

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агрономія»**

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 Агрономія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

кваліфікація: магістр з агрономії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 31 травня 2024 р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 61-ОД від 31 травня 2024 р.)

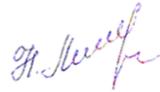
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 Агрономія
(шифр і назва)
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр і назва)
кваліфікація: магістр з агрономії
(назва)

ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового інституту природничих
та аграрних наук



Наталія МАЦАЙ
(підпис, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«30» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри біології та агрономії



Галина СВТУШЕНКО
(підпис, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

« 25 » квітня 2024 р.

Гарант освітньої програми



Галина СВТУШЕНКО
(підпис, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

« 25 » квітня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПШ «Агрономія» в повній мірі відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом № 1420 від 17.11.2020 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанові Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365), Постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ:

СВТУШЕНКО Галина Олександрівна, гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

АКСЬОНОВ Ігор Вікторович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

КОХАН Андрій Володимирович, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

МАЦАЙ Наталія Юріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

КРАВЕЦЬ Ірина Станіславівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

РАДЧЕНКО Сергій Сергійович, здобувач освіти денної форми навчання спеціальності 201 Агрономія

МЕЛЕТ Владислав Олександрович, здобувач освіти денної форми навчання спеціальності 201 Агрономія

РОМАСЕНКО Марина Юріївна, керівник фермерського господарства Троя (м. Гадяч, Полтавська область), роботодавець;

СТЕПАНЕНКО Сергій Олександрович, випускник, менеджер компанії Лімагрейн Україна.

Програму обговорено на засіданні кафедри біології та агрономії, протокол № 9 від «25» квітня 2024 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук, протокол № 03 від «30» квітня 2024 р.

ВІДОМОСТІ ПРО РЕЦЕНЗЕНТІВ – ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

ГРИШИН Олександр, головний агроном ПрАТ «Полтавська птахофабрика», кандидат сільськогосподарських наук.

ТРИГУБ Олег, в. о. заступника директора з наукової роботи Устимівської дослідної станції рослинництва Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.

ГРИГОР'ЄВА Олена, завідувач лабораторією біоадаптивних технологій в АПВ Інституту сільського господарства Степу НААН, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

МРИНСЬКИЙ Іван, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин Херсонського державного аграрно-економічного університету, кандидат сільськогосподарських наук.

ПЕТРЕНКО Артем, випускник 2024 р.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Агрономія» здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка в 2024 році», затверджених рішенням вченої ради університету (протокол № 10 від 26.04.2024 р.) https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_2024.pdf.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в 2024 році розроблені Приймальною комісією ЛНУ імені Тараса Шевченка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 06 березня 2024 року № 266 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724.

Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>. Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf, процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_s zabezp yakist osvita.pdf і процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_s zabezp yakist osvita.pdf.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агрономія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук Кафедра біології та агрономії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти (магістерський) Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію № 8413 (дійсний до 28.05.2025 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: освітній рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма діє до 31.01.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://luguniv.edu.ua/?page_id=61486
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму на основі формування професійних компетентностей кваліфікованого агронома з автономною відповідальністю, здатного до вирішення виробничих питань згідно з потребами територіальних громад, регіонів і країни щодо технологічних процесів вирощування високоякісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції; упровадження агрономічних досліджень і розробок, спрямованих на вирішення комплексних задач з підвищення продуктивності рослинницької галузі; збалансованого природокористування, збереження й відтворення родючості сільськогосподарських угідь; планування й ведення наукових досліджень на високому рівні, аналізування й формування висновків/рекомендацій; розробки й викладання фахових агрономічних дисциплін у закладах передвищої та вищої освіти.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агрономія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, спрямована на формування системи знань, умінь і навичок ведення дослідницької роботи в агрономії; розвиток умінь і навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі агрономії
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія. Програма пропонує комплексний підхід щодо впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробки моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроecosystem різного

	рівня продуктивності, управління врожаєм сільськогосподарських культур та його якістю
Особливості програми	Програма передбачає обов'язкове проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності
4. Придатність випусників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула ступінь магістра зі спеціальності 201 Агрономія, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій-2016») та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) в, а саме: 2213.1 Агроном – дослідник, молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа). 2213.2 20040 Агроном 2213.2 20053 Агроном з насінництва 2213.2 20050 Агроном із захисту рослин 2213.2 20043 Агроном – інспектор 2310.2 Асистент
Академічні права випусників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – студентоцентрований; проблемно орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання з акцентом на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання. Формами проведення навчальних занять є проблемно орієнтовані лекційні й практичні заняття; консультації, практична підготовка.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за: – національною диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); – національною недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано»); – 100-бальною шкалою; – шкалою ЄКТС. Поточний контроль передбачає оцінювання усних та/або письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, виконання завдань самостійної роботи, творчих завдань. Семестровий контроль передбачає оцінювання засвоєння здобувачем теоретичного й практичного матеріалу з освітнього компонента за семестр: опрацювання ним лекційного матеріалу, виконання різних видів робіт на практичних заняттях, завдань для самостійної роботи. Атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи

6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми, у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно приймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p>СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p>СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої освіти та фахової передвищої освіти</p>
7. Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач в агрономії.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі й дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p>

	<p>РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН5. Планувати й виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтувати висновки.</p> <p>РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту, продуктів біотехнології з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізував ризики.</p> <p>РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>РН10. Здатність ефективно управляти персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>РН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, зокрема за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії</p>
Знання (Зн)	<p>Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Зн2. Критичне осмислення в галузі та на межі галузей знань</p>
Уміння /Навички (Ум)	<p>Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань і процедур.</p> <p>Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі в широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Ум3. Здатність розв'язувати проблеми в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідності</p>
Комунікація (К)	<p>К1. Зрозуміле недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументів до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>
Відповідальність і автономність (АВ)	<p>АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд і колективів.</p> <p>АВ 3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи або за сумісництвом, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, мають наукові ступені та/або вчені звання. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми включає різноманітні ресурси: навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотеку, електронні навчальні ресурси, лабораторне обладнання та матеріали, що сприяє ефективному проведенню освітнього процесу й забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Під час реалізації освітньої програми використовують офіційний сайт університету http://luguniv.edu.ua ; освітній портал ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://du.luguniv.edu.ua . Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію університету http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/ , який містить наукові та навчально-методичні публікації викладачів. Бібліотека університету забезпечує вільний доступ до світових баз даних: електронного ресурсного центру Elsevier http://luguniv.edu.ua/?p=89837 , наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life. Навчально-методичне забезпечення: робочі програми й силабуси, навчально-методичні матеріали до освітніх компонентів
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі договорів між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і закладами вищої освіти України https://luguniv.edu.ua/?page_id=83095
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі угод між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та закладами освіти країн-партнерів https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах

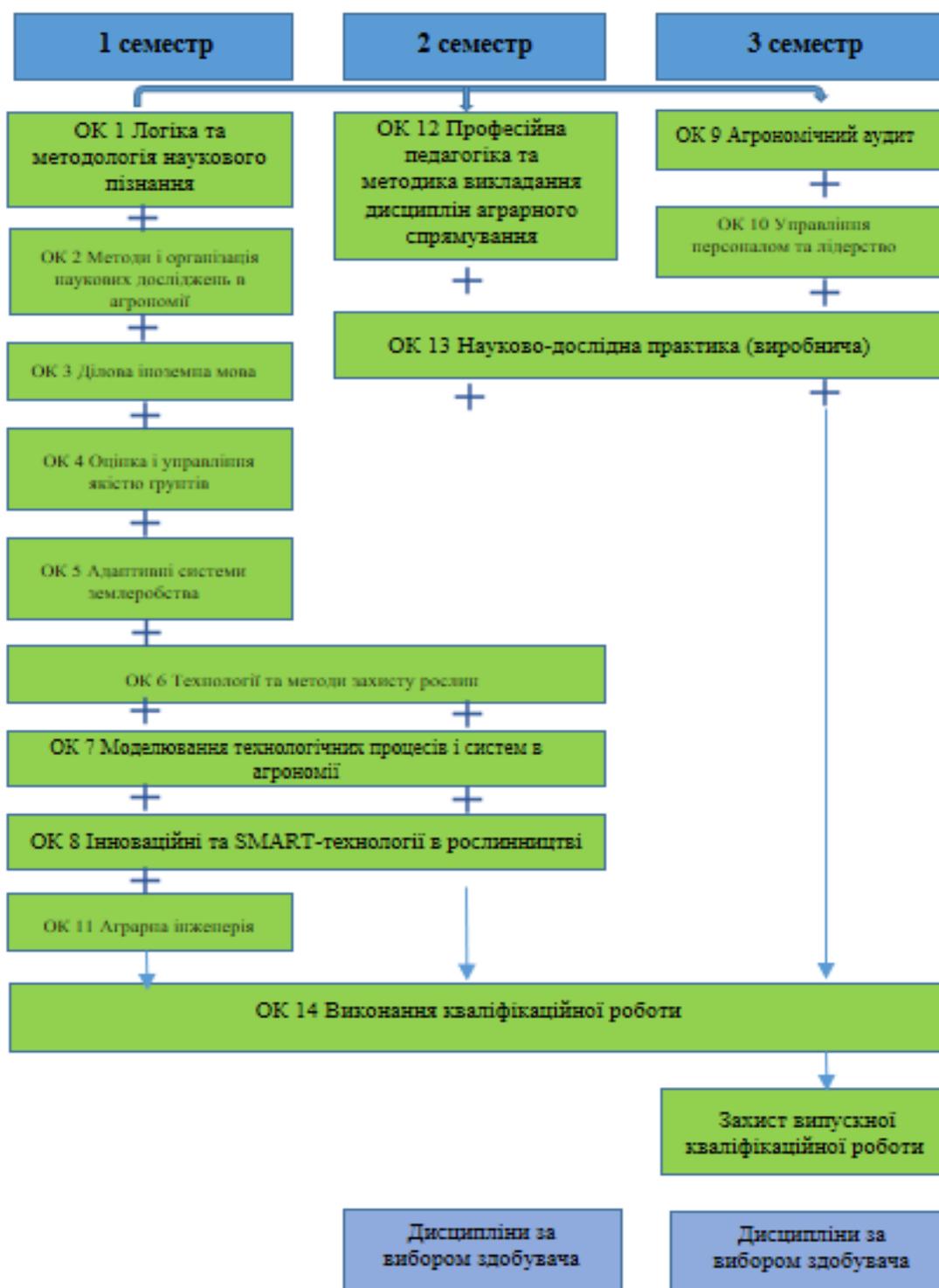
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	екзамен
ОК 2	Методи і організація наукових досліджень в агрономії	3,0	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3,0	залік
ОК 4	Оцінка і управління якістю ґрунтів	3,0	екзамен

ОК 5	Адаптивні системи землеробства	3,0	екзамен
ОК 6	Технології та методи захисту рослин	4,0	залік, екзамен
ОК 7	Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії	4,0	залік, екзамен
ОК 8	Інноваційні та SMART-технології в рослинництві	5,0	залік, екзамен
ОК 9	Агрономічний аудит	3,0	екзамен
ОК 10	Управління персоналом та лідерство	3,0	екзамен
ОК 11	Аграрна інженерія	5,0	екзамен
ОК 12	Професійна педагогіка та методика викладання дисциплін аграрного спрямування	3,0	залік
ОК 13	Науково-дослідна практика (виробнича)	10,5	залік
ОК 14	Виконання кваліфікаційної роботи*	12,0	залік
ОК 15	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки (здобувач освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 6,0)		6,0	залік
Цикл професійної підготовки (здобувач освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 18,0)		18,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з

	агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій
	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно та відкрито на засіданні екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти
Атестація завершується	Видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з агрономії

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 2							+		+				+		
ЗК 3								+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4			+				+	+						+	
ЗК 5								+						+	
ЗК 6					+	+	+		+				+	+	
СК 1										+					
СК 2								+						+	
СК 3					+	+	+	+	+		+		+	+	
СК 4				+	+									+	
СК 5														+	
СК 6														+	
СК 7		+												+	
СК 8												+			

3.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПН 1	+												+	+	
ПН 2		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПН 3				+	+		+							+	
ПН 4	+		+									+		+	
ПН 5		+							+					+	
ПН 6						+			+					+	
ПН 7				+	+									+	
ПН 8										+	+			+	
ПН 9			+											+	+
ПН 10										+		+			
ПН 11								+						+	
ПН 12				+	+		+		+		+		+	+	
ПН 13								+						+	+
ЗН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗН 2		+		+	+	+	+	+	+				+	+	
УМ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УМ 2			+	+	+	+	+	+	+				+	+	
УМ 3		+										+		+	
К 1			+	+	+		+	+						+	
К 2		+										+		+	
АВ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
АВ 2					+	+	+	+	+	+	+			+	+
АВ 3		+										+	+	+	