прогрес у розвитку міжнародного співробітництва. Зокрема, університет суттєво розширив географію партнерських зв'язків, долучившись до співпраці з провідними закладами вищої освіти Польщі, Великої Британії та США.

З урахуванням наявного контексту розвитку інституційної політики інтернаціоналізації закладу, відзначимо також, що міжнародний вектор діяльності університету потребує підвищеної уваги з боку адміністрації установи. Це обумовлено необхідністю впровадження якісно нових підходів до організації управління та функціонування (особливо за умови воєнного стану та другого переміщення закладу). Важливим аспектом є врахування норм і стандартів закордонних інституцій, які часто суттєво відрізняються від українських, зокрема в питаннях організації освітнього процесу, оцінювання якості освіти та науково-дослідної діяльності.

Перспективними напрямками розвитку міжнародної діяльності університету і надалі вважаємо:

- 1) формування інтернаціоналізованої моделі провадження освітнього процесу та дослідницької діяльності за принципом громадсько-приватно-державного партнерства. Це передбачає активне залучення ресурсів усіх стейкхолдерів, включаючи міжнародні освітні фонди, бізнес-структури, громадські організації та державні установи. Наразі планується розширення співпраці з Європейським освітнім фондом та програмою Horizon Europe.

- 2) Адаптацію успішних інституційних стратегій інтернаціоналізації зарубіжних освітніх установ. Особлива увага приділятиметься досвіду університетів-партнерів з Великої Британії та Польської Республіки, які демонструють високі показники міжнародної активності.
- 3) Інтенсифікацію участі в міжнародних інфраструктурних та науково-дослідних проектах, зокрема в рамках програм *Erasmus+*, *Horizon Europe* та двосторонніх угод про співпрацю. Планується створення спільних дослідницьких лабораторій та центрів з партнерськими університетами.
- 4) Підвищення показників студентської та викладацької мобільності. Це включає як фізичну (семестрове навчання, стажування, практика), так і віртуальну мобільність (онлайн-курси, спільні освітні проекти). Планується збільшити кількість учасників програм мобільності щонайменше на 10% протягом наступного навчального року.
- 5) Розробку та впровадження спільних освітніх програм із закордонними університетами-партнерами, зокрема програм подвійних дипломів. Наразі ведуться переговори про започаткування таких програм з університетами Польщі на рівні магістратури.
- 6) Активну розробку та впровадження курсів і освітніх програм іноземними мовами. Це має подвійну мету: залучення більшої кількості іноземних студентів (планується збільшення контингенту іноземних студентів на 15% щорічно); підвищення рівня володіння іноземною мовою студентами ЛНУ імені Тараса Шевченка, що розширить їхні можливості для отримання міжнародних грантів та стипендій для навчання за кордоном.

РОЗДІЛ 6

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету

Сучасний стан розвитку галузі освіти в Україні ставить нові завдання до соціально-гуманітарної діяльності у закладі вищої освіти, яка сприяє створенню умов для адаптації здобувачів до освітнього середовища, а також для залучення їх до просвітницького, культурно-мистецького життя.

Соціально-гуманітарна діяльність університету в 2024 р. здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Статуту, Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Концепції соціально-гуманітарної роботи, Положень: «Про організацію освітнього процесу», «Про функціональні повноваження осіб, які виконують обов'язки заступника директора з соціально-гуманітарної роботи», «Про едвайзера групи», «Про раду едвайзерів груп здобувачів вищої освіти» та ін.

Незважаючи на складні умови освітнього процесу у зв'язку з продовженням воєнного стану та окупацією певних територій України рф соціально-гуманітарну роботу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювали за традиційними напрямками, у межах яких було проведено низку відповідних заходів у містах Полтава, Лубни, Миргород, Чорноморськ, Долина з використанням сучасних дистанційних технологій.

Заступники директорів, які входять до соціально-гуманітарної комісії, едвайзери, керівники центрів, гуртків, клубів університету, рада академічних едвайзерів та рада студентських едвайзерів працювали за складеними планами соціально-гуманітарної роботи. Навчально-науковими інститутами та коледжами зі здобувачами освіти організовано низку наукових, виховних,

оздоровчих, екологічних та мистецьких заходів, приурочених календарним та загальнодержавним подіям.

1. Організаційно-методичне забезпечення: на офіційному сайті університету у рубриці «Соціально-гуманітарна діяльність» розміщено положення щодо організації освітнього процесу в університеті :

Концепція соціально-гуманітарної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про комісію з соціально-гуманітарної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про функціональні повноваження осіб, які виконують обов'язки заступника директора з соціально-гуманітарної роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про едвайзера групи здобувачів вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про організацію діяльності студентських едвайзерів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про раду едвайзерів груп здобувачів вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про Молодіжний бізнес-клуб ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про Молодіжний медіа-клуб ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про Молодіжний клуб східних культур ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про Центр ветеранського розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

У рубриці «Публічна інформація» подано: Правила внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Зміни до Правил внутрішнього трудового розпорядку

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Положення про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Антикорупційна програма ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2024-2025 рр.; Положення про цифровий репозиторій «ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Положення про асоціацію випускників «ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Проінформовано щодо процедур: відрахування здобувачів освіти; поновлення до складу здобувачів освіти; оскарження результатів семестрового контролю здобувача; надання/продовження академічної відпустки здобувачам освіти; визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти; перескладання освітнього компонента; перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти; вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву; встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності та ін.

Ознайомлено здобувачів вищої освіти з «Інструкцією з техніки безпеки під час дії воєнного стану», «Інструкцією із мінної безпеки»; проведено заняття з мінної безпеки від фахівців з громадської організації «Асоціація саперів України» (ГО «АСУ»), інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі здобувачами вищої освіти в освітньому процесі, лекції «Охорона праці: основні поняття» (О.Й Мосіна.); організовано індивідуальну роботу з батьками та здобувачами з тимчасово окупованих територій, особливо небезпечних щодо питань оформлення документів внутрішньо переміщених осіб; **онлайн-анкетування** Державною службою якості освіти

України здобувачів та викладачів закладів фахової передвищої та вищої освіти з питань базових аспектів організації освітнього процесу (якості, безпеки та ресурсів) в закладах освіти в умовах воєнного стану; анкетування здобувачів освіти, вступників 2024 року, та представників приймальних комісій (відповідальних секретарів та їхніх заступників) закладів фахової передвищої та вищої освіти країни з окремих питань вступної кампанії 2024 року та її результатів; прослухано здобувачами вищої освіти навчально-наукових інститутів онлайн-семінар від Наукової бібліотеки ЛНУ імені Тараса Шевченка на тему «Академічна доброчесність в закладах ЗВО»; організовано роботу студентського самоврядування; створено сайти та чати в соціальних мережах, які містять матеріали, необхідні для організації і проведення просвітницьких заходів; організовано студентські науково-практичні конференції; психологічний й соціально-педагогічний супровід здобувачів вищої освіти; продовжено роботу на офіційних сторінках університету, навчально-наукових інститутів, коледжів, кафедр у соціальних мережах.

2. Інформаційно-роз'яснювальна робота проводилась на сайтах навчально-наукових інститутів та коледжів: інформування здобувачів вищої освіти, батьків і викладачів з метою формування позитивного ставлення до сучасних форм навчання та правил поведінки в умовах воєнного стану; консультації, спілкування зі здобувачами освіти через соціальні мережі («Facebook», «Instagram», «Viber» на сторінках інститутів, коледжів та ін.) з урахуванням індивідуальних інтересів і здібностей; висвітлення подій загальноуніверситетського, інститутського рівня в інформаційних групах соціальних мереж, на офіційному сайті університету, навчально-наукових інститутів; розміщення статей і звернень керівництва, завідувачів кафедр, викладачів, студентських лідерів, зокрема й щодо правил безпеки під час воєнного часу; залучення здобувачів освіти та викладачів до допомоги ЗСУ; розповсюдження інформації про важливість економії електричної енергії та

інших ресурсів у воєнний час тощо; оновлення інформації про освітній портал та ін. У директоратах коледжів і навчально-наукових інститутів створено базу даних, у якій представлено розклад занять, контактні телефони й електронні адреси тьюторів, які надають консультативну допомогу здобувачам освіти щодо формування вільної освітньої траєкторії, використання дистанційних технологій навчання, інформаційних ресурсів тощо. Навчальний відділ надає технічну підтримку та координує роботу цифрових платформ для організації освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»:

1. *Освітній портал*: <https://du.luguniv.edu.ua/>
2. *Microsoft Teams*: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-teams/>
3. *Zoom*: <https://zoom.us/>
4. *Google Meet*: <https://meet.google.com/>
5. *Coursera*: <https://www.coursera.org/programs/program-dierzhavnii-zaklad-lughans-kii-natsional-nii-univiersitiet-imieni-tarasa/>
6. *Udemy*: <https://ua.udemy.com/organization/home/>

Також на сторінці університету для здобувачів розміщено інформацію про роботу первинної профспілкової організації, студентського самоврядування, студентської соціальної служби, Центру психологічного відновлення та адаптації, відділу міжнародних зв'язків; визначено обов'язки здобувачів освіти щодо військового обліку та відкрито скриньку довіри.

3. Індивідуальна робота зі студентами з тимчасово окупованих та особливо небезпечних територій: проведено інформаційну та роз'яснювальну роботу серед батьків і здобувачів вищої освіти; налагоджено співпрацю викладачів і випускників шкіл Луганської, Донецької, Харківської, Херсонської, Запорізької областей з освітнім центром «Єдина – Україна»; організовано зустріч із завідувачкою сектору студентської соціальної служби ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – Г. Серік та надано консультації щодо оформлення документів

здобувачам вищої освіти – внутрішньо переміщеним особам; пошук і розповсюдження серед здобувачів вищої освіти інформації щодо гуманітарних організацій, які надають допомогу ВПО; зустрічі здобувачів вищої освіти з представниками Міжнародної благодійної організації «SOS Дитячі містечка»; опрацьовано сектором студентської соціальної служби особові справи здобувачів освіти зазначених категорій з метою надання індивідуальних консультацій та призначення соціальних стипендій.

4. Сприяння розвитку у здобувачів почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей: організовано зустрічі викладачів, здобувачів освіти навчально-наукових інститутів педагогіки і психології; філології і журналістики з сучасним українським літератором – поетом, гумористом, піснярем Олександром Печорою; із відомою українською письменницею, членом Національної спілки письменників України, авторкою відомого вислову «Луганщина – світанок України», «білою ластівкою Донбасу» – Г. Гайворонською; з етнологинею, збирачем українських старожитностей, дослідницею української сорочки, майстром ручної вишивки, полтавкою Т. Черненко; з членами Кременчуцької спілки літераторів «Славутич»; з істориком-блогером Віталієм Дрібницею; прослухано лекції: здобувачами освіти НН ІПП та НН ІТТ на тему «Борщ – національний здобуток України» (доц. Н. Гіренко); онлайн «Про історію розбудови сучасної Української держави», «Походження державних символів України»; (офлайн та онлайн) проведеною директором НН ІПП М. Єпіхіною, відкрити на тему «Національно-патріотичне виховання як складова освітнього процесу»; «175 років видання книги «Історії русів», «Університет. Учора. Сьогодні. Завтра», «Луганський внесок у створення національного козацького міфу»; лекцію-концерт про старовинні українські музичні інструменти для здобувачів освіти НН ІМ (викл. Н. Божинський (до 103 річниці ЛНУ та до дня народження Тараса Шевченка)); гостьові: магістрантами НН ІПП «Феномен людської творчості»

(І. Бондаревич, м. Запоріжжя); «Український жіночий традиційний костюм», «Історія формування державних символів України»; «Вплив російсько-української війни на систему міжнародних відносин» ННІСГН (С. Федуняк - доктор політичних наук, проф. кафедри міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича); науково-популярна «Ніколи не піддавайтесь зухвалій силі», «1000-й день війни за Україну»; науково-практичний семінар «Національно-патріотичне виховання засобами декоративно-ужиткового мистецтва»; відвідано презентації: книги «Подолати минуле: глобальна історія України»; збірки поезії Наталії Жовнір «Кавові вірші» у Полтавській обласній бібліотеці для юнацтва ім. Олеса Гончара (ННІФіЖ); круглі столи: «Інституційна спроможність держави: параметри оцінювання. Костянтин Острожський та війни проти Московії початку 16 ст.», «Мій рідний край»; «Істфак» у світлинах»; сесію «Культура пам'яті на Луганщині. Бій під Крутами»; здобувачами ННІ ПАН Миргородську дитячо-юнацьку бібліотеку – захід з нагоди вшанування пам'яті жертв Голодомору «Чорні жнива: правда про Голодомор»; вебінар викладачів класу театрального мистецтва в рамках роботи методичного об'єднання мистецьких навчальних закладів в якому взяли участь 80 педагогічних працівників з Полтавської, Дніпропетровської, Житомирської, Херсонської, Чернівецької, Львівської та Закарпатської областей; зустріч «Видатні педагоги Луганщини» (НН ІПП); здобувачами ННІМ відкриття виставки мистецьких творів «Борітеся – поборете», присвяченої 210-й річниці з дня народження Тараса Шевченка, яка відкрилася в Полтавському художньому салоні (Галерея мистецтв) імені Миколи Ярошенка; до Всеукраїнського дня бібліотек здобувачами освіти ННІБМ Миргородську дитячо-юнацьку бібліотеку; виставку робіт українського художника Григорія Петровича Ксьонза, присвячену 150-й річниці з дня народження видатного миргородця; виховний захід «Народні звичаї та традиції Великодня», проведений Науково-методичним центром ВФПО спільно з Музеєм народної

архітектури та побуту України, ВСП «Технологіко-економічний коледж Білоцерківського національного аграрного університету; проведено майстер-класи з писанкарства «Петриківський розпис» завідувачкою кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва (канд. пед. наук, членом Національної спілки майстрів народного мистецтва України – Н. Дігтяр); для вихованців гуртка м'якої іграшки «Чародії» ПДЮТ із виготовлення ляльки-мотанки; у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж» фотоконкурс «Сім'я, родина, рід, які слова святі, вони потрібні кожному в житті»; в інституті філології і журналістики – Всеукраїнський студентський науковий інтернет-семінар «В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля», відеочитання поезій Тараса Шевченка мовами ЄС; бесіди на тему «Формування української політичної нації – є актуальним, життєво важливим завданням українського суспільства і держави»; у різних структурних підрозділах /інститутах, коледжах/ едвайзерські години: «Мова – духовна скарбниця народу», «Мова як національна ідентичність», «Наша мова калинова», «День рідної мови» та онлайн-вікторина знавців рідної мови до Дня рідної мови; переглянуто здобувачами НН ІІІ спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» у виставковій залі «Резиденція янголів» Долинської громади Івано-Франківської обл. вироби та картини янголів; у межах Тижня української писемності та мови викладачі та здобувачі університету традиційно долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності; участь здобувачки освіти Лисичанського коледжу Юлії Яблуненко (2 курс спеціальності «Соціальна робота») у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка – 2 місце (негуманітарний напрямок); участь Дарини Зінченко (1 курс, спеціальність «Дошкільна освіта») у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – 3 місце.

З нагоди відзначення Дня Героїв Небесної Сотні зустріч «Як і чому загинула Небесна Сотня: питання, відповіді» із здобувачами ВСП «Брянківський фаховий коледж»; Дня українського добровольця інформаційно-історичний онлайн-захід «Мужність – Героїзм – Пам'ять»; Дня пам'яті жертв Голодомору вечір – реквієм «І пам'яті свіча не згасне» у Лубенській міській бібліотеці для дорослих; Дня захисників і захисниць України виховна година на тему «Патріотичне виховання учнів 1-4 класів на уроках мовно-літературної освітньої галузі»; Дня українського козацтва, Дня вишиванки – фотоконкурс «Україночка – 2024», «Веселкою сплелися кольори»); Дня Державного герба України, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня скорботи та вшанування пам'яті жертв війни в Україні – едвайзерські години та ін.; вшанування пам'яті учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (покладання квітів та хвилина мовчання у сквері Чорнобильської слави).

Відбулися: екскурсії для здобувачів по знакових місцях та музеях м. Полтави; в Національний музей-заповідник українського гончарства в Опішному; навчальна екскурсія на ТОВ «АСМІ» у м. Полтава; флешмоби: у коледжах «Хустка-чарівниця»; у НН ІМІТ «Зроби фото з хусткою», фотофлешмоб «Вишиванка – символ нескорених»; телеміст кафедрою образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва НН ІМ «Україна – Америка – мистецтво кераміки: культурологічний та педагогічний аспект»; благодійна акція «Смілива гривня».

5. Формування національно-культурних традицій молоді в умовах євроінтеграції: організовано зустріч з фахівцем із захисту прав жінок, соціальним працівником та активістом Nizam Ul Haq з Пакистану; у рамках міжнародної співпраці кафедри романо-германської філології (ННІФіЖ) з кафедрою англійської мови та американістики (Faculty of Art, Matej Bel University, Banska Bystrica) відвідано ряд курсів англійською мовою; проведено «День дружби з КНР»: розмовний практикум з Ліу Цзя'їн,

(Хебейський педагогічний університет КНР); День китайської мови: зустріч з кандидатом педагогічних наук Лі Вейхуа, День китайської писемності: майстер-клас з китайської каліграфії, День сучасної китайської культури - засідання круглого столу, присвяченого особливостям сучасної культури Китаю; віртуальна екскурсія до лабораторії De Vinci Innovation Center (DVIC) – інноваційного хабу Паризького університету Леонарда де Вінчі; до музею теракотової армії у гробниці імператора Цінь Ши Хуан-ді, м. Сіань, КНР; лекцію «Безсмертний міф – Король мавп» випускниці М'яньянського педагогічного університету, викладачки Інституту Конфуція, Ван Сін в Інституті Конфуція Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна; організовано круглий стіл, присвячений чайній культурі країн Далекого Сходу; розміщено інформацію на сайті про День Європи, Дні японської мови і культури; проведено бесіду на тему «Європейські тенденції навчання в Україні. Реальність та перспективи»; відзначено Міжнародний день толерантності; Міжнародний день Миру - конкурс листівок, віршів, флешмоб «Голуб миру», майстер-клас зі створення голубів, конкурс віршів «І буде мир в моїй країні» та флешмоб «Ми за мирне небо в Україні»; едвайзерські тематичні години спілкування «Миру в Україні бути!»; Міжнародний день Волонтера - виготовлено вітальні листівки здобувачами освіти спеціальності «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія». Участь викладачів НН ІПП у методичному тренінгу для науково-педагогічних працівників закладів вищої та фахової передвищої освіти на тему «Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни». Захід, організований у межах Швейцарсько-українського проєкту «DECIDE – Децентралізація для демократичної освіти», спрямований на підвищення кваліфікації педагогів задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни. Викладачі кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, початкової освіти стали співорганізаторами Всеукраїнської науково-практичної конференції

«Євроінтеграційні пріоритети філології й лінгводидактики в освітній системі України».

У 2024 році НН ІМ був учасником двох грантів: **1:** ініціатива «Сучасний діалог полтавської громади та ВПО засобами театру для розбудови спільного майбутнього», впроваджується «Полтавська філія Суспільної служби України» за технічного адміністрування ІСАР Єднання та сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу, наданої в межах проєкту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні», фінансової підтримки Урядів Данії та Королівства Нідерландів; **2:** проєкт «Цифрові шляхи мистецтва» програми USAID «Мріємо та діємо», яка виконується IREX. Підготовлено звіт здобувачів освіти спеціальності АВМВ «Схід талантів-2024», перегляд фільмів за участі Міжнародної федерації арт-терапії та самореалізації особистості (м. Київ); у навчально-науковому інституті соціальних і гуманітарних наук проведено круглі столи з тем: «Європейські цінності», «Європейські тенденції навчання в Україні. Реальність та перспективи»; до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми лекцію «Торгівля людьми – транснаціональна небезпека, що посилена умовами воєнних дій на території України»; вебінар «Уроки антикорупційної політики ЄС для сталого розвитку громадянського суспільства України»; тиждень Адвенту в навчально-науковому інституті філології і журналістики; дводенний Хакатон можливостей Хмельницький-2024, який реалізовано в межах проєкту «Посилене партнерство для сталого відновлення», що здійснює ПРООН за підтримки Шведського агентства з питань міжнародної співпраці та розвитку (SIDA) (від ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – А. Кузнєцова, здобувачка 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»); відвідано здобувачами освіти випускних академічних груп

коледжу протягом жовтня-грудня серії курсів «Цифровий живопис» та «Цифрова ілюстрація» в рамках проекту «Цифрові шляхи мистецтва» за підтримки програми USASD «Мріємо та діємо», яка виконується IREX; асистентом кафедри розвитку дитини раннього й дошкільного віку І. Масловською для обміну професійним досвідом дитячий садок “Vyturėlis” в місті Алітус, Литва.

Викладачами та здобувачами освіти НН ІОЗіС отримано на спортивних аренах міжнародного рівня у 2024 році: **Олександр ДУБОВОЙ**, директор навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту майстер спорту України міжнародного класу – рекорд Книги рекордів Гіннеса у праві Truck pull, **III місце**- чемпіонат Європи, **IV місце** - чемпіонат світу з богатирського багатоборства; **Микола БАРАННИК**, викладач кафедри олімпійського та професійного спорту, Заслужений майстер спорту України, – **I місце** у чемпіонаті світу 2024 з пауерліфтингу у ваговій категорії до 87 кг, в абсолютній першості серед чоловіків на чемпіонаті світу виборів **III місце**, ліцензія на Всесвітні Ігри 2025 року; **Наталія ОЛІЙНИК**, здобувачка вищої освіти 3 курсу бакалаврату за спеціальністю «017 Фізична культура і спорт», **I місце** на чемпіонаті світу 2024 року з пауерліфтингу серед спортсменів з ураженням опорно-рухового апарату, **II місце** у командному заліку на чемпіонаті світу 2024 року, **III місце** в абсолютній першості серед жінок. Підтвердила ліцензію на участь у XVII Паралімпійських іграх, які відбулися у 2024 році; **Костянтин МУСІЄНКО**, здобувач вищої освіти 2 курсу магістратури спеціальність «014.11 Середня освіта. Фізична культура» - **II місце** на чемпіонаті світу 2024 з пауерліфтингу у ваговій категорії до 93 кг , в абсолютній першості серед чоловіків на чемпіонаті світу виборів **II місце**, ліцензія на Всесвітні Ігри 2025 року; **Володимир РИСЄВ**, здобувач вищої освіти 3 курсу бакалаврату спеціальність «014.11 Середня освіта. Фізична культура» - **I місце** на чемпіонаті світу 2024 з пауерліфтингу у ваговій категорії до 93 кг, в абсолютній першості серед чоловіків на чемпіонаті світу

виборів **I місце**, ліцензія на Всесвітні Ігри 2025 року; **Ксенія БАЙЛО**, здобувачка вищої освіти 3 курсу бакалаврату спеціальність «017 Фізична культура і спорт» підтвердила ліцензію на участь у XXXIII Олімпійських іграх, які відбулися в Парижі у 2024 році; **Софія ЛІСКУН**, здобувачка вищої освіти 2 курсу магістратури спеціальність «017 Фізична культура і спорт» підтвердила ліцензію на участь у XXXIII Олімпійських іграх в Парижі; **Владислав ПОКОТИЛО**, здобувач вищої освіти 2 курсу за спеціальністю «017 Фізична культура і спорт», у 2024 році досяг значних успіхів у греко-римській боротьбі, срібний призер чемпіонату світу U-17 у ваговій категорії до 65 кг, чемпіон Європи U-17 у ваговій категорії до 65 кг.; **Ганна КАЛАШНИК**, здобувачка вищої освіти 2 курсу за спеціальністю «017 Фізична культура і спорт», Чемпіонка Європи серед юніорів (U-20) важка атлетика, срібна призерка у сумі на чемпіонаті Європи серед юніорів (U-20), встановила новий національний рекорд на чемпіонаті Європи з важкої атлетики серед юніорів (U-20).

Створено Олімпійську бібліотеку на базі університету в м. Лубни; організовано практичний семінар-практикум з суддівства щодо впровадження в освітній процес варіативного модуля «Cool Games» в рамках Програми Президента «Пліч-о пліч».

6. Збереження й розвиток корпоративної культури, що базується на кращих традиціях і здобутках університету: проведено традиційну XXIII Всеукраїнську науково-практичну конференцію імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини» (за участю здобувачів та викладачів університету); відзначено День знань, посвята першокурсників (виступи музичних колективів ННІМ); ННІФіЖ інформаційну годину з першокурсниками «Я – студент ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.; День працівника освіти (підготовлено відеопривітання здобувачами НН ІПП; творчо-мистецький проєкт «Чарівний світ осені» у Кадіївському педагогічному фаховому коледжі); День дошкільника (привітання

здобувачами вихователів та співробітників закладів дошкільної освіти Лубенської територіальної громади, проведення творчого майстер-класу викладачами), День логопеда, День працівника соціальної сфери (воркшоп «Психологічна допомога. Самовідновлення. Профілактика професійного вигорання» НН ІПП; інформаційно-просвітницький захід «Професія добрих справ» у Кадіївському педагогічному фаховому коледжі), День ЗСУ, День маркетолога (участь в онлайн-конференції «Сучасний світ маркетологів»), Міжнародний день волонтера, Міжнародний день соціального педагога, День філолога, День молоді, Міжнародний день студента (у Брянківському коледжі фотопроєкт «Найяскравіші моменти студентського життя»; у ННІПП акція у м. Лубни «Чарівна скринька з позитивними побажаннями», онлайн-вечаювання з переглядом двох серій фільму «Один день із життя ІПП»); День фізичної культури і спорту (онлайн-зустрічі з видатними спортсменами в НН ІОЗіС); Міжнародний день студентського спорту (інформаційні години «Ми за здоровий спосіб життя!» та спортивна флешмоб-руханка); до Дня заснування ЛНУ імені Тараса Шевченка проведено едвайзерські години, офлайн- та онлайн – зустрічі колективів навчально-наукових інститутів, інформаційно-просвітницькі години для першокурсників «Славетні сторінки історії коледжу», «Досягнення коледжу» (Брянківський коледж); «103 роки Альма-матер»; організовано заходи до Дня здоров'я; до Великодніх свят – традиційний майстер-клас з писанкарства «Великодні писанка», конкурс писанок «Писанкова веселка»; проведено щорічні традиційні конкурси і фестивалі: «Кращий академічний едвайзер»; регіональний конкурс живопису і графіки «Крок у майбутнє»; акція-конкурс «Родинна екологічна ялинка – прямуємо до Перемоги» (ННІ ПАН); конкурс «Новорічні прикраси – 2024» (НН ІПП); робота «Майстерні Миколая» з виготовлення оберегів – янголят для захисників; організовано традиційні заходи: «Святкові вечорниці на «Істфаці», «Істфак мого часу», народознавча подорож до Дня Святого Миколая у Брянківському коледжі; віртуальна екскурсія червоним корпусом

Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» та ін.; підготовлено відеовітання з Різдвом Христовим та Новим роком здобувачами НН ІІІ; театралізована конкурсно-ігрова програма для дітей «Святий Миколай до нас завітай»; інтелектуально-психологічна гра «Мафія» в ННІ ФіЖ; проведено виховні години «Про педагогічну культуру молоді як найважливішу умову підвищення ефективності освітнього процесу», фестиваль постерів, присвячених 85-річчю заснування Лисичанського педагогічного фахового коледжу; продовжено роботу волонтерського загону «Тризуб» (НН ІІІ).

7. Формування шанобливого ставлення до Збройних Сил України інших військових формувань, добровольчих військових об'єднань громадян: проведено зустрічі з військовослужбовцями (з випускниками НН ІІІ, які зараз служать в ЗСУ), з ветеранами війни (офлайн у м. Лубни в ННІ СГН з колишнім військовополоненим та спортсменом, який наразі є президентом благодійного фонду «Ціна свободи» Олексієм Анулею, на тему «Режим військового полону в міжнародному праві та реалії російсько-української війни»; з учасниками війни з м. Лубни у Фаховому коледжі); заходи до дня Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва та Дня захисника і захисниць України (підготовка подарунків, коштів та оберегів навчально-науковими інститутами здобувачами НН ІІІ підготовлено відеопривітання військовослужбовців); до Дня ЗСУ надана фінансова допомога підшефним загонам; від викладацького та студентського колективу університету відбулося вручення подарунків та книжок дітям загиблих воїнів (до Дня Святого Миколая та Різдва); проведено ряд благодійних акцій: «Ми дякуємо нашим захисникам!», «Янголятко для Захисників», «Від щирого серця», «Зроби добру справу» (донати у благодійний фонд допомоги армії «Повернись живим»), благодійний ярмарок у Фаховому коледжі, кошти від якого було направлено на допомогу пораненим захисникам у шпиталі м. Лубни; організовано волонтерську

діяльність викладачів і здобувачів – збір необхідних речей, відправка від колективу НН ІІІ продуктів харчування, гігієнічних засобів, генератора; плетіння маскувальних сіток здобувачами Фахового коледжу; від профспілкової організації університету надано аптечки першої допомоги; організовано здобувачами освіти привітання військовослужбовців, які знаходяться у лікарні м. Долина, та вручення їм подарунків; благодійну авторську фотовиставку «Кольори білого континенту» у м. Долина, Миргород, Львів для збору коштів на ЗСУ, яка присвячена загиблим захисникам та випускникам, викладачам та студентам ЛНУ імені Тараса Шевченка; участь у вшануванні пам'яті захисників України - виховні години «Перемагає той, хто пам'ятає», присвячені вшануванню пам'яті захисників України та десятій річниці боїв за Іловайськ; перегляд фільму «Діалоги про війну. Повномасштабне вторгнення» з подальшим обговоренням у Брянківському коледжі; відвідування платформи Віртуального музею Російської агресії здобувачами освіти Кадіївського коледжу та ін.

До Міжнародного дня волонтера організовано зустріч студентів ННІ ПАН, ННІ СГН, ІІІ, ІМІТ, коледжів із волонтерами Миргородщини.

З 2014 року ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» підтримує здобувачів освіти, які виконують свій військовий обов'язок і стоять на захисті нашої незалежності й демократії в цілому.

8. Сприяння розвитку всебічно розвиненого, інтелігентного, соціально активного громадянина: проведено гостьові лекції: В. Васенка, кандидата педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі на тему: «Актуальні проблеми графічної підготовки вчителя у контексті викликів цифрової епохи»; Л. Данильчук, докторкою педагогічних наук, професоркою, кафедри соціальної педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, «Проблемні питання відповідального батьківства»; «Актуальні проблеми соціально-

педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні» у рамках підписаної угоди про співпрацю між ЛНУ та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника; від представника ДСНС України; моніторинг дослідження організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої та вищої освіти, до якого залучені здобувачі освіти спеціальності «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»; зустрічі: з представниками стипендіального фонду Віктора Пінчука «Завтра.UA»; з учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, відомими спортсменами у Лубенській публічній бібліотеці ім. Володимира Малика; з партнерською компанією Travel Study Work в особі директорки пані Русланою Жовтані та менеджером компанії Валерієм Болкуно; з представниками поліції Полтавської обл.; з Дмитром Михальовим, Представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Донецькій та Луганській областях. Тема «Роль омбудсмана в захисті прав людини під час збройних конфліктів»; відвідано здобувачами освіти презентації: збірки «Драма Панорама» з перформативним читанням п'єси «Молочайник» в Полтавському академічному обласному українському музично-драматичному театрі імені Миколи Гоголя; збірки поета Михайла Олійника у Публічній бібліотеці імені Давида Гурамішвілі; Миргородський краєзнавчий музей імені Опанаса Сластьона, де вшановано пам'ять засновника музею, художника, графіка, кераміста, ілюстратора, публіциста, волонтера Опанаса Георгійовича Сластьона; показ документального фільму «Соловецькі в'язні з України. Лесь Курбас, Микола Куліш» (2017) у Полтавському художньому музеї, Галереї мистецтв імені Миколи Ярошенка; художній пленер у Полтавському ботанічному саду, який організувала Полтавська галерея мистецтв імені Миколи Ярошенка на честь 170-річчя відомого українського пейзажиста Сергія Васильківського; проведено заходи: «Слова на стрічці часу: літературний діалог про війну» на базі Полтавської обласної універсальної бібліотеки імені І. П. Котляревського; інформаційно-

мистецький «Вплив радіації на людину» спільно з Полтавським державним медичним університетом; акції: «Зроби добру справу»; «Швидкий портрет», «Фейс-арт», «Музична субота з Інститутом мистецтв»; фестиваль «Краєзнавчий артвікенд «Шевченко в кубі»; до Всесвітнього дня прибирання (World Cleanup Day) екологічну акцію «Побачив? Прибери!»; організовано концерти: здобувачів освіти класу флейти, спеціальності «Хореографія», народних інструментів, оркестру духових інструментів, студентського гурту Al Dente, вокалістів під назвою «Зимова фантазія»; виставки: студентів і викладачів кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва у Художній школі імені Святослава Пашинського; digital works; онлайн виставка – конкурс «Осінь-чарівниця»; робіт здобувачів кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Сни»; конкурси: студентських хореографічних робіт «Мозаїка – 2024»; «Ось ми які!» (з відеопрезентаціями); віршів «І буде мир в моїй країні»; віртуальний тур унікальною колекцією порцелянових витворів, зібраних у Миргородському фаховому коледжі імені Миколи Гоголя; дводенний тренінг MEDIAADAPT від АУП; перегляд онлайн-презентації програми професійного міжнародного стажування від Компанії Skill Sprint, ініційованої ННІТІТ .

Продовжено роботу Молодіжного бізнес-клубу – (зокрема, відбулася зустріч з Д. Чайковським, керівником відділу контролю КП «Тепловодсервіс» Миргородської міської ради); наукового гуртка «Промінь»; відкрито логопедичний кабінет на базі університету.

9. Підтримка талановитої молоді серед здобувачів вищої освіти: участь у конференціях здобувачів освіти: II Міжнародній міждисциплінарній науково-практичній конференції молодих учених «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти»; Міжнародній науково-практичній «Мова і література в мультикультурному дискурсі» (пам'яті професора Олександра Галича); Міжнародній науково-практичній «Діалог культур у складні часи»; Міжнародній правозахисній конференції м. Київ

(здобувачки освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Соціальна робота. Соціальна робота. Практична психологія», переможці конкурсу написання есе «Відвойовуючи права людини. Зберігаючи демократію» Катерина Купіна та Юлія Пожидаєва); I Всеукраїнській студентсько-викладацькій науково-практичній конференції «Початкова освіта в контексті НУШ: сучасні підходи, виклики, перспективи»; у VI Всеукраїнському конкурсі «LIME. Go to read!», де здобувачка освіти Тимошенко Яна посіла третє призове місце у номінації «Краща робота, створена за допомогою штучного інтелекту»; XV Всеукраїнській краєзнавчій конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (м. Миколаїв); у семінарах: міжрегіональному науково-методичному «Формування особистості молодшого школяра: сучасні підходи до організації освітнього процесу в НУШ»; у Відкритому регіональному семінарі творчості людей з інвалідністю «Сузір'я мрій» як волонтери; у VI Регіональному науково-практичному «Нетрадиційні методи терапії в логопедичній роботі» (здобувачі 3 курсу денної форми навчання спеціальності 016 «Спеціальна освіта»); у круглому столі «Сучасний бренд-учитель-інноватор» зі здобувачами освіти 2 курсу спеціальностей «Початкова освіта», «Початкова освіта. Українська мова і література».

Здобувачі освіти брали участь у конкурсах: фотоконкурс-виставка авторських фотографій студентів закладів вищої та фахової передвищої освіти України (робота здобувача освіти А. Любова «Мама, тато, я» була оцінена журі найбільшою кількістю балів та надіслана для участі у Всеукраїнському турі); Всеукраїнський конкурс малюнків на космічну тематику Noosphere Space Art Challenge, організований ГО «Асоціація Ноосфера» м. Києва (робота здобувачки освіти А. Козеревої була нагороджена дипломом за творчий підхід до втілення космічних мрій і яскраве бачення майбутнього); творчий «Я – дизайнер» у рамках онлайн-марафону «Шлях в ІТ: професія – дизайнер» (студентка 2 курсу

Я. Тимошенко – 3 місце за створення логотипу за запропонованою тематикою); III Всеукраїнський національно-патріотичний мистецький «Чорнобаївські витівки-2024»; II Міжнародний конкурс малюнків «Малюємо українською. АБЕТКА» в рамках проєкту «Мистецтво під час війни»; фотоконкурс – виставка «Сім'я, родина, рід, які слова святі, вони потрібні кожному в житті»; у виставці, присвяченій дню міста Миргорода «З любов'ю до рідного краю»; хореографічний конкурс «Мозаїка»; у III Всеукраїнському молодіжному форумі (м. Київ) (здобувачка 3 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», голова профспілкової організації НН ІПП Д. Рабовлюк), у проведенні Днів науки, Педагогічних читань, університетських і всеукраїнських олімпіад, конкурсів студентських науково-дослідних робіт.

Здобувачі освіти університету пройшли безкоштовні курси «Волонтерство під час війни».

В інституті охорони здоров'я навчається 24 члена національних збірних команд України з різних видів спорту. 26 здобувачів освіти стали переможцями і призерами національних чемпіонатів в індивідуальних видах спорту з важкої атлетики, пауерліфтингу, стрибків у воду, вітрильного спорту, греко-римської боротьби та настільного тенісу.

10. Психологічна підтримка: організовано онлайн-зустріч з гештальт-терапевтом, викладачем Української академії лідерства. Тема лекції «Ментальне здоров'я: як подбати про себе?» (НН ІПП); участь здобувачів в онлайн-лекторії на актуальну тему ментального здоров'я (ННІТІТ); в онлайн-семінарі «Протидія негативним інформаційним та психологічним впливам» (ННІФіЖ); у Всеукраїнському тижні з протидії булінгу, який відбувався в межах правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право»: від БФ «Рокада» лекція «Ідентифікація, виявлення та запобігання випадків гендерно зумовленого насильства. Виклики сьогодення» (м. Івано-Франківськ) в НН ІПП; в онлайн-зустрічі педагогічних працівників і здобувачів освіти коледжів з психологом Благодійного фонду «Caritas

Poltava». Тема зустрічі «Когнітивно-поведінкова терапія – базові принципи»; до Всесвітнього дня психічного здоров'я, Дня ментального здоров'я проведено онлайн-захід у Кадіївському коледжі під гаслом «Психічне здоров'я доступне всім»; організовано А. Кузнецовою, здобувачкою 3 курсу спеціальності 231 «Соціальна робота», тренеркою Молодіжної мережі ГО Ла-Страда Україна, інтерактивний тренінг «Протидія булінгу в учнівському середовищі» для учнів Хмельницького ліцею № 22 імені Олега Ольжича; тренінги: з Ресурс + Центром життєстійкості Парафіяльного благодійного фонду «Карітас Лубни», розроблений в рамках проєкту «Як ТИ» Олени Зеленської; тренінг «Стежками Внутрішнього Я»; проведено заходи в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»: едвайзерські години («Насильство та як його уникнути», «Ми проти насильства» та ін.); тренінг «Розірви коло насильства», проведений юристами Миргородського бюро правової допомоги у Дитячо-юнацькій бібліотеці Миргородської міської ради (Брянківський фаховий коледж); зустрічі з психологами у Лисичанському педагогічному коледжі.

В університеті продовжено роботу Центру психологічного відновлення та адаптації. Керівник центру - Антон Назмієв. За період роботи проведено заходи зі здобувачами вищої освіти різних структурних підрозділів університету (бесіди, зустрічі із П. Маметьєвою, фахівцем Центру життєстійкості м. Лубни та ін.); захід з психоедукації для демобілізованих військовослужбовців та ветеранів.

Проведено С. Вініченко, психологом Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Миргородської міської ради», консультантом громади Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» практикум у ННІ БіМ, ННІМІТ «Планування нового 2025 року».

Постійно здійснюється моніторинг-анкетування здобувачів освіти з подальшим сприянням формуванню стресостійкості та позитивного психологічного клімату, згуртованості колективу.

11. Профорієнтаційна робота: виготовлено та оновлено рекламні буклети; залучено здобувачів вищої освіти до профорієнтаційної роботи (у проведенні Днів відкритих дверей в університеті); підготовлено мотиваційні ролики щодо вступу в університет; ознайомлено випускників шкіл з тимчасово непідконтрольних та особливо небезпечних територій з новими умовами вступу до ЗВО; проведено онлайн-зустрічі з учнями 11 класів, працівниками закладів загальної середньої й дошкільної освіти, центрів соціального захисту населення та інших громадських організацій Полтавської міської ради, Миргородської міської ради, Лубенської міської ради, Чорноморської міської ради та зі здобувачами Лисичанського, Кадіївського, Старобільського, Рубіжанського, Брянківського, Фахового коледжів; зустрічі офлайн із випускниками Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 37, Гімназії імені Бориса Антоненка-Давидовича та ліцеїв №1, № 3 м. Охтирка Сумської області; п'яти ліцеїв міста Кременчук, шкіл м. Хмельницький.

Укладено угоду про співпрацю в освітній діяльності між університетом та Долинською міською радою Івано-Франківської області; відкрито Долинський консультаційний центр. У період проведення вступної кампанії 2024 центром залучено до навчання 200 осіб, протягом року проведено рекламно-профорієнтаційну роботу з випускниками 9 і 11 класів. Зустрічі відбулися у ліцеях «Науковий», № 5 та у Міжшкільному ресурсному центрі із здобувачами освіти ліцеїв: Гошівського, «Інтелект», №7, Княжолуцького, Солуківського, Оболонського та ін; організовано виступи представників центру на засіданнях директорів шкіл м. Долина.

Проведено бесіди з ВПО Лисичанська, Кременної, Рубіжного, Северодонецька, Старобільська та ін. щодо навчання в університеті; рекламно-профорієнтаційну роботу мешканцями (викладачами) Полтавської, Дніпропетровської, Житомирської, Херсонської, Чернівецької, Одеської, Хмельницької, Івано-Франківської, Львівської та Закарпатської

областей надано консультації та роздано прайс – листи про наші спеціальності у «Резиденції янголів» м. Долина; постійно здійснюється співпраця університету зі стейкхолдерами; центрами зайнятості щодо навчання здобувачів освіти за рахунок ваучерів; продовжено співробітництво із закладами дошкільної освіти, центрами реабілітації дітей, фінансовими установами, державними та приватними підприємствами.

Організовано виступи Народного студентського театру моди Брянківського коледжу на зустрічі з випускниками шкіл міста Миргорода.

Проведено майстер-класи з класичної та народної хореографії ПДЮТ м. Полтава, з сучасної та бальної хореографії на базі Полтавської музичної школи №1 для вихованців колективу «Барви»; засідання методичного об'єднання педагогів-художників Полтавської області, організованого НН ІМ мистецтв та Полтавським обласним центром естетичного виховання учнівської молоді (ОЦЕВУМ), у якому взяли участь 50 педагогів із 20 закладів освіти області; ознайомчу екскурсію до майстерні кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва НН ІМ для вчителів та учнів шкіл Полтави і Полтавської обл.

Адміністрація університету брала участь у нетворкінговій події «Освітній фокус: на перетині досвіду та натхнення» для педагогічних працівників Долинської міської ради з метою обміну науковими досягненнями.

Налагоджено співпрацю викладачів університету з Центром професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради для популяризації університету

12. Створення належних умов для адаптації випускників університету до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності: проведено серії зустрічей зі стейкхолдерами: з головним державним інспектором відділу контролю з питань праці східного напрямку управління інспекційної діяльності у Луганській області Східного

міжрегіонального управління Державної служби України з питань праці; представниками відділу стратегічного планування інвестиційної політики та енергоменеджменту Миргородської міської ради; з методистом та фізінструктором ЗДО «Калинка» м. Ковель Волинської області.; організовано Ярмарку професій; психологічні тренінги «Шок професійного старту»; «Твої кар'єрні сходинки» та ін.; науково-практичний семінар «Креативність не тільки в професії: можливості професійної й особистісної самореалізації українського словесника» за участі письменниці Тетяни Стус.

З метою популяризації університету в національному і світовому просторі створено Асоціацію випускників ЛНУ ім. Тараса Шевченка.

Продовжено роботу Центру розвитку кар'єри: моніторинг працевлаштування випускників; аналіз стану ринку праці за напрямками підготовки фахівців в університеті; зустрічі зі здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів різних структурних підрозділів університету; Жіночого центру працевлаштування: вебінари «Сторітелінг, що продає: як створювати історії, які працюють», «Страх змін як точка зростання: емоційна підтримка та мотивація для нового старту»; інформаційні сесії, курси навчання («Майстрині манікюру», масажу та ін.), лекції («Цільова аудиторія блогу» (Л. Бадалян) та ін.), консультації тощо.

6.2. Організація роботи студентського самоврядування

Важливим складником автономії закладів вищої освіти є розвиток громадського самоврядування як академічної спільноти в цілому, так і здобувачів вищої освіти, зокрема. Ст. 40 ЗУ «Про вищу освіту» передбачає обов'язкове функціонування у ЗВО студентського самоврядування, що об'єднує всіх студентів ЗВО незалежно від курсу та форми навчання.

Молодь в усі часи була і залишається найбільш прогресивним прошарком суспільства, найбільш чутливо реагує на соціальні зміни та революційні потрясіння. Так сталося і зараз, коли саме молодь України встала на захист її незалежності й суверенітету, свободи і демократії.

Багаторічний досвід роботи зі студентською молоддю дозволяє нам виділити такі її характерні риси, як загострене відчуття справедливості, свободи, самостійності; крайнє негативна й навіть агресивна реакція на брехню, порушення демократичних норм, громадянських прав, моральних принципів; прагнення до особистісного й професійного зростання, самореалізації. Саме тому в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка ми намагаємося створити демократичне, розвивальне середовище для реалізації всіх потенціалів особистості, зокрема лідерських, вироблення навичок управлінської та організаторської діяльності, формування майбутньої еліти нації. І це середовище є природнім, оскільки відповідає ціннісним орієнтаціям університету й більшості науково-педагогічних працівників.

Тож в основу організації студентського самоврядування в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» покладено принципи:

- автономності;
- корпоративності;
- рівноправності;

- справедливості;
- партнерства й конструктивної співпраці між адміністрацією та студентським самоврядуванням, професорсько-викладацьким та студентським колективами та ін.

Нормативно-правовою базою організації студентського самоврядування в університеті є:

- Конституція України;
- ЗУ «Про вищу освіту» (ст. 36, 38, 40, 41);
- Статут університету;
- Стратегія розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр;
- Положення про студентське самоврядування університету;
- Положення про студентські гуртожитки університету;
- Освітньо-просвітницька програма національно-патріотичного виховання студентської молоді в ЛНУ імені Тараса Шевченка;
- План з соціально-гуманітарної роботи зі студентами Луганського національного університету імені Тараса Шевченка ;
- Плани роботи студентської асамблеї, студентських директоратів, секторів, студентської ради гуртожитку.

Відповідно до статті 38 ЗУ «Про вищу освіту» представники органів студентського самоврядування Луганського національного університету беруть участь в усіх робочих органах університету: ученій раді, ректораті, директораті, приймальній комісії тощо. Згідно зі статтею 36 до складу вченої ради університету входить 10 відсотків виборних представників з числа студентів.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської асамблеї університету, студентського директорату інституту (студдеканату факультету), студентської групи, гуртожитку; поєднує провідні сфери

життєдіяльності студентської громади та має відповідну структуру, яка включає такі органи студентського самоврядування, як:

- Орган студентського самоврядування університету;
- студентський директорат інституту (студентський деканат факультету);
- студентська рада гуртожитку.

У свою чергу, орган студентського самоврядування, студентські директорати та студентська рада гуртожитку також мають свою структуру.

Структура органу студентського самоврядування:

- Голова студентського самоврядування університету;
- Заступник голови.
- Секретар.

Сектори:

- Навчально-науковий;
- Зовнішніх зв'язків;
- Інформаційно-аналітичний;
- Культурно-масовий;
- Роботи зі студентами-ВПО та військовослужбовцями;
- Соціальний, на базі якого функціонують волонтерські загони

«Тризуб», «Турбота» та ін.;

- Трудовий;
- Спортивний;
- Фінансовий сектор;
- Редколегія;
- Профспілка (не є органом студентського самоврядування);

Структура студентської ради гуртожитку

- голова студентської ради гуртожитку.
- Заступник голови.

- Голова трудового сектору.
- Старости кімнат.

Загалом в університеті створено **46** органів студентського самоврядування на загальноуніверситетському, інститутських, факультетських, коледжних рівнях та в гуртожитках.

Організація роботи студентського самоврядування: призначення студентських директорів інститутів, факультетів, коледжів визначення студентського активу. Проведення зустрічей «Права та обов'язки студента», «Студентське життя: проблеми й перспективи». Комплекс соціологічних досліджень студентського парламенту: опитування «Перші враження від навчання»; анкета з питань задоволеності освітнім середовищем «Мій університет, моє майбутнє».

Розкриємо мету, зміст, результати роботи студентського самоврядування у 2024 році та плани на майбутнє в межах кожного сектору.

1. Навчально-науковий сектор

Метою діяльності сектора є інтеграція навчальної та науково-дослідної роботи для підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного до самоосвіти впродовж життя, а також успішної праці в динамічних умовах сучасного ринку.

Внаслідок такої діяльності результатами навчально-наукової роботи студентів університету у 2024 році стало:

- проведення Міжнародних, Всеукраїнських і Регіональних наукових конференцій на базі університету;
- участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях;
- видання збірників наукових праць та збірників методичних розробок студентів;
- отримання стипендій студентами різних спеціальностей (Президентської, КМУ та ін.).

Незважаючи на значні успіхи в розвитку студентської науки в університеті, необхідно об'єднати зусилля інститутів (факультетів) та організувати Студентське наукове товариство ЛНУ (як це передбачено ст. 41 ЗУ «Про вищу освіту»), активізувати участь у міжнародних наукових проєктах, програмах, грантах, конференціях; II етапі Всеукраїнських олімпіад та конкурсів наукових робіт студентів.

У секторі зовнішніх зв'язків діють два потужних центри, діяльність яких забезпечують студенти навчально-наукового інституту педагогіки і психології: **Луганське відділення Міжнародної благодійної організації «Благодійний фонд «СОС Дитячі містечка»**, у межах яких наші студенти взяли участь у **9 міжнародних проєктах:**

1) «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» (у партнерстві з Європейським Союзом);

2) «Розбудова структур надання послуг та освітнього потенціалу для психосоціального забезпечення у Східній Україні» (у партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) GmbH);

3) Майстерня розвитку органів студентського самоврядування (ССО) «aGAIN» організовано Програмою розвитку Організації об'єднаних Націй (ПРООН) в Україні в межах проєкту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні» (EU4Recovery) за фінансової підтримки Європейського Союзу.

4) Форум «Незламна молодь нескореної країни» м. Київ

5) УАС (Українська асоціація студентів), участь у XX генеральній асамблеї.

6) III Всеукраїнський молодіжний форум м. Київ

7) “ГС Українська Студенська Ліга”, участь у XVII Конгресі м. Івано-Франківськ.

8) “ГС Українська Студенська Ліга”, зустріч з Міністром освіти і науки України Оксеном Лісовим та його профільним заступником Михайлом Винницьким у м.Київ.

9) Інтелектуальний фестиваль студентів 2024 р. м. Київ.

У рамках цих проєктів студенти університету організують надання населенню інформаційних, соціальних, психологічних, педагогічних, медичних, економічних послуг.

Ще одним важливим напрямом зовнішньої діяльності студентського самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка є взаємодія зі **Збройними силами України**, які захищають суверенітет нашої держави. Значну роботу в цьому напрямі проводить студентське самоврядування університету, а також інститутів. Уже традиційними стали спільні культурно-масові заходи студентів університету з військовослужбовцями. У 2024 р. було проведено День здоров'я, День захисника і захисниць України, зроблено подарунки дітям загиблих військовослужбовців з числа студентів, жителів Лубенської громади, району та підшефного 8 ОП спеціального призначення; організовано привітання військовослужбовців, які знаходяться у військовому шпиталі м. Лубни з концертом та врученням подарунків, відправку у військові частини оберегів, плакатів та прапору з побажаннями ПЕРЕМОГИ від здобувачів освіти для учасників бойових дій; облаштування патріотичних стендів тощо. Також проведено багато акцій, таких як «Таємний Миколай для дитини військовослужбовця», «Разом до перемоги!», передали волонтерами зібрані теплі речі. Зібрано та передано посилку нашому студенту, який служить у Збройних Силах України.

Одним з важливих елементів зовнішньої діяльності студентського самоврядування університету є **рекламно-профорієнтаційна робота** та робота у складі приймальної комісії. Це розповсюдження рекламної продукції та спілкування з однолітками за місцем проживання та під час проходження практики. Через повномасштабне вторгнення російської

федерації та переміщення університету в Полтавську область активізувалася рекламно-профорієнтаційна робота в соцмережах: студенти зняли й виклали сотні відео презентацій та роликів зі своїх спеціальностей з метою залучення абітурієнтів до навчання в університеті. Також у м. Лубни, Миргород в листопаді 2024 р. було проведено День абітурієнта, на який з'явилося понад 500 майбутніх вступників. Завдяки активній роботі в різних освітніх та соціальних інституціях, соціальних мережах до університету вступили майже 2,5 тис. з різних регіонів України. Також проведення заходу «Ярмарок професій», де університет представляв свої спеціальності.

3. В інформаційному секторі найбільшим досягненням є відновлення цифрового представлення університету в мережі Інтернет. Майже весь час сайти університету працювали в штатному режимі та наявна інформація підтримувалась в актуальному стані. Використання хмарних технологій дозволило зберегти весь навчальний контент Освітнього порталу та продовжити роботу над його вдосконаленням. Гнучке використання цифрових інструментів дозволило забезпечити безперервність навчального процесу в синхронному та в асинхронному режимах, відновити зв'язок зі студентами, які знаходяться в різних регіонах України та світу. Відновлено цифрове представлення університету в цифрових мережах, враховано новий регіональний контекст. У цілому робота інформаційного сектору забезпечує стає функціонування процесів інформатизації всіх структурних підрозділів університету та діяльності органів студентського самоврядування.

4. Діяльність культурно-масового сектору є найбільш насиченою й відкритою для університетської та регіональної спільноти. На базі університету функціонує Центр культури і дозвілля. Так, у 2024 р. в університеті студентами було підготовлено й проведено: урочистості з нагоди відкриття ЛНУ імені Тараса Шевченка в трьох містах Полтавської області (Полтава, Миргород, Лубни.); концертні програми із запрошенням військовослужбовців до Дня знань та посвяти у студенти; привітання

викладачів та здобувачів з Днем працівників освіти; проведення спортивно-оздоровчих заходів до Дня здоров'я; участь у святкуванні Дня студента (похід у боулінг); у межах святкування Дня захисників та захисниць України – благодійні акції, привітання військовослужбовців, які знаходяться у військовому шпиталі м. Лубни, вручення подарунків, відправка у військові частини оберегів, плакатів та прапору з побажаннями ПЕРЕМОГИ від здобувачів освіти для учасників бойових дій; облаштування патріотичних стендів, конкурс осінніх композицій; День працівників освіти; Акція «16 днів проти насильства»; День абітурієнта; День боротьби зі СНІДОМ; Дитячі малюнки до дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; День збройних сил України; день Святого Миколая; та ін.

Функціонує **1 Центр культури і дозвілля**. На базі НН інституту культури і мистецтв створено й успішно функціонують **12 потужних творчих об'єднань**:

1. Мішаний студентський хор;
2. Оркестр народних інструментів;
3. Камерний оркестр;
4. Джаз-ансамбль «Традиція»;
5. Естрадно-джазовий ансамбль;
6. Ансамбль народного танцю;
7. Ансамбль бального танцю;
8. Ансамбль сучасного танцю;
9. Майстерня операторського мистецтва члена Національної спілки кінематографістів України Олександра Калашника;
10. Соціокультурний центр «Полікультурні традиції сучасної України в процесі її інтеграції до європейського простору» професорки Ірини Цебрій;
11. Майстерня графіки члена Національної спілки художників України Олексія Соболевського;

12. Майстерня скульптури члена Національної спілки художників України Дмитра Коршунова.

5. Соціально-побутовий сектор протягом року вирішував соціальні питання студентів у співпраці з профспілкою університету; залучав студентів до господарської роботи з благоустрою, разом з місцевою владою і Червоним хрестом долучалися до роздачі гуманітарних наборів. За ініціативи первинної профспілкової організації та адміністрації університету до відновлення належної чистоти в м. Лубни було залучено студентське самоврядування. Студенти фарбували лавки в сквері на території прилеглий пам'ятнику Тисячоліттю заснування міста для підвищення якості життя містян.

6. Значний внесок у розвиток студентського самоврядування в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації зробив **соціальний сектор** спільно з **Студентською соціальною службою університету (завідувач Г. В. Серік).**

У 2024 р. спільна діяльність соціального сектору студентського самоврядування та студентської соціальної служби ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювалася за такими напрямками:

- проведення безкоштовних індивідуальних консультацій з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій;
- основи якісного спілкування з одногрупниками та викладачами;
- адаптація студентів молодших курсів до навчального процесу, формування безпечної поведінки;
- організація соціальних акцій на вулицях;
- екологія та охорона навколишнього середовища (акції по прибиранню територій);
- благодійні акції по збору речей для Червоного Хреста;
- юридичні консультації щодо прав та обов'язків студентів, інформування про шляхи отримання соціального захисту, гарантій та пільг.

У 2024 році Сектор постійно співпрацює з благодійними організаціями, такими як: Міжнародний Комітет Червоного Хреста. Систематично проводилися тренінги для студентів, під час яких основну увагу зосереджувалася на стабілізації емоційного стану студентської молоді, адаптації їх до мирного життя. Протягом року волонтери надавали допомогу. Протягом цього навчального року сектор та студентська соціальна служба стали ініціаторами й організаторами низки заходів та акцій:

- захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- допомога малозабезпеченим та багатодітним сім'ям;
- привітання дітей з Міжнародним днем захисту дітей;
- День Державного прапора України;
- участь у проєкті «Система тьюторів для студентів – внутрішньо переміщених осіб»;
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- участь в вебінарах;
- лекції для студентів з соціальних питань.

Сектор та Служба постійно проводять консультації для студентів та батьків, розглядають звернення, заяви, скарги, на які надають відповіді як в усній, так і в письмовій формі.

7. Робота трудового сектору була спрямована на створення комфортного середовища для навчання й життєдіяльності студентів ЛНУ імені Тараса Шевченка, вирішення питань самообслуговування та дотримання трудової дисципліни. Проведення та долучення до акцій щодо чистого довкілля, Толока та ін.

8. Спортивний сектор представлено перемогами студентів на спортивних змаганнях різного рівня, діяльністю спортивного клубу, що відновився в м. Лубни (директор **Острецов В.В.** – начальник Луганського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН

України, голова Луганського відділення Національного олімпійського комітету України).

Участь у міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях

За звітний період здобувачі вищої освіти ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка взяли участь в змаганнях Європейського та Світового рівнів. Зокрема студентами Навчального-наукового інституту охорони здоров'я і спорту були здобуті такі нагороди:

Бронзова медаль з пауерліфтингу на 17-х паролімпійських іграх (Наталья Олійник).

Дві фіналістки (7 місця) зі стрибків у воду на 17-х олімпійських ігор (Ксенія Байло, Софія Лискун).

1 місце на командному чемпіонаті Світу з багатирського багатоборства.

Дві срібні та одна золота медаль на чемпіонаті світу з багатирського багатоборства в особистому заліку: Покотило Владислав 2 місце, Мусієнко Костянтин 2 місце, Рисєв Володимир 1 місце.

Бронзова нагорода міжнародного турніру з вільної боротьби: Політаєв Микита.

Дві золоті та одна срібна медаль чемпіонату Європи з пауерліфтингу: Греков Роман 1 місце, Калашник Ганна 1 місце, Настенко Євген 2 місце.

Також участь у міжнародних змаганнях взяли викладачі університету: 4 та 3 місце чемпіонату Європи з пауерліфтинг Дубового Олександра директора ННІОЗіС.

Золота та срібна медаль чемпіонату Європи з пауерліфтинг у викладачів інституту охорони здоров'я і спорту Баранніка Миколи та Газаєва Валерія.

Крім того, 12 здобувачів освіти стали переможцями та призерами чемпіонатів України з пауерліфтингу, настільного тенісу, боротьби, стрибків у воду.

Загальна кількість студентів-призерів Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітньої та Всеукраїнської універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту – 21.

Кількість колективів спортивних клубів – Спортивний клуб ЛНУ.

У 2024 р. проідено спільні заходи ЛНУ імені Тараса Шевченка з Луганський обласним відділенням НОК України:

- Заходи до Міжнародного Олімпійського дня 2024 (Лубни 150 учасників);
- Олімпійська онлайн вітальня з Президентом НОК України Вадимом Гутцайтом (350 учасників);
- Створення Олімпійської бібліотеки на базі університету в м.Лубни.
- Практичний семінар практикум з суддівства з впровадження в освітній процес варіативного модуля «Cool Games» в рамках Програми Президента «Пліч-о пліч».

Також у листопаді 2024 року студентське самоврядування університету взяло участь в **Інтелектуальному фестивалі студентської молоді до Дня Захисників і Захисниць України**, що проходив у м. Київ, де отримали грамоти і дипломи за призові місця та участь у різних спортивних змаганнях і вікторинах. Захід відбувся за підтримки та запрошенням Луганського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, Луганського відділення НОК України.

У планах роботи спортивного сектору закладено залучення якомога більшої кількості студентів до занять фізкультурою і спортом; посилення тренувального процесу для отримання перемог у змаганнях.

У 2025 році планується активізація та підвищення результатів діяльності студентського самоврядування та всієї студентської спільноти університету з усіх напрямів, наведених вище.

РОЗДІЛ 7

РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ І ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Розвиток матеріально-технічної бази і цифрового середовища

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – сучасний інноваційний заклад вищої освіти з більш, ніж 100-річною історією, ініціатор освітніх реформ, провідник національної ідеї серед населення України.

У 2024 році університет, переживши 2 переміщення в умовах війни росії проти України, остаточно розмістився в трьох містах України: Полтава, Лубни, Миргород; відкрив консультаційні пункти в м. Долина Івано-Франківської області та м. Чорноморськ Одеської обл.; створив необхідну матеріально-технічну базу, інфраструктуру і цифрове середовище для сталого функціонування університету і забезпечення якості освітнього процесу.

Наразі для здійснення освітнього процесу університет орендує будівлі у місті Полтава, Миргород, Лубни та Долина. Станом на 01.01.2025 року загальна площа орендованих приміщень складає: 3535,52 кв. м., з них у м.Полтава – 1330,00 кв. м., у м.Лубни – 1870,42 кв. м., у м.Миргород – 267,9 кв. м., м.Долина – 67,2 кв. м. Крім цього, за сприяння місцевої влади університет має можливість використання гуртожитків у м.Полтава, м.Лубни та м.Миргород. План тимчасового розміщення ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у Полтавській області станом на 01.01.2025 р. наведено в *табл. 7.1.*

Таблиця 7.1

**План тимчасового розміщення ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у
Полтавській області станом на 01.01.2025 р.**

№ з/п	Назва структурного підрозділу	Місце розташування до завершення воєнного стану
1.	Ректор, перший проректор, проректори з науково-педагогічної роботи, проректор	м. Лубни, вул. Віктора Новікова, 2 (Гімназія імені Василя Барки Лубенської міської ради)
2	Відділи університету	м. Лубни, м. Полтава, м. Миргород
3.	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	м. Лубни, вул. Віктора Новікова, 2 (Гімназія імені Василя Барки Лубенської міської ради)
4.	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	
5.	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	
6.	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	
7.	ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	
8.	ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	
9.	ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	
10.	ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	
11.	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	м. Полтава, вул. Івана Банка, 3 (Полтавський університет економіки і торгівлі)
12.	Навчально-науковий інститут мистецтв	
13.	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	
14.	ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	
15.	Навчально-науковий інститут природничих та аграрних наук	м. Миргород, вул. Старосвітська, 52/15 (Миргородська спеціальна школа Полтавської обласної ради)
16.	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	
17.	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	
18.	ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	
19.	ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	

Наявна на сьогодні матеріально-технічна база університету цілком відповідає санітарно-гігієнічним нормам та державним будівельним нормам України щодо закладів вищої освіти. Навчальні приміщення є доступними для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Університетом було проведено інтенсивну роботу з підготовки до 2024–2025 навчального року. З огляду на введення військового стану через збройну агресію російської федерації, з метою колективного захисту учасників освітнього процесу від впливу небезпечних наслідків, а також на вимогу МОН, адміністрацією закладу була проведена робота щодо укладення договорів про спільне використання укриттів з балансоутримувачами найближчих захисних споруд цивільного захисту, що дозволило забезпечити доступом до укриттів здобувачів освіти, викладачів та співробітників закладу в усіх трьох локаціях розміщення університету. Університет забезпечено такми укриттями: м.Полтава, вул. Івана Банка,3 – на 1900 осіб; м.Лубни, вул. Віктора Новікова,2 – на 100 осіб; м.Миргород, вул. Старосвітська, 52 – на 120 осіб. Їх цільове використання здійснюється відповідно «РЕКОМЕНДАЦІЙ щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», зазначених у Листі ДСНС №03-1870/162-2 від 14.06.2022 року.

На початок другого переміщення в університеті була наявна певна кількість технічних засобів – те обладнання, яким були забезпечені структурні підрозділи, розміщені в Полтаві, та ті, які вивезли під час переміщення. Зрозуміло, що наявної матеріально-технічної бази вкрай не вистачає для ефективного освітнього процесу в університеті. Тому ЛНУ невпинно працює над пошуком шляхів вирішення нагальних питань з покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу, збільшення аудиторного фонду для проведення занять, забезпечення сучасним обладнанням і комп'ютерною технікою тощо.

Для вирішення цих питань керівництво університету зверталось до Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації, народних депутатів України, а також до ЄС та ООН задля отримання гуманітарної, спонсорської та матеріально-технічної допомоги. Університет здійснює пошук конкурсів щодо надання грантової допомоги від міжнародних організацій та бере в них активну участь.

Наприкінці 2024 року завершилась реалізація гранту міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процес консолідації суспільства в Україні» (керівник – Курило В.С.). У межах цього проєкту отримано комп'ютерне обладнання та меблі загальною вартістю **2 494 892,52 грн.**

Також Університетом у 2024 році було здійснено закупівлю й введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання на суму **1 811 607,20 грн.** відповідно до укладених та розміщених в Електронній системі публічних закупівель Prozorro угод (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розвиток матеріальної бази ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання у 2024 році

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору, грн.	Посилання на Prozorro
9/4тк	30.09.2024	Комп'ютерна техніка	54 560,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-09-02-006796-a
5/4тк	09.05.2024	Фотокопіювальна техніка	519 510,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-04-24-014639-a
5/9тк	20.05.2024	Комп'ютерна техніка	497 658,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-04-17-012495-a
3/1тк	04.03.2024	Комп'ютерне обладнання	156 269,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005983-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-006451-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005671-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-

				2024-03-04-007240-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005191-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004922-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004641-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004423-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004227-a
3/7тк	27.03.2024	Студійне обладнання	15 663,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-004420-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-004776-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-005003-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-005212-a
5/8тк	20.05.2024	Комп'ютерне обладнання	7500,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-05-20-004928-a
10/4тк	09.10.2024	Студійне обладнання	94 706,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-011847-a
10/5тк	09.10.2024	Студійне обладнання	63 279,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-012634-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013035-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013320-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013690-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013817-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013941-a
10/8тк	30.10.2024	Фотографічне обладнання	69 955,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-008401-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-008803-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-009713-a
12/11тк	17.12.2024	Фотографічне обладнання	17 500,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-17-001820-a
12/13тк	17.12.2024	Періодичні видання	53 867,20	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-18-002031-a
12/15тк	23.12.2024	Комп'ютерне обладнання	36 850,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-23-004137-a
12/18тк	24.12.2024	Фотокопіювальна техніка	12 150,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-24-008524-a
12/21тк	26.12.2024	Комп'ютерне	10 000,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-

		обладнання		2024-12-26-009397-a
12/22тк	26.12.2024	Звукове обладнання	51 620,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-010295-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-011128-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-010795-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-011623-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-012223-a
8/1тк	08.08.2024	Обладнання для резервного живлення	150 520,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-08-08-006869-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-08-08-007241-a
Сума разом			1 811 607,20	

Здійснено закупівлю мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2024 році

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору, грн.	Посилання на Prozorro
5/9тк	20.05.2024	Комп'ютерна техніка	497 658,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-04-17-012495-a
9/4тк	30.09.2024	Комп'ютерна техніка	54 560,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-09-02-006796-a
3/1тк	04.03.2024	Комп'ютерне обладнання	156 269,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005983-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-006451-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005671-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-007240-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005191-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004922-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004641-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004423-a

				https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004227-a
3/7тк	27.03.2024	Студійне обладнання	15 663,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-004420-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-004776-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-005003-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-005212-a
10/4тк	09.10.2024	Студійне обладнання	94 706,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-011847-a
10/5тк	09.10.2024	Студійне обладнання	63 279,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-012634-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013035-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013320-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013690-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013817-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013941-a
10/8тк	30.10.2024	Фотографічне обладнання	69 955,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-008401-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-008803-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-009713-a
12/11тк	17.12.2024	Фотографічне обладнання	17 500,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-17-001820-a
12/15тк	23.12.2024	Комп'ютерне обладнання	36 850,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-23-004137-a
12/22тк	26.12.2024	Звукове обладнання	51 620,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-010295-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-011128-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-010795-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-011623-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-012223-a
Сума разом			1 058 060,00	

Університет бере участь в інвестиційному проєкті «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», що реалізується Міністерством освіти та науки України спільно з Міжнародним банком реконструкції та

розвитку. Відповідно до цього проєкту планується постачання університету у 2025 році мультимедійного обладнання для створення віртуального освітнього середовища. Очікуваний бюджет проєкту складає 1 216 399,00 грн.

Значну допомогу університету надали члени наглядової ради ЛНУ Лизанець С. В., Алієв Е.А., Шевчук О. Б., Дніпров О.С., народний депутат Ткаченко М.М. Близько 74 000,00 грн. допомоги вже надав Благодійний фонд «Альма-матер» у 2024 році. Надають допомогу й органи місцевого самоврядування Лубен, Миргорода і Полтави, Полтавська обласна рада та військово-цивільна адміністрація.

У 2024 році зроблено поточний ремонт коридору першого поверху, шести аудиторій другого поверху, комп'ютерного класу орендованого Університетом приміщення за адресою: вул. Віктора Новікова, 2, м. Лубни, Полтавська область та поточний ремонт комп'ютерного класу орендованого Університетом приміщення за адресою: вул. Старосвітська, 52, м.Миргород, Полтавська область.

Для здійснення поточного ремонту всіх приміщень витрачено **413 059,44 грн.**

Створено лабораторію на першому поверсі орендованого Університетом приміщення за адресою: вул. Віктора Новікова, 2, м. Лубни, Полтавська область.

Відкрито Інноваційний центр ІТ рішень в м.Миргород за фінансової підтримки Європейського Союзу у межах угоди ENI/2018/398-605, який повністю оснащений сучасним обчислювальним та інженерно-технічним обладнанням і програмним забезпеченням на загальну суму **1706000,06 грн.**

Отримано міжнародну гуманітарну матеріально-технічну допомогу у вигляді навчального обладнання від інституту Бата, графство Сомерсет, Великобританія в рамках міжнародного проєкту «Twinning» за сприяння

Cormark Consultancy Group в партнерстві з Асоціацією університетів Великобританії.

Для покращення матеріально-технічної бази було зроблено кроки задля отримання допомоги до Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової інформатизації, Народних депутатів України, а також до ЄС та ООН задля отримання гуманітарної, спонсорської та матеріально-технічної допомоги.

У 2024 році в університеті було затверджено Положення про організацію цифрового навчання в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», внесено зміни до Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр. у частині розвитку цифровізації всіх напрямів діяльності університету, на підставі яких університет продовжив **модернізацію цифрового середовища**. Крім придбання комп'ютерного і мультимедійного обладнання, університет продовжив працювати над вдосконаленням комплексної автоматизації управління університетом, що охоплює різні підсистеми:

- **Інформаційно-аналітичну** (у 2024 році розпочато роботу зі створення нового сайту університету на основі CMS Statamic за допомогою фреймворку Laravel. Це дозволить у 2025 році інтегрувати різні інформаційні системи з сайтом університету. Перший модуль – автоматизована система прийняття заяв від студентів на довідки).

- **Бухгалтерського обліку** (у 2024 році впроваджено ERP-систему ISpro <https://ispro.ua/>).

- **Управління навчальним процесом** (облік академічного навантаження, контроль успішності студентів, робота з контингентом студентів).

- **Систему документообігу** (використовується інформаційна система документообігу; у 2024 році впроваджено систему використання кваліфікованого електронного підпису (КЕП)).

- **Управління кадрами** (використовується власна оновлена інформаційна система «Відділ кадрів»).
- **Бібліотечну** (автоматизація обліку бібліотечного фонду та роботи з читачами).
- **Підготовки тендерів** (система для автоматизації підготовки тендерної документації та проведення закупівель).
- **Моніторингу наукової діяльності** (система збору, аналізу та моніторингу наукових досягнень співробітників і студентів).

Також у 2024 році університет отримав субвенцію за програмою фінансової підтримки від Лубенської міської ради на придбання **обладнання для цифрового освітнього простору** для розбудови цифрової освітньої екосистеми закладу в розмірі 300,00 тис грн.

Отже, не зважаючи на друге переміщення, університет швидко мобілізувався, знайшов оптимальні бази для розташування в Полтавській області (м. Полтава, м. Лубни, м. Миргород), поступово нарощує матеріально-технічну базу, інфраструктуру та вдосконалює цифрове середовище для забезпечення якості освітнього процесу і сталого розвитку.

7.2. Фінансово-економічна діяльність

Згідно з фінансовим звітом у 2024 році бюджет університету без структурних підрозділів **у складі надходжень склав 196006,9 тис. грн.**, у т.ч. *загальний фонд – 137739,7 тис. грн., спеціальний – 58267,2 тис. грн.*

У складі витрат – 181280,7 тис. грн., у т.ч. *загальний фонд – 137739,7 тис. грн., спеціальний – 43541,0 тис. грн.*

Інформацію детально викладено у таблиці 7.2.1.

Таблиця 7.2.1.

Залишки грошових коштів на розрахункових рахунках університету

(тис. грн.)

Фонд / вид надходження	Залишок грошових коштів станом на 01.01.2024 року	Надходження 2024 рік	Витрати 2024 рік	Залишок грошових коштів станом на 31.12.2024 року
Загальний / бюджетні асигнування	0	137739,7	137739,7	0
Спеціальний / від основної та додаткової діяльності (КПК 2201040, 2201420, 2201160)	30557,3	50130,0	37140,5	43546,8
Спеціальний / благодійні внески, гранти, тощо (КПК 2201040, 2201420, 2201160)	414,3	8137,2	6400,5	2150,8

У 2024 році із **загального фонду** держави було виділено університету **137739,7 тис. грн.**, з яких:

КПК 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів та виконання фундаментальних досліджень» (науковий проєкт «Вільні структури Лодє та моноїди ендоморфізмів», напрям – математичні та природничі науки, керівник – проф. Жучок А. В.) – **965,00 тис. грн.** Їх було використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 904,8 тис. грн.;
- придбання предметів і матеріалів – 60,2 тис. грн.;

КПК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – **109126,6 тис. грн.** Їх використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 104545,2 тис. грн.;

– придбання предметів, матеріалів та інвентарю для забезпечення діяльності університету (у т.ч. придбання одягу дітям-сиротам) – 14,8 тис. грн.;

– виплату компенсації на придбання продуктів харчування дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – 2617,8 тис. грн.;

– оплату комунальних послуг – 855,9 тис. грн.;

– виплату соціального забезпечення дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – 1092,9 тис. грн.

КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» – **19802,2 тис. грн.**, які використано на виплату академічних стипендій студентам, аспірантам, докторантам університету.

КПК 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» вищих навчальних закладів – **63,6 тис. грн.**, які використано на виплату стипендій КМУ за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» – **7782,3 тис. грн.**, які використані на:

– виплату зарплати та нарахувань – **7445,0 тис. грн.**;

– виплату компенсації на придбання продуктів харчування дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – **277,5 тис. грн.**;

– виплату соціального забезпечення дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – **57,5 тис. грн.**

– придбання предметів, матеріалів та інвентарю для забезпечення діяльності університету (у т.ч. придбання одягу дітям-сиротам) – **2,3 тис. грн.**

Аналізуючи фінансову стійкість університету, варто зазначити, що станом на початок 2024 року залишки на рахунках у державному казначействі за **КПК 2201160** за надходженнями від основної та додаткової діяльності склали **30213,9 тис. грн.**, а на кінець року маємо вже

43428,8 тис. грн. Тобто протягом звітнього року університет не втратив, а наростив свої активи.

Доходи спеціального фонду університету в 2024 році склалися у розмірі **58267,2 тис. грн.**, зокрема:

Від надходжень за платні послуги – **50130,0 тис.грн.** Це надходження від:

- послуг, що надаються університетом згідно з основною діяльністю – 50129,1 тис. грн;
- додаткової (господарської) діяльності – 0 тис. грн.;
- реалізації майна (крім нерухомого) – 0,9 тис. грн.

Доходи від надходжень за платні послуги використані на:

- виплату зарплати з нарахуванням – 29937,7 тис. грн.;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю для утримання університету – 1912,5 тис. грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 2836,3 тис. грн.;
- оплату відряджень – 424,1 тис. грн.;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 746,4 тис. грн.;
- оплату податків та інших платежів – 186,9 тис. грн.;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 1096,6 тис. грн.

Також університет має доходи спеціального фонду від інших джерел власних надходжень (благодійні внески, подарунки тощо). На початок року перехідний залишок склав 414,3 тис. грн. За 2024 рік отримано благодійних та грантових надходжень на суму **8137,2 тис. грн.** (у т.ч. на виконання проекту НФДУ «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» – 3173,1 тис. грн.) (керівник – проф. Курило В. С.). Закрили рік із залишком на рахунку в розмірі 2150,8 тис. грн.

Доходи від інших джерел власних надходжень використані на:

- виплату зарплати з нарахуванням – 2864,5 тис. грн.;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 2610,10 тис. грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 191,5 тис. грн.
- відрядження – 96,3 тис. грн.;
- придбання обладнання довгострокового користування для навчального процесу – 638,1 тис. грн.

Також протягом двох останніх років університет отримує субвенції з місцевого бюджету на виконання програм соціально-економічного та культурного розвитку. У 2023 році отримано кошти для створення навчально-наукової лабораторії в розмірі 300,00 тис грн, в 2024 році отримали субвенцію на придбання обладнання для цифрового освітнього простору для розбудови цифрової освітньої екосистеми закладу також у розмірі 300,00 тис грн.

У складі університету функціонують відокремлені структурні підрозділи:

- ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Згідно з їхніми фінансовими звітами за **КПК 2201420** та **КПК 2201190** з загального фонду держави отримано **42549,6 тис. грн.** та використано в повному обсязі **42549,6 тис. грн.** По коледжах:

- ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 10774,0 тис. грн.;
- ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 5243,0 тис. грн.;
- ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 5350,6 тис. грн.;
- ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 11567,5 тис. грн.;
- ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 5840,3 тис. грн.;
- ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 3774,2 тис. грн.

Кошти використано на виплату заробітної плати та нарахувань на зарплату, виплату стипендій, оплату комунальних послуг тощо.

Їхні доходи за спеціальним фондом склалися у сумі **5813,9 тис. грн.**, зокрема:

– від надходжень за платні послуги (плата за навчання, гуртожитки, оренду) – 5813,9 тис. грн.;

У розрізі по коледжах:

- ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 1250,3 тис. грн.;
- ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 390,3 тис. грн.;
- ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 703,1 тис. грн.;
- ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 1617,5 тис. грн.;
- ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 1129,7 тис. грн.;

– ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 723,0 тис. грн.

Фінансовий звіт університету разом з фінансовими звітами відокремлених структурних підрозділів входять в консолідований звіт університету, **загальна сума надходжень якого складає 232903,2 тис. грн.**,

у т. ч. із загального фонду – *170674,8 тис. грн.*,

зі спеціального фонду – *62228,4 тис. грн.*,

та загальна сума видатків складає 216658,5 тис. грн.

у т. ч. із загального фонду – *170674,8 тис. грн.*

зі спеціального фонду – *45983,7 тис. грн.*