

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?
1.31.2026 9:45:55	магістр	Туризм і рекреація	Туризм і рекреація	2026	5	5	5	5	5
1.31.2026 9:57:46	магістр	Туризм і рекреація	Туризм і рекреація	2026	4	5	4	4	5
1.31.2026 10:03:30	магістр	Туризм і рекреація	Туризм і рекреація	2026	5	5	4	4	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,67	5,00	4,33	4,33	5,00
Оцінка якості ОП за середнім балом					94,07%				

10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
5	5	5	5	так	так	Вважаю, що всі дисципліни були підібрані добре для формування професійних компетентностей
5	5	4	5	так	так	Зауважень не маю з дисциплін, які викладалися
5	5	4	4	так	так	-
5,00	5,00	4,33	4,67			

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?	20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
У деяких дисциплінах додати теми з безбар'єрності в туризмі та рекреаціях	Можливо	Достатньо кваліфіковане і сучасне навчання на освітній програмі	Ще більше долучати практиків з конкретними кейсами в сфері туризму та рекреацій для проведення гостьових лекцій
Можливо змінити викладання навчальної дисципліни на «Методологія наукових досліджень» з акцентом на сферу туризму і рекреації	Це було б цікаво для тих, хто працює вже в сфері туризму і рекреації		Впровадити для студентів можливість неформальної освіти із зарахуванням кредитів, отриманих під час вебінарів, воркшопів тощо, підтверджених сертифікатами
-	Можливо	-	Після проходження практики не писати звіт з практики, а натомість рекомендую впровадити отримання рекомендаційного листа та сертифікату з виставленням оцінки/балів/кредитів керівником практики з підприємства.