

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю Н1 Агроніомія  
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина  
освітня кваліфікація: магістр з агрономії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

**Віталій КУРИЛО**

**(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)**

**Освітня програма набуває чинності  
з 01 червня 2025 р.**

**Проректор з науково-педагогічної роботи**

**Ярослава ЮРКІВ**

**(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)**



**СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми  
«Агрономія»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю Н1 Агрономія  
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**

**освітня кваліфікація: магістр з агрономії**

**ПОГОДЖЕНО:**

Директор навчально-наукового інституту  
природничих та аграрних наук



Наталія МАЦАЙ

15 квітня 2025 р.

Завідувач кафедри біології та агрономії



Галина ЄВТУШЕНКО

14 квітня 2025 р.

Гарант освітньої програми



Галина ЄВТУШЕНКО

14 квітня 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому та введеному в дію наказом МОН від 17.11.2020 р. № 1420, Закону України «Про вищу освіту», Постанові Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365), Постанові Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) – ЄВТУШЕНКО Галина Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. БІЛЯЄВА Ірина Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. КОХАН Андрій Володимирович, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. МАЦАЙ Наталія Юріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. КРАВЕЦЬ Ірина Станіславівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
6. ТАТАРЧУК Віктор Володимирович, здобувач освіти за спеціальністю 201 Агрономія.
7. ПОЛУЛЯЩЕНКО Тетяна Леонідівна, здобувач освіти за спеціальністю 201 Агрономія.
8. РОМАСЕНКО Марина Юріївна, керівник фермерського господарства Троя (м. Гадяч, Полтавська область), роботодавець.
9. СТЕПАНЕНКО Сергій Олександрович, випускник ОП, менеджер компанії Лімагрейн Україна.

Програму обговорено на засіданні кафедри біології та агрономії.

Протокол від 14 квітня 2025 р. № 7.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук.

Протокол від 15 квітня 2025 р. № 8.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. ГРИШИН Олександр, головний агроном ПрАТ «Полтавська птахофабрика», кандидат сільськогосподарських наук.
2. ТРИГУБ Олег, в. о. заступника директора з наукової роботи Устимівської дослідної станції рослинництва Інституту рослинництва ім. В.Я.Юр'єва НААН, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.
3. ГРИГОР'ЄВА Олена, завідувач лабораторією біоадаптивних технологій в АПВ Інституту сільського господарства Степу НААН, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

## 1. Опис освітньої програми зі спеціальності Н1 Агрономія

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук
<b>Назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Галузь знань</b>	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	Н1 Агрономія
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єктом вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття.</p> <p><b>Об'єктами професійної діяльності</b> магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізетричний, вегетаційнопольовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії</p>
<b>Цілі освітньої програми</b>	Забезпечити підготовку конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму на основі формування професійних компетентностей кваліфікованого агронома з автономною відповідальністю, здатного до вирішення виробничих питань згідно з потребами територіальних громад, регіонів і країни щодо технологічних процесів вирощування високоякісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції; упровадження агрономічних досліджень і розробок, спрямованих на вирішення комплексних задач з підвищення продуктивності рослинницької галузі; збалансованого природокористування, збереження й відтворення родючості сільськогосподарських угідь; планування й ведення наукових досліджень на високому рівні, аналізування й формування висновків/рекомендацій; розроблення й викладання фахових агрономічних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти

<b>Тип освітньої програми</b>	освітньо-професійна
<b>Мова (мови) викладання</b>	українська
<b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП</b>	90
<b>Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них</b>	денна, заочна 1 рік 4 місяці
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)</b>	наявність освітнього ступеня бакалавра або магістра, ОКР спеціаліста
<b>Компетентності випускника</b>	<p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми, у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.  ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p>СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно приймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.  СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.  СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.  СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.  СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.  СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.  СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.  СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої освіти та фахової передвищої освіти</p>

<p><b>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)</b></p>	<p>ПРН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач в агрономії.</p> <p>ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>ПРН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі й дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН5. Планувати й виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтувати висновки.</p> <p>ПРН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту, продуктів біотехнології з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>ПРН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>ПРН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізував ризики.</p> <p>ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>ПРН10. Здатність ефективно управляти персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>ПРН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>ПРН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, зокрема за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>ПРН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії</p>
<p><b>Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<p><b>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</b></p>	<p>Особа, яка здобула ступінь магістра зі спеціальності Н1 Агрономія, може обіймати посади відповідно до професійних назв робіт, визначених у Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010):</p> <p>2213.1 Агроном – дослідник, молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа);</p>

	2213.2 Агроном аеродрому; 2213.2 20040 Агроном; 2213.2 20053 Агроном з насінництва; 2213.2 20050 Агроном із захисту рослин; 2213.2 20043 Агроном – інспектор; 2310.2 Асистент
--	--

## 2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень в агрономії	3,0	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	3,0	залік
ОК 3	Адаптивні системи землеробства	6,0	екзамен
ОК 4	Технології та методи захисту рослин	6,0	екзамен
ОК 5	Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії	3,0	залік
ОК 6	Інноваційні та SMART-технології в рослинництві	6,0	екзамен
ОК 7	Агрономічний аудит	3,0	залік
ОК 8	Управління персоналом та лідерство	4,5	залік
ОК 9	Аграрна інженерія	3,0	залік
ОК 10	Професійна педагогіка та методика викладання дисциплін аграрного спрямування	4,5	залік
ОК 11	Науково-дослідна практика (виробнича)	10,5	залік
ОК 12	Виконання кваліфікаційної роботи	12,0	залік
ОК 13	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	публічний захист КР
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>66,0</b>	

## Логічна послідовність ОК

1 семестр

ОК 1    Методологія і організація наукових досліджень в агрономії  
ОК 2    Ділова іноземна мова  
ОК 3    Адаптивні системи землеробства  
ОК 4    Технології та методи захисту рослин  
ОК 5    Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії  
ОК 7    Агрономічний аудит  
ОК 9    Аграрна інженерія  
ОК 12 Виконання кваліфікаційної роботи\*

2 семестр

ОК 6    Інноваційні та SMART-технології в рослинництві  
ОК 12 Виконання кваліфікаційної роботи\*  
ОК 11   Науково-дослідна практика (виробнича)

3 семестр

ОК 8    Управління персоналом та лідерство  
ОК 10   Професійна педагогіка та методика викладання дисциплін аграрного спрямування  
ОК 11   Науково-дослідна практика (виробнича)  
ОК 12 Виконання кваліфікаційної роботи\*

ОК 13 Захист кваліфікаційної роботи

**3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>
<b>ІК 1</b>	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ЗК 2</b>					+		+				+		
<b>ЗК 3</b>						+	+	+	+		+	+	+
<b>ЗК 4</b>		+			+	+						+	
<b>ЗК 5</b>						+						+	
<b>ЗК 6</b>			+	+	+		+				+	+	
<b>СК 1</b>								+					
<b>СК 2</b>						+						+	
<b>СК 3</b>			+	+	+	+	+		+		+	+	
<b>СК 4</b>			+									+	
<b>СК 5</b>												+	
<b>СК 6</b>												+	
<b>СК 7</b>												+	
<b>СК 8</b>										+			

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>
<b>ПРН 1</b>	+										+	+	
<b>ПРН 2</b>			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
<b>ПРН 3</b>			+		+							+	
<b>ПРН 4</b>	+	+								+		+	
<b>ПРН 5</b>							+					+	
<b>ПРН 6</b>				+			+					+	
<b>ПРН 7</b>			+									+	
<b>ПРН 8</b>								+	+			+	
<b>ПРН 9</b>		+										+	+
<b>ПРН 10</b>								+		+			
<b>ПРН 11</b>						+						+	
<b>ПРН 12</b>			+		+		+		+		+	+	
<b>ПРН 13</b>						+						+	+