

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта**

**освітня кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти
професійна кваліфікація: вихователь**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

Полтава – 2025

**СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Дошкільна освіта»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта**

**освітня кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти
професійна кваліфікація: вихователь**

ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового інституту
педагогіки і психології

 Марина ЄПІХІНА

«31» березня 2025 р.

Завідувач кафедри розвитку
дитини раннього і дошкільного віку

 Світлана БАДЕР

«28» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми

 Ганна ЗАЖАРСЬКА

«28» березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1456); професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (затверджений наказом Мінекономіки України від 19 жовтня 2021 р. № 755-21), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 15.05.2024 р. № 686).

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) – ЗАЖАРСЬКА Ганна Петрівна, викладач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. БАДЕР Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук (13.00.04), професор, завідувач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. ВАРЯНИЦЯ Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. ГРЕЧИШКІНА Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук (13.00.02), доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. СТАЄННА Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук (13.00.08), головний редактор журналу «Вихователь-методист дошкільного закладу».
6. РАБОВЛЮК Дарина В'ячеславівна, здобувачка спеціальності А2 «Дошкільна освіта» денної форми навчання.

Програму обговорено на засіданні кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку.
Протокол № 7 від 28 березня 2025 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту педагогіки і психології.
Протокол № 9 від 31 березня 2025 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів

1. КОСТЕНКО Мирослав – начальник управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради.
2. КОРЯК Катерина – директор закладу дошкільної освіти № 9 «Берізка» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області.
3. СУПРУН Оксана – директор закладу дошкільної освіти № 8 «Капітошка» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області.
4. КУЛІЙ Лідія – директор закладу дошкільної освіти № 10 «Сонечко» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області.
5. БОРОДАЙ Людмила – директор закладу дошкільної освіти № 12 «Червона Шапочка» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області.
6. ГРИГОР'ЄВА Наталія – директор Новаківського закладу дошкільної освіти «Сонечко» Лубенського району Полтавської області.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності А2 Дошкільна освіта

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Назва освітньої програми	Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А2 Дошкільна освіта
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності – виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області базується на таких поняттях: дошкільна освіта, виховання в дошкільному віці, навчання дітей в закладах дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку.</p> <p>Методи, методики та технології – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, комп'ютерна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій</p>
Цілі освітньо-професійної програми	Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних результативно розв'язувати складні освітні завдання, проблеми інноваційного й дослідницького характеру, що передбачають застосування компетентностей щодо навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку в умовах динамічних змін у галузі освіти та в умовах невизначеності
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Мова викладання (мови)	українська

Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	240
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 3 роки 10 місяців
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)
Компетентності випускника	<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, робота в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, до творчого пошуку та реалізації нових ідей.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, до прийняття офіційних рішень та відповідального ставлення до обов'язків.</p> <p>ЗК 9. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p>СК 1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>СК 2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку</p>

базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

СК 3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.

СК 4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

СК 5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування та взаємодії з однолітками і дорослими.

СК 6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

СК 7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).

СК 8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.

СК 9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

СК 10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

СК 11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.

СК 12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

СК 13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку, підтримки різних видів діяльності, ініційованих дитиною.

СК 14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

СК 15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

СК 16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.

СК 17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці, до швидкого реагування на зміни (гнучкість, адаптивність, стресостійкість).

	<p>СК 18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>СК 19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами, здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності.</p> <p>СК 20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> <p>СК 21. Здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та корегування освітнього процесу відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти</p>
<p>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної освітньої або професійної кваліфікації (кваліфікацій)</p>	<p>ПРН 1. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН 2. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</p> <p>ПРН 3. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН 4. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</p> <p>ПРН 7. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p> <p>ПРН 8. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p>ПРН 9. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН 10. Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН 11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти</p>

	<p>використовувати прийоми попередження та протидії йому.</p> <p>ПРН 12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.</p> <p>ПРН 14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПРН 15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p> <p>ПРН 16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p> <p>ПРН 18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН 19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.</p> <p>ПРН 20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p> <p>ПРН 21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН 22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН 23 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p>
Форма атестації здобувачів вищої освіти	кваліфікаційний екзамен зі спеціальності
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	2332 Вихователь закладу дошкільної освіти
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	Відповідно до Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	залік, екзамен залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5	екзамен
ОК 5	Основи безпеки життєдіяльності	3	залік
ОК 6	Психологія. Вікова психологія	5	екзамен
ОК 7	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ОК 8	Дошкільна педагогіка: інтегрований курс (вступ до спеціальності, дошкільна педагогіка, теорія і методика виховання, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності вихователя)	19	залік, екзамен, залік, залік, залік
ОК 9	Дидактика дошкільної освіти	5	екзамен
ОК 10	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку з основами валеології	5	екзамен
ОК 11	Основи природознавства з методикою ознайомлення дітей з природним довкіллям	5	екзамен
ОК 12	Теорія і методика математичної освіти та економічного виховання	5	екзамен
ОК 13	Теорія і методика художньо-естетичного розвитку дітей дошкільного віку	5	залік
ОК 14	Методика ознайомлення дітей з суспільним довкіллям	4	залік
ОК 15	Розвиток і виховання дітей раннього віку	5	екзамен
ОК 16	Теорія і методика співпраці з родиною	5	залік
ОК 17	Менеджмент в системі дошкільної освіти	4	екзамен
ОК 18	Дитяча психологія та психологія дитячої творчості	5	екзамен
ОК 19	Розвиток і виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти	4	залік
ОК 20	Дошкільна лінгводидактика	5	екзамен
ОК 21	Література для дітей раннього та дошкільного віку	5	екзамен
ОК 22	Методика національно-патріотичного виховання в закладі дошкільної освіти	3	залік
ОК 23	Сучасні технології навчання англійської мови дітей дошкільного віку	3	залік
ОК 24	Ознайомча практика	6	залік
ОК 25	Навчальна практика в групах раннього віку	9	залік
ОК 26	Навчальна практика в закладах дошкільної освіти	9	залік
ОК 27	Організаційно-методична практика в закладах дошкільної освіти	9	залік
ОК 28	Виробнича практика з закладах дошкільної освіти	15	залік
ОК 29	Курсова робота з дошкільної педагогіки	3	залік
ОК 30	Курсова робота з методик дошкільної освіти	3	залік

ОК 31	Оглядові лекції	1,5	
ОК 32	Атестація	1,5	кваліфікаційний екзамен зі спеціальності
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180 кредитів ECTS	

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Освітні компоненти		Освітні компоненти		Освітні компоненти		Освітні компоненти	
ОК 1	ОК 2	ОК 8	ОК 19	ОК 11	ОК 3	ОК 3	ОК 3
ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 20	ОК 14	ОК 4	ОК 8	
ОК 3	ОК 5	ОК 10		ОК 23	ОК 8	ОК 17	
ОК 7	ОК 6						
ОК 8	ОК 8						
ОК 16	ОК 13						
ОК 21	ОК 15						
ОК 22	ОК 18						
			Ознайомча практика	Навчальна практика в групах раннього віку	Навчальна практика в ЗДО	Організаційно- методична практика в ЗДО	Виробнича практика з ЗДО
					Курсова робота з дошкільної педагогіки		Курсова робота з методик дошкільної освіти
							Атестація

3. Інформація про дисципліну «Теоретична підготовка БЗВП»

Дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» обсягом 3,0 кредити ЄКТС є обов'язковою вибірковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти для ОП першого (бакалаврського) рівня.

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32		
CK 13								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK 14										+				+	+				+						+	+		+		+		+		
CK 15																			+						+	+		+				+		
CK 16								+	+					+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 17								+	+							+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 18								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 19								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 21								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	

