

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

освітня кваліфікація: бакалавр торгівлі

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Товарознавство та експертиза в митній справі»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
освітня кваліфікація: бакалавр торгівлі

ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового
інституту технологій і торгівлі

 Едуард ПОТАПЕНКО

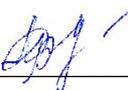
«28» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри

 Дмитро ДРОЖЖИН

«11» квітня 2025 р.

Гарант освітньої програми

 Анна БРАЇЛКО

«11» квітня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма відповідає Стратегії розвитку університету і стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН України 13.11.2018 № 1243, у редакції Наказу МОН України 05.07.2024 № 963).

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – **Браїлко Анна Сергіївна**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри товарознавства і торговельного підприємництва ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. **Омельченко Наталія Володимирівна**, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри товарознавства і торговельного підприємництва ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. **Дрожжин Дмитро Юрійович**, кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри товарознавства і торговельного підприємництва ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

4. **Сапа Діана Віталіївна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі».

Програму обговорено на засіданні кафедри товарознавства і торговельного підприємництва.

Протокол від 11 квітня 2025 р. № 8.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту технологій і торгівлі.

Протокол від 28 квітня 2025 р. № 6.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Шурдук Інна Володимирівна**, головний судовий експерт відділу товарознавчих та гемологічних досліджень Полтавського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України, України, кандидат технічних наук, доцент.

2. **Заяць Вячеслав Миколайович**, директор приватної фірми «КМ».

3. **Колісник Марина Вікторівна**, начальник відділу товарознавців ТОВ «Вигідна покупка».

1. Опис освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» зі спеціальності D7 Торгівля

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут технологій і торгівлі
Назва освітньої програми	Товарознавство та експертиза в митній справі
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	відсутня
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів, а саме діяльність із виробництва, обігу, купівлі та продажу товарів на внутрішньому та зовнішніх ринках; характеристики товарів, що мають значення для застосування тарифних та нетарифних заходів митного регулювання; взаємозв'язок виробника продукції із торговельними та/або підприємницькими структурами, що забезпечує вирішення завдань управління якістю цієї продукції, її контролю та державного нагляду; потреби споживачів, що формують ринок товарів та послуг; проектування та розробка технічних вимог на нову продукцію та послуги; контроль та випробування для цілей ідентифікації та експертизи; упакування, зберігання готової продукції; процеси, та/або явища, та/або матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність суб'єкта торговельної та/або підприємницької діяльності пов'язана із забезпеченням та покращенням якості товарів та можливості реалізації їх на внутрішньому та зовнішніх ринках.</p> <p>Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками, зокрема, здатних: застосовувати їх у підприємницькій та торговельній діяльності; проявляти ініціативу та підприємливість; запроваджувати інноваційні підходи, знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності, зокрема, митної справи; використовувати сучасні досягнення науки і передові технології виробництва продукції під час здійснення експертної діяльності; ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур; новітні технології виробництва вітчизняних та зарубіжних товарів; напрями в розвитку</p>

асортименту різних товарних груп, товарної номенклатури зовнішньоекономічної діяльності; основи стандартизації, метрології, управління якістю, оцінки відповідності товарів, державного нагляду (контролю); сучасні методи дослідження товарів, тари і пакування; дослідження, пов'язані з товаром і його споживними властивостями, класифікацією, маркуванням, кодуванням, а також визначенням та оцінюванням характеристик товарів і послуг; нормативно-правове регулювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності, зокрема для цілей експертизи; застосування торговельної логістики, основ обліку та оподаткування, митної справи, правознавства, інформаційних технологій і систем у митній справі, а також конкретних умов діяльності підприємства.

Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур, а саме, професійне володіння органолептичними (візуальний, нюховий, дотиковий, смаковий), вимірювальними (хімічні, фізичні, фізико-хімічні, фізико-механічні, біологічні), реєстраційними, експертними методами; а також методами управління (аналіз, діагностика, прогнозування, планування), систематизації (класифікації, кодування, ідентифікації, узагальнення), стандартними методами дослідження.

Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра торгівлі (законодавство України з офіційного веб-порталу Верховної Ради України та законодавство ЄС з офіційного сайту EUR-Lex; інформаційні ресурси (інструменти): «The Observatory of Economic Complexity»; «ABRAMS world trade wiki»; «Trade Map», «Export Potential Map» Міжнародного торговельного центру (International Trade Center); ВІ – показники зовнішньої торгівлі України Державної митної служби України; «The Statistics Portal for Market Data, Market Research and Market Studies»; «Access2Markets»; «Eastern Partnership Trade Helpdesk»; всесвітній електронний реєстр інформації про учасників системи GS1 (Global Electronic Party Information Registry); національний банк стандартизованих науково-технічних термінів, каталог національних стандартів і кодексів усталеної практики Державного підприємства «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості»; сервіс документів Інтернет-версії Інформаційної Довідкової Системи «БУДСТАНДАРТ» (довідковий); бізнес-портал «Леонорм» (електронні показники стандартів; класифікатори міждержавних стандартів та національних стандартів України) – довідковий; бази даних з технічного регулювання офіційного веб-сайту Міністерства економіки України; реєстри органів оцінки відповідності Національного

	агентства з акредитації України; бази даних Держпродспоживслужби; бази даних Європейської комісії; база даних Європейського комітету з електротехнічної стандартизації (CEN-CENELEC); «Дія. Бізнес»; комплекс програм «MD-Office» («MDExplore» та «MD Declaration»); цифрові бази даних Громадської організації «Науково-дослідний центр Незалежна експертиза»)
Цілі освітньої програми	Підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками, зокрема, здатних: застосовувати їх у підприємницькій та торговельній діяльності; проявляти ініціативу та підприємливість; запроваджувати інноваційні підходи, знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності, зокрема, митної справи; використовувати сучасні досягнення науки і передові технології виробництва продукції під час здійснення експертної діяльності; ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Мова викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	240
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	повна загальна середня освіта
Компетентності випускника	<p>Інтегральна компетентність</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>

ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.

СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур.

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.

СК 11. Здатність визначати споживні властивості, кількісний та якісний склад, технічні характеристики продукції, які дозволяють однозначно ідентифікувати класифікаційну приналежність продукції.

СК 12. Здатність брати участь в розробці проектів стандартів, методичних та нормативних матеріалів, технічної документації і в практичній реалізації розроблених проектів та програм; здійснювати контроль за дотриманням встановлених вимог, діючих норм, правил і стандартів.

СК 13. Здатність проводити експертизи з визначення якісних, кількісних та вартісних характеристик продукції вітчизняного та іноземного виробництва і оформлювати її результати.

	<p>СК 14. Здатність використовувати сучасні технічні засоби, інформаційно-комунікативні технології, прикладне програмне забезпечення галузей митної справи у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність використовувати методи митно-тарифного і нетарифного регулювання для виконання та контролю зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів ринку.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати на практиці законодавство України щодо митного декларування товарів, що переміщуються через митний кордон України, використовувати професійні права та обов'язки митного брокера</p>
<p>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої кваліфікації</p>	<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.</p> <p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>ПРН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері торгівлі та підприємництва, необхідні для подальшого використання на практиці.</p> <p>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.</p>

	<p>ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних або структур і застосовувати його на практиці.</p> <p>ПРН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недобросовісності в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати набуті знання та навички для проведення експертизи (з визначення якісних, кількісних та вартісних характеристик продукції вітчизняного та іноземного виробництва) і документального оформлення її результатів.</p> <p>ПРН 23. Вибирати та застосовувати заходи тарифного і нетарифного регулювання для виконання та контролю зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів ринку.</p> <p>ПРН 24. Використовувати на практиці законодавство України щодо декларування товарів, що переміщуються через митний кордон України</p>
<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</p>	<p>Бакалавр торгівлі за ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» може обіймати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>3119 – фахівець з технічної експертизи</p> <p>3152 – інспектор з контролю якості продукції, інспектор з контролю якості та використання лісоматеріалів, інспектор з якості хлібопродуктів, плодоовочевих, технічних культур і продукції тваринництва</p> <p>3411 – брокер</p> <p>3415 – уповноважений контори з імпорту худоби</p> <p>3417 – оцінювач, оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт</p> <p>3419 – інспектор торговельний, інспектор-товарознавець, товарознавець</p> <p>3422 – агент з митного оформлення вантажів та товарів, агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті), агент із замовлень населення на перевезення</p> <p>3439 – інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор</p> <p>3441 – інспектор митний</p> <p>3449 – інспектор державний, інспектор державний з якості товару та торгівлі, інспектор державний із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів, інспектор з експорту</p>

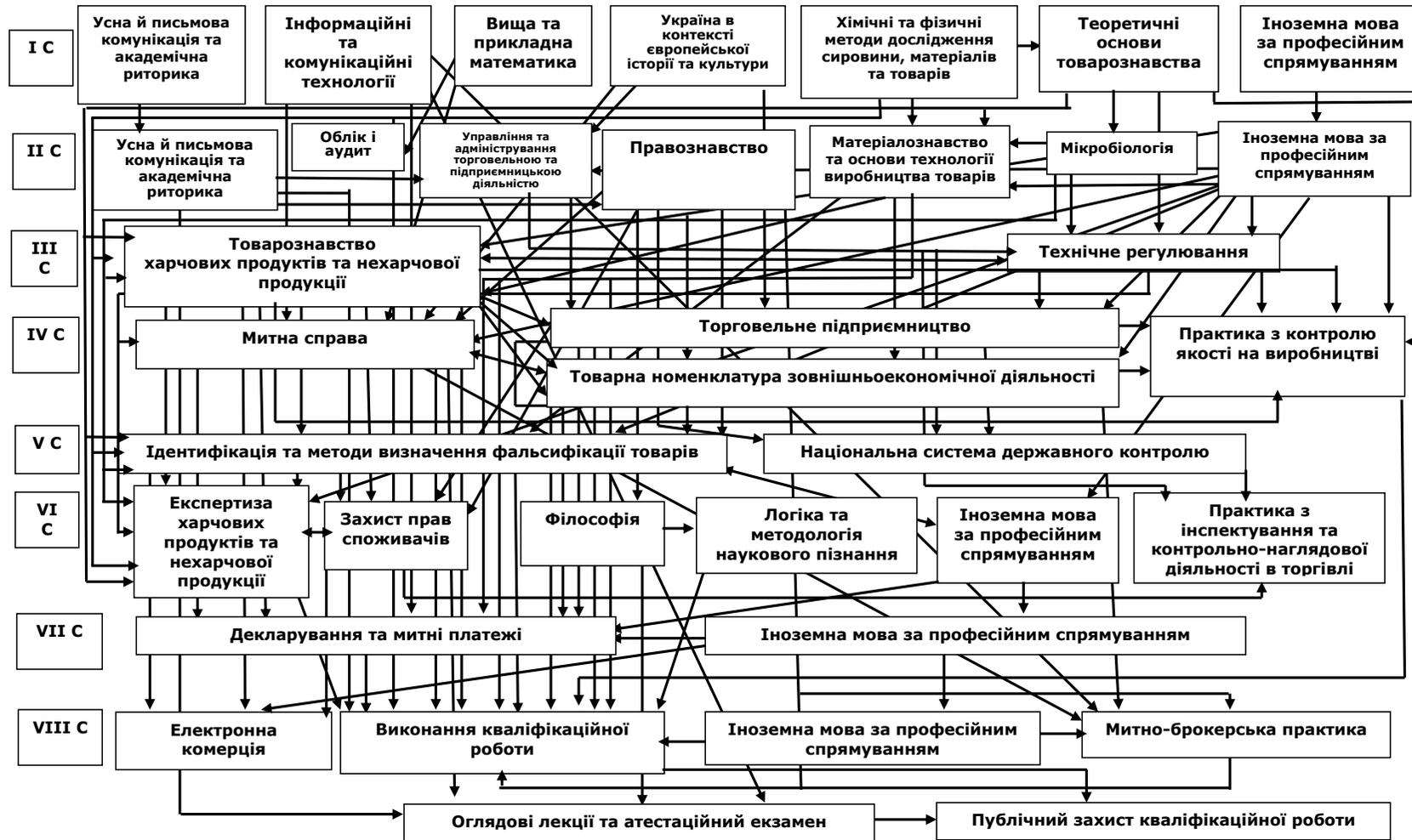
	<p>3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</p> <p>4211 – контролер ломбарду, контролер-касир, контролер-ревізор</p> <p>4215 – контролер ринку</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO - 08):</p> <p>3311 – Brokers</p> <p>3315 – Valuers and Loss Assessors</p> <p>3322 – Commercial Sales Representatives</p> <p>3331 – Clearing and Forwarding Agents</p> <p>3351 – Customs and Border Inspectors</p> <p>3359 – Government Regulatory</p> <p>3257 – Environmental and Occupational Health Inspector and Associates</p> <p>4213 – Pawnbrokers and Money-lenders</p> <p>4227 – Survey and Market Research Interviewers</p>
<p>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)</p>	<p>професійну кваліфікацію не присвоюють</p>

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	залік, екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен залік, екзамен
ОК 3	Фізичне виховання*	3,0	залік
ОК 4	Інформаційні та комунікаційні технології	4,5	залік
ОК 5	Вища та прикладна математика	3,0	залік
ОК 6	Правознавство	5,0	екзамен
ОК 7	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	екзамен
ОК 8	Мікробіологія	5,0	залік
ОК 9	Філософія	5,0	екзамен
ОК 10	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
ОК 11	Хімічні та фізичні методи дослідження сировини, матеріалів та товарів	6,0	екзамен
ОК 12	Теоретичні основи товарознавства	6,0	екзамен
ОК 13	Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів	8,5	екзамен
ОК 14	Облік і аудит	3,0	залік
ОК 15	Управління та адміністрування торговельною та підприємницькою діяльністю	3,0	залік
ОК 16	Товарознавство харчових продуктів та нехарчової продукції	9,0	екзамен
ОК 17	Технічне регулювання	6,0	екзамен
ОК 18	Митна справа	9,0	екзамен
ОК 19	Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності	6,0	екзамен
ОК 20	Торговельне підприємництво	6,0	екзамен
ОК 21	Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів	6,0	екзамен
ОК 22	Національна система державного контролю	6,0	екзамен
ОК 23	Захист прав споживачів	6,0	залік
ОК 24	Експертиза харчових продуктів та нехарчової продукції	9,0	екзамен
ОК 25	Декларування та митні платежі	9,0	екзамен
ОК 26	Електронна комерція	6,0	екзамен
ОК 27	Практика з контролю якості на виробництві	6,0	залік
ОК 28	Практика з інспектування та контрольної-наглядової діяльності в торгівлі	6,0	залік
ОК 29	Митно-брокерська практика	6,0	залік
ОК 30	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	залік
ОК 31	Оглядові лекції	1,5	
ОК 32	Атестація	1,5	атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180	

*ОК 3 «Фізичне виховання» не передбачений для заочної форми здобуття освіти

Структурно-логічна схема ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»



3. Інформація про дисципліну «Теоретична підготовка БЗВП»

Дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» обсягом 3,0 кредити ЄКТС є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і вибірковою для інших здобувачів.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3*	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+		+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+																									+				+
ЗК 4		+																												+
ЗК 5				+										+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+					+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+													+			+	+	+			+		+					
ЗК 8															+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 9								+			+				+		+	+	+	+		+		+						+
ЗК 10														+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+				+											+						+							+
ЗК 12		+	+				+						+																	
ЗК 13						+																+	+		+	+	+	+	+	+
СК 1																					+					+	+	+		+
СК 2												+	+				+				+	+				+	+	+	+	+
СК 3															+			+	+		+	+	+		+	+				+
СК 4													+		+		+	+			+					+	+	+		+
СК 5								+			+	+				+				+				+			+	+	+	+
СК 6						+									+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 7															+						+	+					+	+	+	+
СК 8					+									+											+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3*	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+		+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+																								+				+
ПРН 4				+										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 5		+					+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 6		+													+			+	+		+		+		+					
ПРН 7														+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+				+									+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+				+						+		+					+		+					+	+	+	+
ПРН 11	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12												+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 13		+													+			+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПРН 14	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+		+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+				+									+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 17															+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 18					+									+											+					
ПРН 19	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20															+			+		+						+				+

ПРН 21		+				+									+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22							+			+	+	+			+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	
ПРН 23				+													+	+		+					+	+		
ПРН 24						+											+	+	+	+			+				+	+

*ОК 3 «Фізичне виховання» не передбачений для заочної форми здобуття освіти