

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)  
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

**освітня кваліфікація: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин  
(за спеціалізацією С1.01 Економіка)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**



**Віталій КУРИЛО**

**(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)**

**Освітня програма набуває чинності  
з 01 вересня 2025 р.**

**Проректор з науково-педагогічної роботи**

**Ярослава ЮРКІВ**

**(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)**

**Полтава – 2025**

## СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми  
«Економіка»

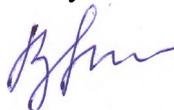
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)  
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

освітня кваліфікація: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин  
(за спеціалізацією С1.01 Економіка)

### ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового інституту  
бізнесу і менеджменту



Валерій Хмель

10 квітня 2025 р.

Завідувач кафедри економіки і маркетингу



Людмила ГОРБАТЮК

02 квітня 2025 р.

Гарант освітньої програми



Людмила ГОРБАТЮК

02 квітня 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – Горбатюк Л.М., кандидат економічних наук, завідувач кафедри економіки і маркетингу, доцент кафедри
2. Чеботарьов В.А., доктор економічних наук, професор кафедри економіки і маркетингу.
3. Чеботарьова Н.М., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і маркетингу.
4. Єроносів Д. П., директор ТОВ «Транспортна компанія ІН ТАЙМ», випускник ОП «Економіка» 2024 р.

Програму обговорено на засіданні кафедри економіки і маркетингу.  
Протокол від 02 квітня 2025 р. № 9.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту.  
Протокол від 10 квітня 2025 р. № 8.

Відомості про рецензента – зовнішнього стейкхолдера:  
Здор В. – директор ТОВ «Ташань».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією ми) за спеціалізацією С1.01 Економіка

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту
Назва освітньої програми	Економіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	С1.01 Економіка
Опис предметної області	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного й інституційного аналізу, інструментарій формування, регулювання і прогнозування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства в системі соціальних і поведінкових наук.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, прикладними навичками і лідерськими якостями, соціально відповідальних і здатних ефективно розв'язувати складні дослідницькі інноваційні й організаційно-управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня і сфер діяльності, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони, принципи та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні якісні та кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих і соціальних систем і секторів економіки на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи науково-практичного пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні й кількісні методи економічного аналізу і бізнес-аналітики; міждисциплінарного та крос-культурного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів дослідження з використанням сучасних інформаційних й освітніх технологій.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності та ресурсному і методичному забезпеченні науково-практичного пізнання явищ і законів предметної області</p>

<b>Цілі освітньої програми</b>	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним фаховим мисленням, поєднують новітні фундаментальні теоретичні міждисциплінарні знання та прикладні навички і вміння ефективної організаційно-управлінської діяльності й здатні з урахуванням регіональних особливостей, галузевих тенденцій розвитку і потреб ринку праці на інноваційних засадах соціально відповідально вирішувати задачі та проблеми предметної області у контексті сучасних і прогнозованих майбутніх світових тенденцій розвитку
<b>Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)</b>	освітньо-професійна
<b>Мова (мови) викладання</b>	українська, англійська
<b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП</b>	90
<b>Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них</b>	денна, заочна 1 рік 4 місяці
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)</b>	На ОП можуть розпочати навчання особи, які мають освітній ступінь бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
<b>Компетентності випускника</b>	<p><b>Інтегральна компетентність</b> ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p><b>Загальні компетентності</b> ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність до лідерських навичок і вміння працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти соціально-економічними проектами з урахуванням сучасних інституціональних, науково-технічних і природоохоронних тенденцій розвитку. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність на відповідному рівні проводити міждисциплінарні крос-культурні та фахові теоретичні і прикладні дослідження.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p>

	<p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання на інноваційних засадах комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати й ураховувати ключові тренди світової економіки, соціально-економічного і людського розвитку та використовувати відповідні моделі.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки і бізнес-аналітики та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного інноваційного розвитку суб'єктів господарювання малого, середнього та великого бізнесу.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень з урахуванням ефекту міжгалузевого та міжрегіонального розвитку.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем локального та регіонального рівнів.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо діяльності підприємств малого та середнього бізнесу агропродовольчої сфери країни з урахуванням вирішення задач забезпечення економічної спроможності і сталого соціально-економічного розвитку ОТГ</p>
<p><b>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)</b></p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами і системою комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням сучасних зовнішніх тенденцій розвитку та цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень господарювання.</p> <p>ПРН5. Проводити міждисциплінарні крос-культурні та комплексні фахові дослідження й дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною</p>

	<p>діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення на інноваційних засадах комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів комплексного аналітичного аналізу, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного інноваційного розвитку суб'єктів господарювання різних об'ємних параметрів діяльності, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики підприємницьких структур.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень з урахуванням ефекту міжгалузевих і міжрегіональних відносин.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем локального та регіонального рівнів.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН16. Обґрунтовувати та оцінювати управлінські рішення щодо діяльності підприємств малого та середнього бізнесу агропродовольчої сфери країни з урахуванням вирішення задач забезпечення сталого соціально-економічного розвитку ОТГ</p>
<b>Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти</b>	публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</b>	Згідно з чинним Класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці зі спеціальності можуть працювати на таких посадах: 1210.1 керівник підприємств, установ та організацій; 1231 керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 2441.2 економіст; 2441.2 консультант з економічних питань; 2447.2 фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
<b>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)</b>	професійну кваліфікацію не присвоюють

## 2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	екзамен
ОК 2	Державне регулювання економіки та розробка сценаріїв соціально-економічного розвитку регіонів	6,0	екзамен
ОК 3	Інноваційний розвиток підприємства	6,0	залік
ОК 4	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	6,0	екзамен
ОК 5	Управління економічною діяльністю в умовах інформаційних технологій	6,0	екзамен
ОК 6	Управління проектами	6,0	екзамен
ОК 7	International business, communication behavior and etiquette of a business person	6,0	екзамен
ОК 8	Виконання кваліфікаційної роботи	13,5	залік
ОК 9	Переддипломна практика	12,0	залік
ОК 10	Атестація	1,5	публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>66,0</b>	

Семестр	Освітні компоненти
I	Логіка та методологія наукового пізнання
	Державне регулювання економіки та розробка сценаріїв соціально-економічного розвитку регіонів
	Інноваційний розвиток підприємства
	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків
	Управління економічною діяльністю в умовах інформаційних технологій
	Виконання кваліфікаційної роботи
II	Управління проектами
	Виконання кваліфікаційної роботи
III	International business, communication behavior and etiquette of a business person
	Виконання кваліфікаційної роботи
	Переддипломна практика
	Атестація

**3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПК		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+								+	
ЗК2	+			+					+	
ЗК3		+						+		
ЗК4		+	+				+			+
ЗК5		+	+		+					
ЗК6		+		+		+	+	+	+	
ЗК7			+							
ЗК8									+	
СК1	+						+	+		
СК2			+			+	+	+		
СК3				+	+	+	+		+	
СК4				+			+		+	
СК5						+			+	
СК6				+	+		+	+	+	
СК7					+	+	+			
СК8					+					
СК9								+	+	+
СК10		+								
СК11							+	+		
СК12		+		+	+	+		+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН1	+					+			+	
ПРН2							+	+	+	
ПРН3			+			+	+			+
ПРН4		+		+	+			+		
ПРН5	+		+					+	+	+
ПРН6		+	+					+		
ПРН7				+			+		+	
ПРН8					+	+	+	+	+	
ПРН9				+	+			+	+	
ПРН10					+		+	+	+	
ПРН11									+	
ПРН12					+		+		+	
ПРН13					+				+	
ПРН14		+								
ПРН15							+	+		
ПРН16		+		+	+	+		+		