

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	J3 Туризм і рекреація
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з туризму

Строк навчання: 3 роки 10 місяців

Форма навчання: денна, заочна

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради

Віталій КУРИЛО
(протокол № від « » 2025 р.)

Освітня програма набуває чинності з
01 вересня 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ
(наказ № від « » 2025р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої програми

«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм і рекреація
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація	бакалавр з туризму

Строк навчання: 3 роки 10 місяців

Форма навчання: денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
технологій і торгівлі

_____ Едуард ПОТАПЕНКО
« » 2025 р.

Завідувач кафедри професійної освіти,
ресторанного і туристичного бізнесу

 _____ Віктор БУРДУН
« » 2025 р.

Гарант освітньої програми

 _____ Наталія ГРИНЮК
« » 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 23.05.1991р. №1060-ХІІ, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов про впровадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. №1187, постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Програму укладено на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Туризм і рекреація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1068 від 04 жовтня 2018 року.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Гринюк Н.А.** – гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 2. Каролоп О.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 3. Верес К.О.**, кандидат географічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 4. Никль А.А.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм».
- 5. Павленко О.В.**, директор туристичної агенції, ФОП Павленко О.В.

Програму обговорено на засіданні кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу

Протокол № від « » 2025 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту технологій і торгівлі

Протокол № від « » 2025 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності ІЗ «Туризм і рекреація»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі, кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність «Туризм і рекреація» Кваліфікація: бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма першого рівня вищої освіти «Туризм і рекреація»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат № 8698 про умовну (відкладену) акредитацію спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за рівнем бакалавр ID 4299 відповідно до рішення НА від 21.06.2024 р. Строк дії сертифіката до 14.05.2025
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sites.google.com/view/portb
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у туристичній сфері, вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного характеру в галузі туристичного бізнесу в цілому та територіальної організації сфери послуг регіонів України зокрема	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність)	<p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.</p> <p><i>Об'єкт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен, складна соціо, -еколого, -економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>поняття:</i> туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична

	<p>інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу;</p> <p>- <i>концепції</i>: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально-відповідального бізнесу;</p> <p>- <i>принципи</i>, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p><i>Предметна область</i> містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма з прикладною орієнтацією.</p> <p>Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє професійними знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями для успішного здійснення професійної діяльності у галузі туризму, здатний до безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців з туризму, здатних у практичній діяльності використовувати набуті компетентності. Акцент програми робиться на здобутті навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання в туристичній сфері. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів. Дисципліни та модулі, що включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можливе подальше професійне зростання здобувача.</p>
Особливості програми	<p>Програма націлена на отримання здобувачами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям туристичної сфери для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>Програма спрямована на підготовку сучасних ініціативних, креативних, відповідальних, комунікабельних фахівців, здатних до швидкої адаптації, на формування фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи туристичного обслуговування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Освітня програма враховує регіональні особливості туристичної галузі Центрального та Східного регіонів України та реалізується в умовах тісної співпраці з підприємствами (зкладами, установами, організаціями) туристичної сфери регіону з метою набуття студентами практичних</p>

	навичок у сфері туризму та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів туристичного ринку.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях. Бакалавр з туризму може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»): 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець із розвитку сільського туризму 3340 Інструктор методист із туризму 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні (керуючий агентством)
Подальше навчання	Випускник може продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти; підвищувати кваліфікацію. Академічна мобільність.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекції, практичні заняття з використанням активних та інтерактивних форм навчання, самостійна робота на основі опрацювання навчальних матеріалів, спеціалізованої літератури та інформаційних джерел в системі Інтернет, через практику та професійне стажування, консультації з викладачами, проведення наукових досліджень і підготовка випускної кваліфікаційної роботи. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Поточний контроль – усні та письмові відповіді, комп'ютерне тестування, презентації індивідуальних завдань, захист проєктів, есе. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Для переведення семестрової оцінки за освітнім компонентом в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» в разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» в разі заліку) використовують шкалу, що зазначено в пункті 3.8 Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf). Державна атестація здійснюється шляхом проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові</p>

	операції суб'єктом туристичного бізнесу. <i>КЗ1. Здатність управляти організацією без апарату управління через реалізацію функцій менеджменту і використання сучасного управлінського інструментарію.</i>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПР23. <i>Знати, розуміти і застосовувати функції менеджменту і сучасний управлінський інструментарій для управління організацією без апарату управління.</i></p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. НПП відповідають

	кваліфікаційним вимогам згідно з Постановою КМУ Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для проведення проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та зарубіжні фахівці з професійного середовища туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Мультимедійне обладнання в навчальних аудиторіях. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми. Використання сучасних прикладних програм: текстові редактори, графічні системи, електронні таблиці, а також освітнього порталу Moodle.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології та платформи тощо. 2. Доступу до періодичних наукових видань англійською мовою з баз даних Scopus&WOS. 3. Офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) – http://luguniv.edu.ua/ . 4. Віртуальне навчальне середовище ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторські розробки науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується шляхом укладання договорів про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають перебування здобувачів у закордонних університетах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i>			
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	Екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	Залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	Залік/екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	Залік
ОК 7	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5,0	Екзамен
ОК 8	Статистика з елементами вищої та прикладної математики	5,0	Залік
ОК 9	Інформаційні системи та технології в туризмі	5,0	Залік
ОК 10	Економічна теорія	5,0	Залік
ОК 11	Географія туризму	10,0	Екзамен
<i>Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i>			
ОК 12	Рекреаційні комплекси	6,0	Екзамен
ОК 13	Організація туризму	20,0	Залік/екзамен
ОК 14	Організація готельно-ресторанного господарства	6,0	Залік/екзамен
ОК 15	Друга іноземна мова	6,0	Залік/екзамен
ОК 16	Маркетинг в галузі туризму	6,0	Екзамен
ОК 17	Менеджмент туристичних підприємств	6,0	Залік/екзамен
ОК 18	Державне регулювання туристичної діяльності	6,0	Екзамен
ОК 19	Вступ до фаху	6,0	Залік
ОК 20	Організація екскурсійної діяльності	6,0	Екзамен
ОК 21	Міжкультурна комунікація в туризмі	6,0	Екзамен
ОК 22	Туроперейтинг	6,0	Екзамен
ОК 23	Ознайомча практика «Вступ до фаху»	3,0	Залік
ОК 24	Технологічна практика	9,0	Диф.залік
ОК 25	Управлінсько-організаційна практика	6,0	Залік
ОК 26	Виробнича практика	6,0	Диф.залік
ОК 27	Курсова робота з організації туризму	3,0	Диф.залік
ОК 28	Оглядові лекції	1,5	
ОК 29	Підсумкова атестація	1,5	Захист
ОК 30	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибіркові компоненти загальної підготовки</i>			
ВК 1	Дисципліна з1	3,0	Залік
....
ВК 5	Дисципліна з5	3,0	Залік
<i>Вибіркові компоненти професійної підготовки та практичної підготовки</i>			
ВК 6	Дисципліна п1	3,0	Залік
ВК 7	Дисципліна п2	3,0	Залік
....
ВК 20	Дисципліна п15	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Процедури обрання студентами дисциплін вільного вибору в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf).

**Вибір здійснюється із Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін (http://luguniv.edu.ua/?page_id=59106).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	Освітні компоненти
1	Вступ до фаху Усна й письмова комунікація та академічна риторика Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист Іноземна мова за професійним спрямуванням Інформаційні системи та технології в туризмі Географія туризму Організація туризму
2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика Україна в контексті європейської історії та культури Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання* Статистика з елементами вищої та прикладної математики Географія туризму Організація туризму Ознайомча практика «Вступ до фаху»
3	Рекреаційні комплекси Організація туризму Організація готельно-ресторанного господарства Організація екскурсійної діяльності Друга іноземна мова Дисципліна з1 Дисципліна з2
4	Економічна теорія Організація туризму Організація готельно-ресторанного господарства Друга іноземна мова Курсова робота з організації туризму Технологічна практика Дисципліна з3
5	Менеджмент туристичних підприємств Державне регулювання туристичної діяльності Міжкультурна комунікація в туризмі Дисципліна з4 Дисципліна з5 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3
6	Філософія Маркетинг в галузі туризму Менеджмент туристичних підприємств Логіка та методологія наукового пізнання Управлінсько-організаційна практика Дисципліна п4 Дисципліна п5
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням Туроперейтинг

	Виробнича практика Дисципліна п6 Дисципліна п7 Дисципліна п8 Дисципліна п9 Дисципліна п10
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Дисципліна п11 Дисципліна п12 Дисципліна п13 Дисципліна п14 Дисципліна п15 Оглядові лекції Підсумкова атестація Виконання кваліфікаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти. Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм і рекреація».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр з туризму здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю ІЗ «Туризм і рекреація», освітньою програмою «Туризм і рекреація».

Атестація здійснюється шляхом проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи. У разі необхідності для публічного захисту кваліфікаційної роботи використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: Microsoft Teams, Zoom тощо.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xOTCDSfCt660P3kVoUR8FsPxd/view)).

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://dspace.luguniv.edu.ua>).

Вимоги до публічного захисту (демонстрації): представлення завершеної кваліфікаційної роботи бакалавра, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента. Зміст кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Адже, кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму підготовки бакалавра за спеціальністю ІЗ «Туризм і рекреація» ступінь вищої освіти «бакалавр», кваліфікацію: «бакалавр з туризму».

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		+	+	+
K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.		+		+
K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.		+		+
K06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+
K07. Здатність працювати в міжнародному контексті		+	+	+
K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	+	+	+	
K09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.	+	+		+
K10. Здатність спілкуватися державною мовою.	+	+	+	

K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
K12. Навички міжособистісної взаємодії.		+	+	+
K13. Здатність планувати та управляти часом		+		+
K14. Здатність працювати в команді та автономно.		+	+	+
Спеціальні фахові компетентності				
K15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+		+	
K16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	+	+		+
K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	+	+	+	+
K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+		+
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	+	+	+	+
K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	+	+	+	+
K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.	+	+	+	+
K23.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	+	+	+	+
K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.	+	+		+
K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.	+	+	+	
K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.	+	+	+	
K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.		+	+	
K28.Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.	+	+		+
K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.		+		+
K31. Здатність управляти організацією без апарату управління через реалізацію функцій менеджменту і використання сучасного управлінського інструментарію.	+	+	+	

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ІК			+		+	+	+	+	+			+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+		
К01				+																												
К02	+			+	+		+						+																			
К03				+		+	+				+			+					+	+			+		+	+	+					
К04				+		+		+			+			+				+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	
К05							+				+	+	+												+	+	+					
К06	+					+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		
К07			+	+							+	+		+	+	+					+	+	+						+			
К08									+				+	+			+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	
К09					+			+	+	+			+				+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		
К10		+									+	+										+	+		+	+	+			+		
К11			+													+						+				+	+			+		
К12		+	+			+				+		+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+					
К13					+				+				+	+				+	+	+			+		+	+	+			+		
К14		+			+	+			+		+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+			+		
К15											+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
К16												+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К17											+	+		+												+	+	+	+	+	+	
К18												+	+			+	+	+								+	+	+	+	+	+	
К19											+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	
К20												+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	
К21												+	+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	
К22												+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	
К23												+	+																		+	
К24												+		+			+	+											+	+	+	+
К25														+															+	+	+	+
К26														+														+	+	+	+	
К27												+	+										+					+	+	+	+	
К28			+									+	+									+						+	+	+	+	
К29												+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	
К30												+	+			+										+	+	+	+	+	+	
К31		+										+	+												+			+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30		
ПР01												+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР02											+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР03											+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР04											+	+								+		+		+	+	+		+	+	+	+	
ПР05								+			+	+				+						+		+	+		+	+	+	+	+	
ПР06							+		+				+			+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР07												+		+						+		+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР08												+										+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР09									+			+		+						+	+	+					+	+	+	+	+	
ПР10									+			+	+		+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР11		+	+											+								+										
ПР12		+	+											+								+	+									
ПР13			+										+	+							+							+				
ПР14	+		+	+							+	+		+	+						+	+										
ПР15				+						+		+	+				+	+				+	+		+	+	+				+	
ПР16				+			+					+	+				+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ПР17			+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР18			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР19				+			+					+		+	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ПР20					+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР21					+							+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР22							+						+							+		+									+	
ПР23												+	+					+	+							+	+	+	+	+	+	+

