

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агрономія»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 Агрономія
(шифр і назва)
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр і назва)
кваліфікація: бакалавр з агрономії
(назва)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 31 травня 2024 р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.**

**Проректор з науково-педагогічної роботи
Ярослава ЮРКІВ**

(наказ № 61-ОД від 31 травня 2024 р.)

Полтава – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«Агрономія»
(назва ОП)

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 Агрономія
(шифр і назва)

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр і назва)

кваліфікація: бакалавр з агрономії
(назва)

ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового інституту
природничих і аграрних наук



Наталія МАЦАЙ

(підпис, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«30» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри біології та агрономії



Галина СВТУШЕНКО

(підпис, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«25» квітня 2024 р.

Гарант освітньої програми



Андрій КОХАН

(підпис, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«25» квітня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Агрономія розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом № 1339 від 05.12.2018 р., до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

- 1. Гарант освітньої програми** (керівник проєктної групи) – **КОХАН Андрій Володимирович**, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 2. ЄВТУШЕНКО Галина Олександрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 3. МАЦАЙ Наталія Юріївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 4. КРАВЕЦЬ Ірина Станіславівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 5. САМОЙЛЕНКО Олена Анатоліївна**, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 6. ЯВТУШЕНКО Федір Вікторович**, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія, денної форми навчання;
- 7. БОНДАРЕНКО Ярослав В'ячеславович**, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія, денної форми навчання;
- 8. РОМАСЕНКО Марина Юріївна**, керівник фермерського господарства Троя (м. Гадяч, Полтавська область), роботодавець;
- 9. РАДЧЕНКО Сергій Сергійович**, випускник ОП Агрономія 2023 року.

Програму обговорено на розширеному засіданні кафедри біології та агрономії, протокол від «25» квітня 2024 р. № 9

Програму схвалено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук, протокол № 3 від «30» квітня 2024 р.

ВІДОМОСТІ ПРО РЕЦЕНЗЕНТІВ – ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. **АЛМАЄВА Тетяна**, науковий співробітник лабораторії біоадаптивних технологій в АПВ Інституту сільського господарства Степу НААН;
2. **ПОТОПА Анатолій**, директор СТОВ «Артемівське»;
3. **СИЛЕНКО Сергій**, учений секретар Устимівської дослідної станції рослинництва Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН України, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник;
4. **МРИНСЬКИЙ Іван**, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин Херсонського державного аграрно-економічного університету, кандидат сільськогосподарських наук;
5. **УКРАЇНСЬКИЙ Іван**, випускник ОП Агрономія 2022 р.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Агрономія» здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка в 2024 році», затверджених рішенням вченої ради університету (протокол № 10 від 26.04.2024 р.) https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_2024.pdf.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в 2024 році розроблені Приймальною комісією ЛНУ імені Тараса Шевченка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 06 березня 2024 року № 266 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724.

Вступ на освітню програму здійснюється на основі повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за результатами випробувань, що передбачені законодавством. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf, процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_protst_zabezp_yakist_osvita.pdf і процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_protst_zabezp_yakist_osvita.pdf

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агрономія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого закладу освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук, кафедра біології та агрономії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію № 8414 (дійсний до 28.05.2025 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта, ступень «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма діє до 30 червня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://luguniv.edu.ua/?page_id=61092
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців для вирішення галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування на основі єдності студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія, яка передбачає отримання кваліфікації бакалавра з агрономії. Підготовка конкурентоздатних фахівців у сфері агрономії здатних вирішувати комплексні завдання та застосовувати інноваційні технології в професійній діяльності з урахуванням галузевих потреб територіальних громад, регіонів та загалом держави.

Особливості програми	Програма передбачає обов'язкове проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України за ДК 003:2010 та НКУ Класифікатор професій та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) особа, яка здобула освітню кваліфікацію бакалавр з агрономії може виконувати наступні професійні роботи: 2213.2 Агроном; 2213.2 Агрохімік. Або виконувати первинні професії 321 Фахівці в галузі біології та агрономії: 3212 Асистент; 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); 3212 Агротехнік 3212 Інспектор із захисту рослин 3212 Технік-агрохімік 3212 Технік-грунтознавець 3212 Технолог з агрономії 3213 Фахівець з організації та ведення фермерського господарства 3449 Державний інспектор з карантину рослин 6131 Фермер
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, додаткових компетентностей – у неформальній та інформальній освіті
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – студентоцентроване; проблемно орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання з акцентом на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання. Формами проведення навчальних занять є проблемно-орієнтовані лекційні, практичні та лабораторні заняття; консультації, практична підготовка.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за: – національною диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); – національною недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано»); – 100-бальною шкалою; – шкалою ЄКТС. Поточний контроль передбачає оцінювання усних та/або письмових відповідей, результатів тестування, виконання завдань самостійної роботи, творчих завдань. Семестровий контроль передбачає оцінювання засвоєння здобувачем теоретичного й практичного матеріалу з освітнього

	<p>компонента за семестр, на підставі опрацювання ним лекційного матеріалу, виконання різних видів робіт на практичних та лабораторних заняттях, завдань для самостійної роботи.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p>

СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах

7. Програмні результати навчання

РН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.

РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

РН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

РН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії

РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

РН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

РН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

РН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

	РН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. РН 16. Організувати результативні і безпечні умови роботи
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи або за сумісництвом, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 97% науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП, мають наукові ступені та/або вчені звання. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми включає різноманітні ресурси: навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотеку, електронні навчальні ресурси, лабораторне обладнання та матеріали, що сприяє ефективному проведенню освітнього процесу й забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Під час реалізації освітньої програми використовують офіційний сайт університету http://luguniv.edu.ua ; освітній портал ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://du.luguniv.edu.ua . Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію університету http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/ , який містить наукові та навчально-методичні публікації викладачів. Бібліотека університету забезпечує вільний доступ до світових баз даних: електронного ресурсного центру Elsevier http://luguniv.edu.ua/?p=89837 , наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life. Навчально-методичне забезпечення: робочі програми й силабуси, навчально-методичні матеріали до освітніх компонентів
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі договорів між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і закладами вищої освіти України https://luguniv.edu.ua/?page_id=83095
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі угод між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та закладами освіти країн-партнерів https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах

10. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання*	3,0	залік
ОК 6	Інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності	3,0	екзамен
ОК 7	Фізіологія рослин	6,0	екзамен
ОК 8	Хімія (у т. ч. неорганічна та аналітична органічна, фізична та колоїдна)	10,0	екзамен
ОК 9	Ботаніка	5,0	екзамен
ОК 10	Агроекологія	4,0	екзамен
ОК 11	Проектування польових дослідів в агрономії	3,0	екзамен
ОК 12	Ґрунтознавство	8,0	екзамен
ОК 13	Землеробство	10,0	екзамен
ОК 14	Захист рослин (Герботологія; Фітопатологія; Ентомологія; Захист рослин)	13,0	екзамен
ОК 15	Генетика, селекція та насінництво сільськогосподарських культур	8,0	залік, екзамен
ОК 16	Рослинництво з основами кормовиробництва	17,0	залік, екзамен
ОК 17	Механізація сільського господарства (трактори та автомобілі; сільськогосподарські та меліоративні машини; механізація в рослинництві)	10,5	екзамен
ОК 18	Овочівництво та плодівництво	7,0	екзамен
ОК 19	Агрохімія	7,0	залік, екзамен
ОК 20	Економіка та організація сільськогосподарського виробництва	6,0	екзамен
ОК 21	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	6,0	екзамен
ОК 22	Виробнича практика	9,0	залік
ОК 23	Навчальна практика з ботаніки	1,5	залік

ОК 24	Навчальна практика з механізації сільського господарства	1,5	залік
ОК 25	Навчальна практика з ґрунтознавства	1,5	залік
ОК 26	Навчальна практика з фізіології рослин	1,5	залік
ОК 27	Навчальна практика з рослинництва з основами кормовиробництва	1,5	залік
ОК 28	Навчальна практика з овочівництва та плодівництва	1,5	залік
ОК 29	Навчальна практика із землеробства	1,5	залік
ОК 30	Курсова робота (Землеробство; Ґрунтознавство; Генетика, селекція та насінництво сільськогосподарських культур)	3,0	залік
ОК 31	Курсова робота (Овочівництво та плодівництво; Захист рослин; Рослинництво з основами кормовиробництва)	3,0	залік
ОК 32	Оглядові лекції	1,5	
ОК 33	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
	Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки	15,0	залік
Цикл професійної підготовки			
	Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки	45,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

11. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію здобувачів освітньо-професійної програми Агрономія проводять у формі атестаційного екзамену і завершують видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з агрономії. Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

