

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю

012 «Дошкільна освіта»

(шифр і назва)

галузі знань № 01 Освіта/Педагогіка

(назва)

Кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти,
вихователь дітей раннього і дошкільного віку

(назва)

Форма навчання: денне, заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

(кількість років, місяців)

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 31 травня 2024 року)

Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

Полтава-Лубни – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Дошкільна освіта»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю
012 «Дошкільна освіта»
(шифр і назва)

галузі знань № 01 Освіта/Педагогіка
(назва)

Кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти,
вихователь дітей раннього і дошкільного віку

(назва)
Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців
(кількість років, місяців)

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
інституту педагогіки і психології


_____ Марина СПІХІНА
(підпис, ініціали, прізвище)

„29” березня 2024 р.

Завідувачка кафедри розвитку дитини раннього і
дошкільного віку


_____ Світлана БАДЕР
(підпис, ініціали, прізвище)

„28” березня 2024 р.

Гарант освітньої програми


_____ Ганна ЗАЖАРСЬКА
(підпис, ініціали, прізвище)

„28” березня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програму «Дошкільна освіта» першого рівня вищої освіти на здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності «012 Дошкільна освіта» розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації (постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977),

Розроблено проєктною групою зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у складі:

- 1. Гарант програми** (керівник проєктної групи) – **Зажарська Ганна Петрівна**, асистент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 2. Бадер Світлана Олександрівна**, доктор педагогічних наук (13.00.04), професор, завідувач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 3. Єпіхіна Марина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук (13.00.01), доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 4. Гречишкіна Ірина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук (13.00.02), доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 5. Рабовлюк Дарина Вячеславівна**, здобувачка спеціальності 012 «Дошкільна освіта» денної форми навчання.
- 6. Стаєнна Олена Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, головний редактор журналу «Вихователь-методист дошкільного закладу»

Програму обговорено на засіданні кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку

Протокол № 5 від «31» січня 2024 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**

(шифр і назва спеціальності)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти, вихователь дітей раннього і дошкільного віку
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта
Обсяг освітньої-професійної програми	Термін навчання – 3 роки 10 місяців Обсяг освітньої складової – 240 кредитів ECTS
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготувати кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних результативно розв'язувати складні освітні задачі, проблеми інноваційного й дослідницького характеру, що передбачають застосування компетентностей щодо навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку в умовах динамічних змін у галузі освіти та в умовах невизначеності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 012 Дошкільна освіта
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер і спрямована на підготовку до виконання професійних функцій вихователя дітей раннього і дошкільного віку
Основний фокус освітньої-професійної програми	Формування фахових компетентностей для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський

	простір.
Особливості програми	Унікальність освітньої програми полягає у спрямованості на врахування специфіки професії вихователя, який має володіти знаннями з різних галузей знань та уміти працювати з дітьми раннього і дошкільного віку, у тому числі з дітьми з ООП. Крім того, програма націлена на Формування майбутнього фахівця дошкільної освіти як фахівця-громадянина, патріота здатного діяти в непередбачуваних умовах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	По завершенню навчання випускник може працювати у сфері дошкільної освіти, займати посади і виконувати роботу, зазначені у Класифікаторі професій ДК 003:2010 у підрозділі 33 у підкласі: 3320 – Фахівець з дошкільного виховання.
Подальше навчання	Можливість навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих та неформальній освіті
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес в єдності викладання та учіння здійснюється на основі дотримання положень та процедур забезпечення якості освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», поєднання сучасних освітніх технологій, використання елементів змішаного та дистанційного навчання. <i>Підходи:</i> особистісно зорієнтований (студентоцентризований), компетентнісний, аксіологічний, системний, середовищний, інтегрований. <i>Форми і методи</i> – дослідницькі, інформаційно-комунікативні, освітні: лекція (традиційна, бінарна, інтерактивна, проблемна), практичне заняття, індивідуальна, самостійна робота, активні й інтерактивні (дискусія, презентація, ділова гра, тренінг, проєкт, кейс-технологія, майстер-клас тощо), практика, консультація з викладачами, участь / виступ на конференції, організаційно-методичний супровід публікаційної активності здобувачів, участі в конкурсах, у тому числі, у всеукраїнських на одержання наукових стипендій, премій, грантів.
Оцінювання	Оцінювання на основі принципів суб'єктності, індивідуалізації, мотивації, урахування динаміки освітніх та наукових досягнень здобувачів у процесі реалізації всіх складників ОПП. Поточний контроль, підсумковий контроль (заліки, екзамени в усній та письмовій формі, захисти звітів з практики, захист курсових робіт тощо).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

	<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (КС)</p>	<p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p>КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p> <p>КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.</p> <p>КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p>КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p>КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами</p>

	<p>фізичних вправ і рухової активності.</p> <p>КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p>КС-15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.</p> <p>КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.</p> <p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p>
7. Програмні результати навчання (за НРК)	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН-1. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН-2. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</p> <p>ПРН-3. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-4. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН-5. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН-6. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</p> <p>ПРН-7. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p> <p>ПРН-8. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання</p>

	<p>документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p>ПРН-9. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН-10. Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.</p> <p>ПРН-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.</p> <p>ПРН-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.</p> <p>ПРН-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПРН-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p> <p>ПРН-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>ПРН-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p> <p>ПРН-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.</p> <p>ПРН-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p> <p>ПРН-21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти (перший рівень) на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, які мають відповідну професійну та/або наукову кваліфікацію, наукові публікації, досвід наукової і науково-педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники постійно вдосконалюють професійну майстерність через підвищення кваліфікації (стажування, тренінги, семінари, реалізацію програм співпраці з різнопрофільними державними і недержавними органами, установами, організаціями, у т. ч.</p>

	<p>міжнародними).</p> <p>До викладання дисциплін залучено докторів наук, кандидатів наук, провідних науковців кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку навчально-наукового інституту педагогіки і психології, що мають необхідну кількість наукових публікацій у фахових виданнях України та зарубіжних виданнях, та наукових виданнях, що включені до провідних наукометричних баз (Scopus та Web of Science), беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня, підвищують кваліфікацію, проходять стажування у ЗВО та наукових установах України та зарубіжних країн; є членами постійно діючих та разових спеціалізованих учених рад. Кадровий склад відповідає ліцензійним умовам упровадження освітньої діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Освітній процес здійснюється в сучасних аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-board, комп'ютер/ноутбук, принтер/ксерокс/сканер). Є доступ до наукометричних баз Scopus Elsevier та Web of Science, репозиторію університету, електронної бази Reseach4life.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Матеріально-технічні ресурси (навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека, приміщення й обладнання міжнародних організацій на договірній основі, комп'ютерна техніка), освітній портал на платформі Moodle, власна електронна платформа ЛНУ.УКР гарантують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>На випусковій кафедрі розвитку дитини раннього і дошкільного віку функціонує науково-дослідна лабораторія (Тема: «Професійна підготовка майбутніх вихователів дітей раннього і дошкільного віку в контексті ціннісно-сислової парадигми освіти» – керівник проф. Бадер С.О.), методичний центр зі спеціальною науковою, навчально-методичною, методичною, довідковою літературою.</p> <p>На базі навчально-наукового інституту педагогіки і психології та міжнародних організацій створені експериментальні майданчики в Творчій лабораторії дошкільної освіти, у приміщеннях міжнародних організацій МБО БО «СОС дитяче містечко». Здобувачі мають доступ до дисертацій, монографій, статей, посібників у межах тем науково-дослідної роботи кафедри: «Система підготовки професійно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти» (державний реєстраційний номер 0104U005504)».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» відповідає ліцензійним умовам та здійснюється через органічне поєднання реального та віртуального освітнього середовищ.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється через офіційний веб-сайт університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету http://luguniv.edu.ua/ містить</p>

	<p>інформацію та посилання на освітню програму, її компоненти, кадровий склад, інформацію для вступників, контакти, положення та процедури забезпечення якості освіти в університеті; університетські YouTube-канал та Facebook-акаунт, бібліотеку університету, наукові видання; освітній портал та електронний університет; оголошення про наукові заходи (конференції різних рівнів, семінари, майстер-класи тощо).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» здійснюється бібліотекою університету (http://libr.luguniv.edu.ua), що надає доступ до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – книжкового фонду (друковані варіанти підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, авторські розробки професорсько-викладацького складу університету, вітчизняну й зарубіжну наукову літературу; фахові вітчизняні й зарубіжні періодичні видання; друковані варіанти дисертацій та авторефератів здобувачів наукового ступеня доктора та кандидата наук, які захищалися у спеціалізованих учених радах університету; автореферати здобувачів, які захищаються в інших спеціалізованих учених радах України (за шифром спеціальностей спеціалізованих учених рад університету); – цифрового репозиторію (http://dspace.luguniv.edu.ua), що містить електронні колекції наукових та науково-методичних публікацій викладачів університету, дисертацій, авторефератів здобувачів наукового ступеня доктора та кандидата наук, які захищалися у спеціалізованих учених радах університету; – бібліотечного сайту, що надає інформацію про надходження до фонду бібліотеки, проведення наукових заходів (семінари щодо роботи з міжнародними базами даними, реєстрація та створення профілів в ORCID, Google-scholar, Reaserch-ID тощо), наукометричні дані щодо профілів науковців в різних базах даних та ін.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іншими ЗВО (науковими установами) у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іноземними ЗВО.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3	залік
ОК 6	Психологія. Вікова психологія	4	екзамен
ОК 7	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ОК 8	Основи безпеки життєдіяльності	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		38 кредитів ECTS	
1.2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1.1	Дисципліна з1	3	залік
ВК 1.2	Дисципліна з2	3	залік
ВК 1.3	Дисципліна з3	3	залік
ВК 1.4	Дисципліна з4	3	залік
ВК 1.5	Дисципліна з5	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		15 кредит ECTS	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 9	Дошкільна педагогіка: інтегрований курс (вступ до спеціальності, дошкільна педагогіка, теорія і методика виховання, ОНПД, основи педагогічної майстерності вихователя)	16	залік, екзамен
ОК 10	Дидактика дошкільної освіти	5	екзамен
ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку з основами валеології	5	екзамен
ОК 12	Основи природознавства з методикою ознайомлення дітей з природнім довкіллям	5	екзамен
ОК 13	Теорія і методика математичної освіти та економічного виховання	5	екзамен
ОК 14	Теорія і методика художньо-естетичного розвитку дітей дошкільного віку	5	екзамен
ОК 15	Методика ознайомлення дітей з суспільним довкіллям	5	залік
ОК 16	Розвиток і виховання дітей раннього віку	5	екзамен
ОК 17	Теорія і методика співпраці з родиною	5	залік
ОК 18	Менеджмент в системі дошкільної освіти	4	екзамен
ОК 19	Дитяча психологія та психологія дитячої творчості	5	залік, екзамен
ОК 20	Розвиток і виховання дітей з ООП в умовах ЗДО	3	залік
ОК 21	Дошкільна лінгводидактика	5	залік, екзамен
ОК 22	Література для дітей раннього та дошкільного віку	5	екзамен
ОК 23	Методика національно-патріотичного виховання в ЗДО	4	залік
ОК 24	Методика музичного виховання дітей	3	залік

Практики			
ОК 25	Ознайомча практика	6	залік
ОК 26	Навчальна практика в групах раннього віку	9	залік
ОК 27	Навчальна практика в ЗДО	9	залік
ОК 28	Організаційно-методична практика в ЗДО	9	диф. залік
ОК 29	Виробнича практика з ЗДО	15	диф. залік
Курсові роботи			
ОК 30	Курсова робота з дошкільної педагогіки	3	диф. залік
ОК 31	Курсова робота з методик дошкільної освіти	3	диф. залік
Підсумкова атестація			
ОК 32	Оглядові лекції	1,5	
ОК 33	Підсумкова атестація	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		142 кредити ECTS	
2.2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 2.1	Дисципліна п1	3	залік
ВК 2.2	Дисципліна п2	3	залік
ВК 2.3	Дисципліна п3	3	залік
ВК 2.4	Дисципліна п4	3	залік
ВК 2.5	Дисципліна п5	3	залік
ВК 2.6	Дисципліна п6	3	залік
ВК 2.7	Дисципліна п7	3	залік
ВК 2.8	Дисципліна п8	3	залік
ВК 2.9	Дисципліна п9	3	залік
ВК 2.10	Дисципліна п10	3	залік
ВК 2.11	Дисципліна п11	3	залік
ВК 2.12	Дисципліна п12	3	залік
ВК 2.13	Дисципліна п13	3	залік
ВК 2.14	Дисципліна п14	3	залік
ВК 2.15	Дисципліна п15	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		45 кредитів ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ECTS	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам стандарту та освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ПРН 1									+	+						+									+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2						+			+							+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3						+	+		+							+			+	+												
ПРН 4									+	+	+		+			+	+							+								
ПРН 5		+							+								+	+							+	+	+	+	+			
ПРН 6									+	+								+														
ПРН 7									+	+						+		+														
ПРН 8							+																									
ПРН 9									+																							
ПРН 10							+																									
ПРН 11						+																										
ПРН 12									+									+														
ПРН 13																		+	+							+						
ПРН 14								+			+															+	+	+	+	+		
ПРН 15	+								+						+	+			+				+									
ПРН 16			+											+			+		+				+		+							
ПРН 17		+							+								+									+	+	+	+	+		
ПРН 18									+	+						+						+										
ПРН 19						+										+			+	+										+	+	
ПРН 20									+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+								
ПРН 21									+							+					+				+	+	+	+	+			
ПРН 22								+			+														+	+	+	+				

