



**Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»**

**ЗВІТ РЕКТОРА
КАРАМАН ОЛЕНИ ЛЕОНІДІВНИ**

**НА СПІЛЬНОМУ ЗАСІДАННІ ВЧЕНОЇ РАДИ ТА КОНФЕРЕНЦІЇ
ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»
ЗА ПЕРІОД З СІЧНЯ 2025 РОКУ ПО СІЧЕНЬ 2026 РОКУ:**

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

Лубни – 2026

УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2025/2026»

З-43

Звіт ректора Караман Олени Леонідівни на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2025 року по січень 2026 року : інформаційні матеріали / О. Л. Караман ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026. 250 с.

Звіт ректора Караман О. Л. на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2025 року по січень 2026 року містить інформацію про результати діяльності університету за звітний період відповідно до основних напрямів: виконання цільових показників діяльності університету (КРІ), прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази і цифрового середовища, фінансово-економічна діяльність.

Призначений для всіх учасників освітнього процесу закладу вищої освіти та громадськості.

Заслухано й затверджено на спільному засіданні конференції трудового колективу та вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол № 7 від 30.01.2026 р.)

УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2025/2026»

© Караман О. Л., 2026

© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
РОЗДІЛ 1. ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ДЗ «ЛНУ імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»	7
1.1 Результати виконання цільових показників діяльності університету у 2025 році	7
РОЗДІЛ 2. ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ	20
2.1. Результати вступної кампанії	20
2.2. Діяльність освітнього центру «Донбас – Україна», «Крим – Україна» в період вступної кампанії 2025 р.....	34
2.3. Профорієнтаційна робота.....	36
2.4. Результати діяльності відділу маркетингу	49
РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	57
3.1. Організація освітнього процесу.....	57
3.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності	64
3.3. Контингент здобувачів освіти	86
3.4. Система управління якістю освіти.....	88
РОЗДІЛ 4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	96
4.1. Якість науково-педагогічного персоналу.....	96
4.2. Наукові підрозділи університету.....	97
4.3. Міжнародні, всеукраїнські та регіональні наукові конференції, семінари, тренінги.....	99
4.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися в 2025 році.....	110
4.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах.....	112
4.6. Діяльність аспірантури та докторантури.....	114
4.7. Наукова робота студентів у 2025 році.....	118
4.8. Видавнича діяльність Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».....	120

4.9.	Бібліотека університету.....	121
------	------------------------------	-----

РОЗДІЛ 5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ 152

5.1.	Міжнародне інституційне співробітництво.....	157
------	--	-----

5.2.	Грантова діяльність	176
------	---------------------------	-----

5.3.	Зовнішня та внутрішня інтернаціоналізація.....	184
------	--	-----

5.3.1.	Академічна мобільність та надання освітніх послуг іноземним громадянам.....	184
--------	---	-----

5.3.2.	Співробітництво з міжнародними організаціями.....	187
--------	---	-----

5.4.	Участь у міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях.....	190
------	--	-----

5.4.1.	Участь у міжнародній освітній виставці.....	190
--------	---	-----

5.4.2.	Участь у міжнародних і національних спортивних змаганнях.....	192
--------	---	-----

5.4.3.	Участь у міжнародних мистецьких виставках, конкурсах, фестивалях	201
--------	--	-----

РОЗДІЛ 6. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ 206

6.1.	Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету.....	206
------	---	-----

6.2.	Організація роботи студентського самоврядування.....	232
------	--	-----

РОЗДІЛ 7. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ І

ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА. 238

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1.	Розвиток матеріально-технічної бази і цифрового середовища...	238
------	---	-----

7.2.	Фінансово-економічна діяльність.....	245
------	--------------------------------------	-----

ПЕРЕДМОВА

2025 рік – це 104 рік від дня заснування університету, 11 років – від початку збройного конфлікту на сході України та першого переміщення університету в межах Луганської області, 4 рік – від початку повномасштабної війни росії проти України та другого переміщення університету з Луганської до Полтавської та Івано-Франківської області.

Не зважаючи на об'єктивні та суб'єктивні труднощі, університет успішно виконав поставлені на 2025 рік завдання: акредитував низку освітніх програм, узяв участь у міжнародних проєктах, стабілізував фінансовий стан, зберіг позиції у вітчизняних та зарубіжних рейтингах і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському і вітчизняному освітньо-науковому просторі.

Не випадково, на XVI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2025» Луганський національний університет імені Тараса Шевченка отримав **Гран-прі «Лідер вищої освіти України» і золоту медаль** за участь у тематичних номінаціях; на **мистецьких, мовно-літературних конкурсах і спортивних змаганнях** різного рівня – нагороди вищого ґатунку.

Отже, у 2025 році було отримано позитивні результати з усіх напрямів діяльності університету: формування контингенту, освітня, наукова, соціально-гуманітарна, міжнародна.

Пропонований звіт ректора є узагальненням результатів діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2025 році та складається із сімох розділів відповідно до основних напрямів діяльності: виконання цільових показників діяльності університету, прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність та інтернаціоналізація, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази і цифрового середовища, фінансово-економічна діяльність.

Звіт призначений для широкого оприлюднення й обговорення на спільному засіданні конференції трудового колективу і вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

РОЗДІЛ 1
ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

1.1. Результати виконання цільових показників діяльності університету у 2025 році

15 листопада 2021 року Міністерством освіти і науки України в особі Міністра було укладено контракт з Караман Оленою Леонідівною на посаді ректора Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» терміном на п'ять років, у якому визначено **Цільові показники діяльності закладу вищої освіти**, досягнення яких повинен забезпечити керівник (*табл. 1.1.*).

Таблиця 1.1

Цільові показники діяльності закладу вищої освіти (2022 – 2026 рр.)

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання
1.	Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або китайською мовами. За підсумками навчального року: 2021/2022 – частка складає	31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за

	<p>не менше 3% 2022/2023 – частка складає не менше 4% 2023/2024 – частка складає не менше 5% 2024/2025 – частка складає не менше 6%</p>		<p>підсумками відповідного навчального року</p>
2.	<p>Збільшення загального обсягу надходжень з усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2020 року:</p> <p>за підсумками 2022 року – на 20 % За підсумками 2023 року – на 30 % За підсумками 2024 року – на 40 %</p>	<p>01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
3.	<p>Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання</p> <p>Закуплено та введено в навчальне та наукове обладнання на суму не менше 15 млн.грн.</p>	<p>01.01.2024</p>	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
4.	<p>Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання).</p> <p>Частка навчальних аудиторій, які оснащені</p>	<p>01.01.2023 01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>

	<p>мультимедійним обладнанням складає не менше 30% за підсумками 2022 року 35% за підсумками 2023 року 40% за підсумками 2024 року 45% за підсумками 2025 року</p>		
5.	<p>Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу</p> <p>Запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 01 січня 2023 року.</p>	01.01.2023	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
6.	<p>Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів</p> <p>До 01 жовтня 2022 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.</p>	01.10.2022	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
7.	<p>Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of</p>	<p>31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025</p>	<p>Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus інституційному профілі університету.</p> <p>Критерій оцінювання:</p>

	<p>Science та Scopus.</p> <p>Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 3% щорічно.</p>		<p>визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.</p>
8.	<p>Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом введення в експлуатацію гуртожитку</p> <p>Введено в експлуатацію після ремонту (капітального ремонту) гуртожиток на 120 місць згідно проектно-кошторисної документації до 01.01.2023</p>	01.01.2023	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
9.	<p>Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом введення в експлуатацію навчально-наукового лабораторного корпусу</p> <p>Введено в експлуатацію після капітального ремонту навчально-науковий лабораторний корпус загальною площею не менше 8000 кв.м. згідно проектно-кошторисної документації до 01.01.2023</p>	01.01.2023	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
10.	<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 5 % За підсумками 2023 року –</p>	01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>

на 10 % За підсумками 2024 року – на 15 %		
---	--	--

У 2025 році діяльність ректора й університету була спрямована на виконання 1, 4, 7 Цільових показників.

Пропонуємо звіт про результати виконання Цільових показників діяльності ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2025 році.

1.1.1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або китайською мовами (за підсумками 2024/2025 навчального року частка становить не менше 6%)

Щодо виконання першого цільового показника діяльності університету зазначаємо, що в 2024 – 2025 навчальному році загальна кількість аудиторних годин, передбачених навчальними планами для освітніх програм ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», на денній формі здобуття освіти становила **150 810**.

Іноземними мовами викладали всі фахові освітні компоненти таких освітніх програм:

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

- спеціальність 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»: «Мова та зарубіжна література (англійська)»; «Мова та зарубіжна література (німецька, англійська)»; «Мова та зарубіжна література (французька, англійська)»; «Мова та література (іспанська, англійська)»; «Українська мова і література. Мова і література (англійська)»;
- спеціальність 035 «Філологія»: «Мова і література (китайська, англійська)»; «Мова і література (японська, англійська)»; «Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))»;

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- спеціальність 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»: «Мова та зарубіжна література (англійська)»; «Мова та зарубіжна література (німецька)»; «Українська мова і література. Мова і література (англійська)»;
- спеціальність 035 «Філологія»: «Переклад»; «Мова і література (англійська)»; «Мова і література (китайська)».

Іноземними мовами викладали також окремі освітні компоненти:

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

- спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – освітній компонент «Міжнародні відносини та світова політика»;
- спеціальність 051 «Економіка» – освітній компонент «Кроскультурні комунікації в бізнесі»;

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- спеціальність 025 «Музичне мистецтво» – освітні компоненти: «Організація наукових досліджень», «Професійно-педагогічна майстерність»;
- спеціальність 022 «Дизайн» – освітні компоненти «Методика викладання дизайну», «Професійно-орієнтована практика», «Психологія дизайн-діяльності», «Аналітика світових трендів», «Дизайн реклами», «Креативна типографіка», «Методологія наукових досліджень в дизайні», «Основи авторського права для креативних індустрій», «Історіографія графічного дизайну», «Персональний бренд і портфоліо», «Digital-технології в графічному дизайні»;
- спеціальність 051 «Економіка» – освітній компонент «Міжнародний бізнес, комунікаційна поведінка та етикет».

Відповідно до навчальних планів це **14 300 аудиторних годин** для денної форми здобуття освіти.

Також іноземними мовами відповідно до профілю освітніх програм викладали освітні компоненти «Академічне спілкування іноземною мовою» за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» (магістерський рівень); «Практичний курс іншомовного ділового спілкування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (магістерський рівень); «Основи міжкультурної комунікації» за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (магістерський рівень); «Іноземна мова за професійним спрямуванням» і «Друга іноземна мова» всіх інших освітніх програм університету. Відповідно до навчальних планів це **8 014 аудиторних годин** для денної форми здобуття освіти.

Отже, відсоток викладання освітніх компонентів іноземною мовою становить **14,79%**, з них відсоток викладання фахових освітніх компонентів іноземною мовою – **9,48%**, нефахових освітніх компонентів – **5,31%**.

1.1.2. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання), частка якого складає не менше 45% за підсумками 2025 року

Четвертий пункт виконання цільових показників діяльності університету у 2025 році передбачає наявність частки навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, не менше **45%**.

Так, станом на **початок 2022 року** ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» мав значну кількість навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням. Напередодні повномасштабного вторгнення університет планував відкриття нового реконструйованого навчального корпусу в м. Рубіжне Луганської області, оснащеного надсучасним мультимедійним обладнанням, у межах виконання Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру»

(«Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (керівник – В. Курило) (<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/>).

У 2022 році у зв'язку з повномасштабною війною рф проти України та другим переміщенням університету з Луганської до Полтавської області (м. Полтава, м. Лубни, м. Миргород) на підставі наказу МОН України від 14.04.2022 р. № 337 ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» уклав низку угод з Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки та торгівлі» (м. Полтава, вул. Ковалю, 3) про спільне використання матеріально-технічної бази, укриття (від 15.08.2022р. № 1508/2022, від 29.06.2022 року № 1 та ін.), що дозволило використовувати навчальні аудиторії, які оснащені мультимедійним обладнанням та частка яких складала **понад 30%** (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/akt_mtb_lnu_PUET.pdf; http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/akt_mtb_lnu_poltava.pdf). Це дозволило університету забезпечити якість освітнього процесу у змішаній (очно-дистанційній) формі та акредитувати низку освітніх програм за традиційною процедурою на 5 років у 2022 році.

Крім того, у 2022 році університет продовжив закупівлю мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій у м. Лубни та м.Миргород, де здійснює освітню діяльність на онові договорів оренди (№15 від 24.06.2022 р., №18 від 22.08.2022 р., № 124 від 29.12.2022 р., № 3 від 29.12.2022 р., № 80 від 29.12.2022 р.). Загальна сума закупівлі мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій за **2022 рік** складає **1 525 361,00 грн.** (табл. 1.6.).

Таблиця 1.1

Закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2022 році

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору	Посилання на ПРОЗОРРО
11/4тк	25.11.2022	Фотокопіювальне та поліграфічне обладнання	746 811,00	UA-2022-11-04-011812-a
11/7тк	29.11.2022	Фотографічне обладнання, у т.ч. проектори, проекційні екрани, фотоапарати, відеокамери	363 300,00	UA-2022-11-04-011416-a
12/1тк	02.12.2022	Комп'ютерне обладнання	233 250,00	UA-2022-12-05-012648-a
11/3тк	17.11.2022	Комп'ютерне обладнання	90 420,00	UA-2022-11-17-005028-a; UA-2022-11-17-005235-a; UA-2022-11-17-005476-a; UA-2022-11-17-005780-a
12/12тк	20.12.2022	Комп'ютерне обладнання	36 632,00	UA-2022-12-20-009069-a
12/11тк	20.12.2022	Комп'ютерне обладнання	54 948,00	UA-2022-12-20-009318-a
Сума разом			1 525 361,00	

У **2023 році** університет продовжив закупівлю мультимедійного обладнання з метою розширення кількості оснащених навчальних аудиторій для здійснення освітньої діяльності. Загальна сума закупівлі мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій за **2023 рік** складає **652 600,00 грн.** (табл. 1.2.).

Таблиця 1.2

Закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2023 році

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору	Посилання на ПРОЗОРРО
11/9тк	15.11.2023	Комп'ютерна техніка	473 040,00	UA-2023-10-19-014277-a
12/1тк	05.12.2023	Комп'ютерна техніка	19 000,00	UA-2023-11-10-009369-a
12/6тк	13.12.2023	Комп'ютерне обладнання	48 900,00	UA-2023-12-13-014161-a UA-2023-12-13-

				014354-a
12/17тк	27.12.2023	Комп'ютерне обладнання	111 660,00	UA-2023-12-27-006177-a UA-2023-12-27-006534-a
Сума разом			652 600,00	

З метою здійснення освітньої діяльності у **2024 році** університет закупив мультимедійне обладнання для оснащення навчальних аудиторій на загальну суму **1 058 060,00 грн.** (табл. 1.3.).

Таблиця 1.3

Закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2024 році

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору, грн.	Посилання на Prozorro
5/9тк	20.05.2024	Комп'ютерна техніка	497 658,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-04-17-012495-a
9/4тк	30.09.2024	Комп'ютерна техніка	54 560,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-09-02-006796-a
3/1тк	04.03.2024	Комп'ютерне обладнання	156 269,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005983-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-006451-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005671-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-007240-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-005191-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004922-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004641-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004423-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-04-004227-a
3/7тк	27.03.2024	Студійне обладнання	15 663,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-004420-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-004776-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-

				2024-03-27-005003-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-03-27-005212-a
10/4тк	09.10.2024	Студійне обладнання	94 706,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-011847-a
10/5тк	09.10.2024	Студійне обладнання	63 279,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-012634-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013035-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013320-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013690-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013817-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-013941-a
10/8тк	30.10.2024	Фотографічне обладнання	69 955,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-008401-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-008803-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-30-009713-a
12/11тк	17.12.2024	Фотографічне обладнання	17 500,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-17-001820-a
12/15тк	23.12.2024	Комп'ютерне обладнання	36 850,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-23-004137-a
12/22тк	26.12.2024	Звукове обладнання	51 620,00	https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-010295-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-011128-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-010795-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-011623-a https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-12-26-012223-a
Сума разом			1 058 060,00	

У 2025 році університет продовжив курс на покращення матеріально-технічної бази, інвестувавши 186 761,00 грн. у закупівлю мультимедійного обладнання (табл. 1.4.).

Таблиця 1.4

Закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2025 році

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору, грн.	Посилання на Prozorro
8/1тк	05.08.2025	Комп'ютерне обладнання	3 125,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-08-05-004377-a
10/7тк	14.10.2025	Мультимедійне та віртуальне обладнання	40 890,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-10-14-010893-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-10-14-010682-a
4/5тк	04.11.2025	Комп'ютерне обладнання	27 300,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-11-04-015327-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-11-04-015510-a
12/12тк	23.12.2025	Комп'ютерне обладнання	75 936,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-23-009020-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-23-009309-a
12/13тк	24.12.2025	Мультимедійне обладнання	39 510,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-24-008462-a
Сума разом			186 761,00	

Крім власних закупівель, у 2025 році університет отримав значну підтримку в рамках інвестиційного проєкту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (керівник Курило В.С.), що реалізується МОН України спільно з Міжнародним банком реконструкції та розвитку. У рамках проєкту для створення віртуального освітнього середовища було отримано мультимедійне обладнання вартістю **737 359,00 грн.** Це дозволило значно розширити можливості для навчання та інтерактивної взаємодії зі здобувачами освіти.

Отже, станом на кінець 2025 року ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» успішно досяг цільового показника: частка навчальних аудиторій, обладнаних мультимедійними засобами або аналогічним спеціалізованим обладнанням, склала **45%**, що дозволило забезпечити високий рівень якості освітніх послуг, адаптованих до сучасних вимог і викликів.

1.1.3. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus не менше ніж на 3% за підсумками 2025 року

Сьомий цільовий показник діяльності університету визначався на основі аналізу інформації у відкритих джерелах, зокрема в інституційних профілях університету на офіційних вебсайтах Web of Science та Scopus, щорічному Рейтингу університетів за показниками Scopus на сайтах osvita.ua, Ukrainian National H-index Ranking (Український національний рейтинг за показником індексу Гірша).

Згідно з рейтингом університетів за показниками **Scopus 2025 році** кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнює **432** (<https://www.scopus.com/pages/organization/60088375>), а у **2024 році** кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнювала **375** (<https://ru.osvita.ua/vnz/rating/88976/>).

Отже, у **2025 році** зафіксовано **збільшення** кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричній базі Scopus, на 57 одиниць, що складає **15,2 %**.

Підтвердженням позитивної динаміки кількості проіндексованих публікацій НПП університету в науково-метричній базі даних **Scopus** є **зростання університетського індексу Гірша на +1** за підсумками 2025 року – **21** (<https://ua.h-index.com/uk/luhansk-taras-shevchenko-national-university#>). У 2024 році – **20** (<https://ua.h-index.com/uk/luhansk-taras-shevchenko-national-university#>).

<https://www.scopus.com/pages/organization/60088375>;

<https://www.scopus.com/pages/citationOverview?key=7888fa2b-29f7-49ac-8aea-0886732cf7ba&origin=resultlist>

Отже, цей цільовий показник діяльності університету у 2024 році виконано.

РОЗДІЛ 2

ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Результати вступної кампанії

Організація прийому на навчання до університету – це складний і багатоаспектний процес, у якому беруть участь приймальна комісія та всі структурні підрозділи університету.

Під час підготовки до вступної кампанії – 2025 було розроблено й затверджено:

- Правила прийому до університету у 2025 році;
- перелік спеціальностей та освітніх програм за освітніми (освітньо-професійними) ступенями фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра доктора філософії;
- створено пропозиції щодо обсягів прийому на місця державного замовлення та за рахунок інших джерел фінансування;
- підготовлено всі необхідні екзаменаційні матеріали для проведення вступних випробувань (програми творчих конкурсів, спортивних нормативів, фахових вступних випробувань, питання для співбесід, критерії оцінювання та ін.);
- сформовано й затверджено основні структурні підрозділи приймальної комісії (приймальні комісії у відокремлених підрозділах університету, предметні екзаменаційні й фахові атестаційні комісії, апеляційні комісії та ін.);
- При приймальній комісії університету працював освітній центр «Донбас-Україна», «Крим-Україна».

Основним і завершальним аспектом вступної кампанії у 2025 році стала організація прийому та зарахування до університету на всі освітні ступені та рівні.

Прийом та зарахування до університету у 2025 році здійснювалися базовим навчальним закладом та його відокремленими структурними підрозділами (ВСП «Фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»), Регіональний центр професійної освіти: кваліфікований робітник, фаховий молодший бакалавр, бакалавр, магістр. Прийом та зарахування також проходив за освітньо-науковим ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та освітніх ступенів і рівнів склав: **60** – за ОР кваліфікований робітник (показник не змінився), **600** – за ОС фаховий молодший бакалавр (на 276 осіб менше ніж минулого року), **827** – за ОС бакалавра (на 40 осіб більше ніж минулого року), **884** – за ОС магістра (на 25 осіб більше ніж минулого року), **9** – за ОНС доктора філософії (на 19 менше ніж минулого року), **3** – за НС доктора наук (на 3 особи менше ніж минулого року).

	денна форма		заочна форма		Разом
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Кваліфікований робітник	60	-	-	-	60
Фаховий молодший бакалавр	330	264	3	3	600
Бакалавр	320	323	41	143	827

Магістр	170	154	63	497	884
Аспірантура	9	-	-	-	9
Докторантура	3	-	-	-	3
Разом	2383				

Таким чином, загальний обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та рівнів склав **2383 осіб** (на 171 особу менше по університету та його відокремлених підрозділах ніж минулого року).

Профорієнтаційна робота проводилась як онлайн форматі, так і офлайн в закладах дошкільної, загальної середньої освіти, передвищої освіти. Безпосередню участь в профорієнтаційній роботі брала приймальна комісія і відділ маркетингу в Миргородському районі: **Ромоданівської селищної ради** (Опорний заклад «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка Ромоданівської селищної ради Миргородського району Полтавської області»; Опорний заклад «Ромоданівський ліцей»), **Лохвицької міської ради** (Лохвицька загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Лохвицької міської ради Полтавської області; Лохвицька загальноосвітня школа №3 I-III ступенів Лохвицької міської ради Полтавської області); **Лубенської міської ради** (Академічний ліцей імені братів Шеметів Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області; Гімназія імені Володимира Малика Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області; Академічний ліцей "Європейський" Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області; Опорний заклад «Калайдинцівська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Ф. Д. Рубцова Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області»; Войнихівська гімназія Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області; Опорний заклад «Вовчицький ліцей імені В.Ф. Мицика Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області»; Комунальний заклад освіти

Лубенський медичний фаховий коледж Полтавської обласної ради), **Хорольської міської ради** (Опорний заклад «Вишняківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області»; Хорольська спеціалізована школа I-III ступенів №3 Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області); **Оржицької селищної ради** (Денисівська загальноосвітня школа I-III ступенів імені В.В. Лесевича Оржицької селищної ради Полтавської області; Опорний заклад «Оржицька загальноосвітня школа I-III ступенів імені І.Я. Франка» Оржицької селищної ради Полтавської області); **Новооржицької селищної ради** (Опорний заклад «Тарандинцівська загальноосвітня школа I-III ступенів імені В.А. Симоненка Новооржицької селищної ради»; Опорний заклад «Новооржицька загальноосвітня школа I-III ступенів Новооржицької селищної ради»); **Гребінківської міської ради** (Опорний заклад Гребінківська ЗОШ I-III ст. № 4; Гребінківська гімназія); **Пирятинської міської ради** (Пирятинський ліцей №4, Пирятинський ліцей №6).

Також охоплено заклади загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти представниками університету і відповідальними за консультаційні центри: в **Івано-Франківській області; Чернігівській області, частково Львівська область, Дніпровська область; Донецька область; Луганської області; місто Ірпінь; Київська область; Одеська область; Черкаська область.**

В університеті було створено пункт тимчасового екзаменаційного центру для складання НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, це привабило абітурієнтів подавати заяви на вступ до університету.

За ОКР «**Кваліфікований робітник**» зараховано на такі спеціальності «Офісний службовець (бухгалтерія)», «Кравець» і «Електромонтер з ремонту електрообладнання» 60 осіб. Динаміка прийому не змінилася і зображено на рисунку 1.



Рис. 1. Динаміка прийому за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник у порівнянні з минулими роками

За ОС «Фаховий молодший бакалавр» прийом та зарахування здійснювали відокремлені структурні підрозділи:

- Фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (зараховано – 67 осіб, що на 63 особи менше ніж минулого року);
- Старобільський фаховий коледж (зараховано – 60 осіб, що на 79 осіб менше ніж минулого року).
- Лисичанський педагогічний фаховий коледж (зараховано – 124 особи, що на 40 осіб менше ніж минулого року);
- Кадіївський педагогічний фаховий коледж (зараховано – 72 особи, що на 8 осіб менше ніж минулого року).
- Рубіжанський фаховий коледж (зараховано – 169 осіб, що на 86 осіб менше ніж минулого року);
- Брянківський фаховий коледж (зараховано – 108 осіб, динаміка не змінилась).

Усього за ОС «фаховий молодший бакалавр» було зараховано **600 осіб** (це на 276 осіб менше ніж минулого року). Для унаочнення інформації

результати прийому за ОС «фаховий молодший бакалавр» ми зобразили на графіку (рисунок 2).

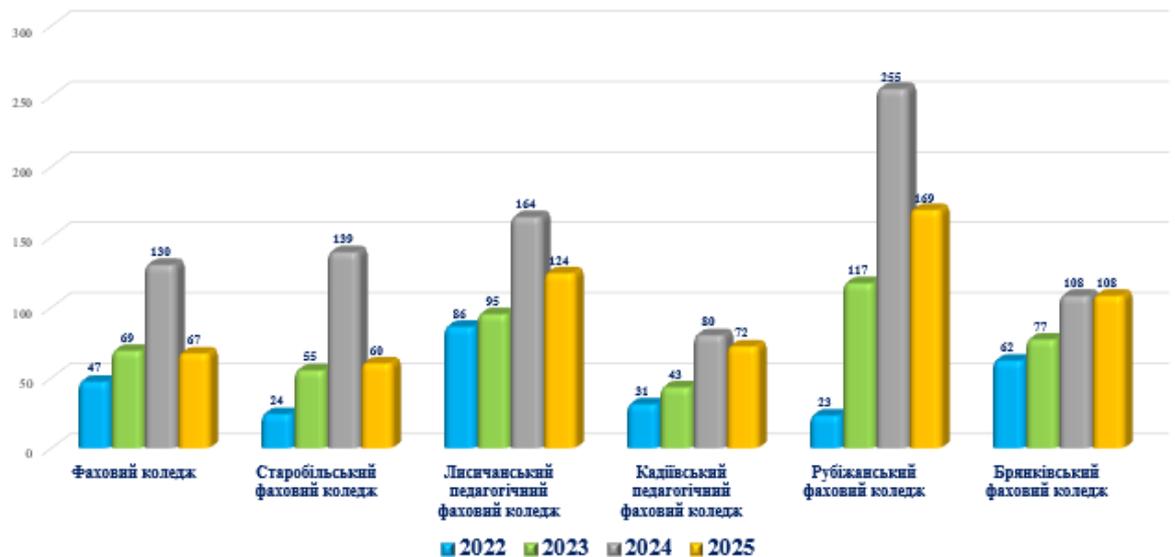


Рис. 2. Динаміка прийому за освітнім ступенем фахового молодшого бакалавра у порівнянні з минулими роками

Найбільш складним, технічно і психологічно перевантаженим виявився прийом за освітнім ступенем «бакалавр». За цим рівнем прийом та зарахування здійснював базовий навчальний заклад, до складу якого входить 9 навчально-наукових інститутів.

Під час вступної кампанії подано **3 794 заяви** (на 607 заяв більше, ніж минулого року) від вступників для здобуття освітніх рівнів бакалавра й магістра, зокрема, на основі повної загальної середньої освіти – **1660 заяв** (на 273 заяви більше, ніж минулого року); вступ на основі молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра – **607 заяв** (на 189 заяв більше, ніж минулого року); вступ до магістратури – **1 446 заяви** (на 64 заяви більше, ніж минулого року). З числа пільгових категорій подано **1720 заяв**.

Вступ здійснювався за ОР бакалавра на 39 освітні програми на базі ПЗСО, 37 освітніх програм за ОР бакалавра на основі диплома молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра, 43 освітні програми за ОР магістра.

Середній конкурсний бал за освітнім рівнем бакалавра порівняно з минулим роком зменшився на 0,4 (2025 – 151,0, 2024 – 151,4), а за освітнім рівнем магістра, навпаки, збільшився на 5,5 (2025 – 149,2, 2024 – 143,7).

За результатами вступу за ОР Бакалавр в закладі освіти співбесіду замість НМТ склали 453 особи з 827 вступників. Розподіл за статтю свідчить, що більшість зарахованих становлять чоловіки – 591 особа і більшість з них є пільговою категорією УБД або інваліди війни і 236 осіб жінок.

Кількість вступників за освітнім ступенем бакалавр з **числа зарахованих за роками народження** представлено на графіку (рисунок 3). Бачимо, що вступники, які після закінчення закладу повної загальної середньої освіти або передвищої освіти у віці 24-16 років склали 340 осіб з 827 зарахованих вступників.

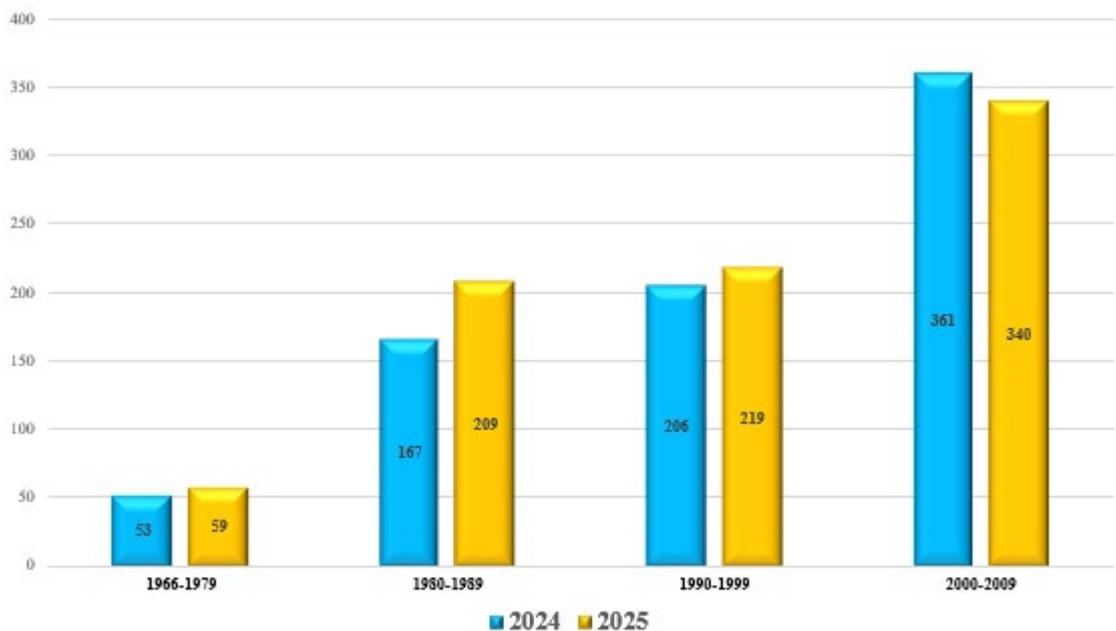


Рис. 3. Кількість вступників за освітнім рівнем бакалавр (з числа зарахованих за роками народження)

У 2025 році МОН видало за освітнім рівнем бакалавра 511 місць державного замовлення, бюджетні місця отримали під час проведення «широкого конкурсу» 361 особа, 7 відмовились від навчання у зв'язку з невиконанням вимог до зарахування не наклавши КЕП. Додатково закладом освіти було замовлено бюджетні місця для пільгових категорій. За рішенням

конкурсної комісії МОН додатково виділено 151 місце державного замовлення.

Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім ступенем «бакалавр» ми зобразили в таблиці.

Навчально-науковий		2022	2023	2024	2025	Динаміка
Інститут педагогіки і психології		227	243	154	183	+29
Інститут охорони здоров'я і спорту		82	150	140	172	+32
Інститут технологій і торгівлі		127	162	137	154	+17
Інститут природничих і аграрних наук		79	103	105	93	-12
Інститут бізнесу і менеджменту		43	47	63	68	+5
Інститут соціальних і гуманітарних наук		54	56	61	50	-11
Інститут філології і журналістики	Факультет української філології та журналістики	60	39	43	40	-3
	Факультет іноземних мов	36	24			
Інститут математики та інформаційних технологій		70	65	39	35	-4
Інститут мистецтв		69	94	45	32	-11
РАЗОМ:		847	983	787	827	+40

Рейтинг інститутів за кількістю зарахованих виявився таким:

1. Інститут педагогіки і психології – **183 особи** (це на 29 осіб більше ніж минулого року);
2. Інститут охорони здоров'я і спорту – **172 особи** (це на 32 особи більше ніж минулого року);
3. Інститут технологій і торгівлі – **154 особи** (це на 17 осіб більше ніж минулого року);
4. Інститут природничих і аграрних наук – **93 особи** (це на 12 осіб менше ніж минулого року);
5. Інститут бізнесу і менеджменту – **68 особи** (це на 5 осіб більше ніж минулого року);

6. Інститут соціальних і гуманітарних наук – **50 осіб** (це на 11 осіб менше ніж минулого року);

7. Інститут філології і журналістики - **40 осіб** (це на 3 особи менше ніж у минулому році);

8. Інститут математики та інформаційних технологій – **35 осіб** (це на 4 особи менше ніж минулого року);

9. Інститут мистецтв – **32 особи** (це на 11 осіб менше ніж минулого року).

Динаміку прийому за освітнім ступенем бакалавра у порівнянні з минулими роками представлена на графіку (рисунок 4).

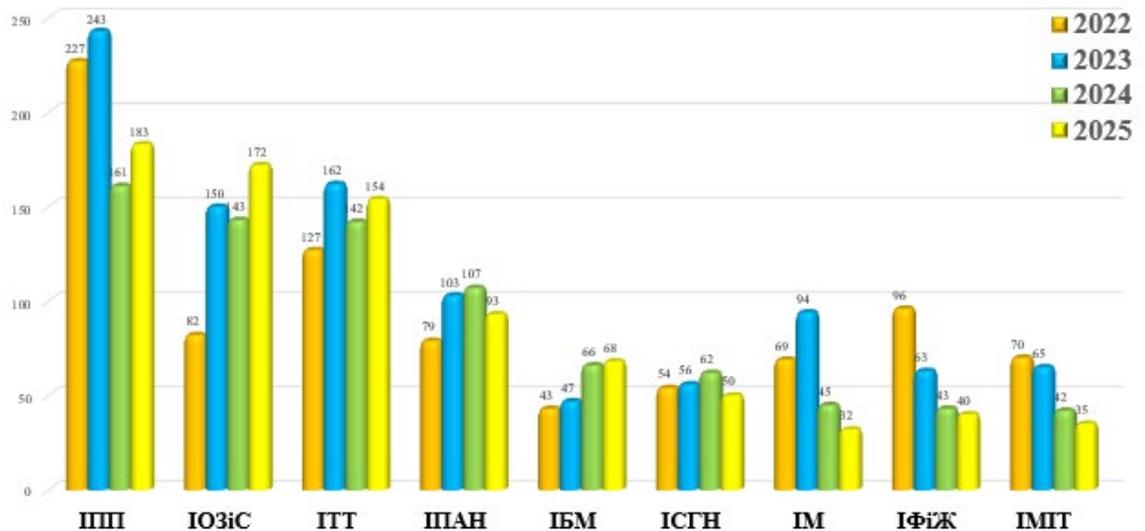
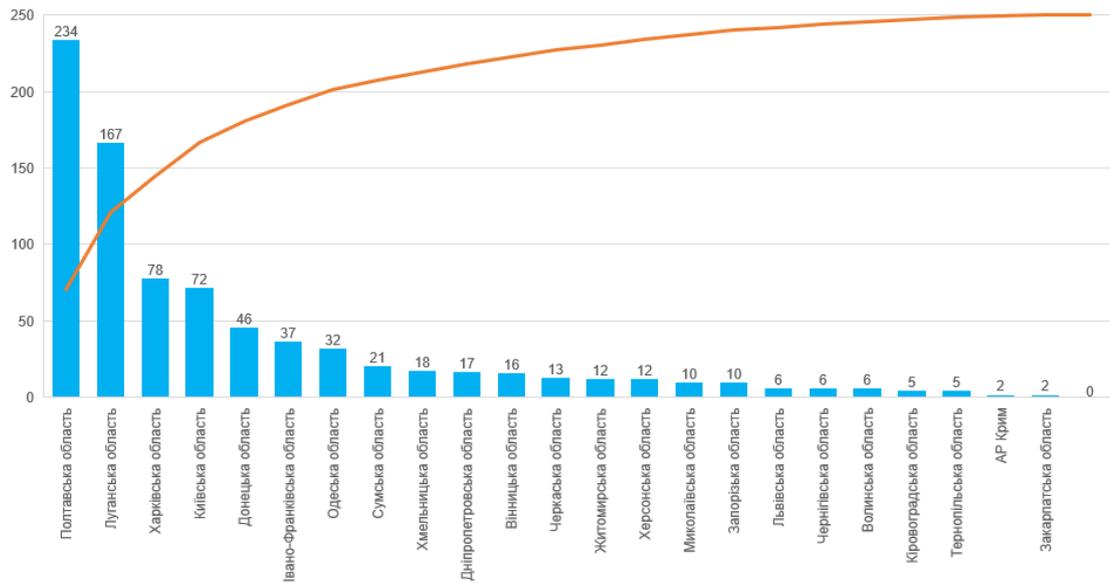


Рис. 4. Динаміка прийому за освітнім рівнем бакалавра у порівнянні з минулими роками

Під час вступної кампанії було зараховано з 22 регіонів України і АР Крим вступників за освітнім ступенем бакалавр (статистика на графіку представлена за місцем закінчення закладу освіти).



На графіку представлено кількість вступників за місцем закінчення закладу освіти по локаціям консультаційних центрів університету в 2025 році.

До університету вступило 17 осіб з числа випускників 2025 року відокремлених структурних підрозділів. Загалом було зараховано 35 осіб серед них Фаховий коледж – 6 осіб, Старобільський фаховий коледж – 4 особи, Лисичанський педагогічний фаховий коледж – 3 особи, Кадіївський педагогічний фаховий коледж – 3 особи, Брянківський фаховий коледж – 1 особа.

За освітнім ступенем **магістра** до університету у 2025 році вступило 884 особи з них, які склали ЄВІ,ЄФВВ в Українських центрах оцінювання якості освіти 318 осіб. Вступ за статтю склав: 456 чоловіків і 428 жінку.

За освітнім ступенем **магістра** до університету у 2025 році було зараховано **884 особу** (25 осіб більше, ніж минулого року). Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім ступенем «магістр» ми зобразили на графіку.

Навчально-науковий	2022	2023	2024	2025	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	402	420	315	397	+82
Інститут охорони здоров'я і спорту	141	130	122	93	-29
Інститут природничих і аграрних наук	131	92	92	81	-12

Інститут публічного управління і післядипломної освіти		64	67	77	60	-17
Інститут філології і журналістики	Факультет української філології та журналістики	53	60	73	57	-16
	Факультет іноземних мов	45	59			
Інститут технологій і торгівлі		102	105	30	54	+24
Інститут соціальних і гуманітарних наук		82	61	36	52	+16
Інститут математики та інформаційних технологій		95	71	42	35	-7
Інститут бізнесу і менеджменту		51	75	29	32	+3
Інститут мистецтв		78	34	43	23	-20
РАЗОМ:		1244	1174	859	884	+25

Рейтинг інститутів за кількістю зарахованих виявився таким:

1. Інститут педагогіки і психології – **397 осіб** (це на 82 особи більше ніж минулого року);
2. Інститут охорони здоров'я і спорту – **93 особи** (це на 29 осіб менше ніж минулого року);
3. Інститут природничих і аграрних наук – **81 особа** (це на 12 осіб менше ніж минулого року);
4. Інститут публічного управління і післядипломної освіти – **60 осіб** (це на 17 осіб менше ніж минулого року);
5. Інститут філології і журналістики - **57 осіб** (це на 16 осіб менше ніж у минулому році);
6. Інститут технологій і торгівлі – **54 особи** (це на 24 особи більше ніж минулого року);
7. Інститут соціальних і гуманітарних наук – **52 особи** (це на 16 осіб більше ніж минулого року);
8. Інститут математики та інформаційних технологій – **35 осіб** (це на 7 осіб менше ніж минулого року);

9. Інститут бізнесу і менеджменту – **32 особи** (це на 3 особи більше ніж минулого року).

10. Інститут мистецтв – **23 особи** (це на 20 осіб менше ніж минулого року).

Динаміку прийому за освітнім ступенем бакалавра у порівнянні з минулими роками представлена на графіку.

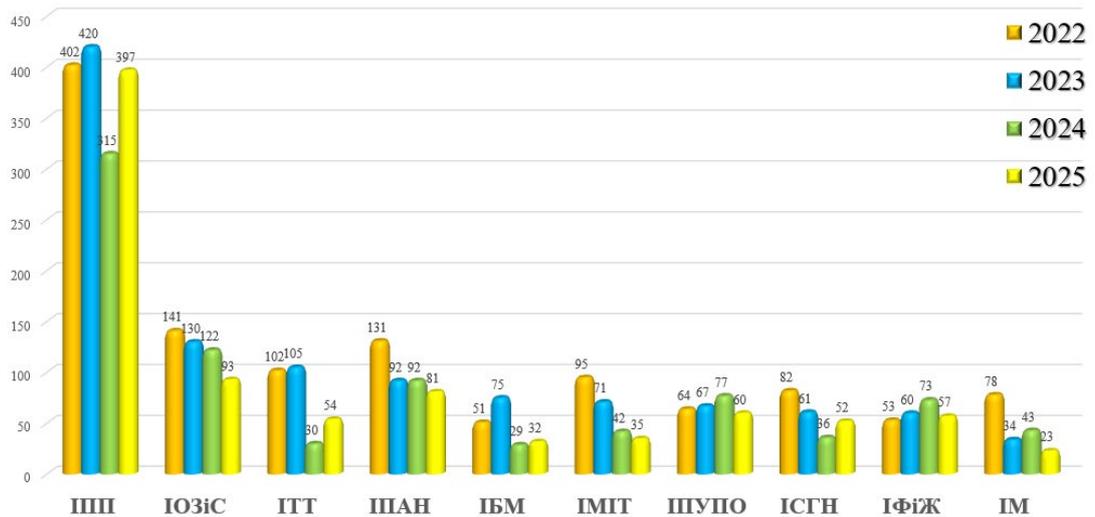


Рис. 5. Динаміка прийому за освітнім рівнем магістра у порівнянні з минулими роками

За освітнім рівнем магістра надано 377 місць державного замовлення, бюджетні місця отримали під час проведення «широкого конкурсу» 233 особи, з них 6 відмовились від навчання не підтвердивши його. Додатково для пільгових категорій виділено 76 місць державного замовлення.

Під час другого переміщення Уже четвертий рік поспіль внаслідок війни росії проти України університет здійснює набір двох особливих категорій вступників – абітурієнтів з тимчасово окупованої території, лінії зіткнення та особливо небезпечних територій, а також військовослужбовців – учасників бойових дій.

Так, у 2022 році через освітній центр «Донбас–Україна», «Крим–Україна» до університету було зараховано - **437 осіб**, у 2023 – **144 особи**, у 2024 – **88 осіб**, у 2025 - **53 особи**. Отже, з 2022 по 2025 роки під час другого

переміщення університету вступило **722 особи з тимчасово окупованої та особливо небезпечної території.**

Другою категорією студентів стали військовослужбовці, яких законом визнано учасниками бойових дій або особи з інвалідністю внаслідок війни та які захищали і продовжують захищати незалежність і територіальну цілісність України. У 2022 році до університету вступило – **299 осіб, у 2023 – 305 осіб., у 2024 – 324, у 2025 – 708.** Отже, за три роки другого переміщення до університету вступило і навчається **1636 захисників України.**

Декілька років постіль Державна служба зайнятості пропонує вступникам скористатися унікальною нагодою – отримати ваучер на навчання. До закладу освіти вступили у 2023 році вступило **196 осіб, у 2024 - 146 осіб, у 2025 році – 242 особи.**

Перелік спеціальностей для навчання за якими може бути виданий ваучер за наказом Мінінтеграції збільшився, додалися нові спеціальності, які надали можливість збільшенню вступників по ваучеру у 2025 році, але серед них найбільш «популярними» залишаються: Психологія – 98 осіб; Соціальна робота та консультування – 43 особи, Спеціальна освіта. Логопедія – 25 осіб, Публічне управління та адміністрування – 12 осіб, Фізична культура і спорт та Середня освіта. Фізична культура по 10 осіб.

Незважаючи на всі перешкоди, які були під час вступної кампанії утримати контингент вдалося в в навчально-науковому інституті педагогіки і психології (**580 осіб**), навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту (**265 осіб**) і навчально-науковому інституті технологій і торгівлі (**208 осіб**). Збільшилася кількість вступників у навчально-науковому інституті соціальних і гуманітарних наук (**102 особи**) і навчально-науковому інституті бізнесу і менеджменту (**100 осіб**).

Набір за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» у цьому році, ураховуючи різні чинники, які впливали на умови вступу представлено в таблиці, де бачимо, що:

Навчально-науковий		2022	2023	2024	2025	Динаміка
Інститут педагогіки і психології		629	663	469	580	+111
Інститут охорони здоров'я і спорту		223	280	262	265	+3
Інститут технологій і торгівлі		229	267	167	208	+41
Інститут природничих і аграрних наук		210	195	197	174	-23
Інститут соціальних і гуманітарних наук		136	117	97	102	+5
Інститут бізнесу і менеджменту		94	122	92	100	+8
Інститут філології і журналістики	Факультет української філології та журналістики	113	99	116	97	-19
	Факультет іноземних мов	81	83			
Інститут математики та інформаційних технологій		165	136	81	70	-11
Інститут публічного управління і післядипломної освіти		64	67	77	60	-17
Інститут мистецтв		147	128	88	55	-33
РАЗОМ:		2091	2157	1646	1711	+65

Успішному проведенню вступної кампанії та зменшенню кількості вступників за ОР бакалавра і магістра перешкоджали такі чинники:

- недостатня адресна робота з контингентом вступників, які вже були рекомендовані до зарахування;
- не продовження навчання випускниками фахової передвищої освіти й ОР бакалавра у зв'язку з відсутністю сертифікатів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ;
- проведення конкурсу творчих або фізичних здібностей виключно в очному форматі (відповідно до умов порядку прийому на навчання);
- складання ЄВІ на всі спеціальності;

– складання ЄФВВ на всі спеціальності, крім Е2 Екологія, Е4 Науки про Землю, Н1 Агрономія, Н3 Садово-паркове господарство, І7.01 Терапія та реабілітація (Фізична терапія);

– здійснення рекомендації до зарахування на бюджет базою ЄДЕБО відповідно до рейтингового балу вступника та пріоритету вибору ним певної спеціальності, через що вступники з низькими балами не проходять на бюджет;

– зменшення кількості вступників з тимчасово окупованих територій у зв'язку з тим, що знизилась зацікавленість осіб у здобутті освіти.

Загалом вступна кампанія 2025 року пройшла на належному рівні.

2.2. Діяльність освітнього центру «Донбас-Україна», «Крим-Україна» в період вступної кампанії 2025 р.

Освітній центр «Донбас-Україна», «Крим-Україна» Луганського національного університету імені Тараса Шевченка спільно з Академічним ліцеєм «Європейський» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області забезпечують право на отримання якісної вищої освіти вступників, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території.

Через освітній центр вступило 3 категорії вступників з числа осіб:

1) що мають свідоцтво про повну (базову) загальну середню освіту (атестат) та сертифікати ЗНО/НМТ (7 осіб);

2) що мають свідоцтво про повну загальну середню освіту та не отримували сертифікати ЗНО/НМТ (або пройшли атестацію не за всіма предметами ЗНО/НМТ) і вступали за співбесідою до ЛНУ імені Тараса Шевченка (23 особи);

3) що не мають свідоцтва про повну загальну середню освіту і звертались до уповноваженого закладу загальної середньої освіти, отримували довідку про атестацію та вступали за співбесідою (2 особи).

Всього серед заявників освітнього центру «Донбас-Україна» 32 особи стали здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Географія вступників порівняно з минулими роками не змінилася, переважають звернення вступників з Луганської та Донецької областей.

У 2025 році було передбачено спрощену процедуру вступу для вступників з ТОТ, які в 2025 році закінчили ОС бакалавра, серед них 21 особа стали здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Щотижня освітній центр консультували особисто і в телефонному режимі в соціальних мережах, електронною поштою, згідно з переліком формували пакет документів та оформлювали папки для вступу, реєстрували й допомагали в заповненні освітніх декларацій, тимчасових довідок та заяв для замовлення документів державного зразка про повну загальну середню освіту тощо.

Можливість комунікації вступників, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території забезпечується переважно в онлайн-просторі, зокрема, на сторінці ОЦ центру «Донбас-Україна», «Крим-Україна» на вебсайті ЛНУ <http://luguniv.edu.ua/> розміщено детальну інформацію, а саме: 1) порядок прийому вступників; 2) покрокова інструкція вступу; 3) графік роботи освітнього центру в ЛНУ імені Тараса Шевченка; 4) контактні телефони й електронна пошта освітнього центру та приймальної комісії; 5) посилання на сторінку освітнього центру в соціальних мережах Facebook, Instagram; 6) на youtube-каналі ЛНУ розміщені відеоролики з історіями успішного вступу до університету за спрощеною процедурою.

Про освітній центр абітурієнти дізнаються в основному з соціальних мереж, де створено групи, на сайті університету, а також від родичів, знайомих та друзів, які вже навчаються в університеті.

З метою залучення більшої кількості абітурієнтів приймальна комісія разом з відділом маркетингу співпрацюють з адміністраціями ЗОШ, на базі яких здійснюється дистанційне та екстернатне навчання здобувачів освіти. Постійно проводимо зустрічі та організуємо дистанційну комунікацію з загальноосвітніми закладами; долучаємо здобувачів освіти, які вже вступили через освітній центр, до інформаційної кампанії серед потенційних заявників у 2025 р.; розміщуємо інформаційні матеріали щодо особливостей роботи ОЦ «Донбас-Україна», «Крим-Україна» на офіційному сайті ЛНУ, через налагодження зв'язків у соціальних мережах Facebook та Instagram; адресна робота з класними керівниками та батьками учнів.

Основними напрямками вдосконалення якісних та кількісних показників набору до університету вбачаємо у здійсненні постійного моніторингу потреб ринку праці, перейманні передового досвіду в контексті підвищення іміджу університету, розширення форм профорієнтаційної роботи, залучення молоді до наукової діяльності шляхом організації конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор.

З огляду на всі фактори, що впливають на роботу освітніх центрів, можна вважати, що вступна кампанія проходить на достатньому рівні.

2.3. Профорієнтаційна робота

Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти є одним із пріоритетних завдань діяльності кожного закладу вищої освіти. У цьому контексті особливої актуальності набуває системна, цілеспрямована та послідовна профорієнтаційна робота серед здобувачів освіти закладів

загальної середньої освіти, яка сприяє усвідомленому вибору майбутньої професії та закладу вищої освіти.

У Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка профорієнтаційна робота посідає важливе місце в загальній стратегії розвитку університету та має системний характер. Вона здійснюється протягом усього навчального року з урахуванням регіональних особливостей, потреб ринку праці та освітніх запитів молоді. Результативність профорієнтаційної діяльності безпосередньо впливає на якість контингенту здобувачів вищої освіти, рівень їхньої мотивації до навчання та успішність реалізації освітніх програм.

Головною метою профорієнтаційної роботи університету є позиціонування Луганського національного університету імені Тараса Шевченка як сучасного закладу вищої освіти, що здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців за широким переліком спеціальностей, а також формування ціннісних орієнтацій молоді у процесі професійного самовизначення, розвитку здібностей та усвідомленого вибору майбутньої освітньої траєкторії.

Профорієнтаційна діяльність університету спрямована на вирішення таких основних завдань:

- підвищення рівня поінформованості учнівської молоді та їхніх батьків щодо освітніх програм, спеціальностей і умов вступу до університету;
- формування позитивного іміджу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка як конкурентоспроможного та соціально відповідального закладу вищої освіти;
- підвищення конкурентоспроможності університету на ринку освітніх послуг;
- сприяння підготовці кваліфікованих кадрів відповідно до потреб сучасного ринку праці;

- створення умов для усвідомленого професійного самовизначення молоді, розвитку її індивідуальних здібностей та інтересів;
- залучення учнівської молоді до освітніх, наукових, культурних і соціальних ініціатив університету.

Реалізація профорієнтаційної роботи в університеті здійснюється у тісній співпраці структурних підрозділів, навчально-наукових інститутів, кафедр, відділу маркетингу, а також за активної участі викладачів, студентів і партнерських організацій, що забезпечує комплексний та ефективний підхід до формування майбутнього контингенту здобувачів вищої освіти.

У 2025 році Луганський національний університет імені Тараса Шевченка організував та реалізував комплекс профорієнтаційних заходів, спрямованих на популяризацію освітніх можливостей університету, формування позитивного іміджу закладу та залучення майбутніх вступників до навчання.

2.3.1. Профорієнтаційні зустрічі

Однією з основних форм профорієнтаційної роботи у звітному році стали профорієнтаційні зустрічі з учнівською молоддю, які проводилися протягом усього навчального року. З метою ефективного реклами закладу вищої освіти та надання актуальної інформації щодо вступної кампанії було організовано виїзди до закладів загальної середньої освіти, ліцеїв, гімназій та інших освітніх установ. Під час таких виїздів команди структурних підрозділів університету здійснювали інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо особливостей вступу до Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, умов прийому, переліку спеціальностей, освітніх програм, можливостей академічної мобільності та студентського життя. Значну увагу приділяли безпосередньому спілкуванню з випускниками, наданню індивідуальних консультацій та відповідям на запитання учнів.

У межах профорієнтаційних зустрічей здійснювалося розповсюдження рекламно-інформаційних матеріалів (буклетів, листівок,

інформаційних карток із QR-кодами), а також проводилися анкетування та опитування учнів. За результатами опитувань формувалася база потенційних абітурієнтів, що дозволило налагодити подальшу комунікацію та індивідуальний супровід зацікавлених осіб.

Протягом звітного періоду профорієнтаційними виїздами було охоплено заклади загальної середньої освіти:

- міста Лубни та населені пункти Полтавської області;
- регіони Чернігівської, Івано-Франківської, Дніпропетровської, Київської, Одеської, Донецької та Луганської областей;
- міста Долина, Ірпінь, Чорноморськ, Черкаси, Полтава, Бровари, Бориспіль, Верхньодніпровськ, Лисичанськ, Старобільськ;
- територіальні громади Долинську, Гуціївську, Миргородську, Гребінківську, Лохвицьку, Оржицьку, Хорольську, Пирятинську, Новооржицьку, Рубіжанську та інші.

Географія профорієнтаційної роботи свідчить про широке територіальне охоплення та прагнення університету забезпечити рівний доступ до інформації про освітні можливості ЛНУ для молоді з різних регіонів України, зокрема внутрішньо переміщених осіб та випускників закладів освіти з тимчасово окупованих територій.

Проведені профорієнтаційні зустрічі засвідчили високий рівень зацікавленості учнів у спеціальностях університету та ефективність безпосереднього комунікативного формату як одного з ключових інструментів формування майбутнього контингенту здобувачів вищої освіти.

Кількісні показники та охоплення

У звітному періоді профорієнтаційною роботою було охоплено:

- понад **60 закладів загальної середньої освіти** у громадах Полтавської області та інших регіонів України;
- понад **6000 учнів 9–11 класів**, які взяли участь в очних та онлайн-профорієнтаційних заходах;

- проведено **понад 70** профорієнтаційних зустрічей, презентацій, днів відкритих дверей та тематичних заходів;
- організовано та проведено участь учнів у Всеукраїнських профорієнтаційних конкурсах і марафонах, що дозволило залучити додатково близько **2 800 учасників**.

За результатами анкетування та зворотного зв'язку:

- 90% опитаних учнів зазначили, що отримали нову та корисну інформацію про спеціальності університету;
- 40% респондентів виявили зацікавленість у вступі до Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;
- 45% учасників профорієнтаційних заходів відзначили зрозумілість і доступність поданої інформації;
- 5% утрималися.

Аналітика та динаміка

Порівняно з попереднім навчальним роком:

- загальне охоплення учнівської молоді профорієнтаційними заходами збільшилося на 30%;
- кількість очних і дистанційних профорієнтаційних заходів зросла на 25%;
- зафіксовано позитивну динаміку зацікавленості абітурієнтів у спеціальностях університету, зокрема у галузях педагогіки, інформаційних технологій, економіки, управління, природничих і соціальних наук.

Значну роль у підвищенні ефективності профорієнтаційної роботи відіграло:

- активне використання цифрових інструментів (онлайн-зустрічі, соціальні мережі, участь в заходах громади, QR-коди, електронні анкети);
- залучення студентської молоді до проведення заходів як прикладу успішної освітньої траєкторії;

– поєднання інформаційної, мотиваційної та практико-орієнтованої складових профорієнтаційної діяльності.

Отримані кількісні та якісні показники свідчать про ефективність профорієнтаційної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, її відповідність сучасним викликам та потребам абітурієнтів. Системний характер профорієнтаційної діяльності сприяє підвищенню впізнаваності університету, формуванню позитивного іміджу закладу та забезпеченню стабільної динаміки формування контингенту здобувачів вищої освіти.

2.3.2. Дні відкритих дверей

Традиційною та ефективною формою профорієнтаційної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка у звітному році стало проведення Днів відкритих дверей. Зазначені заходи щорічно організовуються з метою ознайомлення майбутніх вступників з освітніми можливостями університету, умовами вступу, особливостями навчального процесу та студентського життя.

Під час Днів відкритих дверей абітурієнти та їхні батьки мали змогу безпосередньо поспілкуватися з керівництвом університету, викладачами навчально-наукових інститутів, представниками приймальної комісії та студентською молоддю, отримати вичерпні консультації щодо вибору спеціальності, особливостей навчання, академічної мобільності та перспектив працевлаштування після завершення навчання. Окрему увагу було приділено ознайомленню учасників заходів з матеріально-технічною базою та інфраструктурою університету.

У 2025 році університет також взяв участь у Ярмарку вакансій, що реалізовувався в межах проєкту «Підтримка соціального і фінансового відновлення постраждалих від війни громад Полтавщини». Метою зазначеного заходу була допомога мешканцям громад у пошуку нової

роботи, підвищенні рівня професійної кваліфікації та переосмисленні власного професійного шляху в умовах сучасних соціально-економічних викликів.

Під час Ярмарку вакансій відвідувачам було запропоновано:

- можливість пройти курси підвищення кваліфікації;
- здобути нову освіту або змінити професію;
- отримати консультації щодо освітніх програм університету та умов вступу для різних категорій вступників.

вступу для різних категорій вступників.

Команда відділу маркетингу університету забезпечила ефективну презентацію освітніх можливостей Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, здійснювала інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учасників заходу, надавала індивідуальні консультації та поширювала рекламно-інформаційні матеріали.

Проведення Днів відкритих дверей і участь у Ярмарку вакансій підтвердили ефективність таких форматів як дієвих інструментів профорієнтаційної роботи, сприяли розширенню цільової аудиторії університету та формуванню позитивного іміджу ЛНУ як відкритого, соціально відповідального та орієнтованого на потреби громади закладу вищої освіти.

2.3.3. Дні абітурієнта онлайн

З метою забезпечення широкого доступу до інформації про освітні можливості Луганського національного університету імені Тараса Шевченка та з урахуванням безпекових умов у 2025 році університет регулярно організовував Дні абітурієнта в онлайн-форматі.

Онлайн-заходи були спрямовані на ознайомлення майбутніх вступників з особливостями навчального процесу, переліком спеціальностей і освітніх програм, умовами вступної кампанії, а також із можливостями професійної реалізації після завершення навчання. Такий формат дозволив

залучити учнівську молодь з різних регіонів України, зокрема з тимчасово окупованих територій та з числа внутрішньо переміщених осіб.

Під час Днів абітурієнта онлайн учасники мали можливість:

- отримати актуальну інформацію щодо правил прийому та термінів вступної кампанії;
- ознайомитися з освітніми програмами та особливостями навчання за обраними спеціальностями;
- дізнатися про можливості академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах, науковій і волонтерській діяльності;
- поставити запитання представникам адміністрації, викладачам навчально-наукових інститутів та членам приймальної комісії у форматі живого діалогу.

Онлайн-формат Днів абітурієнта продемонстрував високу ефективність як сучасного інструменту профорієнтаційної роботи, сприяв розширенню географії охоплення та підвищенню рівня поінформованості потенційних вступників про діяльність і переваги Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Проведення Днів абітурієнта онлайн стало важливою складовою системної профорієнтаційної роботи університету та забезпечило безперервність комунікації з майбутніми здобувачами вищої освіти протягом усього звітного року.

2.3.4. Ярмарки професій та кар'єрні виставки

Упродовж 2025 року Луганський національний університет імені Тараса Шевченка взяв участь та організував низку ярмарків професій і кар'єрних виставок, спрямованих на інформування потенційних вступників про освітні можливості університету, актуальні спеціальності та перспективи подальшого працевлаштування.

Під час зазначених заходів університет презентував навчально-наукові інститути, освітні програми та понад 150 спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка фахівців. Представники університету надавали відвідувачам детальну інформацію щодо умов вступу, особливостей навчального процесу, можливостей академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах, стажуваннях та програмах практичної підготовки.

Ярмарки професій і кар'єрні виставки стали майданчиком для живого спілкування з абітурієнтами, їхніми батьками, представниками громад і роботодавцями. Особливу увагу було приділено питанням вибору майбутньої професії, затребуваності спеціальностей на ринку праці та можливостей професійної самореалізації випускників університету.

У межах заходів відвідувачі мали можливість:

- отримати індивідуальні консультації щодо вибору спеціальності;
- ознайомитися з освітніми програмами та умовами навчання;
- дізнатися про перспективи кар'єрного зростання після закінчення університету;
- отримати інформаційно-рекламні матеріали університету.

Участь у ярмарках професій та кар'єрних виставках сприяла розширенню цільової аудиторії, підвищенню рівня поінформованості молоді про діяльність Луганського національного університету імені Тараса Шевченка та формуванню позитивного іміджу університету як сучасного, відкритого та конкурентоспроможного закладу вищої освіти.

2.3.5. Інформаційна підтримка через соціальні мережі

Упродовж звітнього року Луганський національний університет імені Тараса Шевченка активізував використання цифрових комунікаційних каналів, зокрема соціальних мереж Facebook, Instagram, Telegram, YouTube та TikTok, з метою ефективного інформування потенційних вступників, їхніх батьків і широкої громадськості про освітні можливості університету.

Через офіційні сторінки та канали університету систематично поширювалася інформація про:

- напрями підготовки та перелік спеціальностей;

- умови та етапи вступної кампанії;
- особливості навчального процесу;
- наукову, культурну, спортивну й волонтерську діяльність;
- студентське життя та досягнення здобувачів освіти і викладачів.

Використання соціальних мереж дозволило забезпечити оперативне інформування абітурієнтів, своєчасно відповідати на запити у коментарях і приватних повідомленнях, а також підтримувати постійну комунікацію з цільовою аудиторією. Особливу увагу було приділено створенню адаптованого контенту для кожної платформи, з урахуванням її специфіки та аудиторії. У межах інформаційної підтримки застосовувалися різні формати контенту: інформаційні дописи, відео, сторіс, прямі ефіри, анонси заходів, інфографіка та інтерактивні опитування. Такий підхід сприяв підвищенню охоплення, залученості користувачів та впізнаваності бренду університету в цифровому просторі.

← Статистика відео Re... ⋮

25 жовтня 2025 р. · Тривалість: 0:09

 2,3 тис.
  11
  843
  15
  174

Огляд ⓘ

Перегляди	115,286
Час перегляду	7 дн. 0 год 42 хв 12 с
Взаємодії	3,342
Дії в профілі	19

Библиотека контента

Опубликованные Запланированные

+ Создать Фильтры Столбцы Своя настройка: 30 июн – 2 июл Экспорт данных ...

Выбрано публикаций: 0/50

<input type="checkbox"/>	Предпросмотр		Просмотры	Зрители	Вовлеченность	Подписки на вас нетто	Показы	Коми
<input type="checkbox"/>		ВСТУПНА КАМПАНИЯ-2...	35 314	--	2 690	1	11 652	22

Активна присутність університету в соціальних мережах стала дієвим інструментом профорієнтаційної роботи, що дозволило розширити аудиторію, залучити нових абітурієнтів та сформувавши позитивний імідж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка як відкритого, сучасного та орієнтованого на потреби молоді закладу вищої освіти.

2.3.6. Реклама в інтернет-довідниках та рекламно-інформаційна діяльність

Упродовж звітного року Луганський національний університет імені Тараса Шевченка активно використовував інтернет-довідники для вступників до закладів вищої освіти України як один із важливих інструментів підвищення впізнаваності університету та інформування потенційних абітурієнтів.

Розміщення інформації про університет в онлайн-довідниках забезпечило його сталу присутність у цифровому інформаційному просторі, що дозволило абітурієнтам швидко отримувати узагальнену та актуальну інформацію про освітні можливості ЛНУ. Опубліковані матеріали містили відомості про перелік спеціальностей та освітніх програм, умови вступу, особливості навчального процесу, інфраструктуру університету, конкурентні переваги та контактні дані, а також посилання на офіційний вебсайт для детальнішого ознайомлення.

Окрім цього, важливе місце у профорієнтаційній роботі посідала рекламно-інформаційна діяльність, спрямована на формування позитивного іміджу університету та розширення аудиторії потенційних вступників. У межах зазначеного напрямку активно використовувалися різноманітні комунікаційні канали та формати.

Зокрема, під час профорієнтаційної роботи здійснювалося:

- розміщення інформаційних оголошень у друкованих засобах масової інформації та в місцях масового перебування населення;
- використання друкованих рекламно-інформаційних матеріалів (буклети, листівки, плакати) під час проведення профорієнтаційних заходів;
- демонстрація відеоматеріалів про університет, спеціальності та студентське життя;
- застосування таргетованої реклами у соціальних мережах і засобах масової інформації;
- системне поширення рекламно-інформаційних матеріалів про спеціальності, правила прийому та Дні відкритих дверей через соціальні мережі Telegram, Facebook, Instagram, YouTube, а також на офіційному сайті університету.

Комплексне поєднання онлайн- та офлайн-реklamних інструментів дало змогу підвищити рівень поінформованості абітурієнтів, забезпечити широке охоплення цільової аудиторії та посилити ефективність профорієнтаційної роботи загалом.

Зазначені заходи сприяли формуванню позитивного іміджу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка як сучасного, відкритого та конкурентоспроможного закладу вищої освіти, орієнтованого на потреби вступників і виклики сучасного освітнього простору.

Важливе місце в системі профорієнтаційної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка посідає **офіційний веб-**

сайт університету, який є ключовим інформаційним ресурсом для потенційних вступників, їхніх батьків та громадськості.

На офіційному сайті університету зосереджено повний і актуальний обсяг інформації про освітню діяльність закладу, зокрема відомості про спеціальності та освітні програми, їх зміст, терміни навчання, перспективи працевлаштування випускників, а також детальну інформацію щодо умов та етапів вступної кампанії. Сайт виконує функцію офіційного комунікаційного майданчика, що забезпечує прозорість і доступність освітніх послуг університету.

Користувачам сайту надається можливість оперативно ознайомитися з такими розділами:

- історія та розвиток Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;
- перелік освітніх послуг та напрямів підготовки;
- актуальні новини, анонси та інформація про заходи, що відбуваються в університеті.

Упродовж 2025 року на університетському сайті, зокрема в розділах **«Події»** та **«Оголошення»**, було опубліковано понад 2000 новин та анонсів, що свідчить про високу інтенсивність інформаційної роботи та постійне оновлення контенту.

Регулярне оновлення інформації на сайті сприяє підвищенню рівня поінформованості випускників закладів загальної середньої освіти, їхніх батьків і молоді загалом щодо діяльності університету, особливостей навчання та перебігу вступної кампанії. Це, своєю чергою, позитивно впливає на формування довіри до університету та зацікавленості у вступі.

Важливою складовою профорієнтаційної діяльності також є активна участь здобувачів вищої освіти університету у міських, обласних та всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях, виставках технічної творчості, фестивалях та інших заходах. Такі форми

діяльності сприяють популяризації університету серед громадськості, підвищують його впізнаваність та формують позитивний імідж серед молоді міста, області й інших регіонів України.

Загалом, профорієнтаційна діяльність Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, здійснена у 2025 році, була ефективною та результативною, відповідала сучасним вимогам і викликам освітнього середовища. Подальше продовження та вдосконалення роботи в цьому напрямі сприятиме залученню більшої кількості абітурієнтів, підвищенню рівня їхньої підготовки до вступу та забезпеченню сталого розвитку університету.

2.4. Результати діяльності відділу маркетингу

Діяльність відділу маркетингу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка у 2025 році була спрямована на координацію та реалізацію профорієнтаційної роботи університету, активне залучення потенційних абітурієнтів, інформування їх про освітні можливості закладу, а також на формування позитивного іміджу університету в освітньому та інформаційному просторі України.

Основними завданнями відділу маркетингу у звітному році стали: підвищення рівня поінформованості майбутніх вступників про освітні програми університету, посилення інтересу до навчання в ЛНУ, удосконалення комунікації з різними категоріями абітурієнтів (учні, батьки, педагоги, громади), а також популяризація бренду університету як сучасного, відкритого та конкурентоспроможного закладу вищої освіти.

У 2025 році відділ маркетингу здійснював роботу за такими основними напрямками:

2.4.1. Інформаційно-роз'яснювальна робота

Одним із ключових напрямів діяльності стала інформаційно-роз'яснювальна робота серед учнівської молоді, яка реалізовувалася шляхом проведення презентацій, зустрічей та профорієнтаційних заходів у закладах загальної середньої освіти та громадах.

Упродовж звітнього року було проведено **132 профорієнтаційні зустрічі** з учнями 9–11 класів у закладах освіти Лубенської громади та Полтавської області, а також в інших регіонах України. Профорієнтаційною роботою було охоплено Чернігівську, Івано-Франківську, Дніпропетровську, Київську, Одеську, Донецьку та Луганську області, а також міста Ірпінь, Чорноморськ, Черкаси, Верхньодніпровськ, Лисичанськ, Старобільськ, територіальні громади Долинську, Лубенську, Гуціївську, Миргородську, Гребінківську, Лохвицьку, Хорольську, Пирятинську, Оржицьку, Новооржицьку, Рубіжанську та Кременську.

Загальне охоплення аудиторії під час проведення профорієнтаційних презентацій у школах склало понад **6 000 учнів**.

Крім того, відділом маркетингу було організовано та проведено понад **60 профорієнтаційних офлайн-заходів**, зокрема дні відкритих дверей, тематичні зустрічі та презентації, загальна кількість відвідувачів яких становила понад **2 800 осіб**.

Важливою складовою профорієнтаційної діяльності стала організація та участь у виставках, ярмарках професій, профорієнтаційних заходах, звітних і концертних програмах, участь у громадських заходах, творчих зустрічах та екскурсіях для абітурієнтів. У межах зазначених заходів за допомогою нативної та прямої реклами було охоплено понад **3 000 осіб**.

За результатами проведеної роботи у 2025 році сформовано базу контактів потенційних абітурієнтів, яка налічує **2800 осіб**, що створює можливості для подальшої цільової комунікації та індивідуального супроводу вступників у межах наступних вступних кампаній.

Загалом результати діяльності відділу маркетингу у 2025 році свідчать про високий рівень організації профорієнтаційної роботи, ефективність використаних комунікаційних інструментів та позитивну динаміку залучення потенційних абітурієнтів до освітнього простору Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

2.4.2. Цифровий маркетинг та онлайн-комунікація.

Публікації на сайті та у соціальних мережах за 2025 рік:

- **1800 публікацій** на сайті ЛНУ;
- **2204 постів** в соцмережі Facebook;
- **2204 постів** в Telegram;
- **2204 постів** в Instagram;
- **28 рекламних роликів** для молоді в TikTok;
- **18 інформаційних роликів** в YouTube (канал створено

нещодавно).

Залученість аудиторії: середнє охоплення **120 000 осіб** на кожній публікації взагаліному по всіх соцмережах.

До прикладу, наводимо статистичні дані сторінки ЛНУ імені Тараса Шевченка в соцмережі Facebook за грудень 2025 року:

Просмотры

Просмотры ⓘ	178 369
3-секундные просмотры ⓘ	64 214
1-минутные просмотры ⓘ	3 595
Время просмотра ⓘ	32 ч. 47 мин.
Охват ⓘ	98 074

Взаимодействия

Взаимодействия с контентом ⓘ	64 981
------------------------------	--------

Публікації про університет у місцевих газетах та інтернет виданнях – **288 публікацій**.

2.4.3. Ефективність діяльності відділу маркетингу університету

За результатами комплексного аналізу профорієнтаційної та маркетингової діяльності у 2025 році визначено низку ключових показників, що свідчать про високий рівень ефективності роботи відділу маркетингу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка та результативність реалізованих заходів. Насамперед зафіксовано збільшення кількості заяв від абітурієнтів, що є прямим підтвердженням результативності проведених профорієнтаційних кампаній, інформаційно-роз'яснювальної роботи та рекламних заходів. Зростання зацікавленості у вступі свідчить про підвищення рівня довіри до університету та його освітніх програм.

Важливим показником ефективності стало розширення географії охоплення потенційних вступників. Завдяки поєднанню активної онлайн-кампанії, використанню соціальних мереж, таргетованої реклами та проведенню виїзних профорієнтаційних презентацій університету вдалося залучити абітурієнтів не лише з базового регіону, а й з інших областей України, зокрема з територій, що мають обмежений доступ до традиційних офлайн-форм комунікації.

Упродовж звітнього року було реалізовано низку інноваційних підходів до профорієнтаційної роботи. Активне використання сучасних цифрових інструментів, таких як онлайн-Дні абітурієнта, вебінари, прямі ефіри, інтерактивні платформи та соціальні мережі, забезпечило оперативну та якісну комунікацію з майбутніми студентами, у тому числі з віддалених і сільських районів.

Важливою складовою підвищення ефективності діяльності відділу маркетингу стало **створення маркетингової стратегії університету**, здійснене з урахуванням сучасних викликів, змін освітнього середовища, безпекових умов та цифрової трансформації комунікацій. Стратегія передбачає чітке визначення цільових аудиторій, диференціацію

комунікаційних меседжів, посилення присутності університету в онлайн-просторі та системне використання аналітичних інструментів для оцінювання ефективності маркетингових заходів.

7. КРІ-ТАБЛИЦЯ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА» (2026–2028 РОКИ)							
Рівень	Мета	Основні завдання / напрями діяльності	Ресурси	КРІ (ключові показники ефективності)	Цільові показники та очікувані результати	Форми і методи роботи	Відповідальні
Міжнародний	Підвищення впізнаваності бренду, залучення іноземних студентів, розширення географії	Розширення присутності через Erasmus+, двомовні сайти, удосконалення дистанційного навчання, віртуальної мобільності та цифрового партнерства	Міжнародний відділ, гранти, технічні ресурси, цільовий маркетинговий бюджет на цифрову рекламу, CRM і міжкультурна комунікація	Кількість партнерів, грантів, іноземних студентів, участь у міжнародних заходах та обмінах	15 партнерств; 5 грантів; 200 іноземних студентів; участь у 5 міжнародних виставках; збільшення запитів з-за кордону на 10%; зростання цифрової взаємодії на 20%; зменшення відстані університету за кордоном	Зустрічі з міжнародними партнерами, іноземними випускниками, конференції, онлайн-курси, двомовний контент, міжнародні виставки, таргетована цифрова кампанія, контент-маркетинг	Адміністрація, відділ міжнародних зв'язків, відділ маркетингу
Національний	Посилення позицій ЛНУ в освітньому просторі України; розвиток інноваційних освітніх програм, підвищення якості навчання, активна наукова	Розвиток бренду як університету стійкості та лідера: комунікаційне позиціонування, розвиток бренд-стратегії, посилення інформаційної присутності, реалізація партнерських і	Маркетингова команда, МОН, ЗМІ: інформаційні кампанії, просування освітніх програм, реалізація державних освітніх ініціатив, рейтингових програм і національних	Місце у національних рейтингах, кількість вступників, публікацій, охоплення у соцмережах, грантова діяльність, підвищення рівня конкурентоспромо	ТОП-30 ЗВО України; +25% вступників; 10 всеукраїнських проєктів; зростання охоплення на 30%; зростання впізнаваності у всіх регіонах; всеукраїнські медакампанії, активність	Медіа кампанії, виставки, проєкти, освітні форуми та конференції, цифровий брендінг, PR-кампанії в освітньому секторі	Адміністрація, студентське самоврядування, відділ маркетингу, центр інформаційних технологій, декани/директори, представники МОН України, ЗМІ

Окремої уваги заслуговує систематизація підходів до формування та накопичення баз цільових аудиторій вступників. Було впроваджено чіткі механізми збору, оновлення та аналізу контактних даних потенційних абітурієнтів, що дозволило підвищити адресність комунікацій та ефективність подальшого супроводу вступної кампанії.

Крім того, у межах профорієнтаційної роботи посилено взаємодію з роботодавцями та соціальними партнерами, що сприяло формуванню у вступників уявлення про практичну спрямованість освітніх програм університету та перспективи подальшого працевлаштування випускників.

Загалом результати діяльності відділу маркетингу у 2025 році засвідчують ефективність обраної стратегії, її відповідність сучасним викликам освітнього середовища та спроможність забезпечувати сталий інтерес потенційних абітурієнтів до Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

2.4.4. Плани відділу маркетингу університету на перспективу

З метою подальшого зміцнення позицій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на ринку освітніх послуг та підвищення його конкурентоспроможності, відділом маркетингу заплановано реалізацію комплексу стратегічних завдань і заходів, спрямованих на розширення цільової аудиторії, підвищення ефективності комунікацій та розвиток бренду університету.

Основними завданнями відділу маркетингу на перспективу є:

1) *Посилення співпраці з роботодавцями*

Розширення партнерських зв'язків з підприємствами, установами та організаціями з метою впровадження спільних програм практичної підготовки, стажувань, дуальної освіти та презентації реальних кар'єрних можливостей для вступників.

2) *Розвиток комунікації зі студентством*

Проведення регулярних опитувань, фокус-груп, форумів і відкритих дискусій зі здобувачами вищої освіти для збору зворотного зв'язку, ідей та пропозицій щодо вдосконалення освітніх і маркетингових процесів.

3) *Активізація роботи з учнівською молоддю*

Організація вебінарів, майстер-класів, відкритих уроків, профорієнтаційних онлайн-зустрічей за участю викладачів, студентів і випускників університету з метою ранньої професійної орієнтації.

4) *Розширення географії профорієнтаційної діяльності*

Посилення роботи в сільських та віддалених громадах шляхом поєднання виїзних заходів з онлайн-форматами та співпраці з органами місцевого самоврядування і закладами освіти.

5) *Посилення медіакампаній та цифрової присутності*

Активний розвиток офіційних сторінок університету у соціальних мережах TikTok, Instagram, YouTube, Facebook, Telegram з використанням

сучасних форматів контенту, відеосторітелінгу та інтерактивних інструментів.

6) *Впровадження нових цифрових технологій*

Створення віртуальних турів університетом, розробка цифрових брошур, презентацій та інтерактивних матеріалів для абітурієнтів.

7) *Формування та розвиток спільноти амбасадорів університету*

Залучення студентів і випускників до участі у профорієнтаційних заходах, створення автентичного контенту та поширення позитивного іміджу університету через особисті історії успіху.

8) *Посилення брендингу університету*

Удосконалення візуальної айдентики, стилістики рекламних матеріалів і єдиних комунікаційних меседжів відповідно до оновленої маркетингової стратегії університету.

9) *Розвиток аналітичної складової маркетингу*

Запровадження системного збору й аналізу статистичних даних (охоплення, залученість, конверсія), оцінювання ефективності профорієнтаційних і рекламних заходів.

10) *Посилення співпраці з закладами загальної середньої освіти*

Поглиблення взаємодії з директорами, педагогами та психологами шкіл щодо організації профорієнтаційних заходів і супроводу учнів у процесі професійного самовизначення.

11) *Розвиток міжнародного та міжрегіонального іміджу університету*

Поширення інформації про міжнародні проєкти, академічну мобільність і співпрацю з іноземними партнерами з метою підвищення привабливості університету.

Реалізація визначених завдань і запланованих заходів сприятиме подальшому зміцненню конкурентних позицій Луганського національного

університету імені Тараса Шевченка на ринку освітніх послуг, підвищенню впізнаваності та авторитету університетського бренду, а також формуванню стійкого позитивного іміджу закладу вищої освіти в національному освітньому просторі.

Комплексний підхід до профорієнтаційної та маркетингової діяльності, поєднання традиційних і цифрових інструментів комунікації, розширення партнерської взаємодії та впровадження інноваційних рішень забезпечать стабільне зростання зацікавленості абітурієнтів у навчанні, підвищення якості контингенту вступників і посилення суспільної довіри.

У підсумку це створить передумови для сталого розвитку університету, ефективної реалізації його освітньої місії, адаптації до сучасних викликів і забезпечення підготовки конкурентоспроможних фахівців для потреб держави та українського суспільства.

РОЗДІЛ 3 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Організація освітнього процесу

Освітній процес в університеті регулюють затверджені вченою радою положення і процедури забезпечення якості освіти, нормативною базою для яких є Закон України «Про вищу освіту», стандарти вищої освіти, нормативно-правові документи з організації освітнього процесу, затверджені МОН України і Кабінетом Міністрів України, статут і стратегія розвитку університету.

У зв'язку зі зміною законодавства або на запит учасників освітнього процесу у 2025 році було вдосконалено університетські положення і процедури з таких основних питань:

- внутрішня система забезпечення якості освіти;
- розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм;
- оформлення робочих програм освітніх компонентів;
- організація освітнього процесу;
- підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук;
- академічна доброчесність учасників освітнього процесу;
- організація і проведення практики здобувачів вищої освіти;
- порядок створення і організація роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) освітніх рівнях;
- порядок надання індивідуального графіка навчання здобувачам вищої освіти;

- внутрішня і міжнародна академічна мобільність учасників освітнього процесу;
- порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти;
- робота освітнього порталу;
- організація цифрового навчання.

Станом на 1 вересня 2025 року базовий заклад освіти (десять навчально-наукових інститутів) і його відокремлені структурні підрозділи (чотири фахові коледжі, два педагогічні фахові коледжі й Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») здійснювали підготовку фахівців з подальшим присудженням залежно від рівня освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітніх ступенів бакалавра й магістра, першого наукового ступеня доктора філософії і другого наукового ступеня доктора наук.

Освітню діяльність в університеті здійснюють з урахуванням ліцензійного обсягу (табл. 3.1, 3.2) на підставі принципів академічної свободи викладачів і здобувачів освіти, упровадження в освітній процес інноваційних продуктивних методик і сучасних педагогічних технологій, академічної доброчесності, інтеграції навчальної і науково-дослідницької роботи, постійного пошуку нових ефективних форм взаємодії здобувачів освіти і викладачів з метою підвищення якості освітніх програм і вдосконалення освітнього процесу.

Таблиця 3.1

Ліцензований обсяг прийому та підготовки фахівців за рівнями

Рівні вищої освіти	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)
перший (бакалаврський) рівень	1762
другий (магістерський) рівень	2340
третій (освітньо-науковий / освітньо-творчий) рівень	157

Таблиця 3.2

**Ліцензований обсяг на підготовку здобувачів вищої освіти
за освітніми програмами,
що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій,
для яких запроваджено додаткове регулювання**

Освітня програма	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)
Перший (бакалаврський) рівень		
Технології медичної діагностики та лікування	224 Технології медичної діагностики та лікування	14
Фізична терапія	227 Фізична терапія, ерготерапія	30
Фізична терапія	227 Терапія та реабілітація	44
Фізична терапія	І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)	60
Другий (магістерський) рівень		
Фізична терапія	227 Фізична терапія, ерготерапія	70
Фізична терапія	227 Терапія та реабілітація	70
Фізична терапія	І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)	70

В умовах воєнної агресії росії проти України на виконання Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказів МОН України від 14.04.2022 № 337 «Про тимчасове

розміщення Державного закладу «Луганський національний університет імені «Тараса Шевченка», від 22.01.2025 № 84 «Про внесення змін до наказу МОН України від 14.04.2022 № 337 та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 29.11.2023 № 1591» Луганський національний університет імені Тараса Шевченка в сукупності всіх структурних підрозділів з 11.03.2022 здійснює освітню діяльність у містах:

Полтава:

- навчально-науковий інститут мистецтв;
- навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти;
- навчально-науковий інститут філології і журналістики;
- Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Лубни Полтавської області:

- навчально-науковий інститут педагогіки і психології;
- навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту;
- навчально-науковий інститут технологій і торгівлі;
- навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук;
- ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Миргород Полтавської області:

- навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій;
- навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту;
- навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук;

- ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Долина Калуського району Івано-Франківської області:

- ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Відповідно до наказу ректора ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 18.08.2025 № 98-ОД «Про організацію освітнього процесу в 2025 – 2026 навчальному році» освітній процес за денною формою здобуття освіти здійснюють у змішаному (очно-дистанційному) форматі, за заочною формою здобуття освіти – у дистанційному форматі з використанням різноманітних технічних засобів: освітнього порталу університету, платформ Microsoft Teams, ZOOM, Classroom та ін.

Викладачі постійно вдосконалюють контент освітніх компонентів, за необхідності вносять зміни до робочих програм і силабусів, оновлюють матеріали на освітньому порталі університету. Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр здійснюють моніторинг реалізації освітніх програм.

У травні 2025 р. вчена рада університету відповідно до процедури оцінювання якості освітньої програми і внесення змін до неї та процедури внесення змін до навчального плану затвердила освітні програми і навчальні плани для всіх освітніх рівнів з урахуванням змін у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: 30 освітніх програм для рівня фахової передвищої освіти, 40 – для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 43 – для другого (магістерського) рівня вищої освіти, 9 – для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Оновлено й оприлюднено на сайті університету переліки дисциплін вільного вибору здобувачів освіти.

Кафедри забезпечують якісну практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Укладено довготривалі угоди з базами практик у місцях розташування структурних підрозділів університету: Полтавська районна військова адміністрація Полтавської області (угода № 26 від 19.03.2025); виконавчий комітет Великобагачанської селищної ради (угода № 10 від 13.02.2025); громадська організація «Полтавська філія Суспільної служби України» (угода № 27 від 19.03.2025); селянське фермерське господарство «Іволга» (угода № 41 від 22.04.2025); благодійний фонд «Честь і совість» (угода № 71 від 27.10.2025); громадська організація «Міжнародний альянс захисників України» (угода № 72 від 27.10.2025); Полтавський навчально-реабілітаційний центр Полтавської обласної ради (угода № 74 від 01.11.2025); Долинський ліцей «Науковий» Долинської міської ради Івано-Франківської області (угода № 85 від 05.12.2025); Слобододолинська початкова школа Долинської міської ради Івано-Франківської області (угода № 86 від 05.12.2025) та ін.

Продовжено співпрацю на підставі довготривалих угод з базами практик, які перемістилися з Луганської області: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (угода № 2 від 03.01.2025); фермерське господарство «ЛУГАНЬ-АГРО» (угода № 13 від 18.02.2025); Головне управління Держгеокадастру в Луганській області (угода № 16 від 26.02.2025); Білокуракинська селищна військова адміністрація Сватівського району Луганської області (угода № 22 від 10.03.2025); відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Чорнухинської селищної ради (угода № 23 від 10.02.2025); гімназія № 7 міста Северодонецька Луганської області (угода № 30 від 20.03.2025); Кременський ліцей № 1 Кременської міської ради Луганської області (угода № 33 від 28.03.2025); Новопокровський Газопроводський ліцей Новопокровської селищної ради (угода № 34 від

28.03.2025); ЗЗСО «Мирнодолинський ліцей Сєверодонецького району Луганської області» (угода № 35 від 28.03.2025) та ін.

У 2025 р. здобувачі вищої освіти брали участь у програмах внутрішньої академічної мобільності на підставі укладення угод про співпрацю з такими вітчизняними закладами-партнерами: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (спеціальність «Середня освіта (Фізична культура)»), Волинський національний університет імені Лесі Українки (спеціальність «Соціальна робота»), Національний університет «Львівська політехніка» (спеціальність «Соціальна робота»).

Здобувачі освітньої програми «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» в межах програми міжнародної академічної мобільності «Erasmus+ Virtual Exchange» долучилися до онлайн-курсу «The Art of Negotiation and Conflict Resolution (Mediation)».

Цифровою платформою, що забезпечує доступ до навчально-методичних ресурсів викладачів університету і створює умови для онлайн-комунікації між учасниками освітнього процесу, здійснення контролю й оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти, є Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка, який містить у цифровому середовищі навчально-методичний контент для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

На освітньому порталі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» для забезпечення прозорості роботи університету і з метою забезпечення принципів академічної доброчесності розміщено теми кваліфікаційних робіт за другим (магістерським) освітнім рівнем та анотації до них, а також наведено інформацію про наукових керівників; для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти – розміщено переліки дисциплін вільного вибору, анотації й силабуси до них.

3.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Кількість спеціальностей за першим (бакалаврським), другим (магістерським) і третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти, за якими університет здійснює підготовку фахівців, – 201 (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

Перелік спеціальностей, за якими здійснюють підготовку фахівців у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Освітній ступінь	Код спеціальності	Назва спеціальності	Спеціалізація
Бакалавр	012	Дошкільна освіта	
Бакалавр	013	Початкова освіта	
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література
Бакалавр	014	Середня освіта	Іспанська мова та зарубіжна література
Бакалавр	014	Середня освіта	Німецька мова та зарубіжна література
Бакалавр	014	Середня освіта	Французька мова та зарубіжна література
Бакалавр	014	Середня освіта	Історія
Бакалавр	014	Середня освіта	Математика
Бакалавр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини
Бакалавр	014	Середня освіта	Хімія
Бакалавр	014	Середня освіта	Географія
Бакалавр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології
Бакалавр	014	Середня освіта	Фізична культура
Бакалавр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво
Бакалавр	015	Професійна освіта	Транспорт
Бакалавр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Логопедія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Олігофренопедагогіка
Бакалавр	017	Фізична культура і спорт. Спорт	
Бакалавр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	
Бакалавр	022	Дизайн	Графічний дизайн
Бакалавр	023	Образотворче мистецтво,	

		декоративне мистецтво, реставрація	
Бакалавр	024	Хореографія	
Бакалавр	025	Музичне мистецтво	
Бакалавр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	
Бакалавр	032	Історія та археологія	
Бакалавр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська
Бакалавр	035	Філологія	Українська мова та література
Бакалавр	051	Економіка	
Бакалавр	052	Політологія	
Бакалавр	053	Психологія	
Бакалавр	054	Соціологія	
Бакалавр	061	Журналістика	
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
Бакалавр	073	Менеджмент	
Бакалавр	075	Маркетинг	
Бакалавр	076	Підприємництво та торгівля. Товарознавство та експертиза в митній справі	
Бакалавр	091	Біологія та біохімія	
Бакалавр	101	Екологія	
Бакалавр	121	Інженерія програмного забезпечення	
Бакалавр	122	Комп'ютерні науки	
Бакалавр	123	Комп'ютерна інженерія	
Бакалавр	201	Агрономія	
Бакалавр	205	Лісове господарство	
Бакалавр	206	Садово-паркове господарство	
Бакалавр	227	Терапія та реабілітація	Фізична терапія
Бакалавр	231	Соціальна робота	
Бакалавр	241	Готельно-ресторанна	

		справа	
Бакалавр	242	Туризм і рекреація	
Бакалавр	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	
Бакалавр	A2	Дошкільна освіта	
Бакалавр	A3	Початкова освіта	
Бакалавр	A4	Середня освіта	Історія та громадянська освіта
Бакалавр	A4	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література
Бакалавр	A4	Середня освіта	Німецька мова та зарубіжна література
Бакалавр	A4	Середня освіта	Мистецтво. Музичне мистецтво
Бакалавр	A4	Середня освіта	Технології
Бакалавр	A4	Середня освіта	Фізична культура
Бакалавр	A5	Професійна освіта.	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Бакалавр	A5	Професійна освіта.	Транспорт
Бакалавр	A6	Спеціальна освіта	Логопедія
Бакалавр	A7	Фізична культура і спорт. Спорт	
Бакалавр	B1	Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво	
Бакалавр	B2	Дизайн	Графічний дизайн
Бакалавр	B4	Образотворче мистецтво та реставрація	
Бакалавр	B5	Музичне мистецтво	
Бакалавр	B6	Перформативні мистецтва	
Бакалавр	B11	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська
Бакалавр	B11	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська
Бакалавр	B13	Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	
Бакалавр	C2	Політологія	
Бакалавр	C3	Міжнародні відносини	
	C4	Психологія	
Бакалавр	C5	Соціологія	
Бакалавр	C7	Журналістика	
Бакалавр	D2	Фінанси, банківська	

		справа, страхування та фондовий ринок	
Бакалавр	D3	Менеджмент	
Бакалавр	D5	Маркетинг	
Бакалавр	D7	Торгівля	
Бакалавр	E2	Екологія	
Бакалавр	E4	Науки про Землю	
Бакалавр	F2	Інженерія програмного забезпечення	
Бакалавр	F3	Комп'ютерні науки	
Бакалавр	F7	Комп'ютерна інженерія	
Бакалавр	H1	Агрономія	
Бакалавр	H3	Садово-паркове господарство	
Бакалавр	I7	Терапія та реабілітація	
Бакалавр	I10	Соціальна робота та консультування	
Бакалавр	J3	Туризм і рекреація	
Магістр	011	Освітні, педагогічні науки	
Магістр	012	Дошкільна освіта	
Магістр	013	Початкова освіта	
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література
Магістр	014	Середня освіта	Німецька мова та зарубіжна література
Магістр	014	Середня освіта	Французька мова та зарубіжна література
Магістр	014	Середня освіта	Іспанська мова та зарубіжна література
Магістр	014	Середня освіта	Історія
Магістр	014	Середня освіта	Математика
Магістр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини
Магістр	014	Середня освіта	Географія
Магістр	014	Середня освіта	Фізика та астрономія
Магістр	014	Середня освіта	Інформатика
Магістр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології
Магістр	014	Середня освіта	Фізична культура
Магістр	014	Середня освіта	Образотворче мистецтво
Магістр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво
Магістр	015	Професійна освіта	Економіка
Магістр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Магістр	015	Професійна освіта	Транспорт

Магістр	016	Спеціальна освіта	Логопедія
Магістр	016	Спеціальна освіта	Олігофренопедагогіка
Магістр	017	Фізична культура і спорт. Спорт	
Магістр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	
Магістр	022	Дизайн	Графічний дизайн
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	
Магістр	024	Хореографія	
Магістр	025	Музичне мистецтво	
Магістр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	
Магістр	032	Історія та археологія	
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Магістр	035	Філологія	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Магістр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська
Магістр	051	Економіка	
Магістр	052	Політологія	
Магістр	053	Психологія	
Магістр	054	Соціологія	
Магістр	061	Журналістика	
Магістр	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
Магістр	073	Менеджмент	
Магістр	076	Підприємництво та торгівля. Товарознавство та експертиза в митній справі	
Магістр	091	Біологія та біохімія	
Магістр	101	Екологія	
Магістр	102	Хімія	
Магістр	103	Науки про Землю	
Магістр	111	Математика	

Магістр	121	Інженерія програмного забезпечення	
Магістр	122	Комп'ютерні науки	
Магістр	123	Комп'ютерна інженерія	
Магістр	201	Агрономія	
Магістр	206	Садово-паркове господарство	
Магістр	227	Терапія та реабілітація	Фізична терапія
Магістр	231	Соціальна робота	
Магістр	241	Готельно-ресторанна справа	
Магістр	242	Туризм і рекреація	
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування	
Магістр	A1	Освітні науки	
Магістр	A2	Дошкільна освіта	
Магістр	A3	Початкова освіта	
Магістр	A4	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література
Магістр	A4	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини
Магістр	A4	Середня освіта	Історія та громадянська освіта
Магістр	A4	Середня освіта	Географія
Магістр	A4	Середня освіта	Інформатика
Магістр	A4	Середня освіта	Математика
Магістр	A4	Середня освіта	Українська мова і література
Магістр	A5	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Магістр	A5	Професійна освіта	Транспорт
Магістр	A6	Спеціальна освіта	Логопедія
Магістр	B1	Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво	
Магістр	B2	Дизайн	Графічний дизайн
Магістр	B3	Декоративне мистецтво та ремесла	
Магістр	B4	Образотворче мистецтво та реставрація	
Магістр	B5	Музичне мистецтво	
Магістр	B11	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Магістр	B11	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Магістр	B11	Філологія	Східні мови та літератури

			(переклад включно), перша – китайська
Магістр	C1	Економіка та міжнародні економічні відносини	
Магістр	C2	Політологія	
Магістр	C4	Психологія	
Магістр	C5	Соціологія	
Магістр	C7	Журналістика	
Магістр	D2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
Магістр	D3	Менеджмент	
Магістр	D3	Менеджмент	
Магістр	D4	Публічне управління та адміністрування	
Магістр	D7	Торгівля	
Магістр	E2	Екологія	
Магістр	E4	Науки про Землю	
Магістр	H1	Агрономія	
Магістр	H3	Садово-паркове господарство	
Магістр	F2	Інженерія програмного забезпечення	
Магістр	F3	Комп'ютерні науки	
Магістр	F7	Комп'ютерна інженерія	
Магістр	I10	Соціальна робота та консультування	
Магістр	J3	Туризм та рекреація	
Доктор філософії	011	Освітні, педагогічні науки	
Доктор філософії	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	
Доктор філософії	032	Історія та археологія	
Доктор філософії	035	Філологія	
Доктор філософії	051	Економіка	
Доктор філософії	052	Політологія	
Доктор філософії	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
Доктор філософії	073	Менеджмент	
Доктор філософії	201	Агрономія	

Доктор філософії	111	Математика	
Доктор філософії	231	Соціальна робота	
Доктор філософії	281	Публічне управління та адміністрування	

Освітню діяльність заклад здійснює за **216 освітніми програмами** для різних ступенів: бакалавра – 104, магістра – 100, доктора філософії – 12 (табл. 2.2).

Таблиця 2.2

**Перелік освітніх програм,
за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти
в ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»**

Освітній ступінь	Код спеціальності	Назва спеціальності	Спеціалізація	Код ОП в ЄДЕБО	Назва ОП
Бакалавр	012	Дошкільна освіта		2611	Дошкільна освіта
Бакалавр	013	Початкова освіта		2644	Початкова освіта
Бакалавр	013	Початкова освіта		17494	Початкова освіта. Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Англійська мова і література	46899	Мова і література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини	22879	Біологія та здоров'я людини
Бакалавр	014	Середня освіта	Географія	4142	Географія
Бакалавр	014	Середня освіта	Іспанська мова і література	40244	Мова і література (іспанська, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Історія та громадянська освіта	4378	Історія, правознавство
Бакалавр	014	Середня освіта	Історія та громадянська освіта	64266	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Бакалавр	014	Середня освіта	Математика	17418	Математика. Фізика
Бакалавр	014	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література	61258	Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)

Бакалавр	014	Середня освіта	Французька мова та зарубіжна література	61260	Середня освіта. Мова і література (французька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Німецька мова та зарубіжна література	61259	Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Французька мова і література	40243	Мова і література (французька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво	19145	Музичне мистецтво
Бакалавр	014	Середня освіта	Німецька мова і література	40246	Мова і література (німецька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології	2643	Трудове навчання та технології
Бакалавр	014	Середня освіта	Технології	64287	Середня освіта (Технології та інформатика)
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література	2846	Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література	22053	Українська мова і література. Мова і література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Фізична культура	3148	Фізична культура
Бакалавр	014	Середня освіта	Хімія	51586	Хімія
Бакалавр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	42117	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Бакалавр	015	Професійна освіта	Транспорт	40218	Транспорт
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Логопедія	39968	Спеціальна освіта. Логопедія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Олігофренопедагогіка	39969	Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка
Бакалавр	017	Фізична культура і спорт. Спорт		3637	Спорт
Бакалавр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво		47097	Ведучий програм телебачення

Бакалавр	022	Дизайн	Графічний дизайн	23715	Графічний дизайн
Бакалавр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		2641	Образотворче мистецтво
Бакалавр	024	Хореографія		16863	Хореографія
Бакалавр	025	Музичне мистецтво		17184	Музичне мистецтво
Бакалавр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		32984	Документознавство та інформаційна діяльність
Бакалавр	032	Історія та археологія		49598	Історія
Бакалавр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	33357	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська	22975	Мова і література (китайська, англійська)
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська	46901	Мова і література (японська, англійська)
Бакалавр	051	Економіка		17330	Економіка
Бакалавр	052	Політологія		18191	Політологія
Бакалавр	053	Психологія		3768	Психологія
Бакалавр	054	Соціологія		46657	Соціологія
Бакалавр	061	Журналістика		3398	Журналістика
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа та страхування		2292	Фінанси, банківська справа та страхування
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		59859	Фінанси, банківська справа та страхування
Бакалавр	073	Менеджмент		17337	Менеджмент організацій і адміністрування
Бакалавр	075	Маркетинг		39973	Маркетинг
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.		17339	Товарознавство та експертиза в митній справі

		Товарознавство та експертиза в митній справі			
Бакалавр	076	Підприємництво та торгівля. Товарознавство та експертиза в митній справі		60627	Товарознавство та експертиза в митній справі
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Товарознавство і комерційна діяльність		30273	Товарознавство і комерційна діяльність
Бакалавр	091	Біологія та біохімія		59935	Біологія
Бакалавр	101	Екологія		4572	Екологія
Бакалавр	103	Науки про Землю		53116	Науки про Землю
Бакалавр	121	Інженерія програмного забезпечення		16359	Інженерія програмного забезпечення
Бакалавр	122	Комп'ютерні науки		21170	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Бакалавр	123	Комп'ютерна інженерія		4693	Комп'ютерна інженерія
Бакалавр	201	Агрономія		17498	Агрономія
Бакалавр	205	Лісове господарство		4003	Лісове господарство
Бакалавр	206	Садово-паркове господарство		4380	Садово-паркове господарство
Бакалавр	227	Терапія та реабілітація		60491	Фізична терапія
Бакалавр	231	Соціальна робота		2731	Соціальна робота
Бакалавр	231	Соціальна робота		17489	Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія
Бакалавр	241	Готельно-ресторанна справа		4567	Готельно-ресторанна справа
Бакалавр	242	Туризм		4299	Туризм
Бакалавр	242	Туризм		60029	Туризм і рекреація
Бакалавр	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії		21261	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Бакалавр	A2	Дошкільна освіта		72160	Дошкільна освіта
Бакалавр	A3	Початкова освіта		72163	Початкова освіта
Бакалавр	A4	Середня освіта	Історія та громадянська освіта	72079	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Бакалавр	A4	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література	74430	Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Бакалавр	A4	Середня освіта	Німецька мова та зарубіжна література	80895	Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))
Бакалавр	A4	Середня освіта	Мистецтво. Музичне мистецтво	71166	Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
Бакалавр	A4	Середня освіта	Технології	85089	Технології та інформатика
Бакалавр	A4	Середня освіта	Фізична культура	72061	Фізична культура
Бакалавр	A5	Професійна освіта.	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	73263	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Бакалавр	A5	Професійна освіта.	Транспорт	73259	Професійна освіта (Транспорт)
Бакалавр	A6	Спеціальна освіта	Логопедія	72169	Спеціальна освіта. Логопедія
Бакалавр	A7	Фізична культура і спорт. Спорт		72065	Спорт
Бакалавр	B1	Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво		86272	Режисер аудіовізуальних творів
Бакалавр	B2	Дизайн	Графічний дизайн	86273	Графічний дизайн
Бакалавр	B4	Образотворче мистецтво та реставрація		86275	Образотворче мистецтво
Бакалавр	B5	Музичне мистецтво		71150	Музичне мистецтво
Бакалавр	B6	Перформативні мистецтва		86277	Хореографія
Бакалавр	B11	Філологія	Східні мови та літератури (переклад)	85166	Китайська мова і література (переклад)

			включно), перша – китайська		включно), друга іноземна мова – англійська
Бакалавр	B11	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська	85167	Японська мова і література (переклад включно), друга іноземна мова – англійська
Бакалавр	B13	Бібліотечна, інформаційна та архівна справа		27908	Документознавство та інформаційна діяльність
Бакалавр	C2	Політологія		72081	Політологія
Бакалавр	C3	Міжнародні відносини		72096	Міжнародні відносини
	C4	Психологія		72165	Психологія
Бакалавр	C5	Соціологія		72084	Соціологія
Бакалавр	C7	Журналістика		74418	Журналістика
Бакалавр	D2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		73365	Фінанси, банківська справа та страхування
Бакалавр	D3	Менеджмент		73368	Менеджмент організацій і адміністрування
Бакалавр	D5	Маркетинг		73367	Маркетинг
Бакалавр	D7	Торгівля		73255	Товарознавство та експертиза в митній справі
Бакалавр	E2	Екологія		72139	Екологія
Бакалавр	E4	Науки про Землю		72140	Науки про Землю
Бакалавр	F2	Інженерія програмного забезпечення		74290	Інженерія програмного забезпечення
Бакалавр	F3	Комп'ютерні науки		74296	Комп'ютерні науки
Бакалавр	F7	Комп'ютерна інженерія		74293	Комп'ютерна інженерія
Бакалавр	H1	Агрономія		72141	Агрономія
Бакалавр	H3	Садово-паркове господарство		72143	Садово-паркове господарство
Бакалавр	I7	Терапія та реабілітація		72068	Фізична терапія
Бакалавр	I10	Соціальна робота та консультування		72172	Соціальна робота та консультування. Психосоціальні послуги
Бакалавр	J3	Туризм і рекреація		73269	Туризм і рекреація

Магістр	011	Освітні, педагогічні науки		22090	Педагогіка вищої школи
Магістр	012	Дошкільна освіта		4141	Дошкільна освіта
Магістр	013	Початкова освіта		4695	Початкова освіта
Магістр	013	Початкова освіта		40299	Початкова освіта. Українська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини	33527	Біологія та здоров'я людини
Магістр	014	Середня освіта	Географія	4323	Географія
Магістр	014	Середня освіта	Інформатика	3989	Інформатика
Магістр	014	Середня освіта		64426	Середня освіта (Технології та інформатика)
Магістр	014	Середня освіта	Історія та громадянська освіта	17840	Історія та правознавство
Магістр	014	Середня освіта	Історія та громадянська освіта	64278	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Магістр	014	Середня освіта	Математика	3396	Математика
Магістр	014	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література	61261	Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)
Магістр	014	Середня освіта	Німецька мова та зарубіжна література	61262	Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька)
Магістр	014	Середня освіта	Французька мова і література	40509	Мова і література (французька)
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література	3640	Українська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література	18189	Українська мова і література. Мова і література (англійська)
Магістр	014	Середня освіта	Фізична культура	3298	Фізична культура
Магістр	015	Професійна освіта	Транспорт	40433	Транспорт
Магістр	016	Спеціальна освіта	Логопедія	40301	Спеціальна освіта. Логопедія
Магістр	016	Спеціальна освіта	Корекційна психопедагогіка	64947	Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка
Магістр	017	Фізична культура і спорт. Спорт		2311	Спорт

Магістр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво		47098	Ведучий програм телебачення
Магістр	022	Дизайн	Графічний дизайн	34063	Графічний дизайн
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		3664	Декоративно-прикладне мистецтво
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		4324	Образотворче мистецтво
Магістр	024	Хореографія		2610	Хореографія
Магістр	025	Музичне мистецтво		51441	Музичне мистецтво
Магістр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		32985	Документознавство та інформаційна діяльність
Магістр	032	Історія та археологія		17833	Історія
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	23751	Мова і література (англійська)
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	24338	Переклад
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	23754	Мова і література (німецька)
Магістр	035	Філологія	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	23755	Мова і література (французька)
Магістр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська	23758	Мова і література (китайська)

Магістр	051	Економіка		17868	Економіка
Магістр	052	Політологія		17834	Прикладна політологія
Магістр	053	Психологія		3482	Психологія
Магістр	054	Соціологія		17841	Соціологія прикордоння та національної безпеки
Магістр	061	Журналістика		17079	Журналістика
Магістр	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		59998	Фінанси, банківська справа та страхування
Магістр	073	Менеджмент		3297	Управління навчальним закладом
Магістр	073	Менеджмент		49422	Менеджмент організацій і адміністрування
Магістр	076	Підприємництво та торгівля. Товарознавство та експертиза в митній справі		60028	Товарознавство та експертиза в митній справі
Магістр	091	Біологія та біохімія		59937	Біологія
Магістр	101	Екологія		4325	Екологія
Магістр	102	Хімія		17850	Хімія
Магістр	103	Науки про Землю		4379	Науки про Землю
Магістр	121	Інженерія програмного забезпечення		4342	Мультимедійні системи
Магістр	122	Комп'ютерні науки		21181	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Магістр	123	Комп'ютерна інженерія		2728	Комп'ютерні мережі
Магістр	201	Агрономія		17854	Агрономія
Магістр	206	Садово-паркове господарство		17233	Садово-паркове господарство
Магістр	227	Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія	48267	Фізична терапія
Магістр	231	Соціальна робота		3459	Соціальна робота
Магістр	231	Соціальна робота		17847	Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія
Магістр	241	Готельно-ресторанна справа		4686	Готельно-ресторанна справа

Магістр	242	Туризм і рекреація		60031	Туризм і рекреація
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22092	Соціальна сфера
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22093	Кадровий менеджмент
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22094	Територіальне управління та місцеве самоврядування
Магістр	A1	Освітні науки		72167	Педагогіка вищої школи
Магістр	A2	Дошкільна освіта		72162	Дошкільна освіта
Магістр	A3	Початкова освіта		72164	Початкова освіта
Магістр	A4	Середня освіта	Англійська мова та зарубіжна література	74435	Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Магістр	A4	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини	72146	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Магістр	A4	Середня освіта	Історія та громадянська освіта	72085	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Магістр	A4	Середня освіта	Географія	72148	Середня освіта (Географія)
Магістр	A4	Середня освіта	Інформатика	74327	Середня освіта (Інформатика)
Магістр	A4	Середня освіта	Математика	74316	Середня освіта (Математика)
Магістр	A4	Середня освіта	Українська мова і література	74434	Середня освіта (Українська мова і література)
Магістр	A5	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	73265	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Магістр	A5	Професійна освіта	Транспорт	73260	Професійна освіта (Транспорт)
Магістр	A6	Спеціальна освіта	Логопедія	72171	Спеціальна освіта. Логопедія
Магістр	B1	Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво		86272	Режисер аудіовізуальних творів

Магістр	B2	Дизайн	Графічний дизайн	86274	Графічний дизайн
Магістр	B3	Декоративне мистецтво та ремесла		71157	Декоративно-прикладне мистецтво
Магістр	B4	Образотворче мистецтво та реставрація		86276	Образотворче мистецтво
Магістр	B5	Музичне мистецтво		71151	Музичне мистецтво
Магістр	B11	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	74436	Мова і література (англійська)
Магістр	B11	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	80904	Мова і література (німецька)
Магістр	B11	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська	74441	Мова і література (китайська)
Магістр	C1	Економіка та міжнародні економічні відносини		73369	Економіка
Магістр	C2	Політологія		72088	Прикладна політологія
Магістр	C4	Психологія		72166	Психологія
Магістр	C5	Соціологія		72076	Прикладна соціологія
Магістр	C7	Журналістика		74421	Журналістика
Магістр	D2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		73366	Фінанси, банківська справа та страхування
Магістр	D3	Менеджмент		73370	Менеджмент організацій і адміністрування
Магістр	D3	Менеджмент		3297	Управління закладом освіти
Магістр	D4	Публічне управління та адміністрування		22094	Територіальне управління та місцеве самоврядування
Магістр	D7	Торгівля		73257	Товарознавство та експертиза в

					митній справі
Магістр	E2	Екологія		72149	Екологія
Магістр	E4	Науки про Землю		72151	Науки про Землю
Магістр	H1	Агрономія		72152	Агрономія
Магістр	H3	Садово-паркове господарство		72153	Садово-паркове господарство
Магістр	F2	Інженерія програмного забезпечення		74345	Мультимедійні системи
Магістр	F3	Комп'ютерні науки		74351	Комп'ютерні науки
Магістр	F7	Комп'ютерна інженерія		74356	Комп'ютерні мережі
Магістр	I10	Соціальна робота та консультування		72173	Соціальна робота та консультування. Психосоціальні послуги
Магістр	J3	Туризм та рекреація		73273	Туризм і рекреація
Доктор філософії	011	Освітні, педагогічні науки		36972	Освітні, педагогічні науки
Доктор філософії	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)		28837	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Доктор філософії	032	Історія та археологія		36977	Історія та археологія
Доктор філософії	035	Філологія		36975	Філологія
Доктор філософії	051	Економіка		28845	Економіка
Доктор філософії	052	Політологія		28846	Політологія
Доктор філософії	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		63964	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Доктор філософії	073	Менеджмент		28848	Менеджмент
Доктор філософії	111	Математика		28849	Математика
Доктор філософії	201	Аграрномія		28850	Агрономія
Доктор філософії	231	Соціальна робота		28851	Соціальна робота
Доктор філософії	281	Публічне управління та адміністрування		28852	Публічне управління та адміністрування

У 2025 р. акредитовано 30 освітніх програм, із них підготовки бакалаврів – 15, підготовки магістрів – 11, підготовки докторів філософії – 4.

Зараз триває процес підготовки до акредитації 16 освітніх програм першого (бакалаврського), 2 – другого (магістерського), 1 – третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Позитивними під час акредитації були такі чинники забезпечення якості освітніх програм, відзначені експертами НАЗЯВО: університет послідовно дотримується встановлених нормативних стандартів у сфері контролю й оцінювання навчальних досягнень студентів; розроблені внутрішні положення створюють прозору й зрозумілу систему освітнього процесу, яка забезпечує чіткість вимог та очікувань для всіх учасників навчального процесу; університет активно залучає студентське самоврядування та профспілковий комітет до організації відпочинку та соціальних заходів; усі учасники освітнього процесу мають чітко визначені права й обов'язки, що сприяє створенню умов для ефективного навчання та роботи; університет регулює освітній процес за допомогою широкого спектру документів, що охоплюють усі аспекти навчального процесу, від лекційних занять до проведення практик та оцінювання результатів; усі документи, що регулюють освітній процес, доступні для його учасників і розміщені на офіційному вебсайті університету, що забезпечує прозорість і доступність інформації щодо прав та обов'язків; університет має доступний вебресурс із чіткими й прозорими правилами прийому, усі процедури регламентовані й оприлюднені на сайті, вступні процедури є неупередженими й забезпечують рівний доступ до навчання; освітній процес базується на принципах студентоцентрованого підходу й академічної свободи, через вебсайт, Освітній портал і мобільні сервіси учасники освітнього процесу отримують доступ до актуальної інформації про навчання, критерії оцінювання; в університеті діють нормативні документи щодо академічної доброчесності, створена й функціонує комісія з її питань;

для всіх учасників освітнього процесу в університеті забезпечено доступ до матеріально-технічних ресурсів, інформаційних платформ і психологічної підтримки; університет системно здійснює внутрішнє забезпечення якості вищої освіти, залучаючи до моніторингу та вдосконалення програми здобувачів, випускників, роботодавців і академічну спільноту; впроваджено механізм кар'єрного моніторингу випускників для оцінки ефективності освітньої траєкторії; ЗВО забезпечує високий рівень прозорості освітнього процесу, усі процедури регламентовані, доступні на сайті й регулярно оновлюються, використовуються механізми зворотного зв'язку, зокрема опитування, громадське обговорення, зустрічі з представниками галузі, що дозволяє оперативно адаптувати ОП до вимог ринку праці; тісна співпраця університету зі стейкхолдерами дозволяє забезпечувати заклад необхідними ресурсами – інформаційними (збільшення бібліотечного фонду до 45 тис. одиниць на безоплатній основі) і програмними (надання доступу до ліцензійного ПЗ); продемонстровано відкритість до самовдосконалення та готовність визнавати й оперативно усувати недоліки.

У процесі акредитації освітніх програм наявні труднощі об'єктивного характеру:

- не за всіма спеціальностями, за якими університет здійснює освітню діяльність, затверджені стандарти вищої освіти, що зумовлює суб'єктивізм в оцінюванні програм з боку експертів НАЗЯВО;
- спадна динаміка контингенту здобувачів освіти внаслідок зменшення кількості випускників шкіл і через повномасштабну війну росії проти України й уведення воєнного стану, як наслідок – малокомплектні академічні групи;
- скорочення кількості бюджетних місць і відтік абітурієнтів до інших закладів освіти, зокрема закордонних.

З огляду на Критерії оцінювання освітніх програм (Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 686 від 15.05.2024 р., який набрав чинності з 01.08.2024 р.), зауваження й рекомендації, висловлені експертами під час зовнішніх експертиз, і результати самоаналізу в освітній діяльності університету необхідно врахувати такі чинники:

- невідповідність частини викладачів вимогам п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо наявності п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років;

- низька публікаційна активність науково-педагогічних працівників;
- потребує оновлення рекомендована література деяких освітніх компонентів;

- силабуси вибіркових дисциплін розміщено лише на освітньому порталі Moodle, що може обмежити доступ до інформації для зацікавлених сторін;

- недостатня заповненість репозиторію ЗВО кваліфікаційними роботами здобувачів;

- низька академічна мобільність здобувачів вищої освіти;
- недостатня міжкафедральна співпраця з іноземними ЗВО.

Отже, стан підготовки до акредитації освітніх, освітньо-професійних і освітньо-наукових програм в університеті задовільний, але вимагає постійного переосмислення, продиктованого сучасними вимогами процедури акредитації НАЗЯВО й прагненням до вдосконалення ОП.

3.3. Контингент здобувачів освіти

Контингент здобувачів освіти університету станом на 01.11.2025 року й рух контингенту в 2024 – 2025 н. р. представлено в таблиці:

Показники	Кількість осіб
Зараховано на початковий цикл денної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів	637
Зараховано на початковий цикл заочної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів	185
Зараховано на завершальний цикл денної форми навчання за програмами підготовки магістрів	335
Зараховано на завершальний цикл заочної форми навчання за програмами підготовки магістрів	555
Кількість здобувачів першого (бакалаврського) рівня, усього	3050
Денна форма навчання	2335
Заочна форма навчання	715
Кількість здобувачів другого (магістерського) рівня, усього	1776
Денна форма навчання	726
Заочна форма навчання	1050
Чисельність випускників-бакалаврів, які завершили повний цикл навчання в 2024/2025 навчальному році	605
Денна форма навчання	374
Заочна форма навчання	231
Чисельність випускників-магістрів, які завершили повний цикл навчання в 2024/2025 навчальному році	1135
Денна форма навчання	568
Заочна форма навчання	567

**Контингент здобувачів освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
в сукупності всіх структурних підрозділів станом на 01.11.2025 р.**

Структурний підрозділ	Денна	Заочна	Екстернат	РАЗОМ
Навчально-науковий інститут мистецтв	282	31		313
Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	225	43		268
Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	442	91		533
Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	200	87		287
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	492	225		717
Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	206	43		249
Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	344	227		571
Навчально-науковий інститут філології і журналістики	236	98		334
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	634	789		1423
Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти		131		131
ВСП «Фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	247			247
ВСП « Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	220			220
ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	193			193
ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний	431			431

університет імені Тараса Шевченка»				
ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	474			474
ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	240	18		258
ВП «Регіональний центр професійної освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»	114			114
Аспірантура	170			170
Докторантура	11			11
РАЗОМ:	5161	1783		6944

3.4. Система управління якістю освіти

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» несе відповідальність за якість освітніх послуг, які надає здобувачам вищої освіти, спираючись на 104-річні традиції, сформовану довіру суспільства, унікальну академічну культуру, інтеграцію наукових досліджень і освітнього процесу, на власні місію, візію й цінності.

Головним пріоритетом Стратегічного розвитку університету є підвищення якості вищої освіти.

В університеті вже склалася сформована десятиліттями система забезпечення якості освіти. Спираючись на європейський досвід, власний досвід оцінювання якості освіти Європейською асоціацією університетів (2006, 2011 рр.), участь в експертних групах та галузевих експертних радах НАЗЯВО, численних семінарах, тренінгах, ЛНУ впроваджує механізми, які дозволяють надати наявній системі саморегуляції, автономності зі зменшенням ролі

зовнішнього контролю, побудувавши її передусім на принципах довіри й відповідальності кожного учасника освітнього процесу.

Система управління якістю освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблена відповідно до ч. 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 80 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості; Статуту університету; Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр. та інших внутрішніх нормативних документів.

Внутрішня система забезпечення якості освіти ЛНУ ґрунтується на таких принципах: академічна свобода, науковість, академічна доброчесність, довіра, відкритість до нових знань і критики, системність і систематичність, студентоцентризм, прозорість, субсидіарність, уникнення конфлікту інтересів, тісна співпраця всіх стейкхолдерів, ініціативність і лідерство, доступність освіти, суспільна відповідальність.

Основними завданнями ВСЗЯО є:

– досягнення відповідності ОП, за якими в ЛНУ здійснюється підготовка фахівців, стандартам вищої освіти (за наявності), Національній рамці кваліфікацій, потребам ринку праці й запитам роботодавців;

– забезпечення ефективності ВСЗЯО на засадах стандартів вищої освіти й стандартів ESG шляхом розробки процедур та індикаторів, які забезпечать дієві механізми організації освітнього процесу на всіх етапах і рівнях та дозволять оцінити й підтвердити якість освіти, її функціонування й постійне вдосконалення;

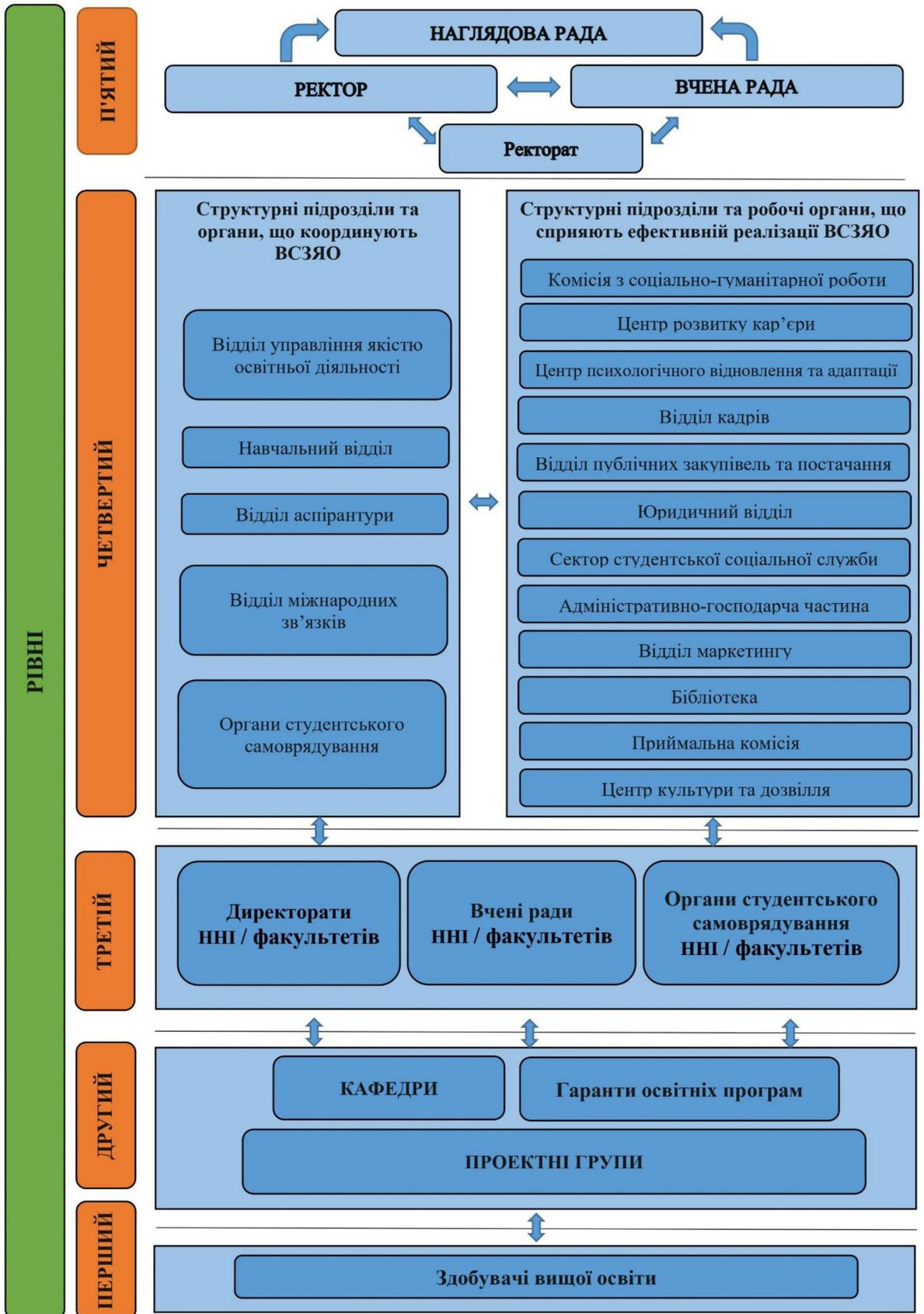
- створення умов для безперервного професійного самовдосконалення й особистісного зростання всіх учасників освітнього процесу;
- застосування самоконтролю як засобу управління якістю освітнього процесу;
- забезпечення моніторингу й корегування пріоритетних напрямів наукових досліджень згідно з запитами національного й світового споживчих ринків науково-технічної продукції;
- задоволення вимог роботодавців, підготовка фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад, регіонів і країни.

Необхідністю виконання цих завдань зумовлені відповідні функції ВСЗЯО:

- координація дій усіх суб'єктів освітнього процесу;
- оптимальний розподіл повноважень і відповідальності;
- ухвалення прозорих ефективних рішень на всіх рівнях менеджменту;
- розробка, моніторинг і вдосконалення ОП з урахуванням принципу студентоцентризму й гнучких освітніх траєкторій;
- тьюторський супровід освітнього процесу, формування партнерської взаємодії між студентом і викладачем;
- моніторинг якості освіти, наукових досліджень, викладацького складу, управлінських процесів;
- рейтингування досягнень та ефективності діяльності всіх учасників освітнього процесу;
- формування внутрішньої культури якості на засадах академічної доброчесності;
- мотивація та стимулювання викладачів до постійного професійного зростання та впровадження інноваційних технологій і методик викладання;
- мотивація та стимулювання студентів до набуття компетентностей, до наукової діяльності й особистісного зростання;
- забезпечення ефективної внутрішньої комунікації всіх учасників освітнього процесу, а також комунікації з зовнішніми стейкхолдерами.

Структурно система функціонує на п'ятьох рівнях, між якими розподілено повноваження, відповідальність та обов'язки з виконання відповідних процедур.

Інституційні рівні ВСЗЯО



П'ятий рівень: громадський контроль, затвердження положень із забезпечення якості освіти, затвердження й закриття ОП, кадрове й фінансове забезпечення діяльності ВСЗЯО, контроль функціонування ВСЗЯО та організаційно-розпорядчі функції відповідно до повноважень, розробка й затвердження процедур ВСЗЯО.

Четвертий рівень: організаційний і технічний супровід освітнього процесу, моніторинг виконання процедур та надання рекомендацій щодо їх удосконалення, аналіз ефективності й успішності ОП, рейтингування, моніторинг якості наукової діяльності, організаційний супровід академічної мобільності, пошук грантових та фандрайзингових програм та їх супровід; побутова підтримка здобувачів, презентування освітньої діяльності університету, розробка, запровадження й супровід прикладного програмного забезпечення та програмно-технічних комплексів для провадження освітнього процесу, моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності, відстежування кар'єри успішних випускників університету та їх залучення до освітнього процесу, ресурсне забезпечення й підтримка матеріально-технічної бази, забезпечення доступу до інформаційно-бібліотечних ресурсів, організація позанавчальної діяльності студентів як складника освітнього простору.

Третій рівень: координація та моніторинг реалізації ВСЗЯО в підрозділах та ухвалення відповідних рішень, зокрема щодо якості процедур, коригування ОП та ін.

Другий рівень: забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та ESG, коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами, моніторинг потреб ринку праці, розробка та організаційно-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження ОП.

Перший рівень: здобувачі вищої освіти входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП.

Важливе місце в системі посідає студентське самоврядування, за яким закріплені функції відстоювання прав та інтересів здобувачів вищої освіти на всіх інституційних рівнях, сприяння задоволенню їхніх освітніх потреб, участь у моніторингу якості освітньої діяльності, обговоренні питань організації освітнього процесу й ухваленні відповідних рішень.

Забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів і університету в цілому, отже, належне функціонування ВСЗЯО передбачає розподіл повноважень, обов'язків і відповідальності щодо ухвалення рішень між гарантами освітніх програм, кафедрами, навчально-науковими інститутами / факультетами, відділами, центрами, ректоратом, а також активне залучення до цієї діяльності здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців.

Елементами ВСЗЯО є:

- забезпечення якості освітніх програм;
- забезпечення якості викладання та оцінювання;
- забезпечення якості результатів навчання.

Основним інструментом управління якості освіти в ЛНУ визначено моніторинг якості освітньої діяльності. Відповідаючи на виклики сучасності, університет постійно вдосконалює внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти і вже має в цьому напрямі певні досягнення.

Вимоги НАЗЯВО до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти спрямовані на дотримання відповідних процедур, які затверджені рішенням вченої ради (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) і набули чинності відповідно до наказу ректора № 56-ОД від 12.05.2020 р. Процес їх постійного вдосконалення є запорукою ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На підставі результатів моніторингу, спрямованого на виявлення повноти й ефективності процедур, до них було внесено відповідні зміни, затверджено їх у новій редакції

(рішення вченої ради від 23 грудня 2025 р., протокол № 6) і введено в дію наказом ректора № 165-ОД від 23 грудня 2025 р.

На сьогодні за відповідними напрямками діяльності університету функціонують 38 процедур, що стосуються безпосередньо організації освітнього процесу, оцінювання освітніх досягнень студентів, кадрових питань, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, дотримання академічної доброчесності, моніторингу самої системи й зворотного зв'язку.

З метою урахування змін потреб здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців, затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітніми програмами, відповідно до процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї відділ управління якістю освітньої діяльності щорічно проводить анонімне анкетування, результати якого оприлюднюються на сайті університету й розглядаються на засіданнях кафедр, учених радах навчально-наукових інститутів / факультетів, ученій раді університету (за потреби) і враховують, ухвалюючи рішення щодо вдосконалення освітніх програм.

Для ефективного впровадження дієвої системи забезпечення якості освіти в університеті необхідним є формування сприятливого освітнього простору в атмосфері довіри й академічної доброчесності, сприйняття та прийняття кожним учасником процесу принципів функціонування системи, дотримання встановлених норм і процедур.

Ураховуючи зазначене, колектив університету найближчим часом ставить перед собою такі завдання щодо підвищення ефективності та якості освіти:

1. Проаналізувати проблеми, які виявлено під час зовнішнього оцінювання, з метою подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

2. Усім інституційним рівням внутрішньої системи забезпечення якості освіти в процесі вдосконалення ОП врахувати зауваження й рекомендації

експертних груп та галузевих експертних рад, наданих під час проведення зовнішнього оцінювання.

3. Директорам навчально-наукових інститутів / факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм щорічно здійснювати моніторинг освітніх програм, спрямований на забезпечення їх ефективної реалізації і створення в університеті сприятливого освітнього середовища.

4. Гарантам ОП проводити засідання проєктних / робочих груп і опитування стейкхолдерів з метою отримання зворотного зв'язку від роботодавців, студентів і випускників.

5. Гарантам ОП, завідувачам кафедр постійно здійснювати аналіз регіональних потреб на ринку праці та інтегрувати їх у процес формування освітніх програм, зокрема через співпрацю з роботодавцями.

6. Гарантам ОП, завідувачам кафедр до початку нового навчального року здійснювати аудит робочих програм і силабусів освітніх компонентів щодо відповідності компетентностей і результатів навчання, передбачених освітніми програмами.

7. Щосеместрово проводити інформаційну кампанію серед здобувачів щодо можливостей проходження академічної мобільності в інших ЗВО України й за кордоном і популяризувати неформальну / інформальну освіту.

8. Науково-педагогічним працівникам готувати наукові публікації й навчально-методичні видання, пов'язані з профілем ОК, які вони викладають.

9. На офіційному сайті університету постійно оновлювати інформацію щодо працевлаштування випускників.

10. Створити умови для позитивної динаміки якості освіти відповідно до вимог зовнішнього оцінювання закладів вищої освіти.

РОЗДІЛ 4

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Якість науково-педагогічного персоналу

Науково-дослідну та інноваційну діяльність в університеті здійснюють досвідчені науково-педагогічні працівники та аспіранти й докторанти. Якість науково-педагогічного персоналу університету станом на кінець 2025 року представлено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Якість науково-педагогічного персоналу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2025 році

	Якість науково-педагогічного персоналу	Кількість (осіб)
1.	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів Національної академії наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників	3
2.	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів державних галузевих академій наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників	6
3.	Чисельність лауреатів державних премій серед штатних науково-педагогічних і наукових працівників	4
4.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, які мають почесні звання України	22 (штатні)/8 (сумісники)
5.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, які проводять заняття англійською мовою	22
6.	Всього кафедр	33
7.	Кількість кафедр, які очолюють особи, що мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	7
8.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників	310
9.	Чисельність докторів наук у складі науково-педагогічних працівників	51
10.	Чисельність кандидатів наук (докторів філософії) у складі	185

	науково-педагогічних працівників	
11.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання професора	39
12.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання доцента	140
13.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання старшого наукового співробітника	3

Діяльність науково-педагогічного колективу університету, уже традиційно, протягом звітнього року була спрямована на покращення якісного кадрового складу та відповідності його ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; підвищення кваліфікації, стажування; створення умов для підвищення рівня професійної майстерності; підвищення публікаційної активності; прозорого конкурсного відбору тощо.

4.2. Наукові підрозділи університету

На сьогодні в університеті маємо 7 наукових підрозділів, зокрема 2 філіали інститутів НАН України, 1 науково-дослідний центр НАПН України та 1 Соціокультурний центр ЛНУ імені Тараса Шевченка та 3 науково-дослідні лабораторії. Останні роки у спецфонді університету немає коштів на їх фінансування, тому вони працюють на громадських засадах. У звітньому році, на превеликий жаль, з боку науковців не було жодної спроби заключити з установами та підприємствами угоди про господарсько-договірну роботу або укласти договір про апробацію, трансфер чи ліцензійну угоду на вже готові розробки, за якими отримані охоронні документи. Тобто сьогодні ми знову повинні повернутися до питання, яке досить активно обговорюється останнім часом, а саме: більш активного впровадження результатів наукових досліджень у різні сфери життя задля отримання фінансування нових наукових розробок.

Отже, станом на 2025 рік в університеті функціонують:

1 науково-дослідний центр НАПН України та ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- Центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи.

1. Соціокультурний центр ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- «Полікультурні традиції сучасної України в процесі її інтеграції до європейського простору».

2 філіали інститутів НАН України:

- філіал Інституту прикладної математики і механіки НАН України;
- філіал Інституту економіки промисловості НАН України.

3 науково-дослідні лабораторії:

- розробки й дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм;
- проблем розвитку та використання інформаційно-комунікативних технологій навчання у вищих навчальних закладах;
- підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти.

У звітному році на базі навчально-наукових інститутів діяли науково-дослідні центри і лабораторії, зокрема:

12 науково-дослідних центрів:

НДЦ «Схід-Захід: теорія та історія міжцивілізаційних стосунків імені В. М. Бейліса»; НДЦ «Вивчення сучасного суспільства»; Соціокультурний центр «Полікультурні традиції сучасної України в процесі її інтеграції до європейського простору» професорки Ірини Цебрій; НДЦ дослідження взаємодії територіальних громад та закладів вищої освіти; НДЦ з професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту; НДЦ супроводу реалізації концепції «Нова українська школа»; Центр психологічного відновлення та адаптації; «Центр візуальних мистецтв»; «Центр дизайну і прикладних мистецтв «Креативний простір»»; «Центр

аудіовізуального мистецтва»; НДЦ «Мистецька освіта України в контексті глобалізації та полікультурності»; Центр ІТ рішень.

12 лабораторій: Науково-дослідна лабораторія «Креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю»; Науково-дослідницька лабораторія підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти; Науково-дослідницька лабораторія підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти; Творча лабораторія дошкільної освіти; Лабораторія прикладних досліджень; Лабораторія «Психологічні основи графічного дизайну»; Лабораторія спортивно-функціональної діагностики; Науково-дослідна лабораторія «Сучасні технології лінгвістичного та лінгво-дидактичного аналізу тексту»; Лабораторія «Мовні стилі у просторі національної культури»; Науково-дослідна лабораторія «Українська література в мультикультурному та полідисциплінарному дискурсах»; Навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень; Навчально-виробнича лабораторія журналістики та видавничої справи.

Дослідницькі групи: Менеджмент – крок до успіху; Інформація – володіє світом; Дослідницька група з алгебри; Наукова спільнота навчально-наукового інституту охорони, здоров'я і спорту; Україна в контексті російсько-української війни: політичні, дипломатичні та правові виклики та перспективи; Дослідники проблем управління; Професійна підготовка вихователів ЗДО в умовах сучасності; Компетентнісний підхід до змісту професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи; Сучасні освітні технології; Теорія і практика соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи з вразливими категоріями населення; Здоров'язбереження працівників соціальної сфери.

4.3. Міжнародні, всеукраїнські та регіональні наукові конференції, семінари, тренінги

У 2025 році на базі університету було проведено **55** наукових конференцій, семінарів та тренінгів різних рівнів, з них:

– міжнародних науково-практичних конференцій та семінарів із проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **23**;

– всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів з проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **21**;

– регіональних наукових конференцій, семінарів, тренінгів – **11**.

Назви наукових заходів та їх організаторів наведено в *табл. 4.2*.

Таблиця 4.2.

Наукові заходи в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», проведені у 2025 р.

№ з/п	Назва	Структурний підрозділ відповідальний за проведення
Міжнародні		
1.	II Міжнародна науково-практична конференція «Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: реалії, загрози та перспективи»	Кафедра розвитку дитини раннього і дошкільного віку
2.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку» (20-21 лютого 2025 р., м. Полтава)	Кафедра соціальної педагогіки, кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
3.	I Міжнародна науково-практична конференція «Освіта в сучасних викликах» (27-28 березня 2025 року,	Кафедра соціальної педагогіки, кафедра професійної освіти,

	м. Лубни)	ресторанного і туристичного бізнесу
4.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (Тернопіль) – <i>співорганізатори</i>	Кафедра соціальної педагогіки
5.	Міжнародна науково-практична конференція «Критичне мислення як чинник національної єдності та безпеки» (18–19 вересня 2025 р. м. Лубни)	Кафедра соціальної педагогіки, кафедра політології та правознавства, кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
6.	Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток неперервної педагогічної освіти за умов воєнного стану в Україні та глобальних викликів» (13-14 листопада 2025 р., м. Івано-Франківськ) – <i>співорганізатори</i>	Кафедра соціальної педагогіки
7.	I Міжнародна конференція «Освіта для миру як нагальна потреба сучасності», що проходила на базі Університету Сільського Господарства у Варшаві (26-27 листопада 2025 р., Варшава, Польща) – <i>співорганізатори</i>	Кафедра соціальної педагогіки
8.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи» (5-6	Факультет природничих і аграрних наук

	листопада 2025 р., м. Лубни - Миргород)	
9.	Міжнародна науково-практична конференція «Дні науки - 2025»	Факультет природничих і аграрних наук
10.	XIV Міжнародна науково-практична конференція «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції сходознавства» (23 квітня 2024 р.)	Кафедра літературознавства і східної філології
11.	Міжнародна конференція «Мова та література в мультикультурному дискурсі».	Кафедра іноземних мов
12.	I Міжнародна конференція «Освіта в умовах сучасних викликів» (27–28 березня 2025 р., Полтава)	Кафедра спеціальної освіти
13.	Міжнародна науково-практична конференції «Діалог Культур у Важкі Часи». 17 квітня 2025 р.	Кафедра літературознавства і східної філології
14.	III Міжнародна науково-практична конференція «Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії» (6 листопада 2025 року Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка (м. Дніпро)	Кафедра літературознавства і східної філології
15.	II Міжнародна науково-практична конференція «Мова та література в	Кафедра літературознавства і

	<p>мультикультурному дискурсі (до 80-річчя Василя Голобородька)</p> <p>15 травня 2025 року (м. Полтава)</p>	східної філології
16.	<p>IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи». 20-21 березня 2025 р.</p>	Кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
17.	<p>I Міжнародна науково-практична конференція імені Володимира Рєпкіна «Психолого-педагогічні основи розвивального навчання: теорія, практика, перспективи» (17-18 квітня 2025 року)</p>	Кафедра психології
18.	<p>III Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій»</p>	Кафедра публічної служби й управління навчальними закладами
19.	<p>I Міжнародні педагогічні читання пам'яті Є. М. Хрикова «Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього і публічного менеджменту»</p>	Кафедра публічної служби й управління навчальними закладами
20.	<p>Міжнародна науково-практична конференція «Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну» (Лубни, 29 травня 2025 року)</p>	Кафедра політології та правознавства
21.	<p>Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні суспільні</p>	Кафедра політології та правознавства

	комунікації: міжнародний досвід та українські реалії»(20 лютого 2025 року)	
22.	III Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти» (м. Полтава, 24-26 квіт. 2025 р.)	Кафедра педагогіки, кафедри економіки і маркетингу
23.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» 17-18.04.2025	Кафедра теорії та методики фізичного виховання
Всеукраїнські		
1.	II Всеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична конференція з міжнародною участю «Початкова освіта в новій освітній реальності: традиції й інновації, проблеми й перспективи » (24 квітня 2025 р., м. Лубни)	Кафедра початкової освіти
2.	XXI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини»	Кафедра охорони здоров'я і реабілітації
3.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Актуальні проблеми навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами» (25-26	Кафедра спеціальної освіти

	квітня 2025 року)	
4.	Всеукраїнський вебінар «Сучасні тренди соціальної роботи» (11.02.2025-03.06.2025)	Кафедра соціальної педагогіки
5.	III Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Особистість у фокусі соціогуманітарних, педагогічних та психологічних наук» (30 – 31 жовтня 2025 р., м. Лубни)	Кафедра соціальної педагогіки
6.	V Всеукраїнський круглий стіл до Дня працівника соціальної сфери з міжнародною участю «Здоров'язбережувальний простір працівників соціальної сфери» (5 листопада 2025 р., м. Лубни)	Кафедра соціальної педагогіки
7.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект» (27 листопада 2025 року, м. Хмельницький) – <i>співорганізатори</i>	Кафедра соціальної педагогіки
8.	I Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD) «Соціономічні студії» (6 листопада 2025 р., м. Лубни)	Кафедра соціальної педагогіки
9.	II Всеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична конференція з міжнародною участю	Кафедра початкової освіти

	«Початкова освіта в новій освітній реальності: традиції й інновації, проблеми й перспективи » (24 квітня 2025 р., м. Лубни).	
10.	Всеукраїнська наукова конференція «Європейські парадигми формування культури толерантності в освіті, медіа, мистецтві» 25–26 вересня 2025 року, Запоріжжя. <i>Кафедра ПО співорганізатор</i>	Кафедра початкової освіти
11.	VII Всеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в Україні», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (16 лютого 2025 р.) <i>Кафедра ПО співорганізатор</i>	Кафедра початкової освіти
12.	II Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія та інноватика» 10–11 квітня 2025 р., м. Лубни)	Кафедра соціальної педагогіки
13.	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецтво та освіта XXI століття: тенденції, проблеми, перспективи», 30 жовтня 2025 р.	Кафедра дизайну

14.	III Всеукраїнська навчально-наукова конференція «Мистецтво та Наука», 7 квітня 2025 р.	Кафедра дизайну
15.	Всеукраїнський конкурс плакатів «День української писемності та мови», м. Полтава 16 вересня – 28 жовтня 2025 р.	Кафедра дизайну
16.	Всеукраїнський конкурс мотиваційних постерів до Міжнародного дня дизайну (International Design Day) «BE CREATIVE» 2025 р.	Кафедра дизайну
17.	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки» (16 травня 2025 р.), м. Лубни, Україна	Кафедра історії та археології, кафедра політології та правознавства
18.	XXIV Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини», присвячена 90-й річниці від дня народження науковця і педагога Віктора Дмитровича Ужченка (10-11 квітня 2025 року)	Кафедра української мови і журналістики
19.	VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Регіональні ЗМІ України: історія, сучасний стан та перспективи розвитку» (10 квітня 2025 року, м. Полтава)	Кафедра української мови і журналістики
20.	Всеукраїнська інтернет-конференція «Масова свідомість воєнного часу: методологічні та етичні аспекти її соціологічного вивчення», 10 квітня 2025	Кафедра філософії

	р., м. Лубни.	
21.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми вдосконалення антикризового менеджменту й управління розвитком підприємств та інших економічних об'єктів в умовах сучасного інформаційного простору», Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», (25 квітня 2025 р., м. Полтава)	Кафедра менеджменту
Регіональні		
1.	I Фаховий науковий семінар: «Актуальні питання теорії і практики аудіовізуального мистецтва та виробництва», 12 квітня 2025 р.	Кафедра дизайну
2.	II Науково практична конференція «Іноземні мови у професійній діяльності здобувачів освіти»	
3.	Круглий стіл «Суспільна активність ветеранів, волонтерів та громадян з військовим досвідом як основа патріотичної політичної культури для відбудови та захисту держави» (23 травня 2025 р., Лубни)	Кафедра соціальної педагогіки
4.	VI Регіональна науково-практична інтернет-конференція з всеукраїнською участю «Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку» (7	Кафедра олімпійського та професійного спорту

	травня 2025 р.).	
5.	II науково-практична конференція «Іноземні мови у професійній діяльності здобувачів вищої освіти» 23 квітня 2025 року	Кафедра іноземних мов, кафедра літературознавства і східної філології
6.	Міжрегіональний науково-методичний online-семінар викладачів та здобувачів вищої освіти з міжнародною участю «Багатоголосся природи: міждисциплінарний діалог у сучасних екокритичних студіях» 29 квітня 2025 року, Полтава	Кафедра літературознавства і східної філології
7.	Круглий стіл «Український словесник і сучасна науково-освітня парадигма» (30 квітня 2025 року)	Кафедра української мови і журналістики
8.	Науково-практичний семінар «Анатолій Степанович Зеленько: науковець і викладач» (до 90-ліття від дня народження) (18 червня 2025 року)	Кафедра української мови і журналістики
9.	Регіональний «Україна в контексті російсько- української війни: політичні, дипломатичні та правові виклики та перспективи: збірник тез доповідей круглого столу (м. Полтава, 18-21 квітня 2025 року)»	Кафедра політології і правознавства

10.	Регіональна (університетська) студентська конференція: «Дні науки ННІОЗіС» - 2025.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання
11.	Науково-спортивний квест «ОЛІМПІЙСЬКИЙ ВЕКТОР: ОСВІТА, ЦІННОСТІ, МАЙБУТНЄ»	

4.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися у 2025 році

У звітному році відповідно до комплексного зведеного плану в університеті виконувалися:

70 кафедральних науково-дослідних робіт;

1 науково-дослідна робота, що фінансується за рахунок коштів державного бюджету МОН України (табл. 4.3);

1 науково-дослідний проєкт, що фінансується з Національного фонду досліджень України (табл. 4.4).

У 2025 р. дві науково-дослідні роботи за результатами конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, виконання яких розпочнеться у 2026 р., отримали фінансування за рахунок коштів державного бюджету:

Таблиця 4.3

Науково-дослідні роботи, що фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету Міністерства освіти і науки України в 2025 році

№ з/п	Структурний підрозділ	Назва теми	Науковий керівник
1.	Кафедра математики та	Класифікація реляційних систем та багатовидів	Жучок Ю.В., доктор фізико-

	інформатики	алгебр Лодє за властивостями похідних структур	математичних наук, професор
--	-------------	--	-----------------------------

Таблиця 4.4

Науково-дослідний проєкт, що фінансувалися з Національного фонду досліджень України

№ з/п	Структурний підрозділ	Назва теми	Науковий керівник
1	Кафедри: туризму, готельної і ресторанної справи; соціальної педагогіки; політології і міжнародних відносин; розвитку дитини раннього і дошкільного віку; початкової освіти.	Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України	Курило В.С., доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України

У 2025 році вченими університету отримано 1 патент на корисну модель (Бурдун В., Колесніков В., Хмельницька Є., Каролоп О., Луценко М.). (у 2024 році – 0). Подано 3 заявки, 1 з них на отримання винаходу (Бурдун В., Сєногонова Л., Безрученков Ю.), 2 – на корисну модель (Бурдун В., Колесніков В.).

У 2025 році одержано **29** свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (у 2024 році – **119**).

Як бачимо, ситуація з отриманням патентів на корисну модель має позитивну динаміку, а з отриманням свідоцтв про реєстрацію на авторське право у порівнянні з минулим роком погіршилась .

Протягом 2025 року **14** наукових розробок впроваджено в діяльність інших ЗВО, установ, підприємств, організацій на національному рівні. Але усі ці впровадження не принесли прибуток університету, оскільки не було укладено жодного договору про апробацію або трансфер розробки.

Одним із перспективних напрямків розвитку університету є наукове співробітництво, що здійснюється через устанавлення та розширення контактів із зарубіжними університетами-партнерами, науково-дослідними установами та організаціями. Протягом звітного року вченими університету було здійснено співпрацю за **7** угодами про наукову та науково-технічну співпрацю з закордонними закладами освіти, міжнародними організаціями.

А кількість міжнародних угод із виконання спільних наукових, науково-технічних, науково-дослідних проєктів дорівнювала **86**.

4.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах

У 2025 році за результатами наукових досліджень науковцями університету опубліковано **1528** наукові праці (2024 р. – 1379), з них: монографій – **6** (2024 р. – 3); публікацій у зарубіжних виданнях – **110** (2024 р. – 125); статей у журналах з імпаکت-фактором – **389** (2024 р. – 328), серед них Scopus/WOS – **91** (2024 р.– **102**); статей у наукових фахових виданнях (категорія Б) – **514** (2024 р. – 327), підручників – **0** (2024 р. – 0), навчальних (навчально-методичних) посібників – **41** (2024 р. – 48).

Відповідно до рейтингу університету за показником Scopus 2025 року кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнює **432** (<https://www.scopus.com/pages/organization/60088375>), згідно з рейтингом

університетів за показниками Scopus 2024 році кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнювала 274 (<https://ru.osvita.ua/vnz/rating/88976/>).

Отже, у 2025 році зафіксовано збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричній базі Scopus, на **57 одиниць**.

Підтвердженням позитивної динаміки кількості проіндексованих публікацій НПП університету в науково-метричній базі даних Scopus є зростання університетського індексу Гірша на **+1** за підсумками 2025 року – **21** (<https://ua.h-index.com/uk/luhansk-taras-shevchenko-national-university#>). У 2024 році – **20** (<https://ua.h-index.com/uk/luhansk-taras-shevchenko-national-university#>).

<https://www.scopus.com/pages/organization/60088375>;

<https://www.scopus.com/pages/citationOverview?key=7888fa2b-29f7-49ac-8aea-0886732cf7ba&origin=resultlist>

Щодо динаміки кількості проіндексованих публікацій НПП університету у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus то у 2025 році було опубліковано **389** статей. З них Scopus/ Web of Science – **91**, Index Copernicus – **298** (у 2024 році – **328**, з них Scopus/ Web of Science – **102**, Index Copernicus – **226**).

У звітному році 102 науковці університету мають профіль у базі даних Scopus.

Отже, за підсумками 2025 року кількість проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах свідчить про постійне прагнення університету інтегруватися у світовий науковий простір.

Показником успішності закладу вищої освіти сьогодні можна вважати позицію у національних та міжнародних рейтингах ЗВО.

У 2025 році позиції університету в **національних рейтингах** були такими:

згідно академічного рейтингу закладів вищої освіти «Топ-200 Україна 2025», університет посів 100 місце (<https://osvita.ua/vnz/rating/94871/>);

згідно консолідованого рейтингу ЗВО – 128 місце (<https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>).

У міжнародних рейтингах університет займав такі позиції:

Webometrics Ranking of World's Universities – 4984/46 (Світ/Україна) місце (<https://www.webometricsranking.com/country/ukraine/>);

UNIRANKS 2025 (Ukraine University Rankings) – 36 (Україна) місце (<https://www.uniranks.com/ranking?country=Ukraine>).

Відповідно до Рейтингу ЗВО України за даними наукометричної бази даних Sci Verse Scopus на 2025 рік загальна кількість цитувань науковців університету становить 2116 (2024 р. – 1728), індекс Гірша – 21 (2024 р. – 20) (<https://www.scopus.com/pages/citationOverview?key=6ed2d89a-b52a-4884-9cca-90c6c25c6431&origin=resultlist>).

Учені університету мають індекси цитування за даними й інших наукометричних баз (Google Scholar, Web of Science). Зокрема при підготовці наукових проєктів на конкурс щодо отримання фінансування для робіт соціогуманітарного напрямку враховується h-індекс у Google Scholar. Тому постійно проводиться моніторинг наявності авторського профілю науково-педагогічних працівників нашого університету в Google Scholar та здійснюються корегування інформації в існуючих профілях.

4.6. Діяльність аспірантури та докторантури

В університеті за новим переліком відкрито **14** спеціальностей в аспірантурі та **5** в докторантурі. Перелік спеціальностей є на офіційному сайті університету в розділі «Аспірантура та докторантура» (https://luguniv.edu.ua/?page_id=63).

У докторантурі університету навчаються **11** осіб з них на контрактній формі навчання – 6 (2024 р. – 2 осіб).

В аспірантурі університету навчаються **170 осіб** (2024 р. – 185), із них на бюджетній основі – **51** (2024 р. – 52), на комерційній – **119** (2023 р. – 133), серед яких **8** іноземців (КНР). Загалом у порівнянні з минулим роком ми маємо зменшення кількості аспірантів.

За 2023 – 2025 рр. докторантуру закінчили **7 осіб** (6 – бюджет, 1 – контракт) з яких захистилися або подали роботу до спеціалізованої ради – **0** осіб. Відтак ефективність роботи докторантів складає **0%**.

У 2025 році закінчили аспірантуру 12 осіб і 11 аспірантів захистили дисертацію. Ефективність – **92%**.

Ефективність аспірантури за 2023 – 2025 рр. – **59 %** (закінчили аспірантуру **29** особи, **17** осіб захистилися).

В університеті діють **2 докторські** спеціалізовані вчені ради з **4** спеціальностями.

Протягом звітного року було захищено в разових спеціалізованих вчених радах **12** дисертацій доктора філософії (2024 р. – 7).

У спеціалізованих вчених радах університету в 2025 році відбулося **1 засідання**, захищено **1 кандидатську дисертації**, у 2024 році відбувалося 3 засідання.

Згідно з Положенням про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук, Наказ МОН України від 07 квітня 2022 року № 320, в нашому університеті затверджено дві спеціалізовані вчені ради:

1. Д 29.053.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Голова ради – д. пед. н., професор Олена Караман.

2. Д 29.053.03 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.06 – теорія і методика управління освітою. Голова ради – д. пед. н., професор Ірина Мигович.

Усього в університеті у 2025 році було захищено **1 кандидатську дисертацію** (науковий керівник – Бадер С.О.), **12 дисертацій** на здобуття ступеня **доктора філософії**, з них 11 – під керівництвом учених університету (Вовк С.О. – 2, Бадер С.О. – 1, Курило В.С. – 1, Бадер А.В.– 1, Шехавцова С.О.– 1, Мигович І.В.– 1, Шпетна С.О. – 1, Ваховський Л.Ц. – 1, Дубовой О.В. – 1, Цебрій І.В. – 1).

Науково-педагогічними працівниками, аспірантами університету захищено у 2025 р.: 2 докторські, 1 кандидатську і 14 на здобуття доктора філософії:

Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук

1. **Черновська Лілія Володимирівна** «Психологія соціальної компетентності молоді в умовах трансформаційних змін соціуму» Науковий консультант – Завацька Н.Є. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Київ.

2. **Мурзіна Олена Анатолійвна** «Теоретичні і методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті» – Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України. Київ

Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії

1. **Гетьман Оксана Павлівна** «Формування колористичної компетентності у майбутніх фахівців з дизайну в процесі професійної підготовки». Науковий керівник – Шпетна Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

2. **Підпалій Ростислав Юрійович** «Болонський університет у генезі європейської освіти (кінець XVIII – початок XXI століття)». Науковий керівник – Цебрій Ірина Василівна, доктор педагогічних наук, професор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

3. **Шкарупа Єлизавета Олександрівна.** «Професійна підготовка майбутніх вихователів до організації гурткової роботи у закладах дошкільної освіти». Науковий керівник – Бадер Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

4. **Шевцова Євгенія Сергіївна.** «Історико-краєзнавча діяльність статистичних органів в Україні (друга половина XIX – початок XX століть). Науковий керівник – Силка О.З., д.ін., професор.

5. **Чжан Лі.** «Формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва засобами інформаційно-комунікаційних технологій». Науковий керівник – Курило В.С., доктор педагогічних наук, професор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

6. **Лисничка Ірина Петрівна.** «Соціально-психологічні особливості діяльності секретаря судового засідання». Науковий керівник – Завацька Н.Є. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Київ.

7. **Журба Ігор Вячеславович.** «Сепаратизм як соціально-політична технологія в контексті російсько-української війни». Науковий керівник – Бадер А.В., доктор політичних наук, професор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

8. **Денищенко Денис Вікторович** «Трансформація оборонного потенціалу України в умовах збройної агресії». Науковий керівник – Вовк С.О., доктор політичних наук, професор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

9. **Сироватко Віктор Володимирович** «Збройне насилля як фактор трансформації політичного простору». Науковий керівник – Вовк С.О., доктор політичних наук, професор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

10. **Захарська Ганна Петрівна** «Формування лідерської компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі

фахової підготовки» Науковий керівник – Бадер Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

11. **Ван Сян** «Формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва засобами неформальної освіти». Науковий керівник – Шехавцова С.О., доктор педагогічних наук, професор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

12. **Лю Шаньнань** «Формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців музичного мистецтва в умовах інтернаціоналізованого контексту вищої освіти ХХІ століття». Науковий керівник – Мигович І.В., доктор педагогічних наук, професор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

13. **Малькова Ярослава Павлівна** «Професійна підготовка майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців». Науковий керівник – Дубовой О. В., кандидат педагогічних наук, доцент» ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

14. **Корінська Ольга Олегівна** «Формування інформаційної культури майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки в університетах». Науковий керівник – Ваховський Л. Ц., доктор педагогічних наук, професор ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

15. **Клімашевська Ганна Романівна** «Формування готовності до креативної професійної діяльності майбутніх учителів початкових класів в умовах Нової української школи». Науковий керівник – Вікторенко І.Л., доктор педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

4.7. Наукова робота студентів у 2025 році

Результати Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та Всеукраїнської студентської олімпіади.

У 2024 – 2025 навчальному році в університеті було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та I етап Всеукраїнської студентської олімпіади, учасниками яких стали понад 150 студентів.

У 2025 році за результатами

• Всеукраїнського конкурсу наукових робіт 3 здобувачі вищої освіти посіли призові місця:

II тур VI Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»

2 місце – Богдан Талалай, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Науковий керівник – Отравенко О.В.

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка АПК та сільського господарства»

2 місце – Вікторія Борисенко, здобувачка 2 курсу. Науковий керівник – Горбатюк Л.М.

Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт зі спеціальності 014 «Середня освіта (Технології)»

3 місце – Кравченко Володимир, здобувач 3 курсу «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Науковий керівник – Бурдун В.В.

• Всеукраїнської дистанційної олімпіади зі спеціалізації Фізична терапія

3 місце – Сотник Альбіна, здобувачка 4 курсу другого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Науковий керівник – Гужва О.І

У 2025 році в наукових виданнях ЛНУ імені Тараса Шевченка та інших ЗВО опубліковано **1027** студентських статей і тез; **457** студентів університету залучені до роботи студентських наукових товариств; **653** – стали учасниками міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів молодих учених і студентів.

4.8. Видавнича діяльність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Протягом 2025 року в університеті здійснювалась активна робота щодо видавничої діяльності.

Незважаючи на складні умови, університет продовжує видавати наукові журнали:

- «Education and Pedagogical Sciences» («Освіта та педагогічна наука») (педагогічні науки) – 3 номери;
- «Algebra and Discrete Mathematics» (математичні науки) – 4 номери;
- «Економічний вісник Донбасу» (економічні науки) – 4 номери;
- «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки») – 4 номери;
- «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки») – 2 номери;
- «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки») – 2 номери;
- «Соціальна педагогіка: теорія та практика» (соціальні науки) – 4 номери;
- «Лінгвістика» (філологічні науки) – 2 номери.

Усі наукові журнали мають сайти з електронною версією журналів.

Продовжується робота щодо підготовки журналів до реєстрації в Directory of Open Access Journals (DOAJ), одному з найбільших онлайн-каталогів високоякісних рецензованих журналів, що об'єднує понад 14 тисяч журналів. Реєстрація в цій базі даних є одним з перших кроків до Scopus та Web of Science, потрапляння в ці бази даних є основним завданням для редакційних колегій наукових видань нашого університету.

4.9. Бібліотека університету

Бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розміщена за адресою: вул. Новікова, 2, м. Лубни, Полтавська область.

Напрями стратегічної діяльності бібліотеки спрямовані на максимальне забезпечення потреб здобувачів освіти всіх рівнів і науково-педагогічного складу університету в умовах військового стану й змішаної форми навчання, підтримку й оптимізацію освітнього процесу й наукової діяльності.

Головним завданням бібліотеки в 2025 році була максимальна орієнтація на цифровізацію й створення можливостей для віддаленого доступу до фонду бібліотеки та інших ресурсів, зокрема й міжнародних. Така позиція зумовлена небезпекою постійних обстрілів, і, як наслідок, перебування здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників у різних частинах країни й навіть країнах, а також високою ймовірністю втрати паперового фонду й неможливістю його переміщення під час евакуації.

Зазначені напрями залишаються пріоритетними й у наступному році. Провідними визначаємо такі завдання на наступний рік:

- продовження активної роботи АБІС Коha;
- популяризація різних баз даних серед викладачів і науковців університету;
- максимальна цифровізація бібліотечного фонду;
- продовження роботи з формування бібліотечного фонду;
- підвищення рівня кваліфікації співробітників;
- встановлення нових професійних зв'язків тощо.

Спираючись на основі нормативно-правові документи в галузі освітньої й бібліотечної діяльності (Державна програма «Освіта», Закони України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про вищу освіту», «Про національну програму інформатизації», Концепції розвитку освіти на

2015–2025 рр., Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 рр., Операційний план на 2025–2028 роки тощо), основними напрямками роботи наукової бібліотеки в 2025 р. традиційно були і залишаються:

- задоволення інформаційних потреб своїх користувачів, що виникають у процесі освітньої та наукової діяльності;
- забезпечення доступу до електронних ресурсів, бібліометричних баз даних, баз статистичної інформації інших закладів тощо;
- оновлення матеріально-технічної бази, інформаційного забезпечення, бібліотечних фондів (у тому числі нового покоління) ЗВО до рівня світових стандартів;
- сприяння формуванню надійного й комфортного електронного інформаційного середовища;
- підтримка набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин; виховання свідомого громадянина, патріота; формування у молоді потреби та вміння жити в громадському суспільстві, духовності, моральної та художньо-естетичної культури;
- поточне комплектування, облік бібліотечних фондів документів та інформаційних ресурсів, їх наукова обробка;
- популяризація доступу до інформаційних ресурсів, зокрема й міжнародних, організація доступу до них;
- удосконалення бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання інтернет-технологій та цифрових технологій взагалі;
- розвиток творчої ініціативи бібліотечних працівників та підвищення їхнього професіоналізму;
- зміцнення партнерства між бібліотеками та іншими організаціями з метою задоволення запитів читачів, розвитку електронних бібліотечних сервісів, а також забезпечення видимості, відкритості й прозорості власних ресурсів.

Протягом року бібліотека надавала послуги здобувачам освіти різних ступенів і викладачам та співробітникам університету, як у бібліотеці, в м. Лубни, де знаходиться головне представництво бібліотеки, так і через мережу Інтернет. Було продовжено роботу щодо наповнення сайту бібліотеки, на якому представлено різну інформацію про її роботу та ресурси (<https://libr.luguniv.edu.ua/>).

Відзначено пам'ятні дати:

- День української мови й писемності;
- День пам'яті жертв Голодоморів;
- День Гідності і Свободи.

Співробітниками бібліотеки у звітному році був розроблений план роботи бібліотеки, що враховував визначні дати, що відзначаються на рівнях держави й університету й реалізує концепцію національно-патріотичного виховання студентської молоді.

Одним із пріоритетних напрямків роботи бібліотеки в умовах воєнного стану є популяризація бібліотечного фонду, можливостей доступу до інформаційних ресурсів інших закладів, заходів, що проводяться в бібліотеці. За рік у розділі «Новини» на сайті бібліотеки було розміщено понад 50 публікацій.

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

Фонд наукової бібліотеки університету на 01.01.2025 р. складав 46204 примірники, на 01.01.2026 р. – 46926 примірники.

Обслуговані – користувачів – 3300;

Відвідування – 23560;

Книговидача – 2135;

Консультації – 835.

1. ФОРМУВАННЯ Й РОБОТА З ФОНДОМ

1.1. Комплектування й облік фондів

Формування бібліотечного фонду здійснюється через процес комплектування. Оскільки паперовий фонд має загрозу бути знищеним під час обстрілів з боку країни-агресорки, то протягом звітного року здійснювалась робота щодо максимального забезпечення доступу до різних баз даних, надання інформації щодо доступу до електронних ресурсів різних організацій тощо.

Бібліотека продовжує отримувати книги від меценатів і дарувальників. У цьому році ми також отримали в подарунок книги від меценатів.

Поповнення фонду навчально-методичними матеріалами (посібниками, рекомендаціями, підручниками тощо) та науковими виданнями (монографіями, збірниками наукових праць тощо), створеними професорсько-викладацьким складом університету, стало сталою практикою. Протягом року також надходили друковані й електронні документи з різних міст України. Для додавання цих матеріалів до фонду були підготовлені та оформлені всі необхідні супровідні документи.

Отримано:

наукових видань – 88 примірників.

навчальних видань – 377 примірників.

Основу якісного формування фонду складає його оптимальна відповідність напрямкам освітнього процесу ЗВО.

Керівництво університету й співробітники бібліотеки постійно шукають шлях мінімізації наслідків вимушеної евакуації, одним з яких є потреба в забезпечення літературою здобувачів освіти університету. Одним з ефективних засобів є співпраця з Українською бібліотечною асоціацією, що інформує про створення нових електронних каталогів, надає доступ до електронних ресурсів тощо.

Попри складну соціально-політичну ситуацію та воєнний стан, бібліотека продовжувала отримувати передплачені періодичні видання.

У 2025 році до бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» надійшло 722 примірники документів (див. табл. 1).

Таблиця 1.

Джерела комплектування за 2025 р.

Види документів	Кількість примірників
Періодичні видання	5
Книг – примірників, з них:	700
– придбані	0
– дари приватних осіб, благодійних фондів, організацій	700
Неопубліковані документи	9
Електронні носії із записом	3
Мережні локальні документи	0
Інших документів	5
Усього	722

Основними джерелами поповнення фонду в 2025 р. уже традиційно були надходження від приватних осіб, меценатів та благодійних фондів. Найбільшими дарувальниками цього року були:

– Василь Кремень, президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук і вже багато років член наглядової ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

– директор Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, Олег Рафальський;

– Меморіальний центр Голокосту «Бабин Яр»;

– професор кафедри менеджменту нашого університету, доктор економічних наук, Олександра Миколаївна Ляшенко;

– Інститут педагогіки НАПН України.

Фінансові витрати університету в 2025 р. на передплату періодичних видань склала 76356,24 грн. (див. табл. 2).

Таблиця 2.

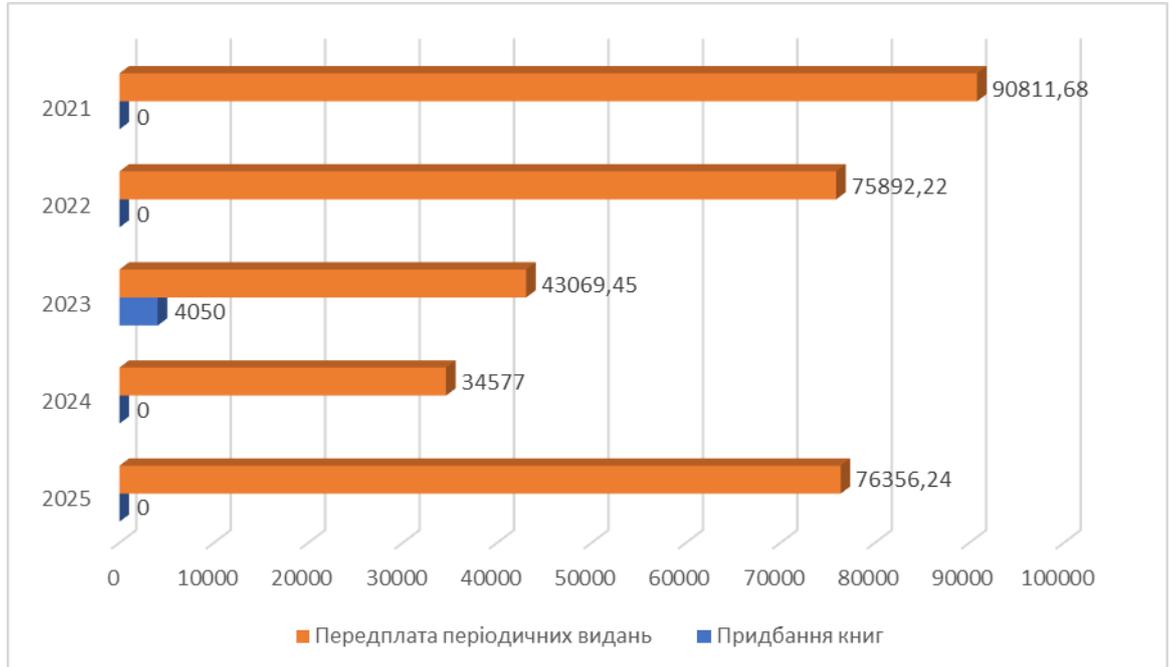
Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки

	2021	2022	2023	2024	2025
Придбання книг	0	0	4050	0	0
Передплата періодичних видань	90811,68	75892,22	43069,45	34577	76356,24
Усього	90811,68	75892,22	47119,45	34577	76356,24

З метою унаочнення представимо динаміку загальної суми витрат протягом останніх п'яти років на діаграмі 2.

Діаграма 2.

Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки



Відзначимо, що книги надходили переважно від організацій, установ та дарувальників безкоштовно.

Вагомий внесок у поповнення бібліотечних фондів вносять викладачі університету. У таблиці 3 представлено загальну динаміку надходжень літератури до бібліотеки.

Таблиця 3.

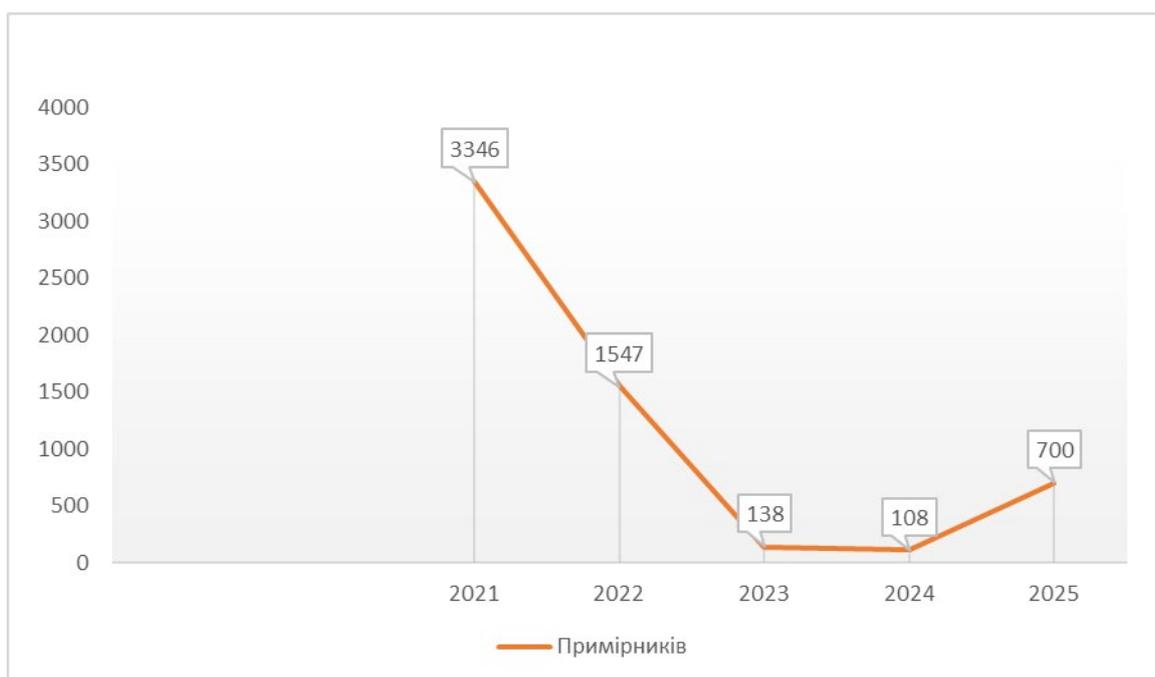
Динаміка надходжень літератури до бібліотеки

	2021	2022	2023	2024	2025
Назв	2234	1269	129	108	678
Примірників	3346	1547	138	108	700

Унаочненні дані щодо надходжень літератури до бібліотеки представлені на діаграмі 3.

Діаграма 3.

Динаміка надходжень примірників літератури до бібліотеки



Нові надходження за цільовим призначенням

У 2025 році надходження за цільовим призначенням розподілилися таким чином:

- наукові видання – 88 примірників (у 2024 р. – 49 примірників);
- навчальні видання – 377 примірників (у 2024 р. – 24 примірники);

- літературно-художні видання – 207 примірників (у 2024 р. – 2 примірники).

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки за 2021–2025 рр. представлена в табл. 4.

Таблиця 4.

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки

	2021	2022	2023	2024	2025
Кількість	1928	180	47	24	377
% від загальної кількості	57,62	14,37	0,1	0,1	52,22

У таблиці 5 представлено динаміку надходжень наукової літератури до фонду бібліотеки.

Таблиця 5.

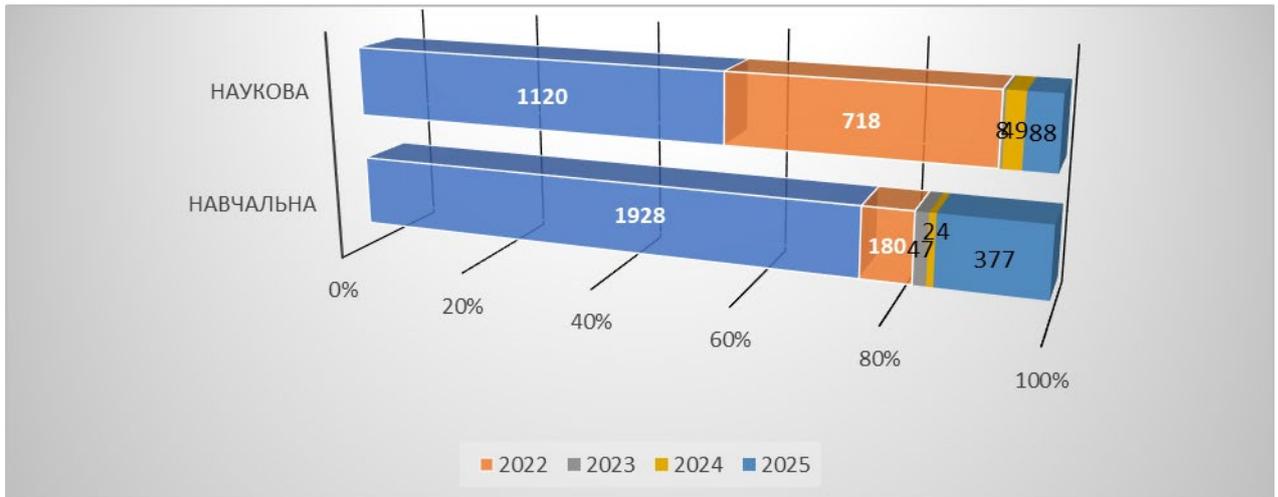
Динаміка надходжень наукової літератури

	2021	2022	2023	2024	2025
Кількість	1120	718	8	49	88
% від загальної кількості	33,47	57,30	0,1	0,1	12,19

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до фонду бібліотеки університету, представлено на діаграмі 4.

Діаграма 4.

**Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури
до бібліотеки**



Перевага у комплектуванні фонду бібліотеки надається навчальній літературі, оскільки основні користувачі бібліотеки – здобувачі освіти різних рівнів. Динаміка надходжень літератури за мовами представлена в таблиці 6.

Таблиця 6.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами

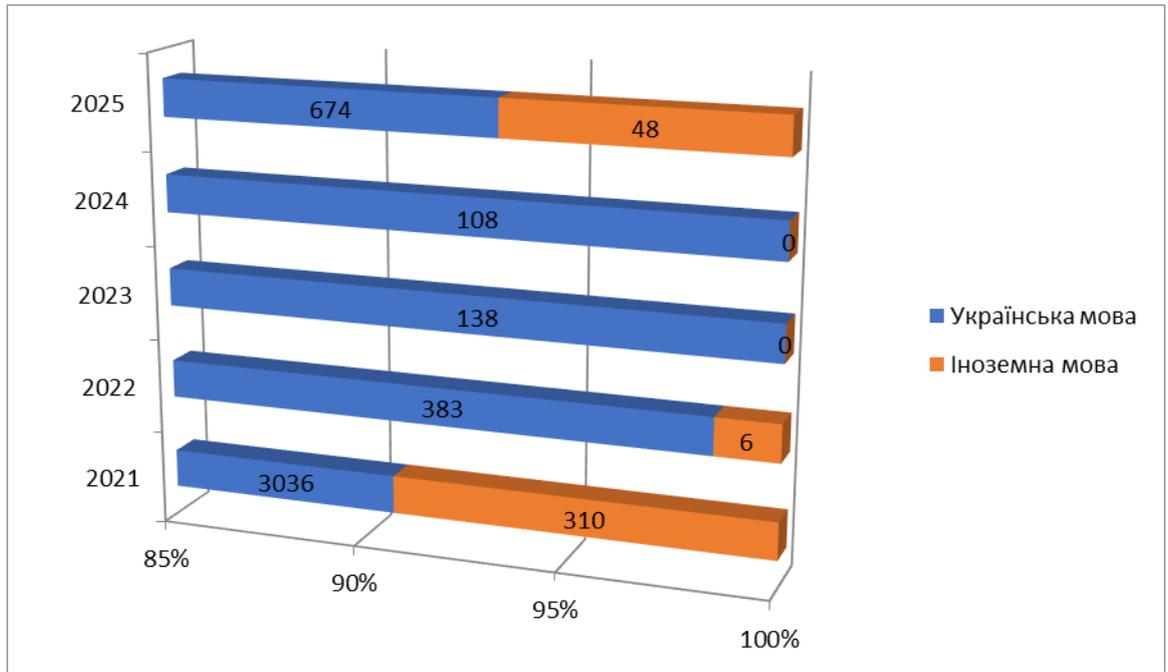
	2021	% від заг. кільк.	2022	% від заг. кільк.	2023	% від заг. кільк.	2024	% від заг. кільк.	2025	% від заг. кільк.
українська	3036	90,75%	383	95,51%	139	100%	108	100%	674	93,4
іноземні	310	9,25%	6	1,49%	0	-	0	-	48	6,65
у т.ч. російська	256	7,65%	12	2,99%	0	-	0	-	0	-

У цьому році, як і в попередньому, жодної книги російською мовою не надійшло до бібліотеки.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами представлена на діаграмі 4.

Діаграма 4.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами



Література, що надходила до фондів бібліотеки протягом 2025 р. проходила відповідну обробку: обліковувалася в книгах сумарного, інвентарного та безінвентарного обліку. Зауважимо, що значна частина книг залишилась на тимчасово окупованій території, однак, залишається на балансі бухгалтерського обліку.

1.2. Організація й збереження книжкового фонду

На 01.01.2025 р. фонд бібліотеки складає 46926 одиниць зберігання.

Динаміка кількості бібліотечного фонду за період з 2021 р. до 2025 р. представлена в табл. 7.

Таблиця 7.

Динаміка кількості бібліотечного фонду

	2021	2022	2023	2024	2025
Примірники	44190	45957	46096	46204	46926
% зростання	1,25	1,29	1,30	1,30	1,77

Для унаочнення представимо динаміку кількості бібліотечного фонду за 2020–2024 рр. на діаграмі 5.

Діаграма 5.

Державною	31326	70,9	31709	68,99	31841	69,08	31907	69,15	32623	69,52	+716
Іноземними	12864	29,1	12870	28	14255	30,92	14255	30,85	14303	30,48	+48
Усього	44190	100	45957	100	46096	100	46204	100	46926	100	+108

Відзначимо, що всі книги російською мовою залишились на тимчасово окупованій території, це переважно наукові видання: збірники праць філософів (Сократ, Кант, Ніцше та ін.), психологія (С. Рубінштейн, О. Леонтєва та ін.). Тобто академічні видання, які до цього часу не перекладались українською мовою.

На діаграмі 6 представлено динаміку кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами.

За видами бібліотечний фонд має такий склад (дані представлені у відсотках):

книги – 66,14;

періодичні видання – 6,87;

електронні видання – 0,11;

неопубліковані документи – 4,69.

Діаграма 6.

Динаміка кількісного складу бібліотечного фонду за мовами



У таблиці 9 представлено динаміку кількісного та якісного складу фонду бібліотеки за видами.

Таблиця 9.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами

Вид видання	2021	2022	2023	2024	2025	+/- у порівнянні з 2024
Книги	30126	30215	30270	30336	31036	+700
Періодичні видання	2687	3211	3222	3231	3226	+5
Електронні видання	52	52	52	52	55	+3
Неопубліковані документи	2135	2167	2175	2192	2203	+11

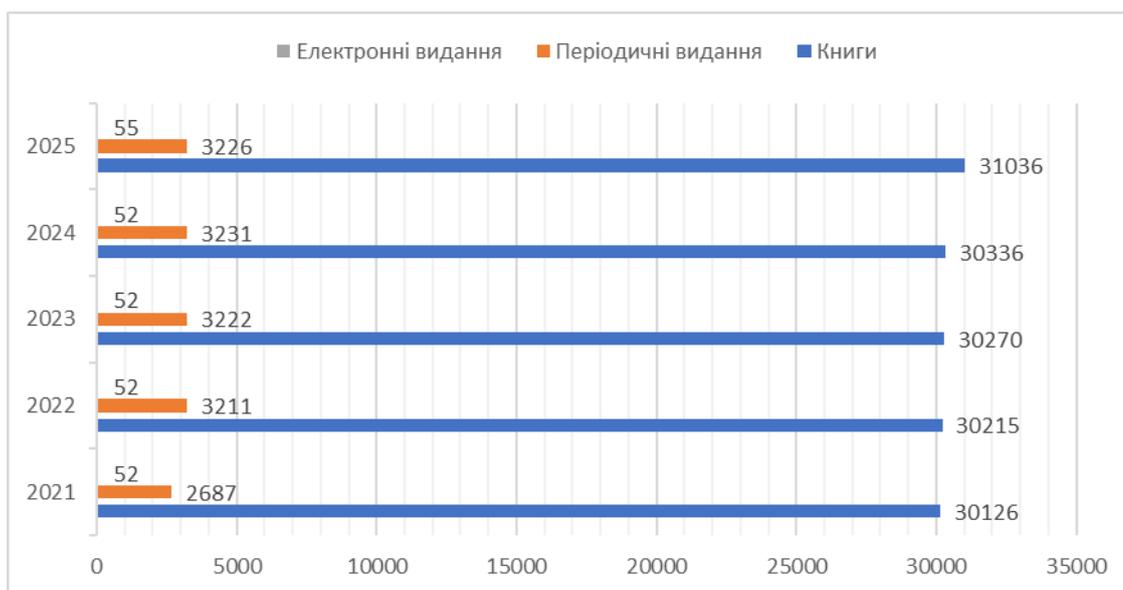
Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами представлена на діаграмі 7.

За цільовим призначенням фондів бібліотеки налічує:

- навчальні видання – 29593;
- наукові видання – 6023;
- літературно-художні видання – 3391.

Діаграма 7.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами



Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням представлена в табл.10:

Таблиця 10.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням

Вид видання	2021	2022	2023	2024	2025	+/- у порівн. з 2024
Наук. видання	5133	5851	5886	5935	6023	+49
Навч. видання	28915	29095	29192	29216	29593	+24
Літ.-худ. видання	2827	3182	3182	3184	3391	+2

Відносними показниками роботи бібліотеки є обертаність, книгозабезпеченість, читаність, відвідуваність. Констатуємо загальне зниження всіх відносних показників через відсутність доступу до бібліотечного фонду, зменшення кількості читачів тощо.

Показником інтенсивності використання бібліотечного фонду є обертаність. У 2025 р. обертаність фонду бібліотеки була 0,11. Порівняльні показники за 2021–2025 рр. представлені в табл.11:

Таблиця 11.

Інтенсивність використання бібліотечного фонду

Обертаність	2021	2022	2023	2024	2025
	0,61	0,09	0,11	0,10	0,11

В останні три роки спостерігаємо стабільність показників обертаності бібліотечного фонду.

Цього року було продовжено роботу щодо внесення даних про фонд в АБІС Коha, присвоєння примірникам штрих-кодів і занесення даних про облік в систему.

Також активно здійснювалась роботи щодо попередження заборгованості: походились роз'яснювальні бесіди з користувачами під час реєстрації чи перереєстрації читацького квитка.

Щомісячно у бібліотеці проводилися санітарні дні.

1.3. Наукова обробка літератури

Документи, що надійшли до бібліотеки були прийняті на баланс університету.

Робота з надходженнями:

- облік і реєстрація;
- перевірка на дублетність, систематизація та технічна обробка документів. Таку роботу було проведено працівниками бібліотеки з кожним документом, що надійшов до фонду бібліотеки.

Нові книжкові видання були систематизовані за галузями знань, згідно з таблицями УДК.

До бібліотеки надійшло також неопубліковані документи 17 прим. авторефератів дисертацій, які пройшли наукову обробку. Усі вони розподілені за спеціальностями.

1.4. Робота з базами даних

На сьогодні в бібліотеці ведуться, наповнюються та використовуються такі власні бази даних:

- цифровий репозиторій;
- бібліотечний сайт;
- електронна бібліотека.

Сьогодні засобами вирішення проблеми доступу до наукової й навчально-методичної літератури є:

- договори про співпрацю між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» й бібліотеками університетів та публічними бібліотеками області;

- максимальне використання можливостей безоплатного доступу до всесвітніх баз даних, які завдяки підтримці Міністерства освіти і науки України та міжнародних партнерів, були надані нашому університету безкоштовно. До таких баз належать: Scopus, Web of Science, Research4life, eif.la.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ КОРИСТУВАЧІВ

Обслуговування користувачів є ключовою функцією, що визначає імідж бібліотеки та її роль серед підрозділів університету. Діяльність у цьому напрямі була зосереджена на забезпеченні повноцінного, якісного й оперативного обслуговування здобувачів освіти всіх рівнів, професорсько-викладацького складу та працівників університету відповідно до їхніх інформаційних потреб.

Одним із пріоритетних напрямів роботи бібліотеки залишається переорієнтація на віддалене обслуговування користувачів. Цей підхід показав ефективність під час переміщення та воєнного стану в країні, сприяючи швидкому відновленню діяльності бібліотеки.

2.1. Організація обслуговування

Основними напрямками роботи з обслуговування традиційно є:

- забезпечення літературою відповідно до освітніх програм і навчальних планів;
- якісне та оперативне задоволення запитів користувачів на наукову, навчальну та допоміжну літературу;
- надання пропозицій щодо формування книжкового фонду навчальної, наукової та художньої літератури;
- довідково-інформаційне обслуговування;
- робота з боржниками;
- співпраця з іншими підрозділами університету;
- культурно-просвітницька робота.

Для надання послуг користувачам у бібліотеці працюють абонемент та читальний зал.

У таблиці 12 розкрито загальні заплановані та виконані показники роботи з організації обслуговування користувачів.

Таблиця 12.

Загальні показники роботи з організації обслуговування користувачів

	план	викон.	викон. плану у % відношенні
Кількість користувачів, за єдиним обліком	3000	3300	110%
книговидача	30000	5257	17,52%
відвідування	40000	25000	62,5%

За єдиним обліком бібліотека налічує 3300 користувачів. Із загальної кількості:

- студентів – 2990;
- викладачів та співробітників – 310;
- сторонніх – 0.

Значний вплив на зменшення кількості користувачів за єдиним обліком сприяв військовий стан в Україні та переміщення університету.

2.2. Книговидача

Ще одним важливим аспектом організації та обслуговування користувачів є книговидача. За 2024 рік працівники бібліотеки видали більше 5 тис. примірників книг і документів. Динаміка загальної книговидачі за 2021–2025 рр. представлена в табл. 13.

Таблиця 13

Динаміка загальної книговидачі бібліотеки університету

	2021	2022	2023	2024	2025
Кількість прим.	27112	3998	4068	2889	5257

Як видно з таблиці 13, з 2022 р. спостерігається загальна тенденція до зниження показників книговидачі, вважаємо, що це пов'язано з війною в Україні, як ми вже не одноразово зазначали.

Важливим показником для планування роботи бібліотеки є склад читачів (див. табл.14.) бібліотеки, бо від цього залежить формування фонду, надання доступу до певних інформаційних ресурсів тощо.

Таблиця 14.

Склад читачів за категоріями

№ з/п	Категорії читачів	Значення
1.	Здобувачі освіти	2990
2.	Викладачі, співробітники	310
3.	Сторонні читачі	0
4.	К-сть віддалених користувачів	0
	Разом	3300

За рік бібліотекою було обслуговано 3300 користувачів; видано 5257 примірників документів (з них – 1309 електр. документ). Кількість звернень до бібліотеки становила 23560 (з них до репозиторію – 12016), як бачимо це

майже половина всіх відвідувань, що підтверджує наше припущення про більшу переорієнтацію відвідувачів на електронні ресурси.

Продовжено роботу щодо опанування АБІС Коґа, доступ до якої було отримано завдяки благодійній діяльності й підтримці компанії «Biblio.Center» і її керівника Ігоря Огури,

Традиційно на початку 2025–2026 навчального року співробітниками бібліотеки було проведено заходи зі студентами-першокурсниками щодо інформаційних можливостей бібліотеки. До прикладу така робота проводилась зі здобувачами першого курсу бакалаврату навчально-наукового інституту педагогіки і психології, природничих і аграрних наук та ін.

Під час організації у бібліотеці виставок нових надходжень навчально-методичної літератури та на допомогу освітньому процесу також використовувався власний бібліотечний фонд.

2.3. Заходи щодо попередження й ліквідації читацької заборгованості

Значну увагу співробітники бібліотеки приділяють роботі із запобігання читацької заборгованості. Під час цієї роботи застосовуються такі традиційні форми та методи:

- проведення бесід з правил користування бібліотекою;
- надсилання списків здобувачів-боржників усіх форм навчання у відповідні директорати / деканати;

Проведено понад 100 консультацій та бесід під час обслуговування, запису / перереєстрації.

2.4. Обслуговування віддалених користувачів

Основним завданням у цьому напрямі є продовження роботи з АБІС Коґа, що забезпечить віддаленим користувачам здійснювати віддалений пошук літератури, укладати списки бажаної й прочитаної літератури тощо.

Крім того, з метою повідомлення користувачів про події, що відбуваються в бібліотеці (нові надходження, доступи до баз даних, проведення заходів, тощо) ми активно працюємо над наповненням власного сайту.

Працівники бібліотеки також продовжили роботу з надання бібліографічних довідок, онлайн консультацій тощо.

На сайті репозиторію зареєстровані 1292 користувачі, 12016 відвідувань.

3. ДОВІДКОВО-БІБЛОГРАФІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-бібліографічна та інформаційна робота – пріоритетний напрямок діяльності бібліотеки. Бібліотека університету завжди була і є важливою ланкою в інформаційному обслуговуванні вчених, викладачів, аспірантів і студентів, і тому головне завдання – забезпечити кожному користувачеві можливість доступу до інформаційних ресурсів.

У процесі довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів активно використовувалися всі наявні джерела інформації: довідковий фонд (енциклопедії, словники, довідники), електронні джерела.

Одним із напрямків науково-бібліографічної роботи є виставлення УДК. Не зважаючи на складну енергетичну ситуацію в країні (відключення світла, відсутність інтернету), така робота здійснювалась власними силами наших співробітників: протягом звітнього періоду було зашифровано 293 роботи.

Сайт наукової бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» продовжує функціонувати за адресою: [<http://library.edu.ua>]. Він залишається важливим каналом доступу до послуг

бібліотеки та її інформаційних ресурсів, відіграючи ключову роль у довідково-бібліографічному обслуговуванні та підтримуючи освітній процес.

Упродовж року було оновлено та розширено підрозділ «Інтернет-ресурси», додавши рубрику «Корисні посилання». Для зручності науковців і здобувачів освіти тут представлені такі категорії: англomовні безкоштовні електронні бази, бібліотеки України, бібліотеки закладів вищої освіти України, доступ до наукометричних баз даних, електронно-бібліотечні ресурси, корисні матеріали для науковців, репозитарії наукових установ України, репозитарії ЗВО України та українські електронні бібліотеки.

Через сайт бібліотеки університету здійснюється:

- інформаційне забезпечення користувачів бібліотеки (нові надходження до бібліотеки, запрошення до перегляду книжкових виставок та віртуальних заходів, фотозвіти про проведені заходи тощо);
- надання консультативної й методичної допомоги з усіх напрямків бібліотечної роботи;
- аналіз та узагальнення досвіду роботи бібліотеки;
- складання звітів про роботу, надання інформації про роботу бібліотеки;
- складання плану роботи, організація його виконання;
- інформування про зміни в нормативній базі бібліотечної діяльності;
- виявлення й поширення інноваційного досвіду роботи;
- співпраця з іншими бібліотеками щодо поліпшення інноваційної діяльності;
- розвиток корпоративної діяльності;
- просування інноваційних бібліотечних послуг, підтримка й розвиток інформаційної культури й читання серед студентства;
- формування іміджу бібліотеки вишу як надійного інтелектуального посередника між користувачем та інформацією.

Ще одним важливим аспектом відновлення роботи бібліотеки є продовження роботи «Школи академічної доброчесності», навчання в якій протягом 2025 р. пройшли понад 500 здобувачів освіти. Відзначимо, що в 2025 р. Школа вийшла на всеукраїнський рівень і навчання в ній пройшли представники інших закладів освіти:

– студенти й викладачі з Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

– бібліотекарка, Оксана Шевчик, провела заняття в Хмельницькому інституті та Хмельницькому фаховому коледжі Університету «Україна» у межах Тижня доброчесності.

Провідний бібліотекар Оксана Шевчик, на запрошення колег, взяла участь у ряді тематичних заходів, спрямованих на формування відповідальної академічної спільноти в рамках Декади академічної доброчесності в Херсонському державному університеті, яка проходила з 20 по 31 жовтня.

Сертифікати за навчання розміщені за посиланням: https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2069, у підрозділі «Школа академічної доброчесності» на сайті бібліотеки.

Поруч із традиційними формами роботи, активно застосовуються й новітні інформаційні технології під час реалізації всіх форм інформаційної роботи: масової, групової, індивідуальної.

Велика увага в бібліотеці приділялась інформуванню користувачів. З цією метою у бібліотеці експонувалися інформаційні виставки (всього підготовлено та проекспоновано 12 виставок, представлено 130 документів), з них – 8 віртуальні виставки на сайті бібліотеки (представлено 72 документи). Постійно надається науково-методична та консультативна допомога професорсько-викладацькому складу, магістрантам, аспірантам, що

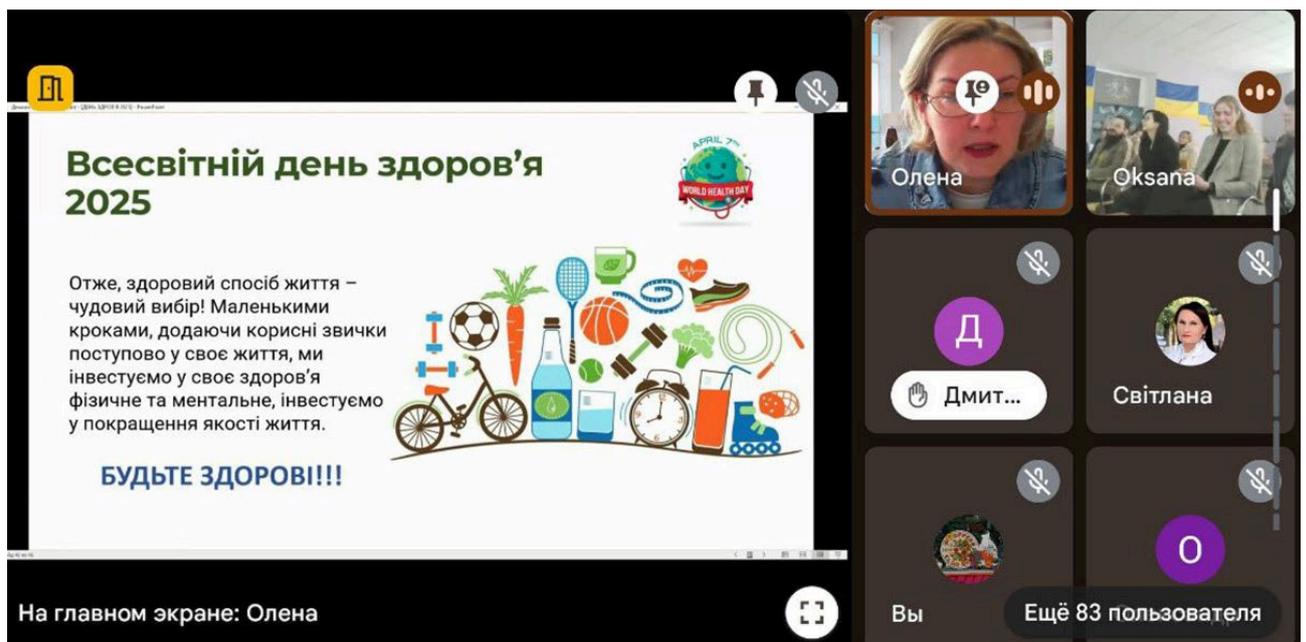
спрямована на підвищення їхньої фахової кваліфікації та інформаційної компетентності.

4. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА (СОЦІОКУЛЬТУРНА) ДІЯЛЬНІСТЬ

Культурно-просвітницька робота бібліотеки є важливою складовою бібліотеки, невід'ємною частиною роботи університету в цілому. Пріоритетними напрямками культурно-просвітницької роботи бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» були й залишаються відродження національної культури, краєзнавства, формування у студентів активної громадянської позиції, національної свідомості, високих моральних якостей, духовних потреб.

З метою реалізації пріоритетних напрямів роботи протягом 2025 р. були проведені такі заходи й відзначені пам'ятні дати:

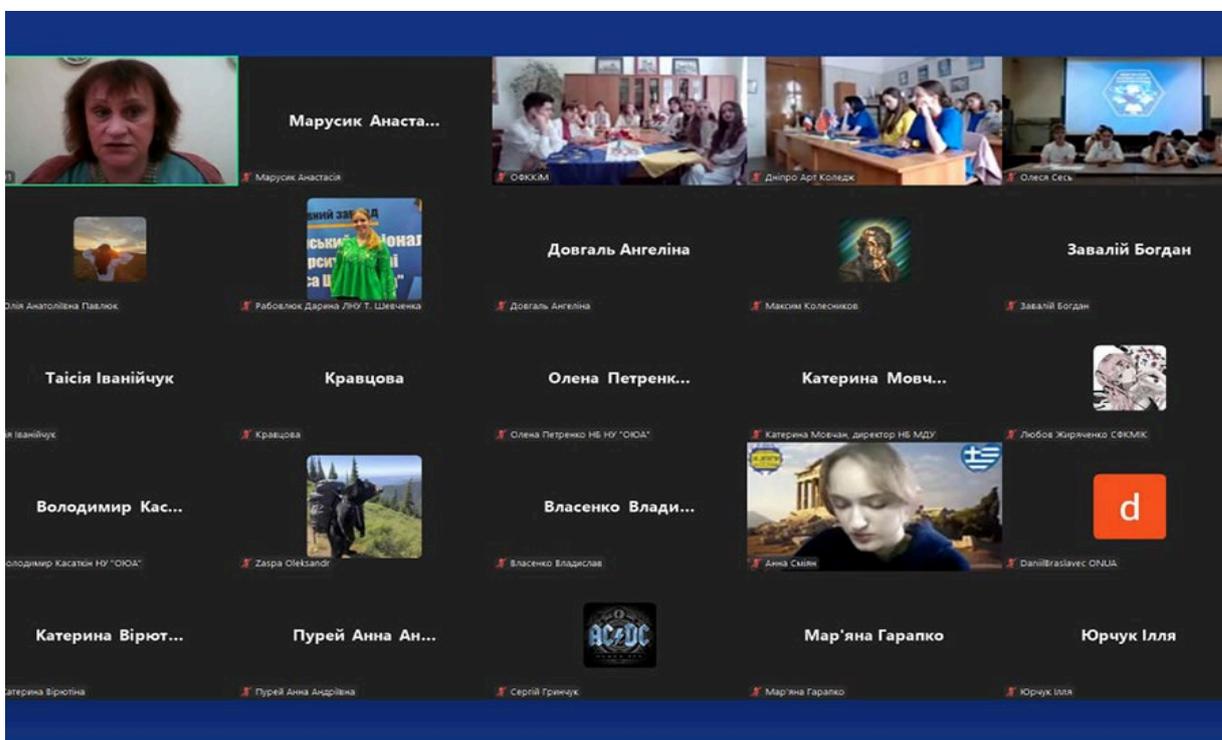
– 7 квітня відзначили Всесвітній день здоров'я разом із завідувачкою кафедри анатомії та фізіології людини, кандидатка біологічних наук, Оленою Боярчук.



Бібліотека виступила співorganizатором Всеукраїнського інтелектуального студентського онлайнного турніру до Дня Європи «ЄвроФормат: сила у різноманітті!».

Турнір був проведений під гаслом: «Україна – Європа: від різноманіття до єдності, від сили до перемоги!». Він був організований Українською бібліотечною асоціацією, Харківською державною науковою бібліотекою ім. В. Г. Короленка, Науковою бібліотекою КНУКіМ.

Наша команда виступила під назвою «Спалах» і гаслом «Разом ми полум'я, яке не загасити!» й посіла одне з місць у топ-10 переможців.



– день вишиванки в бібліотеці



– 28 травня 2025 року у стінах нашого університету відбулася надзвичайна подія — лекція-виставка з майстер-класом «Стародавні традиційні українські прикраси», яку провела талановита майстриня — пані Тамара Бірюкова та її мама Людмила Мефодіївна Бірюкова.



– День української писемності та мови в бібліотеці



5. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА Й ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ

У 2025 р. основний акцент діяльності працівників бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» поягав у напрямку інформаційного супроводу науковців щодо впорядкування оформлення наукових профілів з метою покращення їхньої видимості для міжнародної наукової спільноти та висвітлення реального наукового рейтингу університету.

Співробітниками бібліотеки був проведений аналіз з правильності оформлення профілів, проведено семінар з метою ознайомлення з правильним і достовірним варіантом їх заповнення. Було проведено адресну розсилку з рекомендаціями щодо покращення чи вдосконалення заповнення.

Ця робота буде продовжена й у 2025 р.

Двоє співробітників бібліотека є постійними членами Української бібліотечної асоціації, що дає змогу знати про нове у бібліотечній справі, покращувати якість бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування.

Співробітники нашої бібліотеки активно співпрацюють з бібліотечною спільнотою країни.

Так, 5 березня 2025 р. відбулось засідання робочої групи фахівців інформаційно-бібліотечної справи, що ініціював науково-методичний центр ВФПО, на яку були запрошені й представники нашого університету.

На порядку денному було два питання: про створення ради фахівців бібліотечної справи та обговорення та погодження проєкту Положення про раду фахівців бібліотечної справи.

З метою опанування нових тенденцій у бібліотечній справі бібліотекарі також взяли участь у вебінарах, онлайн-семінарах, школах журналіста, круглому столі, серед яких:

- вебінар «Наукові дані: поняття, принципи FAIR, репозитарії даних», організовану Науковою бібліотекою імені М. Максимовича;
- вебінар «Як створити електронну бібліотеку й не порушити власних прав?», який організували й провели Наукова бібліотека імені М. Максимовича і Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
- серія освітніх онлайн-семінарів «Актуалізація профілів авторів у цифровому середовищі», які були організовані й проведені бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.
- Всеукраїнський семінар «Бібліотеки переміщених університетів: нові виклики – нові можливості», який відбувся 16 травня 2025 року на базі Херсонського державного університету;
- вебінар на тему «Управління дослідницькими даними в Німеччині та Університеті м. Бонн», який відбувся 21 травня 2025 року й був організований Державною університетською бібліотекою м. Бонн (Німеччина), Секцією університетських бібліотек ВГО «Українська бібліотечна асоціація», науковою бібліотекою НУ «Чернігівська політехніка», бібліотекою ДУ «Житомирська політехніка», науковою бібліотекою Українського державного університету науки і технологій (Дніпро);
- вебінар «Хижацькі видання та недоброчесні публікаційні практики — як розпізнати й протидіяти?», який проводило Міністерство освіти і науки України спільно з Державною науково-технічною бібліотекою України;
- вебінар ДНТБ України про Національний Консорціум EIFL-Україна, який діє на підставі Меморандуму про співробітництво з організацією EIFL (Electronic Information for Libraries – Електронна інформація для бібліотек);
- вебінар від компанії Clarivate «AI Literacy in Practice: A Library Perspective» – «ІІІ-грамотність на практиці: бібліотечний погляд»;

– вебінар «Індексація збірників конференцій у Scopus: вимоги та стандарти наукової якості» організований науковою бібліотекою КПІ спільно з компанією Elsevier.

– З 20 по 23 травня 2025 року провідний бібліотекар ЛНУ імені Тараса Шевченка, Оксана Шевчик, брала участь у XIV Всеукраїнській онлайн-школі бібліотечного журналіста, присвяченій темі «Штучний інтелект у бібліотечних медіа: тренд чи необхідність?», яка була організована Міністерством культури та стратегічних комунікацій України, Харківською державною науковою бібліотекою імені В. Г. Короленка, Харківським обласним відділенням ВГО Українська бібліотечна асоціація, Київським національним університетом культури і мистецтв та Луганським обласним відділенням ВГО Українська бібліотечна асоціація.

Працівники бібліотеки також постійно підвищують кваліфікацію:

– 4 березня 2025 року провідна бібліотекарка, Оксана Шевчик, долучилася до круглого столу «Бібліотека для твоїх потреб», який було організовано в змішаному форматі ВГО Українська бібліотечна асоціація разом з Національною бібліотекою України імені Ярослава Мудрого, Благодійним фондом «Бібліотечна країна» спільно зі Шведською школою бібліотечних та інформаційних наук університету Борос (Швеція) та Національною бібліотекою Латвії.

Мета круглого столу полягала в обговоренні потреб жителів громади, на які вже сьогодні відповідають бібліотеки, та визначити напрями роботи, які необхідно підсилити чи запровадити.

Наші співробітники також проводять заходи для науковців області. Так, провідний бібліотекар Оксана Шевчик провела майстер-клас для керівників закладів освіти на тему: «Академічна доброчесність під час освітнього процесу: про що забуваємо».

Одним із суттєвих досягнень нашої роботи вважаємо наповнення репозиторію нашого університету. Сьогодні він містить 11605 документів, що майже на дві тисячі документів більше, ніж у минулому році.

Роль бібліотеки в сьогodнішньому ландшафті наукової комунікації є надзвичайно важливою. Бібліотека університету працює в таких напрямках надання послуг з наукової комунікації:

- створення та підтримка університетського репозитарію;
- інформаційний моніторинг, вимірювання впливу та видимості результатів наукових досліджень вчених університету (інформетрія: бібліометрія, наукометрія, вебометрія, альтметрія);
- навчання вчених різних аспектів інформаційного пошуку й роботі зі світовими базами даних наукового цитування та ін.;
- управління первинними даними досліджень;
- сприяння формуванню бренду вченого та ЗВО (в т. ч. допомога в отриманні ідентифікатора автора-вченого ORCID, реєстрації в Google Scholar, редагуванні профілів ЗВО та вченого в наукометричних БД і т. д.) тощо.

Продовжується активна співпраця з обласним методичним об'єднанням бібліотек ЗВО. З метою підвищення рівня обслуговування користувачів та збереження фонду співробітники бібліотеки регулярно користувалися консультаціями, обмінювалися документами та ін. з представниками методоб'єднання.

Корисною також є співпраця в межах методичного об'єднання бібліотек ЗВО III–IV рівнів акредитації.

Працівники бібліотеки також продовжують активно брати участь в акредитації різних спеціальностей університету.

Протягом 2025 р. бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» традиційно продовжує тісне співробітництво в

галузі інформаційно-бібліотечного забезпечення з бібліотекою СНУ імені В. Даля.

Продовжено також співпрацю з Українською бібліотечною асоціацією.

6. РОБОТА З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Відомості про штат бібліотеки

Бібліотечні працівники

У бібліотеці 3

В.о. директора бібліотеки 1

Бібліотекарі 2

Бібліограф 1

За освітою:

повна вища освіта, всього 3

в тому числі, бібліотечна 1

За стажем роботи (бібліотечний):

Понад 1 рік

Понад 3 роки 2

Понад 10 років 1

За стажем роботи в ЛНУ:

понад 3 роки 2

понад 10 років 1

7. ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Співробітники університету разом з працівниками бібліотеки протягом року працювали над створенням робочих місць, комфортного середовища для відвідувачів та місць для збереження фонду.

РОЗДІЛ 5

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

Процес інтернаціоналізації є одним із ключових інструментів стратегічного розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». В умовах повномасштабної війни, другого переміщення університету та структурних змін у системі вищої освіти України міжнародний вимір діяльності закладу виконує не лише інтеграційну, а й стабілізаційну та відновлювальну функції. Міжнародне співробітництво є стратегічним ресурсом, який дозволяє зберегти та розвивати академічний потенціал університету, забезпечити безперервність та якість освітнього процесу, а також підтримувати високі стандарти підготовки фахівців навіть у найскладніших обставинах воєнного часу та інституційних трансформацій.

Протягом звітнього періоду міжнародна діяльність університету була спрямована на збереження академічної спроможності, підтримку якості освіти й науки, розширення доступу до міжнародних ресурсів, а також на посилення інституційної стійкості закладу як переміщеного університету. Завдяки підтримці міжнародних партнерів, участі в грантових програмах та розвитку академічної мобільності Університет не лише адаптувався до викликів воєнного часу, а й продемонстрував здатність до інституційного зростання й модернізації. Упродовж 2025 року, як і попередніх 2022 – 2024 рр., інтернаціоналізація розглядалася не як допоміжний напрям, а як системний управлінський пріоритет, інтегрований у всі ключові сфери діяльності університету – освітню, наукову, проєктну, культурну. Цей стратегічний підхід дозволив перетворити міжнародне співробітництво на механізм відновлення та розвитку, що забезпечує конкурентоспроможність університету на національному та міжнародному рівнях і відкриває нові можливості для студентів, викладачів та дослідників.

Реалізація цього підходу була забезпечена через подальший розвиток та систематичне оновлення нормативно-організаційної основи міжнародної діяльності, зокрема в межах *Стратегії розвитку університету на 2019 – 2025 рр.* та *проекту Стратегії університету на 2025 – 2030 рр.*, а також через оновлення внутрішніх положень і процедур у сфері міжнародного співробітництва та академічної мобільності (*Положення про відділ міжнародних зв'язків; Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Процедура провадження міжнародної академічної мобільності та інші*). Це сприяло забезпеченню інституційної безперервності міжнародних ініціатив, прозорості управлінських рішень та прогнозованості розвитку міжнародного напрямку.

Університетом сформовано та підтримується цілісна система інтернаціоналізації, що охоплює стратегічне планування, ресурсне забезпечення, інтеграцію міжнародного виміру в освітній процес і систему забезпечення якості. Завдяки цьому міжнародна діяльність закладу в 2025 році демонструвала ознаки прикладного характеру та була орієнтована на досягнення конкретних результатів – розширення партнерської мережі, розвиток академічної мобільності, залучення міжнародної допомоги і грантових ресурсів, модернізацію освітньої та дослідницької інфраструктури.

У 2025 році основні напрями міжнародної діяльності Університету включали:

1. Розширення міжнародного співробітництва:

- поглиблення інтеграції закладу в міжнародний академічний простір через участь у міжнародних освітніх заходах, долучення до міжнародних освітніх асоціацій та спільні наукові публікації;
- розвиток партнерських відносин із закордонними закладами вищої освіти – підписання нових угод про співпрацю з університетами Грузії,

Іспанії, Казахстану, Німеччини, Словаччини, Литви та Латвії; розробка програм подвійних дипломів та віртуальної мобільності;

- зміцнення освітньої інфраструктури в умовах війни та другого переміщення – модернізація навчальних аудиторій, створення сучасних лабораторій, оновлення технічного обладнання.

2. Робота з іноземними студентами:

- забезпечення якісного освітнього процесу для іноземних громадян, зокрема через викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою;
- організація мовної підтримки та курсів української мови для іноземних докторантів з метою полегшення їх адаптації до навчання та захисту дисертаційних робіт;
- розвиток міжкультурної комунікації та інтеграції в університетську спільноту через спільні проєкти студентських організацій ЛНУ імені Тараса Шевченка та закордонних університетів-партнерів.

3. Розвиток інформаційних систем та баз даних:

- систематизація інформації про міжнародні освітні програми та можливості навчання за кордоном через YouTube-канал відділу міжнародних зв'язків (<https://www.youtube.com/@LTSNUInternational>), що містить огляди міжнародних програм, стипендіальних можливостей та програм обміну;
- облік академічної мобільності студентів і науково-педагогічних працівників; популяризація інтерактивних інструментів пошуку міжнародних програм мобільності з персоналізованими рекомендаціями;
- ведення реєстру іноземних студентів та моніторинг їх академічної успішності, що включає надання адресної підтримки для забезпечення якісного освітнього досвіду.

4. Фандрейзинг та проєктна діяльність:

- подання трьох проектних заявок на участь в програмі *ERASMUS+* *напряму: KA2: Співпраця між організаціями та установами (KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions): «ROBIN» – Implementation of Blended Learning in Ukrainian Higher Education; «EIEUFIDOBEVIDOT» – The educational infrastructure of eastern Ukraine as a factor in the dissimination of basic UE values in the deoccupied territories; «CORRECTED» – Designing a self-assessment digital tool on educators' COmpetencIes to REstore war-affeCTed Ukrainian Education;*
- долучення Університету до проекту програми *Erasmus+ KA2 CBHE «BEAUCOUP» (Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership)*, метою якого є цифровізація університетів, розвиток цифрових компетентностей викладачів, створення курсів для всіх рівнів вищої освіти, формування Центрів підвищення цифрових компетентностей та зміцнення технічної бази для впровадження ІКТ у навчальний процес.
- подальша співпраця з міжнародними організаціями та фондами: отримання гуманітарної допомоги від Університету Люксембурга з метою оснащення науково-дослідного Центру з актуальних проблем аграрних наук; участь у спільних благодійних ініціативах з міжнародними партнерами (USAID, UNICEF); співробітництво з British Council щодо розвитку англomовного навчання в Університеті; реалізація інфраструктурних проектів для модернізації університету (оснащення аудиторій за проектом Європейського Союзу *Intensification of the Influence of Teachers of Luhansk Region on the Process of Society Consolidation in Ukraine*).

Для практичної реалізації цих напрямів в університеті діє міжнародна служба – *Відділ міжнародних зв'язків*, до складу якого входять: сектор міжнародної освіти з підготовчим відділенням для іноземних громадян; сектор міжнародного співробітництва; інформаційно-культурний центр

«Вікно в Америку» (*Window on America*); ресурсний центр Програми розвитку ООН. Діяльність Відділу міжнародних зв'язків зосереджена на ключових напрямках інтернаціоналізації: розвиток партнерства із закордонними закладами вищої освіти та міжнародними організаціями; залучення та супровід іноземних студентів; міжнародна промоція університету; підтримка академічної мобільності та участі в міжнародних освітніх програмах; реалізація міжнародних проєктів; формування інтернаціоналізованого освітнього середовища та культури відкритості. Інформаційно-культурний центр «Вікно в Америку» (*Window on America*) та Ресурсний центр Програми розвитку ООН відіграють важливу роль у посиленні міжнародного виміру діяльності університету. Вони забезпечують розвиток англійської компетентності академічної спільноти, сприяють впровадженню кращих міжнародних практик, підтримують науково-освітні ініціативи та консультативну діяльність для громад і підприємств регіону, організовують міжнародні освітні та культурні заходи.

Адміністрація університету надає пріоритетного значення міжнародному напрямку діяльності установи, усвідомлюючи його стратегічну роль у сучасному освітньому ландшафті. Міжнародна діяльність є ключовим каталізатором трансформації університетської екосистеми. Вона створює унікальне середовище для всебічного розвитку академічної спільноти, надаючи доступ до світових освітніх та дослідницьких можливостей. Водночас цей напрям забезпечує ефективну презентацію наукових, освітніх та культурних досягнень університету і на національній арені, і в європейському освітньому просторі, підвищуючи його конкурентоспроможність та репутацію. Міжнародна діяльність сприяє впровадженню світових практик в освітній процес, стимулює розвиток наукового потенціалу через участь у міжнародних дослідницьких проєктах, забезпечує трансфер інноваційних освітніх технологій та методологій. Активна міжнародна інтеграція розглядається як шлях до членства

університету в Європейському просторі вищої освіти (ЕНЕА) та Європейському дослідницькому просторі (ERA), що забезпечує довгострокову конкурентоспроможність закладу в глобальному освітньому середовищі.

5.1. Міжнародне інституційне співробітництво

Університет здійснює інституційне міжнародне співробітництво за такими напрямками: загальноорганізаційне забезпечення міжнародної діяльності та міжнародний протокол (розробка стратегії інтернаціоналізації, координація міжнародних візитів і делегацій, організація міжнародних заходів); супровід грантових програм (пошук грантових можливостей та інформування про них, консультативна підтримка при підготовці заявок, у окремих випадках – адміністрування отриманих грантів); підтримка міжнародних програм академічної мобільності (програми обміну для студентів і викладачів, спільні освітні програми із закордонними ЗВО, стажування та підвищення кваліфікації за кордоном); підтримка процесу внутрішньої інтернаціоналізації (впровадження міжнародного досвіду в освітній процес, участь університету в міжнародних рейтингах).

Університет активно розвиває міжнародне співробітництво шляхом укладення рамкових угод із закордонними освітніми установами. Ці угоди передбачають широкий спектр взаємодії, включаючи програми академічної мобільності, спільні дослідницькі проекти, обмін досвідом та найкращими практиками. Для кожної програми співробітництва розробляються індивідуальні умови, що визначають тривалість співпраці, фінансові зобов'язання сторін, організаційні аспекти та процедури відбору учасників. Станом на 2025 рік заклад має *чинні угоди про співробітництво з 86 закордонними ЗВО з 29 країн світу*, що свідчить про високий рівень міжнародної інтеграції університету у світовий освітній простір.

У 2025 році було укладено: 1) рамкову угоду про співробітництво з Університетом Вітовта Великого (*Vytautas Magnus University*), Литва; 2) угоду про співробітництво з Вищою школою менеджменту інформаційних систем (*ISMA University of Applied Sciences*), Латвія, з акцентом на програмі подвійного диплому; рамкову угоду про співробітництво зі Словацьким сільськогосподарським університетом у Нітрі (*Slovak University of Agriculture in Nitra*), Словацька Республіка; 4) рамкову угоду про співробітництво з Державним університетом Ілії (*LEPL "Iliia State University"*), Грузія; 5) рамкову угоду про співробітництво з Українським Вільним Університетом (*Ukrainian Free University*), Федеративна Республіка Німеччина, з акцентом на дистанційній (віртуальній) мобільності; 6) рамкову угоду про співробітництво з Університетом Небріха (*Nebrija University*), Королівство Іспанія; 7) рамкову угоду про співробітництво з Алматинським технологічним університетом (*Almaty Technological University*), Республіка Казахстан, з акцентом на подвійному науковому консультуванні PhD-дисертацій (cotutelle programme). Всі документи представлено на сторінці відділу міжнародних зв'язків Університету, розділ “Угоди про співпрацю” (https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602).

Підкреслимо постійне оновлення та розширення переліку угод з закордонними партнерами: 2015 – 2016 навчальний рік – в реєстрі міжнародних документів університету наявна 61 угода; 2016 – 2017 навчальний рік – 48 угод; 2017 – 2018 навчальний рік – 56 угод; 2018 – 2019 навчальний рік – 61 угода; 2019 – 2020 навчальний рік – 63 угоди; 2020 – 2021 навчальний рік – 67 угод; 2021-2022 навчальний рік – 69 угод про співробітництво; 2022 – 2023 навчальний рік – 75 угод про співробітництво; 2023 – 2024 навчальний рік – 79 угод про співробітництво; 2024–2025 навчальний рік – 86 угод про співробітництво (див. Рисунок 1).



Рисунок 1. Динаміка кількості угод з закордонними партнерами

З метою забезпечення системного аналізу географії міжнародного співробітництва університету, в таблиці 4.1 нижче представлено повний перелік закордонних партнерів університету із зазначенням їх територіальної приналежності, що дозволяє відстежити регіональну диверсифікацію та стратегічні напрями інтернаціоналізації закладу.

Таблиця 5.1

Закордонні партнери університету відповідно до територіальної приналежності

№	Країна	Освітня установа, з якою підписано угоду про співробітництво	Дата підписання угоди	Стратегічний напрям співробітництва
1.	Китайська Народна Республіка	Вейфанський професійний коледж	24.11.2008	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
2.	Китайська Народна Республіка	Бізнес-коледж університету Шансі	05.07.2009	Програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти
3.	Китайська Народна Республіка	Шансійський педагогічний університет	16.11.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

4.	Китайська Народна Республіка	Ліньйський педагогічний університет	25.04.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
5.	Китайська Народна Республіка	Каньнанський університет	01.09.2008	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
6.	Китайська Народна Республіка	Університет Чуньчжоу	01.04.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
7.	Китайська Народна Республіка	Чженцзянський університет засобів масової інформації та комунікації	11.05.1010	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
8.	Китайська Народна Республіка	Вейфанський університет науки та технології	24.05.2010	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
9.	Китайська Народна Республіка	Чженцзянський туристичний коледж	10.05.2010	Програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти
10.	Китайська Народна Республіка	Ланчжоуський політехнічний університет	12.09.2017	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
11.	Китайська Народна Республіка	Коледж мистецтв міста Яньтай провінції Шаньдунь	14.03.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
12.	Китайська Народна Республіка	Хебейський педагогічний університет	20.12.2019	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
13.	Китайська Народна Республіка	Пекінська компанія культурного розвитку Di Ao Ni	14.03.2018	Здійснення спільної наукової, освітньої та культурної діяльності
14.	Республіка Казахстан	Мангистауський історико-краєзнавчий музей	26.03.2013	Взаємні консультації, сумісні польові дослідження на півострові Мангишлак
15.	Республіка Казахстан	Актюбінський університет імені С. Баїшева	20.09.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

16.	Республіка Казахстан	Південно-казахстанський університет імені М. Ауезова	30.06.2021	Здійснення спільної наукової діяльності
17.	Літовська Республіка	Університет Миколаса Ромеріса	12.02.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти, спільна участь у грантових програмах Європейського Союзу
18.	Польська Республіка	Люблінський католицький університет	09.06.2005	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
19.	Польська Республіка	Сілезійський технічний університет	30.11.2009	Спільна участь в програмі ERASMUS+ Напрямок KA1: академічна мобільність
20.	Польська Республіка	Університет Марії Кюрі-Склодовської	13.02.2002	Здійснення спільної наукової діяльності
21.	Польська Республіка	Вища лінгвістична школа у м. Ченстохів	16.05.2013, поновлено 2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти, реалізація програми подвійного диплому
22.	Польська Республіка	Вища школа туризму і екології в Сухій-Бескидській	27.12.2013	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проектів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами
23.	Польська Республіка	Державна вища технічна школа в м. Новий Сонч	27.12.2013	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
24.	Польська Республіка	Вроцлавський технічний університет	18.02.2009	Здійснення спільної наукової діяльності
25.	Польська Республіка	Суспільна академія наук, м. Краків	14.11.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

26.	Польська Республіка	Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце	25.06.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
27.	Польська Республіка	Жешувський університет	30.03.2017	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
28.	Польська Республіка	Університет ім. Яна Длugoша, м. Ченстохов	05.11.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
29.	Польська Республіка	Поморська Академія (Слупськ)	18.11.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
30.	Польська Республіка	Університет міста Лодзь	23.09.2014	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти (Mobility Direct)
31.	Польська Республіка	Центрально-європейська академія навчань та сертифікації, м. Бидгощ	26.02.2021	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
32.	Румунія	Університет Орадя	20.01.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
33.	Бразилія	Університет Сан-Паулу (Інститут математики та статистики)	31.07.2013	Здійснення спільної наукової діяльності
34.	Бразилія	Університет Святої Сесилії (УНІСАНТА)	20.11.2013	Здійснення спільної наукової діяльності
35.	Республіка Австрія	Консерваторія імені Йозефа Гайна	26.04.2007	Реалізація спільних культурних проєктів для науковців, викладачів, здобувачів освіти
36.	Республіка Болгарія	Національна спортивна академія «Васіл Левські»	31.12.2008	Здійснення спільної наукової діяльності

37.	Республіка Болгарія	Господарська академія імені Д.А. Ценова	25.05.2005	Реалізація спільних дослідницьких проєктів, туристичні та освітні програми, наукові конференції
38.	Чеська Республіка	Університет Томаса Бата	19.03.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
39.	Чеська Республіка	Університет Яна Євангеліста Пуркіне над Лабем	06.10.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
40.	Чеська Республіка	Політехнічний Інститут в Жилаві	26.01.2014	Здійснення спільної наукової діяльності
41.	Республіка Сербія	Сербська музична академія	17.02.2010	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проєктів
42.	Боснія та Герцоговина	Музична академія університету міста Східне Сараєво	15.11.2012	Співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм
43.	Угорська Республіка	Університет Сегеду	17.07.2007	Стажування, підвищення кваліфікації викладачів, здійснення спільної наукової діяльності
44.	Нігерія	Університет Бенін (УНІБЕН)	05.05.2010	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій та семінарів
45.	Ліванська Республіка	Джинанський університет	17.03.2010	Співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм
46.	Туреччина	Університет Хачетепе	14.08.2008	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
47.	Туреччина	Університет Сакарія	01.04.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
48.	Грецька Республіка	Європейський коледж туризму (Афіни)	25.05.2012	Співробітництво в галузі освітніх проєктів, спільної науково-дослідної діяльності
49.	Німеччина	Гете Інститут	08.11.2007	Підвищення кваліфікації викладачів, спільні програми стажувань
50.	Сербія та Чорногорія	Музична академія міста Ніш	20.09.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

51.	Сербія та Чорногорія	Середня музична школа міста Ніш	17.02.2010	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках
52.	Сербія та Чорногорія	Університет міста Ніш	17.02.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
53.	Республіка Молдова	Національний університет фізичного виховання та спорту	12.10.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
54.	Хашимітське Королівство Йорданія	Світовий університет ісламської науки та освіти (<i>TheWorldIslamicScience&EducationUniversity</i>)	18.06.2013	Підтримка програм академічної мобільності з метою удосконалення навичок володіння та викладання арабської мови
55.	Кіпр	Кіпрський інститут маркетингу	10.03.2014	Здійснення спільної наукової діяльності
56.	Грузія	Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі	07.04.2015	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
57.	Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	14.12.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
58.	Латвія	Балтійська Міжнародна Академія, м. Рига	13.06.2018	Здійснення спільної наукової діяльності
59.	США (Leesburg, FL, USA)	Коледж Бікон (Beacon College)	10.09.2019	Здійснення спільної наукової діяльності
60.	Болгарія	Економічний університет Варни	01.07.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
61.	Польська Республіка	Вища економічна школа в Білостоці	01.04.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
62.	Великобританія	Британська рада	30.06.2015	Меморандум про взаєморозуміння і співпрацю у галузі вищої освіти

63.	Великобританія	Університет Бата (University of Bath)	15.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
64.	Республіка Молдова	Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (Cahul State University „Bogdan Petriceicu Hasdeu”)	18.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
65.	Республіка Молдова	Державний педагогічний університет «Іон Крянге» (Universitatea Pedagogică de Stat “ION CREANGĂ”)	22.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
66.	Румунія	Трансильванський університет Брашова (Universitatea Transilvania Braşov)	21.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
67.	Румунія	Пітештський університет (Universitatea din Piteşti)	17.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
68.	Румунія	Університет «Лучіан Блага» в Сібіу (Lucian Blaga University of Sibiu)	12.12.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
69.	Румунія	Університет «Лучіан Блага» в Сібіу (Lucian Blaga University of Sibiu)	12.12.2022	Угода в рамках програми Erasmus+ KA1 – студентська та викладацька мобільність
70.	Італійська Республіка	Conservatorio Statale di Musica, Падова	24.11.2023	Угода в рамках програми Erasmus+ KA1 – студентська та викладацька мобільність
71.	Австрія	Університет прикладних наук FH CAMPUS 02	08.05.2023	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
72.	Королівство Іспанія	Університет Барселони	17.04.2023	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
73.	Республіка Франція	Університет Бургундії	07.07.2023	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу

74.	Польська Республіка	Комітет педагогічних наук Польської академії наук	28.09.2023	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів
75.	Велике Герцогство Люксембург	International School of Differdange and Esch-sur-Alzette (EIDE)	22.11.2023	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів
76.	Польська Республіка	Politechnika Śląska / Silesian University of Technology	15.02.2024	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
77.	Польська Республіка	Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (The Maria Grzegorzewska University)	20.05.2024	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
78.	Республіка Литва	Університет Клайпеди (Klaipeda University)	22.04.2024	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів
79.	Польська Республіка	Варшавський університет соціальних і гуманітарних наук (SWPS University of Social Sciences and Humanities)	03.04.2024	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
80.	Республіка Литва	Університет Вітовта Великого (Vytautas Magnus University)	n/a	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
81.	Латвія	Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (ISMA University of Applied Sciences)	Jan 2025	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів з акцентом на програмі подвійного диплому
82.	Словацька Республіка	Словацький сільськогосподарський університет в Нітрі (Slovak University of Agriculture in Nitra)	23.04.2025	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів
83.	Грузія	Державний університет Ілії (LEPL "Ilia State University")	Feb 2025	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів
84.	Федеративна Республіка Німеччина	Український Вільний Університет (Ukrainian Free University)	Oct 2025	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів з акцентом на дистанційній (віртуальній) мобільності
85.	Королівство Іспанія	Університет Небріха (Nebrija University)	22.10.2025	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів

86.	Республіка Казахстан	Алматинський технологічний університет (Almaty Technological University)	19.11.2025	Співробітництво в напрямку реалізації спільних дослідницьких програм і проєктів з акцентом на подвійному науковому консультуванні PhD-дисертацій (cotutelle programme)
-----	----------------------	--	------------	--

Відповідно до проведеного аналізу міжнародної діяльності університету за 2024 – 2025 навчальний рік (2025 календарний рік) та на підставі чинних угод про співробітництво, визначено такі **пріоритети міжнародної співпраці**:

1. У галузі освіти:

- *Розвиток партнерств через протокольні та робочі зустрічі з університетами-партнерами* (узгодження «дорожніх карт» співпраці: академічна мобільність, спільні курси/подвійні дипломи, проєктні консорціуми, залучення донорів). Партнерська мережа включає, зокрема, *ISMA University of Applied Sciences* (Латвія), *University of Bath* (Велика Британія), *LEPL Iliia State University* (Грузія), *Ukrainian Free University* (Федеративна Республіка Німеччина), *Nebrija University* (Королівство Іспанія) та низку університетів країн ЄС, з якими чинні угоди передбачають реалізацію спільних освітніх/дослідницьких ініціатив і мобільності.
- *Інституційний розвиток якості освіти через інтеграцію в інструменти та можливості Erasmus+*: у 2025 році представники університету взяли участь в *Інформаційних днях Програми ЄС Erasmus+* (9–10 грудня 2025 р.) щодо конкурсів та можливостей 2026 року, що використано для планування нових заявок і розширення мобільності.
- *Розширення академічної мобільності та інформування здобувачів про конкретні можливості*: у 2025 році університетом, зокрема, відкрито відбір на мобільність Erasmus+ KA171 до *University of Lodz* (Польща), до *Johannes Kepler University Linz* (Австрія) для навчання у літньому

- семестрі 2025 – 2026 н.р. із визначеними умовами фінансування та дедлайнами.
- *Розвиток «інтернаціоналізації вдома» та цифрових форматів навчання:* у 2025 році здобувачі взяли участь у міжнародному онлайн-курсі в межах проєкту Erasmus+ з віртуальної мобільності *ArtNoConflict (The Art of Negotiation and Conflict Resolution (Mediation))*, що посилює практику включення студентів у міжнародні освітні активності без виїзду за кордон.
 - *Посилення проєктної складової в освіті (Erasmus+ KA2 / CBHE):* у 2025 р. проєктними командами університету підготовлено та подано низку заявок Erasmus+ KA2 (зокрема у 2025 році – «ROBIN», «EIEUFIDOBVIDOT», «CORRECTED»), що відображає системну роботу з формування консорціумів і запуску інституційних освітніх змін (змішане навчання, відновлення освіти, цифрові інструменти самооцінювання компетентностей).
 - *Цифровізація освітнього процесу та підвищення цифрових компетентностей персоналу* як окремий стратегічний трек: у 2025 р. дослідники Університету інтегруються до проєкту Erasmus+ KA2 CBHE «BEAUCOUP», спрямований на цифрову трансформацію закладів вищої освіти – партнерів проєкту, розвиток цифрових навичок викладачів, розробку курсів із застосуванням ІКТ, створення центрів цифрових компетентностей і модернізацію технічної бази.
 - *Залучення міжнародної експертизи до освітнього процесу* через гостьові лекції, вебінари та партнерські освітні події (зокрема, на базі інституційних центрів міжнародної співпраці) з акцентом на англомовні формати та прикладні компетентності (комунікація, медіація, цифрові навички). Серед ключових заходів: *гостьова лекція «Освіта в Польщі: досвід, підходи, інновації»* (Йоланта Суєцка-Зайонц, Кінга Бялек, Школа освіти Польсько-американського фонду свободи та

Варшавського університету, Польща, <https://luguniv.edu.ua/?p=135476>); гостьова лекція «Співзалежність. Вплив на формування нездорових відносин у сім'ї та на розвиток залежності» (Марія Тецька, Центр психосоціальної реабілітації «Neba», Тбілісі, Грузія, <https://luguniv.edu.ua/?p=132621>); гостьова лекція «Плани капіталовкладень працівників» (Івона Сіроцка, Університет Білостоку, Польща, <https://luguniv.edu.ua/?p=134134>); гостьова лекція керівника європейських програм Вольфа Бльмерса (<https://luguniv.edu.ua/?p=149420>); гостьова лекція професора дитячої та підліткової психіатрії Інституту психіатрії, психології та нейронаук Королівського коледжу Лондона, ад'юнкт-професора Єльського центру дослідження дітей Андреа Данезе (<https://luguniv.edu.ua/?p=149285>); бінарна лекція доктора наук із соціальної роботи, менеджера бакалаврату Університету Карлштадта Джені Худлунг та спеціального педагога, вчителя з роботи з дітьми з особливими потребами навчального закладу «Нобелгімнезіум» Фредріка Малма (<https://luguniv.edu.ua/?p=149070>); гостьова лекція викладача, супервізора практики студентів гуманітарного факультету Карлштадського університету (Швеція) Софії Андерссон (<https://luguniv.edu.ua/?p=148455>); гостьова лекція Анни Семяниста – фахівчині з інклюзивної освіти, викладачки Міжнародної школи Еш та Дифферданж (Люксембург) (<https://luguniv.edu.ua/?p=147032>) та інші.

2. У галузі науки та досліджень:

- *Системний розвиток міжнародної наукової комунікації та наукових мереж* через організацію й проведення міжнародних науково-практичних конференцій, симпозіумів і тематичних семінарів за участю науковців із країн Європейського Союзу, Великої Британії, США та інших регіонів. Упродовж 2015 – 2025 рр. зафіксовано сталу позитивну динаміку зростання кількості міжнародних наукових

- заходів: від 4 конференцій у 2015 році до 13 міжнародних науково-практичних конференцій у 2025 році, що говорить на користь поступового відновлення та посилення наукової спроможності університету, зокрема в умовах війни та повторного переміщення.
- *Переорієнтація міжнародних наукових заходів з формального обміну доповідями на інструмент формування сталих дослідницьких партнерств.* У 2024 – 2025 рр. міжнародні конференції виконували функцію стартових майданчиків для підготовки спільних публікацій, формування авторських колективів, обговорення ідей майбутніх грантових заявок та запуску міжуніверситетських дослідницьких ініціатив.
 - *Розвиток спільної дослідницької діяльності з провідними університетами-партнерами у форматі довготривалих наукових контактів і проєктів.* У 2024 – 2025 рр. така співпраця здійснювалася, зокрема, з *University of Bath* (Велика Британія), *Ukrainian Free University* (Федеративна Республіка Німеччина), *Warsaw University of Social Sciences and Humanities* (SWPS, Польща) та іншими партнерами, і охоплювала спільні наукові публікації, участь у міжнародних конференціях, підготовку грантових заявок і міждисциплінарні дослідження.
 - *Інтеграція наукової діяльності університету в міжнародний грантовий простір* через участь науково-педагогічних працівників у підготовці та реалізації міжнародних дослідницьких і міждисциплінарних проєктів. У 2024 – 2025 рр. університет посилив участь у проєктах, що поєднують наукові дослідження з освітніми та соціальними компонентами, відповідаючи актуальним європейським пріоритетам (відновлення України, соціальна згуртованість, інтернаціоналізація освіти, психосоціальна підтримка, цифрова трансформація).

- *Розвиток наукового потенціалу через міжнародні дослідницькі стажування та програми:* у 2025 році науково-педагогічні працівники університету проходили міжнародні програми/стажування та здійснювали дослідження у партнерських інституціях. Зокрема, науковці брали участь у дослідженнях в *Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера* (м. Лінц, Австрія) у межах проекту Австрійської академії наук, а також у стипендіальних програмах DAAD (Німеччина).
- *Розширення участі науковців університету в міжнародних публікаційних ініціативах:* підготовка спільних статей у зарубіжних фахових виданнях, участь у колективних монографіях, розвиток практик академічного письма англійською мовою. Цей напрям безпосередньо пов'язаний із зростанням видимості університету в міжнародному академічному просторі та підвищенням його наукової репутації.
- *Поєднання наукових досліджень із суспільно значущими завданнями відновлення України,* що стало характерною рисою міжнародної наукової співпраці у 2024 – 2025 рр. Наукові ініціативи університету дедалі частіше спрямовувалися на дослідження проблем соціальної згуртованості, освіти в умовах кризи, психолого-педагогічної підтримки вразливих груп (у тому числі ветеранів та членів їх родин), міжкультурної комунікації та розвитку людського капіталу, що відповідає запитам міжнародних донорів і партнерів.

3. У галузі культури та спорту:

- *Розвиток міжнародної культурної дипломатії університету* як складової інтернаціоналізації та інституційної репутації. У 2024 – 2025 рр. університет системно організовував і проводив міжнародні культурні заходи, спрямовані на взаємний культурний обмін між українськими та іноземними громадянами, популяризацію української

культури, мистецтва та академічних традицій у європейському й міжнародному просторі, а також на формування позитивного іміджу України в умовах війни.

- *Активна участь творчих колективів і представників університету в міжнародних культурно-мистецьких подіях.* Протягом 2024 – 2025 рр. творчі колективи та окремі митці ЛНУ імені Тараса Шевченка представляли українську культуру на міжнародних фестивалях, конкурсах, мистецьких форумах і проєктах у п'яти країнах Європи (до прикладу, *III місце у I Міжнародному відкритому конкурсі творчих дизайн-проєктів «Арт-погляд-2025»*, що підтримує бренд у сфері креативних індустрій), демонструючи високий рівень професійної підготовки та збереження національної культурної ідентичності навіть в умовах переміщення університету.
- *Інтеграція культурних ініціатив у міжнародні партнерські проєкти.* Культурно-мистецькі заходи реалізовувалися у співпраці з закордонними університетами, культурними інституціями та громадськими організаціями, зокрема в межах чинних угод про співробітництво та міжнародних освітніх і соціальних проєктів. Такий підхід дозволив поєднати культурну діяльність із освітніми, науковими та соціальними компонентами інтернаціоналізації.
- *Роль університету як культурного хабу для громад у регіоні переміщення.* У 2024 – 2025 рр. міжнародні культурні події за участі університету виконували також функцію соціальної згуртованості, залучаючи студентів, викладачів, представників місцевих громад, внутрішньо переміщених осіб та міжнародних партнерів. Це сприяло міжкультурному діалогу, психологічній підтримці та формуванню спільного європейського культурного простору.
- *Розвиток спортивної та фізкультурно-оздоровчої складової міжнародної співпраці (у поєднанні з культурними ініціативами).*

Представники університету брали участь у міжнародних спортивних і спортивно-культурних заходах, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, командної взаємодії та міжкультурної комунікації, що посилює соціальний вимір інтернаціоналізації університету.

- *Використання культури та спорту як інструментів «інтернаціоналізації вдома».* Значна частина культурних і спортивних ініціатив у 2024 – 2025 рр. реалізовувалася у змішаному та онлайн-форматах, що забезпечило участь міжнародних партнерів без фізичної мобільності та розширило доступ студентів і співробітників університету до міжнародного культурного простору.

4. У галузі адміністрування: залучення міжнародної підтримки для стійкості та розвитку інфраструктури.

У 2025 році адміністрація університету зосередилася на цілеспрямованому ресурсному підсиленні ключових напрямів функціонування переміщеного закладу вищої освіти. Пріоритетами стали модернізація матеріально-технічної бази, цифрова трансформація освітнього процесу, забезпечення його безперервності в умовах війни, а також розвиток інституційних сервісів підтримки здобувачів освіти та працівників університету.

У звітному періоді університет залучив міжнародну технічну допомогу, спрямовану на оновлення та зміцнення матеріальної інфраструктури, зокрема: лабораторне обладнання від *The University of Bath* (Велика Британія); оснащення науково-дослідного Центру з актуальних проблем аграрних наук – отримання обладнання з Люксембургу; продовження реалізації гранту від Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Міністерства молоді та спорту України, Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) на модернізацію освітніх програм і матеріально-технічної бази Інституту мистецтв (номер угоди про міжнародну

технічну допомогу, в рамках якої надавався грант 72012120CA00002); обладнання в рамках фіналізації проєкту Європейського Союзу *Intensification of the Influence of Teachers of Luhansk Region on the Process of Society Consolidation in Ukraine* (угода ENI/2018/398-605); подальше впровадження проєкту «Жіночий центр працевлаштування» за підтримки UNFPA та Європейського Союзу в партнерстві з ГО «Інноваційні соціальні рішення»; підтримку та розвиток сервісів психологічної допомоги й адаптації, що реалізуються у взаємодії з міжнародними партнерами та програмами гуманітарної підтримки, у тому числі для студентів, внутрішньо переміщених осіб та працівників університету.

Розширення портфеля партнерів і донорів. У 2025 році університет співпрацював з міжнародними організаціями, фондами та урядовими структурами у сферах соціального захисту, гуманітарної допомоги, розвитку інфраструктури, цифрової та медіаграмотності. Серед ключових партнерів – *UNICEF, USAID, Програма розвитку ООН (ПРООН), CRDF Global, Уряд Швеції*, а також низка європейських і північноамериканських донорів. Така співпраця створила основу для масштабування результатів і залучення додаткових ресурсів у наступному стратегічному циклі.

У результаті реалізації зазначених заходів у 2025 році було забезпечено безперервність освітнього процесу, посилено матеріально-технічну та цифрову інфраструктуру, розширено спектр соціальних і психологічних сервісів. Це суттєво підвищило інституційну спроможність Університету як переміщеного закладу вищої освіти – здатного до стійкого функціонування та подальшого розвитку в умовах післявоєнного відновлення України.

Реалізація міжнародних проєктів і виконання угод про співробітництво у звітному періоді забезпечили сталу позитивну динаміку розвитку міжнародного напрямку діяльності університету та підтвердили ефективність обраної моделі інтернаціоналізації як інструменту інституційної стійкості й розвитку переміщеного закладу вищої освіти.

Ключові досягнення та результати за основними напрямками міжнародної діяльності можна узагальнити таким чином:

- *Інституційне розширення міжнародної академічної мобільності* для студентів і науково-педагогічних працівників університету. Упродовж звітнього періоду було розроблено нові формати мобільності у співпраці з європейськими університетами-партнерами, зокрема програми стажування та програми подвійних дипломів (Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), Латвія, Варшавський університет соціальних і гуманітарних наук, Польська Республіка, Алматинський технологічний університет, Республіка Казахстан), а також формати віртуальної та змішаної мобільності в межах міжнародних програм та двосторонніх угод про співробітництво.
- *Модернізація освітньої та дослідницької інфраструктури*, що включала оновлення програмного забезпечення, модернізацію наукових лабораторій, розвиток цифрових інструментів підтримки освітнього процесу та забезпечення його безперервності в умовах війни і переміщення університету.
- *Інтенсифікація міжнародної наукової співпраці*, що проявилася у зростанні кількості спільних наукових заходів, міжуніверситетських дослідницьких ініціатив і спільних публікацій у міжнародних фахових виданнях, а також у посиленні участі науковців університету в міжнародних грантових і міждисциплінарних проєктах, орієнтованих на пріоритети відновлення України.
- *Системний розвиток професійних компетентностей персоналу університету* через участь у міжнародних конференціях, семінарах, тренінгах і програмах підвищення кваліфікації. У звітньому періоді такими формами міжнародного професійного розвитку було охоплено понад 55% науково-педагогічних працівників, що посилило

кадровий потенціал університету та його здатність до впровадження інновацій.

- *Посилення культурної та соціальної складової інтернаціоналізації*, зокрема через участь університету в міжнародних культурно-мистецьких і спортивних заходах, реалізацію проєктів культурної дипломатії та розвиток міжкультурного діалогу, що сприяло збереженню академічної та національної ідентичності університетської спільноти та формуванню позитивного іміджу України за кордоном.
- *Зміцнення інституційної спроможності університету через міжнародну донорську та проєктну підтримку*, що дозволило забезпечити фінансову, матеріально-технічну й організаційну основу для сталого функціонування університету.

Загалом результати міжнародної діяльності у звітному періоді засвідчують, що ЛНУ імені Тараса Шевченка зберіг та посилив свою міжнародну присутність, інституційну стійкість і репутаційний капітал, сформувавши надійне підґрунтя для реалізації нової Стратегії розвитку університету та активної участі у процесах післявоєнного відновлення України

5.2. Грантова діяльність

Протягом звітнього періоду грантова діяльність університету мала системний та стратегічно орієнтований характер. Вона була спрямована на посилення інституційної спроможності університету, розвиток наукового потенціалу та забезпечення сталого функціонування переміщеного закладу вищої освіти в умовах війни й післявоєнного відновлення.

Грантова діяльність розвивалася за кількома взаємопов'язаними стратегічними напрямками. По-перше, посилено інституційне співробітництво, зокрема міжнародне, відповідно до моделі довготривалих партнерств. Це підтверджується укладанням 7 нових угод про співпрацю з

закордонними закладами вищої освіти (*Vytautas Magnus University*, Литва; *ISMA University of Applied Sciences*, Латвія; *Slovak University of Agriculture in Nitra*, Словацька Республіка; *LEPL "Iliia State University"*, Грузія; *Ukrainian Free University*, Федеративна Республіка Німеччина; *Nebrija University*, Королівство Іспанія; *Almaty Technological University*, Республіка Казахстан). Ці угоди стали підґрунтям для напрацювання дослідницьких ініціатив і планування участі університету в міжнародних програмах фінансування.

По-друге, активізовано провадження наукових досліджень за підтримки державних і міжнародних інвесторів, зокрема через реалізацію індивідуальних дослідницьких проєктів у співпраці з закордонними університетами й науковими інституціями (прикладі проєктів: *Relacje między wlasciowosciami biogeochemicznymi podloza a spontaniczna sukcesja na obszarach pogornicznych; nowe ekosystemy w krajobrazie przestalconym przez czlowieka pod egidą Інституту дендрології Польської академії наук* (виконавець – О. Блінкова); *CitiObs Enhancing Citizen Observatories for healthy, sustainable, resilient and inclusive cities* за програмою *Horizon 2020* (виконавець – І. Тимченко); *Identify effective pathways to reach people with disabilities among refugees from Ukraine* за стипендіальною програмою *ЄС Marie Curie Actions MSCA4 Ukraine* (виконавець – Л. Ваховський); *Existenzielle Probleme von Mensch und Nation in der modernen deutschsprachigen Dramatik (vergleichender Aspekt)* за підтримки *Deutscher Akademischer Austauschdienst* (виконавець – Н. Юган); *Ukraine Future Leaders Grant Support* за стипендіальною програмою *Institute of International Education / Ukraine Fulbright Circle* (виконавець – І. Тимченко); «Взаємодія «НАУКА – БІЗНЕС»: на шляху до сталого розвитку через комерціалізацію знань та трансфер технологій» за фінансування Центру міжнародного приватного підприємництва (СІРЕ) (виконавець – І. Мигович) та інші (детально – за посиланням: https://luguniv.edu.ua/?page_id=145644). Ці гранти підтверджують високу кваліфікацію науково-педагогічних працівників

університету та їхню здатність поєднувати наукові інтереси з актуальними міжнародними пріоритетами – відновленням України, розвитком людського капіталу, інтернаціоналізацією освіти, соціальною згуртованістю та цифровою трансформацією.

По-третє, у 2025 році здійснювалося цілеспрямоване планування участі авторських наукових колективів у грантових програмах. Це передбачало формування міждисциплінарних команд, підготовку проєктних ідей та їх узгодження з пріоритетами провідних міжнародних донорів. Про це свідчать подані проєктні заявки: 1) *Трансформація військового досвіду у соціальне лідерство: інтернаціоналізована модель емплауерменту ветеранів як агентів соціальних змін* (керівник – В. Курило); 2) *Інституціоналізація взаємодії закладу вищої освіти з територіальними громадами як чинник відновлення і збереження людського капіталу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови країни* (керівник – Н. Васиньова); 3) *Історико-культурна спадщина Луганського краю. Енциклопедія* (керівник – О. Набока); 4) *Прикладні методи збереження об'єктів монументального мистецтва Полтавщини за допомогою цифрових технологій* (керівник – О. Костюк).

Ключовим завданням грантової діяльності університету у звітному періоді стало формування інституційної культури залучення додаткових фінансових ресурсів, яка розглядається не як разова активність, а як сталий управлінський процес. У цьому контексті університет системно працював із різними групами потенційних донорів, зокрема: міжнародними фінансовими та грантовими інституціями, серед яких програми Європейського Союзу (зокрема Erasmus+ та напрям Jean Monnet), Світовий банк, міжнародні освітні та дослідницькі фонди; міжнародними неурядовими організаціями, що підтримують інституційний розвиток, академічну мобільність, соціальні та освітні проєкти (зокрема *European University Association, International Visegrad Fund, USAID, Czech Development Agency, United Nations Development Programme* та інші).

За структурою залучених ресурсів у 2024 – 2025 рр. основний обсяг безповоротної фінансової допомоги (близько 90%) забезпечували міжнародні фонди, організації та закордонні університети-партнери, тоді як близько 10% становили надходження від громадських фондів (public funds). Така пропорція свідчить про високий рівень інтегрованості університету в міжнародний грантовий простір і довіру з боку іноземних партнерів та донорів.

Протягом звітного періоду університет реалізовував низку стратегічно важливих проєктів міжнародної технічної допомоги, гуманітарних програм і партнерських ініціатив, що забезпечили не лише фінансові ресурси, а й можливості для розвитку інфраструктури, розширення міжнародної співпраці та посилення соціальної місії закладу.

Серед ключових, які суттєво вплинули на інституційний розвиток університету, називаємо:

- **Науково-освітні партнерства:** програма *Twining* («Ініціатива Єднання») для розвитку стратегічного співробітництва з британськими університетами, зокрема з Університетом Бата, Великобританія; співробітництво з Українським Вільним Університетом, м. Мюнхен, ФРН, а також Варшавським університетом соціальних і гуманітарних наук та Комітетом педагогічних наук Польської академії наук, м. Варшава, Польща, щодо наукових, освітніх ініціатив, реалізації спільних проєктів, що підсилюють інституційну конкурентоспроможність і глобальну видимість закладів.
- **Соціальний розвиток та захист:** серія проєктів з Міжнародним благодійним фондом «СОС Дитяче містечко» за підтримки Уряду Японії, ПРООН, UNICEF у сфері захисту прав дітей, Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), ГО «Ла Страда-Україна»; проєкт UNFPA Women Employment Center за фінансової підтримки UNFPA та ЄС; проєкти психосоціального патронату в громадах: «Психосоціальна

самодопомога для підтримки громад України» за фінансової підтримки Уряду Швеції, «Зменшення шкоди цивільному населенню в Україні шляхом посилення захисту на рівні громад та ефективного цивільно-військового співробітництва» за фінансової підтримки міжнародної організації «Центр з питань захисту цивільних осіб в умовах конфлікту» (CIVIC), «Обладнання комфортного простору для жіночих груп взаємодопомоги)» за фінансової підтримки Міжнародного благодійного фонду «Альянс громадського здоров'я»;

- Інфраструктурний розвиток:** продовження життєвого циклу проєкту (project life cycle) зі створення *Центру IT-рішень* у м. Миргород за грантами *CRDF Global (Civilian Research and Development Foundation of the USA)* та ПРООН у межах програми «*EU4Recovery*»; *Window on America Project* за підтримки Посольства США в Україні, Відділ преси, освіти та культури; *Community-Based Local Development Project* у партнерстві з ПРООН; технічне обладнання від *University of Bath* (2 транши на загальну суму 50 000 фунтів стерлінгів), які включають в себе лабораторну техніку та обладнання, мультимедійне обладнання, лабораторні прилади; грант від *IREX* на модернізацію освітніх програм та матеріально-технічної бази інституту мистецтв (25 000 доларів); обладнання для дистанційного навчання в рамках проєкту *ЄС Intensification of the Influence of Teachers of Luhansk Region on the Process of Society Consolidation in Ukraine* в межах угоди ENI/2018/398-605 «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування»; оснащення науково-дослідного Центру з актуальних проблем аграрних наук за підтримки закордонних партнерів з Люксембургу.
- Медіаграмотність та протидія дезінформації:** проєкти з Академією української преси за підтримки Фонду Фрідріха Наумана, які включали проведення освітніх кампаній з перевірки фактів, критичного

аналізу інформації та протидії дезінформації в умовах війни; ініціативи IREX, що фокусувалися на розвитку цифрової медіаграмотності, створенні освітніх матеріалів для протидії пропаганді та формуванні критичного мислення серед молоді.

Нижче (див. Табл. 4.2) представлено огляд активної участі кафедр університету в реалізації міжнародних проєктів протягом звітного періоду, що підтверджує їхню інтеграцію в глобальний науково-освітній простір та значний внесок у стратегічний розвиток закладу:

Таблиця 5.2

Реалізація міжнародних проєктів у розрізі кафедр університету

Назва проєкту	Кафедра	Опис / Коментар
Програма для переміщених закладів вищої освіти «Цифрові шляхи мистецтва», що реалізовувався за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках програми Ukraine National Identity Through Youth (UNITY) (Номер угоди про міжнародну технічну допомогу, в рамках якої надавався грант 72012120CA00002).	Аудіовізуального мистецтва	<p>Проєкт «Молодь як провідник української національної ідентичності» (UNITY), реалізований організацією IREX за підтримки USAID, мав на меті розкрити потенціал молоді (10-35 років) для зміцнення української ідентичності, плюралізму та демократії через підтримку молодіжних інновацій, підприємництва та активної участі у житті громад.</p> <p>Мета проєкту: Посилити роль молоді як рушійної сили позитивних змін, що сприяє розвитку української національної ідентичності та стійкості суспільства.</p> <p>Напрями проєкту: сприяння молодіжним інноваціям та підприємству; підвищення участі молоді в прийнятті рішень на місцевому та національному рівнях; розв'язання актуальних проблем громад; посилення поваги до різноманітності (плюралізму).</p> <p>Фінансова підтримка: Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), Міністерство молоді та спорту України, Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX).</p>
BEAUCOUP ("Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of	Соціальної педагогіки	Мета проєкту: Цифрова трансформація університетів Східного партнерства, посилення цифрових навичок

East Partnership")		<p>викладачів, розробка сучасних цифрових курсів та створення Центрів підвищення цифрових компетентностей.</p> <p>Фокус проєкту: розробка курсів для бакалаврів, магістрів, аспірантів із методики викладання з ІКТ; підвищення кваліфікації викладачів для ефективного використання цифрових технологій; відкриття спеціалізованих центрів в університетах для підтримки цифрового навчання; посилення технічної інфраструктури ЗВО для створення електронних курсів.</p> <p>Фінансова підтримка: Erasmus+ KA2 CBHE (Capacity building in higher education) – Розвиток потенціалу вищої освіти.</p>
SUUN 2026 – Higher Education Management & Internationalization	кафедра педагогіки	<p>Фокус проєкту: підвищення компетентності лідерів закладів вищої освіти у сферах стратегічного управління, університетського лідерства, якості освіти та інтернаціоналізації. Вона передбачає стажування в Університеті Саарленду (Universität des Saarlandes) у Німеччині для розробки практичних стратегій міжнародної співпраці та обміну досвідом, ознайомлення з інноваційними моделями інтернаціоналізації вищої освіти, а також налагодження академічних партнерств з європейськими університетами.</p> <p>Фінансова підтримка: Німецька служба академічних обмінів (DAAD), Федеральне Міністерство фінансів і технологій Німеччини (BMFTR) та Університет Саарленду (Saarland University).</p>
Gigital Buchhaltung	Професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу	<p><i>участь у реалізації</i></p> <p>Фінансова підтримка: Уряд Федеративної республіки Німеччина</p>
<p><i>Конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2026-2027 рр.</i></p> <p>Проект «Забруднення ґрунту важкими металами:</p>	Біології та агрономії	<i>не отримав фінансування</i>

накопичення та детоксикація в різних системах землекористування в Україні та Литві»		
Оснащення науково-дослідного Центру з актуальних проблем аграрних наук - отримання обладнання від Університету Люксембурга	Біології та агрономії	<i>участь у реалізації</i>
Документування рослинного різноманіття окупованих територій у степовій зоні України»	Садово-паркового господарства та екології	<i>участь у реалізації</i> Фінансова підтримка: Інститут гуманітарних наук (Відень, Австрія)
Міжнародний науковий проект від Австрійської академії наук	Кафедра математики та інформатики	Дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія
Sprache, Geschichte und Kultur der deutschen Minderheiten in MOE/GUS: Fortbildungs- und Forschungsaufenthalte DAAD	Кафедра романо-германської філології	<i>участь у реалізації</i> Фінансова підтримка: Німецька служба академічних обмінів (DAAD).

Перспективними напрямками залучення грантового фінансування наукової і освітньої діяльності визначено:

1. *Розвиток міждисциплінарних дослідницьких консорціумів та активізація участі у європейських грантових програмах (Horizon Europe, COST, Erasmus+, Jean Monnet), що дозволить створити стійкі партнерства з європейськими науковими установами; сприятиме модернізації науково-дослідної інфраструктури, підвищенню публікаційної активності у рейтингових виданнях; допоможе розвивати освітні програми європейських студій і підвищить привабливість Університету для міжнародних студентів.*
2. *Залучення грантового фінансування на цифровізацію освітнього процесу, інфраструктурну модернізацію та системний розвиток цифрових компетентностей, що забезпечить технологічну конкурентоспроможність, створить сучасне навчально-дослідницьке середовище; розвиток EdTech-рішень (платформи віртуальної мобільності, дистанційні курси, технології VR/AR у навчанні)*

розширить географію залучення студентів, забезпечить можливість реалізації спільних освітніх програм із закордонними партнерами.

3. *Залучення грантового фінансування на підтримку досліджень та освітніх програм у сфері соціальної згуртованості, психологічної підтримки, роботи з ветеранами, громадами та постконфліктної відбудови*, що забезпечить формування унікальних освітніх програм підготовки фахівців у галузі соціальної роботи, психології, конфліктології та громадського розвитку; створить можливості для міжсекторальної співпраці з органами державної влади, громадськими організаціями та міжнародними донорами;
4. *Залучення грантового фінансування у сфері збереження та популяризації культурної спадщини та формування регіональної ідентичності Східної України*, що дозволить Університету стати центром дослідження унікальної культурної спадщини регіону, зокрема в контексті воєнних руйнувань та необхідності відновлення культурної інфраструктури; наукові та освітні ініціативи, присвячені регіональній ідентичності Сходу України, посилять роль закладу як центру культурної пам'яті та наукового осмислення регіональної специфіки, що має стратегічне значення для національної культурної єдності країни.

5.3. Зовнішня та внутрішня інтернаціоналізація

5.3.1. Академічна мобільність та надання освітніх послуг іноземним громадянам

В університеті здійснюється реалізація 5 програм міжнародної академічної мобільності (у тому числі і віртуальна мобільність із залученням технологій COIL): (1) програма *Mobility Direct* (Університет міста Лодзь, Польська Республіка); (2) програма *Erasmus+ K1. Learning Mobility*; (3) програма студентської мобільності за підтримки Інституту Конфуція, КНР;

(4) програма студентської мобільності в рамках двосторонньої угоди про співробітництво з *The University of Bath*; (5) програми професійних стажувань за кордоном (internships) – ЛНУ імені Тараса Шевченка 20 років поспіль співпрацює в галузі туризму та готельного господарства з провідними туристичними фірмами і готелями Туреччини; угоди про співробітництво підписані з низкою університетів (Середземноморський університет, Анталія, університет Сакар'я, Стамбул, університет Сельджук, Конія тощо); відповідно до положень угод щорічно реалізується мобільність в межах напрямку «професійні стажування», здійснюються спільні наукові дослідження, проводяться наукові конференції.

Протягом звітнього періоду студенти та викладачі університету взяли участь у таких програмах: Erasmus+ KA1 (угода з *Conservatorio Statale di Musica*, Падова, Італія); програма Mobility Direct (*University of Lodz*, м. Лодзь, Польща); програми з *The University of Bath*, Великобританія; мовне стажування «*Français Langue Étrangère*» в центрі *Alliance Française Cavilam* у місті Віші; програма академічної мобільності в межах проєкту *EC Support for Cooperation between the Silesian University of Technology and Ukrainian Universities within the EURECA-PRO European University*. Реалізовано програми професійного розвитку *International Staff Training Week* за підтримки альянсу європейських університетів EURECA-PRO та NAWA, Польського національного агентства академічних обмінів, а також *Collaborative Online International Learning* за підтримки Гаазького університету прикладних наук, м. Гаага, Нідерланди).

Увага приділена і фізичній, і віртуальній мобільності (онлайн-мовні стажування в рамках програми *English4Ukraine*, гостьові лекції та онлайн-воркшопи: гостьова лекція «*Освіта в Польщі: досвід, підходи, інновації*», Йоланта Суєцка-Зайонц, Кінга Бялек, Школа освіти Польсько-американського фонду свободи та Варшавського університету, Польща; гостьова лекція «*Співзалежність. Вплив на формування нездорових відносин*

у сім'ї та на розвиток залежності», Марія Тецька, Центр психосоціальної реабілітації «Неба», Тбілісі, Грузія; *гостьова лекція «Плани капіталовкладень працівників»*, Івона Сіроцька, Університет Білостоку, Польща та інші.

Кількість здобувачів освіти, які взяли участь у науково-освітніх заходах за кордоном протягом 2024 – 2025 навчального року, дорівнює **31 особі**. Кількість науково-педагогічних працівників, які взяли участь у програмах академічної мобільності протягом 2024 – 2025 навчального року дорівнює **15 особам**. Кількість іноземних здобувачів освіти, серед яких і слухачі підготовчого відділення для іноземних громадян, в університеті протягом 2024 – 2025 навчального року дорівнює **53 особам** (громадяни КНР, Туркменістану, США, Кіпру, Австралії тощо). Для останніх в університеті впроваджуються освітні компоненти англійською мовою на освітніх програмах «Графічний дизайн», «Музичне мистецтво», «Економіка» освітнього рівня магістра. Для підтримки іноземних студентів в університеті також створено комплексну систему супроводу, що включає індивідуальні консультації, гнучкий графік навчання, тандем-програми з українськими студентами та менторську підтримку. Ефективність такого підходу підтверджується успішним завершенням навчання іноземними здобувачами освіти: так, у січні 2025 року **49 студентів** отримали дипломи магістра, що, своєю чергою, сприяє формуванню позитивного іміджу університету на міжнародному освітньому ринку та забезпечує стабільний притік іноземних абітурієнтів.

Результати реалізації програм академічної мобільності та організації навчання іноземних громадян у 2024 – 2025 навчальному році засвідчують здатність університету підтримувати та розвивати міжнародну освітню діяльність навіть в умовах воєнних обмежень і переміщення. Поєднання фізичної, віртуальної та змішаної мобільності дозволяє зберегти міжнародну присутність університету, забезпечити доступ студентів і

викладачів до європейського освітнього простору та підтримати інтернаціоналізацію освітнього процесу за принципом *internationalisation at home*.

Навчання іноземних студентів у звітному періоді розглядалося університетом як стратегічний напрям міжнародної освітньої діяльності, спрямований на формування сталого міжнародного іміджу закладу, розширення міжкультурної взаємодії та зміцнення фінансової й інституційної стабільності. Запровадження освітніх компонентів англійською мовою, індивідуалізація освітніх траєкторій, тандемні та менторські програми, а також комплексний супровід іноземних здобувачів освіти дозволили забезпечити високий рівень успішності та завершення навчання, що підтверджується отриманням дипломів магістра іноземними студентами у 2025 році.

Організація навчання іноземних громадян передбачає розв'язання комплексу завдань, пов'язаних з мовною підготовкою, адаптацією до освітнього середовища та міжкультурною взаємодією. Ці завдання зумовлюють необхідність оновлення навчальних матеріалів, удосконалення методик викладання та підвищення кваліфікації викладацького складу. Відділ міжнародних зв'язків та його підрозділи забезпечують системний підхід до управління академічною мобільністю та навчанням іноземних студентів: від стратегічного планування і розвитку партнерських відносин до індивідуального супроводу учасників програм. Така організаційна модель дозволила зберегти обсяги міжнародної освітньої діяльності та створити основу для її подальшого розширення в межах нового стратегічного циклу розвитку університету.

5.3.2. Співробітництво з міжнародними організаціями

Протягом багатьох років університет активно розвиває міжнародні зв'язки та є постійним членом низки авторитетних міжнародних асоціацій та

професійних об'єднань, що сприяє обміну досвідом, участі у спільних проєктах та підвищенню міжнародного визнання закладу:

№	НАЗВА	ЛОГОТИП	ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ
1.	Європейська асоціація університетів (www.eua.eu/)		асоціація представляє понад 800 університетів та національні конференції ректорів у 48 європейських країнах. Основна місія EUA – сприяти розвитку гармонійної системи європейської вищої освіти та науково-дослідної роботи, надаючи активну підтримку своїм членам як автономним інституціям у розвитку якості навчання, викладання і дослідницької роботи. Основні пріоритети роботи: розбудова Європейської зони вищої освіти в рамках Болонського процесу; дослідження та інновації; інтернаціоналізація вищої освіти та наукових досліджень; підвищення якості роботи європейських університетів; відповідний менеджмент, автономія та стабільне фінансування
2.	Велика Хартія університетів – Magna Charta Universitatum (www.magna-charta.org/)		організація здійснює свою роботу з метою забезпечення цілісності інтелектуальної та наукової роботи в установах та суспільстві, тим самим зміцнюючи довіру між університетами та громадами, будь то місцеві, регіональні, національні чи глобальні
3.	Cormack Consultancy Group		Організація вже понад 22 роки працює з університетами ЄС та світу в напрямку розвитку міжнародної стратегії та діяльності; підтримує європейські заклади вищої освіти, які прагнуть розвивати принципи

4.	European Association for International Education (www.eaie.org/)		<p>транснаціональної освіти.</p> <p>діяльність спрямована на розбудову екосистеми, де свіжі ідеї та найкращі практики сприяють формуванню поля інтернаціоналізації; пропонує найкращі практики та дієві рішення для вирішення проблем інтернаціоналізації; співпрацює з ключовими зацікавленими організаціями та установами; пропагує відповідальну міжнародну освіту в Європі та за її межами</p>
5.	Україно-американська асоціація працівників вищої школи (http://www.uaace.org/)		<p>є добровільним об'єднанням громадян України та інших країн світу, яка створена на засадах професійної належності та об'єднує представників освітянської професії – викладачів та адміністраторів вищих учбових закладів, науковців, публічних діячів та інших осіб. Завдання асоціації налагоджувати, розвивати та підтримувати прямі міжнародні контакти і зв'язки; здійснювати обмін досвідом, співробітництво з міжнародними організаціями такого ж напрямку діяльності; проводити конференції, семінари та інші заходи; здійснювати обміни делегаціями молоді, вчених, дослідників, викладачів, фахівців різних галузей знань; приймати і реалізовувати проекти і програми Асоціації для реалізації їх на території України та за її межами</p>

5.4. Участь у Міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях

5.4.1. Участь у міжнародній освітній виставці.

26-28 березня 2025 року відбулася **Шістнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2025»**, яка об'єднала представників освітньої спільноти з різних куточків України та зарубіжжя, демонструючи інновації, досягнення та перспективи розвитку освіти.

За результатами участі в рейтинговому виставковому конкурсі ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав **Гран-прі «Лідер вищої освіти України»**; за результатами участі в конкурсі наукових робіт з 14-ти тематичних номінацій – **золоту медаль**.

Для участі в першому, рейтинговому виставковому конкурсі, подавалися офіційні дані щодо результатів діяльності ЛНУ за всіма напрямками у 2024 році. Оцінювалися такі показники: міжнародна діяльність, участь університету в міжнародних рейтингах, інноваційна й наукова діяльність, науковий кадровий потенціал, студентський контингент, інформаційне та інноваційно-технологічне забезпечення.

За результатами цього конкурсу ЛНУ імені Тараса Шевченка здобув **Гран-прі «Лідер вищої освіти України»** – найвищу нагороду виставки!

Другий конкурс передбачав нагородження золотими, срібними й бронзовими медалями за тематичними номінаціями. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка подав на конкурс наукову роботу за темою **«Супервізія для педагогічних працівників»** в межах 5 тематичної номінації **«Супервізія як інструмент професійного розвитку педагогів»** (автори – В. Курило, О. Караман, Я. Юрків, В. Дрель) та здобув **золоту медаль** за високі досягнення у сфері освіти й науки.

Ці перемоги є черговим підтвердженням того, що ЛНУ впевнено крокує шляхом розвитку, інновацій та міжнародного визнання. Університет продовжує активно впроваджувати новітні освітні технології, покращувати

наукові дослідження та забезпечувати студентам якісну освіту європейського рівня.

5.4.2. Участь у міжнародних і національних спортивних змаганнях

У 2025 році спортивна діяльність університету, зокрема факультету охорони здоров'я і спорту, характеризувалася високою результативністю, системністю та стабільною динамікою розвитку, а також широким представництвом здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників університету на спортивних змаганнях міжнародного, європейського та національного рівнів.

Факультет охорони здоров'я і спорту послідовно реалізує стратегічне завдання поєднання професійної підготовки спортсменів високого класу з активною спортивно-масовою, виховною та олімпійською діяльністю, що сприяє формуванню здорового способу життя серед студентської молоді, утвердженню олімпійських і загальнолюдських цінностей, а також популяризації фізичної культури і спорту в університетському середовищі та громаді.

Упродовж звітнього періоду факультет забезпечував:

- підготовку студентів-спортсменів до участі у змаганнях різного рівня;
- системну організацію та проведення спортивно-масових заходів;
- активну участь у всеукраїнських та міжнародних спортивних проєктах;
- розвиток тренерської, суддівської та організаційної діяльності викладачів і студентів.

Вагому роль у реалізації спортивної діяльності Луганського національного університету імені Тараса Шевченка відіграє спортивний клуб університету, який функціонує на базі міста Лубни та є важливим осередком підготовки студентів-спортсменів і розвитку фізичної культури.

Спортивний клуб здійснює свою діяльність у тісній співпраці з Комітетом з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, Національним олімпійським комітетом України, федераціями з видів спорту, органами місцевого самоврядування та спортивними організаціями, що сприяє підвищенню рівня спортивної підготовки та розширенню змагальної практики студентів. Головну координацію діяльності спортивного клубу здійснює Острецов В.В. – начальник Луганського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, голова Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України.

Участь у Всесвітніх іграх та Універсіаді

У 2025 році здобувачі вищої освіти факультету охорони здоров'я і спорту Луганського національного університету імені Тараса Шевченка взяли участь у престижних міжнародних змаганнях – Всесвітніх іграх та Всесвітній Універсіаді, гідно представивши університет і Україну на світовій спортивній арені.

Під час Всесвітньої Універсіади – 2025 студенти університету Азаров Кирило Валерійович та Барсуков Марк Владиславович посіли **14-те місце** у загальнокомандному заліку, продемонструвавши високий рівень спортивної майстерності, витривалості та професійної підготовки.

На Всесвітніх іграх – 2025 спортсмени факультету охорони здоров'я і спорту Луганського національного університету імені Тараса Шевченка продемонстрували високі результати у силових видах спорту, підтвердивши свій професійний рівень і конкурентоспроможність на міжнародній арені.

Зокрема, Микола Бараннік виборов **бронзову нагороду** з пауерліфтингу у середній ваговій категорії; Костянтин Мусієнко став **чемпіоном Всесвітніх ігор**; Дар'я Русаненко здобула **срібну нагороду**, виборола звання віщечемпіонки та встановила світовий рекорд у присіданні.

Віталій Коломієць посів **друге місце**, а Володимир Рисев став **срібним призером** змагань (раніше – чемпіон Всесвітніх ігор 2022 року та срібний призер Ігор 2017 року). Олексій Бичков виборов **бронзову нагороду** у суперважкій ваговій категорії (чемпіон Всесвітніх ігор 2022 року).

Досягнення спортсменів факультету є яскравим свідченням ефективної системи підготовки, високого рівня тренерської роботи та послідовного розвитку силових видів спорту в університеті.

Чемпіонати світу

Упродовж 2025 року здобувачі вищої освіти та випускники факультету охорони здоров'я і спорту Луганського національного університету імені Тараса Шевченка продемонстрували стабільно високі результати на чемпіонатах світу з різних видів спорту, гідно представляючи університет і Україну на міжнародній спортивній арені.

Зокрема, на чемпіонаті світу з паравлавання Ганна Поліщук виборола **срібну нагороду**, а також у складі збірної команди України здобула **золоту медаль** в естафеті 4×50 м вільним стилем, що стало вагомим досягненням як для спортсменки, так і для національної збірної.

На чемпіонаті світу з пауерліфтингу спортсмени факультету охорони здоров'я і спорту Луганського національного університету імені Тараса Шевченка продемонстрували надзвичайно високий рівень спортивної майстерності та конкурентоспроможності. Зокрема:

- Микола Бараннік став **срібним призером** у ваговій категорії до 83 кг;
- Володимир Рисев виборов **перше місце** у ваговій категорії до 93 кг, встановив два світові рекорди серед ветеранів групи І (у жимі лежачи та присіданні), а також став абсолютним чемпіоном світу;
- Костянтин Мусієнко – **срібний призер** у ваговій категорії до 93 кг та срібний призер в абсолютному заліку;
- Віталій Коломієць – **чемпіон світу** у ваговій категорії до 83 кг;

- Олексій Бичков – **чемпіон світу** у ваговій категорії 120 кг (дев'ятиразовий чемпіон світу);
- Сергій Білий – **срібний призер** у ваговій категорії до 105 кг;
- Андрій Шевченко – **срібний призер** чемпіонату.

За підсумками змагань чоловіча команда, повністю сформована зі здобувачів вищої освіти та випускників університету, посіла перше місце у командному заліку, що є переконливим підтвердженням системної, послідовної та ефективної спортивної підготовки на факультеті охорони здоров'я і спорту.

На чемпіонаті світу з пауерліфтингу (класичний жим лежачи) Наталія Іванькова здобула **перше місце**, підтвердивши високий рівень підготовки та спортивної майстерності.

Під час чемпіонату світу з пауерліфтингу серед юніорів (U-20) Ганна Калашник посіла **II місце** у поштовху та **IV місце** у сумі, а Микола Годунов став **чемпіоном світу** серед юніорів і срібним призером абсолютної першості, продемонструвавши стабільність і високий потенціал молодіжного спорту факультету.

На чемпіонаті світу з армрестлінгу Софія Онопрієнко виборола **дві бронзові нагороди**, що є вагомим досягненням у змаганнях світового рівня.

Окремо слід відзначити Наталію Олійник, здобувачку вищої освіти факультету охорони здоров'я і спорту, яка у 2025 році продовжила успішні виступи у пауерліфтингу серед спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату. Вона є чемпіонкою та призеркою чемпіонатів світу, а також представляла Україну на Паралімпійських іграх, що підтверджує високий рівень розвитку адаптивного спорту на факультеті та ефективність системи підготовки спортсменів з інвалідністю.

Чемпіонати Європи та Кубки світу

Упродовж 2025 року на чемпіонатах Європи та етапах Кубків світу спортсмени факультету охорони здоров'я і спорту Луганського

національного університету імені Тараса Шевченка продемонстрували високий рівень спортивної майстерності та стабільні результати, гідно представляючи університет і Україну на міжнародній спортивній арені.

Зокрема, у стрибках у воду Ксенія Байло здобула **перше місце** у командному заліку та перше місце у вправі «мікс» на чемпіонаті Європи, а також виборола **друге місце** у синхронних стрибках у воду, підтвердивши високий рівень технічної підготовки та злагодженої командної роботи.

Крім того, на Кубку світу спортсменка посіла **друге місце** у командному заліку та п'яте місце у синхронних стрибках у воду, продемонструвавши стабільність результатів і конкурентоспроможність у змаганнях найвищого міжнародного рівня.

Досягнення спортсменів факультету на чемпіонатах Європи та Кубках світу є переконливим свідченням ефективної системи підготовки, високого професіоналізму тренерського складу та послідовного розвитку олімпійських видів спорту в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Міжнародні змагання за участю викладачів факультету

У 2025 році науково-педагогічні працівники факультету охорони здоров'я і спорту Луганського національного університету імені Тараса Шевченка активно долучалися до участі у міжнародних спортивних змаганнях, гідно представляючи університет і Україну на світовій спортивній арені.

Зокрема, збірна команда України, до складу якої увійшли представники університету, взяла участь у всесвітньому силовому турнірі «Найсильніша нація планети», що відбувався у місті Фульда (Федеративна Республіка Німеччина). За підсумками змагань національна збірна посіла **друге місце** у загальнокомандному заліку, виборовши срібні медалі, що стало свідченням високого рівня підготовки та командної згуртованості українських спортсменів.

Вагомий особистий внесок у досягнення збірної команди України зробив декан факультету охорони здоров'я і спорту Олександр Дубовой, який у звітному році був удостоєний найвищого спортивного звання - «Заслужений майстер спорту України» з богатирського багатоборства. У межах зазначених змагань він також виборов бронзову нагороду в особистому заліку у вправі «богатирська тяга», продемонструвавши високий рівень фізичної підготовки, професіоналізму та спортивної майстерності.

У складі збірної команди України у зазначених міжнародних змаганнях також виступав викладач факультету Валерій Газаєв – Заслужений тренер України, Заслужений майстер спорту України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, який зробив вагомий внесок у загальний результат національної збірної.

Суддівство міжнародного рівня на цих змаганнях здійснював старший викладач кафедри олімпійського та професійного спорту Володимир Дубовой, що підтверджує високий фаховий рівень науково-педагогічних працівників факультету та їхнє визнання у міжнародному спортивному середовищі.

Слід особливо зазначити, що **збірна команда України є єдиною у світі, яка з моменту започаткування міжнародного турніру «Найсильніша нація планети» жодного разу не залишалася без медалей.** Цей унікальний факт є переконливим свідченням стабільно високого рівня розвитку силових видів спорту в Україні, а також ефективності національної системи підготовки спортсменів.

Вагомі результати у греко-римській боротьбі продемонстрували здобувачі освіти факультету охорони здоров'я і спорту. Так, Владислав Покотило став **срібним призером** чемпіонату Європи, продемонструвавши високу технічну та тактичну підготовку, тоді як Данило Корєєв посів п'яте місце, підтвердивши свій потенціал на європейському рівні.

У змаганнях з важкої атлетики Ганна Калашник виборола **бронзову нагороду** чемпіонату Європи та встановила рекорд Європи, що є вагомим досягненням як для спортсменки, так і для української школи важкої атлетики. Марк Леванзов за підсумками змагань посів четверте місце за сумою двоборства, продемонструвавши стабільність результатів і високий рівень конкурентоспроможності.

На чемпіонаті Європи з пауерліфтингу Олександр Лужбін здобув **бронзову нагороду**, поповнивши скарбницю міжнародних досягнень факультету та підтвердивши ефективність системи підготовки спортсменів у силових видах спорту.

Зазначені результати є яскравим свідченням високого професіоналізму спортсменів і тренерів факультету, їхньої наполегливої праці та вагомого внеску у розвиток українського спорту й утвердження авторитету України на міжнародній спортивній арені.

Підсумок.

Упродовж 2025 року здобувачі вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» гідно представляли Україну на спортивних аренах міжнародного рівня, беручи участь у Європейських та світових змаганнях.

Зокрема, здобувачі освіти факультету охорони здоров'я і спорту вибороли такі нагороди та досягнення:

- **Всесвітні ігри Універсіади – 2025:**

Азаров Кирило Валерійович та Барсуков Марк Владиславович – 14-те місце у загальнокомандному заліку.

Збірна команда України здобула 12 медалей: 4 золоті, 3 срібні та 5 бронзових.

- **Всесвітні ігри – 2025 (пауерліфтинг):**

Микола Бараннік – **бронзовий призер** у середній ваговій категорії;

Костянтин Мусієнко – **чемпіон світу**;

Дар'я Русаненко – **віщечемпіонка** світу та рекордсменка світу у присіданні;

Віталій Коломієць – **срібний призер**;

Володимир Рисєв – **срібний призер** (також чемпіон Ігор 2022 року та срібний призер 2017 року);

Олексій Бичков – **бронзовий призер** у суперважкій категорії (чемпіон Ігор 2022 року).

- **Чемпіонат світу з параплавання:**

Поліщук Ганна – срібна призерка; також спортсменка здобула **перемогу** у складі збірної команди України в естафеті 4×50 м вільним стилем.

- **Чемпіонат світу з пауерліфтингу:**

Микола Бараннік – **срібний призер** у ваговій категорії до 83 кг;

Володимир Рисєв – **чемпіон світу** у ваговій категорії до 93 кг, встановив два світові рекорди серед ветеранів групи I (жим лежачи та присідання), абсолютний чемпіон;

Костянтин Мусієнко – **срібний призер** у ваговій категорії до 93 кг, срібний призер в абсолютному заліку;

Віталій Коломієць – **чемпіон світу** у ваговій категорії до 83 кг;

Олексій Бичков – **чемпіон світу** (1 місце), дев'ятиразовий чемпіон світу у ваговій категорії 120 кг;

Сергій Білий – **срібний призер** у ваговій категорії до 105 кг;

Андрій Шевченко – **срібний призер**.

Перше місце у чоловічому командному заліку. Чоловіча команда повністю складалася зі здобувачів освіти та випускників університету.

- **Чемпіонат світу з пауерліфтингу (класичний жим лежачи):**

Наталія Іванькова – **1 місце**;

Ганна Калашник – **II місце** у поштовху та **IV місце** у сумі на чемпіонаті світу серед юніорів (U-20);

Микола Годунов – **1 місце** на чемпіонаті світу серед юніорів, срібний призер абсолютної першості;

Софія Онопрієнко – **дві бронзові** нагороди чемпіонату світу з армрестлінгу.

- **Чемпіонати Європи та Кубки світу:**

Ксенія Байло – **I місце** у командному заліку та вправі «мікс», **II місце** у синхронних стрибках у воду (чемпіонат Європи); **II місце** у командному заліку та **V місце** у синхронних стрибках (Кубок світу);

Владислав Покотило – **срібний призер** чемпіонату Європи з греко-римської боротьби;

Ганна Калашник – **бронзова призерка** та рекордсменка чемпіонату Європи з важкої атлетики;

Марк Леванзов – **IV місце** у сумі двоборства;

Данило Корєєв — **V місце** на чемпіонаті Європи з греко-римської боротьби;

Олександр Лужбін – **бронзовий призер** чемпіонату Європи з пауерліфтингу.

Отже, на **міжнародних спортивних змаганнях** університет отримав **26 нагород вищого гатунку:**

Золотих медалей – 8;

Срібних медалей – 12;

Бронзових медалей – 6.

Всеукраїнські змагання та чемпіонати України

У 2025 році здобувачі вищої освіти факультету охорони здоров'я і спорту Луганського національного університету імені Тараса Шевченка продемонстрували високі спортивні результати на національному рівні, гідно представляючи університет у чемпіонатах та всеукраїнських змаганнях з різних видів спорту.

- **Чемпіонати України:**

з бойового самбо – Віталій Белов (**бронзовий призер**);

з богатырського двоборства – Володимир Дубовой (**II місце**), Ігор Луганський (**III місце**);

з пауерліфтингу – Володимир Дубовой, Олександр Лужбін, Микола Бараннік (**I місце**), Володимир Дубовой (**II місце**);

з важкої атлетики – Софія Наумова (**2 срібні, 1 бронзова медалі**), Тетяна Буднікова (**1 срібна, 2 бронзові**), Ганна Калашник (**3 срібні**), Марк Леванзов (**2 золоті, 1 бронзова**), Сергій Котелевський (**2 бронзові**), В'ячеслав Ктітарев (**V місце**).

- **Всеукраїнські та національні турніри:**

Всеукраїнський турнір з греко-римської боротьби – Ярослав Фільчаков (**I місце**), Максим Скрипник (**II місце**), Євген Поковба (**III місце**), Владислав Покотило (**чемпіон**, відібрався на чемпіонат світу U-20);

Кубок України серед молоді з греко-римської боротьби – Максим Скрипник (**III місце**).

Отже, на змаганнях **національного рівня** студенти і викладачі університету завоювали **22 нагороди**:

Золотих медалей – 4;

Срібних медалей – 9;

Бронзових медалей – 9.

Загальна кількість студентів-призерів міжнародних і національних змагань – 48 осіб.

Отже, у 2025 році Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» забезпечив високий рівень спортивних досягнень, стабільну та результативну участь здобувачів вищої освіти, випускників і науково-педагогічних працівників у міжнародних, європейських і всеукраїнських змаганнях, що засвідчило ефективність системи підготовки спортсменів високого класу.

Досягнення студентів і викладачів у 2025 році стали вагомим чинником підвищення авторитету університету в освітньо-спортивному просторі України та за її межами, зміцнення його іміджу як сучасного закладу вищої освіти, що поєднує високі академічні стандарти з розвитком спорту найвищих досягнень.

5.4.3. Участь у міжнародних мистецьких виставках, конкурсах, фестивалях

У 2025 році **25 студентів** університету (факультету мистецтв) стали переможцями і призерами міжнародних мистецьких виставок, конкурсів, фестивалів:

1. CXLVI Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв «Осінній зорепад», Анастасія Закладна, Гран-прі, викладач Юнда В. В. 29.09-6.10.2025
2. XV Міжнародний конкурс Stars of Australia, Комолов Дмитро, перша премія, викладач Данильченко Ю. А., травень 2025
3. IV Міжнародний конкурс мистецтв «Кращі з кращих», Олена Михайловська, перша премія, викладач Юнда В. В., 15.10.2025
4. II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Історія успіху», Комолов Дмитро, Гран-прі, викладач Данильченко Ю. А., 12.05.2025
5. II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв Stay with Ukraine, Комолов Дмитро, перша премія, викладач Данильченко Ю. А., 8.05.2025
6. II Міжнародний конкурс мистецтв «В центрі уваги», Діана Отич, перша премія, викладач Юнда В. В. 16.07.2025
7. III Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Ой, заграйте музиченьки», Кирило Власенко, I премія, викладач Головашич Е. А., 20-23.02.2025
8. III Міжнародний конкурс мистецтв «Кращі з кращих», Комолов Дмитро, Гран-прі, викладач Данильченко Ю. А., 21.04.2025

9. III Міжнародний конкурс мистецтв «Лови момент», Антон Гиря, перша премія, викладач Юнда В. В. 10.07.2025
10. III Міжнародний конкурс мистецтв Fresh Art, Бибко Поліна, перша премія, викладач Данильченко Ю. А., 16.05.2025
11. III Міжнародний конкурс талантів «Палітра талантів», Бибко Поліна, перша премія, викладач Данильченко Ю. А., 22.04.2025
12. III Міжнародний конкурс талантів «Палітра талантів», Комолов Дмитро, перша премія, викладач Данильченко Ю. А., 22.04.2025
13. Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв Italian Summer Fest, ансамбль AL-DENTE, I премія, викладач Головашич Е. А., 23-29.06.2025
14. Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв Italian Summer Fest, Микита Савенко, I премія, викладач Головашич Е. А., 23-29.06.2025
15. Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Європейська весна», Комолов Дмитро, перша премія, викладач Данильченко Ю. А., 25-30.03.2025
16. Міжнародний конкурс мистецтв «Моя весна», Тетяна Дубова, перша премія, викладач Христиненко Р. І. 2025
17. Міжнародний конкурс мистецтв «Хай живе мистецтво», Комолов Дмитро, перша премія, викладач Данильченко Ю. А., 26.04.2025
18. Міжнародний конкурс мистецтв Welcome Talent, Карина Вострецова, перша премія, викладач Юнда В. В. 20.01.2025
19. Міжнародний мультижанровий фестиваль-конкурс Sumphony of arts, Кирило Власенко, I премія, викладач Головашич Е. А., 16-18.09.2025
20. Міжнародний фестиваль-конкурс молодих виконавців естрадної пісні «ВЕРНІСАЖ.Енергофест», Єлизавета Мельник, перша премія, викладач Вишегородська Я. І., 28.10.2025
21. СХХІІІ Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв Shining of Talents, Олена Михайловська, перша премія, викладач Юнда В. В., 27-31.01.2025

22. СХХХІІ Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв Global Talent Odyssey, Комолов Дмитро, Гран-прі, викладач Данильченко Ю. А., 29.04-3.05.2025

23. ХІІІ Міжнародний багатожанровий конкурс-фестиваль «Хай пісня скликає друзів», Віра Олефір, друга премія, викладач Христиненко Р. І. 10.04.2025

24. Чемпіонат світу з бальних танців, категорія «Молодь до 19 років», Вероніка Мирко, перше місце, викладач Громцев Р. С., 8.07.2025

25. І Міжнародний відкритий конкурс творчих дизайн-проектів «Арт-погляд-2025» В.Лепіна ІІІ місце – викладач Костюк О.П., 10.02-25.04.2025.

Підсумовуючи результати звітного періоду, зазначимо, що міжнародна діяльність Луганського національного університету імені Тараса Шевченка у 2024 – 2025 навчальному році продемонструвала стабільне зростання та посилення інституційної спроможності закладу в умовах воєнного стану та повторного переміщення. Досягнуті результати підтверджують доцільність обраного стратегічного курсу на інтернаціоналізацію як один з важливих інструментів не лише збереження академічного потенціалу університету, а і активного розвитку партнерських мереж, забезпечення стабільно високої якості освітньої та наукової діяльності в складних умовах сьогодення.

Протягом звітного періоду університет суттєво розширив географію міжнародного співробітництва. Зокрема, було активізовано взаємодію з університетми ВГ Люксембургу, Польської Республіки, Німеччини, Словацької Республіки та інших країн світу. Значну увагу приділено поглибленню вже налагодженої співпраці в межах чинних угод, що дозволило вивести партнерські відносини на якісно новий рівень. Так, у звітному періоді відмічаємо суттєву позитивну динаміку за такими ключовими показниками: 1) стійке зростання обсягів залучених ресурсів у вигляді матеріально-технічної допомоги; 2) розширення програм міжнародної академічної мобільності для студентів та викладачів закладу,

розробка нових програм навчання / стажування з європейськими університетами-партнерами; 3) відкриття нових навчальних аудиторій, лабораторій, що включає: створення нових комп'ютерних класів, оснащених сучасним програмним забезпеченням; модернізацію навчальних лабораторій з природничих та хімічних наук; 4) посилення наукової співпраці, що підтверджується зростанням кількості спільних публікацій науково-педагогічних працівників Університету з закордонними колегами в міжнародних виданнях; 5) розширення можливостей професійного розвитку завдяки участі в міжнародних конференціях, семінарах і тренінгах, зокрема через онлайн-формат із залученням гостьових лекцій закордонних фахівців. Відзначаємо, таким чином, що міжнародна діяльність університету органічно поєднує освітні, наукові, культурні, проєктні та адміністративні компоненти, інтегруючи їх у єдину цілісну стратегію інституційного розвитку, що відповідає сучасним викликам та потребам вищої освіти.

Аналіз реалізованих ініціатив підтверджує, що міжнародний вектор розвитку університету потребує постійної управлінської уваги та подальшого вдосконалення, зокрема з урахуванням специфіки функціонування переміщеного ЗВО. Особливої ваги набуває адаптація внутрішніх управлінських і освітніх процесів до норм і стандартів закордонних партнерів, що є необхідною умовою повноцінної інтеграції університету до Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького простору.

З огляду на результати звітного періоду та стратегічні цілі розвитку університету, пріоритетними напрямками подальшого розвитку міжнародної діяльності визначено такі:

1. *Формування інтернаціоналізованої моделі освітньої та дослідницької діяльності на засадах багатостороннього партнерства (державного, громадського та приватного), із активним залученням міжнародних освітніх фондів, бізнес-структур і донорських організацій. У*

цьому контексті пріоритетною залишається участь у програмах Європейського Союзу, зокрема *Horizon Europe* та інших інструментах міжнародної науково-дослідної співпраці.

2. *Адаптація та впровадження успішних інституційних стратегій інтернаціоналізації*, апробованих університетами-партнерами, насамперед закладами вищої освіти Великої Британії та Польської Республіки, з урахуванням українського контексту та специфіки переміщеного університету.

3. *Інтенсифікація участі у міжнародних освітніх, науково-дослідних та інфраструктурних проєктах*, зокрема в межах програм *Erasmus+*, *Horizon Europe* та двосторонніх угод про співпрацю, включно зі створенням спільних дослідницьких центрів і лабораторій з університетами-партнерами.

4. *Подальше зростання показників академічної мобільності студентів і науково-педагогічних працівників*, із поєднанням фізичної, змішаної та віртуальної мобільності як інструментів інтернаціоналізації освітнього процесу та професійного розвитку.

5. *Розробка і впровадження спільних освітніх програм та програм подвійних дипломів* із закордонними університетами-партнерами, насамперед на рівні магістратури, як одного з ключових чинників підвищення привабливості освітніх програм університету на міжнародному рівні.

6. *Розширення англомовного освітнього контенту*, спрямованого як на залучення іноземних студентів, так і на підвищення рівня володіння іноземними мовами студентами та викладачами університету, що створює додаткові можливості для участі у міжнародних грантових програмах, академічній мобільності та міжуніверситетській співпраці.

РОЗДІЛ 6

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету

Соціально-гуманітарна робота зі здобувачами ЛНУ імені Тараса Шевченка спрямована на формування особистості шляхом національно-патріотичного, правового, екологічного, художньо-естетичного, трудового виховання, культури навчальної та науково-дослідної діяльності, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах та збереження і примноження культурних, наукових досягнень суспільства.

Головним завданням діяльності ЛНУ імені Тараса Шевченка є не лише підготовка спеціалістів з теоретичним і кваліфікаційним рівнем, що відповідає світовим стандартам, а й фахівців, які керуються в професійній діяльності й повсякденному житті глибоко усвідомленою приналежністю до свого народу й держави, свідомо дотримуються державних законів і моральних норм.

Соціально-гуманітарна діяльність університету в 2025 р. здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Статуту, Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», [Проекту Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2026–2030 рр.](#), Концепції соціально-гуманітарної роботи, Положень: «Про організацію освітнього процесу», «Про функціональні повноваження осіб, які виконують обов'язки заступника директора з соціально-гуманітарної роботи», «Про едвайзера групи», «Про раду едвайзерів груп здобувачів вищої освіти» та ін.

За останні 4 роки освітньої діяльності університету на Полтавщині за умов продовження воєнного стану та окупації територій України рф соціально-гуманітарну роботу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювали за традиційними напрямками, у межах яких було проведено низку відповідних заходів у містах Полтава, Лубни, Миргород, Чорноморськ, Долина з використанням сучасних дистанційних технологій.

Заступники директорів, деканів, які входять до соціально-гуманітарної комісії, едвайзери, керівники центрів, гуртків, клубів університету, рада академічних едвайзерів здійснювали свою діяльність згідно з планами соціально-гуманітарної роботи. Навчально-науковими інститутами, факультетами, коледжами зі здобувачами освіти організовано низку наукових, просвітницьких, оздоровчих, екологічних, мистецьких заходів тощо, присвячених календарним та загальнодержавним подіям.

1. Організаційно-методичне забезпечення: на офіційному сайті університету в рубриці «Соціально-гуманітарна діяльність» розміщено положення щодо організації освітнього процесу в університеті :

Концепція соціально-гуманітарної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про комісію з соціально-гуманітарної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про функціональні повноваження осіб, які виконують обов'язки заступника директора/декана з соціально-гуманітарної роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про едвайзера групи здобувачів вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про організацію діяльності студентських едвайзерів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про раду едвайзерів груп здобувачів вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про Молодіжний бізнес-клуб ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про Молодіжний медіа-клуб ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про Молодіжний клуб східних культур ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Положення про Центр ветеранського розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

У рубриці «Публічна інформація» подано: Правила внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Зміни до Правил внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Положення про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Антикорупційна програма ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2024-2025 рр.; Положення про отримання і використання благодійних (добровільних) внесків в Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Положення про цифровий репозиторій «ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»»; Положення про асоціацію випускників «ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»»; Положення про всеукраїнський марафон професійно зорієнтованих конкурсів серед учнів 10–11-х класів закладів загальної середньої освіти «Я обираю своє майбутнє».

Проінформовано щодо процедур: [відрахування здобувачів освіти](#); [поновлення до складу здобувачів освіти](#); [оскарження результатів](#)

семестрового контролю здобувача; надання/продовження академічної відпустки здобувачам освіти; визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти; перескладання освітнього компонента; перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти; вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву; встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності та ін.

Ознайомлено здобувачів вищої освіти з «Інструкцією з техніки безпеки під час дії воєнного стану», «Інструкцією із мінної безпеки»; проведено заняття з мінної безпеки від фахівців громадської організації «Асоціація саперів України» (ГО «АСУ»), інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі здобувачами вищої освіти, лекції «Охорона праці: основні поняття» (О. Мосіна); організовано індивідуальну роботу з батьками та здобувачами з тимчасово окупованих, особливо небезпечних територій щодо питань оформлення документів внутрішньо переміщених осіб; онлайн-анкетування Державною службою якості освіти України здобувачів та викладачів закладів фахової передвищої та вищої освіти з питань базових аспектів організації освітнього процесу (якості, безпеки та ресурсів) в закладах освіти в умовах воєнного стану; анкетування здобувачів освіти, вступників 2025 року, та представників приймальних комісій (відповідальних секретарів та їхніх заступників) закладів фахової передвищої та вищої освіти; прослухано здобувачами вищої освіти навчально-наукових інститутів, факультетів, коледжів онлайн-семінар від Наукової бібліотеки ЛНУ імені Тараса Шевченка на тему «Академічна доброчесність в закладах ЗВО»; проведено протягом року засідання комісії з соціально-гуманітарних питань університету, де розглянуто питання організації виховної роботи у навчальному році, зокрема про змістове наповнення планів роботи деканатів, директоратів, кафедр, академічних едвайзерів, про підготовку та

проведення інститутських, факультетських і загальноуніверситетських заходів до державних, календарних свят, пам'ятних дат тощо; організовано роботу студентського самоврядування; створено сайти та чати в соціальних мережах, які містять матеріали, необхідні для організації і проведення просвітницьких заходів; організовано студентські та викладацькі науково-практичні конференції; психологічний й соціально-педагогічний супровід здобувачів вищої освіти; продовжено роботу на офіційних сторінках університету, навчально-наукових інститутів, факультетів, коледжів, кафедр у соціальних мережах.

2. Інформаційно-роз'яснювальна робота проводилась на сайтах навчально-наукових інститутів, факультетів, коледжів: інформування здобувачів вищої освіти, батьків з метою формування позитивного ставлення до сучасних форм навчання та правил поведінки в умовах воєнного стану; консультації, спілкування зі здобувачами освіти через соціальні мережі («Facebook», «Instagram», «Viber» на сторінках інститутів, факультетів, коледжів та ін.) з урахуванням індивідуальних інтересів і здібностей; висвітлення подій загальноуніверситетського, інститутського, факультетського рівнів в інформаційних групах соціальних мереж, на офіційному сайті університету, навчально-наукових інститутів, факультетів, коледжів; розміщення статей і звернень керівництва, завідувачів кафедр, викладачів, студентських лідерів, зокрема й щодо правил безпеки під час воєнного часу; залучення здобувачів освіти та викладачів до допомоги ЗСУ; розповсюдження інформації про важливість економії електричної енергії та інших ресурсів у воєнний час, дотримання правил поведінки під час повітряних тривог тощо; оновлення інформації про освітній портал та ін. У директоратах коледжів, навчально-наукових інститутів, деканатах факультетів створено базу даних, у якій представлено розклад занять, контактні телефони й електронні адреси тьюторів, які надають консультативну допомогу здобувачам освіти щодо формування вільної

освітньої траєкторії, використання дистанційних технологій навчання, інформаційних ресурсів тощо. Навчальний відділ надає технічну підтримку та координує роботу цифрових платформ для організації освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»:

1. Освітній портал: <https://du.luguniv.edu.ua/>
2. Microsoft Teams: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-teams/>
3. Zoom: <https://zoom.us/>
4. Google Meet: <https://meet.google.com/>

Для здобувачів університету проведено інформаційну сесію з питань міжнародної освіти та грантових можливостей; інформаційно-просвітницькі години з медіаграмотності («Медіакультура — вимога часу»), цифрової грамотності («ChatGPT: корисні лайфхаки»), «Гендерна політика в сфері освіти», «Неформальна освіта в природничих науках: можливості та процедури» (ФПАН), вебінар «Кібербезпека: захист даних та інформаційних систем у сучасному світі» від Kharkiv IT Cluster (НН ІМІТ).

Також на сторінці університету для здобувачів розміщено інформацію про роботу первинної профспілкової організації, студентського самоврядування, студентської соціальної служби, Центру психологічного відновлення та адаптації, Центру ветеранського розвитку, відділу міжнародних зв'язків, культурно-масового відділу центру культури та дозвілля «Юла»; визначено обов'язки здобувачів освіти щодо військового обліку та відкрито скриньку довіри.

3. Індивідуальна робота зі студентами з тимчасово окупованих та особливо небезпечних територій: проведено інформаційну та роз'яснювальну роботу серед батьків і здобувачів вищої освіти; налагоджено співпрацю викладачів і випускників шкіл Луганської, Донецької, Харківської, Херсонської, Запорізької, Сумської областей з освітнім центром «Єдина – Україна»; організовано зустріч із завідувачкою сектору студентської соціальної служби ДЗ «Луганський національний університет

імені Тараса Шевченка» – Г. Серік та надано консультації щодо оформлення документів здобувачам вищої освіти – внутрішньо переміщеним особам; пошук і розповсюдження серед здобувачів вищої освіти інформації щодо гуманітарних організацій, які надають допомогу ВПО; зустрічі здобувачів вищої освіти з представниками Міжнародної благодійної організації «SOS Дитячі містечка»; опрацьовано сектором студентської соціальної служби особові справи здобувачів освіти зазначених категорій з метою надання індивідуальних консультацій та призначення соціальних стипендій.

Загальна кількість здобувачів освіти пільгових категорій, які отримували соціальні стипендії в університеті протягом 2024-2025 навчального року – 338 осіб. Одноразову грошову допомогу після закінчення навчального закладу отримали 2 особи (діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування).

4. Сприяння розвитку у здобувачів почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей: організовано **конкурси:** до Дня українського борщу для здобувачів (ННІТТ); онлайн-конкурс «Оригінальна начинка для вареників»; мемів до Всеукраїнського дня бібліотек (усі структурні підрозділи); ТікТок – проєктів до Дня української писемності і мови на тему «Зберігаючи мову – зберігаємо Україну»; фотографій «Незламні міста України» до Всесвітнього дня міст (ФПП); плакатів «Врятуй планету – врятуй тварин»; акція-конкурс «Родинна екологічна ялинка – прямуємо до ПЕРЕМОГИ!» (ФПАН); фоторобіт «Весняні фантазії»; світлин «Україночка – 2025», «Веселкою сплелися кольори», «Моя родина у вишиванці» до Дня українського козацтва, Дня вишиванки; дитячого малюнку «Чорні крила біди»; **прослухано здобувачами освіти лекції:** «Екскурсія червоним корпусом Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», «Про історію розбудови сучасної Української держави», «Походження державних символів України», про сутність «гібридних війн» для громад Луганської

області, «Українська козацька держава XVII століття», «Соборність України - основа державності» (у співпраці з дитячою бібліотекою м. Миргорода) (Брянківський коледж), «Інтелектуальні та культурні засади розвитку музейної справи в Україні другої половини XIX – початку XX ст. як форма збереження історичної спадщини та утвердження національної ідентичності», «Діалог культур Луганщини», «Маніпулювання на кістках». Ідейні основи «победобісся» у росії»»; **проведено круглі столи:** «Інституційна спроможність держави: параметри оцінювання», «Українські гайдамаки на Луганщині. 1918 рік»; ознайомлення із Законом України «Про вищу освіту»; «Істфак» у світлинах», «Сепаратизм у політичній географії сучасних конфліктів», «Здоров'язбережувальний простір працівників соціальної сфери»; **майстер-класи:** «Майстер-клас із технік саморегуляції» (А. Харченко, ФПП), майстер-клас на склі (ФМ), «Мережка» (Долинський консультаційний центр); **едвайзерські години:** до Міжнародного дня рідної мови захід «Мова єднає серця» (ФСГН); до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва, Дня Державного герба України, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня скорботи та вшанування пам'яті жертв війни в Україні, з питань державності України, її символіки, традицій українського народу, до Дня пам'яті та примирення (К. Коваленко, ФПП), до Міжнародного дня толерантності (Н. Мордовцева, ФПП), до Всесвітнього дня дитини (І. Гречишкіна, ФПП), «Крим - це Україна», до Дня волонтера; до Всесвітнього дня української хустки, Всесвітнього дня дітей (Старобільський фаховий коледж), Дня заснування Луганської області, до Дня пам'яті учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (покладання квітів та хвилинка мовчання у сквері Чорнобильської слави); до Дня пам'яті Героїв Крут «Історія справжніх» (презентація співробітниками дитячо-юнацької бібліотеки м. Миргорода), до Дня пам'яті жертв політичних репресій «Пам'ять, яка об'єднує покоління», до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу година історичної правди «Вигнані, але не

зломлені», захід «Незабутні імена Миргородщини», присвячений письменнику Павлу Маляру (Миргородському) (Брянківський коледж); **перегляд** просвітницького відеоролику «Голокост: біль і пам'ять» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, фільму та огляду творчих проєктів «Дерево добрих справ для тварин», «Стіна добрих слів для тварин», фільму «20 днів в Маріуполі» (Брянківський коледж); **відео** до Хелловіну; **вебінари, дискусії, сесії**: стратегічні сесії «Культура пам'яті на Луганщині», «Голодомор у шкільних програмах як елемент національної та громадянської освіти», до Всеукраїнської акції вебінар «16 днів проти насильства»; панельна дискусія: «Для ВСІХ жінок та дівчат: Права. Рівність. Розширення прав і можливостей» (стейкхолдери Альона Бурсак, Катерина Каліка (Захарченко) - Міс Україна 2010), «Психологічний пленер: цілепокладання у нейрографіці. Світанок» (ФПП); **зустрічі**: з членкинею Спілки письменників України, лубенчанкою – Ганною Кревською; зі справжнім полярником «День відкриття Антарктиди»; **акції**: «Голуб миру» (створення листівок – привітань, банерів до Міжнародного дня миру), «Книжка від студента – студенту» (усі структурні підрозділи); **виставки**: осінніх композицій «Хай сонце і квіти в Україні всміхаються дітям», вишивок «Веселкою сплелися кольори»; **відвідано** виставкову залу «Резиденція янголів» Долинської громади Івано-Франківської обл. (вироби та картини янголів); **організовано** Всеукраїнські **конференції**: «Луганщина. Краєзнавчі розвідки», «Нариси історії Луганщини», «Зерна правди проти радянської пропаганди: історія боротьби за міжнародне визнання Голодомору 1932-1933 років геноцидом»; **велопробіг** «Україна незламна» до Дня фізичної культури і спорту; загальноуніверситетський День здоров'я (ФОЗС), **заходи**: екологічно-виховний у ЗДО № 8 «Капітошка» Лубенської міської ради, онлайн «В єдності сила» з розробкою відео та презентаційних матеріалів, просвітницький – кіноклуб «Друзі назавжди», **написання** Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності на різних локаціях, **презентацію** книги

«Подолати минуле: глобальна історія України», **онлайн-флешмоб** «Живий ланцюг єдності» до Дня Соборності України, флешмоб «Бережи українське - носи вишиванку» (Брянківський коледж); **вікторини**: «Перевір свою грамотність!» (Кадіївський фаховий коледж), знавців української мови та «У мові є і серце, і вуста, і є ім'я красиве - Україна» (Брянківський коледж); **тестування** «Думай і говори рідною мовою правильно» до Дня рідної мови, **онлайн-квест** «У пошуках Різдва», «Осінь Толоку», **молодіжно-розважальну програму** «Сузір'я симпатій», Різдвяний вертеп та дзвінку коляду (Старобільський, Фаховий коледжі ЛНУ), **засідання студентського дискусійного клубу** «СКІФ» «Декомунізація, дерусифікація та формування нової української ідентичності в полі наукової дискусії»; участь Народного студентського театру моди Брянківського коледжу у святковому концерті (м. Миргород) з показом двох авторських колекцій: «Традиція в тренді» та «Нація в орнаменті».

5. Формування національно-культурних традицій молоді в умовах євроінтеграції: організовано гостьові лекції: «Система освіти в Польщі: досвід, підходи, інновації» (Йоланта Суецка-Зайонц, директор Школи освіти Польсько-американського фонду свободи та Варшавського університету й пані Кинга Бялек, викладачка дидактики польської мови, ФПП); «Developing Gender-Specific Services for Elderly (гендерна проблематика)» (професора Державного університету Ілії (Тбілісі, Грузія), доктора наук Шорени Садзаглішвілі); «Personality in Leadership and Management» (професор Svitlana Shekhvatsova (Matej Bel University, Slovakia)); «Westward Expansion. The Growth of the United States in the 19th Century» (історик та викладач Білла Парсонса (США)); **тематичні лекції** «Досвід консолідації земель у Нідерландах та провінції Зеландія»; «Співвідношення понять «політична криза», «криза політичного розвитку» і «політичний конфлікт», «Російсько-Українська війна крізь призму логіки функціонування капіталістичної світ-економіки», «Якою має бути зовнішня

політика України після війни?», «НАТО: початок», «Євроатлантичні перспективи України на сучасному етапі», «Українська дипломатія в умовах війни та постконфлікту», «Дипломатія війни», «(Не)нові інструменти публічної дипломатії під час війни. Кіно і музика» циклу «Жінка в дипломатії: виклик чи місія?», «Чи багато залежить від знання протоколу та етикету?», «Зовнішня політика України: основні виклики та загрози», «Стан доступу до освіти дітей та молоді з тимчасово окупованих територій України», «Вплив державного перевороту на політичний процес», «Міжнародно-правова процедура становлення дипломатичних відносин між суб'єктами міжнародних відносин», «Забезпечення лідерства ЄС у санкціонуванні агресії Росії проти України», «Студії Сходу: взаємодія, безпечний діалог, посилення довіри, локальні ініціативи в умовах трансформації», «Політика США на Далекому Сході у останній третині ХІХ – початку ХХ ст» (ФСГН); **круглий стіл** «Європейські цінності» до Дня соборності України; **семінари**: «Євроатлантична політика України: перспективи та виклики», «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти», «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи», «Процедура підготовки та прийняття рішень місцевих рад»; **участь у проєктах**: «Проєкт європейської єдності в історичному розвитку», «Луганщина як політико-культурний простір: трансформації регіональної ідентичності у ХХ–ХХІ ст.»; **участь у літній школі** «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти»; **у вебінарі** «Уроки антикорупційної політики ЄС для сталого розвитку громадянського суспільства України»; **у відкритті фотовиставки** «Скорбота і світло: українські жінки-біженки у Британії. Sorrow and Light: Ukrainian Women War Refugees in Britain by Marissa Roth» Марісси Рот, фотожурналістки, лауреатки Пулітцерівської премії, (Лондон, штаб-квартира Союзу українців); **у заходах**: EDUCATIONUSA, присвяченому досвіду реалізації міжнародних COL- проєктів; інформаційному - команди «Офісу Горизонт Європа в Україні» (НФДУ);

онлайн «Ціннісно-орієнтовна інклюзія українських студентів в європейський освітній простір засобами Storytelling (Value-Based Inclusion of Ukrainian Students into European Educational Environment Through Storytelling)» (С. Шехавцова, ФСГН); **проведено бесіду** на тему «Європейські тенденції навчання в Україні. Реальність та перспективи», **презентацію** гуманітарних програм НАТО та проектів, що реалізуються в рамках програми «Наука заради миру і безпеки»; традиційні **Дні японської мови і культури**.

У 2025 році спортсмени ФОЗС брали участь у Всесвітніх іграх, Олімпійських та Паралімпійських іграх.

На Всесвітніх іграх Універсиади – 2025 Кирило Азаров та Марк Барсуков посіли 14-те місце у загальнокомандному заліку; з пауерліфтингу спортсмени факультету вибороли призові місця: Микола Бараннік – викладач кафедри олімпійського та професійного спорту, Заслужений майстер спорту України, бронзовий призер; Костянтин Мусієнко – випускник, чемпіон Всесвітніх ігор; Дар'я Русаненко – випускниця, віцечемпіонка та рекордсменка світу у присіданні; Віталій Коломієць – випускник, срібний призер; Володимир Рисєв – здобувач освіти 3 курсу першого бакалаврського рівня, срібний призер; Олексій Бичков – випускник, бронзовий призер у суперважкій ваговій категорії; Наталія Олійник гідно представляла Україну на Паралімпійських іграх, підтвердивши високий рівень розвитку адаптивного спорту на факультеті; на **чемпіонатах світу**: з пауерліфтингу – Микола Бараннік – викладач кафедри олімпійського та професійного спорту, срібний призер (вагова категорія до 83 кг); Володимир Рисєв – здобувач освіти 3 курсу першого бакалаврського рівня, чемпіон світу у ваговій категорії до 93 кг, встановив два світові рекорди та став абсолютним чемпіоном; Костянтин Мусієнко – випускник, срібний призер у ваговій категорії до 93 кг та срібний призер абсолютної першості; Віталій Коломієць – випускник, чемпіон світу (до 83 кг); Олексій Бичков – випускник, чемпіон світу у ваговій категорії 120 кг; Сергій Білий та Андрій Шевченко –

випускники, срібні призери; чоловіча команда повністю сформована зі здобувачів, викладачів та випускників освіти ФОЗС посіла I місце у командному заліку; з парашування Ганна Поліщук виборола срібну нагороду та перемогу у складі естафетної команди України (4×50 м вільним стилем); **на чемпіонатах світу серед юніорів:** Ганна Калашник – здобувачка вищої освіти 3 курсу, призерка у важкій атлетиці; Микола Годунов – здобувач вищої освіти 1 курсу, чемпіон світу серед юніорів; Софія Онопрієнко – здобувачка вищої освіти 1 курсу, дворазова бронзова призерка чемпіонату світу з армрестлінгу; **на чемпіонатах Європи та Кубках світу:** у стрибках у воду Ксенія Байло – здобувачка вищої освіти 4 курсу, чемпіонка Європи у командному заліку та вправі «мікс», срібна призерка у синхронних стрибках; призерка Кубка світу; у греко-римській боротьбі Владислав Покотило – здобувач вищої освіти 1 курсу, срібний призер чемпіонату Європи; Данило Корєєв – здобувач вищої освіти 4 курсу, 5-те місце на чемпіонаті Європи; у важкій атлетиці Ганна Калашник – здобувачка вищої освіти 3 курсу, бронзова призерка та рекордсменка чемпіонату Європи; Марк Леванзов – здобувач вищої освіти 1 курсу магістерського рівня, 4-те місце за сумою двоборства; з пауерліфтингу Олександр Лужбін – здобувач вищої освіти 4 курсу, бронзовий призер чемпіонату Європи.

6. Збереження й розвиток корпоративної культури, що базується на кращих традиціях і здобутках університету: відзначено День знань, посвята першокурсників (виступи музичних колективів ФМ); День працівника освіти (підготовлено відеопривітання здобувачами ФПП); Міжнародний день соціального педагога, День філолога, День молоді, Міжнародний день студента, День університету, дні факультетів, інститутів, коледжів; **проведено інформаційно-просвітницькі години** для першокурсників, зокрема «Я – студент ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.; до Дня заснування ЛНУ імені Тараса Шевченка **едвайзерські години, офлайн- та онлайн – зустрічі** колективів навчально-наукових інститутів,

факультетів, коледжів; **виховну** «Монтессорі: від ідеї до практики» (Л. Варяниця, ФПП); традиційну XXIV Всеукраїнську науково-практичну **конференцію** імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини» (за участю здобувачів та викладачів університету); III Міжнародну науково-практичну конференцію «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій» (доц. Н. Васиньова); I Міжнародні педагогічні **читання** пам'яті Є. М. Хрикова «Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту» (ННІБМПУ); педагогічні читання «Сучасний погляд на педагогічні ідеї М. Монтессорі» (Г. Зажарська, ФПП); **тренінги** з формування здорового способу життя серед студентської молоді; **руханку**, присвячену Міжнародному олімпійському дню (ФОЗС); онлайн **лекцію** про історію Університету; **зустрічі**: здобувачів освіти з **успішними випускниками**-лідерами різних років на тему «Зміна поколінь. Досвід і перспективи лідерів студентського самоврядування» (В. Пушко, ФПП); **святкові вечорниці** на Істфаці; **вечір знайомств** «Вечеря при свічках»; **новорічний челендж** «Адміністрація ЛНУ в новорічній магії часу»; **лекцію** «Педагогіка Марії Монтессорі та родина: партнерство заради розвитку дитини» (М. Єпіхіна, ФПП); **акцію** у м. Лубни «Чарівна скринька з позитивними побажаннями», онлайнве **чаювання** з переглядом двох серій фільму «Один день із життя ПП»; **спартакіаду** Луганського національного університету імені Тараса Шевченка з настільного хокею; інтерактивне **свято** до Дня студента «Я люблю Україну»; **організовано вручення** студентських квитків та посвята у першокурсники здобувачів освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка у м. Долина; **проведено онлайн-заходи**: «Істфак мого часу», «Твій старт у магістратурі: відповіді на головні питання», «Бар'єри і можливості: трансформація сучасного освітнього простору» (О. Павлюк); **участь** у Національному тесті з медіаграмотності, що проходив у межах Глобального тижня медійної та інформаційної грамотності ЮНЕСКО; у

вебінарі для викладачів «Три виміри доброчесності в житті та кар'єрі», організований Офісом доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК) (Брянківський коледж); **підготовлено відеовітання** з Різдом Христовим та Новим роком здобувачами ФПП; **благодійна робота волонтерського загону «Тризуб»** (ФПП); діяльність наукового гуртка «Пошук»; участь у XIV Регіональному конкурсі живопису і графіки «Крок у майбутнє» (133 роботи від 70 юних митців з трьох областей підтвердили статус Брянківського коледжу як авторитетного культурного центру та організатора значущих регіональних подій); **присвоєно почесні спортивні звання**: здобувачці освіти Наталії Олійник - «Заслужений майстер спорту України», декану ФОЗС О. Дубовому – «Заслужений майстер спорту України» з богатирського багатоборства та заохочувальну відзнаку Міністерства молоді та спорту України «Знак пошани»; колектив ФОЗС удостоєно Подяки Президента Національного олімпійського комітету України за вагомий внесок у розвиток олімпійського руху.

7. Формування шанобливого ставлення до Збройних Сил України інших військових формувань, добровольчих військових об'єднань громадян: проведено зустрічі з військовослужбовцями (з випускниками ФПП, які зараз служать в ЗСУ), з ветеранами війни (офлайн у м. Лубни), із Інною Ленюк, захисницею України, випускницею спеціальності «Дошкільна освіта» (Г. Зажарська, ФПП); до Дня прикордонника - онлайн-зустріч «Вшанування воїнів у зелених беретах»; з військовослужбовцями 20 Окремої бригади Безпілотних систем К2 (Стеценко Антон, позивний «Вчитель», випускник Лисичанського коледжу, та його побратим з позивним «Мартишка»); з військовим диригентом Національного університету оборони України Д. Дехтярьовим (ФМ); **заходи** до дня Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва та Дня захисника і захисниць України (підготовка подарунків, коштів та оберегів, відеопривітань військовослужбовців

інститутами, факультетами, коледжами); до Дня ЗСУ надана фінансова допомога підшефним загонам.

Невід'ємною частиною освітньої діяльності коледжів, факультетів та інститутів університету є волонтерська робота: забезпечення воїнів маскувальними сітками, кікіморами, теплими килимками, придбання 4G комплектів інтернету WIFI роутер NOVATEL7730, планшету Oukitel RT9 6/256GB 4G Orange EU, теплого одягу, ліків, санітарно-гігієнічних засобів, тепловізора, електрогенераторів, мікрохвильовок, сушок для білизни, деталей для ремонту автомобілей; передача коштів на передову; госпітально в м. Долина передано миючі та санітарно-гігієнічні засоби для кожного військового, які знаходяться на реабілітації; створено та передано патріотичних футболок для воїнів ЗСУ. Проведено ряд **благодійних акцій**: «З любов'ю та вдячністю від викладачів та студентів ЗСУ»; «Коляда для захисника» (Регіональний центр професійної освіти); донорства «Зроби добру справу, яка має пульс!» (структурні підрозділи університету); «Із вдячністю в серці» (зустріч здобувачів ННІБМПУ із військовослужбовцями у Центрі підтримки та розвитку ветеранів «Ветеран-хаб Миргород»); «Янголятко для захисника»; «Діти Луганщини – захисникам України», «Подарунок від Миколая» (до Дня Святого Миколая та Дня Збройних сил України викладачі ФПП, Лисичанського фахового коледжу та здобувачі освіти Долинської територіальної громади вручили подарунки разом з міською радою міста Долини дітям родин військовослужбовців); подарунки підшефним на День Великодня; участь у всеукраїнській акції «Сонях» – символу скорботи та вічної пам'яті за загиблими воїнами (Лисичанський коледж); **конференції**: «Масова свідомість воєнного часу: методологічні та етичні аспекти її соціологічного вивчення» (партнери та спів організатори ГО «Громадянська ініціатива Луганщини», ВГО Асоціація сприяння самоорганізації населення, Луганське регіональне відділення САУ); **лекцію** щодо утворення Космацької незалежної республіки та бойового подвигу

воїнів Української Повстанської Армії (УПА) (ФСГН); **реалізовано проекти:** «Червона стрічка»; відеопроекти «Друге дихання», «Херсон був, є і буде українським» (Центр підтримки ветеранів спільно з громадською організацією «Захист держави»); проведено **квіз** «Незламні серцем: шлях до свободи»; **заходи:** «Сила нескорених: пам'ятаємо, шануємо, підтримуємо» за участі студента-ветерана бойових дій; «Нескорена армія вільної країни», присвячений Дню створення Збройних Сил України (почесні гості: Андрій Гожедрянов – військовослужбовець Національної гвардії України, президент ГО «Луганська обласна федерація баскетболу», член виконкому Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України; Олександр Сухоручко – ветеран російсько-української війни, вчитель вищої категорії з фізичної культури КЗ «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради», член суддівських колегій всеукраїнських та міжнародних спортивних заходів і змагань серед учнівської та студентської молоді; Владислав Шевцов – боєць Об'єднаної штурмової бригади Національної поліції України «Лють», раніше вчитель фізичної культури у ЗЗСО №14 м. Сєверодонецька, суддя Луганської обласної федерації баскетболу) (Лисичанський коледж); **інформаційно-просвітницькі години:** «Війна за незалежність у контексті нової генерації гібридних воєн»; до Дня Гідності та Свободи «Історії ж бо пишуть на столі. Ми ж пишем кров'ю на своїй землі»; **участь у всеукраїнському флешмобі** «Ми – нащадки козацької слави» до Дня Українського козацтва та свята Покрови; перегляд фільму «Авіопрорив на Азовсталь. Небо» (Брянківський коледж); діяльність волонтерського загону «Тризуб».

ЛНУ долучився до «Студентської гонки» у межах Єдинозбору від Фонду Сергія Притули та Української Студентської Ліги.

З 2014 року ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» підтримує здобувачів освіти, які виконують свій військовий обов'язок і стоять на захисті нашої незалежності й демократії.

8. Сприяння розвитку всебічно розвиненого, інтелігентного, соціально активного громадянина: організовано **гостьові лекції:** «Протидія та запобігання гендерно зумовленому насильству» (фахівець програми захисту Міжнародної гуманітарної організації FHI 360 Валерія Михайленко); онлайн-лекція «Ідентифікація, виявлення та запобігання випадків гендерно зумовленого насильства» (Алла Решетник, БФ «Рокада», м. Івано-Франківськ) (ФПП); «Організація гастрономічного туру: мистецтво створення смакових вражень» (лекторка Олена Безрук – досвідчена гідеса, гідротерапевтка та визнана авторка турів, відомих своїм «ВАУ-ефектом») (ННІТТ); лекція із залученням експертів Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень Євгенії Абрамової і Ольги Терентьєвої (ННІБМПУ); «Фармацевт як суб'єкт публічного управління здоров'ям громади: нова роль у системі охорони здоров'я» (А. Ольховська, докторка фармацевтичних наук, професорка кафедри загальної фармації Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків)) (ННІБМПУ); лекція із залученням стейкхолдера – начальника Старобільської міської військової адміністрації Старобільського району Луганської області Я. Літвінової; «Соціально-психологічні особливості прояву агресії у період воєнного стану» (Л. Дідковська, кандидатка психологічних наук, професорка, ректорка Українського вільного університету, м. Мюнхен, Німеччина (UKRAINISCHE FREIE UNIVERSITÄT)); лекція-дискусія з практичними елементами «Тайм-менеджмент в управлінській діяльності: інструменти особистої продуктивності та ефективного керівництва колективом» (Е. Панасенко, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри практичної психології Донбаського державного педагогічного університету); «Інструменти та індикатори оцінювання інституційної спроможності органів державної влади»; «Російсько-Українська війна крізь призму логіки функціонування капіталістичної світ-економіки», «Політичне насилля як виклик сучасному світовому порядку» (ФСГН); «Наукова та

еколого-освітня діяльність заповідників на прикладі Канівського природного заповідника», «Біоакустика: методи, застосування, напрямки досліджень»; лекції, присвячені парковим культурфітоценозам Полтавщини, аналізу видового різноманіття дендрофітів у міському середовищі на прикладі міста Лубни Полтавської області; «Феноритмотипи: класифікація, особливості та значення лікарських рослин» (ФПАН); відкрита лекція «Здоров'язбережувальні технології у фізичному вихованні дітей дошкільного віку» (Єлизавета Шкарупа) (ФПП); **вебінари:** «Профілактика професійного вигорання» (спікер – І. Івженко, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи факультету соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова) (ННІБМПУ); «Взаємодія з поколінням Альфа в освітньому процесі» (НН ІМІТ); **тренінги:** навчальний, організований компанією ТОВ «Сервіо Софт», провідним розробником програмного забезпечення для автоматизації підприємств сфери гостинності ННІТТ; «Лабораторія молодіжних антикорупційних інновацій (Youth Anti-CorruptionInnovation Lab)»; **участь у:** форумі мілітарної культури «Сталеве слово» (доц. Н. Божинський) (ФМ); технопікнику для судномоделистів в акваторії «ХАРАКТЕР park» Вишневої територіальної громади (ННІТТ), всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС (ННІБМПУ); мультиспортивному фестивалі спорту «Small Olympic Games 2025» (ФОЗС); III міжнародному конгресі Асоціації логопедів та тематичному онлайн-семінарі «Інклюзія в освіті» (ФПП); тематичній зустрічі «Дев'ять десятих нашого щастя залежить від здоров'я» з нагоди Всесвітнього дня здоров'я (О. Боярчук, завідувачка кафедри анатомії і фізіології людини); роботі громадської організації «Inventors» (ФСГН); Всеукраїнському флешмобі «Рух – наше здоров'я» до Дня фізичної культури і спорту; всеукраїнському забігу «Шаную воїнів, біжу за героїв України –

2025» (викладачі Лисичанського коледжу); в онлайн-трансляції презентацій Українського інституту майбутнього «Якою має бути зовнішня політика України після війни?» (спікер Ілія Куса), «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація і конструювання політичних систем», «Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну»; презентації роману Василя Шкляра «Рік Шершня»; у 7-ому Міжнародному Ярмарку Грантів у Сфері Культури (ФМ); **організовано** тематичну дискусію «ВІЛ: Оновлення прошивки»; спортивно-пізнавальні онлайн-заходи: «Олімпійський урок – Олімпійські чемпіони Луганщини», «Гуртуємося заради Перемоги» до Міжнародного дня студентського спорту; виставки робіт здобувачів кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва (ФМ); відзначено Всесвітній день книги та авторського права, Всеукраїнський день доброти (усі структурні підрозділи).

9. Підтримка талановитої молоді серед здобувачів вищої освіти:
участь: у міжнародних конференціях здобувачів освіти «Програми професійного розвитку академічних менеджерів»; молодих вчених з матеріалознавства та інженерії поверхні; XVIII науково-практичній «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (ННІТТ); у **всеукраїнських:** «Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну» (ФСГН); II студентській «Філологічні та педагогічні науки: сучасні виміри й виклики»; II студентсько-викладацькій з міжнародною участю «Початкова школа в новій освітній реальності» (ФПП); у соціально-економічному **форумі** «Компетенції майбутнього – виклики та загрози в епоху ШІ», організованому WSHiU (WSHiU-Akademia Nauk Stosowanuch); у IX Конгресі Громадської спілки «Українська Студентська Ліга» (ННІТТ); у стартовому **семінарі** з мультиплікаторами в межах Модуля 1 «Організаційна структура профспілки, лідерство та профспілкові цінності» (Київ) (голова профбюро ФПП Д. Рабовлюк та член профкому Д. Потапенко); у семінарах, вебінарах «Школи молодого науковця»; V Всеукраїнському

флешмобі «Ми нащадки Кобзаря» (здобувачки освіти А. Бірченко, К. Літвінова, О. Мезенцева Кадіївського фахового коледжу); в **онлайн-марафоні** «Єднаймо душі словом Кобзаря!» (здобувачка освіти 2 курсу спеціальності Соціальна робота П. Шумакова); **конкурсах:** «Бачу очима Тараса» (здобувачки коледжу 2 курсу А. Бірченко, Г. Похвала спеціальності Дошкільна освіта своє творчі роботи відправили до АІ); відбірковому турі чемпіонату України «Перша столиця-2025» м. Харків (здобувачка 3 курсу спеціальності 022 Дизайн Ю. Нестеренко здобула третє місце у номінації «Сучасні кудрі», здобувачка 4 курсу спеціальності 022 Дизайн А. Козерева - перше місце у номінації «Смокі айс») (Брянківський коледж); у ХХІХ Відкритому відбірковому турі чемпіонату України «Lviv Beauty Cup» (здобувач 3 курсу спеціальності 022 Дизайн В. Стефанішин завоював перше місце у номінації «Чоловіча повсякденна стрижка та укладка») (Брянківський коледж), у Всеукраїнському конкурсі від компанії ROSA «Герої відомих країн в сучасному світі» (здобувачка 2 курсу спеціальності 022 Дизайн Ю. Циганник посіла третє призове місце), в обласному етапі ХVІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (здобувачка ВСП «Брянківський коледж» О. Мазеплюк посіла ІІІ місце); в обласному етапі ХХVІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Д. Петрова - І місце) (Брянківський коледж); у воркшопі «Ефективне управління командою: розподіл ролей, залучення талантів», участь у престижній міжнародній освітній програмі Study Tours to Poland, що проходила в місті Перемишль (голова студентського деканату ФПП Д. Потапенко); в інтелектуальному змаганні «MindGames:Студентський Кубок Полтавщини 2025» (ФМ); продовжено роботу здобувачів освіти у **логопедичному кабінеті** «Майстерня мовлення» (ФПП); у **Всеукраїнських змаганнях та чемпіонатах України:** з бойового самбо – В. Белов (бронзовий призер), здобувач вищої освіти 1 курсу; з богатирського двоборства – В. Дубовой (ІІ місце), здобувач вищої освіти 3 курсу, І. Луганський (ІІІ місце) здобувач

вищої освіти 1 курсу; з пауерліфтингу – В. Дубовой, здобувач вищої освіти 3 курсу, О. Лужбін, здобувач вищої освіти 4 курсу, М. Бараннік -викладач (I місця); з важкої атлетики призові місця вибороли С. Наумова – здобувачка вищої освіти 4 курсу, 2 срібні та 1 бронзова медалі, Т. Буднікова – випускниця, 1 срібна та 2 бронзові медалі, Г. Калашник – здобувачка вищої освіти 3 курсу, 3 срібні медалі, М. Леванзов – магістр 1 курсу, 2 золоті та 1 бронзова медалі, С. Котелевський – здобувач вищої освіти 1 курсу, 2 бронзові медалі; на всеукраїнських турнірах з греко-римської боротьби переможцями та призерами стали Я. Фільчаков – випускник, I місце, М. Скрипник – здобувач вищої освіти 3 курсу, II місце (також бронзовий призер Кубка України серед молоді), Є. Поковба – здобувач вищої освіти 3 курсу, III місце, В. Покотило – здобувач вищої освіти 2 курсу, переможець всеукраїнських турнірів, за результатами виступів рекомендований до участі в чемпіонаті світу U-20.

10. Психологічна підтримка: проведено заходи з реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» за ініціативою першої леді України Олени Зеленської та проєкту «Психосоціальна підтримка та психологічна допомога на всіх рівнях освіти», запровадженим Міністерством освіти і науки України, а саме: **лекції** «Ментальне здоров'я: як подбати про себе?» (ФПП); «Профілактика психічних розладів в умовах воєнного стану»; **тренінги**: «Як зберегти ментальну стійкість під час війни?», «Самодопомога та психологічна підтримка учасників освітнього процесу», «Техніки самодопомоги та розвитку стресостійкості» (Кадіївський фаховий коледж), «Як допомогти собі впоратись з життєвими викликами?» (Старобільський, Фаховий коледжі), «Самодопомога та психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (усі структурні підрозділи), «Розірви коло насильства» (психологиня Центру психічного здоров'я м. Київ Н. Лихарьова); інтерактивний тренінг «Протидія булінгу в учнівському середовищі» (А. Кузнєцова, здобувачка спеціальності 231 «Соціальна

робота», тренерка Молодіжної мережі ГО Ла-Страда Україна); **вебінари**: «Як вийти із кризи та депресії?», «Точка турботи: психологічна допомога командам», «Емоційний інтелект для успішної комунікації: будуємо здорові стосунки»; **круглий стіл** «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу»; **віртуальна дискусія** «Емоції та психологічний стан учасників освітнього процесу під час воєнного конфлікту»; **відеолекція** «Інструменти соціальної роботи для подолання різноманітних проявів стресу в українців, спричинених війною»; **семінар** до Дня ментального здоров'я «Психічне здоров'я у надзвичайних ситуаціях: психологічна стійкість»; організовано серію **практичних занять** «Свідома стресостійкість: розуміння себе та управління своїм емоційним станом» (Центр психологічного відновлення та адаптації); **урок** безбар'єрності на тему «Люди поруч. Життя з протезами та пораненнями» (зустріч з психологом); зустріч «Дотики турботи»; **участь у вебінарі** «Говоримо про емоції та почуття з дітьми» (на основі книги пса Патрона «Коли ти...»); у Всеукраїнському онлайн – **практикумі** до Всесвітнього Дня психічного здоров'я, Дня ментального здоров'я; в онлайн-зустрічі «Аптечки психологічної самопомоги» (Тема «Дистанціювання від думок»); в арт-**практикумі** «Творчість як спосіб подолання стресу. Арт-терапевтична вправа «Кульки змін: від минулого до нового».

В університеті продовжено роботу Центру психологічного відновлення та адаптації. Керівник центру – Антон Назмієв. За період роботи проведено заходи зі здобувачами вищої освіти різних структурних підрозділів університету; захід з психоедукації для демобілізованих військовослужбовців та ветеранів; співпраця з Ресурс + Центром життєстійкості Парафіяльного благодійного фонду «Карітас Лубни».

Постійно здійснюється моніторинг-анкетування здобувачів освіти для сприяння формуванню стресостійкості та позитивного психологічного клімату, згуртованості колективу.

11. Профорієнтаційна робота: виготовлено та оновлено рекламні буклети; залучено здобувачів вищої освіти до профорієнтаційної роботи (у проведенні Днів відкритих дверей в університеті); підготовлено мотиваційні ролики щодо вступу в університет; ознайомлено випускників шкіл з тимчасово непідконтрольних та особливо небезпечних територій з новими умовами вступу до ЗВО; проведено онлайн-зустрічі з учнями 11 класів, працівниками закладів загальної середньої й дошкільної освіти, центрів соціального захисту населення та інших громадських організацій Полтавської міської ради, Миргородської міської ради, Лубенської міської ради, Чорноморської міської ради, Долинської міської ради та зі здобувачами Лисичанського, Кадіївського, Старобільського, Рубіжанського, Брянківського, Фахового коледжів; **професійно-орієнтовану годину «Вчителі, що змінюють світ: погляд у майбутнє»** (Лисичанський фаховий коледж); **уроки інформатики** у школах міста Миргород на тему «Сучасні хмарні обчислення у навчальному процесі» (НН ІМІТ); **зустріч здобувачів з учителем** – практиком М. Влайковим, випускником університету, учителем історії Київського ліцею № 33; зустрічі офлайн із випускниками Полтавщини.

Укладено угоди про співпрацю в освітній діяльності між університетом та Вигодською міською радою Івано-Франківської області, з керівництвом Ірпінського ліцею №3; підписано Меморандум ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з Дубовецькою територіальною громадою.

Відкрито корпуси для Лисичанського та Кадіївського педагогічних фахових коледжів у м. Долина. У період проведення вступної кампанії 2025 Долинським центром залучено до навчання 218 осіб, протягом року здійснено рекламно-профорієнтаційну роботу з випускниками 9 і 11 класів. Зустрічі відбулися у ліцеях Долинської територіальної громади, у Міжшкільному ресурсному центрі; організовано виступи представників центру на засіданнях директорів шкіл м. Долина, Вигода.

Проведено бесіди з ВПО Лисичанська, Кременної, Рубіжного, Сєверодонецька, Старобільська та ін. щодо навчання в університеті; рекламно-профорієнтаційну роботу викладачами, мешканцями Полтавської, Дніпропетровської, Житомирської, Херсонської, Чернівецької, Одеської, Хмельницької, Івано-Франківської, Львівської та Закарпатської областей; надано консультації та роздано прайс – листи про спеціальності у «Резиденції янголів» м. Долина; постійно здійснюється співпраця університету зі стейкхолдерами; центрами зайнятості щодо навчання здобувачів освіти за рахунок ваучерів; продовжено співробітництво із закладами дошкільної освіти, центрами реабілітації дітей, фінансовими установами, державними та приватними підприємствами.

Реалізовано профорієнтаційну роботу в закладах освіти Полтавщини. Представники університету відвідали школи в селах Новаки, Таранденці, Вищий Булатець, Ісковці, Михнівці, Войниха, Тарасівка, Покровська Багачка, Калайденці, Березоточа, Литвяки, Вовчик, Засулля, Оріхівка, Новооріховка, Трудолуб, а також у смт Ромодан та с. Кибинці, м. Полтава, Лубни, Оржиця, Хорол та ін.

Участь у Фестивалі кар'єри, який проходив на ВДНГ у м. Києві.

Продовжено співпрацю викладачів університету з Центром професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради для популяризації університету.

12. Створення належних умов для адаптації випускників університету до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності: проведено серії зустрічей зі стейкхолдерами (для усіх структурних підрозділів); онлайн-зустріч із Л. Павлюк, переможницею Global Teacher Prize Ukraine 2024; організаційну зустріч із першокурсниками магістерського рівня спеціальності АЗ «Початкова освіта» (кафедра початкової освіти ФПП); інформативну зустріч з О. Руденком, Team Lead та досвідченим Java програмістом; з Центром розвитку кар'єри за участі

представників Лубенського центру зайнятості та міської ради; **онлайн тренінг** «Твої кар'єрні сходинки»; **анкетування** «Я – педагог, новатор!» (ННІМІТ); **години спілкування**: «Вступ у майбутню професію»; «Чому я обрав саме цю професію»; «Режим праці та відпочинку», «Трудова дисципліна і відповідальність», «Про працьовитих людей та їх добрі справи»; «Як знайти роботу?» (Брянківський коледж); **участь випускників ФОЗС** в І Обласних іграх ветеранів з богатирського багатоборства; **гостьову лекцію** «Самоменеджмент: крок для кар'єри» (М. Бойко, докторка педагогічних наук (ТНПУ ім. В. Гнатюка)(ФПП); воркшоп «Диплом є, а що далі? Як не збожеволіти у новій реальності», який об'єднав понад 30 здобувачів освіти випускних курсів (Брянківський коледж).

З метою популяризації університету в національному і світовому просторі створено Асоціацію випускників ЛНУ ім. Тараса Шевченка.

Продовжено роботу Центру розвитку кар'єри: моніторинг працевлаштування випускників; аналіз стану ринку праці за напрямками підготовки фахівців в університеті; зустрічі зі здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів різних структурних підрозділів університету.

6.2. Організація роботи студентського самоврядування

Важливим складником автономії закладів вищої освіти є розвиток громадського самоврядування як академічної спільноти в цілому, так і здобувачів вищої освіти, зокрема. Ст. 40 ЗУ «Про вищу освіту» передбачає обов'язкове функціонування у ЗВО студентського самоврядування, що об'єднує всіх студентів ЗВО незалежно від курсу та форми навчання.

Молодь в усі часи була і залишається найбільш прогресивним прошарком суспільства, найбільш чутливо реагує на соціальні зміни та революційні потрясіння. Так сталося і зараз, коли саме молодь України встала на захист її незалежності й суверенітету, свободи і демократії.

Багаторічний досвід роботи зі студентською молоддю дозволяє нам виділити такі її характерні риси, як загострене відчуття справедливості, свободи, самостійності; крайнє негативна й навіть агресивна реакція на брехню, порушення демократичних норм, громадянських прав, моральних принципів; прагнення до особистісного й професійного зростання, самореалізації. Саме тому в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка ми намагаємося створити демократичне, розвивальне середовище для реалізації всіх потенціалів особистості, зокрема лідерських, вироблення навичок управлінської та організаторської діяльності, формування майбутньої еліти нації. І це середовище є природнім, оскільки відповідає ціннісним орієнтаціям університету й більшості науково-педагогічних працівників.

Тож в основу організації студентського самоврядування в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» покладено принципи:

- автономності;
- корпоративності;
- рівноправності;

- справедливості;
- партнерства й конструктивної співпраці між адміністрацією та студентським самоврядуванням, професорсько-викладацьким та студентським колективами та ін.

Нормативно-правовою базою організації студентського самоврядування в університеті є:

- Конституція України;
- ЗУ «Про вищу освіту» (ст. 36, 38, 40, 41);
- Статут університету;
- Стратегія розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр;
- Положення про студентське самоврядування університету;
- Положення про студентські гуртожитки університету;
- Освітньо-просвітницька програма національно-патріотичного виховання студентської молоді в ЛНУ імені Тараса Шевченка;
- План з соціально-гуманітарної роботи зі студентами Луганського національного університету імені Тараса Шевченка ;
- Плани роботи студентської асамблеї, студентських директоратів, секторів, студентської ради гуртожитку.

Відповідно до статті 38 ЗУ «Про вищу освіту» представники органів студентського самоврядування Луганського національного університету беруть участь в усіх робочих органах університету: ученій раді, ректораті, директораті, приймальній комісії тощо. Згідно зі статтею 36 до складу вченої ради університету входить 10 відсотків виборних представників з числа студентів.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської асамблеї університету, студентського директорату інституту (студдеканату факультету), студентської групи, гуртожитку; поєднує провідні сфери

життєдіяльності студентської громади та має відповідну структуру, яка включає такі органи студентського самоврядування, як:

- Орган студентського самоврядування університету;
- студентський директорат інституту (студентський деканат факультету);
- студентська рада гуртожитку.

У свою чергу, орган студентського самоврядування, студентські директорати та студентська рада гуртожитку також мають свою структуру.

Структура органу студентського самоврядування:

- Голова студентського самоврядування університету;
- Заступник голови.
- Секретар.

Сектори:

- Навчально-науковий;
- Зовнішніх зв'язків;
- Інформаційно-аналітичний;
- Культурно-масовий;
- Роботи зі студентами-ВПО та військовослужбовцями;
- Соціальний, на базі якого функціонують волонтерські загони

«Тризуб», «Гурбота» та ін.;

- Трудовий;
- Спортивний;
- Фінансовий сектор;
- Редколегія;
- Профспілка (не є органом студентського самоврядування);

Структура студентської ради гуртожитку

- голова студентської ради гуртожитку.
- Заступник голови.

- Голова трудового сектору.
- Старости кімнат.

Загалом в університеті створено **46** органів студентського самоврядування на загальноуніверситетському, інститутських, факультетських, коледжних рівнях та в гуртожитках.

Студентське самоврядування Луганського національного університету імені Тараса Шевченка протягом 2025 року здійснювало активну діяльність, спрямовану на розвиток студентської ініціативи, громадянської свідомості, патріотичного виховання, волонтерства та покращення студентського життя. Усі заходи проводилися у тісній співпраці з адміністрацією університету, Первинною профспілковою організацією та громадськими партнерами.

14 лютого 2025 року до Дня святого Валентина, за підтримки Первинної профспілкової організації, було організовано квест «Код кохання». Учасники проявили кмітливість, швидкість мислення та командний дух, виконуючи інтерактивні завдання. Захід завершився врученням солодких призів, що створило позитивну та дружню атмосферу.

10 квітня 2025 року голова студентського самоврядування та секретар взяли участь у засіданні Ради з питань співпраці з органами студентського самоврядування при Міністерстві освіти і науки України в місті Києві. Під час зустрічі обговорювалися актуальні питання розвитку освіти та студентського життя в умовах воєнного стану.

15 квітня 2025 року відбулася трудова акція з благоустрою території, під час якої студенти та коледжани університету фарбували лавки та прибирали прилеглу територію. Організаційну підтримку надала Первинна профспілкова організація.

17 квітня 2025 року студенти спільно з Лубенською міською громадською організацією «Ветерани Чорнобиля» провели впорядкування Алеї пам'яті на Зажур-горі, вшанувавши пам'ять ліквідаторів аварії на Чорнобильській АЕС.

25–27 липня 2025 року делегати університету взяли участь у VIII Конгресі Української студентської ліги в Києві. У рамках заходу обговорювалися питання розвитку студентського самоврядування, роль молоді у державотворенні та перспективи освітньої реформи. Серед спікерів були Роман Грищук, Сергій Притула та Віктор Ющенко.

23 серпня 2025 року, з нагоди Дня Державного Прапора України, представники студентського самоврядування ЛНУ долучилися до урочистостей із підняття Державного Прапора України біля Лубенської міської ради. Почесне право підняти Прапор отримала голова студентського самоврядування ЛНУ Діана Сапа разом із представником Лубенського РТЦК.

1 вересня 2025 року студентське самоврядування взяло активну участь у заходах з нагоди Дня знань та відкриття нового навчального року. Захід включав урочистий вихід керівництва університету, концертну програму, нагородження членів приймальної комісії, покладання квітів до пам'ятника Тарасу Шевченку та вручення студентських квитків першокурсникам.

24 вересня 2025 року студенти долучилися до трудової ініціативи з фарбування лавок та прибирання території міста. Захід відбувся за підтримки Первинної профспілкової організації під керівництвом Володимира Петровича Мороза та став прикладом відповідального ставлення молоді до благоустрою довкілля.

1 жовтня 2025 року в університеті відбулися урочистості з нагоди Дня захисників і захисниць України, Дня козацтва, Покрови та Дня освітян. Студенти внесли Державний прапор і прапор університету, вшанували полеглих Героїв хвилиною мовчання, долучилися до концертної програми та традиційного частування козацьким кулішем.

27 жовтня 2025 року студентське самоврядування спільно з Первинною профспілковою організацією долучилося до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, приуроченого до Дня української

писемності та мови. Захід пройшов у патріотичній атмосфері та сприяв популяризації української мови.

5 грудня 2025 року в університеті відбулося святкування Дня Святого Миколая, організоване адміністрацією, профспілкою та студентським самоврядуванням. Для дітей було підготовлено театралізовану програму, майстер-класи, ігри, виготовлення оберегів і малюнків для захисників України, а також вручення солодких подарунків.

12–14 грудня 2025 року в місті Чернівці відбувся ІХ Конгрес Громадської спілки «Українська студентська ліга». Представляли голова студентського самоврядування Сапа Діана та секретар Альона Крістіян. Програма Конгресу включала вітальні виступи міського голови Чернівців, керівництва УСЛ та ректора ЧНУ, практичний блок з питань медіастратегії, обговорення проблем релокації університетів, панельні дискусії щодо розвитку студентського самоврядування, міжнародних партнерств, комунікацій та організаційної роботи УСЛ.

РОЗДІЛ 7

РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ І ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Розвиток матеріально-технічної бази і цифрового середовища

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – сучасний інноваційний заклад вищої освіти з більш, ніж 100-річною історією, ініціатор освітніх реформ, провідник національної ідеї серед населення України.

У 2025 році університет, після двох переміщень в умовах війни росії проти України, остаточно розмістився в чотирьох містах України: Полтава, Лубни, Миргород (Полтавська обл.), Долина (Івано-Франківська обл.). Також діють консультаційні пункти приймальної комісії в м. Долина Івано-Франківської області, м. Чорноморськ Одеської обл. та Ірпінь Київської обл. Університет створив необхідну матеріально-технічну базу, інфраструктуру та цифрове середовище для сталого функціонування університету й забезпечення якості освітнього процесу.

Наразі для здійснення освітнього процесу університет орендує будівлі у місті Полтава, Миргород, Лубни та Долина. Станом на 01.01.2026 року загальна площа орендованих приміщень складає: 3316,99 кв. м., з них у м.Полтава – 1068,87 кв. м., у м.Лубни – 1974,12 кв. м., у м.Миргород – 206,8 кв. м., м.Долина – 67,2 кв. м. Крім цього, за сприяння місцевої влади університет має можливість використання гуртожитків у м.Полтава, м.Лубни та м.Миргород. План тимчасового розміщення ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у Полтавській області станом на 01.01.2026 р. наведено в *табл. 7.1.*

Таблиця 7.1

**План тимчасового розміщення ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у
Полтавській області станом на 01.01.2026 р.**

№ з/п	Назва структурного підрозділу	Місце розташування до завершення воєнного стану
1.	Ректор, перший проректор, проректори з науково-педагогічної роботи, проректор	м. Лубни, вул. Віктора Новікова, 2 (Гімназія імені Василя Барки Лубенської міської ради)
2	Відділи університету	м. Лубни, м. Полтава, м. Миргород
3.	Факультет соціальних і гуманітарних наук	м. Лубни, вул. Віктора Новікова, 2 (Гімназія імені Василя Барки Лубенської міської ради)
4.	Факультет педагогіки і психології	
5.	Факультет охорони здоров'я і спорту	
6.	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	
7.	ВСП «Старобільський фаховий коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»	
8.	ВСП «Фаховий коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»	м. Долина, вул. Степана Бандери, 3
9.	ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»	
10.	ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»	
11.	Факультет мистецтв	м. Полтава, вул. Івана Банка, 3 (Полтавський університет економіки і торгівлі)
12.	ВП «Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	
13.	Факультет природничих та аграрних наук	м. Миргород, вул. Кашинського, 26а (Державна податкова служба України Головне управління ДПС у Полтавській області)
14.	Навчально-науковий інститут бізнесу, менеджменту і публічного управління	
15.	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних	м. Миргород, вул. Старосвітська, 52/15

	технологій	<i>(Миргородська спеціальна школа Полтавської обласної ради)</i>
16.	ВСП «Рубіжанський фаховий коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»	
17.	ВСП «Брянківський фаховий коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»	

Наявна на сьогодні матеріально-технічна база університету цілком відповідає санітарно-гігієнічним нормам та державним будівельним нормам України щодо закладів вищої освіти. Навчальні приміщення є доступними для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Університетом було проведено інтенсивну роботу з підготовки до 2025–2026 навчального року. З огляду на введення військового стану через збройну агресію російської федерації, з метою колективного захисту учасників освітнього процесу від впливу небезпечних наслідків, а також на вимогу МОН України, адміністрацією закладу була проведена робота щодо укладення договорів про спільне використання укриттів з балансоутримувачами найближчих захисних споруд цивільного захисту, що дозволило забезпечити доступом до укриттів здобувачів освіти, викладачів та співробітників закладу в усіх трьох локаціях розміщення університету. Університет забезпечено такими укриттями: м.Полтава, вул. Івана Банка,3 – на 1900 осіб; м.Лубни, вул. Віктора Новікова,2 – на 325 осіб; м.Миргород, вул. Старосвітська, 52 – на 120 осіб. Їх цільове використання здійснюється відповідно «РЕКОМЕНДАЦІЙ щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», зазначених у Листі ДСНС №03-1870/162-2 від 14.06.2022 року.

На початок другого переміщення в університеті була наявна певна кількість технічних засобів – те обладнання, яким були забезпечені структурні підрозділи, розміщені в Полтаві, та ті, які вивезли під час

переміщення. Зрозуміло, що наявної матеріально-технічної бази вкрай не вистачає для ефективного освітнього процесу в університеті. Тому ЛНУ невпинно працює над пошуком шляхів вирішення нагальних питань з покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу, збільшення аудиторного фонду для проведення занять, забезпечення сучасним обладнанням і комп'ютерною технікою тощо.

Для вирішення цих питань керівництво університету зверталось до Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації, народних депутатів України, а також до ЄС та ООН задля отримання гуманітарної, спонсорської та матеріально-технічної допомоги. Університет здійснює пошук конкурсів щодо надання грантової допомоги від міжнародних організацій та бере в них активну участь.

Також Університетом у 2025 році було здійснено закупівлю навчального, наукового, мультимедійного обладнання, програм та програмного забезпечення на суму **792 807,56 грн.** відповідно до укладених та розміщених в Електронній системі публічних закупівель Prozorro угод (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

**Розвиток матеріальної бази ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
шляхом закупівлі навчального, наукового, мультимедійного
обладнання, програм та програмного забезпечення у 2025 році**

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору, грн.	Посилання на Prozorro
7/6тк	25.07.2025	Модульні столи для обладнання бібліотеки	134 640,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-07-02-012504-a
2/6тк	05.03.2025	Мережеве обладнання	42 840,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-06-004012-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-06-004609-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-06-005007-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-06-005309-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-06-005611-a

				https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-06-005893-a
7/3тк	15.0.2025	Обладнання для резервного живлення	43 013,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-07-15-004935-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-07-15-004991-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-07-15-005086-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-07-15-005176-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-07-15-005300-a
7/4тк	15.07.2025	Системи відеоспостереження для обладнання центру НМТ/ЄВІ	52 060,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-07-15-005369-a
8/1тк	05.08.2025	Комп'ютерне обладнання	3 125,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-08-05-004377-a
10/7тк	14.10.2025	Мультимедійне та віртуальне обладнання	40 890,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-10-14-010893-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-10-14-010682-a
4/5тк	04.11.2025	Комп'ютерне обладнання	27 300,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-11-04-015327-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-11-04-015510-a
12/4тк	16.12.2025	Фотокопіювальне обладнання	74 095,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-16-016675-a
12/12тк	23.12.2025	Комп'ютерне обладнання	75 936,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-23-009020-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-23-009309-a
12/11тк	23.12.2025	Мережеве обладнання	63 888,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-23-012757-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-23-010250-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-23-010806-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-23-011136-a https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-23-011931-a
12/13тк	24.12.2025	Мультимедійне обладнання	39 510,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-24-008462-a
9/2тк	08.09.2025	Книги	8 344,32	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-09-08-007418-a
12/14тк	24.12.2025	Періодичні видання	78 966,24	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-24-015940-a

12/15тк	25.12.2025			https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-25-010253-a
2103-112	21.03.2025	Програми та програмне забезпечення	108 200,00	https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-21-005681-a
2312-112	23.12.2025			https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-23-007119-a
2312-113	23.12.2025			https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-23-007523-a
10/8тк	14.10.2025			https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-10-14-009667-a
798-2025/ЄВ	14.10.2025			https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-10-14-004926-a
Сума разом			792 807,56	

Університет взяв участь в інвестиційному проєкті «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (керівник Курило В.С.), що реалізується Міністерством освіти та науки України спільно з Міжнародним банком реконструкції та розвитку. Відповідно до цього проєкту університет у 2025 році отримав мультимедійне обладнання для створення віртуального освітнього середовища на суму **737 359,00 грн.**

У 2025 році зроблено поточний ремонт приміщень центру НМТ/ЄВІ, бібліотеки, аудиторій другого поверху, медіа студії орендованого Університетом приміщення за адресою: вул. Віктора Новікова, 2, м. Лубни, Полтавська область та поточний ремонт аудиторій орендованого Університетом приміщення за адресою: вул. Кашинського, 26а, м. Миргород, Полтавська область.

Для здійснення поточного ремонту всіх приміщень витрачено **740 207,46 грн.**

Для покращення матеріально-технічної бази було зроблено кроки задля отримання допомоги до Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової інформатизації, Народних депутатів України, а також до ЄС та ООН задля отримання гуманітарної, спонсорської та матеріально-технічної допомоги.

У 2025 році в університеті було затверджено Положення про організацію цифрового навчання в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», внесено зміни до Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр. у частині розвитку цифровізації всіх напрямів діяльності університету, на підставі яких університет продовжив **модернізацію цифрового середовища**. Крім придбання комп'ютерного і мультимедійного обладнання, університет продовжив працювати над вдосконаленням комплексної автоматизації управління університетом, що охоплює різні підсистеми:

- **Інформаційно-аналітичну** (у 2025 році завершено роботу зі створення нового сайту університету на основі CMS Statamic за допомогою фреймворку Laravel).
- **Бухгалтерського обліку** (у 2025 році використовується ERP-систему ISpro <https://ispro.ua/>).
- **Управління навчальним процесом** (облік академічного навантаження, контроль успішності студентів, робота з контингентом студентів).
- **Систему документообігу** (у 2025 році впроваджено систему використання СЕВ ОБВ (веб-орієнтована система для захищеного обміну електронними документами; у 2025 р. розроблено квазісистему електронного документообігу та систему внутрішнього криптографічного підпису; у 2026 р. квазісистему електронного документообігу буде впроваджено).
- **Управління кадрами** (використовується власна оновлена інформаційна система «Відділ кадрів»).
- **Бібліотечну** (автоматизація обліку бібліотечного фонду та роботи з читачами, використовується система «Кона»).
- **Підготовки тендерів** (система для автоматизації підготовки тендерної документації та проведення закупівель).

- **Моніторингу наукової діяльності** (система збору, аналізу та моніторингу наукових досягнень співробітників і студентів на основі MS365).

Також у 2025 році університет отримав субвенцію за програмою фінансової підтримки від Лубенської міської ради на придбання програмного забезпечення, меблів та навчального обладнання в розмірі **300,00 тис грн.**

Отже, не зважаючи на друге переміщення, університет швидко мобілізувався, знайшов оптимальні бази для розташування в Полтавській області (м.Полтава, м.Лубни, м.Миргород), поступово нарощує матеріально-технічну базу, інфраструктуру та вдосконалює цифрове середовище для забезпечення якості освітнього процесу і сталого розвитку.

7.2. Фінансово-економічна діяльність

Згідно з фінансовим звітом у 2025 році бюджет університету без структурних підрозділів **у складі надходжень** склав **159947,0 тис. грн.**, у т.ч. *загальний фонд – 107228,5 тис. грн., спеціальний – 52718,5 тис. грн.*

У складі витрат – 160891,8 тис. грн., у т.ч. *загальний фонд – 107228,5 тис. грн., спеціальний – 53663,3 тис. грн.*

Інформацію детально викладено у таблиці 7.2.1.

Таблиця 7.2.1.

Залишки грошових коштів на розрахункових рахунках університету (тис. грн.)

Фонд / надходження	вид	Залишок грошових коштів станом на 01.01.2025 року	Надходження 2025 рік	Витрати 2025 рік	Залишок грошових коштів станом на 31.12.2025 року
Загальний / асигнування	бюджетні	0	107228,5	107228,5	0
Спеціальний / від основної та додаткової діяльності		43546,8	48992,9	50117,9	40175,8

(КПК 2201390, 2201160)				
Спеціальний / благодійні внески, гранти, тощо (КПК 2201390, 2201160)	2150,9	3725,6	3545,4	2329,5

У 2025 році із загального фонду держави було виділено університету **107228,5 тис. грн.**, з яких:

КПК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямків наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (науковий проєкт «Вільні структури Лодє та моноїди ендоморфізмів», напрям – математичні та природничі науки, керівник – проф. Жучок А. В.) – **800,00 тис. грн.** Їх було використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 769,8 тис. грн.;
- придбання предметів і матеріалів – 30,2 тис. грн.;

КПК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – **87584,5 тис. грн.** Їх використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 83188,0 тис. грн.;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю для забезпечення діяльності університету (у т.ч. придбання одягу дітям-сиротам) – 602,4 тис. грн.;
- виплату компенсації на придбання продуктів харчування дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – 2862,5 тис. грн.;
- оплату комунальних послуг – 453,2 тис. грн.;
- виплату соціального забезпечення дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – 478,4 тис. грн.

КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» – **18844,0 тис. грн.**, які використано на виплату академічних стипендій студентам, аспірантам, докторантам університету.

Доходи **спеціального фонду** університету в 2025 році склалися у розмірі **52718,5 тис. грн.**, зокрема:

Від надходжень за платні послуги – **48992,9 тис.грн.** Це надходження від:

– послуг, що надаються університетом згідно з основною діяльністю – 48991,7 тис. грн;

– реалізації майна (крім нерухомого) – 1,2 тис. грн.

Доходи від надходжень за платні послуги використані на:

– виплату зарплати з нарахуванням – 43752,9 тис. грн.;

– придбання предметів, матеріалів та інвентарю для утримання університету – 1747,6 тис. грн.;

– оплату послуг (крім комунальних) – 2949,9 тис. грн.;

– оплату відряджень – 254,7 тис. грн.;

– оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 1342,5 тис. грн.;

– оплату податків та інших платежів – 15,2 тис. грн.;

– придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 55,0 тис. грн.

Також університет має **доходи спеціального фонду від інших джерел власних надходжень** (благодійні внески, подарунки тощо). На початок року перехідний залишок склав 2150,8 тис. грн. За 2025 рік отримано благодійних та грантових надходжень на суму **3725,6 тис. грн.** (у т. ч. на виконання проекту НФДУ «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» – 3168,0 тис. грн.) (керівник – проф. Курило В. С.). Закрили рік із залишком на рахунку в розмірі 2329,5 тис. грн.

Доходи від інших джерел власних надходжень використані на:

- виплату зарплати з нарахуванням – 2916,4 тис. грн.;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 171,2 тис. грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 199,2 тис. грн.
- відрядження – 52,4 тис. грн.;
- придбання обладнання довгострокового користування для навчального процесу – 206,3 тис. грн.

Також протягом трьох останніх років університет отримує субвенції з місцевого бюджету на виконання програм соціально-економічного та культурного розвитку. У 2023 році отримано кошти для створення навчально-наукової лабораторії в розмірі 300,00 тис грн.; у 2024 році отримали субвенцію на придбання обладнання для цифрового освітнього простору для розбудови цифрової освітньої екосистеми закладу також у розмірі 300,00 тис грн.; у 2025 році отримано кошти в сумі 300,00 тис. грн. для обладнання приміщень навчальних центрів з метою розбудови освітнього простору закладу та підвищення ефективності освітнього процесу.

У складі університету функціонують відокремлені структурні підрозділи:

- ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Згідно з їхніми фінансовими звітами за КПК 2201420 та КПК 2201190 з загального фонду держави отримано 41742,4 тис. грн. та використано в повному обсязі 41742,4 тис. грн. По коледжах:

– ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 10986,1 тис. грн.;

– ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 5480,7 тис. грн.;

– ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 5315,1 тис. грн.;

– ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 10286,0 тис. грн.;

– ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 5427,8 тис. грн.;

– ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 4246,6 тис. грн.

Кошти використано на виплату заробітної плати та нарахувань на зарплату, виплату стипендій, оплату комунальних послуг тощо.

Їхні доходи за спеціальним фондом склалися у сумі 10329,9 тис. грн., зокрема від надходжень за платні послуги (плата за навчання) – 10329,9 тис. грн.

У розрізі по коледжах:

– ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 1883,4 тис. грн.;

– ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 966,3 тис. грн.;

– ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 1290,6 тис. грн.;

– ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 3253,7 тис. грн.;

– ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 1510,9 тис. грн.;

– ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 1424,9 тис. грн.