

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

„СПОРТ”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю „017 Фізична культура і спорт”

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація - бакалавр фізичної культури і спорту

Професійна кваліфікація - тренер з обраного виду спорту

форма навчання денна/заочна
термін навчання 3 роки 10 місяців

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради

В. С. Курило
(протокол № 11 від 26.06.2020 р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

в.о. Ректора **С. В. Савченко**
(наказ № 86-ОД від 26.06.2020 р.)

Старобільськ – 2020

Преамбула

Освітня програма: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність „017 Фізична культура і спорт”.

Освітню програму розроблено робочою групою спеціальності „017 Фізична культура і спорт” у складі:

1) **Полулященко Юрія Михайловича** – директора навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, професор кафедри олімпійського та професійного спорту, кандидата педагогічних наук, доцента, заслужений тренер України, гаранта освітньої програми;

2) **Бабича Вячеслава Івановича** – завідувача кафедри олімпійського та професійного спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, доктора педагогічних наук, доцента;

3) **Сасенка Володимира Григоровича** – доцента кафедри олімпійського та професійного спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, кандидата наук з фізичного виховання, доцента, майстра спорту України міжнародного класу, Заслуженого тренера України.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності „017 Фізична культура і спорт”.

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Тренер з обраного виду спорту
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 м.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію - серія УД № 13005076 (рішення Акредитаційної комісії від 13 грудня 2017 р., протокол № 127 (наказ МОН України 26.12.2017 №1676), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта..
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
3. Мета освітньої програми	
Набуття студентами загальних та спеціальних компетентностей, формування на їх базі здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на національному та міжнародному рівнях з урахуванням подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій.	
4. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності тренера з видів спорту.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі спорту. Ключові слова: спорт, тренер, процес спортивної підготовки.
5. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 м.</p> <p>Обсяг освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня „молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p>
6. Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування за спеціальністю.</p> <p>Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.
7. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентсько-центрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою, організаційно-тренерською (навчальною) та тренерською (виробничою) практикою.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо; підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, письмові тестування та екзамени.
8. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<p>9. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять</p>

	<p>фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
--	--

10. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньої програми підготовки бакалавра спеціальності „017 Фізична культура і спорт” повністю відповідає нормативним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, який розташовано за адресою: м. Кремінна, проспект Дружби, 1. Використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни

11. Академічна мобільність

Національна мобільність	кредитна	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Міжнародна мобільність	кредитна	Можлива у рамках програми (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Можливе.

2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. обов'язкові освітні компоненти			
ЗП 1.	Актуальні питання історії української державності історії та культури	5	екзамен
ЗП 2.	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5	екзамен
ЗП 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	екзамен
ЗП 4.	Філософія	5	екзамен
ЗП 5.	Педагогіка	3	екзамен
ЗП 6.	Психологія	3	екзамен
ЗП 7.	Інформаційні-комунікаційні технології	3	залік
ЗП 8.	Право	3	екзамен
1.2. Вибіркові освітні компоненти			
ВОК 1.2.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВОК 1.2.2.	Дисципліна з2	3	залік
ВОК 1.2.3.	Дисципліна з3	3	залік

ВОК 1.2.4.	Дисципліна з4	3	залік
ВОК 1.2.5.	Дисципліна з5	3	залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові освітні компоненти			
ПП 1.	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6	екзамен
ПП 2.	Плавання з методикою викладання	6	екзамен
ПП 3.	Гімнастика з методикою викладання	6	екзамен
ПП 4.	Легка атлетика з методикою викладання	6	екзамен
ПП 5.	Спортивні ігри з методикою викладання	6	екзамен
ПП 6.	Теорія і методика спортивного тренування	16	екзамен
ПП 7.	Олімпійський і професійний спорт	6	екзамен
ПП 8.	Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	6	екзамен
ПП 9.	Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	6	екзамен
ПП 10.	Біохімія та біомеханіка	6	залік
ПП 11.	Теорія і методика фізичного виховання	6	екзамен
ПП 12.	Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	6	екзамен
ПП 13.	Фітнес з методикою викладання	6	залік
ПП 14.	Єдиноборства з методикою викладання	6	залік
ПП 15.	Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту)	16	залік
ПП 16.	Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація	6	залік
ПП 17.	Долікарська медична допомога	6	залік
Практики			
ПП 18.	Організаційно-тренерська практика (навчальна)	3	залік
ПП 19.	Тренерська практика (виробнича)	12	залік
Курсові проекти (роботи)			
ПП 20.	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	3	залік
Підсумкова атестація			
ПП 21.	Оглядові лекції	1,5	
ПП 22.	Підсумкова атестація	1,5	
2.2.Вибіркові освітні компоненти			
ВОК 2.2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВОК 2.2.2.	Дисципліна п2	3	залік
ВОК 2.2.3.	Дисципліна п3	3	залік
ВОК 2.2.4.	Дисципліна п4	3	залік
ВОК 2.2.5.	Дисципліна п5	3	залік
ВОК 2.2.6.	Дисципліна п6	3	залік
ВОК 2.2.7.	Дисципліна п7	3	залік
ВОК 2.2.8.	Дисципліна п8	3	залік
ВОК 2.2.9.	Дисципліна п9	3	залік
ВОК 2.2.10.	Дисципліна п10	3	залік
ВОК 2.2.11.	Дисципліна п11	3	залік
ВОК 2.2.12.	Дисципліна п12	3	залік
ВОК 2.2.13.	Дисципліна п13	3	залік
ВОК 2.2.14.	Дисципліна п14	3	залік
ВОК 2.2.15.	Дисципліна п15	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ЗП 2, ЗП 3, ЗП 7, ПП 1, ПП 2, ПП 3, ПП 4, ПП 5, ПП 8, ПП 10, ПП 15
2	ЗП 1, ЗП 2, ЗП 3, ПП 1, ПП 2, ПП 3, ПП 4, ПП 5, ПП 9, ПП 10, ПП 15
3	ЗП 5, ЗП 6, ВОК 1.2.1, ВОК 1.2.2, ПП 2, ПП 3, ПП 4, ПП 5, ПП 11, ПП 15, ВОК 2.2.1

4	ВОК 1.2.3, ПП 3, ПП 4, ПП 5, ПП 6, ПП 12, ПП 15, ПП 16, ПП 17
5	ЗП 8, ВОК 1.2.4, ВОК 1.2.5, ПП 6, ПП 7, ПП 15, ВОК 2.2.2, ВОК 2.2.3, ВОК 2.2.4
6	ЗП 3, ЗП 4, ПП 6, ПП 13, ПП 15, ВОК 2.2.5, ВОК 2.2.6, ВОК 2.2.7, ПП 18
7	ЗП 3, ПП 6, ПП 15, ВОК 2.2.8, ВОК 2.2.9, ВОК 2.2.10, ПП 19, ПП 20
8	ЗП 3, ПП 6, ПП 14, ПП 15, ВОК 2.2.11, ВОК 2.2.12, ВОК 2.2.13, ВОК 2.2.14, ВОК 2.2.15, ПП 21, ПП 22

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																															
	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22		
PH 1					+	+		+						+	+	+				+							+	+	+			
PH 2	+	+	+				+																									
PH 3								+													+							+	+	+		
PH 4					+	+	+																+					+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 6														+		+					+	+						+	+	+		
PH 7									+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 8										+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 9					+	+				+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 10									+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 11					+				+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 12										+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+						+		
PH 13										+	+	+	+									+	+	+	+				+			
PH 14									+									+	+						+	+		+	+			
PH 15									+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 16										+	+	+	+									+	+	+		+		+	+			
PH 17					+	+	+			+	+	+	+	+						+		+	+	+				+	+			
PH 18					+	+				+	+	+	+	+						+		+	+	+				+	+			
PH 19							+								+	+					+							+	+			
PH 20	+							+	+						+	+												+	+			
PH 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соціформ", 2010.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
8. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт. – К. – 2019. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>
9. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehehis/>