

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
освітня кваліфікація: магістр журналістики**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(прогокол № 11 від 30.05.2025 р.)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

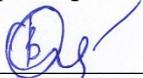
Полтава – 2025

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«ЖУРНАЛІСТИКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
освітня кваліфікація: магістр журналістики

ПОГОДЖЕНО:

Директор інституту філології та журналістики

 Вікторія ДМИТРЕНКО

«09» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри журналістики

 Артем ГАЛИЧ

«02» квітня 2025 р.

Гарант освітньої програми

 Олена КРАВЧЕНКО

«02» квітня 2025 р.

ПРЕАМБУЛА

Освітня програма розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – Кравченко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики.
2. Галич Артем Олександрович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Корчагіна Оксана Володимирівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Куцевська Ольга Станіславівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. Германова Анастасія Володимирівна, магістр журналістики, випускниця ОП «Журналістика», менеджер у галузі надання інформації ТОВ «ЕТС» (за згодою).
6. Маркарова Оксана Вікторівна, магістр журналістики, випускниця ОП «Журналістика», офіцер військової частини А0693 (за згодою).

Програму обговорено на засіданні кафедри журналістики.

Протокол № 9 від 02 квітня 2025 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту філології та журналістики.

Протокол № 9 від 09 квітня 2025 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бідзіля Юрій Михайлович, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, декан філологічного факультету Ужгородського національного університету.
2. Русанов Роман Миколайович, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ЮЛАВ МЕДІА».
3. Кушелева Альбіна Валеріївна, директор департаменту масових комунікацій Луганської обласної державної адміністрації.
4. Черненко Кристина Євгенівна, магістр журналістики, випускниця ОП «Журналістика», контент-директор медіа «ШоТам».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності С7 Журналістика

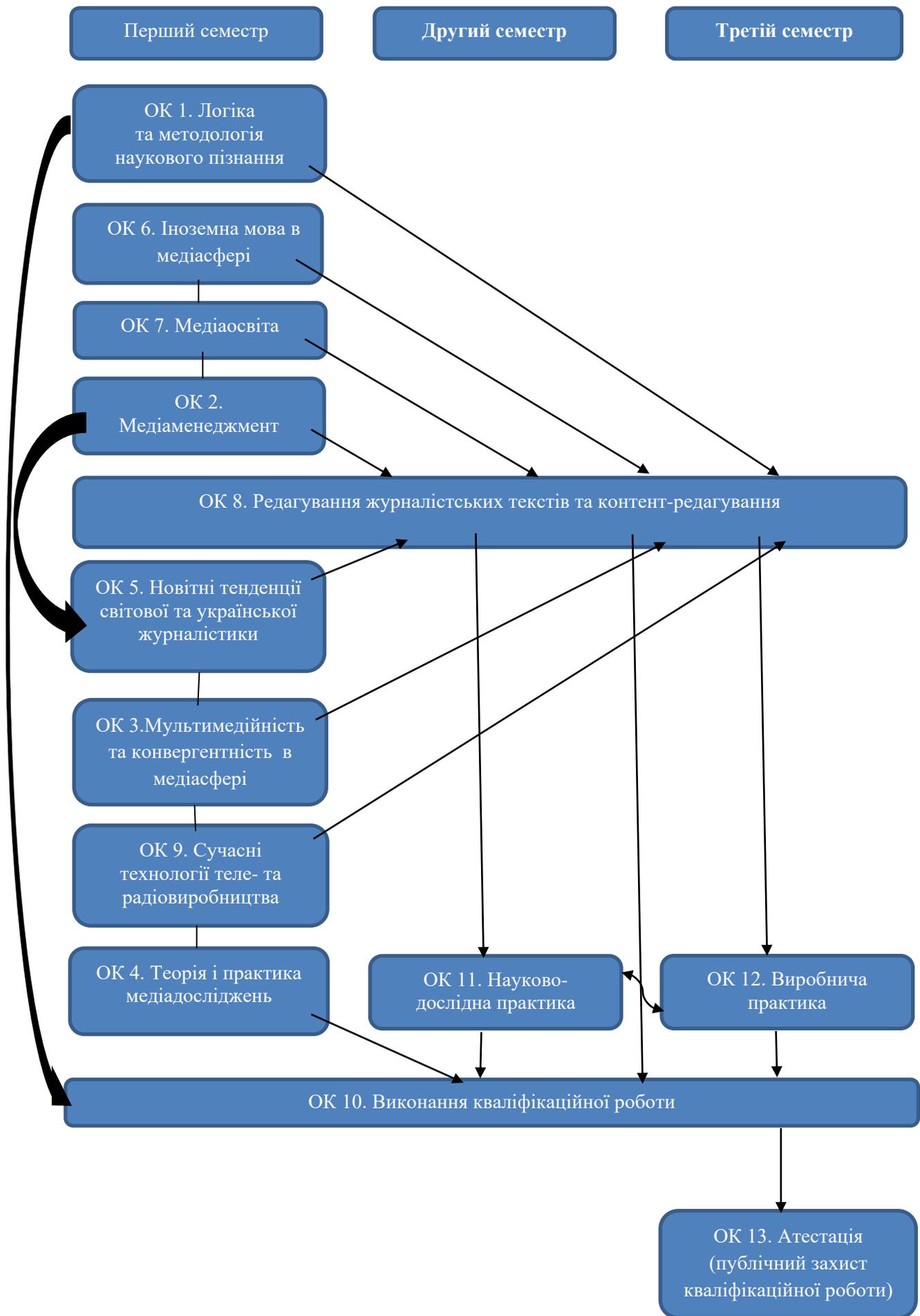
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут філології та журналістики
Назва освітньої програми	Журналістика
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С7 Журналістика
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	відсутня
Опис предметної області	<p>Об'єкт діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності</p>
Цілі освітньої програми	На основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності й патріотизму забезпечити підготовку конкурентоздатних фахівців у галузі журналістики і соціальних комунікацій, здатних використовувати набуті компетентності для створення власного медійного продукту, здійснення масово-інформаційної діяльності та редагування текстів різних медіаформатів, редагування контенту
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	освітньо-професійна

Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	90
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Компетентності випускника	<p>Інтегральна компетентність ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>Загальні компетентності ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими та навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди. СК08. Здатність використовувати методика редактування текстів</p>

	різних типів медіа та редагування контенту
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	<p>ПРН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних та суперечливих інформації та вимог.</p> <p>ПРН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p>ПРН03. Проводити збір, інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи досліджень.</p> <p>ПРН04. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів дослідження та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p>ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</p> <p>ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</p> <p>ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</p> <p>ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.</p> <p>ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</p> <p>ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН14. Використовувати методику редагування текстів різних типів медіа та редагування контенту</p>
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	публічний захист кваліфікаційної роботи
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика. Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	професійну кваліфікацію не присвоюють

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Медіаменеджмент	3	залік
ОК 3	Мультимедійність та конвергентність в медіасфері	4	екзамен
ОК 4	Теорія і практика медіадосліджень	3	залік
ОК 5	Новітні тенденції світової та української журналістики	4	екзамен
ОК 6	Іноземна мова в медіасфері	3	залік
ОК 7	Медіаосвіта	3	залік
ОК 8	Редагування журналістських текстів та контент-редагування	7,5	екзамен
ОК 9	Сучасні технології теле- та радіовиробництва	4	екзамен
ОК 10	Виконання кваліфікаційної роботи	9	залік
ОК 11	Науково-дослідна практика	9	залік
ОК 12	Виробнича практика	12	залік
ОК 13	Атестація	1,5	публічний захист каліф. роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66	



3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+		+		+		+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК 9		+	+	+	+		+		+	+	+	+	
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7		+	+		+						+		
СК 8								+		+	+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 01	+				+		+		+				
ПРН 02		+	+		+		+		+				
ПРН 03	+			+			+	+		+	+	+	
ПРН 04						+		+	+	+	+	+	+
ПРН 05		+	+		+			+	+		+		+
ПРН 06	+			+		+	+	+		+		+	
ПРН 07	+					+	+	+					+
ПРН 08		+	+		+								
ПРН 09		+		+	+								
ПРН 10		+	+								+	+	+
ПРН 11		+	+	+	+								
ПРН 12		+							+	+	+	+	
ПРН 13		+	+		+						+		
ПРН 14								+		+	+	+	+